

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Școala Doctorală
1.4. Domeniul de studii	Științele Educației
1.5. Ciclul de studii	Ciclul III Studii Doctorat
1.6. Programul de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode statistice avansate						
2.2. Titularul activităților de curs	George Gunnesch-Luca						
2.3. Titularul activităților de laborator	George Gunnesch-Luca						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15h
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25h
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					25 h
Tutoriat					10 h
Examinări					28 h
Alte activități: participare la studii și cercetări					30h
3.7. Total ore de studiu individual					133 h
3.8. Total ore pe semestru					175 h
3.9. Număr de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală curs de 30 locuri, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• sală de seminar cu minim 30 de locuri, calculatoare și videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C6. Studentul doctorand/absolventul identifică modelele statistice și procedurile adecvate pentru analiza datelor de cercetare în Psihologie și Științele Educației C8. Studentul doctorand/absolventul cunoaște instrumentele informatice și programele specializate în analiza de date și modelarea statistică C11. Studentul doctorand/absolventul identifică modalitățile optime de analiză pentru obținerea informațiilor relevante, în acord cu principiile fundamentale ale Psihologiei și Științelor Educației
Aptitudini	A5. Studentul doctorand/absolventul corelează metodele de analiză statistică cu datele empirice, integrând rezultatele și interpretând critic informațiile obținute A6. Studentul doctorand/absolventul folosește modelele statistice și procedurile adecvate pentru a formula predicții cu privire la fenomene specifice din Psihologie și Științele Educației

	A7. Studentul doctorand/absolventul interpretează corect datele empirice și deduce relații funcționale între variabile și constructe, aplicând în mod adecvat principii și teorii fundamentale A8. Studentul doctorand/absolventul utilizează programe de analiză statistică și de modelare pentru a rezolva probleme specifice de cercetare
Responsabilitate și autonomie	RA7. Studentul doctorand/absolventul demonstrează autonomie în utilizarea instrumentelor și tehnicilor de investigare și evaluare specifice cercetării, respectând standardele deontologice și de calitate RA8. Studentul doctorand/absolventul utilizează și dezvoltă în mod autonom instrumente și aplicații software pentru cercetare, asumându-și responsabilitatea respectării normelor de licențiere, a standardelor de calitate și a practicilor colaborative RA10. Studentul doctorand/absolventul argumentează logic și coerent și își asumă concluziile activității de cercetare proprie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor cunoștințe avansate cu privire la fundamentarea metodologică a cercetărilor multivariate și analiza statistică a datelor.
7.2. Obiectivele specifice	Planificarea cercetărilor Recoltarea și analiza statistică a datelor de cercetare

8. Conținuturi

Tematica	Metode de predare	Observații
Bibliografie • Creswell, John E., 2008, Educational Research: Planning, Conducting,, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (third ed.), Person International Edition • Little, D. T. (ed), 2013, Oxford Handbook of Quantitative Methods (vol 2) – Statistical Analysis, Oxford University Press, Oxford • Popa, M., 2016, Metodologia cercetării (curs online: http://www.apio.ro/modele-de-cercetare-in-psihiologia-io/page/25) • Popa, M., 2008 Statistică pentru psihologie: teorie și aplicații SPSS, Editura Polirom, Iași • Popa, M., 2010, Statistici multivariate aplicate în psihologie, Editura Polirom, Iași • Colecție de studii și articole științifice puse de la dispoziție online		
• Fundamentare teoretică a modelelor de cercetare de tip experimental (modele factoriale) ○	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual Proiecte de curs
• Fundamentare teoretică a modelor de cercetare de tip non-experimental (corelațional) • Regresia logistică • Modelul de mediere	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual Proiecte de curs
• Inferența cauzală (evaluarea programelor de intervenție) • Analiza de varianță (ANOVA) și covarianță (ANCOVA) • Modelul de moderare	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual Proiecte de curs
• Analiza factorială exploratorie • Analiza factorială confirmatorie	Prelegere interactivă	Studiu individual Proiecte de curs

	Tehnici de prezentare audiovizuale	
Seminar/Laborator <i>Laboratoarele aplicative sunt planificate în regim modular (4 module pe semestru care acoperă toată tematica cursului)</i>		Metode de predare
• Analiza de varianță (ANOVA) și de covarianță (ANCOVA) • Analiza de regresie liniară multiplă • Modelul de mediere • Modelul de moderare • Regresia logistica binomială • Analiza factorială exploratorie • Analiza factorială confirmatorie		Demonstrație, exerciții, studii de caz
Bibliografie • Little, D. T. (ed), 2013, Oxford Handbook of Quantitative Methods (vol 2) – Statistical Analysis, Oxford University Press, Oxford • Popa, M. Statistică pentru psihologie: teorie și aplicații SPSS, Editura Polirom, Iași • Popa, M., 2010, Statistici multivariate aplicate în psihologie, Editura Polirom, Iași • Popa, M., 2016, Metodologia cercetării (curs online: http://www.apio.ro/modele-de-cercetare-in-psihologia-io/page/25)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Respectarea normelor de publicare APA și ale revistelor științifice ISI

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunștințele acumulate și capacitatea de operaționalizare în aplicații practice	Colocviu	
10.5. Seminar/ Laborator	Portofoliu de teme și proiecte de curs	Teme de lucru	
Standard minim de performanță	Însușirea cunoștințelor metodologice corespunzătoare exigențelor nivelului doctoral și publicării în reviste științifice ISI		
•Examen se finalizează cu : admis/respins			

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator




Data avizării în departament
12.06.2026

Semnătura Directorului de Departament

