

Plan de învățământ 2026-2030

Denumire Discipline & Activități	Semestrul I		Semestrul II		Finalizare	ECTS
	Ore curs	Ore seminar	Ore curs	Ore seminar		
<i>Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate</i>						
1. Etică și integritate academică	14	0			Colocviu	3
2. Metodologii de cercetare cantitativă în psihologie (P02)	7	7			Colocviu	3
3. Metode statistice avansate în psihologie (P03)			7	7	Colocviu	3
4. Metodologii de cercetare calitativă în psihologie și științele educației (PS04)	7	7			Colocviu	3
5. Managementul proiectelor de cercetare (PS05)	7	7			Colocviu	3
6. Metode de analiză sistematică și de meta-analiză (PS06)	7	7			Colocviu	3
7. Scriere științifică și publicare (PS07)			7	7	Colocviu	3
8. Dezvoltare profesională și performanță didactică în învățământul superior (PS08)			7	7	Colocviu	3
9. Recenzarea cercetării științifice (P09)			7	7	Colocviu	3
10. Diversitate și incluziune în cercetare (P10)	7	7			Colocviu	2
11. Consultare continuă în metodologie și statistică (PS11)	0	2	0	2	Colocviu	1
Total ore și ECTS	49	37	28	30		30

<i>Programul de cercetare științifică</i>	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Finalizare	ECTS
1. Raportul de progres pentru finalul anului 1 de studii doctorale	x				Colocviu	30
2. Proiectul/referatul nr. 1		x			Colocviu	10
3. Proiectul/referatul nr. 2		x			Colocviu	10
4. Proiectul/referatul nr. 3		x			Colocviu	10
5. Proiectul/referatul nr. 4		x			Colocviu	10
6. Raportul de progres pentru finalul anului 2 de studii doctorale		x			Colocviu	20
7. Raportul de progres pentru finalul anului 3 de studii doctorale			x		Colocviu	60
8. Raportul de progres pentru finalul anului 4 de studii doctorale				x	Colocviu	60
Total general ECTS						240

Mențiuni: Planificarea punctelor 1, 6, 7 și 8 din programul de cercetare științifică se face în ultima lună a anului de studii 1, 2, 3 și respectiv 4. Raportul de progres se concretizează într-un proces-verbal asumat de coordonator, cu calificativul ”admis” sau ”respins”.

Decan,
Prof. Univ. Dr. Florin VERZA

Director școală doctorală,
Prof. Univ. Dr. Dragoș ILIESCU

Anexa 1. Rezultatele învățării

Cadrul comun de rezultate ale învățării pentru disciplinele programului de studii doctorale, structurat pe cele trei categorii: cunoștințe, aptitudini, respectiv responsabilitate și autonomie.

A. Cunoștințe

- C1.** Studentul doctorand/absolventul înțelege și are cunoștințe avansate despre conceptele, teoriile, principiile, fenomenele și legile fundamentale ale Psihologiei și Științelor Educației
- C2.** Studentul doctorand/absolventul înțelege și are cunoștințe la cel mai înalt nivel în domeniul tezei sale de doctorat
- C3.** Studentul doctorand/absolventul înțelege și are cunoștințe avansate despre conceptele, teoriile, principiile și paradigmele fundamentale ale Psihologiei și Științelor Educației
- C4.** Studentul doctorand/absolventul înțelege și interpretează concepte, teorii, modele și principii ale Psihologiei și Științelor Educației, propunând aplicații practice ale acestora
- C5.** Studentul doctorand/absolventul identifică metodele de cercetare și analizează adecvate studiului diferitelor fenomene psihologice și educaționale
- C6.** Studentul doctorand/absolventul identifică modelele statistice și procedurile adecvate pentru analiza datelor de cercetare în Psihologie și Științele Educației
- C7.** Studentul doctorand/absolventul identifică și înțelege metodele și tehnicile de investigare, evaluare și măsurare, precum și instrumentele necesare pentru proiectarea și realizarea studiilor empirice în Psihologie și Științele Educației
- C8.** Studentul doctorand/absolventul cunoaște instrumentele informatice și programele specializate în analiza de date și modelarea statistică
- C9.** Studentul doctorand/absolventul cunoaște principiile și normele eticii cercetării în general și cele specifice subdomeniului tezei de doctorat în particular
- C10.** Studentul doctorand/absolventul diseminează rezultatele obținute, inclusiv în limbi de circulație internațională
- C11.** Studentul doctorand/absolventul identifică modalitățile optime de analiză pentru obținerea informațiilor relevante, în acord cu principiile fundamentale ale Psihologiei și Științelor Educației
- C12.** Studentul doctorand/absolventul identifică metodele adecvate pentru rezolvarea situațiilor concrete în domeniul Psihologiei și Științelor Educației

B. Aptitudini

- A1.** Studentul doctorand/absolventul sintetizează cunoștințele și folosește adecvat conceptele și metodele specifice pentru modelarea și explicarea fenomenelor psihologice și educaționale
- A2.** Studentul doctorand/absolventul planifică și desfășoară cercetări originale în domeniul tezei de doctorat într-un mod independent
- A3.** Studentul doctorand/absolventul desfășoară în mod responsabil cercetări independente și contribuie la abordări interdisciplinare
- A4.** Studentul doctorand/absolventul aplică principiile, teoriile și modelele Psihologiei și Științelor Educației în vederea rezolvării problemelor teoretice și practice, inclusiv în situații neprevăzute

- A5.** Studentul doctorand/absolventul corelează metodele de analiză statistică cu datele empirice, integrând rezultatele și interpretând critic informațiile obținute
- A6.** Studentul doctorand/absolventul folosește modelele statistice și procedurile adecvate pentru a formula predicții cu privire la fenomene specifice din Psihologie și Științele Educației
- A7.** Studentul doctorand/absolventul interpretează corect datele empirice și deduce relații funcționale între variabile și constructe, aplicând în mod adecvat principii și teorii fundamentale
- A8.** Studentul doctorand/absolventul utilizează programe de analiză statistică și de modelare pentru a rezolva probleme specifice de cercetare
- A9.** Studentul doctorand/absolventul înțelege și aplică principiile și normele etice în activitatea de cercetare, în elaborarea tezei de doctorat, inclusiv responsabilitatea față de participanți, mediu și comunitate
- A10.** Studentul doctorand/absolventul redactează și comunică eficient rezultatele obținute atât în formă scrisă, cât și orală, respectând cerințele eticii și standardele de calitate
- A11.** Studentul doctorand/absolventul identifică tendințele de evoluție ale cunoștințelor în Psihologie și Științele Educației, inclusiv din punct de vedere aplicativ
- A12.** Studentul doctorand/absolventul identifică probleme ce pot apărea în cercetarea științifică și formulează, în mod autonom și creativ, metode de soluționare a acestora

C. Responsabilitate și autonomie

- RA1.** Studentul doctorand/absolventul analizează critic rezultatele științifice din literatura de specialitate în Psihologie și Științele Educației, formulând opinii proprii
- RA2.** Studentul doctorand/absolventul redactează și prezintă argumentat contribuțiile științifice proprii în fața unei audiențe generale sau specializate
- RA3.** Studentul doctorand/absolventul își creează propriile rețele de contacte științifice și se integrează în colaborări, inclusiv cele multidisciplinare
- RA4.** Studentul doctorand/absolventul gestionează activități sau proiecte de cercetare ori profesionale cu respectarea principiilor etice și este capabil să ia decizii în situații neprevăzute
- RA5.** Studentul doctorand/absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională personală, planificând și evaluând critic progresul propriu
- RA6.** Studentul doctorand/absolventul identifică și folosește modele, metode și tehnici specifice cu respectarea principiilor etice și deontologice
- RA7.** Studentul doctorand/absolventul demonstrează autonomie în utilizarea instrumentelor și tehnicilor de investigare și evaluare specifice cercetării, respectând standardele deontologice și de calitate
- RA8.** Studentul doctorand/absolventul utilizează și dezvoltă în mod autonom instrumente și aplicații software pentru cercetare, asumându-și responsabilitatea respectării normelor de licențiere, a standardelor de calitate și a practicilor colaborative
- RA9.** Studentul doctorand/absolventul își organizează eficient timpul și resursele, respectând termenele-limită, etica și deontologia profesională și regulile de conduită în cercetare
- RA10.** Studentul doctorand/absolventul argumentează logic și coerent și își asumă concluziile activității de cercetare proprie

RA11. Studentul doctorand/absolventul identifică în mod autonom și folosește adecvat sursele de informații disponibile în vederea generării de noi cunoștințe în domeniu

RA12. Studentul doctorand/absolventul analizează critic informațiile de specialitate și aplică cunoștințele pentru a dezvolta soluții inovatoare în domeniul Psihologiei și Științelor Educației

Anexa 2. Corespondența dintre discipline și rezultatele învățării

Domeniul de studii universitare de doctorat: Psihologie. Pentru fiecare disciplină sunt indicate rezultatele învățării vizate (codurile din Anexa 1), grupate pe cele trei categorii.

Nr.	Disciplina	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
2	Metodologii de cercetare cantitativă în psihologie (P02)	C1, C5, C7, C11	A1, A2, A5, A12	RA1, RA6, RA11
3	Metode statistice avansate în psihologie (P03)	C6, C8, C11	A5, A6, A7, A8	RA7, RA8, RA10
4	Metodologii de cercetare calitativă în psihologie și științele educației (PS04)	C5, C7, C12	A1, A2, A4, A10	RA1, RA10, RA11
5	Managementul proiectelor de cercetare (PS05)	C1, C3, C12	A2, A3, A4, A12	RA3, RA4, RA5, RA9
6	Metode de analiză sistematică și de meta-analiză (PS06)	C5, C6, C11	A2, A5, A7, A12	RA1, RA10, RA11
7	Sciere științifică și publicare (PS07)	C4, C9, C10	A2, A9, A10	RA2, RA3, RA10
8	Dezvoltare profesională și performanță didactică în învățământul superior (PS08)	C1, C3, C4	A3, A4, A11	RA3, RA4, RA5
9	Recenzarea cercetării științifice (P09)	C4, C9, C11	A9, A10, A11	RA1, RA6, RA10
10	Diversitate și incluziune în cercetare (P10)	C1, C3, C9	A3, A9, A11	RA1, RA4, RA6
11	Consultare continuă în metodologie și statistică (PS11)	C5, C6, C11	A2, A5, A8, A12	RA5, RA7, RA10