

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Școala Doctorală
1.4. Domeniul de studii	Psihologie / Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Ciclul III Studii Doctorat
1.6. Programul de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Consultare continuă în metodologie și statistică (PS11)					
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. George Gunnesch-Luca					
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. George Gunnesch-Luca					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1, 2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei: Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. din care: curs	0	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	8	3.5. din care: curs	0	8

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătirea consultațiilor, aplicații pe date proprii, teme	6
Tutoriat	2
Examinări	0
3.7. Total ore de studiu individual	17
3.8. Total ore pe semestru	25
3.9. Număr de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Metodologii de cercetare cantitativă; Metode statistice avansate (sau echivalent)
4.2. de competențe	Cunoștințe de bază privind proiectarea cercetării și analiza statistică a datelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/ consultațiilor	Sală cu dotări multimedia; consultații individuale și de grup; acces la software statistic (SPSS, R, jamovi/JASP, Mplus)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C5. Studentul doctorand/absolventul identifică metodele de cercetare și analizează adecvate studiul diferitelor fenomene psihologice și educaționale C6. Studentul doctorand/absolventul identifică modelele statistice și procedurile adecvate pentru analiza datelor de cercetare în Psihologie și Științele Educației C11. Studentul doctorand/absolventul identifică modalitățile optime de analiză pentru obținerea informațiilor relevante, în acord cu principiile fundamentale ale Psihologiei și Științelor Educației
Aptitudini	A2. Studentul doctorand/absolventul planifică și desfășoară cercetări originale în domeniul tezei de doctorat într-un mod independent A5. Studentul doctorand/absolventul corelează metodele de analiză statistică cu datele empirice, integrând rezultatele și interpretând critic informațiile obținute A8. Studentul doctorand/absolventul utilizează programe de analiză statistică și de modelare pentru a rezolva probleme specifice de cercetare A12. Studentul doctorand/absolventul identifică probleme ce pot apărea în cercetarea științifică și formulează, în mod autonom și creativ, metode de soluționare a acestora
Responsabilitate și autonomie	RA5. Studentul doctorand/absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională personală, planificând și evaluând critic progresul propriu

	RA7. Studentul doctorand/absolventul demonstrează autonomie în utilizarea instrumentelor și tehnicilor de investigare și evaluare specifice cercetării, respectând standardele deontologice și de calitate RA10. Studentul doctorand/absolventul argumentează logic și coerent și își asumă concluziile activității de cercetare proprie
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila rezultatelor învățării)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Oferirea de consultanță metodologică și statistică continuă pentru doctoranzi, în vederea fundamentării, rafinării și implementării corecte a designului de cercetare și a analizelor statistice aferente tezei de doctorat.
7.2. Obiectivele specifice	• Clarificarea și optimizarea întrebărilor de cercetare, a ipotezelor și a designului metodologic pentru studiile din cadrul tezei; • Selectarea și aplicarea adecvată a metodelor de analiză statistică potrivite datelor și obiectivelor fiecărui studiu; • Rezolvarea problemelor punctuale de operaționalizare, măsurare, eșantionare și prelucrare a datelor; • Interpretarea corectă și raportarea rezultatelor statistice conform standardelor de publicare; • Dezvoltarea autonomiei metodologice a doctorandului prin discutarea directă a propriilor studii.

8. Conținuturi

8.1. Seminar / Consultații	Metode de predare	Observații
• Discutarea și rafinarea designului de cercetare al studiilor din teză	Consultație individuală și de grup; demonstrații practice pe date; exemplificare față în față	Studiu individual; aplicații pe cercetarea proprie
• Operaționalizarea constructelor, alegerea instrumentelor și planul de eșantionare	Consultație individuală și de grup; demonstrații practice pe date; exemplificare față în față	Studiu individual; aplicații pe cercetarea proprie
• Pregătirea și curățarea bazelor de date; verificarea asumpțiilor statistice	Consultație individuală și de grup; demonstrații practice pe date; exemplificare față în față	Studiu individual; aplicații pe cercetarea proprie
• Selectarea și aplicarea procedurilor statistice adecvate (analize uni-, bi- și multivariate; mediere/moderare; SEM, după caz)	Consultație individuală și de grup; demonstrații practice pe date; exemplificare față în față	Studiu individual; aplicații pe cercetarea proprie
• Utilizarea programelor statistice (SPSS, R, jamovi/JASP, Mplus) pe datele proprii	Consultație individuală și de grup; demonstrații practice pe date; exemplificare față în față	Studiu individual; aplicații pe cercetarea proprie
• Interpretarea și raportarea rezultatelor conform standardelor APA; secțiunile de metodă și rezultate ale articolelor/tezei	Consultație individuală și de grup; demonstrații practice pe date; exemplificare față în față	Studiu individual; aplicații pe cercetarea proprie
• Rezolvarea problemelor metodologice punctuale ridicate de doctoranzi (troubleshooting)	Consultație individuală și de	Studiu individual;

	grup; demonstrații practice pe date; exemplificare față în față	aplicații pe cercetarea proprie
--	---	---------------------------------

Bibliografie orientativă

Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Sage.
 Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). Using Multivariate Statistics. Pearson.
 Hair, J. F. et al. (2019). Multivariate Data Analysis. Cengage.
 Cohen, J. et al. (2003). Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences. Routledge.
 American Psychological Association (2020). Publication Manual of the APA (7th ed.).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

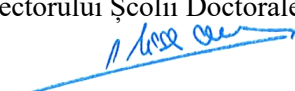
- Conținuturile sunt corelate cu standardele metodologice și statistice ale cercetării doctorale din psihologie și științele educației;
- Respectarea normelor de publicare APA și ale revistelor științifice ISI/internaționale;
- Sprijinirea directă a doctoranzilor în producerea de cercetare originală, riguroasă metodologic și publicabilă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere
10.4. Curs	—	—	—
10.5. Seminar / Consultații	Fundamentarea metodologică și statistică a propriei cercetări; participare activă la consultații; prezentarea stadiului analizei de date	Colocviu; portofoliu / prezentarea studiului propriu	100%
Standard minim de performanță	Demonstrarea capacității de a fundamenta metodologic și statistic cel puțin un studiu din cadrul tezei; colocviul se finalizează cu admis/respins.		

Data completării:

Data completării	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
	Conf. univ. dr. George Gunnesch-Luca	Conf. univ. dr. George Gunnesch-Luca

Data avizării în departament	Semnătura Directorului Școlii Doctorale 
12.06.2026	Prof. univ. dr. Dragoș Iliescu