

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Școala Doctorală
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Ciclul III Studii Doctorat
1.6. Programul de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de analiză sistematică și de meta-analiză						
2.2. Titularul activităților de curs	Ioana Podina						
2.3. Titularul activităților de laborator	Ioana Podina						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Curs	7	3.6. Seminar	7
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15h
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25h
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					25 h
Tutoriat					10 h
Examinări					28 h
Alte activități: participare la studii și cercetări					30h
3.7. Total ore de studiu individual					133 h
3.8. Total ore pe semestru					161 h
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală curs de 30 locuri, calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• sală de seminar cu minim 30 de locuri, calculatoare și videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C5. Studentul doctorand/absolventul identifică metodele de cercetare și analiză adecvate studiului diferitelor fenomene psihologice și educaționale C6. Studentul doctorand/absolventul identifică modelele statistice și procedurile adecvate pentru analiza datelor de cercetare în Psihologie și Științele Educației C11. Studentul doctorand/absolventul identifică modalitățile optime de analiză pentru obținerea informațiilor relevante, în acord cu principiile fundamentale ale Psihologiei și Științelor Educației
Aptitudini	A2. Studentul doctorand/absolventul planifică și desfășoară cercetări originale în domeniul tezei de doctorat într-un mod independent A5. Studentul doctorand/absolventul corelează metodele de analiză statistică cu datele empirice, integrând rezultatele și interpretând critic informațiile obținute

	A7. Studentul doctorand/absolventul interpretează corect datele empirice și deduce relații funcționale între variabile și constructe, aplicând în mod adecvat principii și teorii fundamentale A12. Studentul doctorand/absolventul identifică probleme ce pot apărea în cercetarea științifică și formulează, în mod autonom și creativ, metode de soluționare a acestora
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul doctorand/absolventul analizează critic rezultatele științifice din literatura de specialitate în Psihologie și Științele Educației, formulând opinii proprii RA10. Studentul doctorand/absolventul argumentează logic și coerent și își asumă concluziile activității de cercetare proprie RA11. Studentul doctorand/absolventul identifică în mod autonom și folosește adecvat sursele de informații disponibile în vederea generării de noi cunoștințe în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și procedurilor de conceptualizare și analiza a sintezelor sistematice și meta-analizelor standard.
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea obstacolelor în cercetarea proprie studentului Planificarea și demararea cercetării proprii a studentului de tip meta-analitic sau sinteza sistematică

8. Conținuturi

Tematica	Metode de predare	Observații
Bibliografie - Cuijpers, P. (2016). Meta-analyses in mental health research. A practical guide. <i>Amsterdam, the Netherlands: Pim Cuijpers Uitgeverij.</i> - Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P., & Rothstein, H. R. (2011). <i>Introduction to meta-analysis.</i> John Wiley & Sons. - Hunter, J. E., & Schmidt, F. L. (2004). <i>Methods of meta-analysis: Correcting error and bias in research findings.</i> Sage. - Higgins, J. P. T., & Wells, G. A. (2011). <i>Cochrane handbook for systematic reviews of interventions.</i> Wiley		
Introducere în problematica meta-analizelor și sintezelor sistematice	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual
Scriere academică specifică meta-analizelor și sintezelor sistematice.	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual
Analiza statistică specifică meta-analizelor	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual
Introducerea softului Comprehensive Meta-analysis	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual

Seminar/Laborator <i>Laboratoarele aplicative sunt planificate în regim modular (4 module pe semestru care acoperă toată tematica cursului)</i>	Metode de predare
• Introducere în problematica meta-analizelor și sintezelor sistematice cu exemplificare pe cercetări publicate • Scriere academică specifică meta-analizelor și sintezelor sistematice cu analiză critică a literaturii disponibile și stăpânirea anatomiei cercetării • Analiza unei baze de date • Introducerea și exersarea softului Comprehensive Meta-analysis	Demonstrație, explicații, exerciții
Bibliografie • Cuijpers, P. (2016). Meta-analyses in mental health research. A practical guide. <i>Amsterdam, the Netherlands: Pim Cuijpers Uitgeverij.</i> • Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P., & Rothstein, H. R. (2011). <i>Introduction to meta-analysis.</i> John Wiley & Sons. • Hunter, J. E., & Schmidt, F. L. (2004). <i>Methods of meta-analysis: Correcting error and bias in research findings.</i> Sage. • Higgins, J. P. T., & Wells, G. A. (2011). <i>Cochrane handbook for systematic reviews of interventions.</i> Wiley	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Respectarea normelor de publicare APA și ale revistelor științifice ISI

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințele acumulate și capacitatea de operaționalizare în aplicații practice	Colocviu	
10.5. Seminar/ Laborator	Portofoliu de teme și proiecte de curs	Teme de lucru	
Standard minim de performanță	Însușirea cunoștințelor metodologice corespunzătoare exigențelor nivelului doctoral și publicării în reviste științifice ISI		
•Examen se finalizează cu : admis/respins			

Data Completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de laborator



Data avizării în departament

12.06.2026

Semnătura Directorului de Departament

