

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3. Departamentul	Școala Doctorală
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Ciclul III Studii Doctorat
1.6. Programul de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Recenzarea cercetării științifice						
2.2. Titularul activităților de curs	Cezar Giosan						
2.3. Titularul activităților de laborator	Cezar Giosan						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Curs	7	3.6. Seminar	7
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15h
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25h
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					25 h
Tutoriat					10 h
Examinări					28 h
Alte activități: participare la studii și cercetări					30h
3.7. Total ore de studiu individual					133 h
3.8. Total ore pe semestru					175 h
3.9. Număr de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• online si/sau modular
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• online si/sau modular

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4. Studentul doctorand/absolventul înțelege și interpretează concepte, teorii, modele și principii ale Psihologiei și Științelor Educației, propunând aplicații practice ale acestora C9. Studentul doctorand/absolventul cunoaște principiile și normele eticii cercetării în general și cele specifice subdomeniului tezei de doctorat în particular C11. Studentul doctorand/absolventul identifică modalitățile optime de analiză pentru obținerea informațiilor relevante, în acord cu principiile fundamentale ale Psihologiei și Științelor Educației
Aptitudini	A9. Studentul doctorand/absolventul înțelege și aplică principiile și normele etice în activitatea de cercetare, în elaborarea tezei de doctorat, inclusiv responsabilitatea față de participanți, mediu și comunitate A10. Studentul doctorand/absolventul redactează și comunică eficient rezultatele obținute atât în formă scrisă, cât și orală, respectând cerințele eticii și standardele de calitate A11. Studentul doctorand/absolventul identifică tendințele de evoluție ale cunoștințelor în Psihologie și Științele Educației, inclusiv din punct de vedere aplicativ

Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul doctorand/absolventul analizează critic rezultatele științifice din literatura de specialitate în Psihologie și Științele Educației, formulând opinii proprii RA6. Studentul doctorand/absolventul identifică și folosește modele, metode și tehnici specifice cu respectarea principiilor etice și deontologice RA10. Studentul doctorand/absolventul argumentează logic și coerent și își asumă concluziile activității de cercetare proprie
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea deprinderilor de recenzare stiintifica de nivel inalt („peer review”)
7.2. Obiectivele specifice	Planificarea recenzarii stiintifice Elaborarea recenzarii stiintifice

8. Conținuturi

Tematica	Metode de predare	Observații
Bibliografie - Creswell, John E., 2008, Educational Research: Planning, Conducting,, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (third ed.), Person International Edition - Little, D. T. (ed), 2013, Oxford Handbook of Quantitative Methods (vol 2) – Statistical Analysis, Oxford University Press, Oxford - Giles, David (2002). Advanced Research Methods in Psychology. ISBN-13: 978-0415227711		
Recenzarea stiintifica: definitii si aspecte fundamentale	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual Proiecte de curs
Recenzarea stiintifica: exemplu practic de studiu de etalonare de construct/scala	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual Proiecte de curs
Recenzarea stiintifica: exemplu practic de studiu clinic randomizat	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual Proiecte de curs
Recenzarea stiintifica: exemplu practic de studiu corelational	Prelegere interactivă Tehnici de prezentare audiovizuale	Studiu individual Proiecte de curs
Seminar/Laborator <i>Laboratoarele aplicative sunt planificate în regim modular (4 module pe semestru care acoperă toată tematica cursului)</i>	Metode de predare	
Elaborarea unui „peer-review”	Demonstrație, exerciții	
Bibliografie Advanced Research Methods in Psychology, David Giles. ISBN-13: 978-0415227711		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Respectarea normelor de publicare APA și ale revistelor științifice ISI

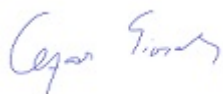
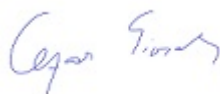
10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunștințele acumulate și capacitatea de operaționalizare în aplicații practice	Teme de lucru	50
10.5. Seminar/ Laborator	Portofoliu de teme și proiecte de curs	Teme de lucru	50
Standard minim de performanță	Însușirea cunoștințelor metodologice corespunzătoare exigențelor nivelului doctoral și recenzării la nivel de ISI > 1.		
•Examen se finalizează cu : admis/respins			

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în
departament

12.06.2026

Semnătura Directorului de Departament

