

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București       |
| 1.2. Facultatea                        | Psihologie și Științele Educației |
| 1.3. Departamentul                     | Școala Doctorală                  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Psihologie                        |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Ciclul III Studii Doctorat        |
| 1.6. Programul de studii               | Doctorat                          |

### 2. Date despre disciplină

|                                           |                      |                                                                    |   |                        |   |                          |              |
|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|--------------------------|--------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                |                      |                                                                    |   |                        |   |                          |              |
| 2.2. Titularul activităților de curs      | George Gunnesch-Luca |                                                                    |   |                        |   |                          |              |
| 2.3. Titularul activităților de laborator | George Gunnesch-Luca |                                                                    |   |                        |   |                          |              |
| 2.4. Anul de studiu                       | 1                    | 2.5. Metodologii de cercetare cantitativă în psihologie. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Obligatoriu. |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |           |    |              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----|--------------|-------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 2  | 3.2. Curs | 1  | 3.3. Seminar | 1     |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | 3.5. Curs | 14 | 3.6. Seminar | 14    |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |           |    |              | Ore   |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |              | 15h   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |              | 25h   |
| Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |           |    |              | 25 h  |
| Tutoriat                                                                                       |    |           |    |              | 10 h  |
| Examinări                                                                                      |    |           |    |              | 28 h  |
| Alte activități: participare la studii și cercetări                                            |    |           |    |              | 30h   |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |           |    |              | 133 h |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |           |    |              | 175 h |
| 3.9. Număr de credite                                                                          |    |           |    |              | 7     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Curs introductiv de metodologia cercetării                                     |
| 4.2. de competențe | Cunoștințe metodologice de bază (planificarea cercetării, modele de cercetare) |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | • sală curs de 30 locuri, calculator și videoproiector                  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | • sală de seminar cu minim 30 de locuri, calculatoare și videoproiector |

### 6. Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <p><b>C1.</b> Studentul doctorand/absolventul înțelege și are cunoștințe avansate despre conceptele, teoriile, principiile, fenomenele și legile fundamentale ale Psihologiei și Științelor Educației</p> <p><b>C5.</b> Studentul doctorand/absolventul identifică metodele de cercetare și analizează adecvate studiul diferitelor fenomene psihologice și educaționale</p> <p><b>C7.</b> Studentul doctorand/absolventul identifică și înțelege metodele și tehnicile de investigare, evaluare și măsurare, precum și instrumentele necesare pentru proiectarea și realizarea studiilor empirice în Psihologie și Științele Educației</p> <p><b>C11.</b> Studentul doctorand/absolventul identifică modalitățile optime de analiză pentru</p> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | obținerea informațiilor relevante, în acord cu principiile fundamentale ale Psihologiei și Științelor Educației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p><b>A1.</b> Studentul doctorand/absolventul sintetizează cunoștințele și folosește adecvat conceptele și metodele specifice pentru modelarea și explicarea fenomenelor psihologice și educaționale</p> <p><b>A2.</b> Studentul doctorand/absolventul planifică și desfășoară cercetări originale în domeniul tezei de doctorat într-un mod independent</p> <p><b>A5.</b> Studentul doctorand/absolventul corelează metodele de analiză statistică cu datele empirice, integrând rezultatele și interpretând critic informațiile obținute</p> <p><b>A12.</b> Studentul doctorand/absolventul identifică probleme ce pot apărea în cercetarea științifică și formulează, în mod autonom și creativ, metode de soluționare a acestora</p> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p><b>RA1.</b> Studentul doctorand/absolventul analizează critic rezultatele științifice din literatura de specialitate în Psihologie și Științele Educației, formulând opinii proprii</p> <p><b>RA6.</b> Studentul doctorand/absolventul identifică și folosește modele, metode și tehnici specifice cu respectarea principiilor etice și deontologice</p> <p><b>RA11.</b> Studentul doctorand/absolventul identifică în mod autonom și folosește adecvat sursele de informații disponibile în vederea generării de noi cunoștințe în domeniu</p>                                                                                                                                                                                       |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b> | Însușirea unor cunoștințe avansate cu privire la fundamentarea metodologică a cercetărilor.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7.2. Obiectivele specifice</b>             | <p>Familiarizarea cu noile evoluții în cercetarea științifică din domeniul psihologiei</p> <p>Dezvoltarea spiritului critic cu privire la testarea ipotezelor statistice și însușirea unor metode alternative.</p> <p>Analiza cauzală în cercetarea psihologică</p> <p>Modele de mediere și moderare</p> |

#### 8. Conținuturi

| <b>Tematica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Metode de predare</b>                                                                                               | <b>Observații</b>                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Paradigma cantitativă în cercetarea științifică <ul style="list-style-type: none"> <li>concepte fundamentale</li> <li>tipologia cercetărilor</li> </ul> </li> <li>Fundamentarea (obiective, întrebări, ipoteze) și validitatea cercetării (internă, externă, statistică)</li> <li>Modelul <i>NHST</i>: prezentare și analiză critică (<i>HARKing</i>, <i>p-hacking</i>, gradele de libertate ale cercetătorului, coruptibilitatea)</li> <li>Datele cercetării: <ul style="list-style-type: none"> <li>calitatea (conceptualizarea constructelor, măsurare, analiza preliminară)</li> <li>cantitatea (eșantionarea, <i>Big Data</i>)</li> </ul> </li> </ul> | <p>Prelegere interactivă</p> <p>Tehnici de prezentare audiovizuale</p>                                                 | <p>Studiu individual</p> <p>Proiecte de curs</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Soluții la criza cercetării: "noua gândire" statistică: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>open science</i> (preînregistrarea planului de cercetare, înregistrarea rapoartelor de cercetare, distribuirea datelor și materialelor);</li> <li><i>alternative la NHST</i> (<i>CI</i>, mărimea efectului, analiza de putere, tehnica <i>bootstrap</i>, testarea Bayesiană)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Prelegere interactivă</p> <p>Tehnici de prezentare audiovizuale</p> <p>Demonstrații și exerciții practice (GLM)</p> | <p>Studiu individual</p> <p>Proiecte de curs</p> |
| <p>Inferența cauzală:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>condițiile inferenței cauzale în cercetarea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Prelegere interactivă</p> <p>Tehnici de prezentare audiovizuale</p>                                                 | <p>Studiu individual</p> <p>Proiecte de curs</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| psihologică<br>- inferența cauzală în cercetări non-experimentale<br>- tehnici de inferență cauzală în cercetări non-experimentale <ul style="list-style-type: none"> <li>• corelația longitudinală încrucișată</li> <li>• regresia întreruptă</li> <li>• scorurile de propensiune</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Demonstrații și exerciții practice                                                                |                                        |
| Modele statistice<br>- Modele confirmatorii (mediere, moderare)<br>- Modele exploratorii (analiza de rețea)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere interactivă<br>Tehnici de prezentare audiovizuale<br>Demonstrații și exerciții practice | Studiu individual<br>Proiecte de curs  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• American Psychological Association, 2009, Publication Manual (APA 6th)</li> <li>• Berzuini, C., Dawid, Ph., Bernardinell, L., 2012, Causality: Statistical Perspectives and Applications, Wiley Series in Probability and Statistics</li> <li>• Little, D. T. (ed), 2013, Oxford Handbook of Quantitative Methods (vol 1) – Foundations, Oxford University Press, Oxford</li> <li>• Phillip I. Good, Ph.I., Hardin, J. W. 2003, Common errors in statistics and how to avoid them, Wiley-Interscience</li> <li>• Popa, M., 2016, Metodologia cercetării (curs online: <a href="http://www.apio.ro/modele-de-cercetare-in-psihologia-io/page/25">http://www.apio.ro/modele-de-cercetare-in-psihologia-io/page/25</a>)</li> <li>• Colecție de studii și articole științifice puse la dispoziție online</li> </ul> |                                                                                                   |                                        |
| <b>Seminar/Laborator</b><br><i>Laboratoarele aplicative sunt planificate în regim modular (4 module pe semestru care acoperă toată tematica cursului)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   | <b>Metode de predare</b>               |
| Paradigma cantitativă și calitativă în cercetarea științifică<br>Validitatea cercetărilor științifice<br>Analiza de putere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   | Demonstrație, exerciții, studii de caz |
| Inferența statistică (critica abordării clasice; testarea Bayesiană a ipotezelor cu JASP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   | Demonstrație, exerciții, studii de caz |
| Inferența cauzală (condiții, modele de cercetare, tehnici de analiză)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   | Demonstrație, exerciții, studii de caz |
| Modele de moderare și mediere<br>Analiza de rețea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   | Demonstrație, exerciții, studii de caz |
| <b>Bibliografie</b><br>Little, D. T. (ed), 2013, Oxford Handbook of Quantitative Methods (vol 2) – Statistical Analysis, Oxford University Press, Oxford<br>Popa, M. Statistică pentru psihologie: teorie și aplicații SPSS, Editura Polirom, Iași<br>Popa, M., 2010, Statistici multivariate aplicate în psihologie, Editura Polirom, Iași                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                        |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea normelor de publicare APA și ale revistelor științifice ISI</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip de activitate                         | 10.1. Criterii de evaluare                                                         | 10.2. Metode de evaluare        | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs                                | Evaluarea cunoștințelor acumulate și a capacității de aplicare practică a acestora | Colocviu                        |                               |
| 10.5. Seminar/<br>Laborator               | Evaluare continua prin teme periodice                                              | Evaluare permanentă<br>(online) |                               |
| Standard minim de performanță             | Minim 5 la fiecare criteriu.                                                       |                                 |                               |
| •Examen se finalizează cu : admis/respins |                                                                                    |                                 |                               |

**Data Completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de laborator**



**Data avizării în  
departament  
12.06.2026**

**Semnătura Directorului de Departament**

