

Memoriu de activitate științifică, didactică și profesională

Andrei PÂRVAN

Parcurs educațional

Opțiunea de a urma studiile liceale la Școala Normală din Târgoviște (în anul 1996, la finalul clasei a VIII-a) a fost firească, congruentă competențelor validate, dar și valorilor personale de la acel moment dat. Am absolvit însă cursurile Colegiului Național „Elena Cuza” din București (specializarea învățător-educatoare) în anul 2001, după schimbarea de domiciliu din 2000, urmarea mutării în București a întregii familii (octombrie 1999).

În perioada 2001-2005 am urmat cursurile de zi ale Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București (specializarea Pedagogie), asigurând continuitate opțiunii anterioare și consistență echipărilor cognitive și profesionale. În toamna anului 2005 am fost admis la cursurile programului masteral „Management și evaluare educațională” de la aceeași facultate, program finalizat în iunie 2007. Pe durata cursurilor masterale am beneficiat de o bursă de mobilitate Erasmus la Universite de Picardie JULES VERNE din Amiens, mobilitate ce a acoperit integral perioada formării teoretice din anul II de studii specializate (conform organizării sistemului francez) în programul masteral „Planificarea și managementul programelor educaționale și de formare în context internațional”.

În iulie 2013 am fost admis la studii de doctorat în Academia de Studii Economice (ASE), proiect finalizat în toamna anului 2022. Această schimbare de traseu s-a suprapus experiențelor profesionale ce au survenit studiilor masterale, respectiv unui portofoliu profesional în care se evidențiază activități și rezultate specifice de cercetare-dezvoltare-inovare socială. Am considerat atunci că o începe și a finaliza un program de doctorat în această instituție poate asigura și mai multă tracțiune expertizei ce depășise spațiul educațional și integrase teme și subiecte ce privesc incluziunea socială, inserția socio-profesională, formare și ocupare, dezvoltare socio-economică și politici sectoriale.

La un moment dat am considerat că ar fi o bună opțiune să închid cercul formării academice în spațiul educațional cu întoarcerea la *alma mater*, în septembrie 2017. Așa se explică proiectul educațional pe care îl închid acum, cu lucrarea de doctorat *Starea de bine a studenților. Determinanți și implicații curriculare pentru succesul academic*.

Un element special la ultimilor 5 ani este angajamentul pentru formarea profesională și pentru evoluția academică:

- Service-Learning in Higher Education – Engaged and Collaborative Learning Staff Week & Blended Intensive Programme (12-16 Mai 2025)
- Researcher Mental Health Ambassador School organizată la Grenoble Ecole de Management (22-24 Aprilie 2024)
- Școala de vară *Service-Learning & Digital Empowerment – How can we make it work?* organizată la de Sveučilište u Zagrebu / Universitatea din Zagreb (26-29 iunie 2023)
- Școala de iarnă *Rural NEET Youth Network* organizată la York St. John University, Marea Britanie (8 – 11 februarie 2023);
- Școala de vară *Rural NEET Youth Network* organizată la Universidad de Malaga, Spania (31 mai – 4 iunie 2022).

Activitate științifică

Până la acest moment dat, activitatea științifică se poziționează ca având un puternic specific aplicativ. Anul 2007 este momentul în care se înregistrează primele contracte de consultanță cu clienți/beneficiari instituționali din România (Ministerul Educației), iar anii ce urmează au oferit numeroase oportunități de a contribui la producerea de cunoaștere nouă, relevantă și valoroasă. Proiectele POSDRU/POCU, contractele cu beneficiari instituționali transnaționali privați (Banca Mondială, UNICEF România, sectorul asociativ și neguvernamental, clienți corporativi etc.), cele externe (din Republica Moldova) sau cele transnaționale (Erasmus) au necesitat atât un aport

metodologic, cât mai managerial (în poziția de coordonator de operațiuni, de consultat sau de expert de cercetare), așa după cum evidențiază propriul CV și anexa ce include portofoliul științific. Este important a fi menționat aici că majoritatea rezultatelor profesionale se constituie din rapoarte de cercetare sau din livrabile care, deși robuste metodologic și la nivel de rezultate, nu reprezintă în mod obligatoriu produse de cercetare academică.

Activitatea științifică include și contribuții la elaborarea de conținut și de publicații (suporturile de curs dedicate disciplinelor predate la actuala Universitate Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București), îndrumare sau materiale suport sau organizarea conferințelor EduConference (Noiembrie 2016, Universitatea POLITEHNICA din București) și Conferința de Sociologie Românească (Octombrie 2012, Asociația pentru Dezvoltare și Promovare Socio-Economică „Catalactica” și Institutul de Cercetare a Calității Vieții al Academiei Române).

Se includ aici și responsabilități asociate Sesiunii de Comunicări Studențești la ambele instituții de învățământ superior din România unde am avut activitatea didactică, dar și coordonarea echipelor de studenți/studente inclusiv la manifestări internaționale: Research Based Learning Symposium 2022 (Istanbul) Research Based Learning Symposium 2023 (Pisa). De asemenea, se evidențiază activitatea îndrumare/mentorare unor echipe de cercetare-dezvoltare-inovare su specific tehnic și ingineresc: Formula Student (2019), UPB Drive (2021), 2Space (2023) HUBble (2023) etc.

Nu în ultimul rând, menționez participările recente (folosind resurse proprii) la probabil cele mai importante manifestări de sectoriale de profil din Europa:

- Februarie 2025: European University Association Teaching and Learning Forum (University College Cork, Irlanda);
- August 2024: European Conference on Educational Research (University of Cyprus, Nicosia, Cipru)
- Februarie 2024: European University Association Teaching and Learning Forum (Ruhr Universitat, Bochum, Germania)

Activitate didactică

Activitatea didactică include mai câteva secvențe semnificative :

- 2001-2005: titular al unui post de educatoare în învățământul preuniversitar preșcolar public (Grădinița nr. 205 din București);
- 2001-2006: activități de animație educațională în centre de zi pentru preșcolari din București și din țară.
- 2003-2006: activități de educație non-formală în școli și licee din București (sectorul 2) în cadrul unor programe/activități specifice
- 2013-2017: activități de seminar (ca doctorand al ASE) la disciplinele Statistică Macroeconomică și Statistică Socială;
- 2014-2022: activități de seminar la disciplinele de profil din programul de formare a competențelor psihopedagogice pentru cariera didactică, la fosta Universitate POLITEHNICA din București;
- 2022-2023: activități de instruire (workshop-uri, prelegeri etc.) în programe ale EELISA European University (desfășurate la Universidad Politecnica de Madrid, Istanbul Teknik Üniversitesi, Universitatea POLITEHNICA din București), cu peste 100 de studenți/studente de la toate celelalte 8 universități membre ale alianței la acel moment dat și din toate ciclurile de studii;
- Din 2016: activități de formare continuă a cadrelor didactice de la diferite universități din București: *Abordări curriculare inovatoare în designul programelor de studii* (2022), *Transformarea predării și învățării în societatea bazată pe cunoaștere: impactul și locul noilor tehnologii* (2021), *Dincolo de tehnologiile digitale: ce alte schimbări sunt necesare în procesele educaționale pentru a răspunde nevoilor societale?* (2021), pentru a ne limita doar la cele mai recente.
- Din 2023: activități de seminar la disciplinele Statistică Socială și Demografie (în calitate de cadru didactic asociat la Academia de Studii Economice din București);
- Din 2024: activități de seminar la disciplina Bazele Statisticii și de curs la Demografie în calitate de cadru didactic titular la Academia de Studii Economice din București) și în completarea celor livrate în anul universitar anterior;

Activitățile destinate studenților/studentelor de la Universitatea POLITEHNICA din București au oferit contexte favorabile pentru interacțiunea cu numeroși specialiști sectoriali sau din domenii conexe (peste 20), în calitate de invitați. Celor probabil aproape 1000 de studenți și studente de la Academia de Studii Economice și peste 2000 de studenți/studente cu care am lucrat în mod direct la POLITEHNICA București și peste 1000 li se adaugă probabil peste 250 de alte persoane (studenți/studente din alte facultăți și chiar universități) ce au participat la activitățile formale și non-formale.

Activitate profesională

CV-ul conține doar o parte dintre activitățile profesionale din cei aproape 30 de ani în care am început și finalizat diverse proiecte în peste 30 de țări de pe 3 continente, în relație cu probabil peste 50 de parteneri instituționali. Dintre aceste activități, probabil o treime reprezintă rezultatul eforturilor de atragere a finanțării depuse de echipe de care am făcut parte, altă treime fiind rezultatul eforturilor unor echipe pe care le-am condus (valoarea nominală a sumelor în EUR absorbite în ultimii 15 ani scriindu-se cu 9 cifre).

Iar toate mențiunile din CV sunt reale și verificabile.