



Curriculum vitae



Informatii personale

Nume/Prenume

Dumitru, Daniela Elena

E-mail

daniela.dumitru@ase.ro

Adresa

Str. Mihail Moxa, nr. 5-7, sector 1, București, camera 3004.

Cetatenia

Română

Perioda

Octombrie 2021-prezent / august 2017 - prezent

Functia sau postul ocupat

Profesor universitar / director de departament

Principalele activitati si
responsabilitati

Conducerea următoarelor activități didactice:

Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului),
Curs și seminar nivel I; Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și
metodologia evaluării). Curs și seminar, nivel I. / Administrație

Numele si adresa
angajatorului

**Academia de Studii Economice (ASE), București. Departamentul pentru
Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)**

Tipul activitatii sau sectorul
de activitate

Activitate educațională și de cercetare / Administrație

Perioda

Octombrie 2023 – prezent

Principalele activitati si
responsabilitati

Membru în Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației

Numele si adresa
angajatorului

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Șoseaua Panduri, nr. 90, sector 6, București.

Tipul activitatii sau sectorul
de activitate

Activitate educațională (conducere de doctorat)
Activitate de cercetare

Perioda	Octombrie 2014 – Septembrie 2021
Functia sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Principalele activitati si responsabilitati	Conducerea următoarelor activități didactice: Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului), Curs și seminar nivel I; Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării). Curs și seminar, nivel I; Practică pedagogică.
Numele si adresa angajatorului	Academia de Studii Economice (ASE), București. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională și de cercetare
Perioda	August 2017 - prezent
Functia sau postul ocupat	Profesor asociat
Principalele activitati si responsabilitati	- Predarea următoarelor cursuri: <i>Application of Critical Thinking in Philosophical Counselling, Mediation and Communication</i> , Master level
Numele si adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Filosofie, Timișoara, Romania
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională și de cercetare
Perioda	Februarie 2010 – Octombrie 2014
Principalele activitati si responsabilitati	Conducerea următoarelor activități didactice: <i>Psihologie cognitivă</i> (curs și seminar).
Numele si adresa angajatorului	Universitatea “Titu Maiorescu”, Facultatea de Psihologie , departamentul de Științe Cognitive, str. Calea Văcărești nr.187, sector 4, cod poștal 040051, București.
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională Activitate de cercetare
Perioda	Februarie 2007 – februarie 2010
Functia sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activitati si responsabilitati	Conducerea următoarelor activități didactice (titular): Seminar de <i>Psihologie experimentală</i> , specializarea Psihologie, anul I. Seminar de <i>Psihologia muncii</i> , specializarea Psihologie, anii II și III. Seminar de <i>Logică formală elementară</i> , specializarea Filosofie, anul I. Seminar de <i>Introducere în logică</i> , Filosofie I. Seminar de <i>Logică de ordinul I</i> , Filosofie I. Seminar de <i>Filosofia minții</i> , Filosofie II.
	Expert în cadrul proiectelor de cercetare : - <i>Eficiența psihoterapiei experiențiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament</i> – proiect tip A. 2007-2008. Cod CNCISIS: A1169. Finanțator : CNCISIS. Grant: 197712 lei.

Numele si adresa angajatorului	Facultatea de Științe Socio-Umane, catedra de Psihologie, Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr.1, Pitești, jud. Argeș
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională Activitate de cercetare

Perioda Octombrie 2004 - ianuarie 2007

Functia sau postul ocupat Preparator universitar

Principalele activitati si Activități didactice.

responsabilitati Seminar de *Psihologie experimentală*, specializarea Psihologie, anul I.
Seminar de *Metode și tehnici experimentale*, specializarea Psihologie, anul I.
Seminar de *Psihologia muncii*, specializarea Psihologie, anii II și III.
Seminar de *Logică formală elementară*, specializarea Psihologie, anul I și Filosofie, anul I.
Seminar de *Introducere în logică*, Filosofie I.
Seminar de *Logică de ordinul I*, Filosofie I.
Seminar de *Filosofia minții*, Filosofie II.
Seminar de *Sisteme logice contemporane (Metalogică)*, specializarea Filosofie, anul II.
Seminar de *Ontologie (Metafizică)*, specializarea Filosofie, anul II.

Numele si adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Socio-Umane, str. Târgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională Activitate de cercetare

Perioda Februarie 2008 – octombrie 2012

Functia sau postul ocupat Coordonator de programe de cercetare în domeniul educațional; manager de proiect.

Principalele activitati si Administrare, logistică, management, coordonarea echipelor implicate în proiecte, comunicare, mediere, consiliere.

Proiectele la care am participat:

1. *Advancing Educational Inclusion and Quality in South East Europe* (februarie 2007 – decembrie 2010). Director de proiect: Gordana Miljevic (proiectele finanțate OSI nu au coduri). Grupul țintă: părinții și directorii de școală din țările din sud-estul Europei. Instituție coordonatoare: Center for Educational Policy Studies, Ljubljana, Slovenia, cu un grant Open Society Institute - Budapesta, membru al Soros Foundation. Total proiect: 457.065 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundația Centrul Educația 2000+). De asemenea, am fost expert pentru faza de acțiune-cercetare, având ca grup țintă părinții plecați la muncă în străinătate, la care se adaugă redactarea raportului privind sondajul de opinie cu privire la participarea părinților la viața școlii, din perspectiva părinților.
2. *Divided Citizens – Divided Education* (februarie 2007 – decembrie 2009). Grup țintă: minoritățile naționale. Director de proiect Svetlana

Jurko (proiectele finanțate OSI nu au coduri). Instituție coordonatoare: Network for Educational Policy Centers (NEPC), Zagreb, Croatia, grant Open Society Institute – Budapesta, membru al Soros Foundation. Total proiect: 480.370 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundația Centrul Educația 2000+).

3. *Profesorul 2000+*, cod perseus RO2005/017.553.04.01.02.04.02.04. Perioada de implementare: martie 2008 – februarie 2009. Finanțator: Uniunea Europeană, PHARE 2005. Total grant: 65.927 euro. Grupul țintă: profesorii din mediul rural (desfășurarea unui program de formare continuă). Poziția: manager de proiect.
4. *Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional – Perspective la nivelul școlii*. Partener: SC The Gallup Organization Romania SRL. Autoritatea contractantă: Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Perioada de implementare: iulie – decembrie 2008. Finanțator: Banca Mondială. Funcția: asistent de proiect (echipa de management).
5. *Dezvoltarea sistemului național de management și asigurarea calității în învățământul preuniversitar* (FSE POS – DRU, ID proiect: 2984). Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Director: Șerban Iosifescu. Perioada de implementare: 2008-2011. Funcția: expert pe termen scurt (selectarea consilierilor-formatori ARACIP).
6. *Parteneriat pentru educație! Granturi pentru școli în dificultate!*, (2010-2011) Beneficiar Centrul Educația 2000+. Finanțator: Fundația Soros România prin programul Fonduri de Urgență. Poziția în proiect: coordonator de activitate.
7. *Servicii privind evaluarea instituțională a centrelor de resurse pentru educație și dezvoltare (CRED), inclusiv evaluarea serviciilor CRED*. (2010). Beneficiar: Unitatea de management a proiectului cu finanțare extern (UMPFE), Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Finanțator: Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei și Guvernul României, debutat în 2007. Atribuții în proiect: coordonarea echipei de operatori, relizarea instrumentelor de cercetare, prelucrarea datelor colectate și elaborarea raportului.
8. *Education for Sustainable Development Partnership Initiative (ESdPI)* (2010-2012). Finanțator: European Commission, Grant contract 2010/251-532. Beneficiar: Network for Education Policy Centers (Zagreb, Croația) – Centrul Educația 2000+ este partener. Atribuții: expert în echipa centrală de cercetare, coordinator al echipei de cercetare din România.

Numele si adresa
angajatorului

Fundația Centrul Educația 2000+, Căderea Basilei, nr.33, sect. 1, București.

Tipul activității sau sectorul
de activitate

Coordonare / management; asistență; expertiză de specialitate în domeniul educației.

Perioada

Februarie 2006 – 2018

Functia sau postul ocupat	Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură
Principalele activitati si responsabilitati	Crearea de teste de gândire critică, verificarea seturilor de teste concepute de ceilalți membrii ai echipei, participare în comisiile de examen.
Numele si adresa angajatorului	Institutul Național de Magistratură , B-dul Regina Elisabeta, nr. 53, sect. 5, București (prin finanțare inițială de către Banca Mondială programul PAL – PPIBL Dutch Grant TF 054659, pentru faza I și IBRD 4811 – RO, pentru faza II).
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Creare de itemi pentru testarea gândirii critice la secțiunea Raționament Analitic, pentru examenul de admitere în magistratură.

- Proiecte**
- 1. Critical Thinking for Succesful Jobs – THINK4JOBS (2020-2023)**, Erasmus+, nr. 2020-1-EL01-KA203-078797, cu lider de consorțiu Universitatea Macedoniei de Vest, Salonic – Kozani, Grecia. Atribuții în proiect: cercetare și coordonare pentru partenerul român, Academia de Studii Economice. Bugetul total al proiectului este de 390.438,00 EUR
 - 2. Critical Thinking Across European Higher Education Curricula – CRITHINKEDU (2016-2019)** printr-un grant Erasmus+ (ref: 2016-1-PT01-KA203-022808 – Erasmus+, Acțiunea-Cheie 2 Parteneriate strategice), în cadrul unui consorțiu coordonat de Universitatea Trás-os-Montes e Alto Duro, Vila Real, Portugalia. Atribuții în proiect: cercetare și coordonare pentru partenerul român, Academia de Studii Economice.
 - 3. University Educators for Sustainable Development - UE4SD (oct 2013-oct 2016)**, ref no. 540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW

Expert

Studiul programelor universitare. Redactarea raportului pentru România. Scrierea altor publicații legate de proiect.

Aplicant: University of Gloucestershire, UK.

4. Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curricular (dec. 2010 – martie 2011), Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, ID Proiect: **25088**, Cod contract: **POS DRU/55/1.1/S/25088**, Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare.

Atribuții: Expert; cercetare în domeniul curriculumului.

Educație

Perioada	1 octombrie 2011 – 30 septembrie 2012
Calificarea / diploma obtinuta	Post-doctorat
Domenii principale studiate	Comunitățile de investigare, comunitățile de practică, gândire critică

/ competente dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/63663 „ <i>Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)</i> ”
Perioda	5 mai – 5 iunie 2012
Calificarea / diploma obținută	Stagiu de cercetare în cadrul bursei postdoctorale POSDRU/89/1.5/S/63663 „<i>Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)</i>”
Domenii principale studiate / competente dobândite	gândire critică, comunitățile de investigare, comunitățile de practică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Biblioteca Centrală Universitară, Kaisatalo, Universitatea din Helsinki
Perioda	Octombrie 2007 – Octombrie 2010
Calificarea / diploma obținută	Doctorat
Domenii principale studiate / competente dobândite	Științele educației, curriculum integrat, gândirea critică în context educațional, interdisciplinaritate, pluridisciplinaritatea și monodisciplinaritatea în școala românească. Titlul disertației: <i>Programele educaționale integrate și gândirea critică</i> . Coordonator: Prof. univ. dr. Dan Potolea.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Studii postuniversitare
Perioda	2 mai – 14 mai 2010
Calificarea / diploma obținută	Documentare și cercetare
Domenii principale studiate / competente dobândite	gândire critică (definire, școli de gândire, autori clasici)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Biblioteca facultății de Științe Comportamentale, domeniul Educație, Universitatea din Helsinki

Perioda	20 februarie – 4 martie 2009
Calificarea / diploma obtinuta	Documentare și cercetare
Domenii principale studiate / competente dobindite	gândire critică (definire, școli de gândire, aplicarea conceptului în domeniul educațional din Franța)
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Biblioteca facultății de filosofie Lyon 3 “Jean Moulin”, Franța
Perioda	2005-2007
Calificarea / diploma obtinuta	Master
Domenii principale studiate / competente dobindite	Managementul Strategic al Resurselor Umane
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Universitatea din Pitești
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Studii postuniversitare
Perioda	2001-2005
Calificarea / diploma obtinuta	Licență
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihologie
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Studii superioare
Perioda	2000-2004
Calificarea / diploma obtinuta	Licență
Domenii principale studiate / competente dobindite	Filosofie
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Facultatea de Istorie, Filosofie, Jurnalism, Universitatea din Pitești.
Nivelul de clasificare a formei de invatamint /	Studii superioare

formare

Perioda

1995-2000

Calificarea / diploma
obtinuta

Învățător – educator (cadru didactic calificat pentru învățământul preșcolar și școlar) / Bacalaureat

Domenii principale studiate
/ competente dobândite

Psihologie, pedagogie generală, teoria educației, didactică școlară și preșcolară, limba și literatura română, limba engleză, practică pedagogică

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

Colegiul Pedagogic “Carol I”, Câmpulung Muscel, județul Argeș.

Nivelul de clasificare a
formei de învățământ

Studii medii.

Formare

Perioda

August – septembrie 2009

Calificarea / diploma
obtinuta

Certificat

Domenii principale studiate
/ competente dobândite

Management de proiect

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

S.C. Educația 2000+ Consulting S.R.L, București

Nivelul de clasificare a
formei de învățământ /
formare

Formare continuă

Perioda

2005-2006

Calificarea / diploma
obținuta

Curs modular „Jean Monnet” / certificat

Domenii principale studiate
/ competențe dobândite

European Policies in the Field of Sustainable Regional Development

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

Departamentul de relații internaționale, Universitatea din Pitești

Nivelul de clasificare a
formei de învățământ /
formare

Formare continuă

**Aptitudini și competențe
personale**

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba Engleză

Limba Rusă

Comprehensiune		Vorbit		Scris
Abilitati de ascultare	Abilitati de citire	Interactiune	Exprimare	
C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat
A1 utilizator elementar	A1 utilizator elementar	A1 utilizator elementar	A1 utilizator elementar	A1 utilizator elementar

(*) Cadrului european de referință pentru limbi

Competențe si abilitați sociale

Inițiez ușor o conversație, capăt încrederea altor oameni, îmi exprim deschis și sincer opiniile.

Competențe si aptitudini
organizatorice

Pot coordona echipe de până la 20 de persoane, pentru sarcini/proiecte de complexitate medie, cu operații precise și termene de execuție bine stabilite.

Competențe si cunostinte de
utilizare a calculatorului

Utilizare PC, Microsoft Office (Word, Power Point, Publisher), cunoștințe de nivel mediu în utilizarea programului de prelucrare statistică SPSS, crearea și administrarea de blog-uri.

Competențe si aptitudini
artistice

Teatru. Roluri mici jucate în piese puse în scenă la teatrul „Alexandru Davila” din Pitești în perioada 2001-2002.

Informatii suplimentare

Psiholog cu drept de liberă practică, pe treapta de specializare practicant, forma de atestare “autonom” în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; cod parafă 14511.

Pentru publicații:

- ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1440-0403>
- Web of Science ResearcherID: [G-7823-2017](https://orcid.org/0000-0003-1440-0403)
- Google Scholar:
<https://scholar.google.com/citations?user=iUDDIsAAAAJ&hl=ro>

Data:
14.03.2024

Semnătura:

