

Vice Dean of Students and Internationalisation. Georgeta Ion
Department of Applied Pedagogy
Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRiEDO)
Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRiEDO)
Organizational Development Team (EDO)
Type of address: Postal address.
Plaça del coneixement
G6/247
08193
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
Spain
Email: Georgeta.Ion@uab.cat

Research interests

students' assessment, peer-assessment, feedback, evidence-informed practice

Qualifications

Postgraduate, Training of trainers in interactive methods for teaching-learning-evaluation process, Universitatea Transilvania din Brasov
Award Date: 10 Feb 2008
Ph. D., Doctor en Pedagogia, Universitat de Barcelona (UB)
Award Date: 18 Jul 2007
Masters, Evaluación y Management Educativo, Universitatea din Bucuresti (University of Bucharest) (UB)
Award Date: 15 Jun 2003
Degree, Licenciada en Psico-socio-pedagogia, Universitatea din Bucuresti (University of Bucharest) (UB)
Award Date: 30 Jun 2001

Research outputs

L'autoregulació dels aprenentatges dels mestres en formació i en exercici.

Muñoz Moreno, J. L., Rodriguez Gomez, D., Ion , G. & Flores, Ò., 2 Sept 2025, In: Divulga UAB – Revista de Difusió de la Recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona. p. 1-2 2 p.

Climbing up through Self-Regulated Learning (SRL): a comparative analysis of SRL processes among pre-service an in-service schoolteachers

Rodriguez Gomez, D., Flores, Ò., Muñoz Moreno, J. L. & Ion , G., 18 Apr 2025, In: RIFOP : Revista interuniversitaria de formació del profesorado: continuació de la antiga Revista de Escuelas Normales. 100, 39.1, p. 161-180 20 p.

Getting the Right Mix Between Research and Teaching: A Cross-National Study of University Teachers' Perspectives and Practices in Teacher Education and Education Studies

Arnau-Sabatés, L., Ion, G., Wang, L. & Kowalczyk-Wałędziak, M., 11 Mar 2025, In: Higher Education Quarterly. 79, 2, 14 p., e70019.

University Assessment in the Age of Excessive Normativity: Examining Academic Professionalism and the Roles of Teachers and Students

Ion , G. & Cano, E., 29 Jan 2025, In: Center for Educational Policy Studies Journal. 25 p.

Understanding and improving teachers' research engagement: Insights from success stories in Poland and Spain.

Kowalczyk-Wałędziak, M. & Ion , G., Dec 2024, In: Teaching and Teacher Education. 151, 13 p., 104747.

D-Eva Programme: Supporting Academics to Use Digital Tools for Students' Assessment

Mercader Juan, C. & Ion , G., 18 Nov 2024, *Digital Assessment in Higher Education: Navigating and Researching Challenges and Opportunities*. Grosseck, G., Sava, S., Ion, G. & Malita, L. (eds.). 1 ed. Singapore, p. 225-240 16 p. (Lecture Notes in Educational Technology (LNET)).

Estratègies per fomentar la creativitat i la co-creació a la Facultat de Ciències de l'Educació. Síntesi de l'experiència
Rodríguez Gomez, D., Barrera Corominas, A., Castro Ceacero, D., Díaz-Vicario, A., Duran-Bellonch, M., Galdames-Calderón, M., Ion, G., Lopez Crespo, S., Mercader Juan, C., Muñoz Moreno, J. L. & Sánchez-Martí, A., Oct 2024, 23 p. Bellaterra : Universitat Autònoma de Barcelona.

La autorregulación de los aprendizajes de los futuros maestros.
Rodríguez Gomez, D., Muñoz Moreno, J. L. & Ion, G., 17 Sept 2024, In: UAB Divulga.

Rúbrica Interactiva para Evaluar Presentaciones Orales
Alvarez Valdivia, I. M. & Ion, G., 31 Jul 2024, 20 p. Bellaterra

Avaluació ètica i justa dels aprenentatges en l'Educació Superior: Guia per a la implementació
Ion, G., Muñoz Moreno, J. L. & Rodríguez Gomez, D., Jul 2024, 10 p. Bellaterra : Universitat Autònoma de Barcelona.

Empowering Teachers: Self-Regulated Learning Strategies for Sustainable Professional Development in Initial Teacher Education at Higher Education Institutions
Rodríguez Gomez, D., Muñoz Moreno, J. L. & Ion, G., 4 Apr 2024, In: Sustainability. 16, 7, 15 p., 3021.

Contribution of peer-feedback to the development of teamwork skills
Díaz-Vicario, A., Duran-Bellonch, M. D. M. & Ion, G., 20 Mar 2024, In: Active Learning in Higher Education.

Unlocking the potential of research-informed practice: Insights into benefits, challenges, and significance among teachers in Catalonia, Poland, and England
Ion, G., Kowalczyk-Wałędziak, M. & Brown, C., 18 Mar 2024, In: European Journal of Education. 59, 3, 19 p., e12639.

Estratègies per promoure la creativitat, la co-creació i l'esperit emprenedor entre l'alumnat universitari. Recurs adreçat al professorat universitari.
Díaz-Vicario, A., Duran-Bellonch, M., Galdames-Calderón, M., Ion, G., Muñoz Moreno, J. L. & Rodríguez Gomez, D., 2024, 44 p. Bellaterra : Universitat Autònoma de Barcelona.

Preface
Grosbeck, G., Sava, S., Ion, G. & Malita, L., 2024, *Digital Assessment in Higher Education: Navigating and Researching Challenges and Opportunities*. Vol. Part F3676. p. xi-xiii 3 p. (Lecture Notes in Educational Technology).

Towards a model for success: Exploring the motivations and factors driving research-engaged teachers
Kowalczyk-Wałędziak, M., Ion, G. & Lopez Crespo, S., 2024, In: International Journal of Educational Research. 126, 16 p., 102386.

What do we know so far about the research-teaching nexus in Initial Teacher Training? Findings from a systematic review
Wang, Y., Newton, D., Moger, P., Ion, G. & Arnau-Sabates, L., Aug 2023, In: Review of Education. 11, 2, 17 p., e3405.

Making steps towards improved fairness in group work assessment: The role of students' self- and peer-assessment
Ion, G., Díaz-Vicario, A. & Mercader Juan, C., 17 Feb 2023, In: Active Learning in Higher Education. 13 p.

Self and peer assessment and feedback
Ion, G., Díaz-Vicario, A., Barrera Corominas, A., Mercader Juan, C. & Suárez Rivarola, C. I., 2023, *Inclusive learning design in higher education. A practical guide to creating equitable learning experiences*. . Rossi, V. (ed.). New York: Routledge, p. 280 292 p.

Achieving Research-Informed Practice Amongst Teachers in Madrid and Catalonia: Findings From a Quantitative Analysis
Ion, G., Brown, C. & Lopez Sirvent, E., 22 Aug 2022, In: International Journal of Education Policy and Leadership. 18, 2, p. 80-98 18 p.

Guia per integrar la recerca a la docència a la Facultat de Ciències de l'Educació : claus i estratègies d'aplicació

Jariot-Garcia, M., Tello-Sánchez, J., Arnau-Sabatés, L., Rodríguez-Parrón, M., Melo, M. M., Ion, G., Sala-Roca, J., Díaz-Vicario, A., Crespo, S. L., Nieva, C., Martí, A. S., Martínez-Mínguez, L., Agud-Morell, I., Castell, T., Ortega, D., Suárez, C. I. & Quesada-Pallares, C., 1 Jul 2022, 10 p.

Práctica educativa informada por la investigación: cómo ayudar a los educadores a comprometerse con la investigación para el bien común

Brown, C. & Ion, G., 29 Jun 2022, In: Revista de Educacion. 2022, 397, p. 239-260 22 p.

Navigating between cohesion and bureaucracy: The Catalan way of Evidence Informed Educational Practice

Ion, G., Suárez Rivarola, C. I. & Díaz-Vicario, A., 31 Jan 2022, *The Emerald Handbook of Evidence-Informed Practice in Education: Learning from International Contexts*. Brown, C. & Malin, J. R. (eds.). p. 47-58 12 p.

14 estratègies per individualitzar la nota en treballs grupals.

Díaz-Vicario, A., Barrera Corominas, A., Morodo, A., Ion, G., Muñoz Moreno, J. L., Rodriguez Gomez, D., Álvarez, I., Arnau, L., Castro, D., Duran Bellonch, M. D. M., Mercader Juan, C., Salat, E. & Suárez, C. I., 2022, Bellaterra : Universitat Autònoma de Barcelona – Oficina de Qualitat Docent. .

Catre o implicare mai activa a studentilor in propriile procese de invatare: Rolul evaluarii

Ion, G., 2022, *Scoala Viitorului sau viitorul scolii. : Perspective asupra educatiei postpandemice*. Paun, E. (ed.). Iasi : Polirom, p. 175-190

Guia d'Orientacions per una Avaluació Ètica dels Aprenentatges.

Ion, G., Muñoz Moreno, J. L. & Rodriguez Gomez, D., 2022

Making peer-feedback more efficient: what conditions of its delivery make the difference?

Armengol-Asparó, C., Mercader, C. & Ion, G., 2022, In: Higher Education Research and Development. 41, 2, p. 226-239 14 p.

Pràctiques educatives informades per les evidències:què aporten i com s'aconsegueixen implementar al nivell dels centres educatius?

Ion, G. & Lopez Crespo, S., 2022, In: Fòrum: revista d'organització i gestió educativa. 58, p. 5-0

Teachers' perception of the characteristics of an evidence-informed school: initiative, supportive culture, and shared reflection

Ion, G. & López Sirvent, E., 2022, In: School Effectiveness and School Improvement. An International Journal of Research, Policy and Practice.

Factores en deserción de la práctica profesional de estudiantes de Liceos Técnico Profesionales en Chile. El caso de tres liceos de la región Metropolitana y La Araucanía.

Latorre, C. & Ion, G., 26 Jul 2021, In: Revista ProPulsión.

Encouraging co-responsibility: a tool for students' involvement in the assessment process

Ion, G., Díaz-Vicario, A., Barrera Corominas, A., Mercader Juan, C. & Suárez Rivarola, C. I., 1 Jul 2021, *Assessment and Feedback in a Post-Pandemic Era: A Time for Learning and Inclusion*. Baughan, P., Moody, J. & Morris, E. (eds.). 1 ed. London, Vol. 1. p. 161-169 9 p.

Evidence-Informed Educational Practice in Catalan Education: From Public Agenda to Teachers' Practice

Ion, G., Suárez, C. I. & Vicario, A. D., 23 Jun 2021, In: Center for Educational Policy Studies Journal. 11, 2, p. 37-57 21 p.

How Do Prospective Teachers Understand Educational Research?

Perines, H. & Ion, G., 2 Jan 2021, In: Teacher Educator. 56, 1, p. 101-116 16 p.

Escuelas sensibles al uso de las evidencias científicas: Pautas de actuación

Díaz Vicario, A., Ion, G. & López Sirvent, E., 2021, *Prácticas educativas basadas en evidencias: reflexiones, estrategias y buenas prácticas*. Gairín Sallán, J. & Ion, G. (eds.). p. 93-109 16 p.

La evaluación como mecanismo de autorregulación en la formación inicial de maestros

Rodriguez Gomez, D., Muñoz Moreno, J. L. & Ion, G., 2021, *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes.: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Libro de actas*. Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M. D. M. & García Álvarez, J. (eds.). p. 1352-1357 5 p.

La internacionalización de la docencia en la educación superior. Un estudio Transnacional

Gairin Sallan, J. & Ion, G., 2021, In: *Revista Espacios*. 42, 5, p. 36-52

La práctica educativa basada en evidencias: Una aproximación conceptual y operativa

Gairin Sallan, J., Ion, G. & Díaz Vicario, A., 2021, *Prácticas educativas basadas en evidencias: reflexiones, estrategias y buenas prácticas*. Gairín Sallán, J. & Ion, G. (eds.). p. 21-38 17 p.

Los aprendizajes del proyecto PBETools: La mirada del profesorado

Pulido Mantas, L., Sobrino Callejo, M. R. & Ion, G., 2021, *Prácticas educativas basadas en evidencias: reflexiones, estrategias y buenas prácticas*. Gairín Sallán, J. & Ion, G. (eds.). p. 181-205 24 p.

Organizaciones escolares que promueven el uso de las evidencias en la práctica educativa: factores que intervienen

Ion, G. & Gairin Sallan, J., 2021, *Organización educativa para todas las personas*. Ortiz, L. (ed.). Madrid: Wolters Kluwer, p. 131-132

Prácticas educativas basadas en evidencias: Reflexiones, estrategias y buenas prácticas

Gairin Sallan, J. & Ion, G., 2021, 284 p.

Self-Regulated Learning Practices among Pre-Service Teachers

Muñoz Moreno, J. L., Rodríguez, D. & Ion, G., 2021, *ECER 2021 – The European Conference on Educational Research*. . Geneva (Switzerland). : EERA (European Educational Research Association)

World-wide barriers and enablers to achieving evidence-informed practice in education: what can be learnt from Spain, England, the United States, and Germany?

Malin, J. R., Brown, C., Ion, G., van Ackeren, I., Bremm, N., Luzmore, R., Flood, J. & Rind, G. M., 1 Dec 2020, In: *Humanities and Social Sciences Communications*. 7, 1, p. 1-14 14 p., 99.

Factors influencing students' peer feedback uptake: instructional design matters

Mercader, C., Ion, G. & Diaz-Vicario, A., 16 Nov 2020, In: *Assessment & Evaluation in Higher Education*. 45, 8, p. 1169-1180 12 p.

Who Are the Knowledge Producers in Higher Education? An Inquiry into the Self-Perceptions of Postdoctoral Researchers in Higher Education in Spanish Universities

Ion, G. & Tomás Folch, M., 24 Jan 2020, *Collective Capacity Building: Shaping Education and Communication in Knowledge Society*. Sava, S., Borca, C. & Clitan, G. (eds.). Leiden: Brill Sense, p. 109-123 15 p. (International Issues in Adult Education; vol. 30).

Adaptació de l'avaluació dels aprenentatges als entorns virtuals: Idees per a la virtualització de l'avaluació

Ion, G., Mercader Juan, C. & Muñoz Moreno, J. L., 2020

Aprendizaje colaborativo para la implementación de prácticas educativas basadas en la evidencia

Pulido Mantas, L., Ion, G. & Díaz-Vicario, A., 2020, *La nueva gestión del conocimiento*. Gairin, J., Suarez, C. & Anna, D. (eds.). Wolters Kluwer, p. 522-559

Closing the circle: Research and policymaking in education

Iftimescu, S., Ion, G., Proteasa, C., Iucu, R., Marin, E. & Stîngu, M., 2020, *European Higher Education Area: Challenges for a New Decade*. Curaj, A., Deca, L. & Pricopie, R. (eds.). Springer, Cham, p. 323-340 18 p.

Com alfabetitzar a l'alumnat en el feedback?

Ion, G., Arnau-Sabatés, L., Armengol Asparó, C., Barrera-Corominas, A., Castro Ceacero, D., Morodo Horrillo, A., Duran Bellonch, M. D. M., Díaz Vicario, A., Muñoz Moreno, J. L., Buñuel Azor, I., Rodríguez Gómez, D., Salat Llorente, E., Suárez, C. I., Álvarez Valdivia, I. M. & Mercader Juan, C., 2020

Com donar el feedback per a que sigui fàcil d'utilitzar?

Ion Georgeta, C., Álvarez Valdivia, I. M., Armengol Asparó, C., Arnau-Sabatés, L., Barrera- Corominas, A., Buñuel Azor, I., Castro Ceacero, D., Díaz Vicario, A., Duran Bellonch, M. D. M., Suárez, C. I., Mercader Juan, C., Morodo Horrillo, A., Muñoz Moreno, J. L., Rodríguez Gómez, D. & Salat Llorente, E., 2020

Dispositivos móviles y desarrollos "social media" en educación

Díaz-Vicario, A., Rodríguez Gomez, D., Suárez Rivarola, C. I., Muñoz Moreno, J. L. & Ion , G., 2020, *Aprendizaje organizativo e informal en los centros educativos* . Gairín, J. & Rodríguez, D. (eds.). Madrid: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya), p. 89-123

Dissenyar processos de feedback efectius

Ion, G., Álvarez Valdivia, I. M., Armengol Asparó, C., Arnau-Sabatés, L., Barrera- Corominas, A., Buñuel Azor, I., Castro Ceacero, D., Díaz Vicario, A., Duran Bellonch, M. D. M., Suárez, C. I., Mercader Juan, C., Morodo Horrillo, A., Muñoz Moreno, J. L., Rodríguez Gómez, D. & Salat Llorente, E., 2020, 1 p.

Eina d'autoavaluació i avaluació entre iguals per a l'autoregulació de l'aprenentatge dels estudiants en contextos de treballs en col·laboració

Ion , G., Barrera Corominas, A., Muñoz Moreno, J. L., Sánchez-Martí, A. & Díaz-Vicario, A., 2020, In: ACUP. Portal de bones pràctiques d'innovació docent.

Factors promoting informal and formal learning strategies among school leaders

Rodriguez-Gomez, D., Ion, G., Mercader, C. & López-Crespo, S., 2020, In: Studies in Continuing Education. 42, 2, p. 240-255 16 p.

Guia de pràctiques d'avaluació per a l'autoregulació dels aprenentatges de l'estudiantat universitari

Muñoz Moreno, J. L., Pons Seguí, L., Ion, G., Cano García, E., Fuentes Agustí, M., Mercader Juan, C. & Díaz Vicario, A., 2020, Bellaterra. 52 p. (ARPA-Aula de Recursos per a l'Avaluació)

Guia para impulsar las prácticas educativas basadas en las evidencias en los centros de educación infantil y primaria

Díaz-Vicario, A., Ion , G., Olmos Rueda, P. & Suárez Rivarola, C. I., 2020, 200 p.

The impact of peer feedback on student teachers' assessment literacy

Cano, E., Pons Seguí, L. & Ion , G., 2020, *On Your Marks: Learner-focused Feedback Practices and Feedback Literacy*. Baughan, P. (ed.). p. 60-71

Tips per a l'alfabetització en feedback

Ion , G., Álvarez Valdivia, I. M., Armengol Asparó, C., Arnau-Sabatés, L., Barrera- Corominas, A., Buñuel Azor, I., Castro Ceacero, D., Díaz Vicario, A., Duran Bellonch, M. D. M., Suárez, C. I., Mercader Juan, C., Morodo Horrillo, A., Muñoz Moreno, J. L., Rodríguez Gómez, D. & Salat Llorente, E., 2020, 1 p.

Changes in the University Research Approach: Challenges for Academics' Scientific Productivity

Diego, C. & Georgeta, I., 3 Dec 2019, In: Higher Education Policy. 32, p. 681-699 19 p.

How can researchers facilitate the utilisation of research by policy-makers and practitioners in education?

Ion, G., Stîngu, M. & Marin, E., 4 Jul 2019, In: Research Papers in Education. 34, 4, p. 483-498 16 p.

Research-Based Learning in Initial Teacher Education in Catalonia

Agud, I. & Ion, G., 20 Jun 2019, In: Center for Educational Policy Studies Journal. 9, 2, p. 99-118 19 p.

How does the context of research influence the use of educational research in policy-making and practice?

Ion, G., Marin, E. & Proteasa, C., 15 Jun 2019, In: Educational Research for Policy and Practice. 18, 2, p. 119-139 21 p.

Understanding the role, expectations, and challenges that policy-makers face in using educational research

Ion, G., Iftimescu, S., Proteasa, C. & Marin, E., 1 Jun 2019, In: Education sciences. 9, 2, 13 p., 81.

Giving or receiving feedback: which is more beneficial to students' learning?

Ion, G., Sánchez Martí, A. & Agud Morell, I., 2 Jan 2019, In: Assessment and Evaluation in Higher Education. 44, 1, p. 124-138 15 p.

Peer learning in international higher education: the experience of international students in an Irish university

Idris, A., Ion, G. & Seery, A., 2 Jan 2019, In: Irish Educational Studies. 38, 1, p. 1-24 24 p.

Diseño y Validación de un Cuestionario de Percepción del Aprendizaje a través del Feedback entre Iguales en Educación Superior

Ion, G., Moreno, J. L. M. & Sánchez-Martí, A., 1 Jan 2019, In: Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion Psicologica. 53, 4, p. 113-128 16 p.

Aprendre a la universitat mitjançant la retroacció entre iguals

Mercader Juan, C., Sánchez-Martí, A., Muñoz Moreno, J. L. & Ion, G., 2019, In: ACUP. Portal de bones pràctiques d'innovació docent.

Building student teachers' capacity to engage with research

Ion, G. & Gairin Sallan, J., 2019, *The Role of Knowledge Brokers in Education: Connecting the Dots Between Research and Practice*. Malin, J. & Brown, C. (eds.). Taylor and Francis AS, p. 123-138 16 p.

La autorregulación de los aprendizajes en la formación inicial de maestros: estrategias para su autoevaluación.

Flores, Ó., Muñoz Moreno, J. L. & Ion, G., 2019, *Actas XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: investigación comprometida para la transformación social. Volumen III. Diagnóstico y evaluación educativa..* Murillo, F. J. & Martínez-Garrido, C. (eds.). Madrid: AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica) - Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Formación de Profesorado y Educación). , p. 470-476

Les evidències científiques com a font d'aprenentatge professional per a la millora educativa

Ion, G., Gairin Sallan, J. & Lopez Sirvent, E., 2019, *Llibre d'actes de la I Conferència Internacional de Recerca en Educació. Educació 2019: reptes, tendències i compromisos*. Castells, N. (ed.). Liber Libro, p. 760-768

Percepción de los estudiantes sobre los procesos de evaluación entre iguales.

Duran-Bellonch, M., Rodriguez Gomez, D. & Ion, G., 2019, *Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa*. Murillo, F. J. & Martínez-Garrido, C. (eds.). Madrid: AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica) - Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Formación de Profesorado y Educación). , p. 488-494

El rol del feedback en el desenvolupament de competències cognitives i metacognitives. Experiència amb estudiants de primer any de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB.

Díaz-vicario, A., Barrera Corominas, A. & Ion, G., 1 Jan 2018, In: Revista CIDUI (ISSN: 2385-6203). 4, p. 1-12 12 p.

Handbook for efficient correlation between Youth Centres' activities and the labour market

Popescu, A., Vilcea, M. A., Train, M. E., Simonetti, O., Ion, G., Barrera-Corominas, A., Kleinfelder, M., Paasila, K. & Biro, N. A. K., 1 Jan 2018

Knowledge HUB: Diseño de un espacio abierto para promover el aprendizaje social en las organizaciones

Mercader, C., Díaz-Vicario, A., Ion, G. & Barrera-Corominas, A., 1 Jan 2018, *Liderazgo y gestion del talento en las organizaciones (ISBN:978-84-9987-187-5; ISBN:978-84-9987-186-8)*. Gairin, J. & Mercader, C. (eds.). 1 ed. Madrid (ES): Wolters Kluwer, p. 19/28-24/28 5 p.

Organización de los espacios para favorecer el aprendizaje social dentro de los departamentos universitarios

Barrera-Corominas, A., Mercader, C., Díaz-Vicario, A. & Ion, G., 1 Jan 2018, *Tendencias nacionales e Internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio*. 1 ed. Madrid (ES): Wolters Kluwer, Vol. 1. p. 1-5 4 p.

Pauta per a l'avaluació de la contribució individual dels membres al procés grupal en el treball en equip universitari

Agud Morell, I., Alcalde, R., Armengol Asparó, C., Barrera-Corominas, A., Borrás Izquierdo, A., Buñuel Azor, I., Castro Ceacero, D., Díaz Vicario, A., Duran Bellonch, M. D. M., González Fernández, H., Ion, G., Marzo Ruiz, L., Mercader Juan, C., Muñoz Moreno, J. L., Orta Trepas, M., Parera Garcia, M., Pérez-Maldonado, C., Rodríguez Gómez, D., Salat Llorente, E. & Sánchez Martí, A. & 1 others, Zolle-Valero Txell, C., 1 Jan 2018

Prácticas educativas basadas en evidencias científicas en los centros educativos. La percepción de los agentes implicados

Ion, G. & Gairín, J., 1 Jan 2018, In: *Gestión de centros Educativos*. p. 41-57

Providing and receiving feedback: implications to student' learning. En

Ion, G., Mercader, C., Barrera-Corominas, A. & Díaz-Vicario, A., 1 Jan 2018

Study on the needs of youth centres and youth workers

Ion, G. & Barrera-Corominas (Coord), A., 1 Jan 2018, 1 ed. Timisoara (RO). 48 p.

Aprender en la Universidad mediante el feedback entre iguales. El caso de los estudiantes de Ciencias de la Educación de la UAB.

Ion, G., Muñoz Moreno, J. L., Sánchez-Martí, A. & Mercader Juan, C., 2018, In: *Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*. 4, p. 1-10

Prácticas educativas basadas en evidencias científicas en los centros educativos. La percepción de los agentes implicados.

Gairin Sallan, J. & Ion, G., 2018, In: *Gestión de centros Educativos*. p. 41 57 p.

Romania unit

Ion, G., 2018, *Modernisation of Higher Education in Europe: Academic Staff*.

Enhancing Self-Regulated Learning through Using Written Feedback in Higher Education

Ion, G., Cano, E. & Fernández-Ferrer, M., 10 Jul 2017, In: *International Journal of Educational Research*. 85, p. 1-10 10 p.

: Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement

Ion, G., 1 Jan 2017

Pràcticum I del Grau d'Educació Social : programa per a l'estudiant i orientacions pel tutor/a de Facultat

Arnau, L., Jariot, M., Agud, I., Martín, L., Minguella, L., Ion, G., Navío Gámez, A., Ortega, D., Rodríguez, S., Urrea, A., Sánchez, A. & Iglesias, E., 1 Jan 2017

Pràcticum II del Grau d'Educació Social : programa per a l'estudiant i orientacions pel tutor/a de Facultat

Arnau-Sabatés, L., Jariot, M., Minguella, L., Agud Morell, I., Martín, L., Ion, G., Navío Gámez, A., Ortega, D., Rodríguez, S., Urrea, A., Sánchez, A. & Iglesias, E., 1 Jan 2017

Vídeo 1. L'auto-organització

Urrea, A., Ortega, D., Jariot, M., Arnau, L., Sánchez, A., Agud, I., Ion, G., Martín, L., Minguella, L., Iglesias, E., Tejada, J., Navío, A. & Arnau, L. (Editor), 1 Jan 2017

Vídeo 2: Iniciativa, implicació i responsabilitat

Ion, G., Agud, I., Sánchez, A., Ortega, D., Urrea, A., Martín, L., Minguella, L., Arnau, L., Jariot, M., Iglesias, E., Tejada, J., Navío, A. & Arnau, L. (Editor), 1 Jan 2017

Vídeo 3: Presa de decisions i resolució de problemes

Sánchez, A., Urrea, A., Agud, I., Ortega, D., Minguella, L., Martín, L., Jariot, M., Arnau, L., Ion, G., Iglesias, E., Navío, A., Tejada, J. & Arnau, L. (Editor), 1 Jan 2017

Vídeo 4. Treball en equip i relacions interpersonals

Martín, L., Minguella, L., Arnau, L., Jariot, M., Ion, G., Agud, I., Sánchez, A., Ortega, D., Urrea, A., Iglesias, E., Navío, A., Tejada, A. & Arnau, L. (Editor), 1 Jan 2017

Vídeo 5. Comunicació i autoregulació de les emocions

Minguella, L., Jariot, M., Arnau, L., Tejada, J., Navío, A., Arnau, L. (Editor), Agud Morell, I. & Ion, G., 1 Jan 2017

Vídeo 6. Adaptació i flexibilitat

Iglesias, E., Arnau, L., Minguella, L., Ortega, D., Martín, L., Agud, I., Sánchez, A., Urrea, A., Jariot, M., Ion, G., Iglesias, E., Navío, A., Tejada, J. & Arnau, L. (Editor), 1 Jan 2017

Vídeo 7. Pensament crític i compromís ètic

Agud, I., Sánchez, A., Jariot, M., Martín, L., Minguella, L., Ortega, D., Urrea, A., Arnau, L., Ion, G., Iglesias, E., Navío, A., Tejada, J. & Arnau, L. (Editor), 1 Jan 2017

Vídeo Introducció. Les competències transversals en els entorns de Pràcticum

Jariot, M., Arnau, L., Tejada, J., Navío, T., Minguella, L., Martín, L., Ion, G., Agud, I., Sánchez, A., Urrea, A., Ortega, D., Iglesias, E. & Arnau, L. (Editor), 1 Jan 2017

Academic Managers Perspective on Research Management in Higher Education Institutions across Romania.

Marin, E., Iftimescu, S., Ion, G., Stîngu, M. & Proteasa, C., 2017, *Proceedings of the 3rd International Conference on Higher Education Advances, HEAd'17 Universitat Politècnica de València, València..* Domenech i Soria, J., Vincent Vela, M. C., Poza, E. D. L. & Blazquez, D. (eds.). València: Universidad Politecnica de Valencia, p. 1185-1192 8 p.

Cartes a una mestra. Construint ponts entre la teoria i la pràctica a l'educació primària

Agud Morell, I. & Ion, G., 2017, In: Temps d'Educació. 52, p. 133-145 11 p.

Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement.

Cano, E. & Ion, G., 2017, 435 p.

Looking back and looking forward. Studying student perceived benefits of peer-feedback in education degrees.

Ion, G., Agud, I., Barrera, A. & Muñoz Moreno, J. L., 2017, *ECER 2017 Copenhagen – The European Conference on educational Research..* University College Copenhagen (Denmark). : EERA (European Educational Research Association), 28/Aug/2017

The challenges of knowledge transfer into policymaking: practices and perspectives in Romania

Marin, E., Iftimescu, S., Stîngu, M. & Ion, G., 2017, In: Journal Plus Education. XVII, 1, p. 135-149 15 p.

Towards Evidence-Based Policy-Making in Education: Mechanisms for knowledge mobilisation and research brokering in education.

Ion, G., 2017

Transitions in the manifestations of the research culture of Spanish universities

Ion, G. & Castro Ceacero, D., 2017, In: Higher Education Research & Development. 36, 2, p. 311-324 13 p.

Vídeo Introducció. Les competències transversals en els entorns de Pràcticum.

Jariot Garcia, M., Arnau Sabatés, L., Tejada Fernández, J., Navío Gamez, A., Minguella Porredon, L., Ion, G., Agud Morell, I., Sánchez-Martí, A., Urrea-Monclús, A., Ortega Ortigoza, D. & Iglesias Vidal, E., 2017

Perceptions of faculty and academic leaders regarding the assessment of competencies in higher education: Consensus and dissension

Tierno-García, J. M., Ion, G., Cano-García, E. & Fernández-Ferrer, M., 1 Dec 2016, In: International Journal of Educational Organization and Leadership. 23, 4, p. 25-41

Written peer-feedback to enhance students' current and future learning

Tomas Folch, M., Barrera Corominas, A. & Ion, G., 1 Dec 2016, In: International Journal of Educational Technology in Higher Education. 13, 13-15, p. 2-11 15.

Competency Assessment Tool (CAT). The evaluation of an innovative competency-based assessment experience in higher education

Ion, G., Cano, E. & Cabrera, N., 19 Oct 2016, In: Technology, Pedagogy and Education. 25, 5, p. 631-648 18 p.

The impact of postgraduate studies on the teachers' practice

Ion, G. & Iucu, R., 19 Oct 2016, In: European Journal of Teacher Education. 39, 5, p. 602-615 14 p.

Innovative practices for higher education assessment and measurement

Cano, E. & Ion, G., 18 Jul 2016, 470 p.

Editorial. Development and Socialisation of Academics

Feixas, M., Akerlind, G., Stes, A. & Ion, G., 1 Jan 2016, In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE). 11, 5, p. 9-24

Fomentando la participación de los estudiantes en su proceso formativo: una experiencia de trabajo por casos prácticos y evaluación entre iguales

Durán-Bellonch, M., Ion, G., Barrera-Corominas, A. & Castro-Ceacero, D., 1 Jan 2016, *El feedback formativo en la universidad. Experiencias con el uso de la tecnología (ISBN: 978-84-608-6969-6)*. Cabrera, N. & Mayordomo, R.M. (eds.). 1 ed. Barcelona (ES), Vol. 1. p. 61-80 19 p. (Transmedia XX).

La experticia académica como factor de visibilidad del profesorado: un estudio desde la perspectiva de género

Ion, G., Feixas, M. & Bernabeu, M. D., 1 Jan 2016, In: Educar. 52, 2, p. 225-242 17 p.

Catre politici educationale bazate pe cercetare

Marin, E., Ion, G., Iucu, R., Stîngu, M., Iftimescu, S. & Proteasa, C., 2016, In: Revista de Pedagogie. 2, p. 141-147

Dealing with diversity in Higher Education: Insights from Romania

Stîngu, M., Marin, E. & Ion, G., 2016, *Teacher Education for Multilingual and multicultural settings*. Messner, E., Worek, D. & Peček, M. (eds.). Graz: Leykam Buchverlag, p. 75-88

Development and Socialisation of Academics

Ion, G., 2016, In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung.

El rol de la colaboración y la coordinación en una docencia universitaria centrada en competencias.

Ion, G. & Tierno-García, J. M., 2016, *Evaluación por competencias: la perspectiva de las primeras promociones de graduados en el EEES*. Cano, E. & Fernandez Ferrer, M. (eds.). Madrid, p. 81-94

La toma de decisiones basada en datos sobre la internacionalización académica de las universidades. Un estudio transnacional.

Ion, G., 2016, *Gairín, J. (ed) Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo*. Madrid: Wolters Kluwer, ISBN: 978-84-9987-175-2, .

Research culture in the Romanian universities: Searching for identity

Ion, G., 2016, In: Journal of Educational Sciences. XVII, 2(34), p. 33-50 17 p.

Does Research Influence Educational Policy? The Perspective of Researchers and Policy-Makers in Romania

Ion, G. & Iucu, R., 22 Oct 2015, *The European Higher Education Area: Between Critical Reflections and Future Policies*. Curaj, A., Matei, L., Pricopie, R., Salmi, J. & Scott, P. (eds.). 1 ed. Londres (GB), p. 865-880 16 p.

Exploring the management of principal responsibilities in secondary schools in Barcelona: A case study

Tomàs-Folch, M. & Ion, G., 1 Mar 2015, In: *International Journal of Educational Organization and Leadership*. 23, 4, p. 1-11 11 p.

Analysis of the Tasks of Principals in Secondary Schools in Catalonia: Case Study

Ion, G., Tomás Folch, M., Castro Ceacero, D. & Salat Llorente, E., 2015, *Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness*. Beycioglu, K. & Pashiardis, P. (eds.). p. 39-58

Formación y Evaluación por competencias en Educación Superior

Amante García, B., Aróztegui Trenchs, M., Barrios, C., Cabrera Lanzo, N., Cano García, E., Molano Camargo, M., Fernández, M., Forés Miravalles, A., García, E., Giné Freixes, N., Halbaut Bellows, L., Ion, G., Iranzo, P., López Cassà, È., López, M. C., Pons, L., Portillo, M. C. & Tierno, J., 2015

La investigación académica en ciencias sociales desde una perspectiva de género

Tomàs Folch, M., Bernabeu Tamayo, M. D., Castro Ceacero, D., Duran-Bellonch, M., Ion, G. & Mentado, T., 2015, 1 ed. Barcelona (ES). 108 p.

Las implicaciones organizativas del sistema de evaluación por competencias en las universidades

Ion, G. & Tierno-García, J. M., 2015, *Formación y evaluación por competencias en educación superior*. Londoño, O. & Cano, E. (eds.). Bogotá, p. 171-184

Analysis of the tasks of school principals in secondary education in Catalonia: Case study

Ion, G., Tomás, M., Castro, D. & Salat, E., 31 Oct 2014, *Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness*. 1 ed. Hershey (PA) (US), p. 39-58 20 p. (Advances in educational marketing, administration, and leadership book series).

Educating for competencies development in higher education with technology

Fernandez, M., Ion, G. & Cano, E., 1 Jan 2014, *Proceedings of the 13th European Conference on e-Learning, ECEL-2014*. Levinsen, K. T. & Orngreen, R. (eds.). 1 ed. Copenhagen (DK): Academic Conferences and Publishing International Limited, p. 704-707 4 p. (Proceedings of the European Conference on e-Learning, ECEL; vol. 2014-January).

Evaluación del nivel de desarrollo de la política científica e investigadora de las universidades

Castro, D., Ion, G. & Tomás, M., 1 Jan 2014, *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. 1 ed. Madrid (ES): Wolters Kluwer, Vol. 1. p. 1-10 9 p.

HOW TO TEACH AND ASSESS THE TEAMWORK COMPETENCY THROUGH E-LEARNING?

Martinez, S. & Ion, G., 1 Jan 2014, *Let's do the future by learning innovation*. 1 ed. (RO), p. -

Professionals' perceptions about the use of research in educational practice

Ion, G. & Iucu, R., 1 Jan 2014, In: *European journal of higher education* (Online). 4, 4, p. 334-347 13 p.

Research-Based Teaching and Learning in Higher Education: The Perspective of Postgraduate Students

Ion, G. & Iucu, R., 1 Jan 2014, *ICED Conference 2014. Educational Development in a Changing World*. 1 ed. (SE), p. -

Teachers as research promoters

Ion, G. & Schratz, M. (Editor), 1 Jan 2014, *The changing role of teachers*. 1 ed. p. 196-219 23 p. (European network on teacher education policies).

Understanding the role of organizational factors in shaping the research careers of women academics in higher education
Ion, G., 1 Jan 2014, In: Journal of New Approaches in Educational Research. 3, 2, p. 59-66 8 p.

Using competency assessment tool (CAT) for analyzing the feedback process in higher education
Georgeta, I., Elena, C. & Maite, F. F., 1 Jan 2014, *Let's do the future by learning innovation*. 1 ed. (RO), p. -

Using Feedback through Blogs to Enhance Students' Self-Reflection and Learning
Georgeta, I. & Mihaela, S., 1 Jan 2014, In: Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014. III, p. 244-249 6 p.

Gestión del conocimiento en el ámbito de la gestión universitaria
Romeiro da Costa, K., Morgado Ramiro de Lima, A., Maia Cister, A., Rekalde Rodríguez, I., Arandia Loroño, M., Alonso Sáez, I., Pinto Prieto, L. P., Becerra Ardila, L. E., García Rincón, S. C., González Pérez, E. M., Alonso Aguado, R., Moreno Manteca, A., Cerezuela Bravo, L., Castro Ceacero, D., Ion, G., Tomás Folch, M., Feixas Condom, M., Lagos Rebollo, P. A. & Fernández Fernández, I. B., 2014, *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. Gairín Sallán, J. & Barrera Corominas, A. (eds.). p. 9-0

Investigadoras de éxito en la universidad... ¿Cómo lo han logrado?
Ion, G. & Duran-Bellonch, M., 2014, In: Educacion XX1. 17, p. 39-57

El feedback y el feedforward en la evaluación de las competencias de estudiantes universitarios
Ion, G., García, E. C. & Silva, P., 1 Sept 2013, In: Profesorado. 17, 2, p. 283-301 19 p.

Curriculum development through competency-based approach in higher education
Ion, G., 31 Aug 2013, *Handbook of Research on Transnational Higher Education*. Siran Mukerji & Purnendu Tripathi (eds.). 1 ed. Hershey (US), Vol. 1-2. p. 79-95 17 p.

Feedback and feedforward in the assessment of students' competences in higher education
Ion, G., Silva, P. & García, E. C., 1 May 2013, In: Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado. 17, 2, p. 283-301

Successful Women Researchers in the Social Sciences: A case study of Catalan public universities
Ion, G. & Duran Bellonch, M. M., 1 Mar 2013, In: Tertiary Education and Management. 19, 1, p. 68-84 17 p.

Leadership, Gender, and Organizational Culture
Ion, G. & Tomas, M., 1 Jan 2013, *Leadership and Organisational Change*. 1 ed. Champaign (US), p. 333-345 12 p.

El profesorado y su percepción sobre la igualdad de género en la universidad
Ion, G., Duran-Bellonch, M. D. M. & Bernabeu Tamayo, M. D., 2013, In: Revista Complutense de Educacion. 24, 1, p. 123-140 18 p.

Exploring the Use of the Competencies Assessment Tool (CAT) to Facilitate Competencies-Based Assessment.
Ion, G., 2013, *AERA Repository*.

La inequidad en la gestión universitària
Ion, G., Mentado Labao, T. & Marina, T. F., 2013, *Mujeres y educación superior*. Muntané, S. & López, M. (eds.). p. 101-122

Leadership, Gender and Organisational Culture at Catalanian Universities: Case Studies
Ion, G. & Tomás Folch, M., 2013, *Leadership and Organizational Change*. Westover, J. (ed.). p. 1-25

The visibility of woman academics in the university
Tomás Folch, M., Bernabeu Tamayo, M. D. & Ion, G., 2013, In: Pedagogia Social. 21, 3, p. 189-211 22 p.

Internet in teachers' professional practice outside the classroom: Examining supportive and management uses in primary and secondary schools

Meneses, J., Fàbregues, S., Rodríguez-Gómez, D. & Ion, G., 1 Nov 2012, In: Computers and Education. 59, 3, p. 915-924 10 p.

Governance in Spanish Universities: Changing Paradigms

Ion, G. & Castro, D., 1 Oct 2012, In: Journal of Hispanic Higher Education. 11, 4, p. 336-350

Assessment practices at Catalan Universities: Towards a competencies based model

Cano, E. & Ion, G., 1 Jun 2012, In: Estudios Sobre Educacion. 22, p. 155-177

Prácticas evaluadoras en las universidades catalanas: Hacia un modelo centrado en competencias

Cano, E. & Ion, G., 1 Jun 2012, In: Estudios Sobre Educacion. 22, p. 155-177 23 p.

La formación del profesorado universitario para la implementación de la evaluación por competencias

Cano, E. & Ion, G., 30 Apr 2012, In: Educacion XX1. 15, 2, p. 249-270 22 p.

Cómo ser investigadora en la universidad y no morir en el intento

Duran-Bellonch, M. & Ion, G., 1 Jan 2012, *Investigación y Género. Inseparables en el presente y en el futuro*. 1 ed. Sevilla (ES), Vol. 1. p. 553-566 13 p.

Developing practices through the use of blogs in higher education

Romero, M., Cabrera, N., Ion, G. & Cano, E., 1 Jan 2012, *Leveraging Technology For Learning*. 1 ed. Bucarest (RO), Vol. 2. p. 417-422 5 p.

LEARNING PEDAGOGY THROUGH BLOGS: AN EXPERIENCE IN INITIAL TEACHER TRAINING

Ion, G. & Stangu, M., 1 Jan 2012, *Leveraging Technology For Learning*. 1 ed. Bucarest (RO), Vol. 2. p. 417-422 5 p.

Catre o practica educationala bazata pe cercetare

Ion, G., 2012, *Scoala si educatia in spatiul social*.

Cómo ser investigadora en la universidad y no morir en el intento

Ion, G., 2012

Developing assessment practices through the use of blogs in higher education: An innovative experience in the Open University of Catalonia

Ion, G., 2012, *Leveraging Technology For Learning vol.1*.

Educational research Impact: linking research-policy and practice- informe de recerca

Ion, G., 2012, In: The Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding (UEFISCDI).

Educational research impact: study perspectives

Ion, G., 2012, In: Revista de politica stiintei si scientometrie .

European Project Planning

Ion, G., 2012, In: REPERE-Revista de Stiintele educatiei. p. 115-117

Assessment practices at Spanish universities: From a learning to a competencies approach

Ion, G. & Cano, E., 1 Sept 2011, In: Evaluation and Research in Education. 24, 3, p. 167-181 15 p.

New challenges in the governance of Catalan public universities

Diego, C. & Georgeta, I., 1 Sept 2011, In: Higher Education Management and Policy. 23, 2, p. 103-118 16 p.

Romanian Pupils at the Spanish Primary Schools: Continuities and Discontinuities Between Former and Current Educational Experiences

Ion, G., 1 Jul 2011, In: International Journal of Instruction. 4, 2, p. 193-210 18 p.

Buenas prácticas en la evaluación de competencias. Cinco casos de educación superior.

Cano, E., Ion, G., Cabrera, N., Fernández-Ferrer, M. & Tierno-García, J. M., 1 Jan 2011, 1 ed. Barcelona (ES). 160 p.

El papel de la participación en el gobierno de las universidades ¿profesoras y profesores participan de la misma forma?

Duran-Bellonch, M., Feixas, M., Ion, G., Mas, A., Castro, D., Bernabeu, M. D., Sanjuan, C., Fabra, M. L., Lavié, J. M., (coord), M. T. I. F., Sánchez, M. & Guillamón, C., 1 Jan 2011, *La universidad vista desde la perspectiva de género*. 1 ed. Barcelona (ES), p. 43-77 34 p. (Universidad-Psicopedagogía).

La experiencia escolar de origen y la inclusión del alumnado rumano en las escuelas primarias catalanas

Borja, M. & Ion, G., 1 Jan 2011, In: Education and diversity. 5, 2, p. 17-36 20 p.

La universidad vista desde la perspectiva de género

Tomas Folch, M., Castro Ceacero, D., Duran Bellonch, M. D. M., Fabra Sales, M. L., Feixas Condom, M., Guillamon Ramos, C., Ion, G. & Sanjuan Gonzalez, M. D. C., 1 Jan 2011, 1 ed. Barcelona (ES). 210 p. (Universidad-Psicopedagogía)

Organizaciones universitarias: entre teorías organizacionales y prácticas de igualdad

Ion, G., 1 Jan 2011, *La universidad vista desde la perspectiva de género*. 1 ed. Barcelona (ES), p. 115-139 24 p. (Universidad-Psicopedagogía).

Strengthening women research careers: successful experiences in the Catalan universities

Ion, G. & Duran-Bellonch, M. D. M., 1 Jan 2011, In: Education-line (British Education Index). 0, p. 0-31

Dilemas en el gobierno de las universidades españolas: Autonomía, estructura, participación y desconcentración

Castro, D. & Ion, G., 2011, In: Revista de Educacion. 355, p. 161-183 23 p.

El proceso de implementación de la evaluación por competencias en la educación superior. Un estudio sobre el rol de los líderes académicos

Ion, G. & Cano, E., 2011, In: Revista de Investigación en Educación. 9, 2, p. 246-258 13 p.

La percepción de los estudiantes sobre los procesos de evaluación

Cano, E., Fernández-Ferrer, M. & Ion, G., 2011, *Experiencias innovadoras en el aprendizaje a través de la evaluación*. V. (ed.). p. 309-318

La visibilidad del profesorado en la universidad

Feixas Condom, M., Tomás Folch, M., Ion, G., Castro, D. & Bernabeu Tamayo, M. D., 2011, *La universidad vista desde la perspectiva de género: estudios sobre el profesorado*. 1 ed. Barcelona (ES), p. 137-160 24 p. (Universidad-Psicopedagogía).

Criterios para una buena práctica de evaluación.

LLEIXÀ, T., CANO, E., TIerno, J. M. & ION, G., 1 Jan 2010, *Buenas prácticas docentes en la universidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona..* Teresa Pagès (coord.) & Albert Cornet (coord.) (eds.). 1 ed. (ES), p. 86-97 11 p. (Educación universitaria).

Usos de las TIC en los centros educativos españoles

Georgeta, I., Josep M, M. & Julio, M., 1 Jan 2010, In: Revista Didáctica, Innovación y Multimedia. 17, p. -

El papel de los líderes académicos en el proceso de implementación de la evaluación por competencias
Ion , G. & Cano, E., 2010, *Organizar y dirigir en la complejidad*. Manzanares, A. (ed.). Wolters Kluwer, p. 1.8

How student assessment increases the learning process: case studies
Ion , G., Cano, E., Cabrera, N. & Gimeno Soria, X., 2010, In: REPERE-Revista de Stiintele educatiei. 3, p. 75-86 12 p.

Leadership, Gender and Organisational Culture at Catalanian Universities: Case Studies
Ion , G. & Tomás Folch, M., 13 Nov 2009, In: International Journal of Learning. 16, 9, p. 331-342 12 p.

Analysing the Organizational Culture of Universities: Two Models
Ion, G. & Tomas, M., 1 Apr 2009, In: Higher Education in Europe. 34, 1, p. 143-154 12 p.

Assessing Students' Knowledge for the Improvement of the Learning Process. A case study in Catalan Universities
Ion, G., Cano, E. & Cabrera, N., 1 Jan 2009, In: Ensaio. 62, p. -

The visibility of women in contemporary universities¹
Tomàs, M. & Ion, G., 1 Jan 2009, *Procedings of the 3rd International Conference "Researching Academic Visions of realities"*. 1 ed. Coventry (GB), p. -

Ghid de bune practici de asigurare a calității în învățământul superior
Ion , G., Emil Paun & Barlogeanu, L., 2009, Bucharest: ARACIS.

Contrastando dos modelos de análisis de la cultura organizativa de la Universidad
Ion, G. & Marina, T., 1 Jul 2008, In: Bordón. 60, 3, p. 131-147 17 p.

Aplicarea invatarii bazate pe probleme in contextul invatamantului centrat pe student (La enseñanza basada en problemas en la enseñanza centrada en el estudiante)
Ion, G., 1 Jan 2008, *Cercetarea Stiintifica educationala: Domenii, Prioritati, Efecte*. 1 ed. p. 277-285 8 p.

Cultura y liderazgo universitario. Una posible mirada
Ion, G., 1 Jan 2008, In: REPERE-Revista de Stiintele educatiei. 1, 1, p. 203-214

The visibility of women in contemporary universities
Tomas, M. & Georgeta, I., 1 Jan 2008, *IPED Research Network*. 1 ed. (GB), p. -

Cultura organizationala universitara. O abordare etonografica
Ion , G., 2008, University of Bucharest. 200 p.

Formarea permanenta a cadrelor didactice si noua cultura profesionala
Ion , G., 2008, *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educatiei permanente*. CNFP, p. 183-189

Handbook for the use of Validpack for the validation of psyco-pedagogical adult educador competence
Ion , G., Simona Sava & Emil Paun, 2008, Timisoara. 257 p.

Invatamantul centrat pe probleme
Ion , G., 2008, In: Revista de psihologie si stiintele educatiei. p. 77-84

Cultura organizativa universitara y el liderazgo: Perspectivas de análisis
Ion, G., 1 Jan 2007, *Limba, cultura si civilizatie la inceputul mileniului al treilea*. Catelly, I. (ed.). 1 ed. Bucarest (RO), p. 372-381

Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice universitare in contextulSpatiului European de Invatamant Superior

Ion, G., 1 Jan 2007, *Limba, cultura si civilizatie la inceputul mileniului al treilea*. Catelly, I. (ed.). 1 ed. Bucurest (RO), p. 365-372

Anàlisi de bones pràctiques d'avaluació dels aprenentatges dels estudiants a les universitats catalanes

Cano, E., Benedito, V., Cabrera, N., Chavarria, X., Consul, M., fabregat, J., Gimeno, X., Ion, G. & Tierno, J., 1 Jan 2006, *Docencia universitaria e innovación*. 1 ed. (ES), p. -

A possible psychopedagogical competences profile of adult educators

Ion, G., 1 Jan 2006, In: *Journal of Educational Sciences*. 2, 14, p. 78-87

Calitatea serviciilor din institutiile de invatamant prescolar si primar. Adaptarea unui model de evaluare.

Bordas, I., Ion, G. & Bardallo, D., 1 Jan 2006, *Strategii de asigurare si evaluare a calitatii in invatamant*. 1 ed. Bucurest (RO), p. 598-604

Cultura organizationala universitara-aspect cheie in managementul calitatii in invatamantul superior

Georgeta, I., 1 Jan 2006, *Strategii de asigurare si evaluare a calitatii in invatamant (Estrategias para la calidad en la educación)*. Rosca, I. (ed.). 1 ed. Bucurest (RO), p. 642-648 6 p.

Cultura organizativa universitaria y el liderazgo. Estudio etnografico en el departamento de Didáctica y Organización educativa-UB

Ion, G., 1 Jan 2006, *Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el curriculum universitario*. 1 ed. Oviedo (ES): Universidad de Oviedo, p. -

Visión de la cultura institucional docente por parte de los cargos académicos de la Universidad de Barcelona

Torres, G., Benedito, V. & Ion, G., 1 Jan 2005, *La configuración del Espacio Europeo de Educación Superior*. 1 ed. (ES), p. 1-5 4 p.

Reflexión y análisis del modelo de evaluación docente del profesorado universitario de la Universidad de Barcelona

Ion , G., Giné Freixes, N. & Jiménez, L., 2004, *Actas Octavo Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Murillo-Esteba, P., López-Yáñez, J. & Sánchez Moreno, M. (eds.). p. 860-867 7 p.

Implicatiile primului an de scoala

Ion , G., 2000, *Perspective ale educatiei in Romania*. Preprint Academicon, p. 57-62 6 p.

Activities

Navigating Ethical Considerations in Educational Research: Scoping Review

Quesada Pallares, C. (Speaker), Ciraso , A. (Speaker), Contreras Benítez, A. B. (Speaker), Sanchez Marti, A. (Speaker), Ion , G. (Speaker), Brennan, A. (Speaker) & Byrne, D. (Speaker)
29 Aug 2025

Rethinking teaching profession: a framework for a research-based teacher education model

Ion , G. (Keynote speaker), Díaz Vicario, A. (Speaker) & GEORGIU , D. (Speaker)
24 Sept 2024 → 27 Sept 2024

Underlying Approaches to Assessment in AI Policies in Higher Education. An International Comparative Analysis

Feixas Condom, M. (Speaker), Ion , G. (Keynote speaker) & Pirovino, L. (Speaker)
24 Sept 2024 → 27 Sept 2024

Interweaving the Nexus of Benefits, Costs, and the Significance of Research Integration in Teachers' Practice. Data from Catalonia, Poland and England

Ion , G. (Keynote speaker), Kowalczyk-Walędziak, M. (Speaker) & Brown, C. (Speaker)

8 Sept 2024 → 12 Sept 2024

Using Research Evidence to Address Diversity in Schools? Insights From Teachers in Catalonia, Poland, and England

Ion , G. (Keynote speaker), Brown, C. (Speaker) & Kowalczyk-Walędziak, M. (Speaker)

11 Apr 2024 → 14 Apr 2024

La evaluación de habilidades prácticas con realidad virtual, simulaciones y gamificación

Mercader Juan, C. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Alguacil Mir, L. (Speaker)

17 May 2023

Miembro comité científico

Ion , G. (Evaluator)

17 May 2023 → 19 May 2023

Cap a una avaluació més ètica i justa de les competències vinculades a l'ocupabilitat dels futurs professionals de l'educació

Ion , G. (Participant), Alvarez Valdivia, I. M. (Participant), Muñoz Moreno, J. L. (Participant) & Mercader Juan, C. (Participant)

1 Sept 2022 → 1 Jul 2024

Perceived costs and benefits of using research-evidence to improve teaching practice

Díaz Vicario, A. (Speaker), Suárez Rivarola, C. I. (Speaker), Lopez Crespo, S. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)

1 Sept 2022 → 10 Sept 2022

Building student agency through self and peer-assessment as an ethical endeavour

Ion , G. (Speaker), Mercader Juan, C. (Speaker), Díaz Vicario, A. (Speaker) & Barrera Corominas, A. (Speaker)

22 Jun 2022 → 24 Jun 2022

Use of Research Evidence to Improve Teaching Practices. Results from Catalonia (Spain)

Díaz Vicario, A. (Speaker), Suárez Rivarola, C. I. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Lopez Crespo, S. (Speaker)

18 Jun 2022

Factors shaping the primary teachers' engagement with educational research: Findings from a transnational study

Ion , G. (Keynote speaker), Lopez Crespo, S. (Speaker), Suárez Rivarola, C. I. (Speaker) & Díaz Vicario, A. (Speaker)

25 May 2022 → 27 May 2022

Durham University

Ion , G. (Guest)

2 Oct 2021 → 10 Dec 2021

Exploring self-regulated learning practices among pre-service teachers.

Rodriguez Gomez, D. (Speaker), Muñoz Moreno, J. L. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)

6 Sept 2021 → 10 Sept 2021

Participación y evaluadora en ECER 2021 – The European Conference on Educational Research.

Ion , G. (Evaluator)

6 Sept 2021 → 10 Sept 2021

The role of intrapersonal and interpersonal factors in the collaborative Peer Assessment

Barrera Corominas, A. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Pons Seguí, L. (Speaker)

6 Sept 2021 → 11 Sept 2021

La integració de la recerca a la docència en els graus d'Educació a la Facultat: diagnosi i estratègies d'acció

Arnau Sabates, L. (Participant), Sala Roca, J. (Participant) & Ion , G. (Participant)

31 Jul 2021 → 21 Dec 2021

La integració de la recerca a la docència en els graus d'Educació a la Facultat: diagnosi i estratègies d'acció
Arnau Sabates, L. (Participant), Sala Roca, J. (Participant) & Ion , G. (Participant)
31 Jul 2021 → 21 Dec 2021

Prácticas educativas basadas en evidencias. Reflexiones, estrategias y buenas prácticas
Ion , G. (Speaker) & Gairin Sallan, J. (Speaker)
8 Jul 2021

La evaluación como mecanismo de autorregulación en la formación inicial de maestros
Rodriguez Gomez, D. (Speaker), Muñoz Moreno, J. L. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)
7 Jul 2021 → 9 Jul 2021

Maximizing the impact of educational research in practice: role of researchers - practitioners collaboration
Ion , G. (Keynote speaker)
7 Jul 2021 → 9 Jul 2021

La autorregulación profesional de los maestros como estrategia para mejorar su práctica docente: el papel de la evaluación
Ion , G. (Speaker)
6 May 2021

Making steps towards fair assessment through self and peer- assessment
Ion , G. (Invited speaker), Díaz Vicario, A. (Speaker) & Mercader Juan, C. (Speaker)
8 Apr 2021 → 12 Apr 2021

Achieving teachers' research capacity through school-university collaboration
Ion , G. (Invited speaker)
8 Mar 2021 → 10 Mar 2021

Miembro del comité científico del "VI Congreso Internacional EDO: La nueva gestión del conocimiento", Barcelona 11-13 de noviembre de 2020
Ion , G. (Member)
11 Nov 2020 → 13 Nov 2020

Educator (Journal)
Ion , G. (Editorial Board)
2020 → 2022

The value and effectiveness of different feedback strategies in improving students' learning in higher education
Rodriguez, D. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)
28 Oct 2019

Chair of "ECER 2019. Education in an Era Risk-The role of Educational Research for the future", Hamburg 3/09/19 → 6/09/19.
Ion , G. (Chair)
3 Sept 2019 → 6 Sept 2019

Developing the Teachers' Professional Capital through Research Informed Innovations. The Experience of Primary Education Teachers in Catalonia
Ion , G. (Speaker), Diaz Vicario, A. (Speaker) & Gairin Sallan, J. (Speaker)
3 Sept 2019

Evaluadora a "ECER 2019. Education in an Era Risk-The role of Educational Research for the future", Hamburg 3/09/19 → 6/09/19.

Ion , G. (Evaluator)
3 Sept 2019 → 6 Sept 2019

Peer-assessment of Teamwork in Higher Education for Developing Students' Assessment Literacy.

Ion , G. (Speaker) & Rodriguez Gomez, D. (Speaker)
3 Sept 2019 → 6 Sept 2019

The Influence Of Learning Conditions In Students' Feedback Uptake. A Longitudinal Study

Mercader Juan, C. (Speaker), Ion , G. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Speaker) & Diaz Vicario, A. (Speaker)
3 Sept 2019

Análisis de prácticas y procesos de feedback y evaluación entre iguales en el ámbito universitario. Simposio

Rodriguez Gomez, D. (Speaker), Ion , G. (Speaker), Duran Bellonch , M. D. M. (Speaker), Cano, E. (Speaker), Flores, O. (Speaker), Lluch, L. (Speaker), Mercader Juan, C. (Speaker), Muñoz Moreno, J. L. (Speaker) & Pons Seguí, L. (Speaker)
19 Jun 2019 → 21 Jun 2019

Center for Educational Policy Studies Journal (Journal)

Ion , G. (Editorial Board)
1 Jan 2019 → 3 Dec 2023

IRE19: I Conferencia internacional "Educación 2019: retos, tendencias compromisos

Gairin Sallan, J. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Lopez Sirvent, E. (Speaker)
2019

Estratègies d'avaluació entre iguals i feedback per a la millora de competències en la formació d'estudiants de Ciències de l'Educació

Ion , G. (Speaker) & Barrera Corominas, A. (Speaker)
22 Nov 2018

Miembro del comité científico de 8th International Conference Edu World 2018 "Education Facing Contemporary World Issues" (EDU WORLD 2018), Pitesti, Rumanía, 9/11/18 → 10/11/18.

Ion , G. (Evaluator)
9 Nov 2018 → 10 Nov 2018

Organización de los espacios para favorecer el aprendizaje social dentro de los departamentos universitarios.

Diaz Vicario, A. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Mercader Juan, C. (Speaker)
17 Oct 2018

Prácticas educativas basadas en evidencias científicas en los centros educativos. La percepción de los agentes implicados

Ion , G. (Speaker) & Gairin Sallan, J. (Speaker)
17 Oct 2018

Prácticas educativas basadas en evidencias científicas en los centros educativos. La percepción de los agentes implicados.

Ion , G. (Speaker) & Gairin Sallan, J. (Speaker)
17 Oct 2018 → 19 Oct 2018

Learning through feedback. The role of assessor and assessee in peer assessment in teacher education

Diaz Vicario, A. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Mercader Juan, C. (Speaker)
4 Sept 2018

Peer-feedback and students learning: a follow-up study in undergraduate studies

Barrera Corominas, A. (Speaker), Diaz Vicario, A. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Mercader Juan, C. (Speaker)
4 Sept 2018

Evaluadora para European Educational research association annual conference 2018 (ECER 2018), Bolzano, Italia 3/09/18 → 5/09/18.

Ion , G. (Chair)

3 Sept 2018 → 5 Sept 2018

Evaluadora para European Educational research association annual conference 2018 (ECER 2018), Bolzano, Italia 3/09/18 → 5/09/18.

Ion , G. (Evaluator)

3 Sept 2018 → 7 Sept 2018

Exploring the factors affecting the Uptake of Research by educational administration in Romania.

Ion , G. (Keynote speaker) & Iucu, R. (Speaker)

3 Sept 2018 → 5 Sept 2018

Learning thought feedback. The role of assessor and assessee in peer assessment in teacher education

Ion , G. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Keynote speaker) & Díaz Vicario, A. (Speaker)

3 Sept 2018 → 5 Sept 2018

Aprender en la universidad mediante el feedback entre iguales

Ion , G. (Keynote speaker), Muñoz Moreno, J. L. (Speaker), Sanchez Marti, A. (Speaker) & Mercader Juan, C. (Speaker)

4 Jul 2018 → 6 Jul 2018

Aprender en la universidad mediante el feedback entre iguales. El caso de los estudiantes de Ciencias de la Educación de la UAB

Ion , G. (Speaker), Muñoz Moreno, J. L. (Speaker), Sanchez Marti, A. (Speaker) & Mercader Juan, C. (Speaker)

4 Jul 2018

Aprender en la universidad mediante feedback entre iguales. El caso de los estudiantes de Ciencias de la Educación de la UAB.

Ion , G. (Speaker), Muñoz Moreno, J. L. (Speaker), Sanchez Marti, A. (Speaker) & Mercader Juan, C. (Speaker)

4 Jul 2018

El rol del feedback en el desenvolupament de competències cognitives i metacognitives.

Díaz Vicario, A. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)

4 Jul 2018

El rol del feedback en el desenvolupament de competències cognitives i metacognitives

Díaz Vicario, A. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Barrera Corominas, A. (Speaker)

4 Jul 2018

El rol del feedback en el desenvolupament de competències cognitives i metacognitives. Experiència amb estudiants de primer any de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB.

Díaz Vicario, A. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)

4 Jul 2018 → 6 Jul 2018

Giving and receiving feedback: implications to student' learning.

Ion , G. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Speaker), Díaz Vicario, A. (Speaker) & Mercader Juan, C. (Speaker)

28 Jun 2018

Providing and receiving feedback: implications to students' learning

Ion , G. (Speaker), Mercader Juan, C. (Speaker), Díaz Vicario, A. (Speaker) & Barrera Corominas, A. (Speaker)

28 Jun 2018

Providing and receiving feedback: Implications to students' learning.

Ion , G. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Speaker), Diaz Vicario, A. (Speaker) & Mercader Juan, C. (Speaker)
28 Jun 2018

Evaluació individualitzada i feedback

Ion , G. (Invited speaker)
16 Jun 2018

Knowledge Hub: Diseño de un espacio abierto para promover el aprendizaje social en las organizaciones.

Mercader Juan, C. (Speaker), Ion , G. (Speaker), Diaz Vicario, A. (Speaker) & Barrera Corominas, A. (Speaker)
9 May 2018

Miembro del comité científico de "V Congreso Internacional EDO (CIEDO): Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones", Barcelona, España, 9/05/18 → 11/05/18

Ion , G. (Member)
9 May 2018 → 11 May 2018

Center for Educational Policy Studies Journal (Journal)

Ion , G. (Editorial Board)
2018

Building capacity in research in higher education. The case of Spanish universities

Ion , G. (Invited speaker)
9 Nov 2017 → 10 Nov 2017

The academics' perception about the factors influencing the use of research in educational policy and practice

Ion , G. (Speaker)
28 Aug 2017

Looking back and looking forward. Studying student perceived benefits of peer-feedback in education degrees

Ion , G. (Speaker), Agud, I. (Speaker), Muñoz Moreno, J. L. (Speaker) & Barrera Corominas, A. (Speaker)
22 Aug 2017

School Leaders' Informal learning strategies. A preliminary approach

Rodriguez Gomez, D. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)
22 Aug 2017

Knowledge dissemination in educational policy and practice

Ion , G. (Keynote speaker), Stîngu, M. (Speaker) & Marin, E. (Speaker)
21 Aug 2017 → 25 Aug 2017

Perspectiva de género en la universidad

Ion , G. (Invited speaker)
6 Jul 2017 → 8 Jul 2017

The academics perception about the factors influencing the use of research in educational policy and practice.

Ion , G. (Invited speaker)
31 Mar 2017

Research culture in Spanish universities

Ion , G. (Speaker)
15 Mar 2017

Academic, espoused and tacit knowledge in Education: reciprocal influences and outcomes

Ion , G. (Invited speaker)

22 Aug 2016 → 26 Aug 2016

Mobilizing research from academia to policymaking in education. Challenges and Opportunities.

Ion , G. (Keynote speaker) & Iucu, R. (Speaker)

22 Aug 2016 → 26 Aug 2016

Mobilizing research from academia to policymaking in Education: Challenges and Opportunities

Ion , G. (Speaker)

22 Aug 2016

Trinity College Dublin, University of Dublin

Ion , G. (Others)

15 Jun 2016 → 15 Jul 2016

La toma de decisiones basada en datos sobre la internacionalización académica de las universidades. Un estudio transnacional.

Ion , G. (Speaker), Biarnes, X. (Speaker) & Gairin Sallan, J. (Speaker)

11 May 2016

Educar (Journal)

Ion , G. (Editor)

1 May 2016 → 30 Jun 2020

Educar (Journal)

Ion , G. (Editor)

2016 → 2020

International Journal of Educational Research (Journal)

Ion , G. (Reviewer)

2016 → 2022

Analysing Peer-Feedback in Teaching and Learning in Higher Education: An exploratory study in Educational Sciences.

Duran Bellonch , M. D. M. (Speaker), Tomás Folch, M. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Speaker), Castro Ceacero, D. (Speaker) & Ion, G. (Speaker)

8 Sept 2015

Analysing peer- feedback in teaching and learning in higher education: an exploratory study educational sciences

Barrera Corominas, A. (Keynote speaker), Ion , G. (Speaker), Castro Ceacero, D. (Speaker) & Duran Bellonch , M. D. M. (Speaker)

7 Sept 2015 → 11 Sept 2015

Research-based education for Máster and Doctoral studies in the Romanian universities.

Ion , G. (Keynote speaker) & Iucu, R. (Speaker)

7 Sept 2015 → 11 Sept 2015

Teachers of Spanish Universities' Perception about Feedback and Assessment for Self-Regulated Learning in the First Degrees of EHEA

Ion , G. (Keynote speaker), Maite, F. F. (Speaker) & Cano, E. (Speaker)

25 Aug 2015 → 29 Aug 2015

Teaching coordinators' role in competency-based assessment in Higher Education.

Ion , G. (Keynote speaker) & Tierno-García, J. M. (Speaker)

25 Aug 2015 → 29 Aug 2015

Formative Assessment through Peer Feedback in Graduate Studies in the Education Sciences

Tomás Folch, M. (Speaker), Ion , G. (Speaker), Castro Ceacero, D. (Speaker) & Barrera Corominas, A. (Speaker)
9 Jul 2015

Disseny, implementació i avaluació de proposta de feedforward sostenible

Cano García, E. (Speaker), Duran Bellonch , M. D. M. (Speaker), Ion , G. (Speaker), Barrera Corominas, A. (Speaker), Castro Ceacero, D. (Speaker), Tomás Folch, M. (Speaker) & y otros (Speaker)
2 Feb 2015

Does research influence educational policy? The perspective of researchers and policy- makers in Romania

Iucu, R. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)
24 Nov 2014

Does research influence educational policy? The Perspective of Researchers and Policy-makers in Romania.

Ion , G. (Invited speaker)
24 Nov 2014 → 26 Nov 2014

Using educational research to improve practice: the teachers and educational councillors' voices

Ion , G. (Keynote speaker)
2 Sept 2014 → 5 Sept 2014

Using educational research to improve practice: the teachers and educational councillors' voices

Palacio, J. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)
1 Sept 2014

Analysis of Tasks of Principals in Secondary Schools in Barcelona. A Case study.

Tomas Folch, M. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)
14 Jul 2014

An Analysis of Tasks of School Principals in Secondary Education in Barcelona: Case Study

Tomas, M. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)
14 Jul 2014

The initial education and the professional development of teachers

Iucu, R. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)
2 Jul 2014

Research-Based Teaching and Learning in Higher Education: The Perspective of Postgraduate Students

Iucu, R. (Speaker), Palacio, J. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)
14 Jun 2014

Evaluación del nivel de desarrollo de la política científica e investigadora d elas universidades.

Castro Ceacero, D. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Tomas Folch, M. (Speaker)
14 May 2014

Linking research and practice in education. The perspective of postgraduate students

Ion , G. (Speaker)
9 Sept 2013

The impact of university rankings on research management. A study on the best classified universities

Ion , G. (Speaker) & Tomas Folch, M. (Speaker)
28 Aug 2013

Institute of Behavioural Sciences- University of Helsinki

Ion , G. (Post-doctoral)

1 Aug 2013 → 31 Aug 2013

European University Cyprus

Ion , G. (Guest)

2 Jul 2013 → 6 Jul 2013

Using blogs as an assessment tool in Higher Education: an experience in the Catalan Higher education context

Ion , G. (Keynote speaker), Silva, P. (Speaker) & Cano, E. (Speaker)

26 Oct 2012 → 28 Oct 2012

Using Blogs as Assessment Tool in Higher Education: An Experience in the Catalan Higher Education Context

Ion , G. (Speaker), Cano, E. (Speaker), Silva Garcia, B. P. (Speaker) & Iranzo, P. (Speaker)

26 Oct 2012

Using Blogs as Assessment Tool in Higher Education: An Experience in the Catalan Higher Education Context

Ion , G. (Speaker), Elena, C. (Speaker), Blanca-Patricia, S. (Speaker) & Pilar, I. (Speaker)

26 Oct 2012

Educational research impact: the Romanian case

Ion , G. (Speaker)

5 Sept 2012

Educational research impact: the Romanian case.

Ion , G. (Speaker)

5 Aug 2012 → 8 Aug 2012

Institute of Education. University of London

Ion , G. (Others)

7 May 2012 → 11 May 2012

Educational research impact: implications for university management

Ion , G. (Speaker)

26 Apr 2012

Miembro del comité científico de "International Conference eLearning and Software for Education", Bucarest, Rumanía, 26/04/12 → 28/04/12

Ion , G. (Evaluator)

26 Apr 2012 → 28 Apr 2012

Factors affecting teachers' use of ICT as a professional tool outside the classroom

Rodriguez Gomez, D. (Speaker), Fàbregues Feijoo, S. (Speaker), Ion , G. (Speaker) & Meneses, J. (Speaker)

13 Sept 2011

Factors influencing teachers' professional use of ICT in primary and secondary schools in Spain

Ion , G. (Speaker), David, R. (Speaker), Sergi, F. (Speaker) & Julio, M. (Speaker)

6 Sept 2011

Factors influencing teachers' professional use of ICT in primary and secondary schools in Spain

Ion , G. (Speaker), Rodriguez Gomez, D. (Speaker), Meneses, J. (Speaker) & Fàbregues Feijoo, S. (Speaker)

6 Sept 2011

Strengthening women research careers: successful experiences in the Catalan universities

Duran Bellonch , M. D. M. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)

6 Sept 2011

Strengthening women research careers: successful experiences in the Catalan universities

Ion , G. (Keynote speaker) & Duran Bellonch , M. D. M. (Speaker)

6 Sept 2011 → 8 Sept 2011

Institute of Education. University of London

Ion , G. (Others)

10 May 2011 → 14 May 2011

Assessment Practices in Catalanian Higher Education System: Focus on Competences.

Cano, E. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)

7 Apr 2011

Assessment Practices in Catalanian Higher Education System: Focus on Competencies

Ion , G. (Keynote speaker) & Cano, E. (Speaker)

7 Apr 2011 → 12 Apr 2011

Assessment & Evaluation in Higher Education (Journal)

Ion , G. (Reviewer)

2011 → 2022

El papel de los lideres academicos en la implementación de la evaluación por competencias

Ion , G. (Speaker)

15 Dec 2010

El valor añadido de la practica: experiencias de enseñanza-aprendizaje y evaluación basadas en competencias

Ion , G. (Speaker)

28 Oct 2010

Assessment practices at catalonian Universities

Ion , G. (Speaker)

25 Aug 2010

Cultural integration of Romanian students in Catalanian primary public schools

Ion , G. (Keynote speaker) & Borja, M. (Speaker)

25 Aug 2010 → 27 Aug 2010

Factors that influence the visibility of the women professors in Higher education

Ion , G. (Speaker) & Tomas Folch, M. (Speaker)

25 Aug 2010

University of Bergamo

Ion , G. (Others)

19 May 2010 → 22 May 2010

La visibilidad de las profesoras universitarias

Ion , G. (Trainer)

5 May 2010 → 12 May 2010

Usos de las TIC en los centros educativos españoles

Sigales, C. (Speaker), Mominó, J. M. (Speaker), Meneses, J. (Speaker) & Ion , G. (Speaker)

18 Mar 2010

Describing and Analysing the Assessment Practices at Catalan Universities: from learning to the competencies assessment

Ion , G. (Keynote speaker) & Cano, E. (Speaker)
21 Sept 2009 → 26 Sept 2009

Leadership, gender and organisational culture at Catalan Universities: case studies

Ion , G. (Speaker) & Tomàs folch, M. (Speaker)
1 Jul 2009 → 4 Jul 2009

Assessing and validating a psycho-pedagogical competencies profile of adult educators

Ion , G. (Speaker)
9 Sept 2008 → 12 Sept 2008

The Visibility of Women in Contemporary Universities

Ion , G. (Keynote speaker) & Tomás Folch, M. (Speaker)
8 Sept 2008 → 9 Sept 2008

How students'assessment increases the learning process in Catalan Universities.

Ion , G. (Keynote speaker) & Cano, E. (Speaker)
24 Aug 2008 → 27 Aug 2008

Centre of Research in Theories and Practices that Overcome

Ion , G. (Post-doctoral)
19 Nov 2007 → 27 Nov 2007

La calidad de los servicios educativos en las escuelas de Rumania

Ion , G. (Invited speaker)
12 Jul 2007

Miembro del comité organizador de "La qualitat dels serveis als centres educatius". Barcelona, España, 20/12/06 → 21/12/06.

Ion , G. (Evaluator)
20 Dec 2006 → 21 Dec 2006

Cultura organizativa universitaria y el liderazgo. Estudio etnografico

Ion , G. (Speaker)
28 Nov 2006 → 1 Dec 2006

Centre for Development and Innovation in Higher Education

Ion , G. (Contracted)
1 Oct 2006 → 10 Mar 2008

Repere. Journal of Educational Sciences (Journal)

Ion , G. (Editor)
20 Aug 2006 → 30 Jun 2017

Centre for Development and Innovation in Higher Education

Ion , G. (Others)
1 Jun 2004 → 30 Sept 2004

Press/Media

How can we provide assessment feedback that is both more learner-centred and more efficient to develop and deliver?

Ion , G.
28/10/19

1 item of Media coverage

Awards

Principis i pràctiques per a una formació inicial docent basada en la recerca

Díaz Vicario, A. (Principal Investigator), Quesada Pallares, C. (Investigator), Barea Illa, J. (Investigator), Barrera Corominas, A. (Investigator), Boixader Cruells, M. (Investigator), Bozu, Z. (Investigator), Caldach Perez, I. (Investigator), Galdames-Calderón, M. (Investigator), Guàrdia Ortiz, L. (Investigator), Hervás Nicolás, G. (Investigator), Ion , G. (Investigator), JARAUTA BORRASCA, B. (Investigator), LOPEZ COSTA, M. (Investigator), Lopez Crespo, S. (Investigator), MAINA , M. F. (Investigator), Martínez Tribó, L. (Investigator), Masdeu Yélamos, E. (Investigator), Muñoz Medina, J. L. (Investigator), Muñoz Saavedra, J. (Investigator), Quiles, E. (Investigator), Rodriguez Alcolea, M. (Investigator), Ruiz Hernández, M. (Investigator), Salas , N. D. (Investigator), Suárez Rivarola, C. I. (Investigator) & Trujillo Carrasco, I. (Investigator)

15/10/25 → 14/10/27