

DOMENIUL: Științele educației

DEPARTAMENTUL: Departamentul de formare a profesorilor

POSTUL DE PROFESOR UNIVERSITAR, POZIȚIA PERIOADĂ

FIȘĂ DE VERIFICARE

Pentru îndeplinirea standardelor minime

CANDIDAT/Ă: Laura Elena CIOLAN

1. Standarde obligatorii

Îndeplinirea standardelor minime MEN : CNATDCU, conform OMEN 6129/2016.

2. Standarde de performanță (specifice FPSE)

Depășirea cu minim 10% a punctajelor minime stabilite prin standardele naționale MEN / CNATDCU pentru pozițiile de conferențiar și profesor universitar stabilite prin OMEN 6129/2016.

FIȘA INDIVIDUALĂ de calcul al punctajului la standardele CNATDCU

REALIZATĂ ÎN CONFORMITATE CU OMEN 6129/2016

TABEL SUMATIV

	<i>Criteriu</i>	<i>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</i>	<i>Punctaj minimal</i>	<i>Punctaj obținut</i>
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	3	14,1
	C2	I3 + I4	20	90
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	147,69
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	36
	C5	I 27	12	27
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	60	160,6
	C7	Total general	120	475,06

* La domeniul Psihologie, în cazul în care criteriul C2 nu este atins, acesta poate fi compensat prin punctele suplimentare acumulate la C1 astfel încât diferența obținută (Δ) să respecte următoarea condiție: C1 candidat – C1 standard minimal > C2 standard minimal

A 1. Realizări științifice

Indic ator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj obținut
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I 1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Pe articol	
	Ciolan , L.-E., & Florescu , D. M. (2023). <i>Training of Early Childhood Teachers to Develop Socio-Emotional Skills</i> in Pre-Schoolers. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(1), 564-574. FI (2023) = 0,6 https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/711 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/about	3 + (3 × 0,6)		4,8
	Alexandru, M., Ciolan, L., Ciolan, L.E. (2026) <i>Acting and reacting in turbulent times: online education and digital competences of high school teachers</i> . Journal of Educational Sciences and Psychology. XVI, 1/2026. ISSN 2247 – 6377. (autor corespondent, contribuții egale). – dovada FI = 0,3 atasata.	3+(3x0,3)		3,9
	Ciolan, L.E., Ciolan, L., Florescu D.M. (2026) <i>Municipal governance and integrated early childhood services: scaling intersectoral coordination in a Romanian metropolitan area</i> . Transylvanian Review of Administrative Sciences. June Issue (articol acceptat, în curs de publicare, dovada atasata) FI = 0,8 https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/pages/view/impact	3+(3x0,8)		5,4
	TOTAL			14,1
I 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Pe articol	
	Ciolan, L.E.; Florescu, D.M. (2022) <i>Innovative experiences in evaluating acquisitions at an early age</i> ; Journal Plus Education (JPE), Vol. 31 No. 2 (2022): ISSN: 1842-077X. <doi>10.24250/JPE/2/2022/DMF/LC Coverage: CNCSIS classification B+ category, Ulrich, EBSCO, CEEOL, CrossRef. DOI - https://doi.org/10.24250/jpe , Wordcat.org, SCIPPIO	3		3
	TOTAL			3

I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$)	12 x m	Pe carte	
	Ciolan, L.E. (2006). Dezvoltarea educației timpurii. Aplicații privind managementul proiectelor. București: Editura Universității din București. ISBN: 978-973-737-247-5. Editura recunoscută CNCIS, COD 78 (la momentul publicării nu era în vigoare clasificarea de tip A1/A2/B. Ruta alternativă: Karlsruhe virtual catalog / Worldcat. https://search.worldcat.org/title/895522500			12
	TOTAL			12
I 4	Capitole de carte în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$)	3 x m	Pe capitol	
	Ciolan, L. E., & Florescu, D. (2025). Managementul calității în educația timpurie. În O. Clipa (Coord.), <i>Educație timpurie: Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare</i> , Editura Trei, București	3x1		3
	Ciolan, L. E., & Vișan, A. (2025). Digitalul la început de drum: tehnologii emergente în educația timpurie. În O. Clipa (Coord.), <i>Educație timpurie: Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare</i> , Editura Trei, București	3x1		3
	Ciolan, L.E, Colniceanu, T.M, (2024) <i>Formarea specialiștilor în educația timpurie în Dezvoltare și Leadership în Educația timpurie</i> , Otilia Clipa (coord.), Editura Trei, București	3x1		3
	Ciolan, L.E, Colniceanu, T.M, (2024) <i>Managementul timpului în educația timpurie: impact și limite în Dezvoltare și Leadership în Educația timpurie</i> , Otilia Clipa (coord.), Editura Trei, București	3x1		3
	Ciolan, L.E, Florescu, D.M, (2024) <i>Managementul instituțiilor de educație timpurie antepreșcolară în Dezvoltare și Leadership în Educația timpurie</i> , Otilia Clipa (coord.), Editura Trei, București	3x1		3
	Ciolan, L.E., Petrescu, A., Bucur, C., (2024). <i>Noile educații în Manual de pedagogie pentru profesori</i> (coordonatori) Ion-Ovidiu Pânișoară și Sorin Cristea. Ed. Polirom, Iași. ISBN 978-630-344-034-7	3x1		3
	Ciolan, L.E., Lazăr, I.M., Pânișoară, I.O., (2024). <i>Educația permanentă în Manual de pedagogie pentru profesori</i> (coordonatori) Ion-Ovidiu Pânișoară și Sorin Cristea. Ed. Polirom, Iași. ISBN 978-630-344-034-7	3x1		3
	Ciolan, L.E., Rădulescu, C., Molan, V., (2024). <i>Managementul instituției școlare: fundamente teoretico-metodologice. Stiluri de conducere. Schimbare și dezvoltare organizațională. Descentralizarea învățământului: rol, funcții,</i>	3x1		3

	<i>mecanisme</i> în Manual de pedagogie pentru profesori (coordonatori) Ion-Ovidiu Pânișoară și Sorin Cristea. Ed. Polirom, Iași. ISBN 978-630-344-034-7			
	Ciolan, L.E., Popovici, A., Duță, N., Rădulescu, C., (2024). <i>Managementul proiectelor de cercetare în științele educației</i> în Manual de pedagogie pentru profesori (coordonatori) Ion-Ovidiu Pânișoară și Sorin Cristea. Ed. Polirom, Iași. ISBN 978-630-344-034-7	3x1		3
	Ciolan, L. E.,(2023), <i>Atenția. Stimulare versus distragere</i> în Pânișoară G. (coord.) 2023 Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, Ed. Polirom: Iași Polirom.	3x1		3
	Ciolan, L. E.,(2023), <i>Disciplinarea.reguli și mediul social</i> în Pânișoară G. (coord.) 2023 Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, Ed. Polirom: Iași Polirom.	3x1		3
	Ciolan, L.E., Colniceanu T. (2023) <i>Interacțiuni sociale și socializare în copilăria timpurie</i> în Educația timpurie : resurse pentru dezvoltarea practicienilor / coord.: Otilia Clipa. - București : Editura Trei, 2023 Conține bibliografie ISBN 978-606-40-2127-4	3x1		3
	Ciolan, L. E. (2022). Expunerea, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E. (2022). Instructajul, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E. (2022). Instruirea programată, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E. (2022). Pătratele divizate, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E. (2022). Pin Cards, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E. (2022). Reportajul, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E. (2022). Shadow Reading, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E.; Bucur, C. (2022). Analiza SWOT, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E.; Bucur, C. (2022). Color, Symbol, Image, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-	3x1		3

	8701-5.			
	Ciolan, L. E.; Bucur, C. (2022). Descrierea, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E.; Bucur, C. (2022). Dramatizarea, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.	3x1		3
	Ciolan, L. E.; Enache Vasluiianu, L. (2022). Turnirul/ Team Games Tournament, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5	3x1		3
	Ciolan, L.E. (2019) <i>Educația timpurie</i> în: Pedagogia învățământului primar și preșcolar (coord.: I.O Pânișoară, M.Manolescu). Iași: Polirom	3x1		3
	Ciolan, L.E. (2019) <i>Noi abordări curriculare în învățământul preșcolar</i> . În: Pedagogia învățământului primar și preșcolar (coord.: I.O Pânișoară, M.Manolescu). Iași: Polirom.	3x1		3
	TOTAL			78
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$	Pe articol	
	Wade, M., Zeanah, C.H., Fox, N.A., Tibu, F., Ciolan, L. & Nelson, C.A. (2019) <i>Stress sensitization among severely neglected children and protection by social enrichment</i> . Nature Communications 10, 5771. https://doi.org/10.1038/s41467-019-13622-3	$3 + [(3 \times 12,121) / 6]$		9,06
	TOTAL			9,06
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$	Pe articol	
	Florescu, D.; Ciolan, L. (2023) <i>The Impact Of Classroom Observation In Early Education On Children's Out Comes</i> , Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy, 2023 (1), 217–2360. https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.1/217	$(3 + 0) / 2$		1,5
	Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., (2021). <i>The School and the Teacher: Changes in the psychodynamic student perception during the pandemic</i> în Revista de Pedagogie/ Journal of	$(3 + 0) / 3$		1

	Pedagogy nr 2, DOI: 10.26755/RevPed/2021.2/23			
	TOTAL			2,5

I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x m/n	Pe carte	
I 8	Capitole de carte în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	3 x m/n	Pe capitol	
	Clipa, O., Dohotaru, A., & Ciolan, L. E. (2026). <i>Evaluarea cadrelor didactice și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice – surse de stres și (re)surse pentru (re)crearea stării de bine în mediul educațional</i> . În H. Catalano & I. Albulescu (Coord.), <i>Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică</i> , Editura DPH București	3 x 1/3		1
	Clipa, O., Ciolan, L. E., & Schipor, M.-D. (2025). <i>Dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin activități nonformale</i> . În O. Clipa (Coord.), <i>Repere psihologice și pedagogice în educația timpurie: Reflecții și aplicații</i> , Editura Trei, București	3 x 1/3		1
	Iucu, R., Manolescu, M., Ciolan, L.E., & Bucur, C. (2010). Romania. In P. Oberhuemer, I. Schreyer, & M. J. Neuman (Eds.), <i>Professionals in Early Childhood Education and Care Systems: European Profiles and Perspectives</i> (pp. 366–380). Verlag Barbara Budrich .	3x3/4		2,25
	TOTAL			4,25

Alte realizări științifice

I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, regăsite în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Pe articol	
	Ciolan, L. E. (2013). Play to Learn, Learn to Play. Creating Better Opportunities for Learning in Early Childhood. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 76 , 186–189. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.096			1
	Ciolan, L., Petrescu, A., Radulescu, C., Bucur, C. (2014). Training Teachers to Use Digital Resources for the Knowledge Society. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 128 , 415–419. DOI: https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.180			1
	TOTAL			2

I 10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de coautor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, regăsite în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Pe articol	
	Florescu, D. M., Ciolan, L.-E., (2024). <i>The benefits of a mentoring program for early education teachers</i> in The 16th International Conference on Education and New Learning Technologies held in Palma, Spain, 1st - 3rd July 2024, EduLearn24, DOI: 10.21125/edulearn.2024.1077	1/2		0,5
	Ciolan, L., & Ciolan, L. E. (2011). Training the untrainable: A blended learning approach to university academic staff competence development. In <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference eLearning and Software for Education (eLSE)</i> . Carol I National Defence University Publishing House. https://doi.org/10.5682/2066-026X-11-XXX	1/2		0,5
	Ciolan, L., & Ciolan, L. E. (2014). Two Perspectives, Same Reality? How Authentic is Learning for Students and for their Teachers. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 142 , 24–28. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.581			0,5
	Bucur C., Ciolan, L.E., Petrescu C.A (2018) Nowadays Parent - Between Challenges Of Present Time And Building The Future. IATED. Proceedings of the 10th International Conference On Education and New Learning Technologies. EDULEARN18 Proceedings, DOI: 10.21125/edulearn.2018.2420	1/3		0,33
	Bucur, C., Ciolan, L. & Petrescu, A. (2018) <i>Today's student profile: learning and teaching peculiarities</i> in the 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2018 Proceedings.	1/3		0,33
	Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., Rădulescu, C., Csorba, D. (2017), Success or failure as particularities of academic learning in initial training education, EDULEARN17 Proceedings, 9th International Conference on Education and New Learning Technologies, July 3rd-5th, 2017 — Barcelona, Spain, ISBN: 978-84-697-3777-4, 5726 – 5735 https://library.iated.org/publications/EDULEARN17	1/4		0,25
	C. Bucur, L. E. Ciolan, C. A. Petrescu, D. Csorba (2017) <i>Initial teacher education - academic learning patterns of future preschool and primary school teachers</i> . In the 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017 Proceedings.	1/4		0,25
	Rădulescu, C., Ciolan, L., Petrescu, A., & Bucur, C. (2015). <i>The role of teacher trainees' beliefs in shaping a sense of self as a teacher</i> . În The International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture. West University of Timișoara, România.	1/4		0,25
	TOTAL			2,91
I 11	Alte articole publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1 / n	Pe articol	
	C Rădulescu, C Bucur, L Ciolan, A Petrescu (2016). <i>The ideal teacher, me! How can an ITE programme support the</i>	1/4		0,25

	motivation of teacher trainees and influence their performance? Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, 8,2.			
	Radulescu, C., Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., (2015). What does the teacher look like nowadays în Cross-Cultural Management Journal, volumul 17, ediția 2, paginile 123–127	1/4		0,25
	TOTAL			0,50
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	12 x m/n	Pe carte	
	Rădulescu C. , Ciolan L., Mironov, C., Petrescu A., (2026) „Transformarea experienței universitare programe înregrate de formare a competențelor transversale pentru studenți și cadre didactice ”. București : Editura Universității din București - Bucharest University Press ISBN 978-606-16-1659-6	12x0,5/4		1,5
	Rădulescu C. , Ciolan L., (coord.) (2025), “Gestionarea tranzițiilor educaționale la nivelul învățământului superior din perspectiva relațiilor cu învățământul preuniversitar și piața muncii”, Editura Universității din București - Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1448-6	12x0,5/2		3
	Rădulescu C., Ciolan L. E., Petrescu A., ... (2024) “Evaluarea competențelor transversale în învățământul superior” București : Editura Universității din București - Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1448-6	12x0.5/3		2
	Rădulescu C. , Ciolan L., Petrescu A., ... (2024), „Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii UB”, București : Editura Universității din București - Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1447-9	12x0.5/3		2
	Ciolan, L.E. * et. al. (2022) Centrul de Învățare UB: Activități de Suport în Învățare pentru Studenți, Consiliere Educațională, Coaching și Dezvoltare Personală pentru Performanță, Editura Universității din București – Bucharest University Press. ISBN: 978-606-16-1313-7.*autor principal	12x0,5/4		1,5
	Ciolan, L., & Ciolan, L. E. (2012). Educație tehnologică: Managementul proiectelor de dezvoltare locală. București: Politehnica Press. ISBN 978-606-515-353-0.	12x0,5/2		3
	TOTAL			13
I 13	Capitole de carte publicate în calitate de autor / coautor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)	3 x m/n	Pe capitol	
	Ciolan, L. E., A. Petrescu, C. Bucur, and T. Colniceanu. 2024. "Romania – ECEC Workforce Profile." In <i>Early childhood workforce profiles across Europe. 33 country reports with key contextual data</i> , edited by P. Oberhuemer and I. Schreyer. Munich: State Institute for Early Childhood Research and Media Literacy. www.seeepro.eu/English/Country-Reports.htm	3x0.5/4		0.37

I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)	8 x m/n	Pe raport	
	Ciolan, L. E., R. Iucu, A. Petrescu, and C. Bucur. 2017. "Romania – ECEC Workforce Profile." In <i>Early Childhood Workforce Profiles in 30 Countries with Key Contextual Data</i> , edited by P. Oberhuemer and I. Schreyer. Munich. ISBN 978-3-00-060262-7. www.seeepro.eu/ISBN-publication.pdf , pp. 930–954.	8x3/4		6
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de material curricular, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Pe brevet / drept de autor	

A 2. Vizibilitate și impact științific

Indic ator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Pun ctaj obți nut
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0,5	Pe citare	
	La data de 23.05.2026: 17 lucrări citate în WoS, cu un număr de 72 de citări (autocitările sunt excluse). Au fost luate în considerare exclusiv citările din Core Collection	0,5	X72	36
	TOTAL			36
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1. Disponibile în lucrări clasificate A1 ($m=3$) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) ($m=1$) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) ($m=0.5$)	m/10	Pe citare	
	La data de 23.05.2026: număr total de citări Google Scholar = 284 / 284-72 = 212 în diverse categorii	0,5/10 x 212		10,6
	TOTAL			10,6
I 18	Keynote speaker la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$)	2 x m	Pe conferință	
	Conferința Națională „Alimentația sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar” (2024) – <i>Importanța introducerii educației nutriționale în curriculum școlar. Model de bune practici – 10 lecții despre nutriția sănătoasă</i>	2 x 1		2
	International Conference Academic Communities of Practices in the context of new EU Alliances, University of Bucharest Learning Center (mai 2025)	2 x 3		6

	Conferința "Educația timpurie, prezent și viitor" - <i>Educația în copilăria timpurie – România în context european.</i> (București, 29-30 noiembrie 2018)	2 x 1		2
	Conferința Națională "Rolul nutriției și al activității fizice în menținerea stării de sănătate a copilului" - <i>Starea de bine a copilului și a profesorului în învățământul preșcolar</i> , București, Iunie 2018.	2 x 1		2
	Conferința Națională <i>Investim în educația timpurie, investim în viitor</i> , 28-29 noiembrie 2017	2 x 1		2
	TOTAL			14
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$) 19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)	1 x m	Pe conferință	

	Coordonator științific al Simpozionului Internațional cu tema " <i>Învățământul preșcolar – orientări metodologice, experiențe, bune practici</i> ", ediția a II-a, organizat de ISMB (2014)			3
	Referent științific pentru evaluarea lucrărilor conferinței naționale de cercetare în educație CERED, edițiile 2018, 2022.	1x1x2 ediții		2
	Conferința <i>Investim în educația timpurie – investim în viitor</i> , București, 28–29 noiembrie 2017 (comitetul științific și de organizare)			1
	TOTAL			6
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2 x m	Pe asociație	
	ARED – Asociația Română pentru Educație și Dezvoltare (2022)	2x1		2

I 21	Premii și distincții I21.1 Premii pentru activitate științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc. oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) ($m = 1$)	4 x m	Pe premiu	
	Premiul Senatului UB, ediția a IV-a, pentru cea mai prestigioasă publicație (carte) din domeniul Științelor sociale - „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, coord. prof. univ. dr. Ovidiu Pânișoară și prof. univ. dr. Marin Manolescu (autor principal - 3 capitole) Lucrarea a obținut și premiul Academiei Române			4
	Profesorul anului 2025 – Gala profesorului Bologna - Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România, Timișoara, București			4
	Premiul pentru cea mai bună inițiativă din cadrul evenimentului Service Learning Awards – proiect OPEN LAB – Universitatea din București -2025			4
	TOTAL			12
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Pe carte	
	Colecția „Educație, formare și dezvoltare umană” - Rădulescu C., Ciolan L. E., Petrescu A., ... (2024) <i>“Evaluarea competențelor transversale în învățământul superior” București</i> : Editura Universității din București - Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1448-6	6		6
	Colecția „Educație, formare și dezvoltare umană” - Rădulescu C. , Ciolan L., Petrescu A., ... (2024), „Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii UB”, București : Editura Universității din București - Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1447-9	6		6
	Colecția „Educație, formare și dezvoltare umană” - Ciolan, L.E. * et. al. (2023) Centrul de Învățare UB: <i>Activități de Suport în Învățare pentru Studenți, Consiliere Educațională, Coaching și Dezvoltare Personală pentru Performanță</i> , Editura Universității din București – Bucharest University Press. ISBN: 978-606-16-1313-7.	6		6

	TOTAL			18
I 23	Cărți coordonate relevante pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$)	8 x m/n	Pe carte	
I 24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.1. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.2 Revistă indexată în cel puțin un BDI ($m = 0.5$)	4 x m	Pe revistă	

I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1 Revistă indexată Web of Sciences I25.2 Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Pe articol	
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate, nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0.5$)	0.5 x m	Pe universitate	

I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m = 3$) I27.2. A Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$) I27.3. A Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (ex. tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (ex. finanțat de către o companie), obținute prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)	9 x m	Pe grant	
	eBelong: Sense of Belonging in Online Learning Environments/ (2020-1-RO01-KA226-HE-095475), UB – manager proiect (proiectele KA HE au componenta de cercetare, sunt proiecte centralizate, competiție internațională, cu finanțare de la EACEA, UB a fost beneficiar /coordonator)	9x0,5		4,5
	POSDRU 63126- Investește în oameni! FONDUL SOCIAL EUROPEAN-Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013; Axa prioritară: 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”; Domeniul major de intervenție: 2.2 „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”; Titlul proiectului: „Împreună cu copiii pentru un debut școlar de calitate -instrumente didactice pentru prescolari din grupa pregătitoare ”; Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării Științifice; Contract nr: POSDRU/91/2.2/S/63126; - manager UB	9x0,5		4,5
	<i>Growing Seeds</i> – proiect intern UB, câștigat prin competiție din FCS (finanțarea cercetării științifice) – manager de proiect	9x0,5		4,5
	SIPET - Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie - cod proiect P_03 - Proiect finanțat în cadrul PNRR/2024/VI/C15/R2/I3 – manager / coordonator partener UB	9x0,5		4,5
	SEEPRO-R (Systems of Early Education and Professionalisation) – coordonator România Proiect finanțat de German Federal Ministry for Family Affairs, Senior Citizens, Women and Youth Derulat în calitate de beneficiar de State Institute for Early Childhood Research and Media Literacy (IFP) în Munich/Bavaria. UB a fost partener în proiect.	9x0,5		4,5
	PNRR C9-I10: Contractul de finanțare nr. 760032/23.05.2023 , cod 4/16.11.2022	9x0,5		4,5

	finanțat în cadrul PNRR/C9/ Investiția „i10 - Înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA TALENT PLATFORM”; Centru regional de Orientare și Consiliere în Cariera de Cercetător – București-Ilfov – de la educație preuniversitară la cercetare avansată; coordonator partener WP2: ORIENTARE, FORMARE ȘI CONSILIERE ÎN RBI			
	TOTAL			27

I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I26.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I26.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)	3 x m	Pe grant	
	SciResCreer. Centru regional de Orientare și Consiliere în Cariera de Cercetător - București-Ilfov - de la educație preuniversitară la cercetare avansată (2022-2025). Contract de finanțare nr.760010, cod 18/16.111.2022	3x0,5		1,5
	eBelong2. Sense of belonging in the context of new HE alliances (de la 01/09/2023 până la 31/08/2026). Cod de înregistrare proiect: 2023-1-RO01-KA220-HED-000158478	3x0,5		1,5
	UB SEED. Sprijin Educațional pentru Elevii Defavorizați (din septembrie 2021-prezent). Proiectul Fundației Universității din București „Virtute et Sapientia”	3x0,5		1,5
	CNFIS-FDI-2025-F-0388 “MIND THE GAP. Punți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale	3x0,5		1,5
	CNFIS-FDI-2024-F-0682 „MIND THE GAP. Punți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale	3x0,5		1,5
	CNFIS-FDI-2023-F-0618 “MIND THE GAP. Punți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale	3x0,5		1,5
	Proiectul PRACTICC (<i>Promovarea Reușitei Academice în Corelație cu Trecerea spre o Identitate Completă în Carieră</i>) în cadrul inițiativei ROSE (Romania Secondary Education Project)	3x0,5		1,5
	PiCaM (<i>Project in Citizenship and Mathematics</i>)	3x0,5		1,5
	Consiliere, coaching și dezvoltare personală pentru performanță. Servicii integrate de suport în învățare pentru studenții UB, SGCU-CI" în cadrul Proiectului ROSE (<i>Romania Secondary Education Project</i>)	3x0,5		1,5
	EDIS – Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă	3x0,5		1,5

	(grant PNRR UB)			
	TOTAL			15
I 29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific (1) / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (0.5) (punctajul la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali (1)	1 / 0.5 / 1	Pe doctorand	
	Membru în comisia de îndrumare pentru 8 doctoranzi (2017-2025)	8X0,5		4
	Referent pentru susținerea a 9 teze de doctorat (2018-2026)	9X0,5		4,5
	TOTAL			8,5
I 30	I30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare (2) I30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) (1)	2 / 1 / 0.5	Pe curs / program / disciplină	
	Coordonator program universitar de master Educație timpurie			2
	Coordonator program post-gradual de formare a formatorilor în educație timpurie (120 de formatori certificați)			2
	Ciolan, L., & Ciolan, L. E. (2008). <i>Demersuri integrate în învățământul primar</i> . București: Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Proiectul pentru Învățământul Rural. – curs publicat			1
	Ciolan, L., & Ciolan, L. E. (2007). <i>Managementul proiectelor de dezvoltare locală</i> . București: Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural. – curs publicat			1
	I30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ (0.5)			
	Licență: Psihopedagogia jocului, Educație timpurie (2)			1
	Masterat: Fundamentele coachingului: teorii și modele, Formare în coaching, Joc și învățare în copilăria timpurie, Coaching pentru profesioniști în educație, Diferențiere și individualizare în învățare (5)			2,5
	TOTAL			9,5
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Pe centru	
	Laboratorul de Coaching, Centrul de Învățare al UB			2
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m	Pe ediție de competiție	

I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu ex. UNESCO, UNICEF etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial) ($m = 1$)	1 x m	Pe comisie	
	Membru al comisiei CSA (Ministerul Educației) – contribuție la activități de analiză, consultanță și avizare a programelor de formare în domeniul educațional.			1
	Grupul de lucru pentru elaborarea metodologiei și a modelului de raport descriptiv de evaluare, referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socioemoționale ale copilului la finalul grupeii mari a grădinișei (Ministerul Educației; Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație)			1
	Coordonator curriculum de specialitate – profil pedagogic în cadrul Ministerului Educației și Cercetării și al Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (2025). Activitate de coordonare a grupurilor de lucru pentru elaborarea și redactarea programelor școlare, în vederea aprobării planurilor-cadru pentru învățământul liceal			1
	TOTAL			3
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat	
	Programul de conversie profesională în PIPP – acreditat Ministerul Educației			0,5
	Program de formare continuă a formatorilor în educație timpurie – acreditat Ministerul Educației			0,5
	Program de formare continuă pentru cadre didactice din învățământul preșcolar ”Sănătos de mic” (educație nutrițională) – acreditat Ministerul Educației			0,5
	TOTAL			1,5
I 35	Antrenor emerit / profesor emerit / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3	Pe activitate	

3. Criterii de performanță – FPSE

N	Indicator	Cerințe minimale	Realizări candidat
1	2 articole WoS (sau BDI minim trei baze de date internaționale) sau carte sau capitol în carte (autor principal sau coautor) la edituri A2	2 articole / carte / capitol în carte	2 articole WoS în 2026 2 capitole A2 în 2025 (publicate 2026) 1 capitol co-autor A2 în

			2026
--	--	--	------

Declar pe proprie răspundere că îndeplinesc standardele minimale ale Universității din București.

DATA

Candidat/ă:
Laura Elena CIOLAN