



Curriculum Vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **CĂLINOIU NICOLETA-ALINA**

Adresa(e) Str. Panciu, 46, Sector 1, Bucuresti

Telefon(oane)

Mobil 0733064638

E-mail(uri) alina82calinoiu@gmail.com

Naționalitate(-tăți) Romana

Data nașterii 18/07/1982

Experiența profesională

Perioada 15/10/2007 până în prezent

Funcția sau postul ocupat PROFESOR LIMBA ENGLEZĂ

Activități si responsabilități principale Predarea conținuturilor prevăzute de programele școlare, testarea elevilor și pregătirea acestora în vederea susținerii examenelor Cambridge și a Bacalaureatului internațional, în cadrul căruia predau orele de English B.

Numele și adresa angajatorului Liceul teoretic „Școala Europeană București”, Expoziției 24D, sector 1, București

Tipul activității sau sectorul de activitate Educație/cultură/training.

Perioada 2006-2007

Funcția sau postul ocupat PROFESOR LIMBA ENGLEZA

Activități si responsabilități principale PREDAREA CONTINUTURILOR IMPUSE DE PROGRAMUL SCOLII SI DE NIVELUL GRUPELOR/TESTAREA CURSANTILOR

Numele și adresa angajatorului Total School
Calea Grivitei, Nr.30, Et. 1

Tipul activității sau sectorul de activitate Educatie/cultura/training

Perioada 01/09/2005-14/10/2007

Funcția sau postul ocupat PROFESOR LIMBA ENGLEZA

Activități si responsabilități principale Întocmirea planurilor de lecție și a planificărilor didactice anuale/semestriale și pe unitate de învățare, evaluarea continuă a elevilor și întocmirea testelor semestriale de evaluare (teze), predarea conținuturilor prevăzute de programele școlare, cu accent deosebit pe învățarea centrată pe elev, pe predarea comunicativă și pe dezvoltarea celor cinci tipuri de aptitudini (skills): speaking, listening, reading, writing și interactive skills.

Numele și adresa angajatorului Colegiul Tehnic De Arhitectura și Lucrări Publice "I. N Socolescu", Occidentului, Nr. 12

Tipul activității sau sectorul de activitate Educatie/Cultura/Training

Educație și formare

Perioada 01/10/2017-prezent

Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite

Doctorand în cadrul Școlii doctorale de Psihologie și Științele Educației

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Perioada

01/10/2015-20.06.2017

Calificarea/diploma obținută

Masterat didactic

Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite

Științele Educației
Strategii inovative de învățare

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Perioada

01/10/2001 - 01/07/2005

Calificarea/diploma obținută

LICENȚIATĂ ÎN FILOLOGIE

Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite

Limba si Literatura Română-Limba si Literatura Engleză

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare

Universitatea din Bucuresti
Facultatea de Litere

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Romana

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleza

Franceza

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

(*) *Cadrului european comun de referință pentru limbi*

Competențe și aptitudini de utilizare
a calculatorului

Word, Excel, Navigare Internet

Informații suplimentare

Referinte:

Prof. univ. dr. Anca Nedelcu, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
email:anca.nedelcu@fpse.unibuc.ro

NIVELURI EUROPENE – GRILA DE AUTO-EVALUARE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
ÎNTELEGERE	Ascultare	Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.	Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare.	Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.	Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	Citire	Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple.	Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.	Pot să înțeleg texte factice și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare.
VORBIRE	Participare la conversație	Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație.	Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	Discurs oral	Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activității mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.	Pot să prezent descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.
SCRIERE	Scriere	Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.	Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.	Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmitând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor.	Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.