

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume	STĂNCULESCU ELENA
Telefon	021 318 15 52 / 021 318 15 50
e-mail	elena.stanculescu@fpse.unibuc.ro
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3912-812X

Experiența profesională

Perioada	2017 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar abilitat în Psihologie
Activități și responsabilități principale	Conducator de doctorat
Numele și adresa angajatorului	Scoala Doctorala/ FPSE/ Universitatea din București
Perioada	2013 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar
Activități și responsabilități principale	Susținerea cursului de <i>Psihologia Educației</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București
Perioada	2007- 2013
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	Susținerea de cursuri la disciplinele: <i>Psihologia Educației</i> (la nivel de licență) <i>Stimularea competenței socio-emoționale în mediul educațional; Managementul stresului; Psihologia negocierii și comunicării interculturale</i> (master)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Perioada	2002 – 2007
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Susținerea cursului de Psihologia educației.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	1997 – 2002
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Susținerea de seminare la disciplina Psihologia educației, Psihologie socială.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Independentă Titu Maiorescu, Facultatea de Psihologie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate de predare
Educație și formare	
Perioada	2017
Calificarea / diploma obținută	Atestat de abilitare în domeniul Psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Universitatea din București
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	2008
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Atestat de libera practică în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
	1997 - 2001
	Doctor in Psihologie
	Universitatea din București
	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
	1991-1996
	Licență
	Universitatea din Bucuresti
	Facultatea de Sociologie-Psihologie-Pedagogie
	1986-1990
	Liceul Pedagogic București
Limba(i) maternă(e)	Română
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	
Autoevaluare	
Nivel european (*)	
Limba engleză	
Limba italiană	
Limba franceză	
Competențe și abilități sociale	Competențe de interrelaționare, toleranță, empatie, comunicare constructivă, rezolvarea conflictelor, relaționare cu oameni din diverse categorii socio-profesionale.
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de organizare și conducere a unor programe sau grupuri de formare. Competențe organizatorice în realizarea de sesiuni științifice, simpozioane, workshop-uri
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Abilități de lucru în: programe statistice: STATA, MPLUS, LISREL, SPSS, AMOS, ADANCO, CMA, R

ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

PUBLICAȚII

CĂRȚI - autor unic

1. Stănculescu, E. (2015). **Managementul stresului în mediul educațional**, ediția a II-a, București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0184-7.
2. Stănculescu, E. (2013). **Fascinația stereotipurilor în psihologia socială**, București: Editura Academiei Române. ISBN 978-973-27-2330-2.
3. Stănculescu, E. (2013). **Etica în psihologia educației**, București: Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0231-5.
4. Stănculescu, E. (2013). **Psihologia educației de la teorie la practică**, ediția a II-a, București: Editura Universitară, ISBN 979-606-591-766-8.
5. Stănculescu, E. (2013). **Managementul stresului în mediul educațional**. București: Editura Universitară, ISBN 978-978-606-591-767-5.
6. Stănculescu, E. (2008). **Psihologia educației de la teorie la practică**, București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-487-0.
7. Stănculescu, E. (2004). **Despre educație**, București: Editura Cartea Universitară, ISBN 978-973-7813-80-4.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ISI WEB OF SCIENCE

Stănculescu, E., & Griffiths, M. D. (2024). The association between problematic internet use and hedonic and eudaimonic well-being: A latent profile analysis. *Technology in Society*, 78, 102588. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2024.102588>

Stănculescu, E. (2023). The Bergen Social Media Addiction Scale Validity in a Romanian Sample Using Item Response Theory and Network Analysis. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 21, 2475-2492. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00732-7>

Stănculescu, E., & Griffiths, M. D. (2023). Anxious Attachment and Facebook Addiction: The Mediating Role of Need to Belong, Self-esteem, And Facebook Use to Meet Romantic Partners.

Roskam, I., Aguiar, J., Akgun, E. et al. (2023). Three reasons why parental burnout is more prevalent in individualistic countries: a mediation study in 36 countries. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology* <https://doi.org/10.1007/s00127-023-02487-z>

Lin, G.-X., Mikolajczak, M., Keller, et al. (2023). Parenting Culture(s): Ideal-Parent Beliefs Across 37 Countries. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. <https://doi.org/10.1177/00220221221123043>

Matias, M., Aguiar, J., Fontaine, A. M., Akgun, E., Arikan, G., Aunola, K., ... & Roskam, I. (2023). Profiles of Parental Burnout Around the Globe: Similarities and Differences Across 36 Countries. *Cross-Cultural Research*, 10693971231174551.

Stănculescu, E. & Griffiths, M.D. (2022). Social media addiction profiles and their antecedents using latent profile analysis: The contribution of social anxiety, gender, and age. *Telematics and Informatics*, 74, 101879, IF 9.14. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2022.101879>

Stănculescu, E. (2022). Fear of COVID-19 in Romania: Validation of the Romanian version of the Fear of COVID-19 Scale Using Graded Response Model Analysis. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20, 1094-1109. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00428-4>

Stănculescu, E. (2022). The Short Depression-Happiness Scale—a Brief Measure of Well-Being—New Evidence of Scale Precision Using Item Response Theory. *International Journal of Mental Health and Addiction*.

Răducu, CM., **Stănculescu, E.** (2022). Personality and socio-demographic variables in teacher burnout during the COVID-19 pandemic: a latent profile analysis. *Scientific Reports*, 12, 14272. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-18581-2>

Răducu, C.-M., & **Stănculescu, E.** (2022). Teachers' Burnout Risk During the COVID-19 Pandemic: Relationships With Socio-Contextual Stress – A Latent Profile Analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 13.

Rasmieh, A., Malakeh, Z.M., Ramadan, B., **Stănculescu, E.**, Sylvia, N., Abdulmajeed A. Amin Omar, H., & Mohammed Ali, A. (2022). Emotional Reaction to the First Dose of COVID-19 Vaccine: Postvaccination Decline in Anxiety and Stress among Anxious Individuals and Increase

among Individuals with Normal Prevaccination Anxiety Levels. *Journal of Personalized Medicine*, 12(6), 912.

Roskam, I., Gallée, L., Aguiar, J., Akgun, E., Arena, A., Arikan, G., ... Mikolajczak, M. (2022). Gender equality and maternal burnout: a 40-country study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*.

Răducu, C. M., & **Stănculescu, E.** (2022). Protective Factors and Burnout Risk of Teachers during the COVID-19 Pandemic – A Two-Step Cluster Analysis. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 14(5), 573-585.

Ali, M. A., Al-Amer, R., Kunugi H., **Stănculescu, E.**, Samah, M.T., Mohammad Yousef, S., Abdulmajeed A., & Amin Omar, H. (2022). The Arabic Version of the Impact of Event Scale-Revised: Psychometric Evaluation among Psychiatric Patients and the General Public within the Context of COVID-19 Outbreak and Quarantine as Collective Traumatic Events. *Journal of Personalized Medicine*, 12(5), 681.

Răducu, C. M., & **Stănculescu, E.** (2021). Adaptability to online teaching during Covid-19 pandemic: a multiple mediation analysis based on Kolb's Theory. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 8032.

Dumitrache, L., **Stănculescu, E.**, Nae, M., Dumbrăveanu, D., Simion, G., Taloș, A. M., & Mareci, A. (2021). Post-Lockdown Effects on Students' Mental Health in Romania: Perceived Stress, Missing Daily Social Interactions, and Boredom Proneness. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(16), 8599.

Roskam, I., Aguiar, J., Akgun, E. et al. (2021). Parental Burnout Around the Globe: a 42-Country Study. *Affective Science*, 2, 58–79. <https://doi.org/10.1007/s42761-020-00028-4>

Stănculescu, E., Roskam, I., Mikolajczak, M., Muntean, A., & Gurza, A. (2020). Parental burnout in Romania: Validity of the Romanian version of the parental burnout assessment (PBA-RO). *New Directions for Child and Adolescent Development*. <https://doi.org/10.1002/cad.20384>

Lam, S-f., Jimerson, Sh., et al. (2016). The Cultural Universality and Specificity of Student Engagement in School: The Results from of an International Study 12 Countries. *British Journal of Educational Psychology*.

Stănculescu, E. (2014). Psychological Predictors and Mediators of Subjective Well-being in a Sample of Romanian Teachers. *Revista de Cercetare și Interventie Socială*. 46, 37-52.

Lam, S-f., Jimerson, Sh., *et al.* (2014). Understanding and measuring student engagement in school: The results of an international study from 12 countries. *School Psychology Quarterly*. 29, 213-232.

Lam, S-f., Jimerson, Sh., *et al.* (2012). Do girls and boys perceive themselves as equally engaged in school? The results of an international study from 12 countries. *Journal of School Psychology*. 50, 77-94.

Stănculescu, E. (2008). Optimism and self-efficacy. Psychological and psychosocial aspects. *International Journal of Psychology* 43 (3), 476, WOS:000259264305556.

Stănculescu, E. (2008). Psychological correlates of schoolchildren loneliness. *International Journal of Psychology* 43 (3), WOS:000259264305557.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN VOLUMELE PROCEEDINGS ALE CONFERINȚELOR INTERNAȚIONALE INDEXATE ISI WEB OF SCIENCE

Stănculescu, E. (2020). ***Does active social media use improve subjective well-being? – A mediation model.*** *Social Procedia: The 16th International Conference E-learning and Software for Education*.

Zaharia, D., Stănculescu, E., Bohîlțea-Mihuț, F. și Lung, E. (2013). ***Great reformers: Psychological analysis of their personality, Justinian, Julius Caesar and Shi Huangdi.*** *The World Conference on Psychology and Sociology*, 2013, Bruxelles, Belgium.

Stănculescu, E. (2013). ***University students' fear of success from the perspective of positive psychology.*** PSIWORLD 2012 – *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Amsterdam: Elsevier.

Stănculescu, E. (2013). ***Affective tendencies in embarrassing situations and academic cheating behavior*** (*in press*). PSIWORLD 2012 – *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Amsterdam: Elsevier.

Stănculescu, E. (2012). ***The self-conscious emotion of pride as mediator between self-esteem and positive affect.*** PSIWORLD 2011 - *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 33. (pp. 263-268). Amsterdam: Elsevier. doi:10.1016/S1877-0428(12)00302-3

Stănculescu, E. (2011). ***Psychological aspects of online self-representation.*** *eLearning and Software for Education* ELSE 2011. București: Editura Universitară.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE BDI

- Stănculescu, E. (2016). **Perceived social support in early adolescents – a path analysis.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, 62, 2, 109-121. ISSN: 0034-8759
- Stănculescu, E. (2016). **Structural equation modeling of the relationship between self-esteem, optimism, presence of the meaning in life, and subjective well-being.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, 62, 3, 227-240. ISSN: 0034-8759
- Stănculescu, E. (2015). **Early interventions for children with behaviour problems.** *Today's children, tomorrow's parents*, 42, p. 42-50. ISSN: 1582-1889
- Stănculescu, E. (2014). **School and families as key settings for growing resilient children.** *Today's children, tomorrow's parents*, 39, p. 26-37.
- Stănculescu, E. (2011). **Self-reflexive emotions.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, n 3-4.
- Stănculescu, E. (2010). **Starea subiectivă de bine a profesorilor din învățământul preuniversitar.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, n 1-2.
- Stănculescu, E. (2009). **Stereotipurile de gen.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, n 3-4.
- Stănculescu, E. (2008). **Psychological correlates of social skills.** *Revista de Psihologie a Academiei Romane*, n 1-2.
- Stănculescu, E. (2004). **Simboluri arhetipale la testul Rorschach (I).** *Revista de Psihologie a Academiei Române*, n. 1-2.
- Stănculescu, E. (2004). **Simboluri arhetipale la testul Rorschach (II).** *Revista de Psihologie a Academiei Române*, n. 3-4.
- Stănculescu, E. (2003). **Particularități psihologice ale înaintării în vârstă.** *Revista de Psihologie a Academiei Române*, n. 1-2.
- Stănculescu, E. (2002). **Afectul incidental și procesarea informațională.** *Revista de Psihologie a Academiei Române*, n. 3-4.

Stănculescu, E. (2015). **Aspecte psihologice ale relației de mentorat.** *Revista de Pedagogie*, n.1 .

Stănculescu, E. (2008). **Concepția lui Albert Bandura despre învățarea socială și modificarea comportamentală,** în *Revista de Psihologie Școlară*, 1,(1).

Stănculescu, E. (2009). **Perspectiva sociologiei educației asupra școlii sau școala ca organizație.** *Repere. Revista de Științele Educației*, n. 2.

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

Stănculescu, E. (2019). **Structura și dinamica personalității. Implicații educaționale.** În I. O. Pânișoara & M. Manolescu (Eds.). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Iași: Polirom.

Stănculescu, E. (2019). **Teoriile personalității.** În I. O. Pânișoara & M. Manolescu (Eds.). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. Iași: Polirom.

Negovan, V., Glăveanu, V., & Stănculescu, E. (2016). **Mapping Psychological Well-Being: The Case of Children and Adolescents in Romania.** În B. Nastasi & A. Borjas (Eds.), (pp. 151-170). *International Handbook of Psychological Well-Being in Children and Adolescents*. Springer Science. https://doi.org/10.1007/978-1-4939-2833-0_10

Stănculescu, E. (2015). **Imaginea corporala si idealul de feminitate al adolescentelor din generatia digitala.** In G. Panisoara, D. Salavastu si L. Mitrofan (Coord.). *Copilaria si adolescenta. Provocari si tendinte actuale in psihologia educatiei si dezvoltarii*. (pp. 62-84). Iasi: Polirom.

Stănculescu, E. (2014). **Particularități psihologice ale dezvoltării comportamentului altruist în copilărie** în volumul *Educația din perspectiva valorilor. Tom VI: Summa Pedagogica*. D. Opreș, I. Scheau și Moșin O (coord). Cluj Napoca: Editura Eikon ISBN 978-973-757-730-6

Stănculescu, E. (2012). **Studiu privind relația dintre emoțiile morale și religiozitate în adolescență** în volumul *Educația din perspectiva valorilor*. D. Opreș și I. Scheau (coord). Chișinău: Editura Pontos ISBN 978-9975-51-406-4

Stănculescu, E. (2011). **Stimularea inteligenței emoționale a copiilor** în volumul *Psihologia copilului modern*. G. Pânișoară (coord). Iași: Editura Polirom, ISBN 978-973-46-2126-2.

Stănculescu, E. (2008). **Socializarea emoțiilor în copilărie** în volumul *Rușinea și vinovăția în spațiul public. Pentru o sociologie a emoțiilor*. S. Chelcea (coord). București: Editura Humanitas, ISBN 978-973-50-2403-4.

Stănculescu, E. (2006). **Obiectul psihologiei educației. Scurt istoric al psihologiei educației de la vechii greci la socioconstructivism**. În S. Cristea (Ed.). *Curriculum pedagogic*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-1978-X

Stănculescu, E. (2003). **Frica de succes**. In S. Chelcea & P. Ilut (Eds.), (pp. 150-151). *Enciclopedia de Psihologie socială [Social Psychology Encyclopedia]*. București: Economica.

Stănculescu, E. (2003). **Gândirea de grup**. In S. Chelcea & P. Ilut (Eds.). (pp. 153-154). *Enciclopedia de Psihologie socială [Social Psychology Encyclopedia]*. București: Economica.

Stănculescu, E. (2003). **Timiditatea**. In S. Chelcea & P. Ilut (Eds.). (pp. 357-359). *Enciclopedia de Psihologie socială [Social Psychology Encyclopedia]*. București: Economica.

Stănculescu, E. (2000). **Abordarea sociocognitivă a stereotipurilor**. În C. Constantinescu (Ed.). *Stereotipuri, reprezentări și identitate națională*. Pitești: Editura Universității din Pitești.

PARTICIPARE ÎN PROIECTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALE

Country-level and individual-level predictors of parental burnout and its consequences – coordonat de Prof. Isabelle Roskam, Louvain University, Belgia (2023-prezent) - Coordonator de țară pentru România

International Investigation of Parental Burnout – coordonat de Prof. Isabelle Roskam, Louvain University, Belgia (2017-2022) - Coordonator de țară pentru România

Exploring Student engagement in schools Internationally, coordonat de Dr. Shui – Fong Lam, University of Hong Kong și Prof. univ. dr. Shane Jimerson, University of California, USA (2007-2009) - Coordonator de țară pentru România

Promoting Psychological Well-Being Globally, ISPA-SSSP International Initiatives Committee, coordonat de Prof. univ. dr. Bonnie Nastasi, Walden University, Minnesota, USA (2007 – 2012) - membră în echipa de cercetare.

Mother and child interactions in the first year of life, coordonat de Dr. Kari Killen, Norway, fostă președintă ISPCAN (International Society for Prevention of Child Abuse and Neglect) (2003 – 2005) - membră în echipa de cercetare.

Leonardo: Logbook – instrument for management the difficult situations in the classroom, coordonat de Jon Moerk, Denmark (2003 – 2004) - membră în echipa de cercetare.

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

- *The World Conference on Psychology and Sociology*, 2013, Bruxelles, Belgium.
- Conferința Internațională “*Psihologia și realitățile lumii contemporane*” – PSIWORLD 2012, București, România.
- Conferința Internațională “*Psihologia și realitățile lumii contemporane*” – PSIWORLD 2011, București, România.
- *The 32nd International School Psychology Association: School Psychology and Educational Needs*, Irlanda, 2010
- *The 31st International School Psychology Association: School Psychology for Diversity*, Malta, 2009.
- *The 4th European Conference on Positive Psychology*, Opatija, Croația, 2008.
- *The 30th ISPA Colloquium: School Psychology in a Changing Society*, Utrecht, Olanda, 2008.
- *The Xth European Congress of Psychology*, Praga, 2007.
- *The 29th ISPA Colloquium: Meeting Individual and Community Needs*, Tampere, Finlanda, 2007.
- *The Third E-learning International Conference*, București, 2007.
- *Intercultural education in the context of Romania’s integration in European Union*, București, Seminar Internațional, 2006.

MODERATOR, COORDONATOR WORKSHOP LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

- **Chair** la secțiunea *Classroom skills*, în cadrul **The Xth European Congress of Psychology**, 2007, Praga, Cehia.
- **Moderator** la conferința internațională *Psiworld 2011*, secțiunea *Educational Science*
- **Coordonator** al workshop-ului ***Crearea unui climat pozitiv în clasă – model multinivelar de intervenție***, în cadrul Simpozionului Internațional ***Teorie și practică în profesionalizarea psihologului școlar/educațional – o provocare pentru mileniul III***

- **Moderator** al secțiunii *Psihologia școlară în instituții – perspective naționale și internaționale* în cadrul Simpozionului Internațional **Teorie și practică în profesionalizarea psihologului școlar/educațional – o provocare pentru mileniul III.**

MODERATOR LA CONFERINȚE NAȚIONALE

Moderator la **Congresul de Sociologie**, Universitatea din București, la secțiunea de *Psihologie socială*.

Moderator la Conferința Națională *Educația azi*, secțiunea Psihologia educației

AFILIERE INTERNAȚIONALĂ

- **ENPP –European Network of Positive Psychology** (reprezentant de țară pentru România)
<http://www.enpp.eu/index.php/about-enpp/country-representatives>
- **ISPA – International School Psychology Association** (din 2006)
- **EARA – European Association of Research on Adolescence** (din 2010)

ACTIVITATE EDITORIALĂ

2025 – prezent – Editor-in-Chief – International Journal of Mental Health and Addiction/Springer/New York

2024 – Executive Editor - International Journal of Mental Health and Addiction/Springer/New York

2020 – 2023 – Associate Editor - International Journal of Mental Health and Addiction/Springer/New York

2016 – 2020 – Deputy Editor-in-Chief – Revista de Psihologie/publicată de Editura Academiei Române

2007 – 2024 – membră în consiliul editorial al Revistei de Psihologie/publicată de Editura Academiei Române

DISTINCȚII PRIMITE

2019 – premiată cu distincția **Profesor Bologna** de Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR)

2024 – nominalizată în **Top World Ranking of Scientists 2%** pentru anul 2023. Clasamentul este realizat de Stanford University (California, SUA) în parteneriat cu Editura Elsevier și organizația științifică SciTech Strategies și a analizat lucrările a peste 100.000 de oameni de știință din întreaga lume, oferind o baza de date cu cele mai importante articole scrise la nivel mondial.

SUSȚINEREA DE CURSURI LA UNIVERSITĂȚI DIN STRĂINĂTATE

Susținerea cursului cu tema *Prejudecățile în copilărie (Pregiudizi nei bambini)* la Universitatea din Padova, Italia, iunie 2005 (ca urmare a invitației oficiale din partea prof. univ. dr. Dora Capozza, prodecan Università degli Studi di Padova)

http://dpg.psy.unipd.it/news_old.php?mese=2005-06