



• **EXPERIENȚA PROFESIONALĂ**

Septembrie 2025

FORMATOR ȘI FACILITATOR al Întâlnirilor de lucru ale inspectorilor, directorilor și cadrelor didactice din educația timpurie, Centru Național pentru Curriculum și Evaluare

August 2025

COORDONATOR CURRICULUM DE SPECIALITATE – profil pedagogic în cadrul Ministerului Educației și Cercetării și al Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (2025). Activitate de coordonare a grupurilor de lucru pentru elaborarea și redactarea programelor școlare, în vederea aprobării planurilor-cadru pentru învățământul liceal.

05/08/2024-30/06/2026

COORDONATOR UB PROIECT SERVICII INTEGRATE ȘI PROFESIONIȘTI ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE, cod P_03

2022-2025

MEMBRU AL COMISIEI CSA (Ministerul Educației) – contribuție la activități de analiză, consultanță și avizare a programelor de formare în domeniul educațional.

01/03/2021 – 28/02/2023 România

MANAGER PROIECT EBELONG.COD DE ÎNREGISTRARE PROIECT: 2020-1-RO01-KA226-HE-095475

01/09/2023 – 31/08/2025 România

EXPERT EBELONG2. COD DE ÎNREGISTRARE PROIECT: 2023-1-RO01-KA220-HED-000158478

2025

EXPERT CNFIS-FDI-2025-F-0388 “MIND THE GAP. Punți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale

08/06/2023 – 08/06/2025 România

DIRECTOR PROIECT UNIVERSITAR GROWING SEEDS

01/02/2022 – 01/02/2025 România

RESPONSABIL ACTIVITĂȚI COACHING SCIRES CAREER. CENTRU REGIONAL DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERA DE CERCETĂTOR - BUCUREȘTI-ILFOV

2024 România

EXPERT - CNFIS-FDI-2024-F-0682 „MIND THE GAP. Punți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale

2023 România

EXPERT - CNFIS-FDI-2023-F-0618 “MIND THE GAP. Punți pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale”

2022

EXPERT PROGRAMUL DE CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

01/05/2019 – 01/05/2021 România

EXPERT PROIECTUL ROSE - CONSILIERE, COACHING ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ PENTRU PERFORMANȚĂ, SGCU-CI

01/08/2018 – 01/08/2019 România

EXPERT CURSURI DE FORMARE/ BAZELE EDUCAȚIEI TIMPURII, CCD BUCUREȘTI

01/09/2018 – 01/09/2019 România

EXPERT CURSURI DE FORMARE/ ISBM-JOCUL – MODALITATE DE EXPRIMARE A EULUI, DE SOCIALIZARE, ÎNVĂȚARE.

01/02/2017 – 01/11/2017 România

MEMBRU ERASMUS +/- NEET – PROIECT PENTRU CONVERSIA PROFESIONALĂ ÎN PIPP (alături de TEACH FOR ROMANIA)

02/03/2015 – 01/03/2017 România

DIRECTOR SEEPRO – R PROFESSIONALS IN EARLY EDUCATION / CARE IN EUROPE (2015-2017) – COORDONATOR ROMÂNIA

2011 - România

COORDONATOR național în cadrul proiectului european: “Early Change: Promoting the Professional Development of Early Childhood Educators”, Lifelong Learning Programme – Comenius Multilateral Projects, Project No. 517999-LLP-1-2011-1-GR-COMENIUS-CMP

2018 - România

FORMATOR în cadrul programului de formare continuă: „Bazele educației timpurii – curs pentru debutanți”, curs avizat și inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic București.

2017 - România

FORMATOR în cadrul activităților metodico-științifice organizate de Casa Corpului Didactic București pentru anul școlar 2017–2018, având tema: „Perfecționarea continuă prin cercuri pedagogice și alte activități specifice specialității, respectiv învățământului primar – Sector 1”.

01/10/1999 – ÎN CURS România

PREPARATOR UNIVERSITAR, ASISTENT UNIVERSITAR, LECTOR UNIVERSITAR, CONFERENȚIAR UNIVERSITAR UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI, DEPARTAMENTUL DE FORMARE A PROFESORILOR

- **EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

2018 – 2019 România

TRAINER FOR MENTAL HEALTH FACILITATOR PROGRAM ORGANIZATOR. The National Board

for Certified Counselors

2017 – 2019 România

GLOBAL CAREER DEVELOPMENT FACILITATOR- GCDF- ROMÂNIA EBCC - CCE

2017 – 2019 România

FORMATOR RIAS Excelsior București

2013 – 2014 România

FORMATOR Didactica specialității predării disciplinelor psihopedagogice

2013 – 2014 România

FORMATOR Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății”

2012 – 2014 România

SPECIALIST ÎN ACTIVITATEA DE COACHING COD COR: 242412 Avalon Management București

2011 – 2012 România

FORMATOR Practica profesională a studenților- Strategii instituționale de proiectare

2011 – 2012 România

FORMATOR Restaurarea curriculumului național în învățământul liceal

2010 – 2011 România

FORMATOR Project Management

2010 – 2011 România

FORMATOR “Vocational Professionalisation by Practicing Philosophy with Children”

2009 – 2010 România

PROJECT MANAGEMENT Centrul Național de Formare profesională a Personalului propriu, ANOFM

2009 – 2010 România

FORMATOR Strategii de evaluare și de autoevaluare folosite în procesul de învățământ

2008 – 2009 România

FORMATOR Problematika educației timpurii, în contextul respectării Drepturilor Copilului

2007 – 2008 România

FORMATOR Diversificarea strategiilor de aplicare creativa a curriculumului

2006 – 2007 România

FORMATOR Educația viitorilor părinți

2000 – 2001 România

FORMATOR Feature

2000 – 2006 România

DOCTOR ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI Universitatea din București

1999 – 2000 România

DIPLOMĂ DE MASTER - MANAGEMENT ȘI EVALUARE EDUCAȚIONALĂ Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București

1995 – 1999 România

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ - ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI - PEDAGOGIE Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București

• **COMPETENȚE LINGVISTICE**

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

Limba engleză – nivel B1 (utilizator independent), cu capacitatea de a utiliza limba engleză în contexte academice și profesionale, pentru accesarea literaturii de specialitate, participarea la activități de formare și colaborare internațională, precum și pentru comunicare și prezentări în contexte educaționale și științifice.

• **COMPETENȚE DIGITALE**

Expertiză avansată în integrarea tehnologiilor digitale în educație, utilizarea platformelor de învățare online și a ecosistemelor colaborative digitale, precum și în proiectarea pedagogică a resurselor educaționale și a experiențelor de învățare mediate de tehnologie.

• **INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

➤ **COMPETENȚE DE MANAGEMENT ȘI CONDUCERE**

Capacitatea de a planifica și de a organiza programe de cursuri, seminarii și activități educaționale în mod sistematic și coerent

- Coordonator și manager de proiect la nivelul Universitatea din București pentru proiectul „*Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie*” (cod P_03), responsabil de managementul academic și operațional al proiectului.
- Coordonator al echipei de mentori în cadrul proiectului universitar “*Growing Seeds*”, responsabil de selecția, formarea și monitorizarea activității mentorilor.
- Organizator al cursului-eveniment „*Școala și profesorii ei – de la instituție la actualitate*”,

centrat pe analiza transformărilor paradigmactice ale profesiei didactice și ale instituției școlare în contextul educației contemporane, al schimbărilor sociale și al noilor provocări pedagogice.

- Membru în echipa de organizare a proiectului „*Educația la timpul viitor*”.
- Organizator și speaker în cadrul conferinței „*Investim în educația timpurie – investim în viitor*”.
- Membru al Asociația Română de Educație Timpurie (ARET).
- Organizator al proiectului „*Cunoașterea, observarea și evaluarea copilului în grădinițele de copii și la clasa pregătitoare*”.
- Organizator și coordonator în echipa de proiect a festivalului-concurs „*Sunt român în România*”, ediția a II-a.
- Organizator al simpozionului „*Comunicarea argumentativă și alternativă – drum către umanitate*”.
- Membru afiliat al Asociația Română pentru Educație și Dezvoltare (ARED).
- Membru și speaker în cadrul conferinței „*Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului*”.
- Expert în cadrul proiectului POSDRU 63158 „*Competențe-cheie prin jocuri virtuale la grădiniță*”.
- Expert în cadrul proiectului POSDRU 63126 „*Împreună cu copiii pentru un debut școlar de calitate*”.
- Organizator și coordonator științific al conferinței/simpozionului „*Învățământul preșcolar – orientări metodologice, experiențe și bune practici*”.
- Coordonator al proiectului „*Preșcolarii știu să circule corect*”.
- Coordonator științific al Simpozionului Internațional „*Învățământul preșcolar – orientări metodologice, experiențe și bune practici*”, ediția a II-a, organizat de Inspectoratul Școlar al Municipiului București – Învățământ Preprimar, Sector 5.
- Coordonator al proiectului „*European Symposium on Improving Early Childhood Education and Care*”.
- Coordonator al simpozionului „*Caruselul jocului la copil: nevoia de a cunoaște, a visa, a spera*”.
- Contribuție în cadrul publicației *Good Practices in Early Childhood Education: Looking at Early Educators' Perspectives in Six European Countries*, finanțată prin European Commission – Lifelong Learning Programme, Christodoulili Publishers, ISBN 978-960-8183-88-9.
- Coordonator al Laboratorului de Coaching din cadrul Centrului de Învățare, Universitatea din București.
- Coordonator al programului de mentorat SEED – UB SEED, proiect al Fundației Universitatea din București.
- Coordonator al programului de master interdisciplinar „*Educație timpurie*”, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.
- Director al proiectului COMENIUS „*Early Change – Promoting the Professional Development*”.

of *Early Childhood Educators*”, Universitatea din București.

- Expert în cadrul proiectului POSDRU 31536 „*Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal*”.
- Expert în cadrul proiectului POSDRU 63906 „*Consilieri școlari mai bine pregătiți pentru elevii de gimnaziu*”, realizat în parteneriat cu Centrul Municipal București de Resurse și Asistență Educațională.
- Membru în proiectul „*Evaluarea, formarea și certificarea competențelor*”, finanțat de UNICEF România.
- Membru în proiectul COMENIUS „*Lehrerin in Europa – LinE Europakompetenz als Merkmal von Professionalisierung (zukünftiger) Lehrerinnen und Lehrer*” (Konsortialvertrag 118303-CP-1-2004-DE-C21).
- Membru în proiectul „*Education and Research in Early Childhood Education*”, derulat de Universitatea din București, în parteneriat cu Tulane Foundation.
- Membru în „*Proiectul pentru învățământul rural*”, finanțat de Banca Mondială.
- Membru al Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE).

➤ **COMPETENȚE PROFESIONALE**

- Consultant de specialitate al Fundația Marconi pentru Comunicare, Relații Publice și Educație în cadrul proiectelor „*Educația părinților*” și „*Parteneriat educațional pentru dezvoltare comunitară în zonele rurale*”.
- Formator în educația adulților în programe de formare și perfecționare a carierei didactice; consultant în dezvoltarea carierei; formator certificat GCDF (Global Career Development Facilitator), formator în sănătate mintală – MHF și MHF-T, precum și participant la programul de formare pentru certificarea internațională ca supervisor în consiliere (CSP).
- Coordonator al programului de master interdisciplinar „*Educație timpurie*” din cadrul Universitatea din București.
- Titular de cursuri în domeniul educației timpurii în cadrul Departamentului pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.
- Tutor pentru programele de învățământ deschis și la distanță adresate cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar, în cadrul Departamentului CREDIS – Universitatea din București.
- Expertiză în domeniul dezvoltării și educării copiilor mici (educație timpurie), fundamentată prin cercetarea doctorală și activitatea didactică desfășurată în cadrul Departamentului pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și al Direcției ID-IFR CREDIS.
- Expert în proiecte de cercetare și dezvoltare în domeniul educației timpurii, cu implicare în activități de analiză, implementare și evaluare educațională.

- Responsabil din partea Universitatea din București în cadrul unor proiecte naționale și internaționale dedicate educației și dezvoltării profesionale.
- Consultant educațional pentru instituții de învățământ privat.

• PUBLICAȚII

➤ CĂRȚI

-
- Coordonator al colecției „Educație, formare și dezvoltare umană”, Editura Universității din București/ Bucharest University Press
 - 2026 - Rădulescu C. , Ciolan L., Mironov, C., Petrescu A., „Transformarea experienței universitare: programe integrate de formare a competențelor transversale pentru studenți și cadre didactice”. București : Editura Universității din București - Bucharest University Press ISBN 978-606-16-1659-6
 - 2025 - Rădulescu C. , Ciolan L., Petrescu A., ..., „*Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii UB*”, București : Editura Universității din București - Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1447-9
 - 2025 - Rădulescu C. , Ciolan L., (coord.) “*Gestionarea tranzițiilor educaționale la nivelul învățământului superior din perspectiva relațiilor cu învățământul preuniversitar și piața muncii*”, Editura Universității din București - Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1448-6
 - 2024 - Rădulescu C., Ciolan L. E., Petrescu A., ... “*Evaluarea competențelor transversale în învățământul superior*” București : Editura Universității din București - Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1448-6
 - 2023 - Ciolan, L.E. * et. al. (2023) Centrul de Învățare UB: *Activități de Suport în Învățare pentru Studenți, Consiliere Educațională, Coaching și Dezvoltare Personală pentru Performanță*, Editura Universității din București – Bucharest University Press. ISBN: 978-606-16-1313-7.
 - 2018 - Ciolan, L.; lordache, G. (ed.) (2018) *Investim în educația timpurie, investim în viitor*. E-book, ISBN 9786066836104.
 - 2011 - *Ne jucăm, învățăm, rezolvăm*. București: Editura DPH (Didactica Publishing House). Coordonator, cu V. Preda, G.lordache, 2011
 - 2009 - *Educația timpurie – baza formării personalității umane*. Editura ERC Press, 2009. Coordonator, cu G.lordache.
 - 2021 - Coautor, „*Ghid pentru părinți*”, în cadrul proiectului de educație nutrițională pentru preșcolari „*Sănătos de mic – Prevenția începe cu educația*”, București. Proiect dezvoltat de Asociația SAMAS, Danone, Institutul Național pentru Sănătatea Mamei și Copilului „Alessandrescu-Rusescu”, ISMB.
 - 2011 – Coordonator - „*Caietul cadrului didactic pentru învățământ preșcolar*”, anul școlar 2011–2012, Didactica Publishing House (DPH).
 - 2008 - Coordonator științific al lucrărilor publicate în cadrul: *Simpozionului Internațional*

➤ **CAPITOLE**

- Clipa, O., Dohotaru, A., & Ciolan, L. E. (2026). *Evaluarea cadrelor didactice și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice – surse de stres și (re)surse pentru (re)crearea stării de bine în mediul educațional*. În H. Catalano & I. Albulescu (Coord.), *Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică*, Editura Trei, București
- Clipa, O., Ciolan, L. E., & Schipor, M.-D. (2025). *Dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin activități nonformale*. În O. Clipa (Coord.), *Repere psihologice și pedagogice în educația timpurie: Reflecții și aplicații*, Editura Trei, București
- Ciolan, L. E., & Florescu, D. (2025). *Managementul calității în educația timpurie*. În O. Clipa (Coord.), *Educație timpurie: Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare*, Editura Trei, București
- Ciolan, L. E., & Vișan, A. (2025). *Digitalul la început de drum: tehnologii emergente în educația timpurie*. În O. Clipa (Coord.), *Educație timpurie: Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare*, Editura Trei, București
- Ciolan, L.E, Colniceanu, T.M, (2024) *Formarea specialiștilor în educația timpurie în Dezvoltare și Leadership în Educația timpurie*, Otilia Clipa (coord.), Editura Trei, București
- Ciolan, L.E, Colniceanu, T.M, (2024) *Managementul timpului în educația timpurie: impact și limite în Dezvoltare și Leadership în Educația timpurie*, Otilia Clipa (coord.), Editura Trei, București
- Ciolan, L.E., Petrescu, A., Bucur, C., (2024). *Noile educații în Manual de pedagogie pentru profesori (coordonatori) Ion-Ovidiu Pânișoară și Sorin Cristea*. Ed. Polirom, Iași. ISBN 978-630-344-034-7
- Ciolan, L.E., Lazăr, I.M., Pânișoară, I.O., (2024). *Educația permanentă în Manual de pedagogie pentru profesori (coordonatori) Ion-Ovidiu Pânișoară și Sorin Cristea*. Ed. Polirom, Iași. ISBN 978-630-344-034-7
- Ciolan, L.E., Rădulescu, C., Molan, V., (2024). *Managementul instituției școlare: fundamente teoretico-metodologice. Stiluri de conducere. Schimbare și dezvoltare organizațională. Descentralizarea învățământului: rol, funcții, mecanisme în Manual de pedagogie pentru profesori (coordonatori) Ion-Ovidiu Pânișoară și Sorin Cristea*. Ed. Polirom, Iași. ISBN 978-630-344-034-7
- Ciolan, L.E., Popovici, A., Duță, N., Rădulescu, C., (2024). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației în Manual de pedagogie pentru profesori (coordonatori) Ion-Ovidiu Pânișoară și Sorin Cristea*. Ed. Polirom, Iași. ISBN 978-630-344-034-7
- Ciolan, L. E.,(2023), *Disciplinarea. Reguli și mediul social în* Pânișoară G. (coord.)

2022 Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, Ed. Polirom: Iași Polirom.

- Ciolan, L. E.,(2023), *Atenția, stimularea versus distragere* în Pânișoară G. (coord.) 2022 Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, Ed. Polirom: Iași Polirom
- Ciolan, L.E., Colniceanu T. (2023) *Interacțiuni sociale și socializare în copilăria timpurie în Educația timpurie : resurse pentru dezvoltarea practicienilor / coord.: Otilia Clipa. - București : Editura Trei, 2023 Conține bibliografie* ISBN 978-606-40-2127-4
- Ciolan, L. E. (2022). *Expunerea*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E. (2022). *Instructajul*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E. (2022). *Instruirea programată*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E. (2022). *Pătratele divizate*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E. (2022). *Pin Cards*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E. (2022). *Reportajul*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E. (2022). *Shadow Reading*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E.; Bucur, C. (2022). *Analiza SWOT*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E.; Bucur, C. (2022). *Color, Symbol, Image*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E.; Bucur, C. (2022). *Descrierea*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E.; Bucur, C. (2022). *Dramatizarea*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
- Ciolan, L. E.; Enache Vasluianu, L. (2022). *Turnirul/ Team Games Tournament*, în I. O. Pânișoară, Enciclopedia metodelor de învățământ, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5
- Ciolan, L.E. (2019) *Educația timpurie* în: Pedagogia învățământului primar și preșcolar (coord.: I.O Pânișoară, M.Manolescu). Iași: Polirom

- Ciolan, L.E. (2019) *Noi abordări curriculare în învățământul preșcolar*. În: Pedagogia învățământului primar și preșcolar (coord.: I.O Pânișoară, M.Manolescu). Iași: Polirom.
-

➤ ARTICOLE

Exemple

-
- Ciolan, L. E., Ciolan, L., & Florescu, D. (2026). *Municipal governance and integrated early childhood services: Scaling intersectoral coordination in a Romanian metropolitan area*. *Transylvanian Review of Administrative Sciences*
 - Alexandru, M., Ciolan, L., & Ciolan, L. E. (2026). *Acting and reacting in turbulent times: Online education and digital competences of high school teachers*. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 16(1).
 - Ciolan, L.E., Florescu, D. M., Colniceanu, T.M., (2025), *Management și calitate în practicile profesionale din educația timpurie*, Conferința Națională de cercetare în educație
 - Ciolan, L. E., Petrescu, A., Bucur, C., & Colniceanu, T. (2024). *Romania – ECEC Workforce Profile*. In *Early childhood workforce profiles across Europe. 33 country reports with key contextual data* (P. Oberhuemer & I. Schreyer, Eds.). Munich: State Institute for Early Childhood Research and Media Literacy.
 - Rădulescu, C., Ciolan, L. E., Colniceanu, T., & Ungureanu, E. (2024). *A sustainable partnership: eBelong. Sense of belonging in online learning environments*. Paper presented at the European Conference on Educational Research 2024: *Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future*, Nicosia, Cyprus.
 - Florescu, D. M., & Ciolan, L. E. (2024). *The benefits of a mentoring program for early education teachers*. Paper presented at the 16th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN24), Palma, Spain.
 - Ciolan, L.-E., (2023), *Growing SEEDs – Cartografierea nevoilor de suport psiho-educăționale, de consiliere și coaching pentru prevenirea abandonului școlar*, Cea de-a doua ediție a Conferinței Anuale de Comunicare a Rezultatelor Cercetării la Universitatea din București.
 - Ciolan, L.-E., (2023), *Percepția studenților privind tranziția de la liceu la facultate*, Cea de-a doua ediție a Conferinței Anuale de Comunicare a Rezultatelor Cercetării la Universitatea din București.
 - Ciolan, L. E., & Florescu, D. M. (2023). *Training of early childhood teachers to develop socio-emotional skills in pre-schoolers*. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*,
 - Florescu, D. M., & Ciolan, L. E. (2023). *The impact of classroom observation in early education on children's outcomes*. *Journal of Pedagogy*, 1, 217–236.

- Rădulescu, C., Colniceanu, T. M., Ciolan, L., & Ungureanu, E. (2023). *A new mindset in HE promoting social and emotional engagement of students in online learning*. European Conference on Educational Research (ECER 2023), Glasgow, Scotland. European Educational Research Association (EERA).
- Ciolan, L. E. (2022). *Designul experiențelor de învățare privind dezvoltarea empatiei în educația timpurie*. In *Conferința Națională de Cercetare în Educație – CERED*.
- Iucu, R., Ciolan, L., Nedelcu, A., Zus, R., Dumitrache, A., Cartis, A., Vennarini, L., et al. (2022). *Digitally enhanced mobility*. CIVIS Handbook on Virtual Mobility. CIVIS European University. Zenodo.
- Ciolan, L. E., & Florescu, D. M. (2022). *Innovative experiences in the assessment of acquisitions at early ages*. *Journal Plus Education/Educația Plus*
- Rădulescu, C., & Ciolan, L. (2022). *Support services for academics to foster a sense of belonging*. European Conference on Educational Research (ECER 2022), Yerevan, Armenia. European Educational Research Association (EERA).
- Iucu, R., Ciolan, L., Nedelcu, A., & Cărțiș, A. (2021). *Why micro-credentials should become educational "macro-policies" for defining the future European study programmes*. University of Bucharest. Zenodo
- Bucur, C., Ciolan, L. E., & Petrescu, A. (2021). *The school and the teacher: Changes in student perception during the pandemic*. *Journal of Pedagogy*
- Wade, M., Zeanah, C. H., Fox, N. A., Tibu, F., Ciolan, L. E., & Nelson, C. A. (2019). *Stress sensitization among severely neglected children and protection by social enrichment*. *Nature Communications*
- Bucur, C., Ciolan, L. E., & Petrescu, A. (2019). *Parenting styles – instruments and practice*.
- Bucur, C., Ciolan, L. E., & Petrescu, A. (2019). *Today parents' profile – educational implications (Romanian population)*. În *EDULEARN19 Proceedings*
- Bucur, C., Ciolan, L. E., & Petrescu, C. A. (2018). *Nowadays parent – Between challenges of present time and building the future*. In *EDULEARN18 Proceedings* (10th International Conference on Education and New Learning Technologies). IATED.
- Bucur, C., Ciolan, L., & Petrescu, A. (2018). *Today's student profile: Learning and teaching peculiarities*. In *SGEM 2018 Proceedings* (5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts).
- Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., Rădulescu, C., & Csorba, D. (2017). *Success or failure as particularities of academic learning in initial training education*. In *EDULEARN17 Proceedings* (9th International Conference on Education and New Learning Technologies, pp. 5726–5735). IATED. <https://library.iated.org/publications/EDULEARN17>
- Bucur, C., Ciolan, L. E., Petrescu, A., & Csorba, D. (2017). *Initial teacher education – Academic learning patterns of future preschool and primary school teachers*. In *SGEM 2017 Proceedings* (4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts).
- Ciolan, L., Iucu, R., Petrescu, A., & Bucur, C. (2017). *Romania–ECEC workforce profile*. In *Early*

childhood workforce profiles in 30 countries

- Rădulescu, C., Bucur, C., Ciolan, L., & Petrescu, A. (2015). *What does the teacher look like nowadays? Cross-Cultural Management Journal*
- Rădulescu, C., Ciolan, L., Petrescu, A., & Bucur, C. (2015, June 25–27). *The role of teacher trainees' beliefs in shaping a sense of self as a teacher*. În *The International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture*. West University of Timișoara, România.
- Ciolan, L. E. (2014). *Early Change project: Immediate and short-term educational benefits for children, teachers and parents*. In *EDULEARN14 Proceedings* (6th International Conference on Education and New Learning Technologies). IATED.
- Ciolan, L. E. (2014). *The role of student learning in initial teacher education – The premise or the effect of formation and development of professional self-identity*. In *SGEM Conference Proceedings on Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education*, Albena, Bulgaria.
- Ciolan, L., & Ciolan, L. E. (2014). *Two perspectives, same reality? How authentic is learning for students and for their teachers*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*
- Ciolan, L., Bucur, C., Rădulescu, C., & Petrescu, A. (2014). *A new beginning: Improving the school start for preparatory class children*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*
- Ciolan, L. E. (2013). *Setting the scene: How to create meaningful learning experiences for Digikids*. In *Proceedings of the 9th International Conference "e-Learning and Software for Education"*, Bucharest, Romania.
- Ciolan, L., Petrescu, A., Rădulescu, C., & Bucur, C. (2013). *Training teachers to use digital resources for the knowledge society*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 128, 415–419.
- Ciolan, L. E. (2013). *Play to learn, learn to play. Creating better opportunities for learning in early childhood*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*
- Ciolan, L. E., & Iordache, G. (2013). *Aplicarea recomandărilor Comisiei Europene în politicile ce vizează educația timpurie*. In *Challenges of Education and Research in the Society of the Future Conference Proceedings*, Oradea, Romania.
- Ciolan, L. E. (2013). *Gata de școală? Facilitarea tranziției de la grădiniță la învățământul primar. Protecția socială a copilului – Revistă de pedagogie și asistență socială*, XV(3–4), 51–52.
- Zachopoulou, E., Grammatikopoulos, V., Gregoriadis, A., Gamelas, A., Leal, T., et al. (2013). *Comparing aspects of the process quality in six European early childhood educational settings*. In *ICERI2013 Proceedings*
- Ciolan, L. E. (2012). *DigiKids: Technology mediated development, beyond fear and stereotypes*. *Proceedings of the 8th International Conference "e-Learning and Software for Education"*, Bucharest, Romania.
- Ciolan, L. E. (2012). *Școala de mâine: Un nou deziderat?* In *Proceedings of the International Conference "Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației"*, Brașov, Romania.
- Ciolan, L. E. (2012). *Educația la vârstele mici, între profesor și familie*. In *Proceedings of the*

International Symposium "Învățământul Preșcolar 2012 – orientări metodologice, experiențe, bune practici", Bucharest, Romania.

- Bucur, C., Ciolan, L. E., & Petrescu, A. (2012). *Perspective actuale privind curriculumul pentru educația timpurie în Europa*. In *Proceedings of the International Conference "Dimensiuni ale creativității pedagogice..."*, Brașov, Romania.
- Morcov, S., Pintelon, L., Kusters, R. J., Frunzeti, T., Jugureanu, R., Ciolan, L., et al. (2012). *Challenges of implementing a large-scale eLearning and collaboration platform – the DIAS project*. În *Leveraging Technology for Learning* (Vol. II, pp. 223–228).
- Ciolan, L. E. (2011). *Self-directed learning for professional development: Supporting the process through e-learning*. In *Proceedings of the 7th International Conference "e-Learning and Software for Education"*, Bucharest, Romania.
- Gregoriadis, A., Zachopoulou, E., Grammatikopoulos, V., Liukkonen, J., Leal, T., Ciolan L.E et al. (2011). *Good practices in early childhood education: Looking at early educators' perspectives in six European countries*.
- Ciolan, L. E. (2010). *E-learning for professional development – Is it working?* In *Proceedings of the 6th International Conference "e-Learning and Software for Education"*, Bucharest, Romania.
- Ciolan, L. E. (2009). *Life-long learning in a European knowledge society: Between vision and reality*. In *Proceedings of the 5th International Conference "e-Learning and Software for Education"*, Bucharest, Romania.
- Ciolan, L. E. (2009). *Investiția în educația timpurie/preșcolară*. In *Psihopedagogia învățământului preșcolar și primar* (Vol. 1–2, lucrare colectivă).
- Ciolan, L. E. (2009). *Managerul instituției de învățământ. Considerații asupra învățământului preșcolar*. In *Educație, calitate, dezvoltare durabilă*. Târgoviște: Valahia University Press.
- Ciolan, L. E., Matei, G., Sovar, R., Bordușanu, S., & Breazu, M. (Coord.). (2009). *Problematika parteneriatelor educaționale în optimizarea educației timpurii a copiilor*. București: Ed. Cuvântul Info.
- Ciolan, L. E., & Iordache, G. (2009). *Educația timpurie – baza formării personalității umane*. București: Editura ErcPress.
- Ciolan, L., & Ciolan, La. (2008). *Demersuri integrate în învățământul primar*. În *Program universitar în domeniul Pedagogiei pentru Învățământ Primar și Preșcolari adresat cadrelor didactice din mediul rural*, Iași
- Ciolan, L. E., & Ciolan, L. I. (2007). *Managementul proiectelor de dezvoltare locală. Proiectul pentru Învățământul Rural*. București.
- Ciolan, L. E., & Ciolan, L. I. (2007). *Demersuri integrate pentru învățământul primar. Proiectul pentru Învățământul Rural*. București.
- Ionescu, M., Velea, S., Grunberg, L., Fumarel, S., & Ciolan, L. (2007). *Educația viitorilor părinți: Ghidul profesorului / disciplina opțională pentru clasele IX–XII*. București: MarLink. ISBN 978-973-8411-57-9.
- Ciolan, L. E. (2006). *Managementul proiectelor. Proiectele de dezvoltare*. Revista Manager.

București: Editura Universității din București.

- Ciolan, L. (2006). *Dezvoltarea educației timpurii. Aplicații privind managementul proiectelor*. Editura Universității din București.
- Ciolan, L. E. (2002). *Învățământul preșcolar – dimensiuni contemporane, exigențe și tendințe*. In Iucu, R., & Păun, E. (Coord.), *Educația preșcolară în România*. Iași: Polirom.

● PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

Schimb de experiență și de bune practici

- Ciolan, L. E., & Iordache, G. (2025). *Politici adaptate și aplicate în formarea inițială și continuă a profesioniștilor din educația timpurie*. Activitate de schimb de experiență și bune practici în cadrul evenimentului „Practici educaționale progresive în creșe și grădinițe”, Brașov, România.
- Parteneriat instituțional cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Casa Corpului Didactic București pentru organizarea activității „Importanța jocului în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor de vârstă timpurie” (2018).
- Colaborare cu Ministerul Educației Naționale în cadrul procesului de evaluare a manualelor de Educație socială (2018).
- Parteneriat instituțional cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, UNICEF și Roma Education Fund pentru organizarea conferinței „Investim în educația timpurie, investim în viitor” (2017).
- Membru în comisia de concurs pentru ocuparea funcțiilor vacante de inspector școlar, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București (2015).
- Coordonator, împreună cu A. Vrăsmaș, al programului de master interdisciplinar *Educație timpurie* (elaborarea dosarului de acreditare, identificarea colaboratorilor externi, dezvoltarea parteneriatelor academice etc.) (2014–2015).
- Expert în cadrul proiectului „Parteneriat pentru planificare strategică” (2013).
- Expert în cadrul proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” (2013).
- Parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea în cadrul proiectului „Proiectăm viitorul european prin schimb de bune practici” (2011).
- Parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București pentru organizarea activității „Educația timpurie, bază a formării personalității umane” (2009).
- Parteneriat cu UNICEF pentru proiectul „Educația adolescenților ca viitori părinți” (2009).
- Parteneriat cu Liceul Teoretic Jean Monnet pentru activitatea „Cunoașterea copilului – premisă importantă a succesului școlar” (2009).

● PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE

Conferințe educaționale naționale și internaționale

- Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava (24-26 octombrie 2025), *Tipuri de activități educaționale in-door și out-door (organizator workshop)*

- Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava (17-18 octombrie 2025), *Educația timpurie – surse și resurse pentru dezvoltarea competențelor profesionale (keynote speaker)*
- Conferința Națională de Cercetare în Educație CERED 2025 “Pași către viitor: perspective pentru educație și cercetare educațională”, 2-4 octombrie 2025, Brașov
- University of Bucharest Learning Center (5 mai 2025), *International Conference Academic Communities of Practice in the Context of the new EU Alliances, (guest speaker)*
- Universitatea din București (2025), *Coaching și Mentorat. Elevi și studenți. PhD Conference – Revealing Doctoral Insights*
- Universitatea din București. (decembrie 2024). *Conferința „Mind the Gap: Servicii integrate de suport pentru o tranziție educațională de succes. Strategii de promovare a angajabilității”.*
- Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava. (noiembrie 2024). *Conferința „Competențele viitorului absolvent – Au competențele viitor? Cum definim rezultatele învățării în condiții de incertitudine?”.*
- Universitatea din București. (noiembrie 2024). *Conferința Anuală de Comunicare a Rezultatelor Cercetării.*
- Universitatea din Oradea. (octombrie 2024). *Conferința CERED 2024 „Educația în era incertitudinii: reflecții și perspective pentru viitor”.*
- Universitatea din Oradea. (octombrie 2024). *Conferință „Introducere în proiectarea unei cercetări calitative”.*
- Universitatea din Oradea. (octombrie 2024). *Conferință „Introducere în proiectarea unei cercetări cantitative”.*
- Nicosia. (august 2024). *Conferința ECER 2024 „Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future”.*
- Universitatea din București, Școala de vară BIO-ASPIRE. (august 2024). *Eveniment „Motivația în învățare – în ce mă transformă învățarea?”.*
- Universitatea din București. (septembrie 2024). *Eveniment „Noaptea cercetătorilor”.*
- Universitatea din București. (mai 2024). *Conferința „PhD CONFERENCE 2024 - Revealing Doctoral Insights*
- Conferința Națională de Cercetare în Educație, (octombrie 2024), Oradea
- Universitatea din Oradea. (2023). *Conferința CERED 2023 „Diversitatea ca resursă educațională”.*
- Valencia, Spania. (2023). *Conferința Națională de Cercetare în Educație / International Technology, Education and Development Conference – INTED 2023.*
- Universitatea din București. (februarie 2023). *Maparea competențelor transversal la nivelul Universității din București. Conferința Anuală de Comunicare a Rezultatelor Cercetării.*
- Universitatea din București. (februarie 2023). *Cartografierea serviciilor de suport în mediul academic în Proiectul Erasmus+ eBelong. Conferința Anuală de Comunicare a Rezultatelor Cercetării.*
- CERED. (2022). *Conference on Social Emotional Learning and Positive Development.*
- Oslo. (octombrie 2022). *Simpozion internațional interdisciplinar al profesorilor și dascălilor de pretutindeni – Educația timpurie și sănătatea copilului de la teorie la practică (Barnehaug/Ererutdanning Og Barnehelse: Fra Teori Til Praksis) – Intervenția în educația timpurie privind creșterea stării de sănătate emoțională la vârstele mici.*

- București. (2022). *Formarea competențelor elevilor prin personalizarea învățării în învățământul primar*, în cadrul Simpozionului Național “Personalizarea procesului instructiv-educativ, între creativitate și standardizare”
- București. (2019). *Conferința „Educație cu stare de bine. După o rețetă romano-daneză”* – participare.
- București. (29–30 noiembrie 2018). *Conferința „Educația timpurie, prezent și viitor. România în context european”* – speaker.
- București. (iunie 2018). *Conferința „Rolul nutriției și al activității fizice în menținerea stării de sănătate a copilului”* – speaker.
- București. (2018). *Conferința „Starea de bine a copilului și a profesorului în învățământul preșcolar”* – speaker.
- București. (2018). *Conferința „Importanța jocului în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor de vârstă timpurie”* – speaker.
- România. (2017). Conferinței Naționale: „Investim în educația timpurie – investim în viitor”, București, 28–29 noiembrie 2017, organizată de Universitatea din București și ISMB. - speaker
- Arad. (23–24 iunie 2016). *Simpozion „Bune practici pentru dezvoltarea competențelor cheie în învățământul preșcolar și primar”*.
- România. (2015). *Conferința „Strategii moderne în educația timpurie din România”* – susținerea workshopului.
- România. (2015). *Simpozion „Comunicarea argumentativă și alternativă – drum către umanitate”* – organizator.
- București. (2014). *Conferința internațională „Problematica parteneriatelor educaționale în optimizarea educației timpurii a copiilor”* – keynote speaker.
- Universitatea din Oradea, 26–27 aprilie 2013. Conferința Internațională: „Provocări ale educației și cercetării în societatea viitorului – articol „Aplicarea recomandărilor Uniunii Europene în politicile ce vizează educația timpurie”.
- România. (2010–2018). *Conferințele EduWorld – Education Facing Contemporary World Issues* – evaluator la trei ediții.
- România. (2010). *Simpozion internațional „Educația timpurie. Strategii de abordare globală și individuală a copiilor”*.
- București. (mai 2009). *Simpozion internațional „Educația timpurie, baza formării personalității umane”* – keynote speaker.
- România. (2008). *Conferința „Problematica formării inițiale și continue a resurselor umane în domeniul educației timpurii și al învățământului preșcolar”* – participare.
- România. (2008). *Conferința „Perspective ale dezvoltării educației timpurii a copilului”* – participare.

• PROIECTE ÎN PREUNIVERSITAR

Coordonare și evaluare de proiecte în învățământul preuniversitar

- Coordonator al Școlii de vară BIO-ASPIRE, Facultatea de Biologie, Universitatea din București (2024).

- Implicare în organizarea Școlii de vară *Universitatea Copiilor (UniCO)*, desfășurată în perioada 4–15 iulie 2022.
- Organizator al proiectului *Universitatea Copiilor* (2019).
- Participare în cadrul cercului pedagogic cu tema „Muzică și joc – activități formative și reglatoare ale comportamentului dezirabil la preșcolari”, Grădinița nr. 30, 21 mai 2019, cu prezentarea temei „Muzică, joc și mișcare în dezvoltarea comportamentală la preșcolari”.
- Membru al juriului în cadrul proiectului „Sunt român în România” (2018).
- Membru onorific în cadrul proiectului „Scrisoare de mulțumire” (2018).
- Coordonator al evenimentului „Sărbătoarea Centenarului la FPSE” (2018).
- Membru onorific în cadrul proiectului „Prima generație” (2018).
- Organizator, coordonator și membru al juriului în cadrul proiectului „Sărbători cu suflet de român” (2018).
- Participare la cercul pedagogic „Copilul în lumea științelor sau cum satisfacem curiozitățile și nevoile de învățare ale copiilor în perioada educației timpurii” (2018).
- Organizator al activității/proiectului „Artele focului” (2018).
- Membru în cadrul programului „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar”, organizat de Inspectoratul Școlar al Municipiului București (2017).
- Participant în cadrul proiectului „Universitatea Copiilor” (2017).
- Organizator și coordonator al proiectului „Sărbători cu suflet de român” (2017).
- Membru al juriului în cadrul proiectului „Lada de zestre” (2017).
- Membru al juriului în cadrul proiectului „Grădinița de vis” (2017).
- Membru invitat în cadrul cercului pedagogic „Cerc pedagogic” (2017).
- Organizator al proiectului „Voinic prin sport” (2016).
- Organizator și coordonator al proiectului „Sărbători cu suflet de român” (2016).
- Membru al juriului în cadrul proiectului „Sărbătoarea cireșelor” (2016).
- Invitat expert în cadrul proiectului „Învățăm să dăruim” (2016).
- Invitat expert în cadrul activității „În așteptarea sărbătorilor de iarnă” (2016).
- Membru în comisia de jurizare a proiectului „Grădinița de vis” (2016).
- Participare la cercul pedagogic „Cunoașterea, observarea și evaluarea copilului în grădinițele de copii și la clasa pregătitoare – exemple de bune practici” (2016).
- Organizator al workshopului „Continuitatea relației dintre grădiniță și școală din perspectiva profesorului”, desfășurat în cadrul cercului pedagogic „Cunoașterea, observarea și evaluarea copilului în grădinițele de copii și în clasa pregătitoare”, Liceul Teoretic Jean Monnet, 24 martie 2016.
- Organizator și coordonator al proiectului „Artele focului” (2016).
- Membru al Comitetului științific al proiectului „Voinic prin sport” (2015).
- Membru al juriului în cadrul proiectului „Sărbătoarea cireșelor” (2015).

- Membru în comisia de jurizare a acțiunii educative „Pe urmele copilăriei”, ediția a II-a, proiect municipal desfășurat la Grădinița nr. 50, Sector 1, București (iunie 2015).
- Participare în cadrul proiectului „Emleklap” (2015).
- Membru onorific în cadrul proiectului „Strategii inovative de învățare” (2014).
- Membru al juriului în cadrul proiectului „Sărbătoarea cireșelor” (2014).
- Membru al Comitetului științific al proiectului „Sărbătoarea cireșelor” (2013).
- Membru al juriului în cadrul proiectului „Mărțișoare, mărțișoare” (2013).
- Coordonator al proiectului „Voinic prin sport” (2012–2014).

● **DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII**

Premii pentru lucrări, proiecte și programe

- Premiul „Profesorul Anului 2025” acordat în cadrul Galei Profesorului Bologna, organizată de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România, Timișoara și București (2025).
- Premiul pentru „Cea mai bună inițiativă” acordat în cadrul evenimentului Service Learning Awards pentru proiectul OPEN Lab, Universitatea din București (2025).
- Premiul Rectoratului Universitatea din București pentru contribuția deosebită adusă în anul 2022 la dezvoltarea capacității instituționale a universității, prin implicarea în proiecte cu impact major asupra dezvoltării și modernizării instituției.
- Diplomă onorifică acordată pentru activitatea remarcabilă desfășurată în cadrul Universitatea din București în anul 2022, pentru utilizarea metodelor inovative de predare și contribuția la dezvoltarea unui climat academic orientat spre starea de bine a comunității universitare.
- Premiu acordat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) pentru articolul publicat în revista Nature Communications (2019).
- Diplomă de excelență în cadrul proiectului „Știința Profesorului”, acordată în calitate de membru onorific (2009).
- Distincție acordată în cadrul evenimentului „10 ani de Învățământ Universitar Pedagogic”, în calitate de membru premiat (2009).
- Diplomă de excelență acordată în calitate de membru onorific (2008).
- Premiul Academia Română pentru una dintre cele mai prestigioase publicații din domeniul Științelor sociale – volumul Pedagogia învățământului primar și preșcolar, coordonat de O. Pânișoară și M. Manolescu (autor principal a trei capitole).
- Premiul Senatului Universitatea din București, ediția a III-a, pentru coordonarea Laboratorului de Coaching din cadrul Centrului de Învățare, în cadrul categoriei „Cea mai bună inițiativă civică în domeniul Științe Sociale”.
- Premiul Senatului Universitatea din București, ediția a IV-a, pentru una dintre cele mai prestigioase publicații din domeniul Științelor sociale – volumul Pedagogia învățământului primar și preșcolar, coordonat de O. Pânișoară și M. Manolescu (autor principal a trei capitole).

- Premiul Senatului Universitatea din București, ediția a V-a, pentru cea mai bună inițiativă civică în domeniul Științe Sociale – proiectul „Servicii integrate de suport pentru studenți în vederea prevenirii abandonului școlar”, coordonat de Centrul de Învățare al Universității din București.
- Diplomă acordată pentru coordonarea Atelierului de creație „Mărțișor”, desfășurat în cadrul Programului educațional internațional „Tradiții populare românești”, ediția I (februarie 2008).

● CERTIFICĂRI

Naționale și Internaționale

- Formator acreditat
- Formator certificat GCDF (Global Career Development Facilitator)
- Formator în sănătate mintală (MHF și MHF-T)
- Formare completată pentru certificarea internațională ca supervizor în consiliere (CSP)
- Absolvent al cursului postuniversitar *Magister Plus*, promoția 2022.

● PERMIS DE CONDUCERE

- Permis de conducere: B