

MEMORIU DE ACTIVITATE

I. Date biografice

Nume: Guțu

Prenume: Smaranda Maria

Data nașterii: 17.11.1992

Naționalitatea: română

E-mail: smarandamgutu@gmail.com

II. Studii și formare profesională

- 2019–2025 – Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București. Domeniul: Psihologie.
- 2017–2019 – Ciclul II, studii universitare de Masterat, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, specializarea Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional – absolvită prima din promoție.
- 2014–2016 – Ciclul II, studii universitare de Masterat, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, specializarea Psihologia sănătății: Cercetare clinică și optimizare comportamentală.
- 2011–2014 – Ciclul I, studii universitare de Licență, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, specializarea Psihologie.
- 2017–2019 – Curs internațional Global Career Development Facilitator (NBCC România).
- 2017–2019 – Formare în Terapie cognitiv-comportamentală, Asociația de Psihofarmacoterapie și Științe Cognitive.
- Alte certificări: Psiholog clinician (2016), Psihoterapeut cognitiv-comportamental (2020), Psiholog educațional și consilier vocațional (2020), Formator (2018).

III. Dezvoltare academică

Am participat la cursurile și activitățile prevăzute în cadrul Școlii Doctorale și am întocmit proiectele necesare pentru evaluările periodice.

Am participat la următoarele manifestări științifice și sesiuni de formare:

- EFPSA Research Summer School (2019) – formare metodologică și etică în cercetare.
- EFPSA Research Program (2019–2022) – cercetare cross-culturală și derularea unui proiect propriu.
- Open Science Writing Week (EADP, 2025) – ateliere internaționale de scriere științifică și preînregistrare articole.
- Workshop-uri și programe de formare naționale și internaționale în domeniile: scriere academică, bune practici de citare, metodologie, psiho-oncologie.

Din 2019 am desfășurat o activitate didactică constantă, în calitate de asistent universitar doctorand în cadrul Universității din București. Am coordonat seminarii la discipline precum Fundamentele psihologiei, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației, Consiliere vocațională și Practică de cercetare.

Ulterior, mi-am extins activitatea didactică la Universitatea „Titu Maiorescu” (din 2022), unde am susținut seminarii de Psihodiagnoză clinică, Psihosomatică și Psihoterapii de scurtă durată (nivel masteral), și la Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” (din 2023), unde coordonez laboratoare practice pe teme de Etică și integritate academică, Etica în comunicarea cu pacientul, Aspecte etice ale voluntariatului în medicină și Stil de viață sănătos.

Aceste activități didactice, desfășurate atât în limba română, cât și în limba engleză, au contribuit la formarea profesională a studenților din diverse domenii și la consolidarea unei abordări interdisciplinare între psihologie și medicină.

IV. Conferințe

Internaționale:

- International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents, Málaga (2025, prezentări acceptate).
- 10th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Roma (2021).
- 17th Annual European Association for Research on Adolescence Conference, Porto (2020).

Naționale:

- Conferința Națională a Asociației Psihologilor din România (2025, Chișinău).
- Congresul UMF „Carol Davila”, ediția a XII-a (2024).
- Conferințe doctorale FPSE (2024, 2025).
- Conferințe profesionale în domeniul psiho-oncologiei și eticii medicale (2024).

V. Activitate de cercetare

- **Coordonator de implementare** al proiectului internațional *Resilient Roots: Cultivating Relational Well-Being in Romanian Youth* (grant u'GOOD, 200.000 USD).
- **Membru** în proiecte Erasmus+ și în cadrul Centrului de Psihologie Aplicată, Universitatea din București (analiza factorilor transdiagnostici în eHealth).
- Cercetări proprii privind identitatea, compasiunea de sine, sănătatea mintală și utilizarea mediului online.

VI. Publicații

Articole științifice indexate ISI

Cotel, A., Oprea, B., Ionescu, C. G., **Guțu, S.**, Popescu, D. M., Costache, A. C., & Licu, M. (2025). Assessing the Effectiveness of an Ethical Communication Course for Romanian Medical Students: A Pretest-Posttest Study. *RJ Mil. Med*, 128(4), 304-309.
<https://doi.org/10.55453/rjmm.2025.128.4.4>

Tomșa, R., **Guțu, S.**, Cojocaru, D., Gutiérrez-Bermejo, B., Flores, N., & Jenaro, C. (2021). Prevalence of Sexual Abuse in Adults with Intellectual Disability: Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1980. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041980>

Noon, E. J., Schuck, L. A., **Guțu, S. M.**, Şahin, B., Vujović, B., & Aydın, Z. (2021). To compare, or not to compare? Age moderates the relationship between social comparisons on

instagram and identity processes during adolescence and emerging adulthood. *Journal of adolescence*, 93, 134-145. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.10.008>

Articole științifice

Guțu, S. & Golu, F. (2025). Identity Development and Well-being: A Systematic Review. *Studia Doctoralia*. 16(1), 34-41. <https://doi.org/10.47040/sdpsych.v16i1.183>

Porfireanu, D. E., **Guțu, S.**, & Golu, F. (2025). Attachment Style and Anxiety Symptoms: The Moderating Role of Self-Compassion and Nonattachment. *Studia Doctoralia*. 16(1), 42-52. <https://doi.org/10.47040/sdpsych.v16i1.184>

Chiracu, A., **Guțu, S.**, Golu, F., & Buică-Belciu, C. (2024). Bullying and Performance. The Role of School Climate. *Review of Psychopedagogy*, 13(1). <https://doi.org/10.56663/rop.v13i1.72>

Guțu, S. M., Cosmoiu, A., Cojocaru, D., & Turturescu, T. (2021). Bot to the Rescue? Effects of a Fully Automated Conversational Agent on Anxiety and Depression: A Randomized Controlled Trial. *Ann Depress Anxiety*, 8(1), 1107. <https://doi.org/10.26420/anndepressanxiety.2021.1107>

Capitole de carte

A1

Golu, F., & **Guțu, S. M.** (2021). Bullying and Well-Being: An Intertwining Perspective. In *Digital Wellbeing Implications for Psychological Research*. Peter Lang AG.

Golu, F., & **Guțu, S. M.** (2022). Bullying and Autism Spectrum Disorder: Highlights of Research and Practice. In *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children with Autism Spectrum Disorders* (pp. 144-164). IGI Global.

Golu, F., & **Guțu, S.** (2023). Atașamentul – Atunci și Acum. În A. Chiracu *E cald si bine langa tine. Atașamentul*. București: Editura Universitară.

Guțu, S. & Golu, F. (2021). Abordarea terapeutică a tulburărilor de alimentație. În A. Chiracu *Prețul frumuseții: tulburările alimentare și implicațiile psihosociale ale acestora* (pp. 89-100). București: Editura Universitară.

- Golu, F. & **Guțu, S** (2021). Provocări ale mediului online: evaluarea și intervenția psihologică. În Maier, R. *Spații intervenționale în pandemia* (pp. 9-31). Cluj: Editura Universitară Clujeană.
- Golu, F. & **Guțu, S**. (2023). Rolul compasiunii de sine și creșterii post-traumatice în deslușirea impactului psihologic al pandemiei COVID-19. În R. Maier (coord.). *Influențe ale perioadei pandemice în diferitele aspecte ale vieții noastre*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 119-131.

Lucrări publicate în volume de conferințe

- Guțu, S.**, Golu, F., & Noon, E. J. (in press). Comparison is the thief of joy, or is it? Self-compassion moderates the relationship between upward comparisons on Instagram and affective well-being. In *Proceedings of the 11th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*. Ediciones Pirámide.
- Guțu, S.**, Popoviciu, C., Strugariu, G., Giosan, C., Golu, F. (in press). Resilient Roots – Cultivating Relational Wellbeing in Romanian Youth. In *Proceedings of the 11th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*. Ediciones Pirámide.

VII. Voluntariat și implicare comunitară

- Supraveghere examen admitere și examene curente Facultatea de Psihologie, 2019-2025
- Policy Center for Roma and Minorities (2017–2018): coordonare grupuri de dezvoltare socio-emoțională pentru copii.
- Children Action Romania (2018): prevenirea și tratarea tulburărilor de dezvoltare și comportament la copii.
- Asociația de Servicii Psihologice București (din 2019): Secretar General, coordonare proiecte educaționale și de sănătate mintală.
- Campanii EFPSA: coordonator național al campaniilor europene *Mind the Mind* (2016–2017) și *Better Together* (2017).