

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

ROTĂRESCU VIOLETA ȘTEFANIA

E-mail

violeta.rotarescu@fpse.unibuc.ro

Naționalitate

Română

Experiența profesională

Perioada

Din 2013

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar

Activități și responsabilități principale pe linie didactică

Cursuri în cadrul programului de Licență în psihologie:

- Neuropsihologie,
- Psihologie cognitivă,
- Psihologie economică,
- Psiholingvistică.

Cursuri în cadrul programului de Master în Psihologie organizațională și resurse umane:

- Patologie organizațională,
- Comunicare organizațională;

Cursuri în cadrul programului de Master de apărare și siguranță națională:

- Managementul stresului în situații operative;

Cursuri în cadrul programului de Master în Psihologia Muncii:

- Manifestări dezadaptative în muncă și transporturi.

Cursuri în cadrul programului de Master în Sănătate ocupațională și Performanța Resursei Umane

- Patologia comportamentului organizațional.

Activități și responsabilități principale pe linie de cercetare

Din septembrie 2017 - obținerea abilitării (coordonarea de doctorate în domeniul psihologiei) - OMEN 5206/ 28.09.2017

Din octombrie 2018 - membră a Școlii doctorale a Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

Teme de cercetare curente:

- Memoria verbatimă în primii ani de viață
- Memoria autobiografică și rolul ei în viața de zi cu zi
- Modelul dimensional al tulburărilor de personalitate
- Manifestări clinice și subclinice ale tulburărilor de personalitate

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din București - Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Perioada

2002-2013

Funcția sau postul ocupat**Activități și responsabilități principale pe linie didactică****Lector universitar**

Program de licență (cursuri și seminarii):

- Neuropsihologie,
- Psihologie cognitivă,
- Psihologie economică;

Master Psihologie organizațională și resurse umane:

- Patologie organizațională,
- Comunicare organizațională;

Master de apărare și securitate națională:

- Managementul stresului în situații operative;

Master de psihologia muncii:

- Manifestări dezadaptative în muncă și transporturi.

Activități și responsabilități principale pe linie de cercetare

- Investigarea dinamicii structurii memoriei autobiografice la subiecți cu vârste cuprinse între 6 și 25 ani cu "Lista de cuvinte - stimul" (2002 - prezent);
- Studiu cu privire la relația dintre lateralitatea cerebrală și tipul de manifestare al afectivității (2010 - 2013);

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din București - Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și de cercetare științifică

Perioada

1998-2002

Funcția sau postul ocupat**Asistent universitar****Activități și responsabilități principale pe linie didactică**

Titulară a seminariilor de Psihologie organizațională, psihologia personalității;

Masterul de Psihologie organizațională, economică și resurse umane:

- Laboratorul de comunicare organizațională,
- Laboratorul de terapii organizaționale

Activități și responsabilități principale pe linie de cercetare

Memoria autobiografică în cazul poeziilor - numărătoare: cercetare comparativă între copiii români și americani (1998 - 2000).

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie, Catedra de Psihologie

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și de cercetare

Perioada

1996-1998

Funcția sau postul ocupat**Preparator universitar doctorand, titular****Activități și responsabilități principale**

Titulară a seminariilor de psihologia personalității

Numele și adresa angajatorului

Universitatea București, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie, Catedra de Psihologie

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și de cercetare științifică.

Educație și formare**Perioada**

2010 - 2013

Calificarea

Expert cu studii postdoctorale în psihiatrie medico-legală

Competențe profesionale dobândite	Competențe avansate de cercetare și etica cercetării, psihiatrie și psihopatologie, criminologie, psihologie și analiză judiciară, psihofarmacologie, psihiatria și psihologia copilului.
Numele și tipul instituției de învățământ	Institutul de Medicină Legală Iași
Perioada	1997 - 2005
Diploma obținută	Doctor în psihologie al Universității din București Teza de doctorat a fost coordonată de prof. univ. dr. Mielu Zlate (1997-2005) și prof. univ. dr. Emil Verza (2005). Titlul lucrării de doctorat: „ <i>Un model al memoriei autobiografice: cercetări empirice</i> ”.
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea București - Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, secția Psihologie.
Perioada	1996-1997
Diploma obținută	Master de Psihoterapie și Psihodiagnostic - psiholog clinician Titlul lucrării de disertație: „ <i>Memoria autobiografică a poeziilor - numărătoare: studiu comparativ între copiii români și americani</i> ” Coordonator: prof. univ. dr. Mielu Zlate
Competențe profesionale dobândite	Master în Psihologie clinică și Psihoterapie
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea București - Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, secția Psihologie.
Perioada	1991 - 1996
Diploma obținută	Studii de licență în psihologie, finalizate cu susținerea examenului de licență și a lucrării de licență; Titlul lucrării de licență: „ <i>Modelul Activării Interactive în condițiile grafiei limbii române</i> ” Coordonator: prof. univ. dr. Mielu Zlate.
Competențe profesionale dobândite	Competențe generale de bază pentru desfasurarea activitatii de psiholog debutant – analiza primara a nevoilor, evaluare, construirea demersului de interventie/cercetare, prelucrarea datelor si interpretarea psihologică, comunicarea rezultatelor obținute.
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, secția Psihologie.
Alte studii	<ul style="list-style-type: none"> • Project Management FP7, 18 iunie-7 iulie 2007, Budapesta. • Școala de proiecte, 1-5 martie 2005, București • Project management FP6, 1-2 iulie 2006, București • Curs și examen de certificare pentru utilizarea Hogan Personality Inventory, 2009, București. • Project Management and Financial Issues and Intellectual Property Rights, FP7, Budapesta, 8-9 decembrie 2011. • Absolventa a primului și a celui de-al doilea modul (2 ani) al cursului de formare postuniversitară în psiho-oncologie, organizat de Asociația pentru Medicină Integrată (2011-2013).

Aptitudini și competențe personale

- Capacitate de sinteză și gândire strategică,
- Curiozitate și simț al noului,
- Comunicare adecvată interlocutorului și situației,
- Toleranță mare la factori de stres,
- Autocontrol și echilibru emoțional;

Limba maternă

Româna.

Limbi străine cunoscute**Autoevaluare****Nivel european (*)**

Înțelegere	Vorbire		Scriere
Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C2	C1	C1	C2
B1	B1	B1	B1

Engleza

Franceza

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)**Competențe și abilități sociale**

- Capacitate de muncă în echipă
- Comunicare foarte bună în mediile multiculturale
- Bună capacitate de coordonare managerială a echipei
- Bună capacitate de management al crizei și conflictului

Competențe și aptitudini organizatorice

- Competențe în domeniul organizării și derulării proiectelor și contractelor de cercetare dezvoltate în cadrul activității de cercetare-dezvoltare;
- Organizare de manifestări științifice;

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Pachetul Office, SPSS/JASP, IOS

Alte competențe și aptitudini

- Consiliere studenți
- Aptitudini editoriale
- Asistență și consiliere psihologică pentru beneficiari

Informații suplimentare

- Membră a Colegiului Psihologilor din România
- Membră EHPS (European Health Psychology Society)

Visiting professor și colaborări internaționale

- Profesor asociat al Universita degli Studi di Padova (2008 – 2011) și co-organizator al Masterului internațional cu titlul “Psychological protection of abused and neglected children”, din partea Universității din București
- Initiator, împreună cu Universita degli Studi di Padova și Universitatea din Praga, a unui proiect de colaborare privind formarea de abilitati in utilizarea testului Rorschach in cercetarea clinică (2009).
- Visiting professor la Universitatea din Leipzig (iunie 2013)
- Visiting professor la Universitatea din Salzburg (iunie 2015)
- Visiting professor la Universitatea din Beira Interior (Portugalia) (aprilie 2016)
- Visiting professor la Universitatea din Padova (2007, 2018)

Burse de cercetare

- Bursă de studii postuniversitare la Noua Universitate Bulgară, Departamentul de Științe Cognitive (octombrie 1996 - iunie 1997);
- Universite Lumiere Lyon 2, bursă de studii doctorale oferită de Region Rhone-Alpes (martie - iunie 2002);

Participarea în proiecte naționale și internaționale

- Expert în cadrul proiectului “Centenarul psihologiei la Universitatea din București”, proiect CEEEX (2006-2007)
- Manager de proiect al proiectului “Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la cerințele pieței muncii din România” – ID 58717 (2010-2013);
- Coordonator proiect al proiectului “CLIMAT. Managementul conflictelor în școală” (2015-2016), finanțat prin fondurile SEE 2007-2013 (RO10 CORAI - Apelul COERENT);
- Coordonator UB în cadrul proiectului “Teaching Partnership Addressed to Refugees's Instances Strenghtening” (PARIS), KEY ACTION 2 Strategic Partnership for Higher Education (Development of Innovation) - 2016 – 1- T02 – KA203 – 024406, 2016-2019.
- Expert tulburări anxioase și tulburări de personalitate în cadrul proiectului “Construirea unei comunități terapeutice la Penitenciarul Gherla”, finanțat prin mecanismul SEE 2007-2014, Apelul RO23 (2014-2016);
- Expert în cadrul proiectului “Studiul stimei de sine la copiii romi, în comunitățile școlare și familiale” - coordonator și finanțator Centrul Național pentru Cultura Romă - Romano Kher - aprilie-octombrie 2018.
- Expert UB în cadrul proiectului ROMOMATTER - Empowering at-Risk Roma Girls' Mattering through Reproductive Justice - REC-RDIS-DISC-AG-2017 - 2019 - 2021 (Schema de finanțare DIGI Justice UE).

Activități complementare activității didactice

- Psiholog consultant pentru mediul organizațional (diagnoză și evaluare organizațională, audit de comunicare și de climat organizațional);
- Psiholog clinician
- Psiholog autonom în domeniul psihologiei educației și a consilierii vocaționale;
- Psiholog supervisor pentru psihologia muncii, serviciilor, psihologia educației și consiliere vocațională;
- 2012 - în prezent - coordonator al unui grup de studenți voluntari ai FPSE, în vederea realizării de activități de cercetare și de suport comunitar.

Coordonare lucrări științifice

- Coordonator lucrări de licență – am coordonat peste 200 de lucrări de licență;
- Coordonator lucrări de dizertație la Master – am coordonat peste 100 de lucrări de disertație;

Participări la conferințe și manifestări cu caracter științific

- Școala de Vară Human Action Control, Cluj-Napoca - 23-30 septembrie 2015,
- Școala de vară Implicit Memory, UBB, Cluj Napoca - 22-27 iulie 2014
- First World Conference on Bullying phenomenon - “Toxic personalities in organizations – some case studies” - 9-11 noiembrie 2009.
- Școala de vară în științe cognitive - New Bulgarian University - 3-19 iulie 1999, Sofia, Bulgaria.
- Școala de vară în științe cognitive New Bulgarian University - 1-15 iulie 1997, Sofia, Bulgaria.

Studii și cercetari

- 2012 – 2013 - “Demers de adaptare, validare și etalonare a unui chestionar de evaluare a leadership-ului toxic” – proiect derulat în parteneriat între Universitatea din București (echipa: conf. dr. Marian Popa, conf. dr. Violeta Rotărescu) și Universitatea de Vest din Timișoara (conf. dr. Coralia Sulea);
- 2009 – 2014 – Construcția, validarea și etalonarea unui instrument de tip screening pentru evaluarea personalităților toxice din organizații – MAHN;
- 2006 – prezent – Studiul longitudinal al conținutului memoriei autobiografice. Prin această cercetare am publicat o carte și două articole, am participat la o conferință națională;
- 2014-2016 - Studiul impactului sistemului educațional timpuriu în dezvoltarea copiilor antepreșcolari (creșa RODACIE - creșele tradiționale);
- 2014 - în prezent - Studiu transgenerațional privind reprezentarea mentală a divinității;
- 2015 - în prezent - Studiu transgenerațional privind comportamentul de economisire;

Lucrări publicate

Articole în reviste ISI și proceedings ale conferințelor indexate ISI

- Rubin, D. C., Ciobanu V., Langston W. (1997). Children’s memory for counting-out rhymes: A cross-language comparison. *Psychonomic Bulletin & Review*, 4, 421-424. <http://link.springer.com/article/10.3758/BF03210804>; doi:10.3758/BF03210804.
- Cârstei, A., Opincariu, I., Rotărescu, V.S. (2011). A new approach for the assessment of toxic personalities. In 4th International Conference on Modern Research in Psychology - Trends and Prospects : 03 to 05 June 2011, Sibiu, Romania: prospecting advanced research in health, education and social sciences. Conference Proceedings, Sibiu, Romania. ISBN 6065912395, doi: 9786065912397
- Rotărescu, V.S. (2013). The differences in the content of autobiographical memory due to family factors in adolescents. *Psiworld Conference*, 2013. doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.339 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024306>
- Rotărescu, V.S. (2014). The Mental Model of Psychology Students for Neuropsychology Course. In *SGEM Conference on Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare Education*, Conference Proceedings, 1, 477-482. doi: 10.5593/sgemsocial2014/B11/S1.062: <http://sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article65>
- Rotărescu, V.S. (2014). The Psychometric Qualities of a Narcissistic Inventory Designed for HR Screening. In *SGEM Conference on Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare Education*, Conference Proceedings, 1, 499-506. doi:10.5593/sgemsocial2014/B11/S1.065: <http://www.sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article68>

Articole în reviste BDI

- Cruceanu, V, Rotarescu, V.S. (2013). Alpha Brainwave Entrainment As A Cognitive Performance Activator, *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. XVII (3), 249-261.
- Ristache, R., Rotărescu, V. (2015). Differences in decision making of adult smokers and nonsmokers in risky situations. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*. XIX (4), 313-325.
- Popa, M., Rotărescu, V. S., Șulea, C., Albuțescu, P. (2013). Scala de evaluare a conducerii toxice – adaptare românească, *Psihologia Resurselor Umane*, 11 (2), 57-70.
- Răduleț, A., Rotărescu, V.S. (2014). Scheme și scenarii cognitive în context cinematografic, *Revista de Psihologie a Academiei Române*, 60 (1), 20-28.
- Rotărescu, V.S., Macovei, S., Stanciu, G. (2013). Lista de cuvinte-stimul ca metodă de măsurare a memoriei autobiografice, *Revista de Psihologie a Academiei Române*, 59 (4), 322-330.
- Rotărescu, V.S., Macovei, S., Stanciu, G. (2013). Factori culturali ai memoriei autobiografice la adulți tineri, *Revista de Psihologie a Academiei Române*, 59(3), 199-205.
- Rotărescu, V., Șerban, E.E. (2015). Considerații asupra unui fenomenului pasiv-agresivității în organizații. Simpozionul Național al Poliției Române, *Colecția de Psihologie*, ISSN 2068-1445.
- Rotărescu, V. (2014). Instrumente de evaluare a comportamentelor disfuncționale în mediul organizațional. Simpozionul Național al Poliției Române, *Colecția de Psihologie*, ISSN 2068-1445, 195-204.
- Rotărescu, V., Nijloveanu, D. (2014). Identificarea comportamentelor disfuncționale (toxice), aspect esențial al recrutării de personal din organizații. Simpozionul Național al Poliției Române, *Colecția de Psihologie*, ISSN 2068-1445, 205-213.
- Ciobanu, V.S. (2001). Instrument de testare psihologică a managerilor - Testul TSM, în *Revista de Psihologie Organizațională*, 1(1), 113-120.

Articole în reviste profesionale

Cărți și capitole de carte

- Rotărescu, V. (2013). Un model al memoriei autobiografice: cercetări empirice, Editura universitară, București.
- Rotărescu, V.S. (2008), Resursele umane și elitele intelectuale – înainte și după 1989. O discuție comparativă. În *Mobilitatea elitelor în România secolului XX*, Mihai Dinu Gheorghiu, Mihăiță Lupu (coord.), Colecția Studii Socio-Umane, Editura Paralela 45.
- Ciobanu, V.S. (2001). Memoria autobiografică – tendință modernă în psihologia cognitivă, în “Psihologia la răspântia mileniilor”, Mielu Zlate (coord.), Editura Polirom, Iași.
- Ciobanu, V.S. (1997). Rețelele neuronale în atenția psihologiei, în “Psihologia vieții cotidiene”, Mielu Zlate (coord.), Editura Polirom, Iași.
- Di Liberto, A. & La Roca, G. (Eds.) (2017). Current models for the management of refugees and asylum seekers in Italy, Spain and Romania: training needs for working with this group. *Unione degli Assessorati Comunali e Provinciali alle Politiche Socio-Sanitarie e del Lavoro*, Palermo, Italia, ISBN: 978-88-95279-08-4.