



Mihai-Bogdan Iovu

Muncă : B-dul 21 decembrie 1989, nr. 128, Cluj-Napoca, România

E-mail: mihai.iovu@ubbcluj.ro **Telefon**: (+40) 264424674

Telefon: (+40) 742900784

Gen: Masculin **Data nașterii**: 27/04/1982

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

[03/10/2016 – În curs]

conferențiar dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență socială

Localitatea: Cluj-Napoca

Activitate didactică (proiectarea și derularea activităților de curs și seminar, evaluarea continuă și finală a studenților, sprijinirea studenților în redactarea lucrurilor de licență și masterat) și activitate de cercetare în proiectele derulate în cadrul departamentului de asistență socială.

[01/04/2013 – 02/10/2016]

lector dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență socială

Localitatea: Cluj-Napoca

Activitate didactică (proiectarea și derularea activităților de curs și seminar, evaluarea continuă și finală a studenților, sprijinirea studenților în redactarea lucrurilor de licență și masterat) și activitate de cercetare în proiectele derulate în cadrul departamentului de asistență socială.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

[2002 – 2006]

Licență asistență socială

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Metode de asistență socială: individ, familie, grup, comunitate, Teorie și metodă în asistența socială, Probleme sociale și politici sociale, Practică profesională

[2006 – 2007]

Master: Copiii și copilăria în societățile în schimbare. Abordare multidisciplinară

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Construcția socială a copilului și copilăriei, Probleme epistemologice și metodologice ale cercetării copilului și copilăriei, Dezvoltare psihologică și contexte în schimbare, Copiii și violența, Tehnici de cercetare,

[2007 – 2009]

Master: Proiectarea cercetării și analiza bazelor de date în științele sociale

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Analiza, reprezentarea și interpretarea datelor sociale, Statistică socială și SPSS, Statistică socială și STATA, Analiza documentelor, Metode cantitative avansate, Metode calitative avansate, Analiza complexă a preferințelor, Teoria jocurilor

[2007 – 2010]

Doctor în Sociologie

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Metode cantitative avansate, Metode calitative avansate, Dimensiuni epistemologice ale cercetării

[2011 – 2013] **postdoctorat POSDRU 89/1.5/S/60189**

Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca

Scriere academică de articole și studii de specialitate cu potențial de publicare în reviste internaționale cu factor de impact ridicat, cunoștințe și abilități de a utiliza metodologia de cercetare cantitativă (SPSS) și calitativă (Atlas.ti, Nvivo)

[11/08/2016] **Atestat Abilitare Sociologie**

Ordin 4895 MENCS

[15/01/2019] **Atestat Abilitare Asistență Socială**

Ordin 3038 MEN

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): română

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

COMPREHENSIVNE ORALĂ C2 CITIT C2 SCRIS C1

EXPRIMARE SCRISĂ C2 CONVERSAȚIE C2

franceză

COMPREHENSIVNE ORALĂ A1 CITIT A1 SCRIS A1

EXPRIMARE SCRISĂ A1 CONVERSAȚIE A1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

PROIECTE

Proiecte

Navigating social worlds: toolbox for social inquiry (2020-1-PL01-KA226-HE-096356), 2021-2023

Responsabil UBB

Reducerea abandonului școlar la Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (AG 284/SGU/NC/II/12.12.2019), 2019-2022

Asistent de proiect, Manager proiect: Paul Hărăguș

Responsabilități: verificare modalitate de implementare a activităților din cadrul proiectului, sprijinire director de proiect în realizarea rapoartelor

SPiC - Studenți în Practică pentru o viitoare Carieră (POCU/90/6.13/6.14/109139), 2018-2019

Manager proiect: Teodora Raț

Responsabilități: supervisor practică FSAS - asistență socială

Abordarea bioeconomică a agenților antimicrobieni: utilizare și rezistență (PNIII-P1-1.2-PCCDI-2017-0361), 2018-2019

Responsabil proiect UBB: Csaba Degi

Responsabilități: cercetare sociologică, analiza datelor, raportare

Participation, Experience and Empowerment of Roma Youth (PEER) (JUST/2013/FRAC/AG/6230), 2015-2016

Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: derulare training, coordonare activități de formare, redacare rapoarte de cercetare

Inclusiv - Rețea de centre suport pentru integrarea persoanelor vulnerabile pe piața muncii în 6 regiuni din România (POSDRU/165/6.2/S/142913) 2014-2015

Expert cercetare cantitativă, Director proiect UBB: Cristina Baciu

Responsabilități: coordonare cercetare cantitativă, analiză date, redactare rapoarte de cercetare, diseminare rezultate

Rezultante ale adolescenței. O analiză longitudinală aefectelor mediului social asupra tranzițiilor de succes către viața adultă(PN-II-ID-PCE-2011-3-0543) (UEFISCI), 2011-2014

Asistent cercetare, Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: cercetare deteren, analize cantitative, redactare articole de cercetare

Diagnosticul social al performanței școlare prin ScalaSocială a Succesului Școlar (SSP-Ro) și proiectarea unor metode de intervențievalidate prin cercetare (#91063) (CNMP), 2007-2010

Asistent de cercetare, Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: aplicare chestionare, review teoretic, analiză date, diseminare rezultate.

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Competențe organizatorice

Spirit organizatoric, experiență în gestionarea și managementul proiectelor de cercetare, capacitate de lucru în echipă, corectitudine, stapanire de sine, flexibilitate în abordarea problemelor

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

Competențe de comunicare și interpersonale

Abilități excelente de comunicare scrisă și verbală;

BURSE DE CERCETARE ȘI CURSURI DE FORMARE

[01/09/2010 – 11/05/2011]

Junior Fulbright Scholarship. School of Social Work, Rutgers, the State University of New Jersey (IIE grantee ID 15102117)

[05/02/2022 – 07/08/2022]

Senior Fulbright Scholarsip. School of Social Work, Rutgers, the State University of New Jersey (#752/28.10.2021)

PUBLICAȚII

Listă publicații

Articole publicate în reviste indexate WoS

1. Muntean, A., Roth, M., & **Iovu, M.B.** (2010). The role played by the social environment within the future's plans of youth. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 28, 7-22.
2. Iovu, M.B. (2011). Family Functioning in Maltreating Families: Implications for Parenting Programs. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 34, 127-143.
3. **Iovu, M.B.** & Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 38, 54-70.
4. Runcan, P.L. & **Iovu, M.B.** (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 40, 137-148.
5. **Iovu, M.B.** & Breaz, A.M. (2019). The prevalence and burden of mental and substance use disorders in Romania: findings from the Global Burden of Disease Study 2016. *Psychiatria Danubina* 31 (4), 457-464. <https://doi.org/10.24869/psyd.2019.457>
6. Iovu, M.B. (2021). Usage of human rights practice by Romanian social workers. *International Social Work* 64(4), 481-495. <https://doi.org/10.1177/0020872819828429>
7. Lazăr, F., Lightfoot, E., **Iovu, M.B.**, Dégi, L.C. (2021). Back from the Ashes of Communism: The Rebirth of the Social Work Profession in Romania. *British Journal of Social Work*, 51, 340-356. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcaa098>
8. **Iovu, M.B.** & Lazăr, F. (2022). Social work competencies: a descriptive analysis on practice behaviours among Romanian social workers. *European Journal of Social Work* 25(3), 457-470. <https://doi.org/10.1080/13691457.2021.1934408>
9. Sârbu, E.A., **Iovu, M.B.**, & Lazăr, F. (2022). Negative Life Events and Internalizing Problems among Romanian Youth. *Clinical Child Psychology and Psychiatry* 27(2), 399-411. <https://doi.org/10.1177/13591045211055674>
10. Bărbuță, A., Ghețău, C., & **Iovu, M.-B.** (2023). Digital technology and family dynamics: The 3Rs conceptual model regarding the acceptance and use of digital technology in everyday family routines. *Intersections. East European Journal of Society and Politics* 9(1), 120–144. <https://doi.org/10.17356/ieejsp.v9i1.1049>
11. Sârbu, E. A., **Iovu, M. B.**, Lazăr, F., & Ghețău, C. (2024). Screen time exposure and the development of internalizing and externalizing problems in a sample of romanian urban highschoolers. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(1), 59-73. <https://doi.org/10.18662/brain/15.1/536>
12. Bărbuță, A., Ghețău, C., & **Iovu, M.-B.** (2024). Evaluating digital proficiency: A study on online and face-to-face educational engagement among rural middle school students in Republic of Moldova. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 24-44. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/844>
13. Bejenaru, A., Raiu, S., **Iovu, M.**, Negoescu, A., & Corman, S. (2024). "We thought we were stronger than we were": adopters' narratives about the adoption journey and disruption. *Frontiers in Psychology* 15: 1301050. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1381050>.
14. **Iovu, M.-B.**, Bejenaru, A-M., & Raiu, S.-L. (2024). Adoption of children with "hard-to-place characteristics" in Romania during 2016-2022. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(4), 52-69. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/907>
15. **Iovu, M. B.**, Bejenaru, A., & Raiu, S. L. (2025). Preparing to be a parent for a child with 'hard-to-place characteristics': a qualitative exploration of Romanian adopters' experience

during pre-adoption phase. *Journal of Public Child Welfare*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/15548732.2025.2454391>.

16. Bejenaru, A., Iovu, M.-B., & Raiu, S.-L. (2025). The Resilience of Older Adopted Children: Their Perspective on Challenges and Facilitators. *SAGE Open*, 15(2). <https://doi.org/10.1177/21582440251341018>

Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

1. Baci, C. & Iovu, M.B. (2010). Identity revealing processes of young internet users. *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie*, 17, 27-38.
2. Poledna, S., Iovu, M.B., & Golea, N., (2010). Family and community correlates of the school violence. An exploratory study. *Revista de Asistență Socială*, 2, 245-264.
3. Iovu, M.B. & Roth, M. (2010). Urban communities as a social space for child abuse and neglect. *Social Change Review*, 8 (1), 5-32.
4. Iovu, M.B. & Runcan P. (2012). The Potential Use of Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS) to analyze children's perceptions of maltreating families. *Revista de Asistență Socială*, 4, 67-77.
5. Iovu, M.B. (2013). Senior high school students' job planning for the future: what factors really matter? *Revista de Asistență Socială*, 1, 2013, 59-70.
6. Iovu, M.B., Hărăguș, P.T., Roth, M., Raiu, S., Kacso-David, A., Degi, C., Faludi, C., Voicu, C., & Vincze, A., (2013). Adolescents' Plans for Family Formation. Preliminary Findings from Romania. *Revista de Asistență socială*, 3, 131-143.
7. Faludi, C., Degi, C., Roth, M., Raiu, S., Iovu, M.B., Hărăguș, P.T. Kacso-David, A., Voicu, C., & Vincze, A. (2013). Contributia debutului sexual si a comportamentelor de risc pentru sanatate asupra reusitei la examenul de bacalaureat a adolescentilor din Romania. *Revista de Asistență socială*, 4, 39-48.
8. Iovu, M.B. (2013). Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 10 (5), 389-395.
9. Iovu, M.B. (2014). How do senior high school seniors see their future? Parental and peer influences on personal and professional plans. *Social Change Review*, 12 (1), 25-42.
10. Iovu, M.B., Runcan, P., & Runcan, R. (2015). A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. *Revista de Asistență socială*, 1, 103-114.
11. Iovu, M.B., Mocean, R., Runcan, R., & Runcan, P. (2015). An exploratory case study of the religiosity, spirituality and death attitudes in two Romanian elderly day centres. *Revista de Asistență socială*, 2, 47-58.
12. Iovu, M. (2015). Intentions to Engage in Evidence-Based Practice among Undergraduate Social Work Students: Preliminary Findings from Romania. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12 (03), 302 – 309.
13. Iovu, M.B., Goian, C., & Runcan, P. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12 (5), 524-533.
14. Iovu, M.B. (2015). Future expectations of senior highschoolers in Romania. *International Journal of Adolescence and Youth*, 20 (4), 518-527.

15. Popescu, L., **Iovu, M.B.**, Peter, E., Bichir, A., Ciocotișan A., & Raiu, S. (2016). Developing participatory activities with Roma children and youth in Romania. Experiences accumulated within PEER project. *Revista de Asistență socială*, 2, 25-33.
16. **Iovu, M.B.** & Roth, M. (2017). Assessing Students' Learning in Higher Education. Specificities of the European Master Program in Children's Rights. *Revista de Asistență socială*, 2, 61-73.
17. **Iovu, M.B.**, Hărăguș, P.T., & Roth, M. (2018). Constructing future expectations in adolescence: relation to individual characteristics and ecological assets in family and friends. *International Journal of Adolescence and Youth*. 23 (1), 1-10.
18. **Iovu, M.B.** & Demian, F. (2019). Life after graduation. What do I do with a social work degree? *Revista de Asistență socială* 1, 7-23
19. Runcan, P. & **Iovu, M.B.** (2020). Advancing Social Work Education in Romania: Developing a PhD Program. *Revista de Asistență Socială* 1, 7-16.
20. **Iovu, M.B.** & Morar, I. (2020). Suicide in Romanian Prisons: A 6-Year Retrospective Study. *Revista de Asistență Socială* 4, 73-83.
21. Bărbuță, A. & **Iovu, M.** (2020). Children's right to mother-tongue education. A small case qualitative study in Chernivtsi. *Revista Universitară de Sociologie* 16(2), 62-71
22. Ghețău, C. & **Iovu, M.** (2021). I Hear You: Effects of Voice Communication on the Social Capital of Gamers. *Romanian Journal of Communication and Public Relations* 23(2), 45-56.
23. Raiu, S., Bejenaru, A., & **Iovu, M.B.** (2023). Perspectiva adoptatorilor și a practicienilor asupra serviciilor pre- și postadoptive în România. *Revista de Asistență Socială* 4, 37-54
24. Iovu, M.-B. & Bărbuță, A. (2022). Research Competencies of Social Work Students during Remote Learning. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 14(1Sup1), 203-222.
25. Raiu, S., Bejenaru, A., **Iovu, M.B.** (2023). The evolution of the number of adoptable children with a public profile within the special protection system in different development regions in Romania. *Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi. Sociology and Social Work Section* 16(1), 55-71
26. Raiu, S., Bejenaru, A., **Iovu, M.** (2024). Adopțiile efectuate în Romania: dinamică, factori de risc și măsuri recomandate. *Revista de Asistență socială* 1, 51-62

Cărți și capitole de cărți publicate în edituri naționale sau internaționale

1. Baci, C. & **Iovu, M.** (2008). Internetul ca factor de influență asupra capitalului social al tinerilor. În M. Diaconescu, M. Barbovski, & C. Baci, (eds.) *Beneficii și riscuri ale utilizării internetului în rândul copiilor și adolescenților*. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 87-98). (ISBN: 978-973-610-806-8)
2. Baci A.C. & **Iovu, M.B.** (2008). The Social Capital of Young Internet Users. În M. Barbovski & M., Diaconescu, M. (eds.) *Teenager's Action and Interaction Online in Central and Eastern Europe. Potentials for Empowerment, Risks, and Victimization*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 29-40). (ISBN: 978-973-610-807-5)
3. Iovu, M. (2009). Factori sociali ai succesului școlar. Comparatie între copiii Romi și cei majoritari. În M. Roth, D. Dămean, & M.B. Iovu (eds.) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 51-60). (ISBN: 978-973-610-960-7)

4. Porumb, E. & **Iovu, M.** (2009). Expunerea copiilor la neglijare educationala in cadrul familiei: consecinte in plan educational. În M. Roth, D. Dămean, & M.B. Iovu (eds.) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 117-124). (ISBN: 978-973-610-960-7)
5. **Iovu, M. B.** & Mihalca, I. (2010). Educational outcomes for adolescents with parents working abroad: preliminary findings. În D. Dămean, M. Roth, C. Dégi, & L. Văetiși (eds.) *The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 109-122). (ISBN: 978-973-595-218-1)
6. Porumb, E. & **Iovu, M.B.** (2010). Educational outcomes for children from residential centres and children from families. An exploratory study. În D. Dămean, M. Roth, C. Dégi, & L. Văetiși (eds.) *The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 65-80). (ISBN: 978-973-595-218-1)
7. Iovu, M.B. (2011). *Maltratarea copilului în familia românească. De la teorie la practică*. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (250 pag). (ISBN 978-973-595-331-7)
8. Iovu, M.B. (2012). The potential of ISPCAN child abuse screening tool children's version (ICAST-CH) for mapping child maltreatment experiences. În E. Dulamă, T. Vălcan & M. Ciocan (eds.). *Perspective asupra problematcilor din domeniul educației. Cercetări și aplicații*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 7-22). (ISBN: 978-973-595-490-1)
9. Davis R., Roth, M., & **Iovu, M.B.** (2013). Sexual Violence and Abuse in Central and Eastern Europe. In J.L. Postmus (Ed.), *Sexual Violence & Abuse: An Encyclopedia of Prevention, Impacts, and Recovery*. Santa Barbara, CA: ABC-CLIO (pp. 150-153). (ISBN 9781598847550).
10. Lazăr, F., Degi, C., & Iovu, M. (2016). *Renașterea unei profesii sau despre cum este să fii asistent social în România*. Tritonic: București (127 pag.) (ISBN 978-606-749-200-2)
11. Iovu, M. (2016). Copil maltratat. În G. Neamțu (coord.) *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Polirom (pp. 268-274). (ISBN 978-973-46-4439-1).
12. Iovu, M. (2016). Copil neglijat. În G. Neamțu (coord.) *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Polirom (pp. 274-280). (ISBN 978-973-46-4439-1).
13. Iovu, M.B. (2016). Planuri și așteptări privind viitorul. În Roth et al. (eds.) *Rezultantele adolescenței. O viziune longitudinală*. Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 107-111). (ISBN 978-606-37-0038-5)
14. Roth, M., Raiu, S.-L., **Iovu, M.B.**, & Voicu, C. (2016). Violența, sănătatea mintală și comportamentele de risc. În Roth et al. (eds.) *Rezultantele adolescenței. O viziune longitudinală*. Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 155-166). (ISBN 978-606-37-0038-5)
15. Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., & Iovu, M.B. (2019). *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România*. Tritonic: București (142 pag.) (ISBN 978-606-749-458-7)
16. Iovu, M.B., Lazăr, F., Cristea, D. (2019). *Competențele profesionale ale asistenților sociali*. Tritonic: București (129 pag.) (ISBN 978-606-749-459-4)