



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume

**ANCA NEDELCU**

E-mail:

Anca.Nedelcu@.fpse.unibuc.ro

Naționalitate:

Română

Data nașterii

### Locul de muncă actual

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației – profesor univ. dr.

### Educație și formare

Perioada

**1996 -2005**

Calificarea / diploma  
obținută

**Doctorat în științele educației;** Tema: Dimensiunea multiculturală a educației; formarea cadrelor didactice pentru diversitate culturală.

Numele și tipul  
instituției de învățământ

Universitatea din București

Perioada

**2005 - 2006**

Calificarea / diploma  
obținută

**Master în domeniul Managementului educațional**

Numele și tipul  
instituției de învățământ

Universitatea din București

Perioada

**1990 - 1995**

Calificarea / diploma  
obținută

**Licență în pedagogie**

Numele și tipul instituției  
de învățământ /  
furnizorului de formare

Universitatea din București  
Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Perioada

**1990 - 1995**

Disciplinele principale  
studiate

**Licență în Litere**

Numele și tipul instituției  
de învățământ

Universitatea din București  
Facultatea de Litere (Limba și literatură română/limba și literatură engleză)

### Studii de scurtă durată

- 2009 - curs de „Formare formatori, acreditat de Consiliul National de Formare Profesională a Adulților (CNFPA); certificat de „Formator de formatori”;
- 2009 - curs de „Management de proiect”, acreditat CNFPA;
- 2007 - specializare în cercetarea etnografică, abordări interdisciplinare în cercetare, EHESS CNRS-CMS Laboratorul de Cercetare Interdisciplinară Paris, Franța 1-8 aprilie 2007;
- 2005 - curs de formare de formatori în domeniul facilitării comunitare - Ministerul Educației și Cercetării, Unitatea de Management a Proiectului pentru Învățământul Rural (UMPIR); certificat emis de MEC-UMPIR;
- 2001- 2003 - curs pe termen lung de formare de formatori în domeniul cetățeniei europene (Advanced training for trainers în Europe, Strasbourg), organizat de Consiliul Europei și Comisia Europeană; diplomă de specializare postuniversitară ca formator al Consiliului Europei/Comisia Europeană;
- 1997 – Consiliul Europei, Youth Directorate, Strasbourg - formare în domeniul învățării interculturale;
- 1997 – curs de formare pentru directorii de unități școlare, organizat de Ministerul Educației și Componenta Formare de Personal din cadrul Programului de Asistență al Uniunii Europene în România DPC-EU Phare, coordonat de Departamentul pentru Protecția Copilului (certificat);
- 1992/1993 - Universitatea din Amsterdam, Olanda, Facultatea de Științele Educației – bursă TEMPUS; certificat de specializare în „Management și administrație în învățământ” și „Studii rasiale și etnice”.

### Experiența profesională

Numele și adresa  
angajatorului

Perioada

Funcția sau postul ocupat

**Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației**

Șos. Panduri nr. 90, Telefon: +031-425.34.45 / +031-425.34.46,  
www.fpse.unibuc.ro

1996-prezent

Profesor univ.dr./Prodecan

## Activități și responsabilități principale

- Activități didactice; cursuri predate: „Managementul instituțiilor de învățământ”, „Educație interculturală” (nivel licență); Comunicare și negociere interculturală” (Master „Formarea formatorilor”), „Profesorul reflexiv”, „Educație Media” (Master Strategii inovative de învățare. Masterat didactic);
- Coordonator al Programului de studii masterale „Strategii inovative de învățare. Masterat didactic”;
- Activități manageriale: Prodecan responsabil cu managementul calității, relații internaționale și publice;
- Vicepreședinte Comisia FPSE de evaluare și asigurare a calității;
- Membru în Colegiul Editorial al Universității din București;
- Responsabil ERASMUS în FPSE;
- Responsabil cu dezvoltarea programului de „Double Degree”, nivel licență, desfășurat în parteneriat cu Via College, Danemarca;
- Membru în comitetul editorial al Revistei de Științele Educației REPERE Catedra de Pedagogie; Membru în comitetul editorial al Revistei Studia Doctoralia a Școlii Doctorale din Facultatea de Psihologie și Științele educației;
- Membru în echipa proiectului ”Romanian Danish Centre for Children Wellbeing”, implementat de FPSE și finanțat de Fundația Vellux (2016-2018)
- Expert în cadrul proiectului European Doctorate in Teacher Education (EDiTE), finanțat de EACEA, Multilateral Erasmus Project;
- Expert în cadrul proiectului „Inovarea și dezvoltarea curriculei doctorale din perspectiva formării și evaluării competențelor de cercetare; corelații cu mecanisme de asigurare a calității școlii doctorale”, finanțat de Fondul Social European / POSDRU;
- Expert în cadrul proiectului „ProALPs - Sistemul national de dezvoltare a carierei pentru profesioniștii din educatia adultilor”, finanțat de Comisia UE, programul LLP - KA 1 Policy cooperation and innovation;
- Expert în cadrul proiectului „Consolidarea capacității instituționale a Consorțiului Regional al Regiunii de Dezvoltare București – Ilfov (CRBI)”, nr. POSDRU/41/3.3/G/25767, inițiat de Universitatea din București;
- Membru în echipa de coordonare a grantului finanțat de Fundația Dicu Patriciu, în cadrul proiectului Professoria;
- Expert în cadrul programului PHARE - Formarea continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar – EuropeAid /121446 /D/SV/RO2007 ( 2008);
- Membru în echipa proiectului internațional „Impact des innovations dans le tourisme sur les strategies identitaires ethniques des acteurs en espace Roumain”, proiect avizat de comitetului științific al rețelei de cercetători „Cultures, Identite et Dynamiques Sociales” din cadrul AUF ( 2005 – 2006 );
- Expert în cadrul proiectului „Postuniversity Training in Adult Education – PTAE”, finanțat în cadrul programului Socrates-Erasmus (2002- 2003).

Numele și adresa  
angajatorului  
Perioada  
Funcția sau postul ocupat  
Activități și  
responsabilități principale

**Centrul Educația 2000+**, România; Adresă : Str. Căderea Bastiliei, nr.33

2003 - prezent

Șef Departament Șanse Egale prin Educație; expert/consultant responsabil pentru elaborarea politicilor și proiectelor în domeniul educației grupurilor dezavantajate

- Coordonator al proiectului „Consolidarea capacității de formare a consorțiilor școlare în vederea reducerii abandonului școlar” (2012-2013), finanțat de UNICEF Romania;
- Expert în cadrul proiectului „Dezvoltare școlară și eficiență educațională - Un nou context, noi provocări (2012-2013), partener Romanian - American Foundation;
- Coordonatorul proiectului „Zone Prioritare de Educație” – Rețea de școli prietenoase (2011-2012), finanțat de UNICEF Romania;
- Expert formare în cadrul proiectului „Parteneriat pentru educație. Granturi pentru școli în dificultate”, finanțat de Fundația Soros, România (2011- 2012);
- Expert termen lung, formator, în cadrul proiectului „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat”, finanțat de Fondul de Dezvoltare Socială, Dezvoltarea Resurselor Umane, CCI 2007RO051PO001 (2008-2011);
- Expert în cadrul proiectului strategic „Dezvoltarea sistemului național de management și asigurarea calității în învățământul preuniversitar”, beneficiar Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) (2008-2011);
- Expert în cadrul proiectului „Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban” (2010);
- Consultant - Servicii de consultanță pentru dezvoltarea resurselor umane în Ministerul Educației și Tineretului din Republica Moldova, proiect finanțat de BANCA Mondială (2007-2010);
- Coordonator Proiect „Junior Lobby - Tinerii pentru Comunitate”, partener Asociația eRomania Gateway (2007-2008);
- Formator în cadrul proiectului „Pentru o mai bună administrare și responsabilizare în școală” (2006 - 2008), parteneri Centrul Educațional PRO DIDACTICA, Chișinău, Republica Moldova;
- Expert, responsabil formare în cadrul proiectului „Drepturile mele sunt drepturile tale!”, finanțat de UNICEF Romania (2006-2007);
- Expert în cadrul proiectului „Profesorul 2000+, un profesor

- pentru mâine”, finanțat prin programul Phare RO2006 ( 2006);
- Responsabil formare în cadrul Proiectului „Si fetele rome merg la școală!”, finanțat de UNICEF România (2005-2006);
- Coordonator al componentei Educație interculturală din cadrul proiectului „Dezvoltare școlară în comunități cu romi”, co-finanțat de Ministerul Afacerilor Externe al Olandei și de Fundația pentru o Societate Deschisă;
- Coordonator al Proiectului Șanse egale pentru copiii romi – prin programe de dezvoltare a școlilor și implicarea părinților”, Centrul Educația 2000+ România și Institutul de Dezvoltare a Curriculumului (SLO), Olanda, co-finanțat de Ministerul Afacerilor Externe al Olandei și de Fundația pentru o Societate Deschisă;
- Consultant, formator în cadrul proiectului „Împreună pentru o comunitate mai bună” (desfășurat în comunități cu număr mare de romi), finanțat de UNICEF;
- Coordonator de activitate, formator în cadrul Proiectului „Dezvoltarea si implementarea procesului de facilitare”, Componenta „Programul de parteneriat școală-comunitate” din cadrul Proiectului pentru Învățământ Rural finanțat de BANCA Mondială și Guvernul României;
- Coordonator al Proiectului „Patru exerciții de politică educațională în România”, finanțat de UNICEF și Centrul Educația 2000+ România;
- Coordonator al Proiectului Colocviile Centrului Educația 2000+ finanțat de UNICEF și Centrul Educația 2000+ România.

Numele și adresa angajatorului

**Cambridge Education Consulting/Educația 2000+ Consulting**,  
subdivizie a Mott Mc Donald International  
Str. Căderea Bastiliei, nr.33

Perioada

2007 - 2010

Funcția sau postul ocupat

Consultant educație /Senior Education Adviser

Activități și responsabilități principale

Responsabilități de „buisness development” în domeniul educațional; Coordonator de granturi de cercetare; Coordonator al Proiectului de dezvoltare editorială Educația 2000+;

Numele și adresa angajatorului

**Agenția Națională pentru Romi**  
Splaiul Independenței, nr. 109, București

Perioada

2009 - 2010

Funcția sau postul ocupat

Manager proiect

Activități și responsabilități principale

Coordonarea proiectului “Școala – o șansă pentru fiecare”, proiect finanțat din Fonduri Structurale Europene (ID 4752)

Perioada

2000 –2002

|   |  |
|---|--|
| Numele și adresa angajatorului            | <b>Ministerul Educației și Cercetării; Direcția Educație Continuă, Formarea Personalului Didactic</b><br>B-dul General Berthlot, nr. 28-30, 70738, București                                       |
| Funcția sau postul ocupat                 | Șef serviciu - Formare managerială   |
| Activități și responsabilități principale | Responsabilități în elaborarea și implementarea strategiei de formare managerială a cadrelor didactice cu funcții de conducere din sistemul de învățământ  |
| Perioada                                  | 2000 –2002   |
| Funcția sau postul ocupat                 | <b>Președinte Consiliul Național de Dezvoltare a Învățământului în Mediul Rural</b>  |
| Activități și responsabilități principale | Coordonator al Proiectului pilot de relansare a învățământului în mediul rural, susținut de Banca Mondială și Guvernul României  |
| Numele și adresa angajatorului            | Ministerul Educației și Cercetării; Direcția Educație Continuă, Formarea Personalului Didactic<br>B-dul General Berthlot, nr. 28-30, 70738, București  |
| Perioada                                  | 1998 - 2000  |
| Funcția sau postul ocupat                 | Consilier ministerial  |
| Activități și responsabilități principale | Implicare în dezvoltarea de politici de reformă și strategii de aplicare; propunerea și redactarea de proiecte de acte normative; inițiere și monitorizare de proiecte de reformă                  |
| Numele și adresa angajatorului            | Ministerul Educației și Cercetării; Direcția Educație Continuă, Formarea Personalului Didactic<br>B-dul General Berthlot, nr. 28-30, 70738, București  |
| Numele și adresa angajatorului            | <b>Centrul de Resurse pentru Profesiunile Sociale (CRIPS) Berthnard Brunhes Consultant, Franța</b>   |
| Perioada                                  | 1996 - 1998  |
| Funcția sau postul ocupat                 | Coordonator proiecte formare   |
| Activități și responsabilități principale | Coordonarea Proiectului de Formare de personal (în cadrul DPC-EU/PHARE, Componenta 2 - program de asistență al Uniunii Europene în România, coordonat de Departamentul pentru Protecția Copilului) |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e)          | Limba Engleză – excelent,<br>Limba franceza - bine   |
| Autoevaluare                              |  |
| Permis(e) de conducere                    | Da; categoria B  |

## Informații suplimentare

### Programe cercetare / Granturi:

- Membru în echipa de analiză a "Stadiul implementării strategiei privind educația timpurie și analiza practicilor promițătoare în educația timpurie din România" (contract de consultanță cu UNICEF România)
- Expert în cadrul Cercetării multinaționale Language Rich Europe, coordonată în România de Consiliul Britanic, proiect finanțat de Comisia Europeană (2010-2012);  
[http://www.languagerich.eu/fileadmin/content/pdf/LRE\\_Romania\\_n\\_Tendin%C5%A3e\\_%C3%AEn\\_domeniul\\_politicilor\\_de\\_multi\\_lingvism\\_%C3%AEn\\_Europa.pdf](http://www.languagerich.eu/fileadmin/content/pdf/LRE_Romania_n_Tendin%C5%A3e_%C3%AEn_domeniul_politicilor_de_multi_lingvism_%C3%AEn_Europa.pdf);
- Autor desk research privind „Innovations in Education Systems and Delivery” pentru Department for International Development, DiFID, Marea Britanie (2010)  
<http://hdrc.dfid.gov.uk/wpcontent/uploads/2010/06/Innovations-in-Education-June-2010.pdf>
- Responsabil cercetare în cadrul proiectului "Implementarea Studiului pentru Pilotarea Instrumentului de Evaluarea a Dezvoltării Copilului la finalul Grădiniței și a Ghidului de Utilizare al acestuia", beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (2010-2011)
- Responsabil cercetare în cadrul proiectului Servicii privind evaluarea instituțională a centrelor de resurse pentru educație și dezvoltare (CRED), inclusiv evaluarea serviciilor CRED, beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (2010-2011)
- Expert, „Consultancy services related to conducting a study of options for rationalizing the school network, Ministerul Educației și Tineretului din Republica Moldova, proiect finanțat de BANCA Mondială, 2010
- Membru în comitetul științific al cercetării multinaționale privind segregarea în educație „Divided Education - Divided Citizens?”, finanțat de Network for Education Policy Centre (2007- 2009);
- Membru în comitetul științific al cercetării multinaționale “Advancing Participation and Representation of Ethnic Minority Groups in Education”, finanțat în cadrul programului: EuropeAid/126361/C/ACT/Multi; organizație coordonatoare Kosova Education Center (KEC) (2008 - 2009);
- Coordonator proiect de cercetare „Școala așa cum este – cercetare privind portretul elevilor și profesorilor din sistemul românesc de învățământ”, finanțat de UNICEF și Centrul Educația 2000+ România (2007-2008);
- Expert educație în cadrul Sondaj național pe tema educației, realizat de Metro Media Transilvania, Centrul Educația 2000+ și Gallup Romania;
- Coordonatorul proiectului de cercetare “Elev de liceu”, dezvoltat în parteneriat cu Gallup Organisation, Finanțare Open Society Institute, proiect dezvoltat cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării (2008); Beneficiar: Ministrul Educației, Cercetării și Tineretului;

- Coordonatorul proiectului de cercetare: „Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional - Perspective la nivelul școlii”, proiect obținut în urma unei competiții de grant (2008); Beneficiar: Ministrul Educației, Cercetării și Tineretului;
- Coordonatorul studiului de impact privind „Designul și implementarea procesului de facilitare” Componenta „Școală – comunitate” din cadrul Proiectul pentru Învățământ Rural, finanțat de BANCA Mondială și Guvernul României ( 2007 – 2008)
- Coordonator național al studiului de cercetare „National Development and Social Inclusion”, finanțat de UNESCO, dezvoltat în cadrul Programului International Evaluation Education for All (EFA 2000) și publicat în „Including the excluded - Meeting diversity in education”, Butucă, A. (coordonator), UNESCO, Paris (2000 – 2003 )
- Coordonator grant independent de cercetare Higher Education Support Program HESP, contract 2000/263/2000 pentru proiectul de cercetare în echipă internațională „Roma Children in School: Social Perception and Self-Esteem (Universitatea București, University St. Kliment Bulgaria, Pedagogy University Sofia); (2000-2001).

## Publicații

### Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact

- Nedelcu A. (2013), Analysing students' drawings of their classroom: a child-friendly research method, în Revista de Cercetare și Intervenție Socială, vol. 42, septembrie 2013, pp. 275-293 (RCIS - cotata ISI, factor impact: 1.354)

### Articol in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

- Ulrich, C., Nedelcu, A. (2014), Are we ready for international students? Our university as window and mirror” in International Adult Education Conference CIEA 2014 Proceedings, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, pag. 90-96
- Ulrich, C., Nedelcu, A. 2014, MOOCs in Our University: Hopes and Worries, Edu World 2014, “Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014 , Proceedings, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 180, 2014, pag. 1541-1547
- Nedelcu A., Ulrich, C. (2013), Students Caught in Between: Originality and the Temptation of "Cyberplagiarism", vol.1, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online)
- Ulrich, C., Nedelcu, A. (2013), Let's play as architects in the city! Use of mobile technologies during the pilot phase, vol.2, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I" (ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online)
- Ulrich, C., Nedelcu, A. (2013), Team-Teaching and Team Work: Perceptions amongst Students and Staff (a case study), Procedia

- Social and Behavioral Sciences, ref. Nr. SBSPRO9710/2013

- Nedelcu A. (2012), Educating NET generation students: is "Gutenberg teaching approach" enough?, Volum1/2012, Editura Universitară, 2066-026X-12-043  
<http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2012&index=papers&vol=1&paper=174>

**Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volume „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale**

- Nedelcu, A. (2013), Teachers' role in preventing students' cyber plagiarimîn Repere, Revistă de științele educației, Editura Universității din București
- Nedelcu, A. (2008), Toward the "Good School" – (Critical) Approaches to School Effectiveness, în Repere, Revistă de științele educației, nr.1/2008, Editura Universității din București, pag. 85-95
- Nedelcu, A., Iucu, R. Ciolan.L (2010/2011), Students' Perception of the "Others" in Ethnic Separated School Systems, în European Education, vol. 42/2010/2011, pag. 69-86, (ISSN 1056-4934)
- Nedelcu, A. (2013), Transformational approach to school leadership: contribution to continued improvement of education, în Revista Manager nr. 17/2013, Editura Universității din București
- Pânzaru, I., Iucu, R., Săndulescu, F., Nedelcu, A., Pânișoară, I.O., Stănciugelu, Ș., Ciolan, L., Toderaș, N., Platiș, M., Mântăluță, O., Totu, S., Zăuleț, M., Ionică, E. (2011), Consortialization strategy as a technique for the streamlining of the relationship between education and vocational training and the labour market, Manager Journal, no. 13, 2011, pp.170-187; <http://www.manager.unibuc.ro/images/1316.pdf>

**Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică**

- Nedelcu, A. (2007), Formarea și autoformarea învățătorilor pentru interculturalitate, în Revista învățământului primar, nr. 3-4/2007, ISSN 1223-5989
- Butucă, A., Pedagogia și pedagogii între ambiguități și crize de identitate, în Revista de pedagogie nr. 1-6, 1999, pag. 29-31
- Butucă, A., Educația interculturală, în Revista de pedagogie nr. 1-6, 1998, pag. 18-20
- Butucă, A., rec. la: Sting, Stephan, Christoph Wulf (ed.), Education in a Period of Social Upheaval. Educational Theories and Concepts in Central Est Europe, în Revista de Pedagogie nr. 8-10, 1994, pag. 96-98
- Butucă, A. (1993), Margaret Mead: perspectivă asupra adolescenței, în Revista Psihologia, 1993

**Cărți - tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic**

- Nedelcu, A. (2011), Cercetare – acțiune în educație, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, Editura Millenium Design Group, București
- Nedelcu, A. (2008), Fundamentele educației interculturale, Diversitate, minorități, echitate, Editura Polirom, Iași, ISBN 9789734611737
- Nedelcu, A. (2004), Învățarea interculturală în școală”, Editura Humanitas, ISBN 973-8289-95-5

### **Cărți publicate în calitate de coautor**

- Nedelcu, A., Ulrich, C (2015), Studiu privind implementarea strategiei privind educația timpurie și analiza practicilor promițătoare în educația timpurie din România, Editura Alfa LMD, București (studiu inițiat și publicat de UNICEF)
- Nedelcu, A., Voicu, O., Iosifescu, Ș., C., Coman, S. (2014), Ghidul Consiliilor de administrație pentru unitățile de învățământ preuniversitar, Editura Vanemonde, București (studiu publicat de UNICEF)
- Nedelcu, A., Palade, E., Iosifescu, Ș., C., (2009), Management instituțional și management de proiect, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat, Editura Millenium Design Group, București, ISBN 978-973-1715-28-5
- Hielscher, S., Iucu, R. Nedelcu, A., Tîrcă, A. (2007), Management școlar Editura Atelier Didactic, București
- Nedelcu, A., Palade, Eugen (2008), Buna guvernare în școală, Editura Corint, București

### **Capitole în volume colective**

- Cernat, A., Nedelcu, A., Colibaba, S., Rus, C., Popovici, R. (2012), cap. Romania, în Extra, G., Yagmur, K., (2012), Language Rich Europe: Trends in Policies and Practices for Multilingualism in Europe, Cambridge University Press, pag. 187-193 [http://www.poliglotti4.eu/docs/Publications\\_2012/LRE\\_English\\_version.pdf](http://www.poliglotti4.eu/docs/Publications_2012/LRE_English_version.pdf)
- Nedelcu, A. (2012), Rolul comportamentelor manageriale reflexive în gestionarea schimbărilor din educație, în Sava, S., Iucu, R., Ulrich, C. (2012), Școala și educația în spațiul social, Editura Universității din București, București, ISBN 9786061601967
- Platis, M., Nedelcu, A., Mantaluță, O. (2011), cap. Management instituțional abordări strategice și financiare, în Parteneriat Strategic și dezvoltare regională, coord. Pânzaru, I., Iucu, R., Ionică, E., Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0007-6
- Golubeva, M., Powell, S., Nedelcu, A. (2010), Separate Schooling of Minorities in Eastern and South Eastern Europe; Is There a Way to Overcome the Negative Effects of Segregation? în International Perspectives on Countering School Segregation, Bakker, J., Denessen, E., Peters, D., Walraven, G. (Eds.), Garant, Antwerpen-Apeldoorn
- Nedelcu, A. (2010), Combaterea abandonului școlar: o urgență, un proiect, o nevoie de intervenție, în Voicu, B. coord. Renunțarea timpurie la educație, publicat în cadrul Proiectului Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional - Perspective la nivelul școlii, UNICEF/Editura Vanemonde, ISSN: 978-973-1733-15-9
- Ciolan, L., Nedelcu, A. (2009), Professional identity of VET Teachers in Transition in Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development. Priorities and Perspectives, Editura Universității din București
- Nedelcu, A., Bârlogeanu, L. (2008), Interculturalitate în educație: realități ale școlii românești, în Crișan, A. (coord.), Cinci exerciții de politică educațională, Editura Humanitas, București
- Nedelcu, A. (2008), Segregarea în educație: dilemele politicilor și

- practicilor educaționale din sistemul românesc de învățământ, în Crișan, A. (coord.), Cinci exerciții de politică educațională, Editura Humanitas, București
- Nedelcu, A. (2007), Румыния, исследования в области образования в том числе в Vrsmaș, Траян, Musu, I., "Белая книга" интеграцию / включение детей с инвалидностью, Эд Мурманск, Россия / Romania, studiu de caz în educația inclusivă, în Vrăsmaș, Traian, Mușu, Ionel, Cartea Albă RENINCO, Integrarea/includerea copiilor cu dizabilități, Editura Murmansk, Rusia (în rusă)
  - Nedelcu, A., Palade, E. (2006), "Educația în mediul rural; școli inegale, șanse inegale", în Crișan, A. (coord.), "Patru exerciții de politică educațională", Editura Humanitas, București, ISBN 9789738759282
  - Nedelcu, A. (2005), Pedagogia diversității culturale: aspirații și realizări, în Bârlogeanu, L., Identitate și globalizare, Editura Humanitas Educațional, Editura Educația 2000+, București ISBN 973-86935-6-x, ISBN 973-689-051-1
  - Nedelcu, A. (2004), Școala șanselor egale - de la proiect la realitate, în Nedelcu, A., Paraschiveanu, Virgil (2004), Școala Șanselor Egale, Editura Veritas, București, ISBN 973-86935-1-9
  - Nedelcu, A. (2003), cap. III. Management of Adult Education Institutions, General overview", pag. 34-42, cap. V. Human Relation Management, pag. 61-70, în Păun, Emil, Nedelcu, A. (coord.), (2003), Managing Adult Education Institutions, Editura Universității din București, București, ISBN 973-57-815-6
  - Nedelcu, A. (2002), Abordarea pedagogică a diversității culturale în școală (pag. 186 – 194), în Pedagogie – fundamentări teoretice și demersuri aplicative (coord. Păun, E., Potolea, D.), Editura Polirom, ISBN 973-681-106-9
  - Nedelcu, A. (2002), Pedagogia diversității în grădiniță, în Paun, E., Iucu, R. (coord.), Educația preșcolară în Romania, Editura Polirom, Iași, ISBN 973-683-947-8
  - Nedelcu, A., Butucă, D. (2002), „Studiu de caz” în Vlăsceanu, Lazăr (coordonator), Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu, Editura Polirom, Iași, ISBN 973-681-102
  - Butucă, A. (2002), cap.3. Politici educaționale și cadrul legislativ, (pag. 34-39), cap. 5. Dezvoltarea învățământului în mediul rural. Strategie pe termen lung, (pag. 166 - 185), în Jigău, Mihaela (2002) Învățământul rural din Romania, condiții, probleme și strategii de dezvoltare, Ministerul Educației și Cercetării, Editura MarLink, București, ediția a II-a, ISBN 9739988-6-0
  - Butucă, A., (2001), Forward, în Butucă, A. (coordonator), (2001), Including the excluded - Meeting diversity in education., UNESCO, Paris
  - Nedelcu, A. (coord.), (2002), Relansarea învățământului în mediul rural – repere ale unui proiect de ameliorare, Editura Tipo Press, București
  - Butucă, A., Dezvoltarea practicilor incluzive în școală (2000), pachet de resurse pentru profesori, co-autor, UNICEF, București., Ed. Alernative, București, ISBN 973-99025-3-7
  - Butucă, A., (1999), Romania, studiu de caz în educația inclusivă, în Vrăsmaș, T., Mușu, I. (1999), Cartea Albă RENINCO, Integrarea/includerea copiilor cu dizabilități, Editura Pro Humanitate, București
  - Toea, A., Butucă, A. (1997), Educatorul – profesie cheie în sistemul de

ocrotire și protecția a copilului (pag. 30-40), în Verza, E. (coordonator) (1997), Ghidul Educatorului", Editura Metropol, București, ISBN 973-562-087-1

- Butucă, A. (1999), "Minorities, Values and Education", în coordonator. Mc Lean, George (coord.), (1999), Values and Education în Romania Today, Cultural Heritage & Contemporary Change, Washington

#### **Volume coordonate**

- Nedelcu, A., Ciolan, L. (coord.), (2010), Școala așa cum este, UNICEF, Editura Vanemonde, București
- Păun, E., Nedelcu, A. (coord.), (2003), Managing Adult Education Institutions, Editura Universității din București, București, ISBN 973-57-815-6
- Nedelcu, A., Paraschiveanu, V. (coord.), (2004), Școala Șanselor Egale, Editura Veritas, București, ISBN 973-86935-1-9
- Crișan, A., Nedelcu, A., Palade, E., (coord.) (2004), Ghidul facilitatorului - procesul de facilitare și facilitatorul, Editura Vanemonde, București
- Crișan, A., Nedelcu, A., Palade, E., (coord.) (2004), Ghid pentru consiliul educațional local, Elaborarea planului de dezvoltare școlară, Editura Vanemonde, București
- Crișan, A., Nedelcu, A., Palade, E. (coord.) (2004), Ghid pentru echipa de sub-proiect a școlii, Editura Vademonde, București
- Toea, A., Butucă, A., (1997) (coord.), Ghidul Directorului din instituțiile de ocrotire și protecție a copilului", (vol.I Ghid teoretic, vol. II Ghid Practic), Editura Balgrad, Alba Iulia
- Toea, A., Butucă, A. (1998), Repere ale educației multiculturale", Editura Tritonic, București
- Butucă, A., (coordonator), (2001), Including the excluded - Meeting diversity in education., UNESCO, Paris, <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001231/123165eo.pdf>

#### **Afilieri/Premii**

- Membru al Asociației Gesellschaft fur Kulturaustausch Sonnenberg, Germania
- Ordinul Național Pentru Merit în grad de Ofiter oferit de Președintele României prin Decretul Nr. 525 /2000

#### **Membru al unor consilii/comisii de nivel național**

- 2012 – prezent – expert în cadrul Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a diplomelor (CNRED), Ministerul Educației Naționale
- Între 2000 – 2003 – membru în Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar (CNEAIP, actual ARACIP)
- 2002 -2003- membru în Comisia națională de acreditare a programelor de formare pentru managerii din învățământul preuniversitar, Comisia Națională pentru Acreditarea Programelor de Formare (CNFP)
- 1999 – 2000 – membru în Consiliul Economic și Social, Comisia pentru egalitatea de șanse și tratament.

Anca Nedelcu, București,