

INFORMAȚII PERSONALE

RĂDULESCU CAMELIA MARINELA



✉ camelia.radulescu@fpse.unibuc.ro

| Data nașterii | Naționalitatea ROMÂNĂ

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Noi 2025-prezent	MANAGER PROIECT SL 2.0: A digital ecosystem for university-community collaboration and student empowerment. Enhancing learning and civic engagement 2025-1-RO01-KA220-HED-000355971 <ul style="list-style-type: none">Asigurarea managementul activităților din proiect și al echipelor internaționale de implementare.Asigurarea sustenabilității proiectului
Iun 2025 - prezent	Expert/formator LEAD4EDU_Leadership si management strategic pentru educatie de calitate, PR PNRR ID 15 9370/02.04.2025.
April. 2025- Dec. 2025	Expert/formator PROIECT CNFIS-FDI-2025-F-0388-Mind the Gap
Noi. 2024 – prezent	Expert/formator “Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie - cod proiect P_03 - Proiect finanțat în cadrul PNRR/2024/VI/C15/R2/I3”
Mai 2024- Dec. 2024	Expert/Formator - Proiect DRRM/C/88/07.05.2024 „Schimb de bune practici în educatie si cercetare.
Mai 2024- prezent	Expert/Formator PROIECT PNRR - III-C9-2022-110 Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat / Centrul Regional de Orientare si Consiliere in Cariera de Cercetator -SciResCareer
April. 2024- Dec. 2024	Expert/cercetător PROIECT CNFIS-FDI-2024-F-0682 -Mind the Gap
Oct. 2023-prezent	MANAGER PROIECT eBELONG 2 (ERASMUS+) Sense of Belonging in the context of new HE alliances Proiect 2023-1-RO01-KA220-HED-000158478 <ul style="list-style-type: none">Asigurarea managementul activităților din proiect și al echipelor internaționale de implementare.Asigurarea sustenabilității proiectului
Dec. 2023-Ian. 2024	Evaluator programe de cercetare, Consiliul Consultativ pentru Știință și Tehnologie (CCȘT) de pe lângă Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.
Ian. 2023 – prezent	Expert/Formator – Proiect: PNRR-III-C9-2022-110 “Centru regional de Orientare și Consiliere în Carieră de Cercetător – București Ilfov – de la educație preuniversitară la cercetare avansată, SciResCareer”, Contractul nr. 760032/23.05.2023, cod 4/16.11.2022
Feb. 2023-prezent	Expert in CIVIS Expert Group on Innovative Pedagogies
April. 2023- Dec. 2023	Expert/cercetător PROIECT CNFIS-FDI-2023-F-0618 -Mind the Gap
Sept. 2022- prezent	COORDONATOR CI UB Centrul de Învățare al Universității din București Bulevardul Mihail Kogălniceanu 36-46, Camin Corp C, Etajul III, București 050107

2022-2024	Formator – Programul intern UB Peer Learning
Oct. 2013 - prezent	<p>CONFERENȚIAR</p> <p>Departamentul de Formare a Profesorilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, Sos. Panduri nr 90, Sect. 5, București, www.fpse.unibuc.ro</p> <ul style="list-style-type: none"> Sustinere cursuri de comunicare didactică, didactică domeniului limbă și comunicare, literatura pentru copii, practica pedagogică, limba engleză - limbaje specializate psihologie și pedagogie, sociologia educației, managementul instituțiilor de învățământ.
1 Oct. 2005 – prezent	<p>PROFESOR ASOCIAT DE LIMBA ENGLEZĂ</p> <p>Catedra de Limbi Moderne, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București, Str. E. Quinet, nr. 5-7, sect. 1, București, www.ils.unibuc.ro</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursuri de limbă engleză – limbaje specializate
April. 2022- Dec. 2022	Expert/cercetător PROIECT CNFIS-FDI-2022-0508/ CNFIS-FDI-2023-F-0618 -Mind the Gap
Ian. 2022-Dec 2023	Expert/cercetător PROIECT ERASMUS+ COMPUSEL (2021-1-TR01-KA220-SCH-000031609) – Computational Thinking in Enhancing Primary Students' Social-Emotional Learning Skills
Mai - iunie 2023	Manager Proiect 4928/05.05.2023 GROWING SEEDS - finanțat din Fondul proiectelor de cercetare-dezvoltare “Granturi pentru Creșterea Performanței Instituționale și a Competențelor în Domenii Prioritare ale Universității din București”
April. 2021-iunie 2023	<p>MANAGER PROIECT eBELONG (ERASMUS+)</p> <p>Proiect 2020-1-RO01-KA226-HE-095475 Titlu: e-BELONG: Sense of Belonging in Online Learning Environments</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea managementul activităților din proiect și al echipelor internaționale de implementare. Asigurarea sustenabilității proiectului
April. 2021-prezent	<p>Expert/cercetător PROIECT eBELONG (ERASMUS+)</p> <p>Proiect 2020-1-RO01-KA226-HE-095475 Titlu: e-BELONG: Sense of Belonging in Online Learning Environments</p>
Dec. 2018 – Sept. 2022	<p>MANAGER PROIECT Proiect 97/ SGU/CI/I I- Centrul de Învățare al UB</p> <p>Titlu: Consiliere, coaching și dezvoltare personală pentru performanță. Servicii integrate de suport în învățare pentru studenții UB -CCDPP, Universitatea din București</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea managementul activităților din proiect și al echipelor de implementare. Promovarea serviciilor de suport în toate facultățile din cadrul UB Asigurarea sustenabilității proiectului
Dec. 2018 – Sept. 2022	<p>COACH - expert în Proiectul 97/ SGU/CI/II Titlu: Consiliere, coaching și dezvoltare personală pentru performanță. Servicii integrate de suport în învățare pentru studenții UB -CCDPP</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea activităților de coaching individual și de grup
Oct. 2018-Sept. 2022	<p>COACH – expert în proiectul ROSE Proiect 94/SGU/NC/I, Titlu: Promovarea Reușitei Academice în Corelație cu Trecerea spre o Identitate Completă în Carieră – PRACTICC, FPSE.</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea activităților de coaching individual și de grup
Mai 2019-prezent	<p>RESPONSABIL GRUP ȚINTA FPSE - Universitatea din București</p> <p>PROIECT: UNIHUB - de la educație și antreprenoriat la implicare civică, CNFIS – FDI – 2019 – 0402</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizarea activităților specifice cu studenții FPSE
Mai 2019-prezent	RESPONSABIL GRUP ȚINTĂ Universitatea din București

- Proiect: Universitatea Antreprenorială, -*Change your thinking and behave like an entrepreneur* –
Competiție de minigranturi pentru studenți.
- Organizarea activităților specifice cu studenții FPSE
- Oct. 2016- sept. 2018 CERCETĂTOR-TRAINER Universitatea din București
Proiect- NEWIT (Erasmus+ ID 2015-3741/001-001)
- Elaborarea și susținerea cursurilor de formare
- Oct. 2016 - oct. 2017 DIRECTOR GRANT TC - cercetare
ICUB, Universitatea din București, www.icub.unibuc.ro
- Cercetare Învățarea continuă – o realitate în devenire pentru Formarea Inițială a Profesorilor din România
- Feb. 2015-prezent COORDONATOR LUCRĂRI GRADUL DIDACTIC I – ISMB-UB
- Coordonarea și îndrumarea lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea Gradului Didactic I
- Aug. 2013 -prezent EVALUATOR GRADUL DIDACTIC II/COLOCVIU GRAD I
UB/ISMB/MEN
- Evaluarea lucrărilor scrise în cadrul probei de Metodica predării limbii și literaturii române (învățământ primar)
 - Evaluarea proiectelor de cercetare pentru realizarea lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea Gradului Didactic I
- 2012-2013 EXPERT – cercetare, implementare, training
Programe COMENIUS (Parteneri Universitatea din București, MEN, parteneri externi)
- ID- 517999-LLP-2011-GR-COMENIUS-CMP Early Change: Promoting the Professional Development of Early Childhood Educators ‘Early-C’, proiect multilateral
- 2011-2013 EXPERT – cercetare, implementare, training
Programe POSDRU (Parteneri Universitatea din București, MEN)
- ID-63216- „*Impreuna cu copiii pentru un debut scolar de calitate- instrumente didactice pentru prescolarii din grupa pregatitoare*”
 - ID-63113 - "*Organizarea interdisciplinara a ofertelor de invatare pentru formarea competentelor-cheie la scolarii din clasele I-IV*" - *program de formare continua de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din invatamantul primar*"
 - ID-63158 - "*Competente cheie prin jocuri virtuale la gradinita – resurse didactice pentru punerea bazelor formarii competentelor cheie la prescolari*"
- 1 oct. 2009 – 30 sept. 2013 PROFESOR ASOCIAT
Departamentul de Formare a Profesorilor, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Universitatea din București, Sos. Panduri nr 90, Sect. 5, București, www.fpse.unibuc.ro
- Susținere cursuri de literatura pentru copii, limba engleza -limbaje specializate psihologie si pedagogie.
- 1 ian. 2007- Oct. 2020 PROFESOR LIMBA ENGLEZA
Centrul de Limbi Străine PROPONTIS, Str. Ceahlăul 24, Sect. 6, București, www.propontis.ro
- Cursuri de limba engleza pentru adulți
 - Cursuri de limbă română pentru străini
- 1 mai 2009- oct. 2009 COORDONATOR DE PROGRAME
Centrul Educational River Center, București, Str. Splaiul Independenței nr 20, sect. 6, București.
- Elaborare curricula cursuri
 - Coordonare activități
 - Relația cu părinții
- 6 oct. 2005 – mart. 2007 PROFESOR DE LIMBA ENGLEZĂ
FIDES – Centrul de Limbi Străine, București, www.fidescentre.ro
- Cursuri de limbă engleză pentru adulți
- 25 aug. – 2 sept. 2005 EVALUATOR EXTERN AL PROGRAMULUI 'PLAYSCHEME'

	<p>Childcare Services, Universitatea Nottingham, Marea Britanie, University Park, Nottingham, NG7 2RD, www.nottingham.ac.uk/child-care/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare program prin studiu de cercetare • Elaborare metodologie și instrumente • Raportare
10 ian. – 22 aug. 2005	<p>ASISTENT PROFESOR Robin Hood Junior School, Nottingham, Marea Britanie, http://www.robinhoodprimary.co.uk/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistent profesor clasa a VI-a
9 feb. – 30 iun. 2004	<p>PROFESOR DE LIMBA ENGLEZĂ FIDES – Centrul de Limbi Străine, București, www.fidescentre.ro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursuri de limbă engleză pentru adulți
1 oct. 2003 – prezent	<p>PROFESOR ASOCIAT CREDIS (Departamentul de Învățământ la Distanță pentru Formare Profesională a Cadrelor Didactice), Universitatea din București.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cursuri de limba engleză, comunicare, metodică predării limbii engleze în învățământul preșcolar.
18 oct. 2003 – 22 mai 2004	<p>PROFESOR DE LIMBA ENGLEZĂ Centrul de Excelență la Limba Engleză, Sector 5, București</p> <ul style="list-style-type: none"> • cursuri de limba engleză pentru copii supradotați
1 oct. 2003 – 31 aug. 2004	<p>PROFESOR ASOCIAT Catedra de Limbi Moderne, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București, Str. E. Quinet, nr. 5-7, sect. 1, București, www.lis.unibuc.ro</p> <ul style="list-style-type: none"> • cursuri de limba engleză- limbaje specializate
mart. 2003 – aug. 2003	<p>ASISTENT Departamentul Jocuri, Castelul Warwick, Warwick, Warwickshire, Marea Britanie, www.warwick-castle.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • interacțiuni cu vizitatori, ghidaj • prezentare jocuri medievale
1 sept. 2002 – 31 aug. 2006	<p>PROFESOR TITULAR DE LIMBA ENGLEZĂ Școala Nr. 103, sect. 5, București.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursuri de limba engleza pentru primar si gimnaziu

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Feb-lun 2025	Curs de aprofundare a cunoștințelor în utilizarea instrumentelor IT&C din Platforma MS365 in Platforma EMPOWER IQ, EDIS, Universitatea din București.
15-18 april. 2024	International Staff Training Mobility, Centre for the Advancement of University teaching, Stockholm University, Suedia.
9-30 iun. 2023	Service-Learning programme training – Curs de formare în cadrul proiectului Erasmus+ <i>Service-Learning: Intersectoral Collaboration Practices for the development of students' soft skills and socially engaged universities</i> , Universidad Autonoma de Madrid, Spania.
12-14 Sept. 2022	Short term staff training – eBelong Curs de formare competențe transversale: Transforming Knowing into Doing University of Bucharest
Iul – oct. 2018	CERTIFICARE COACHING Coach Master Academy, Singapore, www.coachmastersacademy.com
Iul. 2016	CERTIFICARE TRAIN THE TRAINER Ascendis Consulting, Ion Ionescu de la Brad, Sect. 1, București, www.ascendis.ro

- 2010 - 2013 **POSTDOCTORAT**
Bursa de cercetare în cadrul programului “Științe socio-umane și politice aplicative”, POSDRU ID 62259, Universitatea din București.
- Studiu “Modele Reflexive de Stimulare a Cunoașterii și Creativității în Formarea Cadrelor Didactice”
- feb. 2013 **CERTIFICARE DIDACTICĂ**
Programul de formare: Calitate, Inovare, Comunicare în Sistemul de Formare Continuă a Didacticienilor din Învățământul Superior.
- Strategii moderne de predare în învățământul superior
- 16-19 octombrie 2012 **CERTIFICARE CERCETARE**
Școala de vară: Abordări teoretice și metodologice actuale în științele socio-umane și politice, POSDRU ID 62259, Universitatea din București.
- Metode de cercetare în științele socio-umane
- 1-31 aug. 2012 **STAGIU DE PREGĂTIRE FINLANDA**
Universitatea din Helsinki, Finlanda, www.helsinki.fi/en
- Schimb de experiență
 - Cunoașterea sistemelor performante de învățământ
 - Abordări moderne în educația profesorilor
- 2004 – 2009 **DOCTORAT ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**
Universitatea Nottingham, Facultatea de Științe ale Educației, Marea Britanie, www.nottingham.ac.uk/education/
- Sisteme reflexive
 - Programe pentru formarea inițială a profesorilor
- 2004 – 2005 **CERTIFICARE MANAGEMENT NIVEL 3**
Universitatea Nottingham, Institute of Leadership and Management, Marea Britanie, www.training.nottingham.ac.uk/Portal/Home4
- Abilități de Leadership
 - Motivarea și angajarea indivizilor și a echipelor
 - Managementul relațiilor
 - Realizarea impactului pentru universități
- 2002 – 2003 **MASTERAT ÎN STUDII ȘI METODE DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE**, Universitatea Warwick, Centrul pentru Formarea Profesorilor de Limba Engleză, Marea Britanie, <http://warwick.ac.uk/fac/soc/cte/>
- metode moderne de predare a limbii engleze
 - course design
 - analiză critică
 - metode de feedback
- 1998-2002 **LICENȚĂ FILOLOGIE**
Universitatea din București, Facultatea de Litere, www.litere.ro
- Limba și literatura Română
 - Limba și literatura Engleză
 - Folclorică

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) **ROMÂNĂ**

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
ENGLEZĂ	C2	C2	C2	C2	C2
FRANCEZĂ	A2	A2	A1	A1	A1

Competențe de comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Excelente competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de profesor.• Competențe de interrelaționare dobândite prin intermediul cursurilor urmate și a experiențelor de învățare avute de-a lungul timpului
Competențe organizaționale/managieriale	<ul style="list-style-type: none">• leadership (manager de proiecte naționale și internaționale, tutore al studenților din anulul I licență; coordonator al unui centru de formare profesională)• management resurse umane (coordonator al unui centru de formare profesională, cursuri de management)• management financiar contabil (manager de proiecte naționale și internaționale, granturi de cercetare postdoctorala)• competențe organizaționale (experiențele profesionale):• Organizarea standului României la evenimentul 'One World Week', februarie 2003, Universitatea Warwick, Marea Britanie.• Implicare în organizarea Târgului Educației, Serbărilor de Crăciun, a evenimentelor din Săptămâna Porților deschise• Organizarea momentului artistic al Grădinitei Nr. 271, București, prezentat cu ocazia Zilei Mondiale a Mediului.• Responsabil cu elaborarea orarului din 2015.• Organizare teambuilding cu studenții facultății• Organizare evenimente în cadrul facultății cu ocazia Centenarului
Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none">• elaborare și livrare de conținuturi• management al clasei• raportare• cercetare• organizare de evenimente și manifestări academice• teambuilding• elaborare și livrare de prezentări• redactare materiale științifice• management al activității proprii și a studenților• relaționarea cu ONG-uri
Competențe digitale	<ul style="list-style-type: none">• o bună stăpânire a suită de programe de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări)
Permis de conducere	<ul style="list-style-type: none">• categoria B
Alte competențe	<ul style="list-style-type: none">• Aptitudini și competențe artistice:• muzică – vocal și instrumental (pianul), compoziție• folclorică: Cercetarea 'Ruga Bănățeană' - lucrare cu suport video (Lucrare de Diplomă).
INFORMATII SUPLIMENTARE	
Referenți	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Dr. Romiță IUCU, Universitatea din București.• Lector Dr. Diana IONIȚĂ – Director Departament de Limbi Moderne, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București.• Dr. Do COYLE – Lector și Supervisor, School of Education, Universitatea Nottingham, transfer Universitatea Aberdeen.• Prof. Dr. Lucian Ciolan, Prorector, Universitatea din București.
Afilieri profesionale	<ul style="list-style-type: none">• ARCE – Asociația Română de Cercetare în Educație• BETA (Asociația Profesorilor de Limba Engleză din București)• RATE (Asociația Profesorilor de Limba Engleză din România)• UCMR-ADA (Uniunea Compozitorilor și Muzicologilor din România – Asociația pentru Drepturi de Autor)• EERA (European Educational Research Association)• ICUB – Institutul de Cercetări al Universității din București

Parteneriat instituționale cu diferite
asociații profesionale de profil, cu
instituții publice, ONG-uri

- Asociația Virtute et Sapienta – Proiectul SEED – formarea studenților mentori prin intermediul Centrului de Învățare UB (2021-2022)
- Asociația Culturală Replika - proiectul Teatru și educație, 2015.
- Parteneriate Practica Pedagogică: Grădinița Prichindel sect 6, București (2016-2017), Grădinița 268, sect 5, București (2017-2018), Școala 150, sect 5, București (2016-2024), Grădinița 274, sect 6 București (2018-2024), Grădinița 133 (20021-2024), Grădinița 205 (20021-2024).
- Parteneriat educațional Asociația Ascendis (2018-prezent)
- Parteneriat educațional Asociația Metodelor Alternative de Integrare Socială

ANEXE

- Lucrări publicate în volum/capitol în volum, ca autor unic sau co-autor (Anexa 1)
- Articole publicate (Anexa 2)
- Participare la conferințe (Anexa 3) - keynote speaker, moderator, coordonator workshop, referent științific, participant.
- Citări (Anexa 4)
- Burse/premii obținute (Anexa 5)

Anexa 1
Lucrări Publicate
Cărți

1. Rădulescu, C. et. al. (2025). Gestionarea Tranzițiilor Educaționale la Nivelul Învățământului Superior din Perspectiva Relațiilor cu Învățământul Preuniversitar și Piața Muncii, (Coord.), Ed. Universității din București/Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1618-3.
2. Rădulescu, C. et. al. (2023). *Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii UB* (Coord.), Ed. Universității din București/Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1447-9.
3. Rădulescu, C. et. al. (2023) *Evaluarea Competențelor Transversale în Învățământul Superior* (Coord.), Ed. Universității din București/Bucharest University Press, ISBN 978-606-16-1448-6.
4. Rădulescu, C et. al. (2022) *Centrul de Învățare UB: Activități de Suport în Învățare pentru Studenți, Consiliere Educațională, Coaching și Dezvoltare Personală pentru Performanță*, Editura Universității din București – Bucharest University. ISBN: 978-606-16-1260-4
5. Rădulescu, C. (2021). *Pedagogia tradițiilor. Ruga bănățeană. O abordare interdisciplinară*, București: Editura Universității din București, ISBN: 978-606-16-1244-4.
6. Tugui, C.* (2011). *Issues of Professional Development Based on Reflective Processes in Initial Teacher Education in Romania*, Colectia Inter-Verba, Bucuresti: Ed. Oscar Print.

Capitole în cărți

1. **Rădulescu, C** (2025), Modulul III.1. INTRODUCERE în Suport de Curs, Program de formare a formatorilor în domeniul curricular pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie, Acreditat în conformitate cu ORDIN privind acreditarea programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar nr. 3216 / 03.02.2025.
2. **Rădulescu, C și D. Jucan** (2025), Modulul III.1.1. Proiectarea Săptămânală a Activităților cu Copiii – Nivel Antepreșcolar în Suport de Curs, Program de formare a formatorilor în domeniul curricular pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie, Acreditat în conformitate cu ORDIN privind acreditarea programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar nr. 3216 / 03.02.2025.
3. Jucan, D., **Rădulescu, C** și G. Iordache (2025), Modulul III.1.1. Proiectarea Săptămânală a Activităților cu Copiii – Nivel Preșcolar în Suport de Curs, Program de formare a formatorilor în domeniul curricular pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie, Acreditat în conformitate cu ORDIN privind acreditarea programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar nr. 3216 / 03.02.2025.

4. Ciolan, L., **Rădulescu, C.** și V. Molan (2024). Managementul instituției școlare: fundamente teoretico-metodologice. Stiluri de conducere. Schimbare și dezvoltare organizațională. Descentralizarea învățământului: rol, funcții, mecanisme, în O. Pânișoară și S. Cristea (coord). *Manual de pedagogie pentru profesori*, Ed. Polirom, Iași, ISBN 978-630-344-034-7.
5. Ciolan, L., Popovici, A., Duță, N. și **C. Rădulescu**, (2024). Managementul proiectelor de cercetare în științele educației, în O. Pânișoară și S. Cristea (coord). *Manual de pedagogie pentru profesori*, Ed. Polirom, Iași, ISBN 978-630-344-034-7.
6. Rădulescu, C. (2023). *Povestea Rugii Bănățene*, în C.S. Lungoci (Coord). Hoinar în Vestul României (vol. 2), pag.89-95, Ed. Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, ISBN 978-973-125-986-4.
7. Rădulescu, C. (2022). Understanding persuasion mechanisms for effective communication in online educational environments: Persuade your students by empowering them!, în Victorița Trif (Coord.), *Basic Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education*, Hershey Pennsylvania: Editura IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-8247-3
ISBN13: 9781799882473|ISBN10: 1799882470|EISBN13: 9781799882497| ISBN13
Softcover: 9781799882480.
8. Rădulescu, C. (2022). Analiza discursului/ Discourse Analysis, în I. O. Pânișoară, *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
9. Rădulescu, C. (2022). Lectura după imagini, în I. O. Pânișoară, *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
10. Rădulescu, C. și Gheorghe, V. (2022). Mnemotehnicile sau tehnicile de memorare, în I. O. Pânișoară, *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
11. Rădulescu, C. și Rafailă, E. (2022). Povestirea, în I. O. Pânișoară, *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
12. Rădulescu, C. (2022). Povestirea creată de elevi, în I. O. Pânișoară, *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
13. Rădulescu, C. (2022). Reflectarea/Mirroring, în I. O. Pânișoară, *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
14. Rădulescu, C. (2022). Reflecția/Reflection, în I. O. Pânișoară, *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
15. Rădulescu, C. (2022). Repovestirea, în I. O. Pânișoară, *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, ISBN: 978-973-46-8701-5.
16. Rădulescu, C. (2020). Teachers' survival kit in the classroom, în Victorița Trif (Coord.), *Analyzing Paradigms Used in Education and Educational Psychology*, Hershey Pennsylvania: Editura IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-1427-6,
ISBN13: 9781799814276|ISBN10: 1799814270|EISBN13: 9781799814290|ISBN13
Softcover: 9781799814283.

17. Rădulescu, C. (2019). Didactica Domeniului Limbă și Comunicare, în Pânișoară, O. și Manolescu, M. (Coord.), *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Vol. II*, Iași: Ed. Polirom. ISBN 978-973-46-7878-5
18. Rădulescu, C. și A. Petrescu, (2019). Învățarea precoce a limbilor străine, fundament al societății multiculturale contemporane, în Pânișoară, O. și Manolescu, M. (Coord.), *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Vol. II*, Iași: Ed. Polirom. ISBN 978-973-46-7878-5
19. Rădulescu, C. (2017), Alfabetizarea emotionala in Ciolan, L. (Coord.) *Investim in Educatia Timpurie, Investim in Viitor* Editura Universității din Bucuresti, ISBN:978-606-683-610-4.
20. Radulescu, C., Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., (2016). The role of teacher trainees' beliefs in shaping a sense of self as a teacher. in Marius-Mircea Crișan, Roxana-Andreea Toma (Coord.), *Beliefs and Behaviours in Education and Culture : Cultural determinants and education*, București : Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0625-1.
21. Ciolan, L, Bucur, C., Petrescu A. și C. Rădulescu. (2015). Competențele profesorului pentru societatea de mâine. în Potolea, D. și F. Tacea (coord.) *Calitatea educației - învățare - dezvoltare umană. Volum omagial dedicat profesorului Ioan Neacșu*. București: Ed. Ars Docendi. ISBN: 978-973-558-889-2
22. Radulescu, C. (2013). Metoda proiectelor - element specific abordării interdisciplinare și învățării integrate, în Manolescu, M., Csorba, D. & Petrovici, M. (coord.) *Organizarea interdisciplinara a ofertelor de invatare pentru formarea competentelor cheie la scolarii din clasele I-IV*, Ghid de bune practici, Bucuresti: Editura Didactică si Pedagogica, ISBN 978-973-30-3555-8

Traduceri de carte

1. Tugui, C.* (2011). Traducere volum *Elitele si arhitectura rezidentiala in Tarile Romane (Sec XIX-XX)*, autor Narcis Dorin Ion, Bucuresti: Ed. Oscar Print.

Anexa 2

Articole publicate

1. **Rădulescu, C.** (2020). Moral Early Education – The Pedagogy of Classic Stories, *Education Journal. Special Issue: Education and Moral Values: Authenticity, Countercultures and Standardization or Ethics - A New Chernobyl?*. Volume 9, Issue 5, September 2020 , pp. 132-136. doi: 10.11648/j.edu.20200905.12

2. **Radulescu, C.** (2019). Can We Develop Emotional Intelligence Abilities in ITE?, *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, Edu World 2018, 8th International Conference Volume LXVII, EpSBS e-ISSN: 2357-1330. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.145>
3. **Radulescu, C.** (2018). What do you need to develop creative problem-solving skills in ite? EDULEARN18 Proceedings, ISSN 2340-1117, ISBN: 978-84-09-02709-5 DOI:10.21125/edulearn.2018.1345
4. **Radulescu, C.** (2017). Developing creativity in ITE through models of systematic enquiry, ICEEPSY 2017, *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*. eISSN: 2301-2218 EJSBS <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.96>
5. **Radulescu, C.** (2017), Exploring the connection between reflexivity and emotional intelligence in ITE, *ICERI 2017 Proceedings*, IATED, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095, DOI: 10.21125/iceri.2017.0934
6. Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., **Rădulescu, C.**, Csorba, D. (2017), Success or failure as particularities of academic learning in initial training education, *EDULEARN17 Proceedings*, 9th International Conference on Education and New Learning Technologies— Barcelona, Spain, ISBN: 978-84-697-3777-4, 5726 5735 <https://library.iated.org/publications/EDULEARN17>
7. **Radulescu, C.** (2017). Why do we still mind the gap between theory and practice in teacher education?, EduWorld Proceedings, The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, vol. 23. eISSN: 2357-1330. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.100>
8. **Radulescu, C.** (2017). New training models for teacher education, PSIWORLD 2016 Proceedings, in *The Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Vol. 8, ISSN–L: 2286-1831. <http://www.rjeap.ro/>
9. **Rădulescu, C.**, Bucur, C., Ciolan, L.E., Petrescu, A. (2015). What does the teacher look like nowadays?. *Cross-Cultural Management Journal*, Volume XVII, 8 (2), 123-127 (indexat ProQuest, RePEc, DOAJ, EBSCO, Econ Papers, CEEOL) https://cmj.seaopenresearch.eu/volume-xvii#https://seaopenresearch.eu/Journals/articles/CMJ2_015_I2_5.pdf
10. **Rădulescu, C.**, Bucur, C., Ciolan, L.E., Petrescu, A. (2016). The ideal teacher, ME! How can an ITE programme support motivation of teacher trainees and influence their performance?. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology* . Special Issue, Vol. 7, 354-358, ISSN 2392-8441, Indexat EBSCO, CrossRef, ProQuest, Index Copernicus) DOI: 10.15303/rjeap.2016.si1.a76
11. Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., **Radulescu, C.** (2014). The role of student learning in initial teacher education– the premise or the effect of formation and development of professional self-identity, *SGEM Conference on Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education, Conference Proceedings*, vol.3 (2014), ISBN: 978-619-7105-24-7.
12. Ciolan, L., Iucu, R., Petrescu, A., **Radulescu, C.** (2014). Early Change’ project: immediate and short-term educational benefits for children, teachers and parents, *EDULEARN14 Proceedings*, IATED, 2014, ISBN: 978-84-617-0557-3, ISSN: 2340-1117

13. Ciolan, L., Bucur, C., **Rădulescu, C.**, Petrescu, A. (2013) A new beginning: improving the school start for preparatory class children, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal*, Volume 127, 406–411, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.280>
14. Ciolan, L., Petrescu, A., **Radulescu, C.**, Bucur, C (2013). Training teachers to use digital resources for the knowledge society, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal*, Volume 128, 415–419, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.180>
15. **Rădulescu, C.** (2013). A Reflective Model to Stimulate Knowledge and Creativity in Teacher Education, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 76 (2013), ISSN 1877-0428, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.189>
16. **Rădulescu, C.** (2013) Reinventing Reflective Learning Methods In Teacher Education , *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. vol 78/2013, ISSN 1877-0428, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.241>
17. **Radulescu, C.** și Iucu, R. (2013). Is our professional identity reflected in the European documents on education?, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol 78 (2013) ISSN 1877-0428, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.280>
18. **Radulescu, C.** (2013). Can We Innovate Teacher Education Using Business Reflective Learning Methods?, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol 78 (2013) ISSN 1877-0428, World Conference on Educational Technology Researches, North Cyprus.
19. **Radulescu, C.** (2012). Systematic Reflective Enquiry Methods In Teacher Education”, *Procedia-Social and Behavioral Journal - ISSN: 1877-0428 (ELSEVIER)*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.272>
20. **Tugui, C.*** (2011). **An Approach of Change through Systematic Reflective Enquiry within Teacher Training Programmes** in Vol. *Conference Proceedings The Future of Education*, Florența , Italia.
21. **Tugui, C.*** (2010).”Curriculum focus on developing a sense of self as a TEACHER during the training programme” *Journal of Educational Sciences and Psychology of the PG University of Ploiesti, Vol. 1 (1)*.
22. **Tugui, C.*** (2007) Learning about teaching foreign languages through reflective processes, in Vol. *Proceedings of the International Conference on Foreign Language Education, Tuning in: Learners of language, language of learners, Sabanci University, Turkey*.
23. **Tugui, C.*** (2005). Romanian students’ affective attitudes towards error correction and teacher feedback, in an ESL context.’ Vol. *XVIIth International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Poland 2005*.
24. **Tugui, C.*** (2004). Studiu intercultural al preferintelor pentru anumite metode corective’, *Revista de Pedagogie, Ediție specială: Educația interculturală - priorități și tendințe*.

25. **Tugui, C.*** (2004). Metode corective. O cercetare asupra unui lot de elevi și studenți români care studiază în Anglia', *Tribuna Învățământului* nr. 753/ 28 iunie.
26. **Tugui, C.*** (2003). Deschiderea primului Centru de Excelență la limba engleză, la nivel gimnazial', *Tribuna Învățământului* nr. 720 / 10 noiembrie.

*Tugui Camelia – nume înainte de căsătorie

Anexa 3

Participare la Conferințe

Keynotespeaker

1. Conferința Națională **MIND THE GAP: Servicii integrate de suport pentru o tranziție educațională de succes. Strategii de promovare a angajabilității**, Ediția a II-a, București, 25 noiembrie 2025.
2. Conferința Națională **MIND THE GAP: Servicii integrate de suport pentru o tranziție educațională de succes. Strategii de promovare a angajabilității**, Ediția I, București, 3 decembrie 2024.
3. Conferința Internațională **Academic Communities of Practice in the Context of new EU Alliances**, București, 5 mai 2023.
4. Conferința Națională **MIND THE GAP: Servicii integrate de suport pentru o tranziție educațională de succes. Strategii de promovare a angajabilității**, București, 3 decembrie 2024
5. Conferința **Amprenta pedagogică**, ISMB, București, 4 aprilie 2023.
6. Evenimente **CIVIS**:
 - HR@CIVIS, 23-25 oct 2024, București – “Organisational Culture Study in eBelong 2 with partner universities in CIVIS”.
 - CIVIS Days 2024, 25 sept 2024, Salzburg – “Joint & Transdisciplinary Teaching in CIVIS” – as expert in Innovative Pedagogies Group

Coordonator workshop

- Workshop Peer Learning 2024:
 - "Dezvoltarea competențelor transversale (soft skills) in timpul cursurilor" 29 - 30 mai 2024
- Workshop Peer Learning 2025:
 - "Organizarea activităților interactive de tip workshop care promovează sentimentul apartenenței la o comunitate de practică" 23-24 septembrie 2025
 - "Stabilirea obiectivelor și forme de feedback în mediul educațional" 25-26 septembrie 2025,
- Workshop *Joint & Transdisciplinary Teaching in CIVIS*, CIVIS Days 2024, 25 sept 2024, Salzburg.

- Creating interactive online workshops (Innovative Pedagogies Workshops in CIVIS), 30 Oct. 2023
- Developing transversal competences during your course (Innovative Pedagogies Workshops in CIVIS)– 20 Nov. 2023
- eBelong Short-term staff training *Transforming Knowing into Doing*– 12-14 Sept. 2022, Universitatea din București.
- Workshop - Developing transversal competences of students through non-formal learning experiences at UB Learning Center. Innovative pedagogies: new pathways to university teaching organized by the University of Tübingen in partnership with University of Bucharest, Université libre de Bruxelles, and Universidad Autónoma de Madrid- 23.06.2022.
- Workshop cu ISMB – Sect 5. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor prin momentul de lectură – 29.11.2019.
- Workshop de Inteligență Emoțională – colaborare FPSE-Asociația Ascendis 17.05.2019 (Conferința Educația la timpul Viitor. Scenarii și resurse.)
- Workshop ICUB -” Making LLL a Reality for Teacher Education”, 7.04. 2017.

Referent științific

Conferința Internațională Edu World, 2012, 2016.

Conferința Națională de Educație Timpurie „Investim în Educația Timpurie, Investim în Viitor”, 2017, București

Membru în comitetul științific

Conferința Educația la Timpul Viitor. Scenarii și Resurse, 2019, Conferința DFP-Științele Educației.

Conferința Națională de Educație Timpurie „Investim în Educația Timpurie, Investim în Viitor”, 2017, București

EduFirst, Conferința Studenților DFP, 2016, Universitatea din București.

EduFirst, Conferința Studenților DFP, 2015, Universitatea din București.

Participant cu prezentare

1. 12 - 14 Nov. 2025, **XVIII Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas**. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Lucrare: “Educación inclusiva y Bienestar psicológico en la Universidad” , Ángela Barrios, Mari Luz Fernández, Teresa González de Rivera, Cecilia Simón y Camelia Radulescu.
2. 19-21 Nov. 2025, **VII Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad: “Tendencias y desafíos para una universidad inclusiva”**, Granada, Spania. Lucrari:
 - a. “Una universidad que cuida, una universidad inclusiva”: Bienestar psicológico desde la voz del estudiantado.
 - b. Inclusive Education in European Universities and Sense of Belonging
3. 8-12 Sept. 2025. **ECER “Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives”**, University of Belgrade, Serbia. Lucrare: An Organisational Culture Study in the Civis Alliance
4. 25-28 Nov. 2025. **Conferința Anuală de Comunicare a Rezultatelor Cercetării la Universitatea din București** – Ediția a patra. Lucrare: Proiectul internațional: SL 2.0: A digital ecosystem for

university-community collaboration and student empowerment. Enhancing learning and civic engagement

5. 11-13 iun. 2025. **CIVIS DAYS**, Roma; Italia, Lucrare: eBelong 2: Sense of Belonging in the Context of HE Alliances, Camelia Rădulescu (UB), Irini Apostolou (NKUA) și Maria Impedovo (AMU).
6. 25-29 Nov. 2024. **Conferința Anuală de Comunicare a Rezultatelor Cercetării la Universitatea din București** – Ediția a treia – Lucrare: eBelong – Studiul de cultură organizațională la UB.
7. 3-5 oct 2024, **CERED 2024**: „EDUCAȚIA ÎN ERA INCERTITUDINII: REFLECȚII ȘI PERSPECTIVE PENTRU VIITOR”, Oradea, cu “Coaching și mentorat în învățare. Elevi și studenți”, Laura Elena Ciolan, Tania Maria Colnicean, Camelia Rădulescu.
8. 27-30 august 2024 - **ECER**, the European Conference on Educational Research, Nicosia, Cipru.
 - a. *Investigating Erasmus+ Partnerships as Third Spaces for Fostering Academic Sense of Belonging*, autori: Ungureanu, Elena; Radulescu, Camelia; Cotorobai, Simona; Colniceanu, Tania Maria Colniceanu (Universitatea din București), Impedovo, Maria Antonietta și Le Roux, Brice (Aix Marseille Universite);
 - b. *A Sustainable Partnership: eBelong. Sense of Belonging in Online Learning Environments*, autori: Radulescu, Camelia; Ungureanu, Elena; Ciolan, Laura; Colniceanu, Tania; Cotorobai, Simona (Universitatea din București), Apostolou, Irini (National and Kapodistrian University of Athens).
9. 20-22 martie 2024 - **The 18th Annual Conference of the TEPE Network** (Teacher Education Policy in Europe)- , *Innovation in teacher education: Sustainable change & evaluating impact at macro, meso and micro level*, Marseille
 - Organizare: **Simpozion: Fostering meaningful educational innovation: Practices and Challenges of inclusivity in higher education** - Elena Ungureanu, Camelia Radulescu, Simona Maria Cotorobai (Universitatea din București), Maria Antonietta Impedovo, Brice Le Roux (Aix Marseille Universite) Irini Apostolou (National and Kapodistrian University of Athens), Cecilia Simon (Universidad Autonoma de Madrid), Tom Ojwang (Eberhard Karls University of Tubingen).
10. 16-17 Nov. 2023. **Conferința Anuală de Comunicare a Rezultatelor Cercetării la Universitatea din București** – Ediția a doua, *eBelong 2: Sentimentul de apartenență în contextul noilor alianțe universitare*, Camelia Rădulescu, Laura Ciolan, Elena Ungureanu, Tania Colniceanu.
11. 5-7 Oct. 2023, **CERED 2023**: Diversitatea ca resursă în educație și în cercetarea educațională, Cluj, România.
 - *Cartografierea competențelor transversale în învățământul superior. studiu de caz Universitatea din București* - Elena Ungureanu, Anca Elena Popovici, Cosmina Mironov, Tania Maria Colniceanu, Camelia Radulescu, Laura Elena Ciolan.
 - *Taxonomia MIND THE GAP, referențial pentru maparea competențelor transversale la nivelul Universității din București*, Anca Popovici, Cosmina Mironov, Elena Ungureanu, Tania Colniceanu, Camelia Radulescu, Laura Ciolan.
 - *Proiectul Ebelong 2: sentimentul de apartenență în contextul noilor alianțe europene*, Camelia Rădulescu, Laura Ciolan, Elena Ungureanu, Tania Colniceanu.

- *Growing seeds – cartografierea nevoilor de suport psiho-educăționale, de consiliere și coaching pentru prevenirea abandonului școlar*, Laura Ciolan, Camelia Rădulescu, Tania Maria Colniceanu, Elena Ungureanu.
12. 22-25 Aug. 2023, **ECER 2023** – the European Conference on Educational Research, GLASGOW, Scoția.
- *A New Mindset in HE Promoting Social and Emotional Engagement of Students in Online Learning*, Radulescu, Camelia; Ciolan, Laura; Colniceanu, Tania Maria; Ungureanu, Elena
 - *Mapping Transversal Competencies in Higher Education*, Ungureanu, Elena; Popovici, Anca Elena; Mironov, Cosmina; Colniceanu, Tania Maria; Radulescu, Camelia; Ciolan, Laura Elena
13. 23-24 feb. 2023. Conferința Anuală de Comunicare a Rezultatelor Cercetării la Universitatea din București, *Maparea competențelor transversale la nivelul Universității din București - Camelia RĂDULESCU*, Laura CIOLAN, Elena UNGUREANU, Cosmina MIRONOV, Anca POPOVICI, Tania Maria COLNICEANU.
14. 23-24 feb. 2023. Conferința Anuală de Comunicare a Rezultatelor Cercetării la Universitatea din București *Cartografierea serviciilor de suport în mediul academic în proiectul Erasmus+ eBelong - Camelia RĂDULESCU*, Laura CIOLAN, Elena UNGUREANU, Tania Maria COLNICEANU,.
15. 27-28 oct. 2022. CERED – Conferința Națională de Cercetare în Educație, București, Romania. *Cartografierea serviciilor de suport pentru universitari în mediul academic*, Camelia RĂDULESCU, Laura CIOLAN, Elena UNGUREANU, Loredana PĂTRĂȘCOIU, Ruxandra CHIRCA, Tania Maria COLNICEANU
16. 2 sept. 2022. ECER Plus CONFERENCE, Yerevan, Armenia *.Support Services for Academics to Foster a Sense of Belonging* Author(s): Rădulescu, Camelia; Ciolan, Laura Presenting Author: Rădulescu, Camelia EERA Network: 22. Research in Higher Education
17. 8 sept. 2022. ECER Plus CONFERENCE, Yerevan Armenia. *Community of Practice as a Path for University Quality Development During Pandemic Period* Author(s): Patrascoiu, Loredana; Popescu, Cristina; Rădulescu, Camelia Presenting Author: Popescu, Cristina; Rădulescu, Camelia EERA Network: 11. Educational Improvement and Quality Assurance.
18. 9-10 nov. 2018, EduWorld Education Facing Contemporary World Issues, Pitești, Romanian, C. Radulescu, *Can we develop emotional intelligence abilities in Initial Teacher Education?*
19. 28-29 iun, 2018. Conferința Internațională Managing differences: the challenge of the contemporary world, Ploiești, Romania, C. Radulescu, *Developing emotional intelligence abilities for LLL in ITE*
20. 26-27 iunie 2018, Access4All Conferința Internațională “Institutional change for inclusion in Higher Education”,
- a. C. Radulescu - Changing perspectives - an initial teacher training programme in the context of social and educational inclusion;
 - b. C. Radulescu, L. Ciolan, A. Petrescu, C. Bucur, D. Csorba - Fostering educational and social inclusion of returning students for professional conversion

21. 11-14 oct. 2017, ICEEPSY The International Conference on Education and Educational Psychology, Porto, Portugal, C. Radulescu - Developing creativity in ITE through models of systematic enquiry.
22. 16-18 nov. 2017, ICERI International Conference of Education, Research and Innovation IATED, Seville Spain, C. Radulescu, Exploring the connection between reflexivity and emotional intelligence in ITE.
23. July 3rd-5th, 2017 *EDULEARN17* 9th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., Rădulescu, C., Csorba, D., Success or failure as particularities of academic learning in initial training education.
24. 4-5 nov. 2016. EduWorld, Pitesti. Why do we still mind the gap between theory and practice in teacher education?
25. 21-22 oct. 2016. Psiworld, Bucuresti. New training models for teacher education.
26. 28-29 noi. 2015. NORD Conference, Bucuresti, Radulescu, C., Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A. What does the teacher look like nowadays.
27. 23-25 oct. 2015, PSIWORLD, Bucuresti. Radulescu, C., Bucur, C., Ciolan, L., Petrescu, A., The ideal teacher, ME! How can an ITE programme support the motivation of teacher trainees and influence their performance?
28. 7-9 iul. 2014, 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona - virtual presentation.
29. 3-9 sept. 2014, International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts, S G E M, Albena, Bulgaria.
30. 18-20 oct. 2013, 3rd International Conference: Psychology and the realities of the contemporary world/ PSIWORLD, Bucuresti
31. 24-27 oct. 2013, EPC-TKS International Conference, 2nd Edition, Sinaia
32. 29 nov-1 dec 2012, Conferinta Internationala Edu World, Pitesti, lucrare prezentata "A Reflective Model to Stimulate Knowledge and Creativity in Teacher Education".
33. 18-20 octombrie 2012, Conferinta Internationala PSIWORLD Bucuresti, prezentare lucrari:
 - a. "Reinventing Reflective Learning Methods In Teacher Education"
 - b. "Is our professional identity reflected in the European documents on education?" (co-autorat cu Prof. Dr. Romita Iucu)
34. 25-29 septembrie, 2012, Conferinta Nationala de Psihologie, Brasov, prezentare lucrare: "Metode De Învățare Reflexivă Eficientă În Pregătirea Profesorilor".
35. 27-30 iunie 2012, Conferinta Internationala Educational Technology Researches, Ciprul, Nicosia, prezentare virtuala lucrari:
 - a. "Can We Innovate Teacher Education Using Business Reflective Learning Methods?"
 - b. "Is our professional identity reflected in the European documents on education?"

36. 27-30 octombrie 2011, Conferința Internațională PSIWORLD, București, România, prezentare lucrare 'Systematic Reflective Enquiry Methods In Teacher Education'.
37. 19-23 octombrie 2011, Conferința Internațională ICEEPSY 2011, Istanbul, Turcia, prezentare lucrare 'Systematic Reflective Enquiry Methods In Teacher Education'.
38. 16 -17 iunie 2011, Conferința Internațională The Future of Education, Florența, Italia, prezentare virtuală "An Approach of Change through Systematic Reflective Enquiry within Teacher Training Programmes".
39. 17-19 martie 2011, Conferința Internațională "Teachers for the knowledge society, Sinaia, România, prezentare lucrare "Curriculum focus on developing a sense of self as a TEACHER during the training programme".
40. 18-21 noiembrie 2010, Conferința Internațională de Psihologie PSIWORLD, București, România, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, prezentare lucrare "Learning about teaching foreign languages through reflective processes".
41. 4 iunie 2010, Conferința Națională EDUCATIA AZI, București, România, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, prezentare lucrare „Reflexive Learning in Teacher Continuous Education”.
42. 10 – 12 septembrie 2007, DICOEN – Discourse, Communication and Enterprise, The University of Nottingham, Nottingham, prezentare lucrare: ‘Developing a sense of self as a TEACHER during the training programme’.
43. 24 – 26 mai 2007, Istanbul, International Conference on Foreign Language Education, *Tuning in: Learners of language, language of learners*, Sabanci University, prezentare lucrare: ‘Learning about teaching foreign languages through reflective processes’.
44. 13 – 16 septembrie 2006, European Conference on Educational Research, Geneva, prezentare lucrare: ‘Issues of professional development based on reflective processes in teacher training programmes in Romania’.
45. 6 – 9 septembrie 2006, British Educational Research Association Annual Conference, The University of Warwick, lucrare prezentată: ‘Issues of professional development based on reflective processes in teacher training programmes in Romania’.
46. 2 – 5 mai 2006, The 2nd International ELT Conference, Eastern Mediterranean University, Cipru, lucrare prezentată: ‘Challenges for initial language teacher training programmes in Romania’.
47. 28-30 octombrie 2005, The 6th National RATE Conference and The 5th annual Quest Conference, Cluj-Napoca, prezentare lucrare: ‘Evaluating reflective learning and teaching opportunities in second language teacher training programmes in Romania.’
48. 14 septembrie 2005, British Educational Research Association Annual Conference, The University of Glamorgan, Wales; prezentare lucrare: ‘Romanian students’ affective attitudes towards error correction and teacher feedback in an ESL context.’

49. 19-21 mai 2005, XVIIth International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Szczyrk, Polonia; prezentare lucrare: ‘Romanian students’ affective attitudes towards error correction and teacher feedback in an ESL context.’
50. 14-16 noiembrie 2003, ‘4th RATE Conference/ AHM for ELT Professionals’ Timișoara; susținere de workshop-uri:
- ‘Computer assisted language learning’
 - ‘Combining Theory and Practice in the Language Classroom’
 - ‘Students’ Affective Attitudes towards Error Correction and Teacher’s Feedback’

Participare Conferințe/evenimente:

- Conferința internațională ICIE cu tema *Excellence, Innovation & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology: Latest Development in Research & Practices*, 3-6 oct 2024
- Gala Sustenabilității**, Universitatea din București - 11-13 noi. 2024.
- John Hattie, specialist în domeniul educației și învățării**, ceremonie de acordare a distincției de *Doctor Honoris Causa*, 24 octombrie 2024.
- Now/Do**. Ascendis Consulting, 20 sept. 2023.
- Together We are Stronger**. DOOR. Training specialist. 1.10.2022
- BRANDMINDS (IN PERSON) 17.06.2022
- BRANDMINDS (ONLINE) 23.03.2021
- NOW/DO ASCENDIS 23.10.2019
- BRAND MINDS 10.05.2019
- RODAWELL 18.01.2019
- NOLDUS – 13.03.2019
- CARIERA ÎN SECOLUL XXI. Centre de consiliere la nivel universitar și preuniversitar și piața muncii – 6-9.11.2018
- FIEDU 9-10.06.2018
- COACH MASTERS ACADEMY - TRANSFORMATIVE COACHING – 2-4.07.2018
- ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ. Plagiatul: cauze, dimensiuni ale fenomenului și politici. 31.01.2017.
- STUDY DAY ON DEVELOPMENT PSYCHOLOGY: CONCEPTS AND METHODS, Catania, Italia 1-7.02.2015.

Anexa 4

Citări

Training teachers to use digital resources for the knowledge society, 2014, L Ciolan, A Petrescu, C Radulescu, C Bucur, *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 128, 415-419, in:

- Tomczyk, Ł., Szotkowski, R., Fabiś, A. et al. Selected aspects of conditions in the use of new media as an important part of the training of teachers in the Czech Republic and Poland - differences, risks and threats *Educ Inf Technol* (2017) 22: 747. <https://doi.org/10.1007/s10639-015-9455-8>
- Mehmet Ekin Vaiz, Zehra Altınay, Reaching out Merits of Information Technology: Conflict Management in Schools, *EURASIA J. Math., Sci Tech. Ed* 2017;13(7):2979–2992, DOI: <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00732a>
- Tomczyk, Ł., Szotkowski, R., Fabiś, A., Waśniński, A., Chudý, Š., & Neumeister, P. (2015). Selected aspects of conditions in the use of new media as an important part of the training of teachers in the Czech Republic and Poland - differences, risks and threats. *Education and Information Technologies*. doi:10.1007/s10639-015-9455-8
- Roadmaps to Excellence for the Young Self-financing Engineering Colleges in India, Potti, Srinivasa Rao; Viswanadhan, K G; Kurkal, Raghunandana. *Calitatea: Acces la Success; Bucharest Vol. 17, Iss. 154, (Oct 2016): 46-54.*
- An exploration of knowledge sharing as a means of improving municipal governance in selected Limpopo municipalities, Dikotla Maoka Andries, Dikotla Maoka Andries, URI: <http://hdl.handle.net/20.500.11837/675>, Date: 2016

Systematic reflective enquiry methods in teacher education. Radulescu, C. T. (2012). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 998-1002. In:

- Hudson Jr, T. O. (2013). *Investigating Student Voice: Embedding Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory In An Economics Teacher's Classroom* (Doctoral dissertation, University of Michigan-Dearborn).
- Haghani, F., Jafari Mianaei, S., & Ehsani, M. (2014). Reflective Learning and Teaching: A Review. *Iranian Journal of Medical Education*, 13(11), 989-998.
- Owens, S. (2014). *Nature-based learning as a context for the development of multiliteracies in Late French Immersion: Réflexions sur une pratique enseignante* (Doctoral dissertation, Education:).
- *Fadhilah Fadhilah, Z. Mawardi Effendi, Ridwan Ridwan*, (2017). Analysis of contextual teaching and learning (CTL) in the course of applied physics at the mining engineering department, , DOI: <http://dx.doi.org/10.20961/ijsascs.v1i1.5106>
- *Zi-ying Lee*, (2015). *The reflection and self-assessment of student interpreters through logbooks : a case study*,

Systematic reflective enquiry methods in teacher education. Tugui, C. (2011). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 29, 533-538, in

- Shukri, N. (2014). Female Teachers' Perception of Reflective Teaching as a Teacher Development Tool in the Saudi Context. *Advances in Language and Literary Studies*, 5(5), 192-201.
- Haghani, F., Jafari Mianaei, S., & Ehsani, M. (2014). Reflective Learning and Teaching: A Review. *Iranian Journal of Medical Education*, 13(11), 989-998.
- ŞAHİN, F., & GEZER, S. U. (2014). The Effects of Reflective Inquiry Based Activities' on Preservice Science Teachers' Biology Laboratory Concerns and Critical Thinking Dispositions. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (27).

A Reflective Model to Stimulate Knowledge and Creativity in Teacher Education. Rădulescu, C. (2013). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 76, 695-699.

- In Bodkin, P. (2013). *Framework for the continuing professional development of art teachers at post-primary level* (Doctoral dissertation, Dublin City University).

Is Our Professional Identity Reflected in the European Documents on Education? (2013), C Radulescu, R Iucu, *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 78, 205-209, In:

- Professional Identity Of Higher Education Teachers In Samples Of Riga And Smolensk, *Jelena Jermolajeva, Tatiana Bogdanova*, DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2017vol1.2284>
- Philosophy of the Profession and Professional Knowledge in the Structure of Professional Identity of Hei Teachers in Riga and Smolensk, Jelena Jermolajeva and Tatiana Bogdanova, DOI: <https://doi.org/10.1515/jec-2017-0004>
- Oana Popa, Profesorul si Curriculumul. Conexiuni, Disonante, Constrangeri. Presa Universitara Clujana. 2015.

Reinventing Reflective Learning Methods in Teacher Education, 2013, C Rădulescu, Procedia-Social and Behavioral Sciences 78, 11-15, in:

- FEMALE TEACHERS' PERCEPTION OF REFLECTIVE TEACHING AS A TEACHER DEVELOPMENT TOOL IN THE SAUDI CONTEXT, NADIA SHUKRI, DOI:10.7575/AIAC.ALLS.V.5N.5P.192 URL: <HTTP://DX.DOI.ORG/10.7575/AIAC.ALLS.V.5N.5P.192>.
- PROSPECTIVE TEACHERS' ABILITY IN MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING THROUGH REFLECTIVE LEARNING, *Yunika Lestaria Ningsih, Rohana Rohana*, DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v5i2.214>
- PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA CALON GURU MELALUI PEMBELAJARAN REFLEKTIF, *Rohana Rohana*, DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v4i1.76>

What does the teacher look like nowadays? (2015), C Rădulescu, C BUCUR, L Ciolan, A Petrescu, CrossCultural Management Journal, 123-127, in:

- Gaspar J.S., Santos M.R., Reis Z.S.N. (2016) A Clinical Case Simulation Tool for Medical Education. In: Renda M., Bursa M., Holzinger A., Khuri S. (eds) Information Technology in Bio- and Medical Informatics. ITBAM 2016. Lecture Notes in Computer Science, vol 9832. Springer, Cham.

Anexa 5

Burse/premii

1. Premiul Senatului Universității din București în 2022 pentru Centrul de Învățare UB cu Cea mai bună inițiativă civică.
2. Premiul Senatului Universității din București în 2020 și Premiul Academiei pentru volumul *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, coordonat de Pânișoară, O. și Manolescu, M., publicat la Iași: Ed. Polirom. ISBN 978-973-46-7878-5 (la care am contribuit cu 2 capitole).
3. 2016-2017 Grant ICUB TC, Universitatea din București– Grant de cercetare al Institutului de Cercetare a Universității din București, pentru studiu Cercetare Învățarea continuă – o realitate în devenire pentru Formarea Inițială a Profesorilor din România
4. 2010 - 2013 Bursa de cercetare postdoctorală în cadrul programului “Științe socio-umane și politice aplicative”, POSDRU ID 62259, Universitatea din București.
5. Bursa guvernamentală ONBSS, în Marea Britanie, la Universitatea Warwick, pe perioada 28 sept 2002 – 8 sept. 2003
6. SHINE International Student Awards, British Council, Marea Britanie, 2005.