



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **SARIVAN Ligia**
Adresă(e) Str. Poiana Câmpina, bloc A7, ap.15, București, sector 6
E-mail(uri) ligia.sarivan@ise.ro
Naționalitate(-tăți) română
Data nașterii 02.10.1962
Sex F

**Locul de muncă vizat /
Domeniul ocupațional** FPSE – Scoala Doctorală, membru în comisie (drd A Stoica)

Experiența profesională

Perioada	Din iunie 1990 până în prezent
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific (CS 1 din 2008);
Activități și responsabilități principale	dezvoltare de curriculum; elaborare de materiale suport pentru aplicarea curriculumului; propuneri pentru optimizarea proiectării și implementării curriculumului; dezvoltarea de repere conceptuale și metodologice pentru didactici în aria curriculară Limbă și comunicare, și realizarea de cursuri de formare pe această problematică, redactare de materiale suport în sprijinul profesorilor care lucrează cu elevi în risc de abandon (limba engleză, limba și literatura română), coordonator codificare PISA (domeniul lectură), coordonator traduceri PISA, consultantă de specialitate în școli (Aria curriculară Limbă și comunicare)
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe ale Educației, Stirbei Vodă 37, 010102 București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare educațională
Perioada	octombrie 1998 – sep. 2016
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic prin colaborare
Activități și responsabilități principale	Cursuri și seminarii în programe de licență și masterat
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Petrol Gaze Ploiești Bd. București 39, Ploiești
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar, formarea inițială a profesorilor
Perioada	feb. 2005 – iun. 2016
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic prin colaborare
Activități și responsabilități principale	Proiectare didactica, Didactica limbilor moderne și Tutorial de cercetare în cadrul Masteratului Didactica disciplinelor filologice
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Litere, Universitatea din București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar, formarea inițială a profesorilor
Perioada	Sep. 1985 – iun. 1990
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic
Activități și responsabilități principale	Profesor de limba engleză și de limba franceză
Numele și adresa angajatorului	Scoala nr. 1 Slobozia - IL, Liceul Industrial Filipeștii de Pădure-PH, completare de catedră Liceul Mihai Viteazul Ploiești

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ preuniversitar

Educație și formare

Perioada
Calificarea/ diploma obținută
Discipline principale studiate/
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

1993-1998
Doctor în filologie
Cercetare vizând predarea – învățarea literaturii
Universitatea din București
ISCED 8

Perioada
Calificarea/ diploma obținută
Discipline principale studiate/
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ
/ furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

1981-1985
Diplomă de merit – Diplomă de licență, franceză-engleză
Istoria literaturii franceze
Istoria literaturii engleze
Limbă franceză contemporană
Limbă engleză contemporană
Pedagogie
Psihologie
Metodica predării limbii engleze
Metodica predării limbii franceze
Universitatea din București, Facultatea de Limbi și literaturi străine
ISCED 6

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Limba română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba franceză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Bune competențe de relaționare dezvoltate în urma diferitelor cercetări / proiecte care au presupus activități de lucru în echipă pe baza unor obiective comune

Competențe și aptitudini
organizatorice

Management de proiect, management de curriculum, management de programe de formare dezvoltate pe baza diferitelor activități de coordonare în munca de cercetare / dezvoltare de curriculum/ formare

Competențe și aptitudini tehnice

-

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare MS Office, Internet Explorer, Windows Explorer, abilități dobândite în urma cerințelor de operare pe calculator inerente activităților derulate după 1995
Competențe și aptitudini artistice	<i>Drama in education</i> ; scriere creativă (povești pentru copii)
Alte competențe și aptitudini	Empatie cu elevi, studenți, participanți la cursuri de formare
Permis(e) de conducere	-
Informații suplimentare	<p>In perioada 2000-2002- coordonator al programului de abilitare curriculara a cadrelor didactice derulat prin Proiectul Bancii Mondiale pentru reforma învățământului preuniversitar (peste 7000 de participanți la nivel național)</p> <p>In perioada 2010-2012 – coordonator al programului de formare TIMSS și PIRLS în cadrul proiectului POSDRU 35279 (1400 de participanți la nivel național)</p> <p>In perioada 2010-2015 – coordonator al componentei didactice în cadrul Campaniei UNICEF Hai la Școală; conceptor și organizator al cursurilor de formare dedicate profesorilor care lucrează cu elevi în risc major de abandon</p> <p>In perioada 2015-2017 - coordonator al componentei didactice în cadrul proiectului UNICEF Educație inclusivă de calitate; conceptor și organizator al cursurilor de formare dedicate profesorilor care lucrează cu elevi în risc de abandon</p> <p>Din martie 2017 – prezent, membru activ în Centrul Național PISA (lead coder Reading, lead translator)</p> <p>Din oct 2024 – membru în <i>Comisia de îndrumare</i> (drd Lavinia Moldovan, Școala doctorală FPSE, UB)</p> <p>Din oct. 2025 – membru în <i>Comisia de îndrumare</i> (drd Corina Popa) , Școala doctorală CESI, UB.</p>
Data	5 ianuarie 2026

Selecție de lucrări publicate

1. Sarivan, L. (2015) *Rezultate la ultima ediție a studiului internațional PIRLS – Oportunități pentru dezvoltarea de curriculum și pentru regândirea practicilor de lectură* in Sava, S. (coord) *Perspective pentru cercetarea în educație*, București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0259-2
2. Dumitrescu, C.I., Sarivan, L. (2016) *Scaffolding the Eight Key Competences: Meaningful Language Learning in Primary Classes* in *ICT for Language Learning Conference Proceedings*, ISBN 8862928068
3. <http://conference.pixel-online.net/ICT4LL/files/ict4ll/ed0009/FP/3073-QIL1949-FP-ICT4LL9.pdf> Tesileanu, A., Mancas, A, Dobre, D., Sarivan, L. (eds), (2016) *Communication and Civic Competences in Resources for Teachers who Work with Students at Risk* (in Romanian), volume 2, UNICEF.
4. Sarivan, L., Terinte, A. C. (2017) *Turning the Threat into an Opportunity. Project Work in the Language Multigrade Class in Conference Proceedings ICT for Language Learning*, <https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/files/ict4ll/ed0010/FP/4028-QIL2623-FP-ICT4LL10.pdf>
5. Sarivan, L., Terinte, A. C., Anghel, C. (2018) "School" Box Office aka "SBO": Pretext and Context for English Learning in Grade 5 in *Conference Proceedings Innovation in Language Learning*, libreriauniversitaria.it, 978-88-85813-21-2
6. Sarivan, L., Teșileanu, A., Singer, M., Voica, C. (2019) *Key Competences Reloaded. New Opportunities for a Meaningful School* in *Proceedings "Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society"*, 5th edition, 24-25 May 2019, Petroleum-Gas University of Ploiești Publishing House pp.48-53
7. Dobrinescu, A.M., Sarivan, L. (2019) *Graduate and International Students Explore Language and Identity within a Win-Win Learning Partnership in Conference Proceedings - Innovation in Language Learning*, Florence, *Filodiritto Editore*, <https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/conferenceproceedings.php>
8. Mihăilescu, A. & Sarivan, L. (2020). *Învățând din experiențele PISA: antrenamente de lectură pentru explorarea informațiilor părintoare*, *Revista de Pedagogie*. LXVIII/2020. 165-180.
9. Mihăilescu, A. & Sarivan, L. (2021). *Lectura pe ecran și aprofundarea surselor: Ocazii de învățare online prin valorificarea materialelor PISA*. *Journal of Pedagogy - Revista de Pedagogie*. LXIX. 137-153. 10.26755/RevPed/2021.1/137.

