



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **CLAUDIA VASILICA I. BORCA**

Adresă Blvd. '

Telefon(oane) +40 7

E-mail claudia.borca@e-uvt.ro

Naționalitate Română

**CANDIDAT FUNCȚIA DE DIRECTOR DEPARTAMENT ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI  
MANDAT 2023 - 2027**

### Experiența profesională

Perioada	2019 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Director al Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, UVT
Activități și responsabilități principale	Educație, învățământ superior
Tipul sau sectorul de activitate	Universitatea de Vest din Timișoara, (Blvd. V. Pârvan, nr. 4, Timișoara)
Numele și adresa angajatorului	<a href="https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/">https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/</a>
Perioada	2021 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Coordonator program de studii universitare de master Management educațional și dezvoltare curriculară
Activități și responsabilități principale	Educație, învățământ superior
Tipul sau sectorul de activitate	Universitatea de Vest din Timișoara, (Blvd. V. Pârvan, nr. 4, Timișoara)
Numele și adresa angajatorului	Management curent
Perioada	2017 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar, Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice, cercetare
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale educației, <a href="https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/">https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/</a>
Perioada	2007 – 2017
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice, cercetare
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale educației, <a href="https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/">https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/</a>
Perioada	2003 – 2007
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Activități și responsabilități principale	Activități de seminar: Psihopedagogia deficienților de vedere, Scris-citit Braille, Metodologia instruirii și educării deficienților de vedere, Bazele terapiei la deficienții de vedere
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Științele Educației

Perioada	2003 – 2007
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog, Psihodiagnostician
Activități și responsabilități principale	Activități de psihodiagnoză, consilierea elevilor cu dizabilitate de vedere
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic "Iris", Timișoara
Perioada	1995 - 2003
Funcția sau postul ocupat	Învățător – educator
Activități și responsabilități principale	Activități instructiv-educative
Tipul sau sectorul de activitate	Educație, învățământ preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic "Iris", Timișoara
Perioada	2012 - 2016
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	Evaluare psihologică, Consilierea elevilor, profesorilor și părinților, Intervenție psihopedagogică la copiii și adolescenții cu deficit de atenție și hiperactivitate (ADD / ADHD), comportament opoziționist sfidător (ODD), Tulburare de spectrul autist, Sindrom L. Down. Intervenție timpurie
Numele și adresa angajatorului	<i>Fundația de Abilitare „Speranța”, Timișoara, str. A. Popovici, nr. 17</i> <i>Centrul de Dezvoltare pentru Copil și Adolescent</i> <i>Centrul de Intervenție timpurie</i> Educațional.
Perioada	2010 - 2012
Funcția sau postul ocupat	Psiholog
Activități și responsabilități principale	Evaluare psihologică, Consilierea elevilor, profesorilor și părinților. Activități terapeutice desfășurate cu preșcolari și elevi cu CES (Tulburare de spectrul autist, ADHD, ADD, Sindrom L. Down)
Numele și adresa angajatorului	<i>Fundația de Abilitare „Speranța”, Timișoara, str. Martir C-tin Radu nr. 23</i> <i>Centrul de Orientare, Consiliere și Asistență Educațională „ALT – 20”, Școala cu clasele I- VIII nr. 20 din Timișoara</i> Educațional
Perioada	2019 - 2021
Calificarea / diploma obținută	Cercetător postdoctorand
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara Facultatea de Sociologie și Psihologie Coordonator: Prof. univ. dr. Simona Sava
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	QF 8
Perioada	2015
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea "Babes – Bolyai" Cluj - Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Coordonator: Prof. univ. dr. emerit Vasile Liviu Preda
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	QF 8

Perioada 2005 – 2007  
 Calificarea / diploma obținută Master în *Integrarea Copiilor cu Cerințe Educative Speciale*  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara  
 Facultatea Sociologie și Psihologie  
 Secția *Psihopedagogie Specială*  
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională M.Ed.  
 QF 7

Perioada 2003 – 2004  
 Calificarea / diploma obținută Studii postuniversitare *Management Educațional și Școlar*  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara  
 Facultatea Sociologie și Psihologie  
 QF 7

Perioada 1999 - 2003  
 Calificarea / diploma obținută Licențiat în Psihopedagogie Specială  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea de Vest din Timișoara  
 Facultatea de Sociologie și Psihologie  
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională B A  
 QF 6

Perioada 1993 – 1995  
 Calificarea / diploma obținută Învățător - educator  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Școala Normală "Eftimie Murgu", Timișoara  
 Psihopedagogie Specială  
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională QF 4

Aptitudini și competențe personale  
 Limba(i) maternă(e)  
 Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare  
 Nivel european (\*)

Limba engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user	B2 Independent user

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale  
 Abilități de lucru în echipă  
 Capacitate proactivă

Competențe și aptitudini manageriale	<p>2019 – prezent: Director Departamentul de Științe ale Educației</p> <p>2020 – prezent: Coordonator programul de studii universitare de master Management educațional și dezvoltare curriculară.</p> <p>2015 – 2019: Membru în Consiliul Departamentului Științe ale Educației</p> <p>2012 – 2015: Membru în Consiliul Facultății de Științe ale Educației și Psihologie, UVT</p> <p>2003 – 2006: Director educativ – Coordonator de proiecte și programe educative, Liceul Teoretic IRIS, Timișoara</p> <p>2017 – prezent: Membru în Consiliul de administrație al Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara</p> <p>2003 – 2006: Membru în Consiliul de administrație al Liceului Teoretic IRIS, Timișoara</p> <p>2003 – 2006: Responsabil pe oraș al Cercului Pedagogic al cadrelor didactice din Învățământul special pentru deficiențe senzoriale</p>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<p>UTILIZARE WINDOWS, MICROSOFT OFFICE, PowerPoint, Publisher, XL, SPSS</p> <p>UTILIZARE INTERNET</p>

Alte competențe și aptitudini

2001: Participarea la cursurile *Școlii Naționale de Statistică Socială*, printr-o bursă obținută cu sprijinul Fundației pentru o Societate Deschisă. Curs organizat de către Catedra de Sociologie și Facultatea de Științe Politice și Administrație Publică, Universitatea "Babeș – Bolyai", Cluj – Napoca;

2003 – 2004: *Specializare în surdocecitate* prin intermediul Sense Internațional România;

2004: Curs de perfecționare în *Orientarea Școlară și Profesională*, organizat de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș;

2004: *Specializare în AUTISM* ; organizator: Casa Faenza în colaborare cu catedra de Psihologie a Universității "Babes – Bolyai", Cluj – Napoca

2004: Curs de perfecționare *Scoala Părinților*, organizat de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș;

2005: Curs de perfecționare în *Educație Antreprenorială*, organizat de Casa Corpului Didactic, Timiș

2010 - Curs de *Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România

2011 – Curs de formare profesională continuă *"Tehnici de psihoterapie cognitiv-comportamentală și analiză comportamentală aplicată în tulburările din spectrul autist"*, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România.

2011 - Curs "Evaluare și intervenție în cadrul tulburării hiperkinetice cu deficit de atenție", susținut de către specialiști ai organizației The National Attention Deficit Disorder Information and Support Service – Marea Britanie (ADDISS UK), curs organizat de Fundația de Abilitare „Speranța”

2011 – Formare în *1 – 2 – 3 Magic - Effective discipline for children aged 2-12 years*, ADDIS, UK

2011 – Curs Utilizare calculator și prelucrare date, curs acreditat MMFPS si MECI

2013 – **Curs Manager de Proiect: Resurse Umane / Capacitate administrativă Asistență tehnică, curs acreditat MMFPS si MECTS**

2006 – prezent: *Formator județean al Casei Corpului Didactic Timiș în Consiliere și Orientare*

2008 – *Formator* în Educația Adulților (Certificat recunoscut CNFPA, MEC, MMFEȘ)

2009 – prezent - *Formator curs Educația inclusivă*, curs acreditat CNFP cu 25 credite de către Fundația de Abilitare „Speranța”

2010 – *Psiholog specialist* cu drept de liberă practică, Colegiul Psihologilor din Romania

2010 – *Supervizor în Psihopedagogie Specială*

2012 – *Formator de formatori* (Certificat recunoscut CNFPA, MEC, MMFEȘ)

2012 – *Formator* în proiectul *Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Caraș - Severin și Mehedinți* ID 62421

2012 – prezent: *Formator Casa Corpului Didactic Timiș, curs Profilaxia dislexo- disgrafiei*

CAPITOLE DE CĂRȚI PUBLICATE ÎN EDITURI INTERNAȚIONALE

Borca, C. (2013). "Metacognition and learning of visually impaired children" în Applied Social Sciences: Education Sciences, Cambridge Scholars Publishing, UK, Isbn13: 978-1-4438-4246-4, Isbn: 1-4438-4246-X (p. 89 -97).

CĂRȚI COORDONATE

1. Borca, C., Clitan, Ghe., Sava, S. (2019). (coord). Transdisciplinary educational reflections and practices in knowledge society. Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 978-973-125-660-3
2. Sava, S., Borca, C., Clitan, G. (Eds) (2020). Collective capacity building-Shaping Education and Communication in Knowledge Society. New York: Brill-Sense. DOI: <https://doi.org/10.1163/9789004422209>

CĂRȚI ȘI CAPITOLE DE CĂRȚI PUBLICATE ÎN EDITURI NAȚIONALE, RECUNOSCUTE CNCSIS

1. Borca, C. (2008). „Particularități ale predării-învățării la elevul cu deficiență de vedere” în Transparență și comunicare în educația și integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiență de vedere, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca; (CNCSIS).
2. Baba, L., Borca, C., Runceanu, L., Vrăsmaș, E. (2009). "Parteneriat pentru educație incluzivă", Editura Corint, București, ISBN: 978-973-1715-29-2 (p. 40 – 60).
3. Borca, C.(2009). "Relevanța Programului de Îmbogățire Instrumentală pentru nevăzători", în Universul sistemului Braille în contextul actual al educației speciale, coord. Vasile Preda, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-973-610-940-9 (p. 109 – 116).
4. Borca, C.(2010)."Lucrarea de licență", în "Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman", coord. Alexiu, M., Buzărnescu, Șt., Runcan, P., Editura Brumar, Timișoara, ISBN 978 – 973-602-525-9 (p. 83-94).
5. Borca, C.(2010)."Lucrarea de disertație", în "Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman", coord. Alexiu, M., Buzărnescu, Șt., Runcan, P., Editura Brumar, Timișoara, ISBN 978 – 973-602-525-9 (p. 94 – 104).
6. Borca, C.(2010)."Dimensiuni formal administrative de întreprins în vederea finalizării studiilor universitare și postuniversitare", în "Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman", coord. Alexiu, M., Buzărnescu, Șt., Runcan, P., Editura Brumar, Timișoara, ISBN 978 – 973-602-525-9 (p. 47-63).
7. Borca, C. (2016) Dizabilitatea de vedere, Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-521-7
8. Borca, C. "Studiu privind practicile didactice de aplicare la clasă a principiilor învățării mediate", în Sava et al. (2017) Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara: Editura Universității de Vest
9. Borca, C. Profilul metacognitiv al adulților. În Sava S., Paloș R. (coord.), (2019). Educația adulților, baze teoretice și repere practice, Ed. a II-a. Iasi: Polirom.
10. Al Ghazi, L., Luștea, A., Borca, C. (2019). Specific therapies for children with autism spectrum disorders. În Loredana Al Ghazi, Jasmina Stosici. (2019). Innovative academic course on integrative interventions for children with autism spectrum disorders: Student manual. Editura Universitatii de Vest: Timisoara. ISBN 978-973-125-724-2 <https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Student-manual-final.pdf>
11. Luștea, A., Al Ghazi, L., Borca, C. (2019). Specific therapies for children with ASD. In Anca Luștea, Daniel Mare. (2019). Innovative academic course on integrative interventions for children with autism spectrum disorders: Teacher manual. Editura Universitatii de Vest: Timisoara. ISBN 978-973-125-725-9 <https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Teacher-manual-final.pdf>

#### **ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE ISI Proceedings**

1. Borca, C. *Effective Strategies for Developing Independence in Movement and Travel of Blind Students*, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 4310-4313 <http://www.sciencedirect.com>
2. Borca, C. *The School Inclusion of Children with Special Educational Needs in Romania*, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 4325-4329, <http://www.sciencedirect.com>
3. Borca C. (împreună cu P. Runcan și S. Petracovschi), *The importance of play in the parent –Child interaction*, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN: 1877-0428, 2012
4. Sava S., Borca C., Danciu E. *Models of Quality Assurance in Evaluation and Validation of Competencies, for an Easier Access to Higher Education*, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2014, vol 142, 176-182

#### **ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE DE REFERINȚĂ ÎN DOMENIU**

1. Borca, C. (2007). "Învățarea mediată la elevul disabil vizual" în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1/2007, Ed UVT, Timișoara; [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com); Revistă B+ CNCSIS;
2. Borca, C. (2007). "Organizarea și structurarea spațială la copiii cu deficiență de vedere" în *Revista de Științe ale Educației*, nr. 2/2007, Ed UVT, Timișoara; [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com); Revistă B+ CNCSIS
3. Borca, C. (2014). *It is the Romanian higher education ready for the inclusion of students with disabilities?*. În *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1/2014, Editura Universității de Vest [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)  
[http://www.resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1\\_2014.pdf](http://www.resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/tot1_2014.pdf)
4. Borca, C. (2015). *Possibilities and challenges in teaching students with visual impairments*. În *Revista de Științe ale Educației*, nr. 1/2015, Editura Universității de Vest [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)  
<https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1en2015.pdf>
5. Borca, C. (2015). *Innovative Learning Environments - a new perspective of innovation in education*. În *Revista de Științe ale Educației*, nr. 2/2015, Editura Universității de Vest [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)
6. Borca, C. (2017). *The social skills of children with disabilities*. În *Journal of Educational Sciences*. XVIII, nr. 2(36) <https://rse.uvt.ro/pdf/2017/NR2/8.pdf>
7. Borca, C. (2018). *ASD in school: from theory and research to educational practice*. *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38) 2018 EBSCO, ERIH Plus, CEEOL, CEU  
<https://rse.uvt.ro/2018nr2.php?lang=en>
8. Borca, C., Rus, C., Sava, S. (2019). *Building up European identity in primary education*. *Journal of Educational Sciences*, 2(40), 3-13. DOI: 10.35923/JES.2019.2.01
9. Borca, C., Petrescu, G. (2022). *Video modeling and daily living skills training in students with ASD*. *Journal of Educational Sciences*, 2(46), 76 – 87, DOI: 10.35923/JES.2022.2.06
10. Jurca, A., Borca, C., Văețiș, M. (2022). *The implications of self-esteem development in primary school students*. *Journal of Educational Sciences*, 2(46), 88 – 100, DOI: 10.35923/JES.2022.2.06

#### **ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE/PUBLIKAȚII NAȚIONALE RECUNOSCUTE CNCSIS (C sau mai sus)**

- Borca, C. (2008). „*Particularități ale predării-învățării la elevul cu deficiență de vedere*” în *Transparență și comunicare în educația și integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiență de vedere*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca; (CNCSIS)
- Borca, C. (2008). "Studiu comparativ privind funcționarea inteligenței la nevăzători, văzători parțial și valizi", în "Dialog pentru diversitate" Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN: 978-973-125-195-192-9; (CNCSIS)
- Borca, C. (2009). "Metacogniția – instrument de adaptare și reglare a activității cognitive la copiii cu deficiență de vedere", Editura Eurobit, Timișoara, ISBN: 978-973-620-502-6; (CNCSIS)

Borca, C.(2009). "Relevanța Programului de Îmbogățire Instrumentală pentru nevăzători", în Universul sistemului Braille în contextul actual al educației speciale, coord. Vasile Preda, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-973-610-940-9 (CNCSIS)

Borca, C. (2012). "Metacognition and learning of visually impaired children" în Revista internațională de științe sociale aplicate, nr. 1 / 2012, Editura Universității de Vest, ISSN 2285 – 2263, ISSN-L 2285 – 2263

Borca, C.(2014). "It is the Romanian higher education ready for the inclusion of students with disabilities?" în Revista de Științe ale Educației, nr. 1/2014, Ed UVT, Timișoara; [www.ebsco.com](http://www.ebsco.com); Revistă B+ CNCSIS.

4. Borca, C. (2015). "Possibilities and challenges in teaching students with visual impairments" în Revista de Științe ale Educației, nr. 1/2015, Editura Universității de Vest, Revistă B+ CNCSIS.

<https://resjournal.uvt.ro/files/Arhiva/c1en2015.pdf>

5. Borca, C. (2015). Innovative Learning Environments - a new perspective of innovation in education în Revista de Științe ale Educației, nr. 2/2015, Editura Universității de Vest, Revistă B+ CNCSIS.

#### ALTE PUBLICAȚII

Borca, C. (2002). "Organizarea și structurarea spațială la copiii cu deficiență de vedere" de către Centrul de Educație Specială "Speranța" în lucrarea Early Intervention – Inclusion – Partnership. A better life for the disabled children.

Borca, C. (2009). "Educația specială – cadru de manifestare a culturii psihopedagogice", ISBN: 978-973-687-873-2

Christi, M., Borca, C. (2009). "Abecedar tactil la bicentenarul Braille", Editura Acces, Timișoara, ISBN:978-973-99488-2-1

Borca, C. (2009). "Implicații ale Procesului Bologna în formarea culturii psihopedagogice a viitoarelor cadre didactice din România", ISBN: 978-973-687-873-2.

Borca, C. (2009). "Artterapia și implicațiile sale compensatorii în condițiile deficienței vizuale", în Revista CCD "Școala caraș-severineană", ISSN: 1583 – 5529.

Borca, C., Filip, G. (2009). "Rolul artterapiei în procesul de adaptare la deficiența de vedere a elevilor cu cecitate și ambliopie, în Revista "Edu@art - Educație prin artă", p. 36 – 40, nr. 5/2009, ISSN: 1844 – 7597

#### LUCRĂRI PREZENTATE LA CONFERINȚE ISI-Proceedings

1. 2<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, cu lucrarea: *Effective Strategies for Developing Independence in Movement and Travel of Blind Students.*

2. 2<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, cu lucrarea: *The School Inclusion of Children with Special Educational Needs in Romania.*

3. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), Barcelona, Spain cu lucrarea *The importance of play in the parent –Child interaction*

#### LUCRĂRI PREZENTATE ÎN CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

1. 2006 – Conferința Internațională "Abordări moderne ale intervenției timpurii", Timișoara 18-19 octombrie, 2006 – organizată de S.A. SPERANȚA, C.R.A.E. SPERANTA, Colegiul Psihologilor din Romania, Confidence, Zozijn, cu lucrarea "Strategii de învățare la elevul ambliop".

2. 2008 – Second European Congress of Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders, Bulgaria, Sofia, poster *Communication Skills in Blind Children -A teaching strategy for tactile stimulation* (împreună cu Predescu, M., F., M. A., Christi).

3. 2009 – Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”- *Teoretic și aplicativ în cercetarea psihologică*, Buziaș, 24-25 apr., cu lucrarea *”Metacogniția – instrument de adaptare și reglare a activității cognitive la copiii cu deficiență de vedere”*.
4. 2009 – Simpozionul Internațional „Educația – o provocare în contextul european”, Ediția I – ”Creativitate și inovare didactică”, 8 mai 2009, Timișoara, cu lucrarea *”Abecedar tactil la bicentenarul Braille”*. Organizatori: Casa Corpului Didactic Timiș.
5. 2009 – Simpozionul Internațional cu tema ”Quality Assurance in Teachers’ Continuing Professional Development – Priorities and Perspectives”, București, 29 mai, cu lucrarea: *”Formarea continuă a personalului didactic – premisă de asigurare a unui învățământ de calitate în județul Timiș”*. Organizatori: MECI, Universitatea București, ENTEP, CNFP.
6. 2009 - Simpozionul Internațional „Creativitate și inovație în învățământul special –diferiți dar egali ”, ediția I, Caransebeș- 7 apr., cu lucrarea *”Artterapia și implicațiile sale compensatorii în condițiile deficienței vizuale”*.
7. 2010 - World Conference on Educational Sciences, 4 - 8 February, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, cu lucrarea: *Effective Strategies for Developing Independence in Movement and Travel of Blind Students*.
8. 2010 - World Conference on Educational Sciences, 4 - 8 February, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, cu lucrarea: *The School Inclusion of Children with Special Educational Needs in Romania*.
9. 2012 – *World Conference on Educational Sciences*, 02-05 February, *University of Barcelona*, Spain, cu lucrarea *The importance of play in the parent –child interaction*
10. 2012 – *Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate (ISSA)*, 18 – 19 iunie, Universitatea de Vest din Timișoara, cu lucrarea *Metacognition and learning of visually impaired children*
11. 2013 – Conferința internațională ”Comunicare și educație în societatea cunoașterii”, ediția I, Timișoara, România, 7-9 noiembrie, 2013, cu lucrarea *The Taxonomy of Metacognitive Components*
12. 2013 – Conferința internațională ”Comunicare și educație în societatea cunoașterii”, ediția I, Timișoara, România, 7-9 noiembrie, 2013, cu lucrarea *Strategies of Metacognitive Development in School*
10. Borca, C. (2017) Personalised learning in school settings, in *The 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society "Collective Capacity Building"*, Timișoara

#### LUCRĂRI PREZENTATE ÎN CONFERINTE NAȚIONALE

- 2002 - Simpozionul național ”Dimensiuni teoretico – praxiologice ale cercetării în științele socio-umane”, editia a VIII-a , Timișoara cu lucrarea „Organizarea și structurarea spațiala la elevii cu deficiența de vedere”.
- 2003 - Simpozionul național ”Specialistul în științele educației în fața provocărilor societății educaționale” organizat de catre Facultatea de Sociologie si Psihologie, Universitatea de Vest din Timisoara, cu lucrarea ”Învățarea mediată la elevii cu deficiență de vedere”.
- 2006 – ”Conferința națională de psihologie” Cluj – Napoca, 18 – 21 mai, organizată de Catedra de Psihologie a Universității ”Babeș – Bolyai” si Asociația Psihologilor din România cu lucrarea ”Strategii didactice în instruirea elevilor cu deficiență de vedere”.
- 2007 – Conferința njațională ”Abordări tradiționale și moderne în psihopedagogia specială”, Timișoara 22-23 martie, desfasurată la Liceul Teoretic IRIS, cu lucrarea ”Teorii actuale privind funcționarea inteligenței la nevazatori”.
- 2008 - Simpozion aniversar - 50 de ani de la înființarea Liceului pentru deficienți de vedere din Cluj-Napoca, 16-18 oct., cu lucrarea *”Particularități ale predării-învățării la elevul cu deficiență de vedere”* .
- 2008 – Conferința Națională de Psihologie ”Dialog pentru diversitate”, Timișoara, 23 – 25 mai, cu lucrarea ”Studiu comparativ privind funcționarea inteligenței la nevăzători, văzători parțial și valizi”.

2008 – Conferința Națională de Psihologie "Dialog pentru diversitate", Timișoara, 23 – 25 mai, cu lucrarea "Modificabilitatea structural cognitivă la copiii cu deficiență de vedere".

2009 – *Bicentener Louise Braille*, Simpozion organizat de Catedra de Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj – Napoca, 17 ian., cu lucrarea "Relevanța Programului de Îmbogățire Instrumentală pentru nevăzători.

2009 – Sesiunea de comunicări științifice "Cultura psihopedagogică...o necesitate?", cu lucrarea "Educația specială – cadru de manifestare a culturii psihopedagogice", Organizatori: Inspectoratul Județean Timiș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, Consiliul Județean Timiș.

2009 – Sesiunea de comunicări științifice "Cultura psihopedagogică...o necesitate?", cu lucrarea "Implicații ale Procesului Bologna în formarea culturii psihopedagogice a viitoarelor cadre didactice din România", Organizatori: Inspectoratul Județean Timiș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, Consiliul Județean Timiș.

2009 - „Zilele academice timișene”, cu lucrarea „Tehnologia informației și comunicării la elevii și studenții cu deficit vizual”.

2010 – Sesiunea de comunicări științifice "Cultura psihopedagogică...o necesitate?", cu lucrarea "Particularități ale învățării sistemului Braille în condițiile cecității", Organizatori: Inspectoratul Județean Timiș, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, Consiliul Județean Timiș

2012 – Conferința națională cu participare internațională *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate*, cu lucrarea **Promovarea interacțiunii pozitive dintre profesori și copiii/eleve cu tulburare hiperchinetică și deficit de atenție**, *Fundația de Abilitare Speranța*, Timișoara, 23-24 mai

2012 - Conferința națională cu participare internațională *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate*, cu lucrarea **Parteneriatul activ familie – școală în managementul comportamentelor indezirabile ale copiilor/eleveilor cu ADHD**, *Fundația de Abilitare Speranța*, Timișoara, 23-24 mai

2013 – Conferința națională cu participare internațională *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate* (ediția a II-a), cu lucrarea **Sistemul multidimensional și multimetodic de evaluare a comportamentului și a imaginii de sine a copiilor și tinerilor**, *Fundația de Abilitare Speranța*, Timișoara, 11 mai.

2013 – Conferința națională cu participare internațională *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate* (ediția a II-a), cu lucrarea **Managementul clasei pe fondul existenței deficitului de atenție cu hiperactivitate**, *Fundația de Abilitare Speranța*, Timișoara, 11 mai.

## ORGANIZARE WORKSHOP-URI

1. Workshop *Integralitatea intervenției psihopedagogice* adresat cadrelor didactice din scolile pentru deficienți de vedere, mai 2014
2. Workshop-ului *Educație pentru inovație - cum răspund sistemele de educație noilor generații* la conferința internațională „Diaspora în Cercetarea Științifică și Învățământul Superior din România - Diaspora și prietenii săi”, 26, 27 apr. 2016
3. Workshop *Cine sunt eu? Statutul identitar și ambivalența atitudinală în adolescență*. 10 pentru educație UVT, 4 nov. 2016
4. Workshop *Educarea copiilor supradotați și talentați. Resurse și strategii de obiectivare*. 10 pentru educație UVT, 26 mai 2017
5. Workshop. *Modalități de intervenție comportamentală pentru copii cu deficiență mintală*. Zece pentru educație, 11 iunie 2018, Arad, Centrul școlar pentru Educație Incluzivă <https://fsp.uvt.ro/10-pentru-educatie/>
6. Workshop *Parteneriatul școală-familie-comunitate*, de la teorie la practică. 10 pentru educație. Grupa 1: Liceul Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara, 12 dec. 2018. <https://fsp.uvt.ro/10-pentru-educatie/>
7. Workshop *Parteneriatul școală-familie-comunitate*, de la teorie la practică. 10 pentru educație. Grupa 2: Universitatea de Vest din Timișoara, 14 dec. 2018. <https://fsp.uvt.ro/10-pentru-educatie/>

## PARTICIPARI WORK-SHOP - URI

2006 – Workshop-ul "Abordări educațional terapeutice timpurii" desfășurat în cadrul Conferinței Internaționale "Abordări moderne ale intervenției timpurii", Timișoara 18-19 octombrie, organizată de S.A. SPERANTA, C.R.A.E. SPERANȚA, Colegiul Psihologilor din România, Confidence, Zozijn

2006 – Workshop-ul "Evaluarea multidisciplinară complexă a copilului mic" desfășurat în cadrul Conferinței internaționale "Abordări moderne ale intervenției timpurii", Timișoara 18-19 octombrie, organizată de S.A. SPERANȚA, C.R.A.E. SPERANȚA, Colegiul Psihologilor din România, Confidence, Zozijn

2006 – Miniworkshopul Consiliere școlară prin educație rațional - emotivă și comportamentală (EREC) desfășurat în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie – Cluj – Napoca, 18 – 21 mai, organizată de Catedra de Psihologie a Universității "Babeș – Bolyai" și Asociația Psihologilor din România

2008 – Conferința Națională de Psihologie "Dialog pentru diversitate", Timișoara, 23 – 25 mai, participare la Workshop-urile:  
Platforma de Psihodiagnostic și Evaluare Clinică. Aplicații la copii, adolescenți și adulți  
Educația rațional-emotivă și comportamentală în ameliorarea relațiilor cu elevii  
Stimularea timpurie în recuperarea deficientului de vedere

2009 – Organizarea workshop – ului „*Rolul culturii psihopedagogice în actul educațional*”, în cadrul Simpozionului „Cultura psihopedagogică ... o necesitate?”, septembrie, organizat de CJRAE Timiș.

2010 – Workshop de informare și instruire privind aplicarea *Indexului incluziunii școlare*, în cadrul proiectului "O nouă față a școlii", organizat de Fundația de Abilitare "Speranța", 24-25 septembrie.

## ALTE SIMPOZIOANE

2002 - Simpozionul internațional "Early Intervention – Inclusion – Partnership. A better life for the disabled children" organizat de Centrul de Educație Specială "Speranta" și Fundația de Abilitare "Speranta";

Aprilie 2008, Simpozionul aniversar *10 ani de învățământ pedagogic universitar*, Catedra de Științele Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara;

2009 – Conferința Internațională cu tema „*Educația socială și emoțională: artele ca fundament pentru o dezvoltare personală sănătoasă în copilărie*”, 8 mai 2009, Timișoara. Organizatori: European Council for Steiner Waldorf Education, Fundația Waldorf România și Fundația Rudolf Steiner Timișoara.

2009 – International Conference "*Literacy – key – competence for workplace in the new Economy context*", organised within LLP-LdV – TOI – 2007 – RO- 012 CELINE Project, Timișoara, Romania, 3 oct.

2010 – Organizarea celei de-a III-a Conferință națională de educație a adulților "Zece ani de dezvoltare europeană în educația adulților. Realizări și provocări în atingerea obiectivelor "Lisabona 2010", Universitatea de Vest, Timișoara, 19 -21 martie.

2012 – Organizarea conferinței *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate* (ediția I), *Fundația de Abilitare Speranța*, Timișoara, 23-24 mai.

2013 – Organizarea conferinței *Abordări multidisciplinare în deficitul de atenție cu hiperactivitate* (ediția a II-a), *Fundația de Abilitare Speranța*, Timișoara, 11 mai.

2013 – Organizarea Conferinței internaționale "*Comunicare și educație în societatea cunoașterii*", ediția I, Timișoara, România, 7-9 noiembrie, 2013

2017 - Membru în comitetul de organizare a 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society Collective Capacity Building , 9-10 nov. 2017

## AFILIERI

Membru în Colegiul Psihologilor din România, din 2010

Membru în bordul Asociației Române de Cercetare în Educație, din 2022

## PROIECTE

1. În perioada: 06.08.2012-31.05.2014, în funcția de coordonator proiect UVT proiectul "Access to Life Long Learning in Higher Education" (ALLinHE), 517978-LLP-1-2011-1-NL-ERASMUS-ESIN 2011 -2014
2. În perioada: 22.12.2017-31.08.2019, în funcția de: manager de proiect și cercetator în pedagogie, în cadrul proiectului: JEAN MONNET/2017 PEREV;
3. În perioada sept. 2020 – prezent – manager de proiect ROSE AG 383 EDUcația PERsonalizată – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP (EDU-PER-FSP)
4. În perioada: 04.05.2012-30.09.2012, în funcția de expert termen scurt în cadrul proiectului: POSDRU/86/1.2/S/64076;
5. În perioada: 21.01.2012-26.02.2012, 27.06.2012-16.12.2012, 19.04.2013-31.07.2013, 04.09.2013- 30.11.2013 în funcția de: expert formator, în cadrul proiectului: POSDRU/87/1.3/S/62421, Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Caraș - Severin și Mehedinți"
6. În perioada: 01.06.2010-01.06.2012, 01.08.2010-31.10.2010, 01.02.2011-30.04.2011, 24.06.2011- 31.07.2011, în funcția de: ETS/ETL, în cadrul proiectului: POSDRU/8/1 .2/G/28335; „Competențele absolvenților și nevoile angajaților. O cercetare-acțiune pentru integrarea pe piața muncii”, finanțator: Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS-DRU) 2007-2013. Axa prioritara 1: "Educatia si formarea profesionala in sprijinul cresterii economice si societatii bazate pe cunoastere". Domeniul major de interventie 1.2. "Calitate in invatamantul superior"
7. În perioada: 08.10.2011-31.01.2012, 01.11.2012-31.12.2012, 12.03.2012-22.06.2012 , in funcția de: supervisor de practica, în cadrul proiectului: POSDRU/60/2.1/S/33675 "Practica ta pentru educația viitorului" Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic, UVT.
8. În perioada: 30.05.2014-14.08.2015, în funcția de: expert management calitate, în cadrul proiectului: POSDRU/156/1.2/G/141055;
9. În perioada: 01.02.2010-31.01.2012, în funcția de: asistent proiect în cadrul proiectului: POSDRU/57/1.3/S/26646 Formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice universitare, FSE-POSDRU 26646, coordonator Universitatea din București
10. În perioada: 01.10.2015-30.11.2015, în funcția de: expert management calitate, în cadrul proiectului: POSDRU/141055;
11. În perioada: 15.03.2018-30.06.2018, 01.10.2018-31.10.2018, 01.11.2018-31.12. în funcția de: cercetator în psihologie, în cadrul proiectului: ROSE/SGU/2016;
12. În perioada: 31.07.2017-11.08.2017, 23.07.2018-10.8.2018 în funcția de: expert învățământ, în cadrul proiectului: 18/SGU/PV/1/12.07.2017;
13. În perioada: 01.02.2019-30.12.2019 în funcția de: expert măsuri remediale în cadrul proiectului: 79/SGU/CI/1/18.12.2017;
14. În perioada: 29.03.2018-04.11.2019, în funcția de: cercetator în pedagogie, în cadrul proiectului: ERASMUS/037296/2018;
15. În perioada: 01.04.2018-30.09.2018, în funcția de: consilier CCOC, în cadrul proiectului: ROSE/SGU/2015.
16. În perioada: 01.11.2019 – 01.02.2020, în funcția de Expert formare cadre didactice 6\_UVT în proiectul "Insertia pe piata muncii-vectorul învățământului terțiar" - proiect POCU 121221.
17. În perioada 2011 – 2013, expert pe termen scurt – formator în proiectul "O șansă în plus: Stagii de practică pentru studenții de la facultățile de energetică" POSDRU/90/2.1/S/62528, Patronatul "Uniunea Energetica Romana" / Universitatea "Politehnica" din Timisoara,
18. „O nouă față a școlii”, proiect al Fundației de Abilitare Speranța, finanțat prin FSE-POSDRU- 8146, 2010 - 2012 – formator și psiholog (expert pe termen lung).

19. *Social dialogue and local development ("Progettazione Negoziale e Dialogo Sociale")*. Promotor: *Universitatea din Salerno, în parteneriat cu Fundația "G. Pastore" și Ial-Cisl (the training centre of the Italian Confederation of Workers' Trade-Unions), IREA. Proiect finanțat de Ministerul Italian al Muncii și Fondul Social European, 2008 – 2009.*
20. *„Parteneriat pentru educație incluzivă”, proiect al Fundației de Abilitare Speranța și Centrul EDUCAȚIA 2000+, proiect finanțat de SOROS Open Society, participare în calitate de expert pe termen scurt, 2008 – 2009.*
21. *Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a evaluărilor naționale!*, POSDRU /153/1.1/S/137875, 2014-2015, Consilier specialitate – psihopedagog
22. *Dezvoltarea competențelor cheie pentru un parcurs școlar performant - COMPERFORM* POSDRU/153/1.1/S/137881, Expert elaborare și implementare program, 2014
23. *Un bun început*, proiect finanțat SEE – fonduri norvegiene, Fundația de Abilitare Speranța din Timișoara, Psiholog, 2014-2016

Timișoara,  
13.10.2023

Claudia - Vasilica BORCA

