

CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Nume si prenume	ADLER CARMEN
Adresa	București, România
Telefon	+40721200200
Fax	
E-mail	adlercarmen20@gmail.com
Naționalitate	română
Data nașterii	20.11.1969

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- *Perioada (ultimul loc de munca)* Din 2014 -prezent
- *Numele și adresa angajatorului* Profesor psihopedagog Titular - Liceul Special Pentru Deficienți De Auz,,Sfânta Maria” , sector 6, București.
- *Tipul activității sau sectorului* Învățământ preuniversitar
- *Ocupația sau poziția deținută* Profesor psihopedagog
Cabinet Terapii și activități specifice de recuperare a elevilor cu CES și/sau dizabilități
Conform Fișei postului:
 1. Defectologie și logopedie
 2. Psihodiagnostic special
 3. Consiliere școlară
 4. Consilierea familiei și a persoanelor cu deficiențe
- *Perioada (locul de muncă anterior)* 2011- prezent
- *Numele și adresa angajatorului* Cabinet individual de psihologie Constantinescu (Adler) Carmen,
Colegiul Psihologilor din România -cod personal 12131,
Atestat de liberă practică nr. 3575, CIF 31017940
- *Tipul activității sau sectorului* Specialități de competență
- Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională,
- Psihopedagogie specială
Psiholog
- *Ocupația sau poziția deținută* Evaluare și asistență psihopedagogică adresată persoanelor vulnerabile
- *Activități și responsabilități principale* Întocmirea rapoartelor psihologice aferente
Activități de consiliere de individuală.
- *Perioada (locul de muncă anterior)* 2001- 2011
- *Numele și adresa angajatorului* Grădinița Fundația Chabad- România
- *Tipul activității sau sectorului* Consiliere și consultantă

- *Ocupația sau poziția deținută* Consilier
- *Activități și responsabilități principale* Informare privind înscrierea și regulamentul, obligațiile părinților, întocmirea rapoartelor de evaluare inițială aferente; Activități de consiliere.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- *Perioada* 2020-2025
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea București, Școala Doctorală, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Domeniul Științe ale Educației
- *Calificarea obținută/Titulul* doctorand
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* ISCED 8

- *Perioada* 2016-2019
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Specializarea Psihopedagogie Specială
- *Calificarea obținută/Titulul* Licență
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* ISCED 6

- *Perioada* 2014-2016
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Psihopedagogia Școlii Incluzive
- *Calificarea obținută/Titulul* Master
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* ISCED 7

Curriculum Vitae – ADLER CARMEN

- *Perioada* 2011-2013
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea Titu Maiorescu București, Facultatea de Psihologie
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Domeniul Psihologie, Program de studii- Psihologie Școlară și Consiliere Educațională
- *Calificarea obținută/Titulul* Master
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* ISCED 7

- *Perioada* 2012-2013
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Modul: Abordări Moderne în Psihopedagogia Specială,
- *Calificarea obținută/Titulul* Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Atestat de certificare în psihopedagogie specială

- *Perioada* 2012-2013
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea din București, Domeniul Științe ale Educației
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Departamentul Pentru pregătirea personalului Didactic
- *Calificarea obținută/Titulul* Certificare pentru profesia didactică
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Profesor
Nivel I și nivel II

- *Perioada* 01-04.2015
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* S.C. Roxconsulting S.R.L. - furnizor de formare profesională a adulților înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 38/226/06.05.2016
- *Domeniul în care s-a realizat -instruirea/formarea* Formare și dezvoltare profesională continuă
- *Calificarea obținută/Titulul* Interpret în Limbaj Mimico-Gestual (studii superioare) 200 ore, Certificat de absolvire.
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* cod COR 235202

- *Perioada* 2014
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* S.C. Roxconsulting S.R.L. - furnizor de formare profesională a adulților înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 38/226/06.05.2016
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Formare și dezvoltare profesională continuă
- *Calificarea obținută/Titulul* Mediator Școlar, 130 ore, Certificat de absolvire.
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* cod COR 235911

- *Perioada* 2020

Curriculum Vitae – ADLER CARMEN

- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* S.C. Roxconsulting S.R.L. - furnizor de formare profesională a adulților înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 38/226/06.05.2016
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Formare și dezvoltare profesională continuă
- *Calificarea obținută/Titulul* Formator de Formatori , Certificat de absolvire
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Cod COR 242402

- *Perioada* 2024
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* S.C. Roxconsulting S.R.L. - furnizor de formare profesională a adulților înregistrat în Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 38/226/06.05.2016
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Formare și dezvoltare profesională continuă
- *Calificarea obținută/Titulul* Consilier vocațional, Certificat de absolvire
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* Cod COR: 242315

- *Perioada* 2002-2006
- *Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea* Universitatea Titu Maiorescu ,București, Facultatea de Psihologie, –, curs zi, lunga durată(4 ani)
- *Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea* Specializarea Psihologie
- *Calificarea obținută/Titulul* Licență
- *Nivelul în clasificarea națională (dacă este cazul)* ISCED 6

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

ROMÂNĂ

Alte limbi străine cunoscute

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	

ENGLEZĂ

B2 B2 B2 B2 B2

Ministerul Educației, Centrul de limbi străine- Certificat de competențe lingvistice.

Competențe de comunicare

Buna capacitate de comunicare interpersonală.
 Bună capacitate de comunicare socială
 Abilități de a lucra în echipă.

Curriculum Vitae – ADLER CARMEN

Competențe organizaționale/manageriale

Capacitate de a organiza, planifica și gestiona activitățile de formare
 Competențe privind activitatea, comunicarea interpersonală și colaborarea în cadrul unor asociații și fundații (ONG-uri).
 Competențe de managementul timpului

Competențe dobândite la locul de muncă

Competențe de consiliere și orientare școlară și vocațională
 Competențe de consiliere a carierei
 Competențe de proiectare, organizare și evaluare a planurilor de intervenție individualizate și personalizate

Competență digitală

AUTOEVALUARE

	Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
MS OFFICE	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent
INTERNET- acces, email,	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Alte competențe

- Antreprenoriat social
- Economie socială

Permis de conducere

B

1. PARTICIPĂRI LA PROIECTE INTERNAȚIONALE Voluntar „European best practices to support children with high potential and to access training for gifted children with disabilities - GIFTED (FOR) YOU ”- 2014-1-RO01-KA201-002957 .

APARTENENȚE PROFESIONALE:

1. Membru al Asociației Naționale a Psihologilor din România ;
2. Membru al Colegiului Național al Psihologilor din România;
3. Membru FICE- “Federatia Internationala a Comunitatilor Educative, filiala Romania“;

Arii de expertiză:

- Evaluarea complexă a copilului ce presupune atât psihodiagnoza copilului cât și evaluarea educațională a acestuia;
- Mediere;
- Mediere școlară/educațională;
- Consilierea persoanelor și a familiilor cu dizabilități;
- Psihodiagnoza limbajului și personalității,
- Orientare și selecție școlară și profesională
- Consilierea elevilor ;
- Consiliere vocațională copii și adulți;
- Formare profesională a adultului
- Strategii de instruire a adultului;

Articolele publicate:

1. Adler C., Dumitrescu. D. (2025). Aspecte privind specificitatea unor metode și strategii interactive ale profesorilor eleni, Contribuția proiectelor educative școlare/extrașcolare și europene la formarea copiilor/elevilor cu deficiențe, Volum de lucrări realizate în cadrul Cercului pedagogic pentru Învățământul Special din Municipiul București, Ediția I/ 27 martie, 2025, ISBN 978-973-0-41685-5.
2. Adler. C., Urea. I., R., Nicu. A., N.(2024). Dimensions of online digital games used in Romanian educational therapeutical programs for disabilities pupils, Revista de Psihopedagogie/Review of Psychopedagogy, Volume: 13, Number: 1 , Publishing House: Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihopedagogie Specială, <https://doi.org/10.56663/rop.v13i1.69>
3. Urea I,R,Adler C (2023). Setting up the mentoring professional behaviour style in special education in Petrache, A.D, Mara,,D., Bucuș, M. (coord). (2023). Sharing and learning for mentoring in education, p.102-110, Editura Universitara, <https://doi.org/105682/9786062817213>
4. . Urea, I.R., Adler, C (2021) . Time management. challenges in the pandemic period Review of Psychopedagogy. 2021, Issue 1, 144-149 Revista de psihopedagogie, <https://doi.org/10.56663/rop.v10i1.15>
5. Carmen, A. ., & Roxana, U. I. (2021). How the students in educational sciences perceived their future professional roles in the current social context. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 8(3), 114–126. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v8i3.6404>

6. Urea, I.R., Adler, C. (2020). Utilizarea limbajului mimico-gestual în educarea elevului deficient de auz- modul particular de respectare a dreptului la educație, în Nictor, G, Neacșu, I., Simion, E. (2020). Drepturile copilului. O Magna Carta a demnității umane. 1989-2019, Editura Universitară, p. 142-149, ISBN 978-606-28-1117-4, DOI 10.5682/97606281174
7. Adler, C. (2020). O nouă perspectivă, în “FICE România 30 de ani dedicați copiilor” FICE România 30 de ani dedicați copiilor : Editura Universitară, p. 145-147
8. Adler, C (2020). Școala online, o provocare pentru profesorii care educă copiii deficienți de auz”, Revista de Protecția socială a copilului Anul XXII Nr. 3-4 (73-74), p. 34-42

Participare la conferințe :

1. Urea. I., R., Adler. C. (2025). „SETTING UP THE MENTORS’ PROFESSIONAL BEHAVIOUR STYLE IN SPECIAL EDUCATION”, publicat în conference volume International Conference „SHARING AND LEARNING FOR MENTORING IN EDUCATION” (PROF project) și prezentat în cadrul FPSE PhD Conference 2025, Reveiling Doctoral Insights.
2. Urea, R., Adler, C. (2021). How the students' in educational sciences perceived their future professional roles in current social context? 13th World Conference on Educational Sciences (WCES-2021), University of Marrakech Cadi Ayyad, Marrackech, Morocco, 04-06 February 2021.
3. Urea, I.R., Adler, C. (2021). Managementul timpului. Provocari în perioada de pandemie. /Conferinta „Educația specială în pandemie”, Universitatea din Bucuresti, 25.02.2021
4. Urea, R, Adler. C (2020). Does the communication style of mentors from special education field influence their professional conduct? International Congress of Special Education, University of Barcelona, 03-05 September 2020, Barcelona, Spain.