

MEMORIU DE ACTIVITATE

I Date biografice și de contact

Nume: MIHAI (CĂLUGĂRU)

Prenumele: ADINA

Data nașterii:

Locul nașterii: Pucioasa, jud. Dâmbovița

Domiciliul: Bld., București

Naționalitatea: română

II Studii medii și superioare

2017-2025 studii doctorale la Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, în curs de finalizare cu teza „Anxietatea socială a elevului: cauze, efecte și strategii de intervenție”.

2008–2012 studii masterale în domeniul Științelor Educației, Arta predării, în cadrul Facultății de Educație, la Universitatea Montemorelos, Mexic.

1999-2003 studii superioare filologice la Facultatea de Litere, secția italiană-română, Universitatea „Al. I. Cuza, Iași. Absolvite în septembrie 2003, cu media 9,03.

1995-1999 studii liceale la Liceul „Nicolae Titulescu”, Pucioasa, Dâmbovița, profil uman. Absolvite cu media 9,05.

III Activitate didactică și experiență profesională

2012-prezent Profesor de limba și literatura română, Liceul Teoretic Mihai Ionescu, București, Sector 3.

2018 – am finalizat gradul I

2014 – am obținut gradul II

2010- 2012 Profesor de limba și literatura română la Școala Gimnazială nr.4, București, Sector 2

2009-2010 Profesor de limba și literatura la Școala cu clasele I- VIII, nr.55, București, sector 3. Am obținut definitivatul în învățământ.

2006-2009 Profesor de limba și literatura română la Școala cu clasele I-VIII, nr. 1, Ilfov, comuna Cernica.

2004-2006 Profesor de limba și literatura română la Școala cu clasele I-VIII, Prahova, Provița de Sus.

2003-2004 Profesor de limba și literatura română la Școala cu clasele I-VIII, Buzău, Pietroasele.

IV Activitate academică și de cercetare

A. Teze și dizertații

2025 Anxietatea socială a elevului: cauze, efecte și strategii de intervenții (teză de doctorat)

2018 – Dezvoltarea competențelor de comunicare orală la elevii de la nivel gimnazial (lucrare grad I)

2012 Influența literaturii asupra comportamentului violent la copiii cu vârsta între 12 și 15 ani (dizertație de master)

2003 – Lettura e temi nei „Dialoghi con Leucò” di Cesare Pavese (lucrare de licență)

B. Participări la conferințe, simpozioane și școli de vară academice

1. Participare la Conferința doctoranzilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, 15-16 mai 2025, București.
2. Participare la Conferința Internațională „Adventus International Conference Contemporary Innovations, Challenges & Opportunities”, 2-4 aprilie 2024, Cernica, România
3. Participare la „International Mutual Learning Workshop – Curriculum design based on micro-credentials and flexible approaches” 23 martie 2023, București
4. Participare la Conferința Internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XIV, desfășurată la Sofia, în perioada 28-29 octombrie 2022.
5. Participare la Conferința Internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XII-a, desfășurată la Chișinău, 28-29 septembrie 2020.
6. Participare la lucrările conferinței „Acces la literatura științifică: Romanian Conference for Research and Education” ediția a VIII-a, București, 27-29 octombrie 2020.

c. **Lucrări prezentate la conferințe, colocvii și simpozioane**

1. „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale cu rol în diminuarea anxietății sociale a elevului” La Conferința doctoranzilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, 15-16 mai 2025, București.
2. „Validity and Reliability of a Spiritual Well-being Scale in a Group of Romanian Children and Adolescents” la Conferința Internațională „Adventus International Conference Contemporary Innovations, Challenges & Opportunities”, 2-4 aprilie 2024, Cernica, România.
3. „The development of socio-emotional competences as a factor of school resilience in crisis conditions, with a role in preventing student anxiety and depression” la Conferința Internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XIV, desfășurată la Sofia, în perioada 28-29 octombrie 2022.
4. „Spiritualitate, religiozitate și stare de bine în mediul școlar” la Conferința Internațională „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XII-a, desfășurată la Chișinău, 28-29 septembrie 2020.

d. **Articole publicate în reviste internaționale, volume ale unor conferințe**

1. „Validity and Reliability of a spiritual well-being in a group of romanian children and Adolescent”. Journal of Educational Studies (contribution of several authors), 2024.
2. „Anxietatea socială-factorul care condiționează succesul în procesul de învățare”. Journal of Pedagogy, LXXII (1): 153-166. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2014.1/153>, 2024.
3. „The development of socio-emotional competences as a factor of school resilience in crisis conditions, with a role in preventing student anxiety and depression”. The International Conference „Education in the Perspective of Values” <https://doi.10.56177//epvl.ch38.2022.en>, 2022.

- 4., „Spiritualitate. Religiozitate și stare de bine în mediul școlar”. București:Editura Eikon.Volumul cuprinde lucrări prezentate la Conferința Internațională „Educația din perspectiva valorilor, 2020.
- 5., „Creativity, interdisciplinary education and the use of tehnology – conditions for a modern education” – Revista de Pedagogie, nr.1, Institutul de Științe ale Educației, 2019.
- 6., „Creative and modern language and literature classes romanian”, în revista ITC integration în the teaching- learning process, ISBN 978-606-911-174-1, 2019.
- 7., „Influencia de la literatura sobre el comportamiento violento en adolescentes de 12 - 13 anos” în Revista International de Estudios en Education, nr.1, 36-45, 2014.
8. „Evaluarea profesorilor”, participare la Simpozionul de Comunicări Științifice, 2014.
9. „Strategii didactice orientate spre dezvoltarea spiritualității elevului”, ISSN 2286-2404 Participare la Simpozionul de Comunicări Științifice, 2013.