



<b>Europass Curriculum Vitae</b>			
<b>Informații personale</b>			
Numele	ANTOANETA-FIRUȚA TACEA		
Adresa	[REDACTED], București, România		
Telefon		Mobil:	004 [REDACTED]
Fax	-		
E-mail	<a href="mailto:ftacea@yahoo.com">ftacea@yahoo.com</a> ; <a href="mailto:tacea.firuta@gmail.com">tacea.firuta@gmail.com</a>		
Nationalitate	Română		
Data nașterii	[REDACTED]		
Sex	Feminin		
<b>Locul de muncă vizat/ Domeniul ocupațional</b>			
<b>Experiența profesională</b>			
Perioada	Din sept. 2017		
Poziția	Conferențiar universitar – activitatea de bază		
Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proiectare activități specifice cursurilor și seminariilor universitare – <i>Teoria și metodologia curriculumului, Strategii educaționale în copilăria timpurie, Practica de specialitate, Managementul curriculumului, Analiză ocupațională și a calificărilor</i> (baze de curs, suporturi metodologice, instrumente de evaluare etc.)</li><li>- Susținere cursuri și activități de seminar</li><li>- Elaborare, implementare și evaluare proiecte educaționale, locale, regionale, naționale și internaționale</li><li>- Activitate de cercetare</li><li>- Activitate în cadrul Consiliului facultății, al Comisiei pentru Asigurarea Calității, al Comisiei Curriculum</li></ul>		
Perioada	2005 – august 2017		
Poziția	Lector universitar – activitatea de bază		

Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectare activități specifice cursurilor și seminariilor universitare – <i>Teoria și metodologia curriculumului, Psihologia educației, Fundamentele pedagogiei și teoria și metodologia curriculumului; teoria și metodologia instruirii și a evaluării, Formarea și evaluarea competențelor profesionale, Managementul curriculumului, Analiză ocupațională și a calificărilor</i> (baze de curs, suporturi metodologice, instrumente de evaluare etc.)</li> <li>- Susținere cursuri și activități de seminar</li> <li>- Elaborare, implementare și evaluare proiecte educaționale, locale, regionale, naționale și internaționale</li> <li>- Activitate de cercetare</li> <li>- Activitate în cadrul Consiliului facultății și al comisiilor organizate la nivelul catedrei – de ex. Comisia pentru asigurarea calității</li> <li>- Membru în comitetul de organizare al sesiunii de comunicări a studenților „Educația la timpul viitor” (2017 – ediția a 6-a)</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Pedagogie, Șoseaua Panduri nr. 90, Telefon: 031 425 34 45/ +031 425 34 46
Tipul de activitate și sectorul	Educație și formare
Perioada	<b>Octombrie 2007 – Aprilie 2015</b>
Poziția	Expert (inspector de specialitate) curriculum
Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectare (dezvoltare) curriculum pentru etapa educației de bază, în relație cu oferta educațională pentru ÎPT din învățământul secundar</li> <li>- Proiectare cadru conceptual pentru dezvoltarea competențelor cheie din structura ofertei curriculare pentru educația de bază, în relație cu oferta educațională pentru ÎPT</li> <li>- Proiectare cadru conceptual pentru proiectarea curriculumului destinat ÎPT (formare inițială continuă), în relație cu reglementările specifice formării profesionale continue</li> <li>- Dezvoltare, management și evaluare de proiecte educaționale destinate ÎPT</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Spiru-Haret 10-12, 010176, sector 1, București, România
Tipul de activitate și sectorul	Educație și formare
Perioada	<b>2005 – 2007</b>
Poziția	Președinte
Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonarea activității de proiectare, implementare și evaluare a curriculumului național, derulată în cadrul instituției</li> <li>- Coordonarea grupurilor de lucru implicate în activitatea de revizuire a curriculumului național</li> <li>- Formarea cadrelor didactice și a personalului din instituțiile partenere, în vederea implementării curriculumului național</li> <li>- Acordarea asistenței tehnice instituțiilor interesate de produsele activității de proiectare, implementare și evaluare de curriculum</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	CONSILIUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM Strada Știrbei Vodă, nr. 37, 010102, sector 1, București, România
Tipul de activitate și sectorul	Educație și formare

Perioada	<b>2001 – 2005</b>
Poziția	Asistent universitar
Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectare activități specifice seminariilor universitare (suporturi metodologice, instrumente de evaluare etc.)</li> <li>- Proiectare și organizare activități de practică pedagogică</li> <li>- Susținere activități seminariale</li> <li>- Elaborare, implementare și evaluare proiecte educaționale, locale, regionale, naționale și internaționale</li> <li>- Activitate de cercetare</li> <li>- Activitate în cadrul comisiilor organizate la nivelul catedrei</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Pedagogie, B-dul Iuliu Maniu, nr. 1-3, corp A, etaj 5, București, România, Telefon: +004 021-318.15.50; Fax: 318.15.52
Tipul de activitate și sectorul	Educație și formare
Perioada	<b>2004 – 2005</b>
Poziția	Secretar științific
Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonarea grupurilor de lucru implicate în activitatea de proiectare și de revizuire a curriculumului național, cu produse rezultate precum: <i>Planuri-cadru pentru învățământul preuniversitar, clasele a IX-a – a X-a</i>, 2004, CNC-MEdC, <i>Planuri-cadru pentru învățământul preuniversitar, clasele a XI-a – a XII-a</i>, 2005, CNC-MEdC, <i>Planuri-cadru pentru învățământul preuniversitar, clasele a XI-a – a XII-a</i>, 2005, CNC-MEdC</li> <li>- Expertizarea din punct de vedere științific a produselor specifice curriculumului național – planuri-cadru de învățământ, programe școlare</li> <li>- Formarea cadrelor didactice și a personalului din instituțiile partenere, în vederea implementării curriculumului național</li> <li>- Acordarea asistenței tehnice instituțiilor interesate de produsele activității de proiectare, implementare și evaluare de curriculum</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	CONSILIUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM Strada Știrbei Vodă, nr. 37, 010102, sector 1, București, România
Tipul de activitate și sectorul	Educație și formare
Perioada	<b>1998 – 2001</b>
Poziția	Preparator universitar
Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectare activități specifice seminariilor universitare (suporturi metodologice, instrumente de evaluare etc.)</li> <li>- Proiectare și organizare activități de practică pedagogică</li> <li>- Susținere activități seminariale</li> <li>- Elaborare și implementare proiecte educaționale, locale, regionale, naționale</li> <li>- Activitate în cadrul comisiilor organizate la nivelul catedrei</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Pedagogie, B-dul Iuliu Maniu, nr. 1-3, corp A, etaj 5, București, România, Telefon: +004 021-318.15.50; Fax: 318.15.52
Tipul de activitate și sectorul	Educație și formare

Perioada	<b>1998 – septembrie 2005</b>
Poziția	Expert curriculum
Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordonarea grupurilor de lucru implicate în activitatea de proiectare și de revizuire a curriculumului național, cu produse rezultate precum: <i>Planuri-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a și a X-a</i>, 2003, CNC-MEC, <i>Programe școlare revizuite pentru clasele I, a II-a, a III-a, a IX-a și a X-a</i>, 2003, 2004, CNC-MEdC</li> <li>- Formarea cadrelor didactice și a personalului din instituțiile partenere, în vederea implementării curriculumului național</li> <li>- Acordarea asistenței tehnice instituțiilor interesate de produsele activității de proiectare, implementare și evaluare de curriculum (De exemplu: <i>Fișă de evaluare a manualelor școlare</i>, 2003, CNEDM-MECT, <i>Ghid de evaluare a manualelor școlare</i>, 2003, CNEDM-MECT)</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	CONSILIUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM Strada Știrbei Vodă, nr. 37, 010102, sector 1, București, România
Tipul de activitate și sectorul	Educație și formare
Perioada	<b>1996 – 1998</b>
Poziția	Profesor titular discipline pedagogice
Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectare și organizare activități didactice de predare-învățare-evaluare</li> <li>- Proiectare și organizare activități de cercetare la nivelul școlii</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Școala Normală „Spiru C. Haret” Buzău, Str. Spiru Haret, nr. 6, 5 100, Buzău
Tipul de activitate și sectorul	Educație și formare
Perioada	<b>1996 – 1997</b>
Poziția	Profesor suplinitor discipline socio-umane, Liceul „Mihai Viteazul”, București
Principale activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectare și organizare activități didactice de predare-învățare-evaluare</li> <li>- Proiectare și organizare activități de cercetare la nivelul școlii</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Liceul „Mihai Viteazul”, Bd-ul Pache Protopopescu, nr. 62, sector 2, București
Tipul de activitate și sectorul	Educație și formare
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	<b>1997 – 2008</b>
Titlul calificării dobândite	Doctor în științele educației
Principalele subiecte sau tipuri de competențe	Teza de doctorat cu tema <i>Evaluarea Curriculară. Modele alternative de evaluare</i>

Numele și tipul instituției furnizoare de educație și formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Pedagogie, B-dul Iuliu Maniu, nr. 1-3, corp A, etaj 5, București, România, Telefon: +004 021-318.15.50; Fax: 318.15.52					
Perioada	<b>1996 – 1997</b>					
Titlul calificării dobândite	Masterat în Științele educației (studii masterale în <i>Management și administrație școlară</i> )					
Principalele subiecte sau tipuri de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluarea programelor educaționale și sociale</li> <li>- Managementul instituțiilor de învățământ</li> </ul>					
Numele și tipul instituției furnizoare de educație și formare	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Secția de Pedagogie, B-dul Iuliu Maniu, nr. 1-3, corp A, etaj 5, București, România, Telefon: +004 021-318.15.50; Fax: +004 021-318.15.52					
Perioada	<b>1991 – 1996</b>					
Titlul calificării dobândite	Licențiat cu diplomă în Științele educației					
Principalele subiecte sau tipuri de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea curriculară</li> <li>- Evaluarea performanțelor elevilor</li> <li>- Psihologia educației</li> <li>- Metodologia cercetării educaționale</li> <li>- Formarea cadrelor didactice/ formatorilor</li> </ul>					
Numele și tipul instituției furnizoare de educație și formare	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Catedra de Pedagogie, B-dul Iuliu Maniu, nr. 1-3, corp A, etaj 5, București, România, Telefon: +004 021-318.15.50; Fax: 318.15.52					
Perioada	<b>1987 – 1991</b>					
Numele și tipul instituției furnizoare de educație și formare	Liceul Sanitar Galați, instituție de învățământ preuniversitar					
<b>Abilități și competențe personale</b>						
Limba maternă	<b>Română</b>					
Alte limbi	<b>Engleză, Franceză</b>					
Autoevaluare		<b>Înțelegere</b>		<b>Vorbire</b>		<b>Sciere</b>
<i>Nivel European</i> (* )		Ascultare	Citire	Dialog	Prezentare	

<b>Limba Engleză</b>		C1	Profesional	C2	Profesional	B2	Utilizare independentă	B2	Utilizare independentă	B2	Utilizare independentă
<b>Limba Franceză</b>		C1	Profesional	C1	Profesional	B1	Utilizare independentă	B1	Utilizare independentă	A2	Utilizare de bază
(*) <i>Common European Framework of Reference for Languages</i>											
Competențe și abilități sociale	Comunicare și negociere Formare în domeniul educației adulților Activitatea în echipă Formularea deciziilor de politică educațională și negocierea prealabilă formulării acestora Adaptare la diverse medii și condiții de lucru, în special în contexte specifice educației formale și non-formale Management eficient al resurselor umane										
Competențe și abilități de organizare	Coordonare și administrare de grupuri de lucru, proiecte, la nivel local, național și internațional										
Competențe și abilități de operare a computerului	Utilizarea pachetului Microsoft Office™ (Word™, Excel™, and PowerPoint™, Publisher).										
Competențe și abilități artistice	Aprecierea critică a produselor artistice din domeniile: teatral, literar, cinematografic										
Permis de conducere	categoria B										

#### Alte formări și participări la manifestări științifice (selectiv):

- **mai 2017** – membru în comitetul științific al Sesiunii de Comunicări științifice a studenților din cadrul FPSE-DȘE *Educația la timpul viitor* (ediția a VI-a)
- **21-22 octombrie 2016** – participare la Conferința internațională „Psychology and the Realities of the Contemporary World”, cu prezentarea *The education and training profile for pre-university education level – a continuous challenge*. București, România
- **20 octombrie 2016** – raportor în cadrul CERED, organizată de către FPSE, Universtatea din București, România
- **5-7 septembrie 2016** – participare la *Congresul Internațional de Teologie*. București, România
- **14 iunie 2016** – moderator în cadrul seminarului organizat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă împreună cu Banca Mondială în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE) *Abordări curriculare în învățământul secundar*. București, România
- **mai 2015** – membru în comitetul științific al Sesiunii de Comunicări științifice a studenților din cadrul FPSE-DȘE *Educația la timpul viitor* (ediția a V-a)
- **5-7 iulie 2015** – participare ca expert extern evaluator, în cadrul proiectului ECOVET – *ECVET system for no borders in the Green Economy sector; supporting Employability, Adaptability and European Mobility in VET systems and Labour Market* (TRANSFER OF INNOVATION, MULTILATERAL PROJECTS, LEONARDO DA VINCI LIFELONG LEARNING PROGRAMME 2007-2013; AGREEMENT n° 2013-1-IT1-LEO05-04065). Viena, Austria

- **28-31 iulie 2015** – participare cu prezentare, 39th ARA Congress, National Institute of Nuclear Physics, titlul prezentării: *MICRO EXPRESSIONS AND GRAPHOLOGY IN EDUCATION. A psycho-educational analysis model*, autoare: PhD Antoaneta-Firuța TACEA, PhD candidate Maria POP MION. Frascati, Italy
- **19-20 septembrie 2014** – participant, ICSS 2014, titlul prezentării: *Inovation possibilities in the field of education and training STAFF competencies development. MICROEXPRESIONS – „the voice of truth” in the socio-educational environment*. București, România
- **mai 2014** – membru în comitetul științific al Sesiunii de Comunicări științifice a studenților din cadrul FPSE-DȘE *Educația la timpul viitor* (ediția a IV-a)
- **mai 2013** – membru în comitetul științific al Sesiunii de Comunicări științifice a studenților din cadrul FPSE-DȘE *Educația la timpul viitor* (ediția a III-a)
- **19-21 septembrie 2012** – participant, EERA ECER, titlul prezentării: *What means recognition and validation at the university level in Romania?* Cadiz, Spania
- **7-8 iunie 2012** – participare ca expert în cadrul proiectului *LLP-LdV/PAR/2011/RO/083*. Sligo, Irlanda
- **mai 2012** – membru în comitetul științific al Sesiunii de Comunicări științifice a studenților din cadrul FPSE-DȘE *Educația la timpul viitor* (ediția a II-a)
- **9-10 februarie 2012** – participare ca expert în cadrul proiectului *LLP-LdV/PAR/2011/RO/083*. Amsterdam, Olanda
- **25-26 iunie 2009** – participant, reprezentant CNDIPT, la seminarul din cadrul proiectului “VET Teachers and Trainers: Key actors to make lifelong learning a reality in Europe” (Contract No.: 2007-4094/001-001). Bremen, Germania
- **15 mai 2007** – participare la Conferința-dezbateri *Competențe în învățământul superior: proiectare, dezvoltare și evaluare* organizată de Universitatea din București, cu prezentarea *Dezvoltarea personală – dimensiune a competențelor din structura profilului de formare al absolventului de învățământ obligatoriu și de învățământ liceal*
- **2007** – formator, proiectul *Local Voices, Global Vision: Student Voice Romania*, BRITISH COUNCIL România
- **2007** – participare la colocviul *Integrarea in Uniunea Europeană și schimbarea în educație*, organizat de Centrul Educatia 2000+ și Fondul Națiunilor Unite pentru Copii – UNICEF România, cu prezentarea *Curriculum: pentru o nouă calitate a învățării*
- **2006-2007** – participant, reprezentant MECT, proiectul *Economia bazată pe cunoaștere*, MCTI
- **2005** – participare cu lucrare la colocviul internațional *Current and Future Challenges in Curriculum Development: Case Studies and Networking for Change*. Sinaia, România
- **2005** – participare la seminarul internațional desfășurat în cadrul Proiectului Leonardo da Vinci II (*Self-evaluation*). Montegordo, Portugalia
- **2005** – participare la conferința internațională finală a Proiectului Leonardo da Vinci II – *Self-evaluation (Metode și modele transnaționale de autoevaluare a competențelor nonformale)*. București, România
- **2004** – participare la conferința internațională EDU-WORLD 2004 cu tema *Educația față în față cu problematica lumii contemporane* (comunicare prezentată, inclusă în volumul tipărit al conferinței). Pitești, România
- **2002** – participare la seminarul *New Ways to Work. Hopeful Strategies for the Transformation of Old Industrial Areas*. Linz, Austria
- **2002** – participare la seminarul *Encountering the World of Work. Workshop for organisers of training programmes*, Linz, Austria
- **2002** – participare la cursul *Intercultural Citizenship*, CEU SUMMER UNIVERSITY. Budapesta, Ungaria
- **2001** – participare la Conferința Europeană a Educației pentru Științe, cu tema *SCIENCE EDUCATION RESEARCH IN THE KNOWLEDGE BASED SOCIETY*. Grecia
- **2001** – participare la seminarul regional *DRAFTING NEW CURRICULA IN SOUTH-EAST EUROPE*, (raport inclus în volum tipărit). Slovenia
- **1999-2001** – formator pentru profesori în cadrul Fundației pentru o Societate Deschisă – Cursuri de formare în domenii precum: *Managementul de proiect, Managementul schimbării, Formarea cadrelor didactice* etc.

- **1996** – formator, cursuri de formare pentru adulți, inclusiv pe problematica traficului de ființe umane în cadrul „Parteneri pentru schimbare” (PNUD)
- **1994** – Cursuri de formare pentru jurnaliștii din Europa de Est, în cadrul programului PHARE

#### Consultanță și colaborări profesionale (selectiv):

- **din septembrie 2017** – membru în Grupul de lucru pentru elaborarea proiectelor de planuri-cadru pentru învățământul liceal
- **din octombrie 2015** – membru în Comisia de validare a proiectelor de planuri-cadru de învățământ pentru învățământul secundar, numită prin OMECȘ nr. 5114/ 2015
- **aprilie-octombrie 2015** – colaborare în calitate de expert curriculum (expert pe termen lung), în cadrul proiectului FSE POSDRU/175/2.1/S/151567
- **2015** – expert extern evaluator, în cadrul proiectului ECOVET – *ECVET system for no borders in the Green Economy sector; supporting Employability, Adaptability and European Mobility in VET systems and Labour Market* (TRANSFER OF INNOVATION, MULTILATERAL PROJECTS, LEONARDO DA VINCI LIFELONG LEARNING PROGRAMME (2007-2013); AGREEMENT n° 2013-1-IT1-LEO05-04065)
- **din 2014** – membru al Comisiei Patriarhiei Române pentru curriculumul disciplinei școlare *Religie*
- **din 2012** – membru activ în Comisiile de elaborare subiecte și susținere interviu, numită de Consiliul Superior al Magistraturii, pentru concursul de admitere în magistratură și la Institutul Național al Magistraturii
- **2011-2012** – expert pe termen scurt în cadrul proiectului POSDRU/62/2.3/S/22025 - *PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți*
- **2011-2017** – membru în Comisia Specializată de Acreditare din cadrul Ministerului Educației
- **din septembrie 2010** – coordonator al Consiliului pentru Curriculum – organism cu rol consultativ în cadrul MECTS
- **2010** – formator în cadrul proiectului strategic POSDRU/1/1.1/S/6 – *Tinerii împotriva violenței*
- **iulie 2010-iunie 2013** – manager al proiectului strategic *Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic* (CRIPT) din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.1 „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”
- **septembrie 2008-noiembrie 2009** – membru în Comisia Centrală de Evaluare din cadrul Centrului Național de Formare a Personalului din învățământul preuniversitar
- **martie-noiembrie 2009** – expert evaluator proiecte FSE, în cadrul proiectului *Sprijin pentru Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse pentru pregătirea ca Autoritate de Management pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – Continuarea procesului de pregătire pentru gestionarea și implementarea Fondului Social European*, CPV 74.14.11.00.
- **martie-iunie 2009** – formator în cadrul proiectului PHARE RO 2006 Asistență Tehnică pentru Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA) asigurată de către FCG International Ltd
- **mai-iunie 2008** – evaluator independent în cadrul proiectelor Leonardo da Vinci – ANPCDEFP-MECT România
- **aprilie-septembrie 2007** – evaluator în cadrul Proiectului Phare 2005 *Acces la educație pentru grupuri dezavantajate*
- **2006-2007** – membru în două grupuri de lucru (*Sistemul de învățământ în România în perioada 2001-2006. Posibile structuri și Cadru de referință privind construcția Curriculumului Național; unele aplicații*), în ROMÂNIA EDUCAȚIEI, ROMÂNIA CERCETĂRII. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniile educației și cercetării, în cadrul proiectului „Nevoi și priorități de schimbare educațională în România; fundamente ale dezvoltării și modernizării învățământului preuniversitar”. București.

- **2006-2007** – coorganizator al seminariilor naționale *Conformitatea manualului cu programa școlară, condiție a asigurării calității manualelor școlare*, CNC-CNEDM
- **2005-2006** – membru în cadrul proiectului *Inovarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice din Universitatea București, în vederea creșterii competitivității profesionale*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
- **din 2005** – consultant, colaborator formare, proiectare curriculară, elaborare documente referitoare la problematica etniei rome, a asistenților educaționali – Asociația Centrul Rromilor “Amare Rromentza”
- **2001-2005** – colaborator – EUROCOR, Institutul European de Cursuri prin Corespondență
- **2003-2004** – colaborator – Comisia Centrală pentru Evaluarea materialelor didactice auxiliare pentru învățământul rural, *Proiectul pentru Învățământ Rural*, Banca Mondială, MEDC
- **martie-mai 2004** – evaluator pentru Ministerul Educației și Cercetării, reprezentat de IMC Consulting (actual WYG International Ltd.), în cadrul Proiectului PHARE focalizat exclusiv pe formarea continuă a cadrelor didactice, implementat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP)
- **2003** – consultant pentru activitatea de formare (*coaching*) – Consiliul Național pentru Formarea Profesională a Adulților (proiect derulat sub coordonarea GOPA Consultants)
- **2002-2003** – membru în grupul de lucru pentru elaborarea instrumentelor de evaluare a manualelor alternative (*Fișa de evaluare a manualelor școlare, Ghidul de elaborare a manualelor școlare*) – Consiliul Național pentru Evaluarea și Difuzarea Manualelor
- **2001-2007** – consultant și formator – Centrul Educația 2000+ (membru Soros Open Network) – coautor al instrumentelor de monitorizare în cadrul proiectului *Educația 2000+*, evaluator, formator de monitori și monitor în cadrul aceluiași proiect
- **1999-2000** – colaborator – Fundația pentru o Societate Deschisă, respectiv Centrul Educația 2000+ (membru al Soros Open Network)
- **1997** – colaborator – Radiodifuziunea Română, Programul România cultural, Departamentul pentru programe educaționale

### Listă de lucrări

1. Tacea, A.-F. (2017). *Evaluarea curriculumului. Modele și instrumente*. București: Editura Universității din București. (ISBN 978-606-16-0886-7).
2. Tacea, A.-F. (2017). The first two decades in the history of the graduate's training profile as a central element for the Romanian National Curriculum. Evolution possibilities. În *Asian Academic Research Journal of Multidisciplinary* (ISSN: 2319-2801), din 15.06.2017, accesibil la: <http://www.asianacademicresearch.org/index.html>
3. Tacea, A.-F. & Popovici, A. (2017). Profesorul Dan Potolea, o emblemă de prestigiu pentru domeniul științelor educației în România. În I. Neacșu, R. Iucu & E. Marin, *Calitatea proiectelor/ programelor de formare. Construcție, implementare, evaluare: volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea*. București: Editura ARS DOCENDI – Universitatea din București (ISBN 978-973-558-976-9).
4. Tacea, A.-F. & Potolea, D. (ed.) (2015). *Calitatea educației – învățare – dezvoltare umană: volum omagial dedicat profesorului Ioan Neacșu*. București: Editura ARS DOCENDI – Universitatea din București (ISBN 978-973-558-889-2).
5. Tacea, A.-F., Potolea, D. & Neacșu, I. (2015). *Reforma Curriculumului Național și planurile-cadru pentru învățământul gimnazial*, în revista REPERE – Revistă de Științele Educației, Vol. 9, nr. 2/2015, București: Editura Universității din București.
6. Tacea, A.-F. & Mion Pop, M. (2015). *Micro-expressions and graphology in education. A psycho-educational analysis model*, în The 39th ARA Proceedings, July 28-31, 2015, Frascati, Rome, Italy.
7. Tacea, A. F. & Mion Pop, M. (2014). Innovation possibilities in the field of education and training staff competencies development microexpressions – “the voice of truth” in the socio-educational

- environment, în *ICSS - 2014, Bucharest International Conference On Social Sciences*, 19-20 septembrie, București, Volumul II. și în *Mediterranean Journal of Social Science*, Septembrie 2014, Roma, Italia, Vol.5, nr. 22. Italia: MSCER Publishing.
8. Tacea, A.-F. et al. în D. Potolea, S. Toma & A. Borzea (coord.). (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București: Editura Didactică și Pedagogică (ISBN 978-973-30-3146-8).
  9. Tacea, A.-F., Holgado, O., Mayen, P., Ion, G. & Cano, E. (2012). *Recognition and Validation of the Prior Experience, a Ticket for University Admission?*, EERA –ECER, Cadiz, Spania, accesibil la: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/6/contribution/17068/>.
  10. Tacea, A.-F. et al. (2012). *Strategia Națională de Stimulare a Participării la Formarea Continuă a angajaților, cu focalizare pe categorii dezavantajate*, București: POSDRU/62/2.3/S/22025 (*PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți*)
  11. Tacea, A.-F. et al. (2010). *Structures of Education and Training Systems in Europe. Romania. 2009-10*. European Comision: EURYDICE, CEDEFOP, ETF, disponibil la <http://www.erisee.org/downloads/2013/2/r/Structure%20of%20VET%202009-2010%20ENG.pdf> (accesat la 05.06.2017).
  12. Tacea, A.-F. et al. (2009). *Evaluarea competențelor profesionale ale studenților*, în REPERE – Revistă de Științele Educației, nr. 2/2009, Centrul de Management și Evaluare Educațională, București: Editura Universității din București.
  13. Tacea, A.-F. et al. (2009). *Evaluarea politicilor publice educaționale pentru rromi*, Centrul Rromilor „Amarre Rromentza”, UNICEF: Editura ALPHA MDN, disponibil la: [http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/evaluarea-politicilor-publice-educationale-pentru-rromi\\_2.pdf](http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/evaluarea-politicilor-publice-educationale-pentru-rromi_2.pdf). (pp. 159-191).
  14. Weide, P., Tacea, A.-F. & Moșoiu, O. (2009). *Metodologia de certificare a calificărilor și competențelor (M4). Ghidul de aplicare*. București: Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA) (PHARE 2004-2006 EuropeAid/124584/D/SER/RO) – document care face parte din cadrul metodologic utilizat de CNFPA, elaborat, pilotat și revizuit în cadrul proiectului multianual de Asistență tehnică Phare 2004-2006 ”Înființarea ANC”, de care a beneficiat CNFPA, în calitatea sa de Autoritate Națională pentru Calificări.
  15. Tacea, A.-F. et al. (2009). *The Assessment Culture in Higher Education: Perceptions and Experiences of the University Staff*, University of Bucharest, Centre for Management and Evaluation in Education, in *Journal of Educational Sciences* Nr. 1/2009, Timișoara: Ed. Universității de Vest.
  16. Neacșu, I., Potolea, D. & Tacea, A.-F. (2009). Proiectarea, elaborarea, evaluarea și avizarea programelor. Repere metodologice. În *Metodologie și programe pentru definitivat și gradul didactic II*. București: Editura Universitară, pp.11-22. (ISBN: 978-973-749-605-8).
  17. Tacea, A. F. (2008). *Raport extern de evaluare a proiectului „Dezvoltare instituțională și formare relevantă pentru educația copiilor rromi”* (eng., Relevant capacity building and institutional development for roma children’s education), derulat de Centrul Rromilor “Amare Rromentza”, în perioada 1 mai 2006 – 1 mai 2008.
  18. Bârzea, C. (coord.), Petrescu, P., Preoteasa, L., Sarivan. L., Singer, M., Șerban, M. & Tacea, A. F. (2007). Sistemul de învățământ în România în perioada 2001-2006. Posibile structuri. În *ROMÂNIA EDUCAȚIEI, ROMÂNIA CERCETĂRII. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniile educației și cercetării*, în cadrul proiectului „Nevoi și priorități de schimbare educațională în România; fundamente ale dezvoltării și modernizării învățământului preuniversitar”. București.
  19. Potolea, D. (coord.), Cerkez, M., Ciolan, L., Sarivan. L., Singer, M., Șerban, M. & Tacea, A. F. (2007). *Cadru de referință privind construcția Curriculumului Național; unele aplicații*. În *ROMÂNIA EDUCAȚIEI, ROMÂNIA CERCETĂRII. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru analiza și elaborarea*

- politicilor din domeniile educației și cercetării, în cadrul proiectului „Nevoi și priorități de schimbare educațională în România; fundamente ale dezvoltării și modernizării învățământului preuniversitar”. București.*
20. Tacea, A. F. & Dragomir, P. (2006). *Dimensiunea de gen în aria curriculară Educație fizică și sport: ghid pentru cadrele didactice*, București: Institutul de Științe ale Educației – UNICEF, disponibil la: [http://cacheprod.bcub.ro/webopac/FullBB.csp?WebAction=ShowFullBB&RequestId=863578\\_1&Profile=Default&OpacLanguage=rum&NumberToRetrieve=50&StartValue=1&WebPageNr=1&SearchTerm1=2.193765&SearchT1=&Index1=Uindex07&SearchMethod=Find\\_1&ItemNr=1](http://cacheprod.bcub.ro/webopac/FullBB.csp?WebAction=ShowFullBB&RequestId=863578_1&Profile=Default&OpacLanguage=rum&NumberToRetrieve=50&StartValue=1&WebPageNr=1&SearchTerm1=2.193765&SearchT1=&Index1=Uindex07&SearchMethod=Find_1&ItemNr=1).
  21. Horga, I. & Tacea, A. F. (2006). Indicatori de evaluare a manualelor școlare relevanți pentru problematica de gen. În *Compendiu pentru valorificarea dimensiunii de gen în educație*. București: Institutul de Științe ale Educației, reprezentanța UNICEF în România, Ed. Alpha MDN. (pp. 58-71).
  22. Tacea, A. F. (2006). The Romanian curriculum change: from the past towards the future. În Al. Crișan (Ed.) *Current and Future Challenges in Curriculum Development: Case Studies and Networking for Change*, București: Humanitas – Editura Educația 2000+. (pp. 194-198).
  23. Tacea, A. F. et al. (2006). *Femeile și cariera în afaceri. Ghid pentru afaceri de succes*. București: Editura MEDRO – Organisation Internationale de la Francophonie, Parteneri pentru Schimbare.
  24. Tacea, A. F. et al. (2005). *Report III-IV-V – Self-evaluation*, LEONARDO DA VINCI, București: Institutul de Științe ale Educației.
  25. Tacea, A. F. & Zătreanu, M. (2005). *Eu și tu/ Me thaj tu*. București: Editura Humanitas – Centrul educația 2000+.
  26. Tacea, A. F. & Radu, C. (2004). *Program de instruire a membrilor comisiilor de autorizare și secretariatelor tehnice județene*, în Buletin informativ nr. 3/2004, CNFPA.
  27. Tacea, A. F. (2004). Proiectarea curriculară versus evaluarea curriculară. Tendințe ale dezvoltării în plan teoretic și impactul acestora asupra ameliorării practicii educaționale. În *Education facing the contemporary world problems*, Vol. III. Pitești: Editura Universității din Pitești.
  28. Tacea, A. F., Horga, I., Opriș, M. & Opriș, D. (2002). *Religie, manual pentru clasa a IX-a*. Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română. Cluj: Editura Dacia. (ISBN 973-35-1459-4)
  29. Tacea, A. F., Horga, I., Opriș, M. & Opriș, D. (2002). *Religie, manual pentru clasa a X-a*. Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română. Cluj: Editura Dacia. (ISBN: 973-35-1460-8)
  30. Tacea, A. F. et al. (2004). *Ghid de prevenire a traficului de ființe umane*. București: UNICEF (Reprezentanța în România), AIDRom, ICPC, Parteneri pentru Schimbare, Ed. MarLink. (ISBN 973-8411-19-x)
  31. Tacea, A. F., Preoteasa, L. & Sarivan, L. (2003). *Drafting new Curricula in South-East Europe, final Report of the regional seminar*. UNESCO: International Bureau of Education. (pp. 50-51), disponibil la [http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/archive/curriculum/SEEpdf/repfin.pdf](http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/curriculum/SEEpdf/repfin.pdf) (accesat la 05.06.2017, 28.05.2017)
  32. Tacea, A. F. (2002). *Tehnici de învățare rapidă (dezvoltare curs)*. București: EUROCOR-Institutul European de Cursuri prin Corespondență. (ISBN 973-85478-5-7)
  33. Tacea, A. F. (2001). *Curs de psihologie (adaptare curs)*, București: EUROCOR-Institutul European de Cursuri prin Corespondență.
  34. Tacea, A.-F. & Crocnan, D. O. (2000). *Teme integrate de Științe pentru clasele a III-a și a IV-a*, Revista Învățământul primar, Nr. 1/2000, București (pp. 27-31). (ISSN 1223-59-89).
  35. Tacea, A.-F. et al. (coord.) (1999). *Programe școlare pentru clasa a IX-a: Volumul I, II, III*. București: MEN-Consiliul Național pentru Curriculum.
  36. Tacea, A.-F., Horneț, N. (1999). *Instrumente de evaluare pentru educația plastică*, Revista Învățământul primar, Nr. 3-4/1999. București. (pp. 23-25).
  37. Tacea, A. -F., et al. (1999). *Programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a: Volumele I-X*. București: MEN-Consiliul Național pentru Curriculum.

38. Tacea, A.-F., et. al. (red.). (1998). *Programe școlare pentru învățământul primar*. București: MEN-Consiliul Național pentru Curriculum.
39. Tacea, A.-F. (1998). *Orientări teoretice și metodologice în proiectarea didactică*, Revista Învățământul primar, Nr. 3-4/1998. București. (pp. 87-90).