

# MEMORIU DE ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

## **Dragoș Grigorescu**

Doctorand în domeniul Științele Educației

Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

Pe parcursul stagiului doctoral 2018-2024, activitatea mea științifică a fost ghidată de o preocupare constantă pentru relația dintre motivație, curiozitate, neuroștiințe și educație, în vederea aprofundării aspectelor cognitive, etice și sociale ale procesului educațional contemporan. Am urmărit valorificarea unei perspective multidisciplinare, cu un accent pe integrarea neuroștiințelor în teoriile motivației și ale învățării, reflectate atât în articolele publicate, cât și în participările la conferințe științifice.

## **Activitate științifică – cronologie și conținut**

### **2018**

Primul articol publicat în cadrul programului doctoral – *Education, ethology and the problem of overpopulation* – a fost găzduit de revista *Jus et Civitas*, marcând debutul direcției mele de cercetare asupra interacțiunii dintre științele naturii și educație, cu accent pe implicațiile etologice și sociale, aspecte prezente în partea teoretică a tezei de doctorat.

### **2019**

An cu o activitate științifică intensă, materializată în multiple articole și participarea la conferința internațională *Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society*, ediția a V-a (24–25 mai 2019, Ploiești). În cadrul acesteia am susținut două lucrări:

- *Is neuroscience the successor of ethology?*
- *Curiosity and intrinsic motivation*

Tot în acest an, am publicat articolele:

- *Ethics of Personal Relations and Neuroscience*
- *Curiosity in History of Education*
- *Shadows of man* (în volumul conferinței *Managing Differences: Contemporary World's Challenges*)

Aceste lucrări conturează fundamentul conceptual al cercetării mele asupra curiozității și motivației, integrând dimensiuni istorice, etice și neuroștiințifice.

## 2020

Publicațiile din acest an au aprofundat relația dintre motivația intrinsecă și actul educațional, în mod special prin perspectiva curiozității angajate la clasă. Tot în acest an am definitivat împreună cu coordonatorul designul final al cercetării doctorale.

- *Extrinsic motivation vs. Intrinsic motivation or education as infinite game*
- *Visible learning and intrinsic motivation. A conceptual design*
- *Intrinsic Motivation and the Pleasure of Knowledge*

Aceste studii reprezintă un demers teoretic de reconstrucție a paradigmatelor motivaționale și recuperare a curiozității în educație.

## 2021

Am continuat cercetarea prin participarea la ediția a VI-a a conferinței *Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society*, cu lucrarea:

- *Measuring curiosity in the education sciences*

Articolul a fost publicat în volumul conferinței. În același an, am publicat mai multe lucrări în revista *Jus et Civitas*, printre care:

- *Curiosity and motivation, a possible correlation*
- *Motivation and learning. Study on the experience of gymnasium students on exams*
- *Ethical view on teacher-student relationship. A pandemic approach*
- *Individual, employers and organizational citizenship behaviour* (împreună cu D. Volosevici)

Aceste cercetări reflectă interesul pentru contextualizarea motivației în realitățile pandemice și post-pandemice ale educației.

## 2022

Articolele publicate în acest an tratează implicațiile educaționale ale neuroeticii și neurobiologiei curiozității:

- *The neurobiology of curiosity as a lesson for teachers*
- *Educational implications of the relationship between intrinsic motivation and neuroethics*
- *Protection of Children's Cognitive Integrity – a Legal and Educational Context. TikTok Case* (în colaborare)

Prin aceste contribuții, mi-am propus să aduc în atenția cadrelor didactice implicațiile etice ale noilor tehnologii și ale curiozității ca forță motivațională esențială.

## 2023

Am revenit la tematici interdisciplinare, alături de D. Volosevici, cu lucrările:

- *Virtual Professional Identity, Legal and Ethical Aspects*

- *Fidelity and Integrity in the Relationship between Employee and Employer*

În același an, am participat la ediția a VII-a a conferinței *Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society*, continuând demersul de diseminare a rezultatelor cercetării.

## 2024

În anul în curs, am participat atât la conferința *Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society* (ediția a VIII-a), cât și la conferința *PhD Conference – Revealing Doctoral Insights* (ediția 2024).

Am publicat două articole relevante în *Jus et Civitas*, revistă BDI:

- *Fostering Curiosity in 5th Grade Students within the Framework of the Curriculum for Critical Thinking and Children's Rights*
- *Exploring Curiosity in Neuroscience: A Contextual Analysis of Key Studies from 2020 to 2024*

Acestea reflectă atât dimensiunea aplicativă a cercetării în învățământul gimnazial, cât și sinteza conceptuală a literaturii de specialitate privind curiozitatea.

## 2025

Participarea la ediția din 2025 a *PhD Conference – Revealing Doctoral Insights* marchează finalul parcursului doctoral, ocazie cu care voi prezenta concluziile cercetării realizate și implicațiile ei pentru teoriile educației, motivației și formării cadrelor didactice în societatea cunoașterii.

## Concluzii

Activitatea științifică desfășurată în cadrul stagiului doctoral se caracterizează prin coerență tematică și evoluție constantă. Articolele publicate și participările la conferințe au urmărit să dezvolte o viziune integrată și originlă îndrăznesc să spun asupra motivației intrinseci și curiozității, cu deschidere spre neuroștiințe, etică și politici educaționale, atât de necesare astăzi. Toate aceste contribuții vizează consolidarea unui profil de cercetător preocupat de transformarea educației într-un proces viu, adaptat nevoilor cognitive și afective ale elevilor și profesorilor din epoca digitală.

În final aș adăuga faptul că toate aceste activități științifice, prilejuite de stagiul doctoral, mi-au adus un indice Hirsch de 4 și un număr de 31 de citări. Alături linkul către profilul <https://orcid.org/0009-0008-4867-9928>