

MEMORIU DE ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ ȘI PROFESIONALĂ

Nume complet: Eleonora-Mihaela Dumitru (Popa)

Școala Doctorală: Școala Doctorală – Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Universitatea din București

Domeniul de doctorat: Științele Educației

Coordonator științific: Prof. univ. dr. emerit ECATERINA VRĂSMĂȘ

Anul admiterii la doctorat: 2019

Titlul tezei de doctorat: *Explorarea relației dintre stilul parental și atitudinea elevilor față de școală*

I. DATE DE IDENTIFICARE

Nume complet: Eleonora-Mihaela Dumitru (Popa)

Data și locul nașterii: 19.07.1971, București

E-mail / telefon: nora_popa35@yahoo.com / 0744 910 421

II. STUDII ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

Masterat: Arta predării, Universitatea din Montemorelos, Mexic, 2012

Licență: Licențiat în Matematică, Facultatea de Matematică, Universitatea din București, 1998

Bacalaureat: Învățător, Liceul Pedagogic din București, 1990

Cursuri de formare (reprezentative):

- 2019 – prezent: doctorand în cadrul Școlii Doctorale din Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
- 2022 – *Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă*, Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
- 2021 – *Literație, gândire critică și creativă*, Asociația InfinitEdu, Asociația OvidiuRo și Fundația Noi Orizonturi, în cadrul Pilonului de literație al programului EduNetworks
- 2020 – *Cum începem lucrul în G Suite pentru educație*, Institutul de Formare Continuă, Chișinău, Republica Moldova
- 10-11.02.2020, curs de formare, 16 ore „ISSA Peer Learning Activity: Every Child has an Inner Compass”, organizat de Asociația Educației Neumaniste

- 2015 – *Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții*, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
- 2015 – *A FI sau A (NU) FACE – Aceasta e întrebarea: Rolul profesorului în motivarea elevului/studentului*, Universitatea Andrews, S.U.A, Catedra de Științe Comportamentale
- 2013 – *Curs de formator*, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, MECTS, ANC (Autoritatea Națională pentru Calificări)
- 2011 – *Instruirea în societatea cunoașterii*, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin POSDRU 2007-2013, POSDRU 3/1.3/S/7, Proiect implementat de MECTS în parteneriat cu SIVECO România S.A.

III. ACTIVITATE DIDACTICĂ

- 2020 – prezent: Asistent doctorand la Universitatea Adventus din Cernica; disciplinele predate: Matematică pentru nivel primar, Didactica Matematicii, Matematică pentru examenul de titularizare
- 2018 – prezent: Profesor îndrumător practică pedagogică pentru studenții la PIPP din cadrul Universității Adventus din Cernica
- 2017: Realizator și prezentator TV, emisiunea „Ora de Mate”, postul de televiziune A7TV
- 2016 – 2017: Profesor matematică, Asociația ARHIMEDE, București
- 2016 – 2011: Realizator revista școlară „Univers în mișcare”, ISSN 2392 – 9103
- 2009 – prezent: Profesor învățământ primar, Responsabil Comisia Metodică a Învățătorilor, Școala Gimnazială nr. 1, Pantelimon, Ilfov
- 2004 – 2005: Director, Profesor matematică la Școala „Mihai Ionescu”, București
- 2000 – 2009: Institutator, Școala cu clasele I-VIII nr. 2, Ciorogârla, Ilfov
- 1998 – 2000: Institutator, Școala cu clasele I-VIII, Chiajna, Ilfov
- 1990 – 1998: Învățător, Școala cu clasele I-VIII, Chiajna, Ilfov

IV. PARTICIPARE LA CONFERINȚE/SIMPOZIOANE/WORKSHOP-URI

- Prezentarea recenziei cărții „Pedagogia lui Creangă”, de I. D. Marin, în cadrul celei de-a XVI-a Sesiuni Anuale de Comunicări Științifice, Universitatea Adventus din Cernica, 05.04.2022

- Susținerea seminarului „Profesorul – ieri, azi, mâine” în cadrul Universității Adventus, pentru studenții la PIPP – 10.01.2020
- Participare și susținere comunicare cu titlul „Particularități ale familiei care influențează învățarea și dezvoltarea copiilor” la Conferința Națională a Școlilor Doctorale, Domeniul Științe ale Educației, 10-12 decembrie 2020, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- Workshop „Pedagogia fericirii”, susținut de doctoranda Andreea Denisa Puiu, organizat în cadrul Centrului de Cercetare și Promovare a Echității în Educație, 29.03.2022, ora 17:30, online. Invitat special: prof. univ. dr. Ecaterina Vrăsmaș
- Participare la lansarea cărții „Pe drumul spre educația incluzivă în România. Contribuția Rețelei RENINCO”, Editura Universitară, București. Coordonatorii lucrării: prof. univ. dr. Traian Vrăsmaș și prof. univ. dr. Ecaterina Vrăsmaș, 15.03.2022, ora 17:00, online
- Workshop „Realizarea unui software educațional”, susținut de conf. univ. dr. Gabriela Osaci-Costache, organizat de Biroul de Învățare Continuă din cadrul Universității București și Centrul de Dezvoltare și Formare în Învățământul Superior (CDFIS), în cadrul programului UniBuc Peer Learning 2022, 03.03.2022, ora 17:00, online
- Workshop „Pedagogii inovative: designul programelor și al proceselor de învățare”, formatori Prof. Univ. Dr. Lucian Ciolan și Prof. Univ. Dr. Romiță Iucu, Centrul de învățare UB, 22-23 iunie 2022, online
- Workshop „Bazele inferenței statistice”, formator Elena Druica, Centrul de învățare UB, 6,8 iunie 2022, online
- Workshop „De la Excel la baze de date”, formator Vasile Silviu-Laurențiu, Centrul de învățare UB, 6-8 iunie 2022, online
- Conferința ISDS-UB cu titlul „Măsurarea educațională și poziția României în studiile educaționale comparative”, susținut de domnul profesor Dragoș Iliescu, 24.02.2022, ora 18.00, online
- Workshop „Realizarea unui software educațional”, susținut de conf. univ. dr. Gabriela Osaci-Costache, organizat de Biroul de Învățare Continuă din cadrul Universității București și Centrul de Dezvoltare și Formare în Învățământul Superior (CDFIS), în cadrul programului UniBuc Peer Learning 2022, 24.02.2022, ora 17:00, online

- Participare la a VI-a ediție a Conferințelor CCPEE „Acces și participare la educație”, coordonate de Prof. univ. dr. ECATERINA Vrăsmaș — „Provocările școlii online și educația pentru toți – între nevoi și realizare”, 26.02.2021, online; moderarea atelierului dedicat învățământului primar
- Participare la prezentarea „In search of emotional traces: detection of depression through social media” organizată de dr. Paolo Rosso, Valencia, prezentată de Manuel Montes y Gómez, Laboratorio de Tecnologías del Lenguaje, Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), 30.03.2021, online
- Workshop organizat de Laboratorul de Evaluare și Diferențe Individuale despre diferențele dintre ediția a 6-a și ediția a 7-a a manualului APA, 20.03.2021, online
- Participare la evenimentul intitulat „Designing Research to Assess the Effects of Early Severe Deprivation on Brain-Behavioral Development”, organizat de Assessment and Individual Differences Lab în data de 11.05.2021, online; au prezentat Dr. Charles A. Nelson, Dr. Nathan A. Fox și Dr. Charles H. Zeanah.
- Conferința științifică internațională cu tema „Originea naturii umane - fundament pentru drepturile omului”, organizată de Asociația Conștiință și Libertate, în colaborare cu Comisia Juridică, de disciplină și imunități a Camerei Deputaților, 28.12.2021, online; prezentarea articolului cu titlul „Familia – drept fundamental al omului stabilit la creațiune”, articol ce va fi publicat în Jurnalul Libertății de Conștiință.
- Participare la „Preregistration Standards for Psychology”, 27.10.2020, webinar organizat în colaborare de către American Psychological Association, The British Psychological Society, Deutsche Gesellschaft für Psychologie, ZPID, COS Open Science și prezentat de PhD Simine Vazire, University of Melbourne; PhD E. J. Wagenmakers, University of Amsterdam; Fred Oswald, Rice University; Daryl O'Connor, University of Leeds; Christian Fiebach, Goethe University Frankfurt; PhD Rose Sokol-Chang, Publisher APA Journals & Books, American Psychological Association – online
- Participare la „Profesioniștii educației în fața provocărilor pandemiei – o soluție: Dezvoltarea personală și profesională folosind tehnicile NLP”, 26.10.2020, webinar oferit de Centrul de Cercetare și Promovare a Echității în Educație și prezentat de drd. Magdalena Toma – online

- Participare și susținerea unei prezentări în cadrul celei de-a IV-a ediții a Conferinței Doctoranzilor - „Acces și participare la educație” – 17.01.2020
- Participare la evenimentul aniversar și lansare de carte „Dialoguri despre educație și pedagogie”, cu Prof. Emil Păun, 25.02.2020
- Participare la „Reimagining Schools”, 28.10.2020, eveniment organizat de The Social Science Research Council și SAGE Publishing și moderat de Alondra Nelson, President, Social Science Research Council și Harold F. Linder, Professor, Institute for Advanced Study – online
- Participare la prezentările susținute de Dr. Charles A. Nelson, Dr. Nathan A. Fox și Dr. Charles H. Zeanah, coordonatorii unui mare proiect de cercetare longitudinal „Bucharest Early Intervention Project”, demarat în anul 2000, având în studiu copiii instituționalizați din România, 11.11.2019

V. PUBLICAȚII

- Popa, E. M. (2022). Prospective study on the attitude toward school of secondary school students in the post-pandemic period. *Technium Social Sciences Journal*, 31(1), 75–88. <https://doi.org/10.47577/tssj.v31i1.6496>
<https://erih.dimensions.ai/details/publication/pub.1147756221>
- Popa, E. M. (2022). Reflections and perspectives on parental involvement in children’s school activity. *Technium Social Sciences Journal*, 30(1), 75–87.
<https://doi.org/10.47577/tssj.v30i1.6328>
<https://erih.dimensions.ai/details/publication/pub.1146964035>
- Popa, E. M. (2021). Familia – drept fundamental al omului stabilit la Creațiune. *Jurnalul Libertății de Conștiință*, <https://doi.org/10.5281/zenodo.6574152>
- Popa, E. M. (2021, June 20-21). *School Success Between Expectations and Achievement* [Paper presentation]. Research Association for Interdisciplinary Studies Conference Proceedings, pp.157-165. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5114009>
- Popa, E. M. (2021). Aspect of School Integration in Student Acquisitions and Performance. *Journal of Education Studies*, 3(1), 56-87. <https://ssrn.com/abstract=3918594>

- Popa, E. M. (2020). Șansele la educație ale copiilor cu părinți analfabeți. În E. Păun, E. Vrăsmaș, B. Almășan (Coord.), *Educația prin lentila echității. Competiție și cooperare în școala românească* (pp. 193-206). Editura Universității din București
- Popa, E. M. (2020). Family Particularities that Influence Children's Learning and Development. *Journal of Education Studies*, 2(2), 68-94.
<https://ssrn.com/abstract=3786146>
- Popa, E. (2020). Family Climate and Students Attitude Toward School: A Systematic Review. *Journal of Education Studies*, 2(1), 48-70.
<http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3786066>
- Popa, E. M. (2019). The Influence of Family Climate on the Attitude toward High School Students. *Journal of Education Studies*, 1(2), 37-54.
<https://ssrn.com/abstract=3982198>
- Popa, E. (2019). Learning Styles and Self Regulation in High School Student. *Journal of Education Studies*, 1(1), 62-83. <https://ssrn.com/abstract=3982450>

27.06.2025

Doctorand,
Eleonora-Mihaela Dumitru (Popa)

