

Curriculum Vitae

Informații personale

Nume: Petrica Elena

Adresă:

Telefon:

Fax: -

E-mail: petrica_elena88@yahoo.com

Naționalitate: Română

Stare civilă:

Data nașterii:

Experiență profesională

01.09.2018 – prezent

Profesor învățământ primar - Liceul Teoretic Nicolae Iorga, București

11.2022-03.2023

Asistent de cercetare- Universitatea din București

09.09.2016 – 31.08.2018

Profesor în învățământul preșcolar - Schnuffel Zentrum, București

01.11.2012 – 30.07.2016

Profesor în învățământul preșcolar - Grădinița Cei Trei Muschetari, București

01.09.2012 – 30.10.2012

Profesor în învățământul preșcolar - Școala I-VIII Coțofănești, Bacău

15.09.2008 – 01.09.2010

Profesor limba engleză - Școala I-VIII Coțofănești, Bacău

01.11.2010 – 31.08.2011

Profesor învățământ preșcolar - Școala I-VIII Coțofănești, Bacău

15.09.2011 – 31.08.2012

Activități și responsabilități principale:

- Membru în Comisia de întocmire a Regulamentului Intern al unității de învățământ și membru în Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică;
- Organizarea activităților de predare, învățare, evaluare în funcție de particularitățile elevilor;
- Implementarea unor activități remediale pentru elevii aflați în dificultate;

- Crearea unor contexte potrivite pentru valorizarea potențialului fiecărui elev;
- Gestionarea relațiilor profesor-elev, elev-elev, profesor-părinte;
- Crearea și valorificarea parteneriatului profesor-părinte în scopul evoluției școlare a elevului;
- Proiectarea și implementarea conținuturilor necesare elevilor pentru dobândirea competențelor corespunzătoare fiecărui nivel de școlarizare;

Educație și formare

- **2021 – prezent: Doctorand – Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București**

Activitatea de educație și s-a desfășurat în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științele Educației a Universității din București

Materiile studiate în cadrul stagiului doctoral au fost:

- Managementul proiectelor de cercetare științifică;
- Comunicarea rezultatelor cercetării științifice;
- Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației – statistică aplicată educației;
- Metode și tehnici avansate de cercetare calitativă în psihologie și științele
- Metode de analiză sistematică și de meta-analiză;
- Etică și integritate academică.

Abilitățile dobândite până în prezent sunt următoarele:

- Prelucrarea datelor cercetării din punct de vedere statistic;
- Utilizarea unei game variate de metode de cercetare;
- Proiectarea unor proiecte pentru finanțarea demersului de cercetare.
- **2018 – 2020: Master – Management Educațional, Universitatea din București**
Materiile studiate în cadrul programului de masterat au fost:
 - Managementul organizației școlare;
 - Managementul curriculum-ului și a evaluării educaționale ;
 - Management educațional-concepte și strategii ;
 - Tehnologii informatice în managementul educațional ;
 - Management financiar;
 - Managementul programelor de formare a personalului didactic;
 - Forme alternative de învățământ: învățământ la distanță/ învățământ virtual;
 - Legislație școlară și acte de studii;
 - Evaluarea programelor educaționale și a personalului didactic;
 - Managementul calității totale în învățământ;
 - Inspecție școlară;
 - Noțiuni de drept administrativ, deontologie, relații publice și protocol;
 - Managementul proiectelor europene;

- Managementul proiectelor ID;
- Practică managerială;
- Practică de cercetare pentru elaborare lucrare de disertație.

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de masterat sunt următoarele:

- Capacitate de a organiza și gestiona eficient activitățile unei unități de învățământ în conformitate cu principiile managementului organizației școlare.
- Competență în elaborarea, adaptarea și monitorizarea curriculumului la nivel instituțional, cu accent pe corelarea conținuturilor cu standardele educaționale și nevoile elevilor.
- Competențe în identificarea nevoilor de formare, planificarea și implementarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice.
- Abilități de comunicare eficientă cu actorii educaționali, autorități, părinți și comunitatea, respectând normele de protocol și imagine instituțională.

• **2015-2018 Licență –Specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Universitatea din București**

Principalele discipline studiate:

- Fundamentele psihologiei;
- Fundamentele pedagogiei;
- Psihologia comunicării;
- Pedagogia comunicării;
- Istoria pedagogia;
- Psihologia educației;
- Teoria și metodologia curriculumului;
- Teoria și metodologia instruirii;
- Teoria și metodologia evaluării;
- Teoria și metodologia cercetării;
- Didacticile specifice învățământului primar și preșcolar

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de licență sunt următoarele:

- Adaptarea curriculumului la particularitățile de vârstă ale copiilor, respectiv la posibilitățile de învățare;

- Proiectarea, implementarea și evaluarea procesului de învățământ;

Generarea unor experiențe de învățare diversificate;

- Comunicarea eficientă părinte-profesor, profesor-elev.

- 2007 – 2010: Licență – Contabilitate și informatică de gestiune, Universitatea Spiru Haret, Brașov
- Bacalaureat – Liceul Gheorghe Asachi, Onești
- Școala Generală Coțofănești

Aptitudini și competențe personale

- Comunicare excelentă, adaptabilitate, reziliență la stres, învățare rapidă
- Spirit de echipă, organizare, sociabilitate, creativitate
- Limbi străine: Engleză (avansat), Franceză (satisfăcător)
- Competențe digitale: Word, Excel, Paint, Internet, Jamovi
- Permis conducere: Categoria B

Publicații științifice :

❖ Articole științifice

- Petrica, E., & Pânișoară, G. (2024). The Implications of Parental Self-Efficacy, Parental Competence, and Stress in Educating and Raising Children. (pp. 258-266). doi: 10.24193/ed21.2024.28.29
- Petrica, E., & Panisoara, G. (2024). The influence of dark triad-specific personality traits (Machiavellianism, narcissism, psychopathy) on parenting styles, and parental competence in raising and educating children. *Global Journal of Social Sciences Studies*, 10(2), 68–75. DOI: 10.55284/gjss.v10i2.1182
- Petrica, E., & Pânișoară, G. (2022). The Relationship between the Level of Self-Esteem, Cooperative Learning and Anxiety in Group Tasks in the Pandemic Context. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, 11(1), 58-67. <https://doi.org/10.18662/lumenss/11.1/62>

❖ Capitole de cărți

- Petrica, E. (2024). Inteligența emoțională. Strategii de gestionare a emoțiilor și de dezvoltare a rezilienței. . În Pânișoară, G. (coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. (pp. 98-105). Iași: Editura Polirom.
- Petrica, E. (2022). Mentalitatea de creștere. Deziderate. În Pânișoară, G. (coord.), *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi*. (pp.342-347). Iași: Editura Polirom.

Activitate de cercetare

2022 (noiembrie) – 2023 (martie): Membru în proiectul ”Consimțământul prin jocuri serioase (e-Consent), finanțat de Guvernul Regatului Unit al Marii Britanii și Irlanda de Nord. Unul dintre produsele proiectului este reprezentat de realizarea unui ghid despre consimțământul în relații sexuale, disponibil la următorul link: https://cdn.uav.ro/documentepsihologie/Proiecte/e-consent/Consim%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt_Ghid-E-Consent_ro.pdf