



Alexandra-Ramona Mosor

18.11.2024

Informații Personale

[redacted]

[redacted]

Strada Fântânilor, Nr. 9, Bloc
[redacted]
[redacted]
București, România

Română

[redacted]

[redacted]

Educație

- **DOCTORAND**
Școala Doctorală de Sociologie- Universitatea din București
2019 - Prezent
- **PROGRAM DE MASTER: CERCETARE SOCIOLOGICĂ AVANSATĂ**
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București
2017 - 2019
- **SOCIOLOG**
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială- Universitatea din București
2014 - 2017
- **BACALAUREAT**

Experiență de lucru

CONSILIER MEDIATOR, GRĂDINIȚA KIDS CLUB TEI, București
2021 - Prezent

PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, S.C. HAPPY KIDS CLUB SRL, București
2018 - 2021

ASISTENT MANAGER, CENTRUL DE MEDITAȚII AM S.R.L.
2018 - 2018

REPREZENTANT VÂNZĂRI ȘI MENTENANȚĂ SITE , S.C. JOVIALEFASHION SRL, București
2016 - 2018

Cursuri

Feminism and Social Justice, University of California (Offered by UC SANTA CRUZ, <https://www.coursera.org>.)

Social Norms, Social Change II, University of Pennsylvania (Offered by University of Pennsylvania, <https://www.coursera.org>.)

Gender and Sexuality: Diversity and Inclusion in the Workplace, University of Pittsburgh (Offered by University of Pittsburgh, <https://www.coursera.org>.)

International Womens Health and Human Rights, Stanford University (Offered by Stanford University, <https://www.coursera.org>)

Conferințe

11/04/2024 - Conferința „Copilul tău, campion la viață”, Tema: „De la stres la succes: Abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor”
Organizator: Shakespeare School;

Colegiul Național Nicolae
Grigorescu Câmpina
2010 - 2014

Abilități

Microsoft Office - Expert

Utilizare Internet - Expert

Google Classroom - Expert

Microsoft Team - Cu
experiență

Programe de comunicare -
Expert

Utilizare programe de cloud -
Expert

Social Media - Expert

Excel Word Analytics Adwords
- Cu experiență

Facebook Ads - Expert

Video conferință - Expert

IMB SPSS Statistics - Cu
experiență

R-Statistics - Cu experiență

Editare conținut multimedia -
Expert

Editare Foto - Expert

Limbi

Engleză - Fluent

12/01/2024 – 15/02/2024 - Sesiunea Națională de Parenting
Apreciativ: Cum stimulăm învățarea prin joc? Organizată de Asociația
HoltIS în perioada 21.10.2022 – 11.11.2022, în cadrul proiectului
„Împreună pentru viitor”, derulat împreună cu Reprezentanța UNICEF
în România. Certificat de participare nr. 6cd26b82/19.02.2024;
16/02/2024 - CELTA Day Conference- Topic: The CELTA Certificate -
Your Path to Teaching Mastery, Organizator: Shakespeare School;
03/02/2023 - Conferința „Copilul tău, campion la viață”, Tema:
„Dependența de Social media. Cum gestionăm accesul copiilor la
platformele de socializare” Organizator: Shakespeare School;
16/12/2022 - Conferința „Copilul tău, campion la viață”, Tema: „Cum
creștem stima de sine a copiilor și tinerilor, acasă și la școală”
Organizator: Shakespeare School;
08/12/2022 – Iași, Conferința Națională ”Educația parentală în
România” Iași, 8 Decembrie 2022- Eveniment organizat în cadrul
proiectului Extinderea modelelor de bună practică QIE: Parenting
Apreciativ, implementat de HoltIS în parteneriat cu Reprezentanța
UNICEF în România. Certificat de participare nr. 279/08.12.2022,
14/11/2022 – 17/11/2022 - „Cea mai mare lecție din România: cum
deosebim faptele de opinii în mass-media” Certificat de participare
nr. 33/28.11.2022;
21/10/2022 – 11/11/2022 - Sesiunea Națională de Parenting
Apreciativ: Cum putem înțelege egalitatea de Gen? Organizată de
Asociația HoltIS în perioada 21.10.2022 – 11.11.2022, în cadrul
proiectului „Împreună pentru viitor”, derulat împreună cu
Reprezentanța UNICEF în România. Certificat de participare nr.
60/11.11.2022
- "Online harassment and hate speech: gendered dimensions", Dr.
Marjan Nadim and dr. Audun Fladmoe (Institute for Social Research,
Norway) – 11 octombrie (eveniment online)
- "Economy of attention and digital consumption: overview over the
last two years"- Santiago Giraldo-Luque (Autonomous University of
Barcelona) and Cristina Fernández-Rovira (University of Vic – Central
University of Catalonia)- 18 octombrie 2021 (eveniment online);
- "Anticorupție și integritate - Bune practici din sistemul francez”, din
cadrul „Școlii de vară”, secțiunea Bune practici, Institutul Național de
Administrație (INA) - 29 septembrie (eveniment online);
- Conferința Internațională: Educația preșcolară online și offline-
„Educația timpurie online și offline”, Cultum Moldova, 2-3 Martie
2021, eveniment online

- Conferința Internațională: Educația preșcolară online și offline- „Utilizarea platformei de design grafic în educație”, Cultum Moldova, 10-11 Martie 2021, eveniment online
- International Webinar Fear and disruption of habits during the global pandemic, organized by Marco Piazza (Università Roma Tre) and Corinna Guerra (LabEx Hastec, Paris) December 16th-17th, 2020.
- Webinar CIVIS: Interdisciplinarity in higher education in the new context, prin Cisco Webex Meetings, Thursday, Nov 12 2020.
- „ACCES în școală și comunitate: Provocările integrării copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale”- Seria de Webinarii Aspirant Teachers 2019, cod de referință: AT-WEBINAR3-1-200
- WORLD’S LARGEST LESSON- Certificate of Participation for participating in the World’s largest lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development- Unicef, București, 21 noiembrie 2019
- Seminarul SMART MANAGER- Modulele: Comunicarea și gestionarea conflictelor în învățământul preuniversitar (8 ore) și Managementul controverselor în școli (8 ore) în perioada 6-8 decembrie 2019, București (Certificat nr. 103/2019)

Prelegeri

Conferința „Copilul tău, campion la viață”, Tema: „Provocările parentingului modern: libertate deplină sau reguli? Unde tragem linie?” Organizator: Shakespeare School (Durata: 2 ore)

Research Seminar of the Doctoral School of Sociology - Research Seminar of the Doctoral School of Sociology- Călin Cotoi, Natură, ruinare și infrastructură în cercetarea etnografică (joi, 19 mai 2022- online)

Research Seminar of the Doctoral School of Sociology- Liz Lightfoot, Director of the School of Social Work at Arizona State University ((joi, 14 aprilie 2022- online)

Research Seminar of the Doctoral School of Sociology- dr. Mihai Rusu, ULBS, „Trecutul prezent: politici ale memoriei în România postsocialistă” (joi, 24 martie 2022- online)

“Anti/Vax: Construcția socială a încrederii și neîncrederii în vaccinare”, susținut de doamna profesor Cosima Rughiniș. (miercuri, 6 aprilie 2022- online)

Răspândirea Covid-19 prin rețele sociale”, susținută de Marian-Gabriel Hâncean. (joi, 14 aprilie 2022- online)

Interdisciplinary School of Doctoral Studies, University of Bucharest - "Interdisciplinary doctoral programs offered by ISDS-UB for the academic year 2021/2022", joi, 17 iunie 2021.

"Funding programs of the Alexander von Humboldt Foundation", prof. univ. dr. Alexandru Babeș, joi, 27 mai 2021;
"Cohesion or Co-Hesitation? European governance in the imaginary of Crime/ Noir narratives", prof. univ. dr. Caius Dobrescu (6 Mai 2021) - eveniment online
"Pathologies of Explanation. Against Conspiracy Theories", prof. univ. dr. Mircea Dumitru (22 Aprilie 2021)- eveniment online
"Deviating from the norm once again: Socio-economic decisions in depression and anxiety", conf. univ. dr. Ioana Podina (Joi, 08.04) - eveniment online

Publicații

2020 - 2022

Mosor, A. R. (2020). WHOEVER LAUGHS AFTERWARDS LAUGHS BETTER GENDER STEREOTYPES IN THE ROMANIAN STAND-UP COMEDY. *Revista Romana de Sociologie*, 31(1/2), 121-128.

Mosor, A. R. (2022). THE PERFECT AGE FOR AN OSCAR PRIZE: GENDER AND AGE DIFFERENCES AMONG WINNERS. *Revista Romana de Sociologie*, 33(1/2), 139-154.

Competențe dobândite pe parcursul anilor de studiu

- Capacitatea de reflecție critică asupra unor aspecte ale vieții contemporane.
- Lucrul în echipă și abilități de comunicare academică
- Respectarea și dezvoltarea valorilor etice în cercetarea de profil.
- Înțelegerea rolului analizei statistice în cercetarea socială.
- Înțelegerea importanței măsurării corecte a conceptelor în chestionarele sociologice.
- Înțelegerea principiilor unor analize statistice multivariate frecvent utilizate în cercetarea socială.
- Înțelegerea principiilor eșantionării probabiliste.
- Înțelegerea importanței verificării rezultatelor cercetării prin repetarea pașilor urmați de autorii lucrării publicate (replicability).
- Dezvoltarea capacității de a distinge între etape diferite ale cercetării sociale cu abordare cantitativă și care este legătura dintre acestea.
- Dezvoltarea gândirii critice și a identificării limitelor diferitelor studii cantitative.
- Dezvoltarea abilității de comunicare și prezentare a rezultatelor unei analize proprii.
- Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare;

- Consultarea site-urilor asociațiilor profesionale de sociologie și antropologie din SUA, Marea Britanie, Franța, Asociația Europeană de Sociologie, Societatea Sociologilor din România, Rețeaua internațională a specialiștilor în analiza rețelelor sociale (INSNA).
- Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională.
- Dezvoltarea capacității de diagnoza a problemelor locale și globale contemporane legate de dinamica și evoluția mijloacelor de comunicare.
- Înțelegerea diverselor teorii și concepte specifice privind administrația publică.
- Înțelegerea problemelor esențiale cu care se confruntă administrația publică din România și administrația publică la nivel european și internațional.
- Înțelegerea și identificarea elementelor teoretice și practice privind problematica leadership-ului și buneii guvernări în administrația publică.
- Capacitatea de analiză critică aplicată studiilor de caz din managementul administrației publice.
- Capacitatea de a identifica și propune soluții pentru probleme specifice organizațiilor publice.
- Capacitatea de a articula și prezenta un proiect de cercetare din perspectiva organizațiilor publice.
- Cunoașterea componentelor sistemului politic.
- Dezvoltarea capacității de a explica/interpreta și realiza analize sociologice privind diferite componente ale sistemului politic.
- Formarea capacității de a comunica public utilizând concepte specifice disciplinei.
- Formarea capacității de a analiza date sociologice din domeniul socio-politic.
- Capacitatea de a lua decizii în derularea unor componente ale proiectului de cercetare pe teme de sociologie politică.
- Capacitatea de a identifica probleme globale din sfera discriminării grupurilor vulnerabile din România, înțelegerea unei istorii de discriminare a unui grup vulnerabil și a mecanismelor prin care se perpetuează discriminarea, capacitatea de a găsi soluții împotriva diverselor tipuri de discriminare, capacitatea de a analiza probleme globale contemporane cu implicații sociale, capacitatea de a folosi un vocabular specific analizei unei probleme sociale globale.
- Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de argumentație logică, capacitatea de a susține prezentări