

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Zăvoianu Elena-Ancuța**
 Adresă(e) Strada Dreptății 14, București, România
 Telefon(oane) +40734171833
 Fax(uri)
 E-mail(uri) zavoianu.elena.ancuta@gmail.com
 Naționalitate(-ități) Română
 Data nașterii 14/04/1994
 Sex Feminin

Experiența profesională

Perioada	2023.01.02 – prezent
Funcția și postul ocupat	Business Consultant
Numele și adresa angajatorului	Harrier Services, Str. Kinderwelzijnstraat 41, Anvers, Belgia
Tipul activității sau sectorul de activitate	IT, Salesforce
Perioada	2021.04.01 – 2024
Funcția și postul ocupat	Profesor asociat
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Târgul din Vale 1, Pitești, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ. Educație
Perioada	2019.10.01 – 2023
Funcția și postul ocupat	Asistent universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Șoseaua Panduri 90, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ. Educație
Perioada	2019.09.01 – 2022
Funcția și postul ocupat	Profesor pentru învățământul primar (prin concurs)

Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială nr. 117, București, Sector 6, Str. Fabricii 22
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ. Educație
Perioada	2016.09.01 – 2019
Funcția și postul ocupat	Profesor pentru învățământul primar (prin concurs)
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială nr. 79, București, Sector 4, Str. Cuza-Vodă, nr. 51
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ. Educație
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode statistice avansate, Scriere științifică și publicare, Cercetarea comparativă și evaluativă în educației, Dezvoltare profesională și performanța didactică în învățământul superior, Managementul proiectelor de cercetare științifică, Comunicarea rezultatelor științifice, Metode de analiză sistematică și de meta-analiză
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializarea Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctorat
Educație și formare	
Perioada	2016 - 2018
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul situațiilor de criză educațională, Consilierea părinților și profesorilor, Atitudini și abilități de consiliere, Managementul resurselor, Tehnici de comunicare și consiliere, Managementul stresului, Planificarea și dezvoltarea carierei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Consiliere școlară și dezvoltarea carierei
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Masterat
Educație și formare	
Perioada	2013-2016
Calificarea/diploma obținută	Licențiată în Pedagogie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie, Psihopedagogie specială, Psihopedagogia jocului, Management Educațional, Teoria și metodologia curriculumului, Fundamentele pedagogiei, Psihologia educației, Psihologia vârstelor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licență

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Engleză, Franceză

Autoevaluare

Nivel european ()***Limba engleză****Limba franceză****Limba neerlandeză**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
	B2		B2		B2		B2		B2
	B2		B2		B2		B2		B2
	A1		A1		A1		A1		A1

Competențe și abilități sociale

- Abilități de interrelaționare și interacțiune cu oamenii
- Empatie
- Capacitate de comunicare și ascultare activă
- Abilități de gândire critică
- Abilități de lucru în echipă
- Abilități de mediere a conflictelor
- Abilități de susținere a unui efort intelectual concentrat și de lungă durată

Acestea au fost dezvoltate prin participarea la diverse conferințe, proiecte, activități de voluntariat, practică pedagogică și participarea la numeroase concursuri de șah.

Competențe și aptitudini organizatorice

- Competențe de gestionare a situațiilor de criză educațională – au fost dezvoltate prin activitățile de practică pedagogică
- Competențe manageriale de coordonare a echipei – au fost dezvoltate prin diverse proiecte
- Capacitate proiectivă, spirit de inițiativă - dezvoltate prin activități de voluntariat
- Abilități de conducere, organizatorice, decizionale, de control și planificare.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- cunoștințe de tehnoredactare computerizată (Microsoft Word, PowerPoint, Prezi, Excel, Access);
- navigare pe internet
- HTML

Competențe și aptitudini artistice

Sport, muzică, literatura, șah

Alte competențe și aptitudini

ambicioasă, dedicată, perseverentă, disciplinată, flexibilă, deschisă, sociabilă

Permis(e) de conducere

Categorii B

Activități de voluntariat:

- 2016: Teach for România
- 2013 - prezent: Asociația "Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă - Agenda 21"
- 2014: Asociația „Reninco”
- 2013 - prezent: Universitatea București

Proiecte:

- 2017: ORA: capacity building to generate innovative approaches in youth work
- 2016: Generation Y – our challenges and chances – Agenda 21 (Youthpass)
- 2015: Action 72 Hours - Agenda 21
- 2014-2015: Transparență și calitate în administrația publică prin social media – Agenda 21
- 2013: Realizarea obiectivelor de dezvoltare ale mileniului. Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în programe și proiecte de educație pentru dezvoltare – Agenda 21
- 2013: Building Bridges for a more inclusive rural Europe – Agenda 21 (Youthpass)
- 2013: Abuzul Domestic – „*Millennium Development Goals*” – Agenda 21

Cursuri:

- 2023: Foundations of Cybersecurity – Google
- 2023: Thinking Family: Anti-Bullying and Cyberbullying – Udemy
- 2023: Agile Project Management – Google
- 2022: A Life of Happiness and Fulfillment – Indian School of Business
- 2022: Train the trainers – Bestcor Training Center
- 2022: Managing Emotions in Times of Uncertainty and Stress – Yale University
- 2021: Eficiență în practica evaluării
- 2020: International Cyber Conflicts
- 2020: SEL for Students: A Path to Social Emotional Well-Being – University of Coloado Boulder
- 2020: The Teacher's Social and Emotional Learning - University of Coloado Boulder
- 2020: The science of well-bening – Yale University
- 2020: Digital Well-Being – University of York
- 2019: Hapiness life coach – Transformation Academy
- 2019: Global Career Development Facilitator – Center For Credentialing and Education
- 2019: Leadership si management educational – Start2perform
- 2018: Rolul comunicării în gestionarea clasei de elevi – Proedus
- 2018: Manager al sistemelor de management al calității – Start2perform
- 2016: Academia de Leadership și Pedagogie – Teach for România
- 2015: Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects
- 2014: Teaching Character and Creating Positive Classrooms
- 2014: Foundations of Teaching for learning 1
- 2013: Effective Classroom Interactions: Supporting Young Children's Development

Publicații

- Zăvoianu, E. A., & Pânișoară, I. O. (2020). Cyberbullying prevention and intervention programs - are they enough to reduce the number of online aggressions?. *Journal of Education Culture and Society*, 11(1), 126-135. <https://doi.org/10.15503/jecs2020.1.126.135>
- Zăvoianu, E. A., & Pânișoară, I. O. (2022). Teachers' Perception of the Phenomenon of Cyberbullying During the Covid-19 Pandemic. *LUMEN Proceedings*, 17, 737-743. <https://doi.org/10.18662/wlc2021/74>
- Zăvoianu, E. A., & Sun, K. (2022). Can teachers be victims of cyberbullying?. *Technium Social Sciences Journal*, 33(1), 92-97. <https://doi.org/10.47577/tssj.v33i1.6843>
- Zăvoianu, E. A., & Ciucă, S. G. (2023). The Left-Handed Child and Learning Difficulties. *Technium Social Sciences Journal*, 43(1), 129-135. <https://doi.org/10.47577/tssj.v43i1.8766>
- Ciucă, S. G., & Zăvoianu, E. A. (2024). Enhancing Resilience in Primary Education: Addressing Societal Challenges and Fostering Holistic Student Development. *Revista Romanească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 495-505. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/834>
- Zăvoianu, E. A. (2024). Podcastul. În Pânișoară, O. I. (Coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp. 286-287). Iași: Polirom.
- Zăvoianu, E. A. (2024). Doi stau, doi explorează/ Two Stay, Two Stray. În Pânișoară, O. I. (Coord.), *Enciclopedia metodelor de învățământ* (pp. 127-129). Iași: Polirom.
- Zăvoianu, E. A. & Ciucă, S. G. (2024). Managementul emoțional în mediul școlar: reducerea agresiunilor online și offline. În Pătrașcu, A. P., Zamfirescu, C., & Roncea, M. N. (Coord.), *Educație, om și știință* (pp. 180-182). București: Biblioteca Națională a României.

