

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI                      |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE LITERE                             |
| 1.3 Departamentul                     | Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filologie/ Studii culturale                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Doctorat                                         |
| 1.6 Programul de studii /Calificarea  | Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                               |               |   |                       |                |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----------------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | etică și integritate academică                                |               |   |                       |                |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | 1. Asist. dr. Paul Gabriel Sandu<br>2. Lect. dr. Ștefan Fircă |               |   |                       |                |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                                                               |               |   |                       |                |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                                             | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | lucrare finală | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                              |    |                |    |                   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|-------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 1  | din care: curs | 1  | seminar/laborator | -   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 14 | din care:      | 14 | seminar/laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                |    |                   | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |    |                |    |                   | 28  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                |    |                   | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                |    |                   | 20  |
| Tutorat                                                                                      |    |                |    |                   | -   |
| Alte activități: examinări.....                                                              |    |                |    |                   | 3   |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                           | 61 |                |    |                   |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                    | 75 |                |    |                   |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                      | 3  |                |    |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu proiector sau smartboard. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului |                                          |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Identificarea și aplicarea adecvată a conceptelor, teoriilor, raționamentelor și metodelor din filosofia morală și etica aplicată în situații specifice vieții universitare și de cercetare.<br>Formularea, ordonarea și analizarea problemelor care intervin în evaluarea morală a mediului academic.<br>Identificarea, prin gândire critică, a unor argumente pro și contra în dezbaterile etice din mediul universitar. |
| Competențe transversale | Abordarea, în mod realist și argumentat, a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea propunerii de soluții adecvate.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                          |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Dezvoltarea gândirii morale și integrarea studenților în cultura etică a universității.                |  |
| 8.2 Obiective specifice               | - Integrarea în cultura morală a cercetării științifice.<br>- Consolidarea autonomiei în decizia morală. |  |

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare   | Observații (nr. de cursuri afectate respectivei teme) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
| <u>Cadre ale evaluării morale. Cum analizăm o problemă etică ?</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepte fundamentale ale eticii</li> <li>Tehnici de argumentare morală</li> <li>Ce sunt teoriile etice și când ne sunt utile?</li> <li>Criterii ale evaluării morale: consecințe/intenții, virtuți</li> <li>Dezacordul moral</li> <li>Principii, valori și datorii morale</li> </ul>                                                              | Prelegere, discuție |                                                       |
| <u>. Specificul eticii academice</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moralitatea comună și etica academică</li> <li>Etica cercetării, deontologie profesională, managementul eticii</li> <li>Comportamentele imorale în organizații academice (tipologie și consecințe)</li> <li>Etica și performanța academică</li> <li>Dezvoltarea morală în mediul academic</li> <li>Responsabilitățile membrilor mediului academic</li> </ul>                     |                     |                                                       |
| <u>. Integritatea academică: instrumente instituționale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coduri și comisii de etică</li> <li>Virtuțile unei organizații academice integre</li> <li>Evaluarea și avizarea etică a proiectelor de cercetare: de ce este necesară și cum se realizează</li> <li>Cultura etică a UB. Cui ne adresăm pentru rezolvarea unei probleme de natură morală?</li> <li>Climatul etic al UB. Incluziune și cooperare</li> </ul> |                     |                                                       |
| <u>.Principii ale eticii cercetării în științele umane</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libertatea academică și dezacordul în știință</li> <li>Principiul precauției și cercetările riscante (ex. cu utilizări duale)</li> <li>Autonomia și respectul pentru persoane</li> <li>Expresie, vulnerabilități și principiul non-vătămării</li> <li>Etica interpretării</li> <li>Provocări și dileme în etica cercetării</li> </ul>                      |                     |                                                       |
| <u>Etica în studiile filologice și culturale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intro: falsuri, mistificări, apocrife. O lungă istorie mondială (în câteva exemple)</li> <li>Studii literare și / sau studii culturale?</li> <li>Canon &amp; corectitudine politică</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                     |                                                       |
| <u>Deontologia muncii în echipă</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principiile recrutării: transparență, echitate,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| reprezentativitate <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborare, complicitate și avertizarea de integritate (whistleblowing)</li> <li>Etica publicării: autorat, coautorat</li> </ul>                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Etica cercetării doctorale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Despre conduita academică (ne)corespunzătoare (academic /mis-/conduct).</li> <li>Plagiat, autoplăgiat.</li> <li>Despre legislația specifică în domeniu.</li> <li>Mijloace electronice de verificare a originalității: beneficii &amp; limite.</li> </ul> |  |  |

## BIBLIOGRAFIE:

### Bibliografie

Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gîbea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București, 2018. Accesibil online la adresa: <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>

Toni Gîbea, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Emanuel Socaciu, Valentin Mureșan, *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*, Editura Universității din București, 2018. Accesibil online la adresa: [https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica\\_instrumente-suplimentare.pdf](https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/Etica-si-integritate-academica_instrumente-suplimentare.pdf)

Liviu Papadima (coordonator), *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, 2018. Accesibil online la adresa: <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>

Emilia Șercan, *Deontologie academică. Ghid practic*. Editura Universității din București, 2017. Accesibil online la adresa: <https://deontologieacademica.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf>

Julian Baggini, Peter S. Fosl, *A Compendium of Ethical Concepts and Methods*, Blackwell Publishing, 2014.

Robin Barrow and Patrick Keeney (eds)., *Academic Ethics*, London: Routledge, 2006

Angelo Corlett. "The Role of Philosophy in Academic Ethics", *Journal of Academic Ethics*, Volume 12, Issue 1, pp 1–14, 2014

\*\*\*. *Codul de etică al Universității din București*

Joshua D. Greene, et. al. „An fMRI investigation of emotional engagement in moral judgment.” *Science*, 2001.

Neil Hamilton. *Academic Ethics*, Westport: Praeger Publishers, 2002

Jonathan Haidt. „The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment.” *Psychological Review*, 2001.

Ralph Hertwig, Andreas Ortmann. "Deception in Experiments: Revisiting the Arguments in Its Defense", *Ethics & Behavior*, vol. 18 no.1, 2008

Immanuel Kant, *Întemeierea Metafizicii Morăurilor*, traducere de Filotheia Bogoiu, Valentin Mureșan, Miki Ota, Radu Gabriel Pârnu, Editura Humanitas, 2007.

Kaptein, Muel, *Ethics Management. Auditing and Developing the Ethical Content of Organizations*, Dordrecht: Kluwer Academic Pub., 1998.

Bruce Macfarlane. *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.

John Stuart Mill, Utilitarismul, traducere de Valentin Mureșan, în Valentin Mureșan, *Utilitarismul lui John Stuart Mill*, Editura Paideia, 2002.

Puiu, Silvia; Ogarca, Radu Florin, "Ethics Management in Higher Education System of Romania", în *Procedia Economics and Finance*, 23, 2015.

James Rachels, *Introducere în Etică*, traducere de Daniela Angelescu, Editura Punct, 2000.

Adil Shamoo and David Resnik, *Responsible Conduct of Research*, (3rd ed), Oxford, UK: Oxford University Press, 2015

Ebony Elizabeth Thomas and Kelly Sassi, "An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age", *English Journal* 100.6, pp. 47–53, 2011

Anne Thomson. *Critical Reasoning in Ethics: A Practical Introduction*. Routledge, 2002.

Raymond De Vries et al, "Normal Misbehavior: Scientists Talk about the Ethics of Research", *Journal of Empirical Research on Human Research Ethics*, Vol 1, Issue 1, pp. 43 – 50, 2006

Anthony Weston, *A Practical Companion to Ethics*, Oxford University Press, 2011.

| Seminar/laborator |  | Observații (nr. de activități practice afectate respectivei teme) |
|-------------------|--|-------------------------------------------------------------------|
| Tema 1            |  |                                                                   |
| Tema 2            |  |                                                                   |
|                   |  |                                                                   |
| Tema n            |  |                                                                   |

## BIBLIOGRAFIE:

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul abordează problemele teoretice cele mai discutate în zona eticii academice, împreună cu implicațiile lor practice de impact. Sunt discutate și evaluate nu doar argumente și poziții abstracte, ci și aspecte privind infrastructura etică a organizațiilor academice sau instrumentele de decizie morală care pot fi utilizate de doctoranzi în activitatea lor academică și în viața lor profesională viitoare.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală    |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Lucrare finala                     |                         | 100 %                           |
|                                    | Participare minimă la 50% din curs |                         | Condiție pentru obținerea notei |
| 10.6 Standard minim de performanță |                                    |                         |                                 |
|                                    |                                    |                         |                                 |

Data completării :

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament