



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Simona, Tonț**
Adresă(e) Str. Mihai Viteazul, nr. 36, Slobozia, Romania
Telefon(oane) Serviciu: 0243231825 Mobil: 0745108559
Acasă: 0243231944
Fax(uri) 0243231825
E-mail(uri) tontz.simona@gmail.com
Naționalitate(-tati) română
Data nașterii 20.12.1974
Sex feminin

Domeniul ocupațional

Profesor Sociologie/consilier școlar învățământ preuniversitar

Experiența profesională

Perioada **Septembrie 2008/Mai 2019/Ianuarie/August 2020 - prezent**

Funcția sau postul ocupat **Inspector școlar proiecte educaționale**

Activități și responsabilități principale

- Coordonează toate acțiunile pe care școlile și personalul didactic din județ le organizează în cadrul cooperării cu instituțiile similare din străinătate, precum și a tuturor activităților de diseminare a bunelor rezultate și a produselor proiectelor educaționale;
- Consiliază unitățile școlare în diferite etape ale proiectelor – proiectare, implementare, monitorizare și evaluare;
- Elaborează rapoarte de monitorizare și evaluare a proiectelor educaționale implementate de unitățile școlare din punct de vedere tehnic și financiar;
- Organizează întâlniri/ateliere de lucru cu inițiatorii proiectelor în vederea depunerii acestora la termen;
- Contribuie la realizarea strategiei ISJ în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, reducerea abandonului școlar, revizuirea strategiilor didactice (utilizarea de metode interactive) de lucru cu elevi care provin din comunități dezavantajate, de diferite categorii sociale, etnice, nevoi speciale;
- Îndrumă și controlează eficiența activității manageriale din școli pe domeniile: curriculum, resurse umane și materiale, dezvoltarea relațiilor comunitare.
- Acordă sprijin unităților de învățământ în colaborarea cu autoritățile și comunitatea locală, încurajează parteneriatele educaționale: școală, administrație locală, comunitate locală ;
- Sprijină unitățile de învățământ în elaborarea unor proiecte educaționale ce au în vedere dezvoltarea personală a elevilor, părinților, adulților din comunitatea locală;
- Realizează, în colaborare cu ANPCDEFP, activități de formare a managerilor școlari sau a responsabililor cu activitatea de cooperare internațională din școli, a coordonatorilor de proiecte, promotorilor pe teme precum: Managementul proiectelor de cooperare europeană, Monitorizarea și evaluarea proiectelor europene sau Dezvoltarea în parteneriat a proiectelor pe Fonduri Structurale;
- alte atribuții: consilierea unităților școlare în domeniul asigurării calității educației, în întocmirea documentației necesare autorizării, acreditării și evaluării periodice a unităților școlare.

Alte calități: membru Consiliul de Administrație al ISJ Ialomița; responsabil cerc pedagogic pentru domeniul Programe și Proiecte Educaționale organizate de CCD Ialomița, membru Consiliul Consultativ al ISJ Ialomița; președinte Comisia Județeană a Concursului Made for Europe, membru Comisia Națională Made for Europe, membru Comisia Națională „Școala Europeană”; membru comisie județeană de organizare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, vicepreședinte Centru Regional de Contestații Bacalaureat, președinte Centrul Zonal de Evaluare la Evaluarea Națională, președinte Comisie de Contestații Bacalaureat.

Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, str. Lacului, nr. 19, Slobozia, jud. Ialomița
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	25.09.2023-13.11.2023
Funcția sau postul ocupat	Formator național – Proiect Profesionalizarea carierei didactice – PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning
Activități și responsabilități principale	Livrarea în sistem on-line a programului pentru dezvoltare profesională în domeniul mentoratului didactic și al coaching-ului în predarea-învățarea-evaluarea în sistem blended-learning la nivelul bazelor de practică pedagogică. Temele abordate: -Implementarea reperelor strategice/metodologice în procesul de predare-învățare-evaluare pentru elevi și cadre didactice. -Elaborarea reperelor strategice pentru realizarea practicii pedagogice și a activității de predare-învățare-evaluare la clasă. -Revizuirea/elaborarea/validarea curriculumului național școlar obligatoriu în vederea adaptării la predarea-învățarea-evaluarea în sistem on-line, pentru nivel liceal.
Numele și adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și formare
Perioada	27.02.2023-19.04.2023
Funcția sau postul ocupat	Formator național – program PROF III – Management educațional în context mentorat
Activități și responsabilități principale	Livrarea în sistem on-line a programului pentru dezvoltare profesională în domeniul mentoratului de carieră didactică în relație cu managementul educațional la nivelul comunităților de învățare. Temele abordate: -Proiectarea activităților de management în sistem peer-learning. -Evaluare, recunoaștere și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat.
Numele și adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Constanța
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și formare
Perioada	21.05.2021-13.12.2023
Funcția sau postul ocupat	Coordonator formare cadre didactice – Proiect POCU 133804,,Alegi Educația, alege succesul-Program de măsuri integrate de tip a doua șansă în județul Ialomița,,
Activități și responsabilități principale	Planifica, organizeaza si gestioneaza modalitatea desfasurare a cursurilor de formare profesionala prevăzute în proiect, conform metodologiei, criteriilor stabilite si asumate prin proiect; Organizează metodologic, tehnic, administrativ si logistic, cursurilor de formare prevăzute în proiect; Evalueza periodic calitatea prestatiei formatorilor si gradul de participare a cursantilor; Monitorizarea si organizarea in bune conditii a examenului de finalizare a cursurilor de formare prevăzute în proiect
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, str. Lacului, nr. 19, Slobozia, jud. Ialomița
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Iunie – Noiembrie 2019
Funcția sau postul ocupat	Inspector Școlar General

Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea diagnozei mediului educațional județean - Elaborarea strategiei educaționale județene - Elaborarea politicilor educaționale la nivel județean - Proiectarea planului de școlarizare la nivel județean - Elaborarea ofertei educaționale județene - Elaborarea bugetului inspectoratului școlar - Elaborarea și implementarea programului managerial al inspectoratului școlar - Planificarea activităților tematice ale Consiliului de Administrație - Repartizarea sarcinilor și responsabilităților compartimentelor din inspectoratul școlar - Recrutarea și selectarea personalului din inspectoratul școlar - Coordonarea funcționării compartimentelor din inspectoratul școlar - Repartizarea resurselor financiare și materiale - Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției și monitorizarea aplicării acestuia - Promovarea personalului din subordine - Dezvoltarea culturii organizaționale - Medierea conflictelor intra și inter instituționale - Acordarea de calificative, recompense sau sancțiuni personalului din subordine - Monitorizarea activității școlare din teritoriu - Monitorizarea încadrării unităților de învățământ cu personal didactic și nedidactic - Organizarea examenelor și concursurilor naționale/regionale/locale - Verificarea execuției bugetare la nivelul sistemului județean de educație - Verificarea modului de soluționare a sesizărilor, petițiilor și reclamațiilor - Monitorizarea și evaluarea calității activităților instructiv-educative din unitățile de învățământ/unități conexe din teritoriu - Evaluarea performanțelor managementului unităților de învățământ și a unităților conexe - Dezvoltă și menține legăturile cu partenerii sociali și cu autoritățile locale - Realizarea comunicării cu mass-media - Promovarea imaginii inspectoratului școlar
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, str. Lacului, nr. 19, Slobozia, jud. Ialomița
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Septembrie 2019 – februarie 2020
Funcția sau postul ocupat	Manager proiect 2018-EY-PMIP-R2-0012 „Teacher as a change agent for 21st century education”, finanțat prin Programul ”Educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor” prin Granturile SEE 2014-2021
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea echipei de implementare a proiectului; - stabilește responsabilitățile/elaborează fișele de post; - coordonează toate activitățile proiectului (atât cele legate de gestiunea administrativă, cât și cele legate de gestiunea financiară); - este în contact cu ceilalți membri ai echipei de proiect pentru a le oferi sprijin; - stabilește calendarul activităților din cadrul întâlnirilor echipei de proiect, prin corelare cu activitățile proiectului; - este responsabil cu organizarea și derularea întâlnirilor echipei de implementare pentru a urmări progresul proiectului și măsura în care acesta își va îndeplini obiectivele și, dacă este cazul, pentru luarea unor măsuri de corectare a neajunsurilor constatate; - consultă în permanență candidatura aprobată și modificările survenite pe parcurs (dacă este cazul) pentru a se asigura de corespondența prevederilor asumate în aceasta și activitățile derulate efectiv; - verifică fermitatea ofertelor de formare și a obligațiilor contractuale; - coordonează realizarea Codului de conduită pe perioada mobilității pentru participanții la proiect; - ține evidența documentelor proiectului (în toate fazele de implementare) și se asigură că toate documentele justificative sunt în portofoliul proiectului care se află la sediul ISJ Ialomița
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, str. Lacului, nr. 19, Slobozia, jud. Ialomița
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Martie 2018 – martie 2021

Funcția sau postul ocupat	Coordonator activități educaționale proiect POCU/74/6/18/105197 “ȘCOALĂ PENTRU TOȚI – EDUCAȚIE PENTRU FIECARE!”
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea, asigurarea și coordonarea derulării activităților de tip educațional, SDS și ADS conform metodologiilor specifice aprobate de MENCȘ; - Avizează programele de activități elaborate de profesorii care derulează SDS și ADS; - Înființează și asigură funcționarea centrelor de dezvoltare educațională în școlile implicate în proiect; - Preia datele furnizate de profesori, analizează și elaborează rapoarte de progres/intermediare tehnice; - Contribuie la stabilirea cerințelor pentru acordare de stimulente și sprijin financiar și material din perspectiva participării la activitățile proiectului; - Colaborează cu experții implicați în proiect; - Participă la realizarea raportărilor periodice din cadrul proiectului, intermediare/de progres/finale.
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, str. Lacului, nr. 19, Slobozia, jud. Ialomița
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Noiembrie 2016 – august 2017
Funcția sau postul ocupat	Facilitator Runda I și Runda II în cadrul Proiectului ROSE – Schema de granturi pentru licee (SGL)
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Desfășurarea de exerciții de planificare strategică în cadrul ambelor runde cu fiecare echipă de grant alocată în vederea depunerii de proiecte eligibile (13 licee participante la competiție din județul Ialomița, 13 proiecte eligibile și care au grant alocat în cadrul SGL); - Evaluarea propunerilor de grant realizate de licee din alte județe; - Întocmire de rapoarte progres/rapoarte finale pentru fiecare rundă de grant în parte.
Numele și adresa angajatorului	UNITATEA DE MANAGEMENT AL PROIECTELOR CU FINANȚARE EXTERNĂ, STR. SPIRU HARET, NR. 12 SECTOR 1, BUCUREȘTI
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	August 2017 – Martie 2024
Funcția sau postul ocupat	Monitor în cadrul Proiectului ROSE – Schema de granturi pentru licee (SGL)
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Sprijin și asistență pentru echipele liceelor alocate (județe Ialomița, Călărași, municipiul București); - Vizite de monitorizare la liceele alocate; - Verificarea rapoartelor financiare lunare/trimestriale primite de la liceele alocate; - Verificarea și avizarea solicitărilor de deschidere de credite bugetare pentru noi tranșe de finanțare; - Elaborează rapoarte de monitorizare și evaluare a proiectelor implementate de unitățile școlare din punct de vedere tehnic, financiar, achiziții.
Numele și adresa angajatorului	UNITATEA DE MANAGEMENT AL PROIECTELOR CU FINANȚARE EXTERNĂ, STR. SPIRU HARET, NR. 12 SECTOR 1, BUCUREȘTI
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Octombrie 2016-decembrie 2017
Funcția sau postul ocupat	Responsabil asigurarea calității proiect ERASMUS + “Working together for Roma inclusive education”, 2016-1-EL01-KA201-023446.
Activități și responsabilități principale	Monitorizarea și asigurarea calității implementării activităților proiectului

Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, str. Lacului, nr. 19, Slobozia, jud. Ialomița
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Martie 2015- Iulie 2015
Funcția sau postul ocupat	Expert formare si organizare instruirii proiect POSDRU/153/1.1/S/141726 „Povestea limbii române. Curriculum opțional și resurse educaționale pentru clasa a III-a”
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Livrarea programului de formare (sesiuni de formare directă, mentorare directă, formare asistată la distanță, evaluare) în concordanță cu forma în care a fost acreditat; - Întocmirea, completarea și gestionarea dosarelor cursanților pentru fiecare grupa de cursanți; - Întocmirea și predarea documentelor aferente grupei care a încheiat formarea în vederea acceptanței serviciilor furnizate;
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației Naționale – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	aprilie 2014-octombrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Asistent proiect manager operațional (expert pe termen lung) în cadrul proiectelor POSDRU/153/1.1/S/”Evaluarea națională: inovație pentru formarea competențelor-cheie” și POSDRU/153/1.1/S/138618 "Să ne pregătim pentru BAC! Program inovator de formare a competențelor cheie pentru promovarea examenului de bacalaureat"
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonează la nivelul județului implementarea proiectului, împreună cu ceilalți membri ai echipei manageriale la nivel local; - Asigură gestionarea, înregistrarea și arhivarea documentelor la nivelul județului său; - Asigură comunicarea stadiului de implementare a proiectului între cele două județe; - Împreună cu membrii echipei de implementare și partenerii asigură elaborarea documentelor necesare implementării proiectului și a documentelor de raportare tehnic și financiar; - Asigură o bună comunicare cu partenerii din proiect; - Coordonează împreună cu asistenții de formare selectarea formatorilor la nivelul județului său; - Coordonează elaborarea documentelor interne ale proiectului la nivelul județului său; - Asigură monitorizarea internă a proiectului la nivelul celor două județe prin colaborare cu responsabilul de implementare proiect; - Asigură evaluarea internă a proiectului și elaborează împreună cu ceilalți membri ai echipei manageriale la nivelul județului său; - Asigură diseminarea și vizibilitatea proiectului la nivelul județului său împreună cu responsabilul de imagine PR; - Participă la luarea deciziilor privind alocarea resurselor umane, materiale și financiare; - Asigură organizarea ședințelor de lucru ale proiectului mobilizând membrii echipei manageriale din județul său; - Elaborează împreună cu ceilalți membrii echipei manageriale metodologiile de implementare a proiectului.
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, str. Lacului, nr. 19, Slobozia, jud. Ialomița
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Ianuarie 2011-decembrie 2013
Funcția sau postul ocupat	Asistent proiect partenerul 1 (expert pe termen lung) în cadrul proiectului de tip strategic FSE - POSDRU „PEER – Profesioniști în educație europeană și reforma”, ID 54379

Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Coordonează la nivelul județului implementarea proiectului, împreună cu ceilalți membri ai echipei manageriale la nivel local; - Asigură gestionarea, înregistrarea și arhivarea documentelor la nivelul județului său; - Asigură comunicarea stadiului de implementare a proiectului între cele două județe; - Împreună cu membrii echipei de implementare și partenerii asigură elaborarea documentelor necesare implementării proiectului și a documentelor de raportare din punct de vedere tehnic și financiar; - Asigură o bună comunicare cu partenerii din proiect; - Coordonează împreună cu asistenții de formare selectarea formatorilor la nivelul județului său; - Coordonează elaborarea documentelor interne ale proiectului la nivelul județului său; - Asigură monitorizarea internă a proiectului la nivelul celor două județe prin colaborare cu responsabilul de implementare proiect; - Asigură evaluarea internă a proiectului și elaborează împreună cu ceilalți membri ai echipei manageriale la nivelul județului său; - Asigură diseminarea și vizibilitatea proiectului la nivelul județului său împreună cu responsabilul de imagine PR; - Participă la luarea deciziilor privind alocarea resurselor umane, materiale și financiare - Asigură organizarea ședințelor de lucru ale proiectului mobilizând membrii echipei manageriale din județul său; - Elaborează împreună cu ceilalți membrii echipei manageriale metodologiile de implementare a proiectului;
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, Partener 1 în cadrul proiectului de tip strategic FSE - POSDRU „PEER – Profesioniști în educație europeană și reforma”, ID 54379
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Mai – Octombrie 2013
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt – formator proiect POSDRU „Cadrul didactic – un profesionist în sistemul de învățământ” - ID 53889
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Livrarea programului de formare (sesiuni de formare directă, mentorare directă, formare asistată la distanță, evaluare) în concordanță cu forma în care a fost acreditat; - Întocmirea, completarea și gestionarea dosarelor cursanților pentru fiecare grupa de cursanți; - Întocmirea și predarea documentelor aferente grupei care a încheiat formarea în vederea acceptanței serviciilor furnizate; - Crearea (asistarea cursanților în crearea) conturilor individuale pe portalul proiectului; - Introducerea nominală a cursanților în aplicația de grup țintă, întocmirea și livrarea integrală a dosarelor de grup țintă pentru cursanți, în conformitatea cu prevederile AMPOSDRU
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației Naționale – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Martie 2013 - iulie 2013
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt – mentor proiect POSDRU „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul rural prin activități de mentorat” – ID 63055
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - Livrarea programului de formare (sesiuni de formare directă, mentorare directă, formare asistată la distanță, evaluare) în concordanță cu forma în care a fost acreditat; - Întocmirea, completarea și gestionarea dosarelor cursanților pentru fiecare grupa de cursanți; - Întocmirea și predarea documentelor aferente grupei care a încheiat formarea în vederea acceptanței serviciilor furnizate; - Crearea (asistarea cursanților în crearea) conturilor individuale pe portalul proiectului; - Introducerea nominală a cursanților în aplicația de grup țintă, întocmirea și livrarea integrală a dosarelor de grup țintă pentru cursanți, în conformitatea cu prevederile AMPOSDRU.
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației Naționale – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare

Perioada	Mai 2012 - Aprilie 2013
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt – formator proiect POSDRU „Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din sistemul preuniversitar, în societatea cunoașterii – OSCINT 2009” - ID 63376
Activități și responsabilități principale	- Livrarea programului de formare în concordanță cu forma în care a fost acreditat; - Întocmirea, completarea și gestionarea dosarelor cursanților pentru fiecare grupa de cursanți; - Întocmirea și predarea documentelor aferente grupei care a încheiat formarea.
Numele și adresa angajatorului	Academia Națională de Informații – Beneficiar, Partener – Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Septembrie 2010-august 2013
Funcția sau postul ocupat	Responsabil implementare proiect partenerul 3 (expert pe termen lung) cadrul proiectului de tip strategic FSE - POSDRU „Educația este calea spre răspunsul la toate întrebările”, ID 62423
Activități și responsabilități principale	- Coordonează și monitorizează activitățile proiectului pentru partenerul 3; - Asigură legătura între echipa de management a proiectului și echipa de experți responsabili pentru realizarea activităților pentru partenerul 3.
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, Partener 3 în cadrul proiectului de tip strategic FSE - POSDRU „Educația este calea spre răspunsul la toate întrebările”, ID 62423
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Septembrie 2009 – aprilie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert consiliere profesională (expert pe termen lung) în cadrul proiectului de tip grant FSE - POSDRU „Pregătirea practică și consilierea profesională, oportunități pentru reușita în carieră”, ID 34992
Activități și responsabilități principale	- realizează selecția experților pentru consilierea profesională; - coordonează formarea consilierilor de formare profesională; - supervizează activitatea desfășurată de experții pentru consilierea profesională; - raportează lunar stadiul implementării activităților de consiliere profesională; - coordonează editarea caietelor de consiliere profesională; - coordonează realizarea activităților de consiliere profesională; - coordonează campaniile de conștientizare privind necesitatea pregătirii practice și a consilierii profesionale.
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, Beneficiar în cadrul proiectului de tip grant FSE - POSDRU „Pregătirea practică și consilierea profesională, oportunități pentru reușita în carieră”, ID 34992
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	Martie 2009 – iunie 2011
Funcția sau postul ocupat	Mentor în cadrul proiectului strategic al MECI/UMPFE finanțat FSE- POSDRU „Dezvoltarea profesională cadrelor didactice prin activități de mentorat”
Activități și responsabilități principale	Livrarea programului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice prin: realizarea de planificări anuale, semestriale, lunare; activități de mentorat (formare directă, formare asistată la distanță, asistență la ore, consiliere individuală), rapoarte de activitate, raportare tehnica și financiară.
Numele și adresa angajatorului	SC EDUCATIA 2000+ CONSULTING SRL București partener în cadrul proiectului strategic al MECI/UMPFE finanțat FSE- POSDRU „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat”

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	iulie 2005 – decembrie 2008
Funcția sau postul ocupat	Expert în educație
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - implementare, monitorizare, evaluare, analiză politici instituționale educaționale comunitare la nivelul Județului Ialomița; - evaluează propunerile de grant din alt județ; - monitorizează implementarea granturilor din județ; - elaborează rapoarte de monitorizare și evaluare a proiectelor implementate de unitățile școlare din punct de vedere tehnic, financiar, achiziții; - verifică eligibilitatea propunerilor de grant din județ; - supervizează granturile; - asigură legăturile între autoritățile publice locale și organismele implicate în proiect; - participă la pregătirea campaniilor de informare; - organizează trainingurile locale pentru Comitetele Educaționale Locale și pentru Echipele de Subproiect; - asigură suport local în ceea ce privește implementarea granturilor; - elaborează scrisorile de răspuns pentru aplicanți; - pregătirea raportului de intermediar/progres pentru fiecare runda de competiție.
Numele și adresa angajatorului	Unitatea de Management a Proiectului pentru Învățământul Rural / Unitatea Județeană de Implementare a Proiectului pentru Învățământul Rural Ialomița, Slobozia, str. Lacului, nr. 19, jud. Ialomița
Tipul activității sau sectorul de activitate	Implementare, monitorizare, evaluare, analiză politici instituționale educaționale comunitare la nivelul Județului Ialomița
Perioada	Iulie 2005/2006/2007/2019
Perioada	1998 – iulie 2005, noiembrie-decembrie 2019
Funcția sau postul ocupat	Profesor consilier/Coordonator
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - reprezintă instituția, concepe strategia de promovare, stabilește planul de activități; - dezvoltă rețeaua de cabinete de asistență psihopedagogică la nivelul județului; - derulare de proiecte educaționale la nivel de centru și cabinete; - realizează activități de consiliere individuală/grup; - concepere și elaborare teste și chestionare de opinie cu privire la relația elevi-părinți-cadre didactice-comunitate.
Numele și adresa angajatorului	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Ialomița, Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere Educațională și Asistență Psihopedagogică
Perioada	1998 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor științe socio-umane gradul didactic I
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - planifică activitatea specifică de predare-învățare-evaluare la disciplinele: cultură civică, logică, sociologie, psihologie, filosofie în concordanță cu prevederile Curriculum-ului Național; - desfășoară activitatea de predare-învățare-evaluare; - pregătește lotul participanților la Olimpiada Națională de Științe Socio-Umane la disciplina Sociologie (obținerea locului 2 – Faza Națională în anii 2000 și 2005, mențiune în 2007)
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național « Mihai Viteazul » Slobozia
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Perioada	2008/2023
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Desfășoară cursuri de formare “Euro-managerul școlar”, “Educația pentru Drepturile copilului”, “Scrierea și managementul proiectelor ERASMUS+”, “Profesorul – agent al schimbării”
Numele și adresa angajatorului	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și Formare
Educație și formare	

Perioada	05-09.06.2023
Calificarea / diploma obținută	Digital tools in the classroom
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Educația digitală și rolul acesteia în activitatea de predare/evaluare De la analog la digital Instrumente digitale Clasa digitală Motivația utilizării instrumentelor digitale Competențe de literație digitală Metode creative de evaluare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociacion PROMESAS Spania, Alicante
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Document de mobilitate Europass
Perioada	Octombrie 2021-ianuarie 2022
Calificarea / diploma obținută	PROF I – Mentorat de carieră didactică
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Mentoratul de carieră didactică – de la concept la acțiune Elemente de educația adulților și mentoratul de carieră didactică – valori, principii, caracteristici Proiectare și managementul activității de mentorat Consiliere în formare și dezvoltare profesională în mentoratul de carieră didactică Evaluarea și validarea competențelor profesionale didactice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Transilvania Brașov
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat prin OMEC 4618/2021
Perioada	Februarie 2021-martie 2021
Calificarea / diploma obținută	Constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEEN)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de evaluare la examenele naționale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul Național de Politici și Evaluare în educație
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat prin OMEC 6081/2020
Perioada	Februarie 2021-martie 2021
Calificarea / diploma obținută	Managementul educației permanente în unitățile de învățământ preuniversitar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Educația permanentă Metode și tehnici de realizare a educației permanente Metode și tehnici de monitorizare și evaluare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFP
Perioada	8 octombrie 2020
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Opening panel, a multistakeholder – European Digital Summit, sub patronatul Parlamentului European
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	EDYS2020

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Conferință on-line
Perioada	Septembrie 2020
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Instrumente digitale – abordări creative în învățarea on-line
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs avizat MEN
Perioada	Noiembrie 2020
Calificarea / diploma obținută	Certificat Europass 2019100863268
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Învățarea ca proces de conducere-rolul profesorului ca facilitator pentru competențe transversale Tehnici de facilitare, rolul profesorului ca agent al schimbării Învățarea pe bază de proiect și învățarea centrata pe elev din perspectivă crosscurriculară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	NewSchool AS, Norvegia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs de formare în cadrul proiectul SEE <i>Profesorul ca agent al schimbării pentru educația secolului XXI</i>
Perioada	Iulie 2019-august 2019
Calificarea / diploma obținută	Managementul comunicării în mediul școlar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Procesul de comunicare Comunicarea și managementul clasei de elevi Managementul conflictului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFP
Perioada	Martie 2019-aprilie 2019
Calificarea / diploma obținută	Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Forme și cauze ale violenței în mediul școlar Managementul emoțiilor Abilități de comunicare Planul de acțiune al școlii în vederea prevenirii violenței Modele de bună practică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFP
Perioada	Noiembrie 2018-ianuarie 2019
Calificarea / diploma obținută	Managementul educației în sistem descentralizat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management educațional Metode și tehnici de organizare a arhivelor Metode și tehnici de monitorizare și evaluare

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFP
Perioada	Mai-iulie 2019
Calificarea / diploma obținută	Managementul educației nonformale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul activităților nonformale Metode și tehnici de organizare a activităților nonformale Metode și tehnici de monitorizare și evaluare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFP
Perioada	7-11 mai 2018
Calificarea / diploma obținută	Advanced Laboratory on Euro Project Design
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Scrierea și managementul proiectelor europene
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Eurodesk ITALIA, Riccione, Italia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de participare
Perioada	28 noiembrie – 1 Decembrie 2017
Calificarea / diploma obținută	ERASMUS+ TCA (transnational Cooperation Activities)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Scrierea proiectelor de mobilitate ERASMUS + in Consorțiu
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Norwegian Centre For International Cooperation in Education, Bergen, Norvegia
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de participare
Perioada	Iunie-iulie 2017
Calificarea / diploma obținută	Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și concursul pentru ocuparea posturilor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Evaluarea în Învățământul preuniversitar Specificul evaluării în situații educaționale diverse: examene, concursuri Caracterul reflexiv și autoreflexiv al activității evaluatorului în domeniul pedagogic
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFP

Perioada	Decembrie 2017 – Ianuarie 2018
Calificarea / diploma obținută	Educația interculturală – o șansă la integrare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Educația interculturală – educația pentru toți Comunicarea în spiritul interculturalității Rromii – identitate culturală, lingvistică și istorică Istoricul Învățământului pentru rromi
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFP
Perioada	Ianuarie-februarie 2016
Calificarea / diploma obținută	Aplicații TIC și multimedia în educație
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Crearea de aplicații TIC și multimedia Noțiuni de didactică și psihopedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFP
Perioada	Octombrie-decembrie 2014
Calificarea / diploma obținută	Managementul educației și orientarea spre o carieră de succes
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul resurselor Strategii de management Orientarea în carieră
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	Noiembrie 2013-Februarie 2014
Calificarea / diploma obținută	Consiliere și Orientare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Autocunoaștere și dezvoltare personală Comunicare și abilități sociale Managementul informațiilor și învățării Planificarea carierei Calitatea stilului de viață
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	22-26 aprilie 2013

Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Incluziune și coeziune socială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Servicio Periferico de la Consejería de Education, Cultura y Deportes ALBACETE, SPANIA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Vizită de studiu
Perioada	Ianuarie-februarie 2012
Calificarea / diploma obținută	Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din sistemul preuniversitar, în societatea cunoașterii
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Implementarea funcției OSCINT / IE Strategie pentru management educațional preuniversitar în cadrul OSCINT Procese și produse de suport pentru decizia managerială în cadrul OSCINT Tehnologie pentru management educațional preuniversitar în cadrul OSCINT
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Academia Națională de Informații în parteneriat cu Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	Martie-Mai 2011
Calificarea / diploma obținută	Instruirea în societatea cunoașterii
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Predarea prin proiecte Planificare unități de învățare Evaluare proiecte Facilitare cu ajutorul tehnologiei Procese și produse de suport pentru decizia managerială în cadrul OSCINT Tehnologie pentru management educațional preuniversitar în cadrul OSCINT
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SIVECO Romania SA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	Iunie 2011
Calificarea / diploma obținută	Leadership și management educațional în sistem descentralizat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul resurselor umane Managementul resurselor financiare Management de proiect
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Cercetării Tineretului și Sportului
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	Noiembrie 2010-Mai 2011
Calificarea / diploma obținută	Controlul calității în școală
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Conceptul de calitate Legislația calității. Evaluarea internă și evaluarea externă pe baza standardelor naționale Rolul, structura și funcționarea CEAC Îndrumarea privind autoevaluarea/evaluarea internă și activitățile de îmbunătățire a calității – evaluarea Raportului anual de evaluare internă a calității (RAEI)

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	Ianuarie-martie 2009
Calificarea / diploma obținută	Evaluarea din perspectiva europeană
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiectarea și utilizarea metodelor active de evaluare în cadrul unităților de învățare Utilizarea testelor de cunoștințe în sistemele internaționale de învățământ Asigurarea calității în educație Proiectarea testelor de cunoștințe Proiectarea unor baterii de itemi specifici evaluării (obiectivi, semiobiectivi, subiectivi)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița, Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	Septembrie 2008-ianurie2009
Calificarea / diploma obținută	Inițiere IT și utilizare AEL
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- utilizare sistem operare Windows - utilizare și gestionare fișiere de texte, tabelator - dezvoltare și utilizare baze de date - creare pagină WEB - utilizare lecții AEL
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SIVICO Romania SA
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	Iunie 2008
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Curs inițiere limba engleză
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Ialomița, Slobozia, str. Lacului, nr. 19
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs avizat MEC
Perioada	Octombrie 2008
Calificarea / diploma obținută	Manager de proiect
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Estimarea resurselor Managementul contractelor Managementul echipelor de proiect Identificarea și controlul riscurilor Managementul implementării
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de Formare INFO EDUCATIA Iași
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Manager de proiect– calificare COR 241919
Perioada	Februarie - Martie 2008
Calificarea / diploma obținută	Formare de Formatori

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării Realizarea activităților de formare Evaluarea participanților la formare Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul Educația Consulting 2000+ București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formator – calificare COR 241205
Perioada	2007-2008
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic „Cursul de dezvoltare profesională prin activități derulate în școală”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Învățarea interactivă centrată pe elev Evaluarea continuă la clasă Instrumente de cunoaștere a elevului Adaptarea curriculum-ului la mediul rural Învățarea simultană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	MECT/Proiectul pentru Învățământul Rural (PIR)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	Noiembrie – Decembrie 2007
Calificarea / diploma obținută	Atestat de formare continua a personalului didactic „Management Educațional”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de conducere și coordonare Competențe de relaționare Competențe psihosociale Competențe de îndrumare și control
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Fundația Academică „Alumni” a Colegiului Național „Mircea cel Bătrân” Constanța
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs acreditat CNFPA
Perioada	1999-2001
Calificarea / diploma obținută	Master în Politici Publice și Administrație Publică
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Politici Publice, Management de proiect, Managementul resurselor umane, Politici și Instituții europene, Negocierea și soluționarea conflictelor, Finanțe publice, Dezvoltare durabilă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Filosofie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Master în Politici Publice și Administrație Publică, ISCED 5
Perioada	1994 - 1998
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Sociologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociologie, psihologie, pedagogie, filosofie, economie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie - specialitatea Sociologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licențiat în Sociologie, ISCED 4

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **română**

Limba(i) străină(e) cunoscute

Autoevaluare
Nivel european (*)

Engleza

Franceza

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Integrare rapidă în grup

Comunicare și relaționare (asertivitate, ascultare activă, selectarea căilor și mijloacelor adecvate, adaptarea la situații noi și neprevăzute, identificarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor, mediere și negocierea conflictelor, adecvarea comportamentului în raport cu interlocutorii etc.)

Competențe și aptitudini organizatorice

Conducere și coordonare a echipelor
Capacitatea de a lua decizii
Capacitate de lucru în condiții de stres și program prelungit

Competențe și aptitudini tehnice

Întocmire rapoarte evaluare/monitorizare și fise de evaluare/monitorizare
Întocmire rapoarte de progres, finale, rapoarte financiare
Întocmire documentație specifică implementării activităților de formare specifice în educația adulților

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer, calcul tabelar și utilizare baze de date

Permis(e) de conducere

Categoria B

Publicații și conferințe:

ARTICOLE REVISTE UNIVERSITARE

- Articol "The challenges of education in the era of digital technology", Revista Universitară de Sociologie, Craiova, Nr.1/2022

- Articol "The reverse gender gap in education-a sociological approach. A case study on secondary education in Ialomița County, Romania", Journal of Comparative Research and Sociology (COMPASO), 2024

CONFERINȚE

- Prezentare "Digital natives and social ties-educational capital, social capital and digital competences" la Conferința internațională UNEQUAL WORLD, 24-25 ianuarie 2021

- Prezentare la Panelul: Time in the Digital Age: Socio-Technical Systems and Technologically Mediated Realities in the Innovation-Driven Economy, în cadrul Conferinței Internaționale a Societății Sociologilor din România (ediția a șasea), 16-18 iunie 2021

Alte articole și participări conferințe la nivel preuniversitar:

Participare conferințe naționale anuale organizate în cadrul Programului ROSE – Romanian Secondary Education

Participare comunicări științifice la Simpozionul Național *Școala și viața*, organizat de CCD Ialomița în anii 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017

Autor articol publicat ISSN 1844-6000 „O școală pentru prezent?”, Slobozia 2021

Autor articol publicat ISBN: 978-973-0-34106-6 „Deficitul de atenție la copii și adolescenți”, Amara 2021

Autor articol publicat ISSN 1844-6000 „De ce proiecte europene?”, Slobozia 2019

Autor articol publicat ISSN 1841-9690 „Serviciile Eurodesk și în județul Ialomița”, Slobozia 2018

Autor articol publicat ISSN 1844-6000 „Europa, Uniunea Europeană și Programul Erasmus+ la ceas aniversar”, Slobozia 2017

Autor articol publicat ISSN 1841-9690 „Școala – instituție/organizație socială”, Slobozia 2017

Autor articol publicat ISSN 1841-9690 „Notarea subiectivă. Factori perturbatori în apreciere și notare”, Slobozia 2016

Autor articol publicat ISSN 1844-6000 „Sistemul de control intern managerial în sistemul educațional preuniversitar – câteva aspecte”, Slobozia 2016

Autor Articol publicat ISSN „Abordarea elevilor în predare-învățare-evaluare din perspectiva teoriei inteligențelor multiple”, Slobozia 2014

Autor Articol publicat ISSN „Steps towards inclusion and social cohesion”, Slobozia 2013

Contribuție realizare Studiu cu tema „Antreprenoriatul – oportunitate, abilitate, inovație, viitor”, București, 2011

Coordonarea editare Caiet de Orientare și Consiliere Profesională, Slobozia, 2010