



## INFORMAȚII PERSONALE

**Nume / Prenume** Iuliana Mihaela Lazăr  
**Adresă** Str. Tuberozelor nr.3 casa 22 Voluntari, jud. Ilfov, Romania.  
**Telefon** Mobil: +40740029860  
**E-mail** [iulia.lazar@fpse.unibuc.ro](mailto:iulia.lazar@fpse.unibuc.ro)  
**Naționalitate** Română

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

**Perioada** 02.2023 - prezent  
**Funcția sau postul ocupat** Conferențiar - Activități didactice și de cercetare  
**Activități și responsabilități principale** Predare cursuri și seminarii (*selecție*): Pedagogie I/II, Metode avansate de cercetare educațională, Instruire asistată de calculator, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București.

**Numele și adresa angajatorului** Universitatea din București, Șoseaua Panduri, nr. 90, București  
**Tipul activității sau sectorul de activitate** Activități didactice și de cercetare

**Perioada** 10.2020 - prezent  
**Funcția sau postul ocupat** Lector - Activități didactice și de cercetare  
**Activități și responsabilități principale** Predare cursuri și seminarii (*selecție*): Pedagogie I/II, Metode avansate de cercetare educațională, Instruire asistată de calculator, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București.

**Numele și adresa angajatorului** Universitatea din București, Șoseaua Panduri, nr. 90, București  
**Tipul activității sau sectorul de activitate** Activități didactice și de cercetare

**Perioada** 10.2016 – 10.2020  
**Funcția sau postul ocupat** Lector - Activități didactice – perioadă determinată  
**Activități și responsabilități principale** Predare cursuri și seminarii (*selecție*): Didactica Științelor Naturii, anul III, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Filiala Buzău, Didactica Matematicii și Științelor. Științe (învățământ preșcolar), anul II, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Filiala Focșani, Didactica Educației Tehnologice, anul III, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București.

**Numele și adresa angajatorului** Universitatea din București, Șoseaua Panduri, nr. 90, București  
**Tipul activității sau sectorul de activitate** Activități didactice

**Perioada** 10.1990-11.2017  
**Funcția sau postul ocupat** Preparator/Asistent/Lector/Conferențiar universitar  
**Activități și responsabilități principale** Predare curs/seminar/laborator la disciplinele (*selecție*): Metode de cercetare avansată în educație (2015-2017), Biofizică, Tehnici avansate în Protecția Mediului  
**Numele și adresa angajatorului** Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, Calea Mărășești, 157, 600115, Bacău

Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice și de cercetare
Perioada	10.2011-10.2012
Funcția sau postul ocupat	Lector - Activități didactice în regim plata cu ora
Activități și responsabilități principale	Predare disciplina Biofizică medicală - laborator
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Medicină și Farmacie G. T. Popa Iași în colaborare cu Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice
Perioada	03.2021-06.2023
Funcția sau postul ocupat	Expert mobilitate
Activități și responsabilități principale	Organizare de mobilități internaționale din partea Universității din București (P2), în cadrul proiectului POCU/864/6/6/21/140783 "Start în carieră prin masterat didactic", Cod SMIS 140783
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Șoseaua Panduri nr. 90, 050663, Sector 5, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice
Perioada	10.2021-09.2024
Funcția sau postul ocupat	Manager – Responsabil Partener Proiect de Cercetare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților proiectului: uSer-friendly digiTal sEured peRsonal data and prIvacy plAtform" (SOTERIA) Grant Nr. 101018342; Competiție Program Horizon 2020 Call: H2020-SU-DS-2018-2019-2020 (Digital Security); finanțare integrală de la Comisia Europeană ( <i>competiție 2020</i> ). Planificarea și coordonarea unor activități de cercetare/inovare (liderul pachetelor de lucru WP6 și WP8).
Numele și adresa angajatorului	Asociația InfoCons - Asociație Națională pentru Protecția Consumatorilor Bulevardul Mărășești 127-129, București 040253
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de cercetare-dezvoltare și inovare în domeniul științelor sociale
Perioada	06.2021-05.2024
Funcția sau postul ocupat	Manager – Responsabil Partener Proiect de Cercetare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților proiectului: "Enhancing Digital Security, Privacy and TRUST in softWARE (TRUST aWARE)" Grant Nr. 101021377; Competiție Program Horizon 2020 Call: H2020-SU-DS-2018-2019-2020 (Digital Security); finanțare integrală de la Comisia Europeană ( <i>competiție 2020</i> ). Proiectarea și testarea relațiilor dintre factorii externi ce influențează utilizarea în siguranță a platformelor digitale.
Numele și adresa angajatorului	Asociația InfoCons - Asociație Națională pentru Protecția Consumatorilor Bulevardul Mărășești 127-129, București 040253
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de cercetare-dezvoltare și inovare în domeniul științelor sociale
Perioada	09.2020-08.2021
Funcția sau postul ocupat	Manager – Responsabil Partener Proiect de Dezvoltare

Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților proiectului: <i>"Empowering Consumer Organisations: towards a harmonised approach tackling dual quality in food products ECO"</i> Grant Nr. 951669; Competiție Program Rights, Equality and Citizenship (REC); EU - REC-CONS-RPPI-AG-2019; co-finanțare de la Comisia Europeană (competiție 2019, grant semnat anticipat, în iunie 2020). Proiectarea didactică a ghidurilor de instruire privind utilizarea unei platforme digitale concepută pentru testarea și compararea produselor din Uniunea Europeană.
Numele și adresa angajatorului	Asociația InfoCons - Asociație Națională pentru Protecția Consumatorilor Bulevardul Mărășești 127-129, București 040253
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de formare și dezvoltare de noi competențe în rândul adulților
Perioada	12.2018-11.2021
Funcția sau postul ocupat	Manager – Responsabil Partener Proiect de Cercetare și Inovare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților proiectului: <i>"Open Distributed Digital Content Verification for Hyper-connected Sociality (SOCIAL TRUTH)"</i> Grant Nr. 825477. Competiție Program H2020: Future Hyper-connected Sociality; finanțare de la Comisia Europeană (competiție 2017). <a href="http://www.socialtruth.eu/">http://www.socialtruth.eu/</a> Cercetare comportamentală pentru profilarea utilizatorului de știri online; dezvoltare și validare instrumente de cercetare pentru testarea nivelului de acceptare de către utilizatorii de știri online a unei soluții informatice pentru identificarea digitală a știrilor false.
Numele și adresa angajatorului	Asociația InfoCons - Asociație Națională pentru Protecția Consumatorilor Bulevardul Mărășești 127-129, București 040253
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de cercetare-dezvoltare și inovare în domeniul științelor sociale
Perioada	12.2018-11.2020
Funcția sau postul ocupat	Manager – Responsabil Partener Proiect de Dezvoltare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților proiectului: <i>"Development of a training program for enhancing sustainable collaborative consumption in older persons (COLSUMER)"</i> Competiție Erasmus +; 2018-1-RO01-KA204-049396; finanțare de la Comisia Europeană. <a href="https://col-sumers.eu/">https://col-sumers.eu/</a> (competiție 2017). Realizarea de studii în domeniul educației adulților; dezvoltare, validare și testare platformă digitală concepută special pentru educația adulților în domeniul consumului colaborativ.
Numele și adresa angajatorului	Asociația InfoCons - Asociație Națională pentru Protecția Consumatorilor Bulevardul Mărășești 127-129, București 040253
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de formare și dezvoltare de noi competențe în rândul adulților
Perioada	09.2018-08.2020
Funcția sau postul ocupat	Manager – Responsabil Partener Proiect de Dezvoltare
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților proiectului: <i>"An EU operation to tackle gaps in cross-border cooperation of training providers (SAFE HARBOR)"</i> . Grant Nr. 807014. Competiție JUST-AG-2017/JUST-JTRA-EJTR-AG-2017; co-finanțare de la Comisia Europeană. <a href="https://www.safeharbor-project.eu/">https://www.safeharbor-project.eu/</a> (competiție 2017). Realizarea de studii în domeniul educației adulților; testare platformă digitală concepută special pentru educația adulților în domeniul protecției datelor personale
Numele și adresa angajatorului	Asociația InfoCons - Asociație Națională pentru Protecția Consumatorilor Bulevardul Mărășești 127-129, București 040253
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de formare și dezvoltare de noi competențe în rândul adulților

Perioada	09.2018-09.2020
Funcția sau postul ocupat	Specialist în dezvoltare resurse educaționale non-formale (Expert)
Activități și responsabilități principale	Participare la activități educaționale în cadrul proiectului: <i>"Global learning approach on food waste in non-formal education"</i> – CSO-LA/2017/388-342. Competiție Development Education and Awareness Raising Programme 2017 (DEAR); activități de instruire elevi și adulți; dezvoltare și testare resurse educaționale non-formale; co-finanțare de la Comisia Europeană (competiție 2017). <a href="http://www.vartotojai.lt/en/sincerelyfood">http://www.vartotojai.lt/en/sincerelyfood</a>
Numele și adresa angajatorului	Asociația InfoCons - Asociație Națională pentru Protecția Consumatorilor Bulevardul Mărășești 127-129, București 040253
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de formare și dezvoltare de noi competențe în rândul elevilor și adulților
Perioada	06.2018-30.10.2018
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	<i>"Acțiuni pentru transferul de cunoștințe și acțiuni de informare"</i> , Submăsurii 1.1 „Sprijin pentru formarea profesională și dobândirea de competențe” din Programul Național de Dezvoltare Rurală 2014-2020; finanțare de la Comisia Europeană.
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Biotehnologii Microbiene (BIOTEHGEN). Asociație cu profil de cercetare dezvoltare (ONG) <a href="http://www.biotehgen.eu">http://www.biotehgen.eu</a>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de formare și dezvoltare de noi competențe în rândul adulților Participare la activități educaționale în cadrul proiectului: <i>"Formarea profesională pentru fermierii care dețin angajamente pe Măsura 10 – agromediu și climă" aferent Măsurii 1</i>
Perioada	25.10.2016-30.09.2018
Funcția sau postul ocupat	Responsabil Partener Proiect de Cercetare
Activități și responsabilități principale	Planificarea și coordonarea activităților desfășurate în cadrul proiectului: <i>"Tehnologii informatice multiplatformă cu aplicații interactive în limba română pentru terapie logopedică"</i> . Competiție PN-III-P2-2.1-PTE-2016-0068 nr.9 PTE/2016; finanțare de la bugetul de stat.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, Calea Mărășești, 157, 600115, Bacău
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de cercetare-dezvoltare și inovare în domeniul științe ale educației
Perioada	2015-2017
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Participare la activități educaționale în cadrul proiectului: <i>"Differentiation of instruction for teacher professional development and students' success (DiDeSu)"</i> . Competiție Erasmus+, KA2 2015-1-CY01-KA201-011845; finanțare de la Comisia Europeană. <a href="https://www.didesu.cy.net/">https://www.didesu.cy.net/</a>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, Calea Mărășești, 157, 600115, Bacău
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de formare și dezvoltare de noi competențe în rândul adulților
Perioada	2014-2015
Funcția sau postul ocupat	Expert Educațional

Activități și responsabilități principale	Participare la activități educaționale în cadrul proiectului: „Noi abordări în formarea profesională a specialiștilor din domeniul Ingineria Mediului în vederea dezvoltării durabile regionale și a corelării actuale ale pieței muncii” (REGIOSIM) POSDRU/156/1.2/G/136423; finanțare din Fonduri Structurale.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău, Calea Mărășești, 157, 600115, Bacău
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de formare și dezvoltare de noi competențe în rândul adulților
Perioada	10.2013-10.2018
Funcția sau postul ocupat	Conducător de doctorat în Ingineria mediului
Activități și responsabilități principale	Îndrumarea, supervizarea și monitorizarea activității doctoranzilor pe perioada studiilor doctorale
Numele și adresa angajatorului	Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău, Calea Mărășești, 157, 600115, Bacău
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de cercetare în domeniul știința și ingineria mediului
Perioada	2012-2016
Funcția sau postul ocupat	Expert Educațional
Activități și responsabilități principale	Dezvoltare, validare și testare resurse educaționale în cadrul proiectului: “ <i>Networked interactive ceramic whiteboards with integrated sound (ēno) for teaching and learning science and technology</i> (ENOTEC)”. Competiția PNII Partnership PN-II-PT-PCCA-2011-3.2-1108 Nr. 225/2012; finanțare de la bugetul de stat.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău, Calea Mărășești, 157, 600115, Bacău
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de cercetare-dezvoltare și inovare în domeniul științe ale educației
<b>EDUCAȚIE ȘI FORMARE</b>	
Perioada	1.10.2015-30.09.2018
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de doctor în Științe ale Educației <i>Distincția acordată prin OM nr. 4193 din 29.05.2019 - Excelent/Summa cum laudae</i>
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Metode și tehnici avansate de cercetare calitativă și cantitativă în științele educației. Management, comunicare și leadership în cercetarea și practicile domeniului. Cercetarea evaluativă. Managementul proiectelor de cercetare științifică
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Universitatea din București. Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	nivelul 8 EQF
Perioada	2013 - prezent
Calificarea/diploma obținută	Atestat de Abilitare și a Calității de Conducător de Doctorat în Ingineria Mediului <i>Ordin Ministru 4104 MD din 05.07.2013</i>
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Recunoașterea capacităților și performanțele didactice și de cercetare în domeniul Ingineria Mediului
Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Comisia de Specialitate - Știința și Ingineria Mediului numită de CNADTCU

Nivelul în clasificarea națională sau internațională Dr. Habil. în Ingineria Mediului

Perioada 2009-2011

Calificarea/diploma obținută Diplomă de Master în Domeniul Sănătate

Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite Metode dielectroforetice utilizate pentru investigarea comportamentului celular. Analiza biostatistica a variabilelor experimentale.

Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davilla", București. Catedra de Biofizică și Biotehnologie Celulară

Nivelul în clasificarea națională sau internațională nivelul 7 EQF

Perioada 1990-1999

Calificarea/diploma obținută Diplomă de doctor în Fizică

Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite Cunoștințe și abilități de utilizare a metodelor de analiză comportamentală la nivel de investigare ultra-microscopic

Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Nivelul în clasificarea națională sau internațională nivelul 8 EQF

Perioada 1984-1989

Calificarea/diploma obținută Inginer Fizician

Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite Competențe dobândite prin parcurgerea programului de învățământ, respectiv definirea și recunoașterea de concepte și modele folosite pentru a descrie și interpreta comportarea materiei. Competențe dobândite prin parcurgerea programului de formare psihopedagogic conform planului de învățământ.

Numele și tipul instituției de învățământ/ furnizorului de formare Universitatea din București

Nivelul în clasificarea națională sau internațională nivelul 6/7 EQF

#### COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă **Română**

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
<b>Engleză</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>B2</b>	<b>B2</b>	<b>B2</b>
<b>Franceză</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>A2</b>	<b>A2</b>	<b>A2</b>

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat

- Competențe de comunicare
- foarte bune competențe de comunicare dobândite prin experiența de lucru în echipe interdisciplinare
  - loialitate, respect și corectitudine în activitatea profesională
- Competențe organizaționale/manageriale
- abilități în organizarea de multiple evenimente științifice (conferințe, workshopuri, etc.)
  - capacitatea de coordonare a proiectelor de cercetare și dezvoltare
  - dorința de perfecționare continuă a competențelor dobândite
  - adaptabilitate și disponibilitate de a lucra într-un mediu competitiv și într-un ritm alert

#### Competențe digitale

#### AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
<b>Utilizator independent</b>	<b>Utilizator independent</b>	<b>Utilizator independent</b>	<b>Utilizator independent</b>	<b>Utilizator independent</b>

*Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat*

- o bună cunoaștere a utilizării softurilor științifice: SmartPLS, Amos, Unscrambler®, SPSS, Origin, EndNote

#### Permis de conducere

B

### INFORMATII SUPLIMENTARE

#### Publicații

81 de publicații în reviste cotate/indexate ISI;  
cărți și capitole de cărți în domeniul Științelor Educației

#### Expert

Expert mobilități proiect "Start în carieră prin master didactic" (2021-2022) (Cod MySmis 2014+:140783), Universitatea București, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Expert evaluator UEFISCDI certificat nr. /2014  
Expert evaluator ARACIS conform Registrului Național de Evaluatori ARACIS  
Expert evaluator Agenția Universitară a Francofoniei (AUF)

#### Recenzor (selecție)

Computers in Human Behavior (ISI 5.880);  
Applied Spectroscopy (ISI 2.014); IETE Technical Review (ISI 1.304); Water (ISI 1.687);  
Journal of Cereal Science (ISI 2.073); Annales Zoologici Fennici (ISI 1.211);  
Behaviour & Information Technology (ISI 1.388)

#### Workshopuri

Improvement of our academic and pedagogical system, Aix Marseille University, 4-8.07.2022  
ABC workshop method for collaborative course design, Stockholm University în parteneriat cu University of Glasgow and Aix-Marseille Université, 26.04.2022  
GIS în educație. Soluții Geospațiale în mediul universitar, co-organizatori: ESRI Romania și Facultatea de Inginerie, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, 25.06.2015;  
International Course Electroporation for Medicine: Basic Knowledge, Applications and Technologies, București, co-organizat de Societatea Română de Biofizică Pură și Aplicată RSPAB, COST Action TD 1104 și UEFISCDI, 25-27 Octombrie 2012;  
International Autumn School Biophysics and Bioelectrochemistry for Medicine: Basic Concepts, New Techniques and Application Perspective, Vulcan-Brasov, organizat cu suportul Societăților "Bioelectrochemical Society" (BES) și "International Union of Pure and Applied Biophysics" (IUPAB), 1-6 Octombrie 2010.

Supervizor stagii de internship	Supervizor stagii de internship pentru beneficiari ai programului de burse de doctorat și de post-doctorat "Eugen Ionescu": 2012 (1), 2013 (1), 2014 (3), 2016 (3), 2017 (4+1 co-supervizare) (selecție): Jean Baptiste HZOUNDA FOKOU (Activité anti-oxydante et caractérisation spectroscopique des combinaisons optimisées d'huiles essentielles des Ocimum d'origine Camerounaise), 2014; Stève Henri VOUNDI OLOGU (Inactivation des spores de bacillus par les traitements de radiation et les huiles essentielles de plantes), 2014; Brice Ulrich SAHA FOUJJO (Optimisation de l'extraction de l'huile d'avocat et détermination des propriétés physicochimiques et fonctionnelles), 2013
Mobilități în cadrul proiectului CIVIS	Scoala de Vară organizata de AIX Marseille University in cadrul proiectului CIVIS, 4-8.07.2022
Mobilități în cadrul programului Erasmus+ KA107	Mobilitate de monitorizare (SOM) la Institutul Superior de Inginerie din Porto, Portugalia 2015 Mobilitate de monitorizare (SOM) la Universitatea Autonomă din Barcelona, Spania, 2015 Mobilitate de predare (STA) la Universitatea din Pretoria, Africa de Sud, Facultatea de Educație, 2016
REFERINȚE	<p>Profesor Ion Ovidiu Panisoara, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, ovidiu.panisoara@fpse.unibuc.ro</p> <p>Profesor Gerrit Stols, Universitatea din Pretoria, Facultatea de Educație, Africa de Sud, gerrit.stols@up.ac.za</p> <p>Dr. Stavroula Valiandes, Departamentul de Educație, Universitatea din Nicosia, Cipru valiandes.s@unic.ac.cy</p> <p>Dr. Lefkios Neophytou, PhD în Curriculum și Instrucție, Responsabil Educațional la Departamentul de Educație, Universitatea din Cipru, Cipru neophytou.l@unic.ac.cy</p> <p>Conferențiar dr. Mihaela Moisescu, Disciplina Master Internațional Biofizică medicală și Biotehnologie celulară, Facultatea de Medicină a Universității Carol Davila București, România, mgmoisescu@umf.ro</p> <p>Profesor dr. ing. Carmen Teodosiu, Director Departament Ingineria și Managementul Mediului, Universitatea "Gheorghe Asachi" Iași, România, cteo@ch.tuiasi.ro</p> <p>Profesor Angeles M. Sanromán, Departamentul de Inginerie Chimică, Universitatea din Vigo, Spania, sanroman@uvigo.es</p> <p>Profesor Cristina Delerue-Matos, Departamentul de Inginerie Chimică, Institutul Politehnic din Porto, Portugalia, cmm@isep.ipp.pt</p> <p>Conferențiar Silvia Fiore, Departamentul de Ingineria Mediului, Amenajarea Teritoriului și Infrastructură, Universitatea Politehnică din Torino, Italia, silvia.fiore@polito.it</p> <p>Profesor José Luis Zêzere, Coordonatorul grupului de cercetare privind pericolele pentru mediu, evaluarea și managementul riscurilor – RISKam, Institutul de Geografie și Amenajarea Teritoriului, Universitatea din Lisabona, Portugalia, zezere@campus.ul.pt</p>

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9395-130>

h-index (WoS): 11; 431 citări fără autocitări în reviste cotate ISI

## ANEXĂ

### Lista lucrărilor științifice reprezentative pentru domeniul Științe ale Educației

**Titlul tezei de doctorat:** "Investigații privind relația dintre nivelul aspirațional al cursanților și acceptarea tehnologiilor moderne în procesul de învățământ"

**Instituție organizatoare de doctorat:** Universitatea București

**Titlul științific:** Doctor în domeniul Științe ale Educației/Education Sciences acordat în baza Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 4193 din 29.05.2019 cu distincția: *Excelent/Summa cum laudae*

#### Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0)

1. Chiriacescu, F. S., Chiriacescu, B., Miron, C., Grecu, A. E., Panisoara, I. O., & Lazar, I. M. (*in press*). A mediated multigroup model based on usefulness and enjoyment to examine the differences between key dimensions of STEM teaching practice. *Plos One*. **IF (2022)= 3.752** (mențiune - autor corespondent)
2. Malureanu, A., Panisoara, G., & Lazar, I. (2021). The Relationship between Self-Confidence, Self-Efficacy, Grit, Usefulness, and Ease of Use of eLearning Platforms in Corporate Training during the COVID-19 Pandemic. *Sustainability*, 13(12), 6633. (mențiune - autor corespondent)  
Indexat Web of Science (WoS) **IF (2020)= 3.251**; DOAJ; EBSCO; ProQuest; Scopus
3. Panisoara, I. O., Lazar, I., Panisoara, G., Chirca, R., & Ursu, A. S. (2020). Motivation and Continuance Intention towards Online Instruction among Teachers during the COVID-19 Pandemic: The Mediating Effect of Burnout and Technostress. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 8002. (mențiune - autor corespondent) Indexat Web of Science (WoS) **IF (2020)= 3.390**; PubMed; ProQuest; Scopus:
4. Măță, L., Lazăr, I., & Ghiatau, M. (2020). Exploring academic dishonesty practices among science education university students. *Journal of Baltic Science Education*, 19(1), 91-107. (mențiune - autorii au avut contribuții egale) Indexat Web of Science (WoS) **IF(2020) = 1.180**; EBSCO; Scopus; ProQuest; CrossRef
5. Clipa, O., Mata, L., & Lazar, I. (2019). Measuring In-Service Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education. *International Journal of Disability, Development and Education*, 67(2), 135- 150. doi:10.1080/1034912X.2019.1679723 Indexat Web of Science (WoS) **IF (2019)=0.691**, Scopus, PsycInfo, ERIC, EBSCO, EdResearch Online
6. Mata, L., Lazar, G., & Lazar, I. (2016). Effects of study levels on students' attitudes towards interactive whiteboards in higher education. *Computers in Human Behavior*, 54, 278-289. (autor corespondent)  
Indexat Web of Science (WoS) **IF(2016) = 3.536**; Scopus; PsycINFO:

#### Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact: articolele in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. Lazar I., Făciu E. (2019). Project Based Learning as Teaching Approach for Master Students. *Romanian Journal for Multidimensional Education/Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 11 (4), 113-135. Indexat Web of Science (WoS); EBSCO; ERIH+; ProQuest; CrossRef
2. Pânișoară, G., Ghiță, C.R., Lazar, I.M., & Făt, S. (2019). Study on the Development of Personality Traits in Children with Language Disorders and Children without Language Disorders. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 10(2), 37-46 Indexat Web of Science; DOAJ; EBSCO; PubMed; CrossRef
3. Mata, L., Panisoara, G., Fat, S., Malureanu, C., & Lazar, I. (2018). Systematic Review of Technology-Based Psychoeducational Interventions for Language Disorders. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 9(1), pp. 151-162. Indexat Web of Science; DOAJ; EBSCO; PubMed; CrossRef
4. Cojocariu, V., Lazar, I., & Lazar, G. (2016). The Ambivalence of Strengths and Weaknesses of E- Learning Educational Services. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 7(3), 55-74. Indexat Web of Science; DOAJ; EBSCO; PubMed; CrossRef

5. **Lazar, I. M., & Panisoara, I. O.** (2018). The GDP's effect on secondary school students' expectations in science careers. A case study of the OECD members' countries. *Lucrare prezentată la: 10th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Spain), 11254-11263.* doi: 10.21125/edulearn.2018.2804; WoS:000531474305117
6. **Lazar, I., Panisoara, G., Malureanu, A., & Sandu, C.** (2018). Investigation of factors that influence computer services for direct and indirect beneficiaries of speech therapy. *Lucrare prezentată la: 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma (Spain), 11235-11239.* doi: 10.21125/edulearn.2018.2800; WoS:000531474305114
7. **Măță, L., Lazăr, G., & Lazăr, I.** (2016). Exploring interactive whiteboards impact on pedagogical competences development. *Lucrare prezentată la: 13th International Conference Efficiency and Responsibility in Education, Book Series: Efficiency and Responsibility in Education, 357-365* WoS:000389901400045 (*autor corespondent*)
8. **Faci, M. E., Lazăr, I., Măță, L., Lazăr, G.** (2016). Evaluating teachers' attitude regarding implementation of mixed resources at class. *Lucrare prezentată la: 13th International Conference Efficiency and Responsibility in Education, Book Series: Efficiency and Responsibility in Education, 105-112.* WoS:000389901400013 (*autor corespondent*)
9. **Lazar, I., Mata, L., Ifrim, I., Mateian, C., Lazar, G.** (2013). Integrated teaching and learning methods in environmental sciences using interactive ceramic whiteboards with integrated sound (ēno) and Spark Science Learning System, *Lucrare prezentată la: 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, 3396-3402* WoS:000346798303059
10. **Lazar, G., Malureanu, A., Panisoara, G., Sandu, C., & Lazar, I.** (2018). Factors influencing teachers' view of structural elements importance in e-textbooks. *Lucrare prezentată la: 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma (Spain), 11240-11246.* doi: 10.21125/edulearn.2018.2802 WoS:000531474305115
11. **Cojocariu, V. M., Măță, L., Faciu, M. E., & Lazăr, I.** (2016). In-service Romanian teachers' needs related to the use of interactive educational platforms. *Lucrare prezentată la: 7th LUMEN International Conference - MEPDEV 2015 Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values, 141-146.* nWoS:000391521600027
12. **Cocarcea, A., Faciu, E. M., Mata, L., Lazar, G., & Lazar, I.** (2015). Educational virtual lab in biogas production – Risk assessment scale proposal. *Lucrare prezentată la: 8th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain), 4954-4963* WoS:000377304005008
13. **Stamate, M., Cojocariu, V. M., Mata, L., Acatrinei, O., Goldan, E., Maxim, A. M., & Lazar, I.** (2015). Effect of interactive teaching and learning approach on undergraduate students' performance in physics. *Lucrare prezentată la: 8th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain), 4964-4971.* WoS:000377304005009
14. **Cojocariu, V.-M., Lazar, I., Nedeff, V., & Lazar, G.** (2014). SWOT Analysis of E-learning Educational Services from the Perspective of their Beneficiaries. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 116, 1999-2003.* doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.510> WoS:000335471202019
15. **Păcurari, D., Țimiraș, L., Diaconescu, A., & Lazăr, I.** (2014). Present Stage of Programmes for Distance and Part-time Studies in Romanian Universities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 116, 3947-3951.* doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.872> WoS:000335471204012
16. **Faci, M. E., Stamate, M., Lazar, I. M., Lazar, G.** (2013). The Romanian e-learning services reported in the European context, *Lucrare prezentată la: 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, 3383-3389* WoS:000346798303057
17. **Mata, L., Lazar, I., Nedeff, V., & Lazar, G.** (2013). Ēno Interactive Whiteboards as an Innovative Eco-technology Solution in Teaching Science and Technological Subjects. *APCBEE Procedia, 5, 312-316.* doi: <https://doi.org/10.1016/j.apcbee.2013.05.053> WoS:000361484500053
18. **Lazar, G., Malureanu, A., Cojocariu, M.V., Faciu, M.E., Nedeff, V., & Lazar, I.** (2013). Designing a template for scriptwriting e-learning units or the curricular area of technology. *Lucrare prezentată la: 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain, 3390-3395* WoS:000346798303058

**Articole în reviste recunoscute de comunitatea științifică și academică**

1. **Lazar I.**, Paun A.C. (2020). A predictive model for estimating citizens' beliefs regarding risk perception of dissemination and dispersal of fake content. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary* 24 (3), 271-293.  
Indexat EBSCO; PsychINFO; ProQuest; Scopus.  
DOI:10.24193/cbb.2020.24.15
2. **Lazar, I.**, & Panisoara, I. O. (2018). Understanding the role of modern technologies in education: A scoping review protocol. *Psychreg Journal of Psychology*, 2(2), 74-86.  
<http://doi.org/10.5281/zenodo.1788345>  
Indexat RearchBib, JGate, ResearchOnline@ND (University of Notre Dame), Strathprints (University of Strathclyde), White Rose Research Online (University of Leeds, University of Sheffield, University of York), York Research Database (University of York), Anglia Ruskin Research Online (Anglia Ruskin University)
3. Mata, L., Diaconescu, A., Lazar, G., Lazar, I. (2015). Green Technology to Support Education of Students with Moderate Intellectual Disability. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 19(2), 199-216.  
Indexat DOAJ, EBSCO  
<http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/1791>
4. Mata, L., Lazar, G., & **Lazar, I.** (2016). Interactive whiteboards for teaching and learning science: ascertained research. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 20(2), 135-148. Indexat DOAJ, EBSCO  
<http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/2275>
5. Mata, L., Lazar, G., & **Lazar, I.** (2015). A literature review of studies based on investigating attitudes towards interactive boards. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, 19(1), 91-100. Indexat DOAJ, EBSCO  
<http://www.jiped.ub.ro/index.php/archives/1699>
6. Raducanu, D., Ștefănescu, I., Mata, L., Cojocariu V., & **Lazar, I.** (2014). Particular pedagogical tools for teaching a practical course that involves unpredictable health risk. *Academic Journal of Science*, 3(3), 61-69. Indexat Index Copernicus
7. Cartacuzencu, S., Cocarcea, A., Zirnea, S., Diaconescu, A., Nedeff, V., & **Lazar, I.** (2014). Unconventional method for non-destructive leaf area determination, *Academic Journal of Science*, 3(3):83-92. Indexat Index Copernicus
8. Faciu, M. E., Nechifor, R., Rosu, G., Tincu, R., Bran, P., Nadejde, M., & **Lazar, I.** (2014). Interactive learning units based on in-situ data observations and real time collaboration, *Journal of Teaching and Education*, 3(2), 133-138. Indexat Index Copernicus
9. Mata, L., **Lazar, I.**, & Lazar, G. (2012). The issues and original solutions of integrating information and communication technologies to initial teacher education. *Journal of Teaching and Education*, 1(7), 137-147. Indexat Index Copernicus

#### Cărți de (co)autor publicate la edituri recunoscute

1. **Lazar, I.** (2022) Learners' academic aspirations and motivations in the digital era. [Aspirații și motivații educaționale ale cursanților, în era digitală, în limba Română]. Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana. ISBN 978-606-37-1547-1, 149 pagini
2. **Lazar, I.** (2019). A guide for statistical analysis of data in the educational research. [Ghid pentru analiza statistica a datelor în cercetarea educațională, în limba Română]. Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana. ISBN 978-606-37-0642-4, 104 pagini  
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/ghid-pentru-analiza-statistica-a-datelor/>
3. **Lazar, I.**, Paun, A. C., & Mierlea, S. (2019). Global education in non-formal educational contexts. [Educație globală în contexte pedagogice non-formale, în limba Română]. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0644-8, 102 pagini  
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/educatie-globala-in-contexte-pedagogice-non-formale/>
4. **Lazăr, I. M.** (coordonator), Mata, L., Faciu, M.-E., Stamate, M., Cojocariu, V., Nechita, E., . . .  
Lazăr, G. (2014). *Utilizarea platformelor educaționale interactive online (MENOS)*: Alma Mater Bacău (Editură recunoscută CNCSIS), 162 pagini.

### Capitole în volume colective la edituri recunoscute

1. **Lazar, I.** (2022). Flipped Classroom în: Enciclopedia metodelor de învățământ, I. O. Pânișoară (Coordonator), Editura Polirom, ISBN: 978-973-46-8701-5, pag. 147-152
2. **Lazar, I.** (2022). Învățarea bazată pe proiecte în: Enciclopedia metodelor de învățământ, I. O. Pânișoară (Coordonator), Editura Polirom, ISBN: 978-973-46-8701-5, pag. 183-186
3. **Lazar, I.** (2022). Învățarea bazată pe scenarii ramificate în: Enciclopedia metodelor de învățământ, I. O. Pânișoară (Coordonator), Editura Polirom, ISBN: 978-973-46-8701-5, pag. 186-188
4. Făt Silvia, Ruxandra Chirca, **Lazar, I.** (2022). Simularea în: Enciclopedia metodelor de învățământ, I. O. Pânișoară (Coordonator), Editura Polirom, ISBN: 978-973-46-8701-5, pag. 302-305
5. **Lazar, I.** (2022). Educația parentală pentru protejarea sănătății în Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru parintii de azi, Georgeta Pânișoară (Coordonator), Editura Polirom, ISBN: 978-973-46-8782-4, pag. 510-523
6. **Lazar, I.** (2022). Educația parentală pentru protecția mediului, în Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru parintii de azi, Georgeta Pânișoară (Coordonator), Editura Polirom, ISBN: 978-973-46-8782-4, pag. 485-499
7. **Lazăr, I.** (2021). Capitolul 17. Academic Motivation of University Students' Towards the Usage of Web 2.0 Technologies in Pelet, J. (Editor). *User Experience in Web 2.0 Technologies and Its Impact on Universities and Businesses*. IGI Global, ISBN: 9781799837565, pag. 297-316 DOI:10.4018/978-1-7998-3756-5
8. **Lazar, I., & Panisoara, G.** (2020). Manualele digitale și formarea competențelor la elevi în: *Educația digitală*, C. Ceobanu, C. Cucuș, O. Istrate, & I. O. Pânișoară (Coordonatori), Editura Polirom, ISBN: 978-973-46-8227-0, pag. 271-286.  
<https://www.polirom.ro/web/polirom/ebook/-/ebook/7329?fbclid=IwAR1oGMnsBnHljyw7ZoGdMvNz5-kbjv3yr6j6VMkcdySbf-1buz7IINJIQk>
9. **Lazar, I.** (2019). Capitolul 10: Teoriile cognitive ale învățării în: *Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții?* Georgeta Pânișoară (Coordonator), Editura Polirom, ISBN: 978-973-46-7725-2, pag. 130-140  
<https://drive.google.com/file/d/15v8y4hLqmDFjhG4ohVXm1PkzROg17zED/view?usp=sharing>
10. **Lazar, I.** (2019). Capitolul 11: Implicații psiho-educative ale teoriilor cognitive în *Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții?* Pânișoară G. (Coordonator), Editura Polirom, ISBN: 978-973-46-7725-2, pag. 140-157  
<https://drive.google.com/file/d/15v8y4hLqmDFjhG4ohVXm1PkzROg17zED/view?usp=sharing>
11. **Lazar, I.** (2019). Capitolul 41.1. Didactica științelor (învățământ primar și preșcolar). Teorie și aplicații în *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (vol. II), Pânișoară, I. O., Manolescu M. (Coordonatori). Editura Polirom, ISBN 978-973-467-878-5, 371-431. [https://drive.google.com/file/d/1WcZYWwois9\\_gmRU8\\_xOz-4SLQrKDCrVE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1WcZYWwois9_gmRU8_xOz-4SLQrKDCrVE/view?usp=sharing)
12. Mata, L., Panisoara, G., Făt, S., Panisoara, I.-O., & **Lazar, I.** (2019). Exploring the Adoptions by Students of Web 2.0 Tools for E-Learning in Higher Education: Web 2.0 Tools for E-Learning in Higher Education. In P. Jean-Éric (Ed.), *Advanced Web Applications and Progressing E-Learning 2.0 Technologies in Higher Education* (pag. 128-149). Hershey, PA, USA: IGI Global. (autor corespondent)  
1 citare fără autocitare în revistă cotate ISI
13. Mata, L., **Lazar, I.**, Diaconescu, A., Lazăr, G. (2013). Student's Expectations to Using Interactive Whiteboards, in *Scientific Computing, Communicability and Cultural Heritage: Future Trends in Software and Interactive Design*, Francisco V. C. Ficarra, ISBN: 978-88-96471-11-1; DOI: 10.978.8896471/111, 59-77.

### Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale

1. Bermudez-Martinez, M., Boghian, I., Cojocariu, Gabriel Lazar, V. M., **Lazar, I.**, Liébana Checa, J.A., Mata, L., Neophytou, L., Núñez Delgado, P., Papanistodemou, E., Rutar Leban T., & Valiandes, S. (Autori în ordine alfabetică). Editori: Stavroula Valiandes, Lefkios Neophytou. *Teachers' Guide to Differentiated Instruction*. Realizat în cadrul proiectului Erasmus+ 2015-1- CY01-KA201-011845 Finanțare de la Comisia Europeană. Editura: Cyprus Pedagogical Institute, 2017, Nicosia, Cyprus, ISBN: 978-9963-0-9187-4, 223 pagini

Data

24.11.2023

Semnătura