

INFORMAȚII PERSONALE



LUMINIȚA MIHAELA DRĂGHICESCU

📍 Calea Câmpulung, nr. 62, 130092, Târgoviște, Dâmbovița, România

☎ +40-722859529

✉ lumidraghicescu@yahoo.com
<https://scholar.google.com/citations?user=1ToS39QAAAAJ&hl=ro&oi=ao>

Sexul Feminin | Data nașterii 07/02/1972 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2014 – Prezent

Conferențiar universitar

Universitatea Valahia, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, cod postal 130004, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>

Activități didactice și de cercetare științifică

Formarea psihopedagogică inițială a studenților/cursanților; formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

2012 – 2020

Director Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>

Activități manageriale

Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2020 - 2022

Membru Comisia de Etică – Universitatea Valahia din Târgoviște

Universitatea Valahia, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, cod postal 130004, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>

Atribuții decizionale: analiza și soluționarea abaterilor ce țin de etica universitară

Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2018 - 2020

Membru Consiliu D.P.P.D.

Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>

Activități manageriale

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

2002 – 2014

Lector universitar

D.P.P.D., Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>

Activități didactice și de cercetare științifică

Formarea psihopedagogică inițială a studenților/cursanților; formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2008 – 2011

Director adjunct Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>

Activități manageriale

Tipul sau sectorul de activitate – Educație



2020 - 2023

Cercetător

Universitatea Valahia, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, cod postal 130004, Târgoviște, Dâmbovița
<http://www.valahia.ro>
Cercetare educațională / Proiect Erasmus "Raise Against Intolerance. New Bridges On the Web" (RAIN.BOW), Nr. 612131 – EPP – 1 – 2019 – 1 – IT - EPPKA3 - IPI – SOC- IN
Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2020 - 2022

Director proiect / Expert învățământ

Universitatea Valahia, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, cod postal 130004, Târgoviște, Dâmbovița,
<http://www.valahia.ro>
Proiect "Didactic QUALity Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" – "QUALITI", ID 2019-1-IT02-KA203-063157 (CUP: E14119001920006) / Program Erasmus Plus – KA2 – Strategic Partnerships
Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2020

Formator

Proiect CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională 2020
Domeniul: 5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice
Titlul Proiectului: *Etică, profesionalism și performanță – garanți ai culturii calității academice*
Acord de Grant nr. CNFIS-FDI-2020-0462
Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2019

Expert

Universitatea Valahia, Str. Aleea Sinaia, nr. 13, cod postal 130004, Târgoviște, Dâmbovița,
<http://www.valahia.ro>
Proiect CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională 2019
Domeniul: 5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice / Titlul Proiectului: *Comunicare, calitate, etică - piloni ai succesului academic*
Acord de Grant nr. CNFIS-FDI-2019-0225
Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2019-2020

Formator

Casa Corpului Didactic Dâmbovița, Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Formarea cadrelor didactice / Program de formare continuă *Parteneriatul educativ școală-familie-comunitate*, derulat în cadrul proiectului *INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița*, POCU/73/6/6/104753
Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2019

Formator

Casa Corpului Didactic Dâmbovița, Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Formarea cadrelor didactice / Program de formare continuă *Metode interactive de predare-învățare*, derulat în cadrul proiectului *INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița*, POCU/73/6/6/104753
Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2018-2019

Formator

Casa Corpului Didactic Dâmbovița, Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Formarea cadrelor didactice / Program de formare continuă *Managementul comunicării în mediul școlar*, derulat în cadrul proiectului *INO-PRO – INOVAție și PROgres pentru o educație școlară de calitate și incluzivă, în județul Dâmbovița*, POCU/73/6/6/104753
Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2018 - 2021

Director proiect / Expert învățământ

Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Proiect "Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success", ID 2018-1-IT02-KA201-048481 / Program Erasmus Plus – KA2 – Strategic Partnerships (VET field)
Supporting Innovation
Tipul sau sectorul de activitate – Educație



- 2018 - 2020 **Membru în echipa de management (Responsabil Grup Țintă) /Formator**
Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Proiect ROSE - *Centrul de Învățare "Pro Academica"* - *Servicii și suport logistic pentru studenți*
Tipul sau sectorul de activitate – Educație
- 2018 - 2020 **Formator**
Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Proiect ROSE "Mentorat pentru Integrarea și Dezvoltarea Academică a Studenților (MIDAS)"
Tipul sau sectorul de activitate – Educație
- 2018 **Formator**
Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Proiect ROSE - "Redescoperă meseria de inginer într-o societate prosper (RISCO)"
Tipul sau sectorul de activitate - Educație
- 2014 – 2017 **Expert în educație**
Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Management și evaluare; coordonare între partenerii proiectului; implicare actori educaționali și interacțiune; medii de instruire; formare profesională; diseminare și networking etc. / Proiect European de Cercetare: SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME, Tema SiS.2013.2.2.1-1, nr. 612269: "ENGAGE – Equipping the Next Generation for Active Engagement in Science"
Tipul sau sectorul de activitate - Educație
- 2014 – 2015 **Expert consiliere**
Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Consiliere, individuală și de grup, a studenților / Proiect "Studentul consiliat – excelent viitor angajat" - POSDRU/160/2.1/S/138850
Tipul sau sectorul de activitate - Educație
- 2014 – 2016 **Coordonator comunitate de învățare**
Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Coordonator al comunității de învățare / Proiect European de Cercetare SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME, Tema SiS.2013.2.2.1-1, nr. 612367: "IRRESISTIBLE – Including Responsible Research and innovation in cutting Edge Science and Inquiry-based Science education to improve Teacher's Ability of Bridging Learning Environments"
Management și evaluare; coordonare a membrilor comunității de învățare; implicare actori educaționali și interacțiune; medii de instruire; formare profesională; diseminare și networking etc.
Tipul sau sectorul de activitate - Educație
- 2011 – 2014 **Expert în educație / Coordonator program de formare / Formator**
Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Management și evaluare; coordonare între partenerii proiectului; implicare actori educaționali și interacțiune; medii de instruire; formare profesională; diseminare și networking, activități didactice etc. / Proiect Strategic *PROFILES* (SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME 5.2.2.1 - SiS-2010-2.2.1 Grant agreement no.: 266589)
Tipul sau sectorul de activitate – Educație
- 2012 – 2013 **Expert în educație**
Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Dezvoltare de conținut; dezvoltare de platformă educațională; formare profesională în sistem Blended-Learning; diseminare etc. / Proiect „Sustaining Development In Early School Education”/ SUSTAIN, nr. 518321-LLP-1-2011-1-TR-COMENIUS-CMP
Tipul sau sectorul de activitate – Educație



2012 – 2013

Expert formator

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Formarea și certificarea cadrelor didactice / Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 - „Dezvoltarea resurselor umane în învățământul preșcolar”, program de formare *”Cunoașterea copilului și relaționare în educația timpurie”*

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

2013

Expert didactică și formare

Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, Dâmbovița
Formarea și certificarea cadrelor didactice; fundamentare propunere de politică educațională în domeniul educației preșcolare / Proiect POSDRU/87/1.3/S/61130 - „Dezvoltarea resurselor umane în învățământul preșcolar”, componenta *Dezvoltarea unor linii directoare, a unui set de recomandări pentru politici educaționale la nivelul învățământului preșcolar*, program de formare *”Grădinița și comunitatea – pentru o pedagogie a relațiilor”*

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

2010 – 2013

Asistent coordonator program de formare / Formator

Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Asigurarea suportului logistic necesar coordonatorilor și experților echipei de implementare în desfășurarea activităților; participare la organizarea evenimentelor de informare și a campaniilor de promovare; organizarea vizitelor de lucru, a evenimentelor de relaționare și a seminariilor; elaborarea rapoartelor de monitorizare privind activitățile de formare, activități didactice etc./ Proiect POSDRU/87/1.3/S/62624 - *”Profesionalizarea carierei didactice –noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județele Dâmbovița și Buzău”*

Tipul sau sectorul de activitate – Educație

2010 – 2013

Specialist în educație / Director program de formare

Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Elaborarea și dezvoltarea conținutului științific al cursurilor-modulelor de formare; formarea și certificarea cadrelor didactice; selecția formatorilor și a cadrelor didactice participante la programul de formare / Proiect Strategic POSDRU/87/1.3/S /62651 - *”Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii”*

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

2010 – 2014

Specialist în educație / Formator

Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Elaborarea și dezvoltarea conținutului științific al cursurilor-modulelor de formare; formarea și certificarea cadrelor didactice; selecția formatorilor și a cadrelor didactice participante la programul de formare / Proiect Strategic POSDRU/87/1.3/S/62517 - *”Formarea continuă a profesorilor de chimie în societatea cunoașterii”*

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

2007 – 2011

Formator

Universitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>
Desfășurarea activităților teoretice și aplicative la disciplinele: *Managementul clasei de elevi, Educație interculturală* / Program de formare continuă pentru personalul de conducere din învățământul preuniversitar *”EDUCAȚIE, MANAGEMENT, PERFORMANȚĂ”*

Tipul sau sectorul de activitate – Educație



2008 – 2009

Coordonator / FormatorUniversitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>

Coordonare activități didactice modul II.1 – *Școala ca organizație* – și modul II.2 – *Programe speciale în domeniul informaticii*, desfășurarea activităților teoretice și aplicative la disciplina *Managementul clasei de elevi / Proiect Formare și dezvoltare profesională*, Programul de Coeziune Economică și Socială – PHARE 2005, schema de finanțare - *Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar*; RO 2005/017-553.04.01.02.04.02.10

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

2005 – 2009

FormatorUniversitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>

Desfășurarea activităților teoretice și aplicative la disciplinele: *Managementul clasei de elevi; Consiliere și orientare; Curriculum, instruire, evaluare; Orientări contemporane în teoria și practica predării* / Program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar **EDUCONT**

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

2008

Formator național

M.E.C. – Casa Corpului Didactic Dâmbovița, Târgoviște

Desfășurarea activităților teoretice și aplicative aferente *Programului Național de formare vizând dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor din învățământul preuniversitar de stat*

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

1999 – 2002

Asistent universitarUniversitatea Valahia, Bd. Carol I, nr. 2, 130024, Târgoviște, Dâmbovița, <http://www.valahia.ro>

Activități didactice și de cercetare științifică

Formarea psihopedagogică inițială a studenților/cursanților; formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

Tipul sau sectorul de activitate - Educație

1995 – 2004

Profesor în învățământul preuniversitar (specializarea: Pedagogie, Psihologie)

Școala Normală Târgoviște, str. George Cair, nr. 3, Târgoviște, Dâmbovița

Formarea psihopedagogică a viitorilor educatori / învățători și formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar (activitate didactică)

Tipul sau sectorul de activitate – Educație

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2007

Doctor în domeniul Științe ale Educației

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Nivelul în clasificarea națională sau internațională: 8 EQF

2006 – 2008

Master Management educațional

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Nivelul în clasificarea națională sau internațională: 7 EQF

1990 – 1995

Licență în Pedagogie

Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie

Nivelul în clasificarea națională sau internațională: 6 EQF



Studii de scurtă durată

- 2023 Certificat de absolvire program postuniversitar “Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice”
Academia Română
- 2023 Adeverință – participare la programul de formare „Mentalitate deschisă în educație”
Institutul Dezvoltării Personale / Asociația SuperTeach
- 2015 Certificat de absolvire program de specializare – Competențe antreprenoriale
S.C. EMAFIL SERVICES S.R.L. – D
Competențe profesionale dobândite: elaborarea planului de afaceri, gestionarea afacerii, elaborarea proiectului social al afacerii, promovarea antreprenoriatului social etc.
- 2014 Certificat de competențe profesionale – Consilier vocațional
Centrul de formare continuă și evaluarea competențelor în asistența socială
Competențe profesionale dobândite: evaluare vocațională, orientare profesională, construirea relației beneficiar – angajator, consiliere post-angajare etc.
- 2013 Certificat de participare la sesiunea de formare în specialitatea *Mentorat educațional*
Ministerul Educației Naționale
Creșterea accesului la învățământul superior pentru persoanele cu dizabilități
- 2013 Certificat de absolvire a *Programului de formare și conștientizare în asigurarea calității în Învățământul la Distanță*
Universitatea Spiru Haret, în parteneriat cu Academia Comercială din Satu Mare și TUV Austria-România
Managementul calității în învățământul superior
- 2012 Certificat de participare la *Programul de Formare în Didactica Specialității. Discipline psihopedagogice*
Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Universitatea din București, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Pitești, Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
Module: *Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității, Metode moderne de formare în didactica specialității, Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice*
- 2011 – 2012 Certificat de absolvire a cursului postuniversitar *Învățământul centrat pe student - strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională*
Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara
Modul: *Strategii centrate pe student (20 credite)*
- 2009 Certificat de participare la cursul de instruire privind *Implementarea Sistemului de Managementul Calității*
EDGE Consult
Managementul calității în educație



2008 **Certificat de absolvire program de perfecționare – Formator**
 S.C. Info Educația S.R.L
 Competențe profesionale dobândite: specificarea cerințelor, estimarea resurselor, realizarea programelor, managementul contractelor, identificarea și controlul riscurilor, managementul echipei de proiect, managementul implementării.

2007 **Certificat de absolvire program de perfecționare – Formator**
 S.C. Info Educația S.R.L
 Competențe profesionale dobândite: realizarea activităților de formare, evaluarea participanților la formare, aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare, marketing-ul formării, proiectarea programelor de formare , organizarea programelor și a stagiilor de formare, evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare etc.

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

franceză
 engleză

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
franceză	B2	B2	B1	B1	B1
engleză	B2	B2	B1	B1	B2

• Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat

Competențe de comunicare Abilități de comunicare eficientă, asertivă, dobândite în contextul programelor de formare inițială și continuă

Competențe organizaționale/managerialle Leadership, competențe de conducere eficientă a echipelor/grupelor de studenți/cursanți, competențe de relaționare, capacitate empatică, capacitate decizională, autocontrol în situații de stress, capacitate de lucru în echipă - dobândite în contextul programelor de formare inițială și continuă, precum și al experiențelor profesionale diverse

Competențe dobândite la locul de muncă Competențe de cercetare, competențe de evaluare, competențe de consiliere psihopedagogică, individuală și de grup, competențe specifice managementului proiectelor, competențe de proiectare și dezvoltare de curriculum, o bună cunoaștere a proceselor de control al calității - dobândite în contextul programelor de formare continuă, precum și al experiențelor profesionale diverse

Competențe digitale Competențe de operare Office 2000: Word, Power Point, Excel
 Internet navigators, Prezi

Alte competențe Competențe de planificare, organizare și evaluare
 Formarea adulților
 Formator acreditat - program de formare *Management educațional performant* (O.M.E.N.C.S. nr. 6217/23.12.2016)
 Formator acreditat - program de formare *Leadership în organizațiile școlare* (O.M.E.N.C.S. nr. 5990/16.12.2015)
 Formator acreditat C.N.F.P. în cadrul programului PHARE 2005 - "Coeziune economică și socială ", *Formare și dezvoltare profesională*



Formator acreditat C.N.F.P. în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/62624, program de formare – *Managementul clasei - gestionarea situațiilor de criză educațională*

Formator acreditat C.N.F.P. în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/62651 – *Formarea continuă a profesorilor de Istorie și Geografie în societatea cunoașterii*

Formator acreditat C.N.F.P. în cadrul proiectului *“PROFILES - Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science”*, finanțat prin Programul EC FP7:5.2.2.1 – SiS-2010-2.2.1 Grant Agreement No.:266589 etc.

Permis de conducere

Categoria B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații

Lista publicațiilor se anexează (Anexa 1).

Proiecte (selecție)

- Expert în educație - Proiect European de Cercetare: SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME, Tema SiS.2013.2.2.1-1, nr. 612269: *“ENGAGE – Equipping the Next Generation for Active Engagement in Science”*;
- Expert consiliere - Proiect *“Studentul consiliat – excelent viitor angajat”*, POSDRU/160/2.1/S/138850;
- Coodonator comunitate de învățare - Proiect European de Cercetare: SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME, Tema SiS.2013.2.2.1-1, nr. 612367: *“IRRESISTIBLE – Including Responsible Research and innovation in cutting Edge Science and Inquiry-based Science education to improve Teacher’s Ability of Bridging Learning Environments”*;
- Expert în educație - Proiect strategic *PROFILES* (SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME 5.2.2.1 - SiS-2010-2.2.1 Grant agreement no.: 266589);
- Expert în educație - Proiect *„Sustaining Development In Early School Education”* (SUSTAIN), nr. 518321-LLP-1-2011-1-TR-COMENIUS-CMP;
- Expert didactică și formare - Proiect *„Dezvoltarea resurselor umane în învățământul preșcolar”*, POSDRU/87/1.3/S/61130;
- Asistent coordonator program formare – Proiect *“Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație în județele Dâmbovița și Buzău”* POSDRU/87/1.3/S/62624;
- Specialist în educație - Proiect strategic *„Formarea continuă a profesorilor de istorie și geografie în societatea cunoașterii”*, POSDRU/87/1.3/S/62651;
- Specialist în educație - Proiect strategic *„Formarea continuă a profesorilor de chimie în societatea cunoașterii”*, POSDRU/87/1.3/S/62517;
- Coordonator modul formare - Proiect *Formare și Dezvoltare Profesională*, Programul de Coeziune Economică și Socială – PHARE 2005, schema de finanțare - *Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar etc.*

Conferințe (selecție)

2020

- 4th LUMEN EDU *International Scientific Conference Education, Quality & Sustainable Development*, November 25 - 26, 2020, Targoviste, Romania

2019

- 3rd LUMEN EDU *International Scientific Conference Education, Quality & Sustainable Development*, November 20 - 21, 2019, Targoviste, Romania
- 4 th IFIASA *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education - MCDSARE*, 20 June 2019, Targoviște, Romania



2018

- The 8th International conference Edu World 2018 - *Education facing contemporary world issues*, 9th - 10th November 2018, Pitesti, Romania
- 11th LUMEN *International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society*, CATES 2018, 23-24 November 2018, Targoviste, Romania
- LUMEN EDU *International Scientific Conference Education, Quality & Sustainable Development*, November 21st - 22nd, 2018, Targoviste, Romania

2017

- LUMEN EDU *International Scientific Conference | Education, Quality & Sustainable Development*, November 22 - 23, 2017 | Bucuresti, Romania.

2014

- Lumen International Conference *Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty* (LUMEN 2014)
- The International Scientific Conference *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity*, ALPHA Institute for Multicultural Studies "PETRU MAIOR", University of Tîrgu Mureş, "GHEORGHE ŞINCAI" Institute, Romanian Academy, Tîrgu Mureş
- 6th World *Conference on Educational Sciences* (WCES-2014), Malta

2013

- 5th World *Conference on Educational Sciences*, University of Rome, Italy
- Lumen International Conference *Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty* (LUMEN 2013)

2012

- Conferința Internațională *Perspective psihosociale în tratamentul quasi-coercitiv al infractorilor - Violența printre adolescenți*, SPECTO 2012, Universitatea de Vest, Timișoara
- Conferința Internațională *Reforma educațională în secolul XXI în țările balcanice*, EDUREFORM 2012, Universitatea Europei de Sud-Est Lumina, București
- Conferința Internațională *Edu - World*, Universitatea din Pitești

2011

- Conferința internațională *Modernitate și competitivitate în educație*, Universitatea Politehnica, București

2010

- International Conference on Engineering Education EDUCATION '10 - *Education and Educational Technologies*, Corfu Island, Greece
- Conferința internațională *Edu - World*, Universitatea din Pitești
- Conferința Internațională *EDUCAȚIE-CALITATE-DEZVOLTARE DURABILĂ*, Universitatea Valahia. din Târgoviște

2009

- International Conference „13th *International Conference on Computers. Multiconference on CSCC*”, Rodos Island, Greece
- Conferința Națională *Educația azi*, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din București

2008

- Simpozionul Internațional *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, C.N.F.P. și Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
- Conferința Internațională *Science and Technology in the Context of Sustainable Development*, Universitatea de Petrol-Gaze din Ploiești
- Conferința internațională *Edu - World*, Universitatea din Pitești



2007

- Conferința Științifică Internațională *Perspective ale educației sociale și emoționale*, Universitatea din Oradea
- Conferința Internațională *Psihologie și societate: actualități în psihologia aplicată*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași
- Conferința Națională *Educație și comunicare*, Universitatea „Petru Maior”, Târgu Mureș
- Sesiune internațională de comunicări științifice - *Strategii de asigurare și evaluare a calității în învățământ*, ASE, București

Afilieri

Membru - *Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE)*

Membru - *Centrul de Analiză și Dezvoltare Pedagogică* din cadrul D.P.P.D., Universitatea Valahia din Târgoviște

Membru - *Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației “I. T. Radu”*, Universitatea Valahia din Târgoviște

ANEXE

-



LISTA PUBLICAȚIILOR ȘTIINȚIFICE

I. TEZA DE DOCTORAT

Simion Mehedinți – teoretician al educației. (2007). coord.: Prof. univ. dr. Ion Gh. Stanciu, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

II. CĂRȚI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

II.1. Cărți cu autor unic

1. **Drăghicescu, L.** (2009). *Simion Mehedinți – teoretician al educației.* București: Editura Didactică și Pedagogică RA, ISBN 978-973-30-2475-0. 264 p..

II.2. Cărți publicate în calitate de coautor

1. Gorghiu, G., Petrescu, A.M.A. (coord.), **Drăghicescu, L.** et al. (2016). *Instruirea elevilor în domeniul Științelor. 10 scenarii didactice inovative.* București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0509-8, 245 p.
2. **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2014). *Managementul clasei de elevi.* Târgoviște: Valahia University Press, ISBN 978-606-603-111-0, 125 p..
3. **Drăghicescu, L. M.**, Savu-Cristescu, M., Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2014). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării.* Târgoviște: Valahia University Press, ISBN 978-606-603-110-3, 225 p..
4. **Drăghicescu, L. (coautor)**, Cristea, S. (coord.). (2012). *Reforma învățământului între proiectare și realizare.* București: Editura Didactică și Pedagogică RA, ISBN 978-973-30-3307-3, pp. 120-134, 315 p..
5. **Drăghicescu, L. (coautor)**, Dogaru Ulieru, V. (coord.). (2009). *Ghid de bune practici.* București: Editura Printech, ISBN 978-606-521-227-5, pp. 39-53, 83 p..
6. **Drăghicescu, L. (coautor)**, Dogaru Ulieru, V. (coord.). (2008). *Repere ale creșterii calității educației în mediul rural.* București: Editura Printech, ISBN 978-606-521-087-5, pp. 31-44, 206 p..

II.3. Capicole în volume colective

1. **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I., Petrescu, A. M. A., Santi, E. A. (2019). How to Manage Diversity in the Classroom. În Stan, E., Badea, M. (eds.), *Managing Differences: Contemporary World's Challenges*, 17-26, Lambert Academic Publishing.
2. Petrescu, A.M.A., **Drăghicescu, L.**, Stăncescu, I. (2017). *Influențe ale Pedagogiei Freinet la nivelul învățământului primar și preșcolar din România.* În Crișan, A. N., Enache, R., Lefter, S. et al. (coord.). (2017). *Pedagogii alternative. Studii.* București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0668-2, pp. 189-196.



3. **Drăghicescu, L. M.** (2014). *Curriculum - abordare integrată*. În Gorghiu, G., **Drăghicescu, L. M.** (coord.). (2014). *Educație prin Științe. Aspecte referitoare la instruirea bazată pe investigație științifică*. Târgoviște: Editura Bibliotheca, ISBN 978-973-712-898-0, pp. 25-34.
4. **Drăghicescu, L. M.**, Gorghiu, L. M., Gorghiu, G.. (2014). *Fundamente pedagogice ale instruirii bazate pe investigație științifică*. În Gorghiu, G., **Drăghicescu, L. M.** (coord.). (2014). *Educație prin Științe. Aspecte referitoare la instruirea bazată pe investigație științifică*. Târgoviște: Editura Bibliotheca, ISBN 978-973-712-898-0, pp. 77-142.
5. Gorghiu, G., Gorghiu, L. M., **Drăghicescu, L. M.**, Dima, G. D., Dumitrescu, C., Olteanu, R. L., Suduc, A. M., Bîzoi, M.. (2014). *Module de formare PROFILES*. În Gorghiu, G., **Drăghicescu, L. M.** (coord.). (2014). *Educație prin Științe. Aspecte referitoare la instruirea bazată pe investigație științifică*. Târgoviște: Editura Bibliotheca, ISBN 978-973-712-898-0, pp. 201-270.
6. **Drăghicescu, L.** (2014). *Practici eficiente de predare-învățare-evaluare*. În Tomescu-Dumitrescu, C., Gorghiu, L. (coord.). (2014). *Abilitare curriculară în chimie. Managementul carierei didactice*. Târgu-Jiu: Academica Brâncuși, ISBN 978-973-144-629-5, pp. 97-158.
7. **Drăghicescu, L. M.**, Șerbănescu, L.. (2012). *Strategii de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale*. În Brezeanu, I. (coord.). (2012). *Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Dâmbovița și Buzău*. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN 978-606-603-055-7, pp.348-384.
8. Zlate, Ș., **Drăghicescu, L.**, Stăncescu, I.. (2011). *Strategii moderne de predare-învățare-evaluare*. În Dogaru Ulieru, V., **Drăghicescu, L.** (coord.). (2011). *Educație și dezvoltare profesională*. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN 978-606-8229-05-8, pp. 121-195.
9. **Drăghicescu, L.**, Stăncescu, I.. (2011). *Multiculturalism și educație*. În Dogaru Ulieru, V., **Drăghicescu, L.** (coord.). (2011). *Educație și dezvoltare profesională*. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN 978-606-8229-05-8, pp. 339-377.

II.4. Volume coordonate

1. Gorghiu, G., **Drăghicescu, L. M.** (coord.). (2014). *Educație prin Științe. Aspecte referitoare la instruirea bazată pe investigație științifică*. Târgoviște: Editura Bibliotheca, ISBN 978-973-712-898-0, 270 p..
2. Neamțu, L., Vîrtop, S. A., Dogaru Ulieru, V., Zlate, Ș., **Drăghicescu, L.** (coord.). (2014). Conferința Națională *Educație și dezvoltare profesională*, ediția a II-a. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN: 978-606-603-105-9, 341 p..
3. Neamțu, L., Vîrtop, S. A., Dogaru Ulieru, V., Zlate, Ș., **Drăghicescu, L.** (coord.). (2013). Conferința Națională *Educație și dezvoltare profesională*, ediția I. Târgoviște: Editura Valahia University Press, ISBN: 978-606-603-078-6, 733 p..
4. Dogaru Ulieru, V., **Drăghicescu, L.** (coord.). (2011). *Educație și dezvoltare profesională*. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura, ISBN 978-606-8229-05-8, 377 p..
5. Neacșu, I., **Drăghicescu, L.**, Dogaru Ulieru, V., Savu Cristescu, M.. (coord.). (2010). *Educație, calitate, dezvoltare durabilă. Proceeding of International Conference, 2009, Târgoviște, Romania*. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN 978-973-1955-61-2, 626 p..



II.5. Cursuri, culegeri și îndrumătoare publicate în tipografia locale/de instituții sau de uz intern

1. **Drăghicescu, L.**, Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I., Petrescu, A. M.. (2010). *Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculum-ului*. Tipografia Universității „Valahia” din Târgoviște.
2. Savu-Cristescu, M., **Drăghicescu, L.**, Petrescu, A. M., Stăncescu, I.. (2010). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Tipografia Universității „Valahia” din Târgoviște.
3. Savu-Cristescu, M., **Drăghicescu, L.**, Petrescu, A. M., Stăncescu, I.. (2010). *Psihopedagogia comunicării*. Tipografia Universității „Valahia” din Târgoviște.
4. **Drăghicescu, L.**, Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I., Petrescu, A. M.. (2010). *Managementul clasei de elevi*. Tipografia Universității „Valahia” din Târgoviște.
5. Savu-Cristescu, M., **Drăghicescu, L.**, Petrescu, A. M., Stăncescu, I.. (2010). *Prevenirea și combaterea insuccesului școlar*. Tipografia Universității „Valahia” din Târgoviște.
6. **Drăghicescu, L.** & colectiv de autori. (2008). *Formare și dezvoltare profesională. Suport pentru activități teoretice și practice – Modulul I. Programul Phare 2005. Coeziune Economică și Socială*. Tipografia Universității „Valahia” din Târgoviște.
7. **Drăghicescu, L.** & colectiv de autori. (2008). *Formare și dezvoltare profesională. Suport pentru activități teoretice și practice – Modulul II. Programul Phare 2005. Coeziune Economică și Socială*. Tipografia Universității „Valahia” din Târgoviște.

III. ARTICOLE/STUDII ÎN EXTENSO, PUBLICATE ÎN REVISTE DIN FLUXUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL/NAȚIONAL

III.1. Articole *in extenso*, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI)

1. **Drăghicescu, L.M.**, Marcozzi, I., Stăncescu, I. (2021). Teachers Perceptions and Attitudes Regarding ESL. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 13(1), pp. 96-113. ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/362>. WOS:000721610100006
2. Enache, R.C., Petrescu, A.-M.A., Gorghiu, G., **Drăghicescu, L.M.** (2019). Present and Perspectives in the Teachers' Continuous Professional Training in Romania. În *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 11(3), 20-33. doi:10.18662/rrem/136. WOS:000488474900003
3. Stăncescu, I., **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu A.M.A. (2018). Metacognition - a Premise for a Qualitative Academic Learning. În *Revista românească pentru educație multidimensională*, Vol. 10, Issue 3, pp. 6-16. ISSN: 2066-7329. DOI: 10.18662/rrem/65. WOS:000446220200009
4. **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu A.M.A, Stăncescu, I., Gorghiu, L. M. (2018). The Relevance of Continuous Training Programmes Dedicated for Teachers from Pre-University Education. În *Revista românească pentru educație multidimensională*, Vol. 10, Issue 3, pp. 91-102. ISSN: 2066-7329. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/58>. WOS:000446220200002



III.2. Articole in extenso publicate în volumele „proceedings“ cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI

1. **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I., Santi, E. A., Petrescu, A. M. A. (2019). *Teacher's Emotional Competences – a Conditional Factor of Effective Teaching*. 8th International Conference EDU WORLD 2018: *Education Facing Contemporary World Issues. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (EpSBS), pp. 1425-1431. ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.175>. WOS:000582461100175
2. **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I., Petrescu, A. M. A. (2019). *The Teacher'S Reflective Practice – a Premise of the Quality Education*. 8th International Conference EDU WORLD 2018: *Education Facing Contemporary World Issues. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (EpSBS), pp. 1432-1439. ISSN: 2357-1330. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.176>. WOS:000582461100176
3. Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., Gorghiu, G., **Drăghicescu, L.M.** (2018) The role of non-formal activities for increasing students' motivation for learning. În *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, Vol. 41, pp. 627-632. ISSN: 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.74. WOS:000449456600073
4. Stăncescu, I., **Drăghicescu, L. M.** (2017). The Importance of Assessment in the Educational Process - Science Teachers' Perspective. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 27, pp. 753-759. ISSN 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2017.07.03.89. WOS: 000416073300089
5. Petrescu, A. M. A., Gorghiu, L. M., **Drăghicescu L. M.** (2016). The World of Nanomaterials and Solar Energy in the Perception of General Public. In: Sandu, A., Frunză, A., Ciulei, T., & Gorghiu, L. (eds.), *Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values*, ISBN 978-88-7587-736-1, 415-420, WOS:000391521600073
6. Petrescu, A. M. A., Gorghiu, L. M., Dumitrescu, C., **Drăghicescu, L. M.** (2016). Reflective analysis on using "dilemma lessons" in sciences teaching. In: Sandu, A., Frunză, A., Ciulei, T., & Gorghiu, L. (eds.), *Multidimensional Education & Professional Development. Ethical Values*, ISBN 978-88-7587-736-1, 421-424, WOS:000391521600074
7. Petrescu, A. M. A., **Drăghicescu, L. M.**, Zuga, N. (2016). A Modern Approach on Teaching Science Oriented on Responsible Research and Innovation Aspects. In: Sandu, A., Frunză, A., Gorghiu, G., & Ciongaru, E. (eds.), *New Approaches In Social And Humanistic Sciences*, ISBN 978-88-7587-728-6, 401-404, WOS:000391521500071
8. Stăncescu, I., Petrescu, A. M. A., **Drăghicescu L. M.** (2016). Teachers' Perceptions Concerning the Characteristics of a Learning Environment Dedicated to Science Education. WLC 2016 - World LUMEN Congress. *Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 | LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (EpSBS), pp. 905-910. ISSN:2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2016.09.113 WOS:000390912200113
9. Petrescu, A. M. A., **Drăghicescu L. M.**, Stăncescu, I. (2016). Valorization of Specific New Educational Contents in Science Lessons. WLC 2016 - World LUMEN Congress. *Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 | LUMEN 15th Anniversary Edition, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (EpSBS), pp. 741-747. ISSN: 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2016.09.94 WOS:000390912200094
10. Stăncescu, I., **Drăghicescu, L. M.**, Santi, E. A. (2016). A Science Teachers Perspective Related to Students' Motivation for Learning. ERD 2016 - *Education, Reflection, Development, Fourth Edition. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 18, pp. 615-622. ISSN 2357-1330. DOI: 10.15405/epsbs.2016.12.76 WOS:000392266100076.



11. Anghel, A. G., Erich, A. T., **Drăghicescu, L. M.** (2015). The Role of Libraries in Promoting the Responsible Research and Innovation. 5th International Conference LUMEN 2014, *Transdisciplinary And Communicative Action* (LUMEN-TCA 2014), pp. 33-36. **ISBN** 978-88-7587-713-2. **WOS**:000360478000007
12. Petrescu, A. M. A., Negreanu, C. M., **Drăghicescu, L. M.**, Gorghiu, G., Gorghiu, L. M. (2015). Innovative Aspects of the PROFILES Professional Development Programme Dedicated to Science Teachers. Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 191, Elsevier Ltd., pp. 1335-1360. **ISSN** 1877-0428. **DOI**: 10.1016/j.sbspro.2015.04.578 **WOS**:000380560300237
13. Gorghiu, G., **Drăghicescu, L. M.**, Cristea, S., Petrescu, A. M. A., Gorghiu, L. M. (2015). Problem-based Learning - An Efficient Learning Strategy in the Science Lessons Context. Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 191, Elsevier Ltd., pp. 1865-1870. **ISSN** 1877-0428. **DOI**: 10.1016/j.sbspro.2015.04.570 **WOS**:000380560300325
14. **Drăghicescu, L. M.**, Cristea, S., Petrescu, A. M. A., Gorghiu, G., Gorghiu, L. M. (2015). The Learning to Learn Competence - Guarantor of Personal Development. Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, Elsevier Ltd., pp. 2487-2493. **ISSN** 1877-0428. **DOI**: 10.1016/j.sbspro.2015.04.571 **WOS**:000380560300438
15. Gorghiu, G., **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M. A., (2015). The Role Playing Strategy in PROFILES Science Learning Modules. În A. Sandu, A. Frunză, T. Ciulei, G. Gorghiu, A. Petrovici (eds.), *Rethinking Social Action. Core Values*, Medimond, pp.595-599. **ISBN** 978-88-7587-725-5. **WOS**:000378560300105
16. **Drăghicescu L. M.**, Stăncescu I., Gorghiu L.M. (2015). The Role of IBSE Strategy on the Effectiveness of Learning. În A. Sandu, A. Frunză, T. Ciulei, G. Gorghiu, A. Petrovici (eds.), *Rethinking Social Action. Core Values*, Medimond, pp. 487-491. **ISBN** 978-88-7587-725-5. **WOS**:000378560300085
17. **Drăghicescu, L.M.**, Gorghiu, L.M., Stăncescu, I. (2015). Considerations related to the efficiency of Sciences lessons based on IBSE strategy. 6th International Conference EDU WORLD 2014: *Education Facing Contemporary World Issues. Procedia Social and Behavioral Sciences*, 180, pp. 795–801. **ISSN** 1877-0428. **DOI**: 10.1016/j.sbspro.2015.02.208 **WOS**:000380497900119
18. **Drăghicescu L. M.**, Stăncescu I., Cristea G. C. (2015). The Students' Perception on the Sciences Lessons Based on IBSE Strategy. 5th International Conference LUMEN 2014, *Transdisciplinary and Communicative Action* (LUMEN-TCA 2014), pp. 275-279. **ISBN** 978-88-7587-713-2. **WOS**:000360478000050
19. Dumitrescu C., **Drăghicescu L.**, Olteanu R. L., Suduc A. M. (2014). Key Competences for Sustainable Development – Aspects Related with SUSTAIN Project Activity. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA 2013). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 141, pp. 1101-1105. **ISSN** 1877-0428. **DOI**: 10.1016/j.sbspro.2014.05.185 **WOS**:000345351800177
20. Dumitrescu, C., **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M. A., Gorghiu, G., Gorghiu, L. M. (2014). Related Aspects to Formative Effects of Collaboration in Virtual Spaces. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA 2013). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 141, Elsevier Ltd., pp. 1079-1083. **ISSN** 1877-0428. **DOI**: 10.1016/j.sbspro.2014.05.181 **WOS**:000345351800173
21. Anghel, A., Petrescu, A. M., **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I. (2014). Intercultural communication – dimension of the educational process. *Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives - Education Sciences*, ed.: Iulian Boldea. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, pp. 191-196. **ISBN** 978-606-93691-3-5. **WOS**:000353771300021
22. **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I., Anghel, A., Petrescu, A. M. (2014). Considerations on teachers discriminatory practices. *Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives - Education Sciences*, ed.: Iulian Boldea. Târgu-Mureș: Arhipelag XXI, pp. 197-205. **ISBN** 978-606-93691-3-5. **WOS**:000353771300022



23. Anghel, G. A., **Drăghicescu, L. M.**, Cristea, G. C., Gorghiu, G., Gorghiu, L. M., Petrescu, A. M. A. (2014). The Social Knowledge - A Goal of the Social Sustainable Development. LUMEN 2014 - *From Theory to Inquiry in Social Sciences. Procedia Social and Behavioral Sciences*, 149, Elsevier Ltd., pp. 43-49. **ISSN** 1877-0428. **DOI:** 10.1016/j.sbspro.2014.08.187 **WOS:**000346372600009
24. **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M. A., Cristea, G. C., Gorghiu, L. M., Gorghiu, G. (2014). Application of Problem-based Learning Strategy in Science Lessons - Examples of Good Practice. LUMEN 2014 - *From Theory to Inquiry in Social Sciences. Procedia Social and Behavioral Sciences*, 149, Elsevier Ltd., pp. 297-301. **ISSN** 1877-0428. **DOI:** 10.1016/j.sbspro.2014.08.245 **WOS:**000346372600053
25. Gorghiu L. M., Oros C., Gorghiu G., **Drăghicescu L. M.** (2014). Promoting Learning by Cooperation as a Feasible Interactive Teaching Strategy. *Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education, Vol II, International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts Education & Educational Research*, STEF92 Technology Ltd., Sofia, Bulgaria, pp. 711-718. **ISBN** 978-619-7105-24-7. **ISSN** 2367-5659. **WOS:**000411723700094.
26. **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M., Gorghiu, G., Gorghiu, L. M. (2014). Science as an Integrated Approach - A Démarche Focused on Promoting the Competencies for Life. 5th World Conference on Educational Sciences. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, pp. 49-55. **ISSN** 1877-0428. **DOI:** 10.1016/j.sbspro.2014.01.167 **WOS:**000335471200009
27. Gorghiu, G., Gorghiu, L. M., **Drăghicescu, L. M.** (2013). Consulting the Educational Actors - What Do Romanian Science Teachers Really Need?. 2nd World Conference On Educational Technology Research. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 83, pp. 528-534. **ISSN** 1877-0428. **DOI:** 10.1016/j.sbspro.2013.06.101. **WOS:**000326279900100
28. **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M., Gorghiu, L. M., Gorghiu, G.. (2013). Students' Pedagogical Counselling in the Science Learning Context. În Sandu, A. Caras, A., *Logos Universality Mentality Education Novelty* (LUMEN 2013). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 92, pp. 280-286. **ISSN** 1877-0428. **DOI:** 10.1016/j.sbspro.2013.08.673. **WOS:**000347957500047
29. Gorghiu, G., Gorghiu, L. M., **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M.. (2013). Aspects Related to Counseling and Guidance in Science Lessons Contexts. În Sandu, A. Caras, A., *Logos Universality Mentality Education Novelty* (LUMEN 2013). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 92, pp. 358-363. **ISSN** 1877-0428. **DOI:** 10.1016/j.sbspro.2013.08.685 **WOS:**000347957500059
30. **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M.. (2013). Different School - a different kind of school. 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 76, pp. 307-311. **ISSN** 1877-0428. **DOI:** 10.1016/j.sbspro.2013.04.118. **WOS:**000319885300056
31. Savu-Cristescu, M., **Drăghicescu, L. M.** (2013). The formation of self-education and professional development competences at the students from the departments with technological profile. 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 76, pp. 744-748. **ISSN** 1877-0428. **DOI:** 10.1016/j.sbspro.2013.04.198. **WOS:**000319885300136
32. **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I., Savu Cristescu, M., Petrescu, A. M.. (2012). The role of intercultural competences of the teacher in the school violence management. *International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Violence among Adolescents* (SPECTO 2012), 3rd edition, pp. 275-278. **ISBN** 978-88-7587-639-5. **WOS:**000307268900070



33. Savu Cristescu, M., Petrescu, A. M., **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I. (2012). Intercultural education – a way to prevent and to combat the school violence. *International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Violence among Adolescents* (SPECTO 2012), 3rd edition, pp. 306-309. ISBN 978-88-7587-639-5. WOS:000307268900077
34. Savu-Cristescu, M., **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2010). The teaching career in the perceptions and representations of the students from technical/engineering faculties. *Proceedings of 7th WSEAS International Conference on Engineering/International Conference on Education and Educational Technologies. Latest Trends on Engineering Education*, Book Series: *Mathematics and Computers in Science and Engineering*, ISSN: 1792-426X, pp. 199-204. ISBN: 978-960-474-202-8. WOS:000299968900039
35. Dogaru-Ulieru, V., **Drăghicescu, L. M.**, Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I., Petrescu, A. M.. (2010). About "the emotional alphabetization" of the future teachers from the engineering education. *Proceedings of 7th WSEAS International Conference on Engineering/International Conference on Education and Educational Technologies. Latest Trends on Engineering Education*, Book Series: *Mathematics and Computers in Science and Engineering*, ISSN: 1792-4308, pp. 205-210. ISBN: 978-960-474-202-8. WOS:000299968900040
36. Dogaru-Ulieru, V., **Drăghicescu, L. M.**, Șerbănescu, L., Stăncescu, I. (2009). Virtual Instruments in Electrical Engineering. *Proceedings of 6th WSEAS International Conference on Engineering Education. Recent Advances in Engineering Education*, Book Series: *Mathematics and Computers in Science and Engineering*, pp. 183-188. ISBN: 978-960-474-100-7. WOS:000271229200028
37. Dogaru-Ulieru, V., **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M., Stăncescu, I. (2008). Metacognition and learning styles. *Proceedings of 5th IASME/WSEAS International Conference on Engineering Education. New Aspects of Engineering Education*, Book Series: *Mathematics and Computers in Science and Engineering*, pp. 49-54. ISBN: 978-960-6766-86-2. ISSN: 1792-4308. WOS:000260247300004

III.3. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. **Drăghicescu, L.M.**, Stăncescu, I. (2022). Teachers' Representations and Beliefs on Early School Leaving. *International Journal of Theology, Philosophy and Science*, 11(6), pp. 79-92. ISSN 2601-1697, ISSN-L 2601-1689. <https://doi.org/10.26520/ijtpps.2022.6.11.79-92>
2. **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I. (2021). Higher Education in Online Environment – Challenges and Possible Solutions. *Journal of Pedagogy*, 1, 51-72.
3. **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I., Suduc, A. M. (2020). Teenagers' perception about discrimination. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Political Sciences & European Studies*, 6(2), 17-31.
4. **Drăghicescu, L. M.**, Stăncescu, I. (2019). Bullying in school – prevention and intervention strategies. *Journal of Pedagogy*, 2019(2), 107-124. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2019.2/107>.
5. Stăncescu, I., **Drăghicescu, L.M.**, Petrescu, A.-M.A. (2018). The Reflective Practice of the Teacher – why it is needed. *Journal of Pedagogy*, 2018(1), pp. 93-109. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/93>
6. Petrescu, A.M.A., **Drăghicescu, L.M.**, (2016). John Dewey's contribution in the field of Sociology of education. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol.VI(LXVIII) No. 1B/2016, Special Issue-International Congress John Dewey's homage:Education and Democracy, pp. 66-70. ISSN 2247-6377.
7. **Drăghicescu, L.M.**, Gorghiu, G., Gorghiu, L.M., Petrescu, A.M.. (2013). Pleading for an Integrated Curriculum. *Journal of Science and Arts* (B+), nr.1(22) 2013., Târgoviște: Editura Bibliotheca, pp.89-96. ISSN 1844-9581.



8. **Drăghicescu, L.**, Petrescu, A.M., Savu-Cristescu, M., Stăncescu, I., Lebidov, A.. (2011). The curriculum for pre-service teacher training – a critical approach. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. LXIII, No. 2/2011, pp. 57-63. ISSN 2247-6377/2247-8558 (online).
9. **Drăghicescu, L.** (2008). Empathy – a definitive emotional competence for the teacher-manager. *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești*, Seria Științele Educației, vol. LX, No. 1A/2008, incluzând lucrările Conferinței Internaționale *Science and Technology in the Context of Sustainable Development*. Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, ISSN 1841-6586, pp. 19-24.

III.4. Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional

1. **Drăghicescu, L.** (2012). Educație și dezvoltare emoțională la vârstă preșcolară și școlară mică. Repere pentru educatori. În *Protecția socială a copilului*. Revistă de pedagogie și asistență socială editată de Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE – România. București: Editura Universitară, ISSN 1453-393-X, pp. 44-52.
2. **Drăghicescu, L.**, Stăncescu, I. (2012). Cum gestionăm stresul școlar?. În *Protecția socială a copilului*. Revistă de pedagogie și asistență socială editată de Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE – România. București: Editura Universitară, ISSN 1453-393-X, pp. 41-50.
3. Dogaru-Ulieru, V., Savu-Cristescu, M., **Drăghicescu, L.**, Dogaru-Ulieru, E., Stăncescu, I., Petrescu, A. M. (2010). The Study of Electrical Resistance Measurement Methods Using Virtual Instruments. În *WSEAS TRANSACTIONS on ADVANCES in ENGINEERING EDUCATION*, Issue 6, Volume 7, June 2010, ISSN: 1790-1979, E-ISSN: 2224-3410, pp. 181-191.
4. **Drăghicescu, L.** (2009). Pași spre calitatea învățământului rural. În *Protecția socială a copilului*. Revistă de pedagogie și asistență socială editată de Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE – România. București: Editura Universitară, ISSN 1453-393-X, pp. 63-70.

III.5. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. **Drăghicescu, L.M.**, Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, G. (2020). The Pedagogical Practical - Dimension of the Training of Future Teachers. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, 2020(2), 53-61. <https://doi.org/10.26520/peijes.2020.2.2.53-61>
2. Petrescu, A.M.A., **Drăghicescu, L.M.** (2020). Book Review. Collection: Fundamental Concepts In Pedagogy, (author) Sorin Cristea (Concepte fundamentale in pedagogie, Didactica Publishing House, Bucharest, 2017-2020). *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, 2020(2), 62-65. <https://doi.org/10.26520/peijes.2020.2.2.62-65>
3. Gorghiu, G., Gorghiu, L.M., Petrescu, A.M.A., **Drăghicescu, L.M.** (2020). Promoting Inquiry-Based Science Education through Two Continuous Professional Development Programs. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, 2020(2), 21-28. <https://doi.org/10.26520/peijes.2020.2.2.21-28>
4. Stăncescu, I., **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A.M.A., & Gorghiu, G. (2019). Reflective Practice In The Context Of Teachers` Continuous Professional Development. *Pro Edu. International Journal of Educational Sciences*, No. 1/2019, 5-14. <https://doi.org/10.26520/peijes.2019.1.1.5-14>



5. **Drăghicescu, L. M.,** Stăncescu, I. (2019). Intercultural Competence – Component of the Teacher` Professional Identity. *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019*, Issue 3, 218-224. e-ISSN: 2601-8403; p-ISSN 2601-839X. <https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3.218-224>
6. **Drăghicescu, L. M.,** Stăncescu, I. (2019). Bullying in the School Environment. *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019*, Issue 3, 225-233. e-ISSN: 2601-8403 p-ISSN 2601-839X. <https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3.225-233>
7. **Drăghicescu, L. M.,** Stăncescu, I., & Petrescu, A. M. A. (2019). The Reflective Practice - an Intrinsic Dimension of the Educational Demarche. In C. Ignătescu (ed.), *11th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society*, 115-126. Iasi, Romania: LUMEN Proceedings. <https://doi.org/10.18662/lumproc.104>
8. **Drăghicescu, L. M.,** Petrescu, A. M. A., Gorghiu, L. M., & Dumitrescu, C. (2019). The Students` Pedagogical Practical Stage between Problems and Solutions. In C. Ignătescu (ed.), *11th LUMEN International Scientific Conference Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society | CATES 2018 | 23-24 November 2018 | Targoviste, Romania* (pp. 127-136). Iasi, Romania: LUMEN Proceedings. <https://doi.org/10.18662/lumproc.105>
9. Petrescu, A.-M.A., Gorghiu, G., **Drăghicescu, L.M.** (2017). The Advantages of Collaborative Learning in Science Lessons. In Clipa, O. (ed.), *Studies and Current Trends in Science of Education*, pp. 326-333. Suceava, Romania: LUMEN Proceedings. DOI:10.18662/lumproc.icsed2017.36
10. Stăncescu, I., Petrescu, A.M.A., & **Drăghicescu, L.M.** (2017). Students` Perceptions Concerning their Involvement in Sciences Lessons Learning Activities. In C. Ignatescu, A. Sandu, & T. Ciulei (eds.), *Rethinking Social Action. Core Values in Practice* (pp. 845-854). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings. <https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.77>

III.6. Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. **Drăghicescu, L. M.** (2015). Pledoarie pentru educația emoțională. În IPS prof. univ. dr. Mihăiță, N, pr. conf. univ. dr. Vîlcu, M., pr. conf. univ. dr. Ștefan, F. (coord.)(2015). *Teologie și persoană. Abordare teologică, pedagogică și bioetică*, Târgoviște: Editura Valahia University Press, ISSN L-2457-2985, pp. 28-37.
2. Anghel, G. A., Gorghiu, G., Cristea, G. C., Petrescu, A. M., Gorghiu, L. M., **Drăghicescu, L. M.** (2014). Educational Precursors in the Context of the Sustainable Social Development Illustrated in Physics Lessons. *Proceedings of the 1st International Congress and Exhibition on Current Trends on Science and Technology Education - SCITEED 2014*, Curran Associates, Inc., Red Hook, NY, ISBN 978-1-63266-650-5, pp. 33-36.
3. **Drăghicescu, L. M.,** Petrescu, A. M., Cristea, G. C., Gorghiu, L. M., Gorghiu, G., Anghel, A. G. (2014). Learning by Cooperation - An Efficient Didactic Strategy in Physics Lessons. *Proceedings of the 1st International Congress and Exhibition on Current Trends on Science and Technology Education - SCITEED 2014*, Curran Associates, Inc., Red Hook, NY, ISBN 978-1-63266-650-5, pp. 37-40.
4. Petrescu, A. M., **Drăghicescu, L. M.,** Gorghiu, L. M., Gorghiu, G., Negreanu, C. M. (2014). A “PROFILES - Education through Science” CPD Programme - An Example of Good Practice for Science Teacher Continuous Professional Development. În: C. Bolte, & F. Rauch (Eds.), *Enhancing Inquiry-based Science Education and Teachers` Continuous Professional Development in Europe: Insights and reflections on the PROFILES*



Project and other Projects funded by the European Commission. Berlin: Freie Universität Berlin (Germany) / Klagenfurt: Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Austria), Kreiner Druck Klagenfurt, ISBN: 978-3-9816683-1-5, pp. 171-174

5. **Drăghicescu, L.**, Petrescu, A. M.. (2012). Valorificarea paradigmatelor sociologiei educației în politicile educaționale. The 15th International Conference - *Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries*, University of South-East Europe Lumina, Bucharest, Romania, June 28 - June 30, 2012, ISBN 978-606-93743-06, pp. 246-253.
6. **Drăghicescu, L.**, Petrescu, A. M.. (2011). Valorificarea inteligenței emoționale în demersul de consiliere psihopedagogică. Conferința Internațională *Modernitate și competitivitate în educație*, 10-11 decembrie 2011, Universitatea Politehnica din București, ISSN 2248-230x, 7 p.
7. **Drăghicescu, L.**.. (2010). Work - axiological central clue in the pedagogical work of Simion Mehedinți. În volumul Conferinței Internaționale *EDUCAȚIE-CALITATE-DEZVOLTARE DURABILĂ*. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN 978-973-1955-61-2, pp. 111-115.
8. **Drăghicescu, L.**, Savu-Cristescu, M.. (2010). The development of Emotional intelligence – objective for the initial and continuous teachers’ training programs. În volumul Conferinței Internaționale *Education facing contemporary world issues*. Pitești: Editura Universității din Pitești, ISSN: 1844-6264, pp. 369-377.
9. **Drăghicescu, L.**, Stăncescu, I.. (2009). Rolul inteligenței emoționale în optimizarea comunicării educaționale. În Dardac, N., Jinga, I. (coord.). (2009). *Resursele umane în educație* – sesiune internațională de comunicări științifice. București: Editura ASE, ISBN 978-606-505-216-1, pp. 95-99.
10. **Drăghicescu, L.**, Stăncescu, I.. (2008). Metacogniția – componentă a învățării academice. În Cace, C. (coord.). (2008). *Cercetarea Științifică educațională. Domenii, priorități, efecte*, București: Editura ASE, ISBN 978-606-505-059-4, pp. 220-227.
11. **Drăghicescu, L.**, Stăncescu, I.. (2008). Formarea competențelor emoționale sau despre „alfabetizarea emoțională” a viitorilor profesori. În volumul Simpozionului Internațional *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, CNFP și Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, 23-24 mai 2008, ISBN 978-973-0-05720-1, secțiunea 2 A, 7 p.
12. Savu-Cristescu, M., **Drăghicescu, L.**.. (2008). The formation of the European conscience – a new challenge for education. În volumul Conferinței Internaționale *Education facing contemporary world issues*. Pitești: Editura Universității din Pitești, ISSN 1844-6264, pp. 75-81.
13. **Drăghicescu, L.**, Savu-Cristescu, M.. (2008). Inteligența emoțională – factor condițional al unei educații de calitate. În volumul Conferinței Științifice Internaționale *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Chișinău: IȘE, (CEP USM).
14. Savu-Cristescu, M., **Drăghicescu, L.**.. (2008). Evaluarea – condiție a asigurării calității educației. În volumul Conferinței Științifice Internaționale *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*. Chișinău: IȘE, (CEP USM).
15. **Drăghicescu, L.**, Mihai, I.. (2007). Calitatea învățării – indicator al calității academice. În *Strategii de asigurare și evaluare a calității în învățământ*, București: Editura ASE, ISBN 13 978-973-594-944-0, pp. 397 – 403.
16. **Drăghicescu, L.**, Petrescu, A. M.. (2007). Învățarea prin cooperare – garant al unei învățări de calitate. În volumul Conferinței Științifice Internaționale *Perspective ale educației sociale și emoționale*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Psihologie și Psihopedagogie Specială-Pedagogie-Metodică, Tom XI, Partea I. Oradea: Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pp. 375 – 385.



III.7. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M., Savu-Cristescu, M.. (2013). Formarea/dezvoltarea competenței de interacțiune socială în contextul activității de practică pedagogică. În Șerbănescu, L., Bocoș, M. (coord.), (2013). *Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale. Lucrările Conferinței Anuale de Didactică*, 19-21 Septembrie 2012. București: Editura Matrix, ISSN 2344 – 4142, ISSN-L 2344 – 4142, pp. 190-194.
2. **Drăghicescu, L. M.**, Petrescu, A. M.. (2013). Iubirea – corolar hristic al Decalogului. Implicații educaționale. În *Revista PATMOS. Culegere de studii interdisciplinare*, editată de Centrul de Cercetări Științifice Interdisciplinare „Dumitru Stăniloae” al Universității „Valahia” din Târgoviște, Nr. 3, An II/2. București-Târgoviște: Editura Enciclopedică, ISSN 2285-3901, ISSN-L 2285-3901, pp. 121-130.
3. **Drăghicescu, L.**, Savu-Cristescu, M.. (2008). Dezvoltarea competențelor emoționale ale profesorilor – un demers necesar. Conferința cu participare internațională *Problematiza educației în mileniul III*, ediția a IX-a și workshop-ul exploratoriu din cadrul Planului National de Cercetare-Dezvoltare și Inovare II - Programul „IDEI”, finanțat de CNCISIS, 29-31 august 2008, Galați; publicată în *Analele Universității „Dunărea de Jos” Galați, Fascicula XXI - Psihologie și Științele Educației, An III, nr. V*. Galați: Galați University Press, ISSN 1842-1318, pp. 126-131.
4. Savu-Cristescu, M., **Drăghicescu, L.**.. (2008). Valoarea de model a personalității profesorului. Conferința cu participare internațională *Problematiza educației în mileniul III*, ediția a IX-a și workshop-ul exploratoriu din cadrul Planului National de Cercetare-Dezvoltare și Inovare II - Programul „IDEI”, finanțat de CNCISIS, 29-31 august 2008, Galați; publicată în *Analele Universității „Dunărea de Jos” Galați, Fascicula XXI - Psihologie și Științele Educației, An III, nr. V*. Galați: Galați University Press, ISSN 1842-1318, pp. 110-116.
5. **Drăghicescu, L.**, Petrescu, A. M., Stăncescu, I.. (2007). Rolul strategiilor didactice interactive în ameliorarea calității învățării. În Albu E. (coord.). (2007). *Educație și comunicare*. Târgu Mureș: Editura Universității „Petru Maior”, ISSN 1844-2471, pp. 93-98.
6. **Drăghicescu, L.**.. (2004). Arbeitsschule – „școala muncii”. În volumul *Limbi, culturi și civilizații europene în contact. Perspective istorice și contemporane*. Târgoviște: Valahia University Press, ISBN 9738721539.

III.8. Alte lucrări:

1. **Drăghicescu, L.**.. (2009). Creștinismul – fundament al educației, în viziunea lui Simion Mehedinți. *Annales Universitatis Valachiae*, Facultatea de Teologie, Târgoviște. ISSN 1453-8202.
2. **Drăghicescu, L.**.. (2008). Iubirea și credința – repere axiologice în opera pedagogică a lui Simion Mehedinți. În *Almanah Bisericesc*, București: Editura ASA Media Grafic, ISSN 1843-9101.
3. **Drăghicescu, L.**.. (2006). Simion Mehedinți – pedagog creștin. *Annales Universitatis Valachiae*, Facultatea de Teologie, Târgoviște, ISSN 1453-8202.
4. **Drăghicescu, L.**.. (2004). Biserica și școala, factori ai educației naționale, în concepția lui Simion Mehedinți. *Annales Universitatis Valachiae*, Facultatea de Teologie Litere, Târgoviște, ISSN 1453-8202, pp. 460-466.
5. **Drăghicescu, L.**.. (2003). Educatorul în concepția lui Simion Mehedinți. *Annales Universitatis*, Facultatea de Teologie, Târgoviște, ISSN 1453-8202.
6. **Drăghicescu, L.**.. (2001). Educația permanentă - între teorie și practică. *Annales Universitatis*, Facultatea de Teologie, Târgoviște, ISSN 1453-8202.

Târgoviște, 12.04.2024

Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu

