



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

**Nume / Prenume** Manolescu, Marin  
**Adresă(e)** Bucuresti, Strada Barbu Vacarescu nr. 139 A, AP. 3, Sector 2  
**Telefon(oane)** +40 21 745 20 20 Mobil:+40722491839  
**Fax(uri)** +40 21 745 20 20  
**E-mail(uri)** manole\_manolescu@yahoo.com  
**Naționalitate(-tăți)** RO  
**Data nașterii** 30 .04. 1951  
**Sex** Masculin

### Experiența profesională

**Perioada** 1999- prezent  
**Funcția sau postul ocupat**

- prof. univ. Dr, conferentiar, lector,
- conducator de doctorat
- Director, Departamentul pentru Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar Bucuresti
- Director Colegiul Universitar de Institutiori

**Activități și responsabilități principale**

- Activități manageriale, didactice și de cercetare pentru programele de licență;
- formare initiala, formarea continua si perfectionarea cadrelor didactice din invatamantul prescolar si primar,
- coordonarea lucrarilor de licenta, de absolvire, pentru obtinerea gradului didactic I, lucrari de masterat, comisii de specialitate la nivelul facultatii, universitatii, MEC.;
- Conducere lucrari de doctorat

**Numele și adresa angajatorului** Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, directorul **Departamentului pentru Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar București**  
**Tipul activității sau sectorul de activitate** Educație

**Perioada** 2001-2003  
**Funcția sau postul ocupat** seful Serviciului formare cadre didactice – Ministerul Educatiei si Cercetarii, Directia Generala Educatie Continua,Formarea si Perfectionarea Cadrelor Didactice  
**Activități și responsabilități principale** Formarea cadrelor didactice pentru invatamantul preuniversitar  
**Numele și adresa angajatorului** Ministerul Educației și Cercetării  
Str. Gen. Bethelot 28-30, 010168 București, Sector 1

Tipul activității sau sectorul de activitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceperea, organizarea examenelor de definitivat, gradul II, gradul I</li> <li>• programe analitice, ordine de ministru,</li> <li>• metodologii, legislație,</li> <li>• crearea cadrului legislativ privind organizarea activității în Departamentele pentru Pregătirea Personalului Didactic din universități,</li> <li>• consfățiri, simpozioane,</li> <li>• parteneriate, relații de colaborare cu parteneri străini etc,</li> <li>• Strategii naționale privind formarea și perfecționarea cadrelor didactice</li> </ul>
Perioada	1990- 1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor; director adjunct
Activități și responsabilități principale	Management instituțional, activitate didactică
Numele și adresa angajatorului	Liceul Pedagogic/ Școala Normală „ Elena CUZA, București, str Peștera Scărișoara, nr 1, sector 6 București
Tipul activității sau sectorul de activitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățământ preuniversitar: activități didactice</li> <li>• Activități manageriale</li> <li>• organizarea , coordonarea , desfășurarea și evaluarea procesului de învățământ la nivelul Liceului "Elena Cuza",</li> <li>• olimpiade, concursuri profesionale,</li> <li>• programe analitice, planuri de învățământ pentru profilul pedagogic,</li> <li>• evaluarea elevilor și a cadrelor didactice din instituție</li> </ul>
Perioada	Din februarie 1984 până în martie 1990
Funcția sau postul ocupat	Director
Activități și responsabilități principale	Coordonarea politicilor și strategiilor de cercetare socio-psiho-pedagogică
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului
Tipul activității sau sectorul de activitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educație, realizarea și coordonarea cercetărilor în domeniu</li> <li>• crearea de centre zonale de cercetare sociopsihopedagogică,</li> <li>• dezvoltarea relațiilor cu instituții similare din străinătate: Franța, Spania, RFG, Italia, China, URSS, Ungaria, Bulgaria, Grecia, Cuba etc.</li> </ul>
Perioada	Din septembrie 1980 până în februarie 1984
Funcția sau postul ocupat	Coordonare presă
Activități și responsabilități principale	activității specifice
Tipul activității sau sectorul de activitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuții majore la înființarea de reviste și publicații: Știința și tehnica, Modelism, Suplimentul literar artistic al Școlii Tineretului ,</li> <li>• coordonarea activității redactionale și tipografice a unor almanahuri pe diverse domenii de activitate,</li> </ul>
Perioada	Din septembrie 1976 până în august 1980
Funcția sau postul ocupat	profesor Clasele V-VIII
Activități și responsabilități principale	Activități didactice: profesor de limbă și literatură română: <ul style="list-style-type: none"> <li>• activități didactice,</li> <li>• manageriale la nivelul clasei,</li> <li>• responsabil al unor comisii metodice</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Scoala 46, Școala 47, Școala 71, Școala 58 ( Municipiul București)
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ gimnazial: <ul style="list-style-type: none"> <li>• predare la clasă</li> </ul>
Perioada	Din septembrie 1974 până în august 1976
Funcția sau postul ocupat	învățător

Activități și responsabilități principale	<p>Activitati didactice,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predare la clasele I-IV</li> <li>• activitati didactice,</li> <li>• activitati manageriale la nivelul clasei</li> <li>• responsabil al unor comisii metodice</li> <li>• responsabil al unor comisii metodice</li> </ul>
Numele și adresa angajatorului	Scoala Generala 55, adresa: Soseaua Industriilor 46, Sector 3
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ primar
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	1978- 2001
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științele Educației , obtinerea gradului II, a gradului I , Specializarea Științele educatiei
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<p>Discipline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogia invatamantului primar si prescolar,</li> <li>• Curriculum,</li> <li>• Evaluare educationala</li> <li>• Psihologia educatiei</li> </ul> <p>Competente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactice</li> <li>• Metodice</li> <li>• De comunicare</li> <li>• Psihorelationale</li> <li>• Manageriale</li> </ul>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	7 EQF
Perioada	1976-1978
Calificarea / diploma obținută	Obtinerea definitivatului in invatamant, specializarea „ Pedagogie”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<p>Discipline fundamentale si de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogie si psihologie</li> <li>• Metodica predarii pedagogiei</li> </ul> <p>Competente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• didactice,</li> <li>• psihopedagogice,</li> <li>• metodice,</li> <li>• Manageriale</li> </ul>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Bucuresti
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	1970- 1074
Calificarea / diploma obținută	Diploma de studii,
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<p>Specializarea „Pedagogie – Romana”, competente specifice profesiei didactice si competente de cercetare</p> <p>Discipline fundamentale si de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentele pedagogiei, Didactica, Teoria educatiei, Pedagogie comparata, Limba romana contemporana, Literatura romana, Literatura universala, Pedagogia invatamantului primar</li> </ul> <p>Competente :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cognitive,</li> <li>2. de intelegere si explicare a fenomenului educational,</li> <li>3. de aplicare a continuturilor,</li> <li>4. de valorizare a experientei personale si a comunitatii stiintifice si pedagogice.</li> <li>5. competente de cercetare psihopedagogica si sociologica</li> </ol>

## Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

**Precizați limba(ile) maternă(e)** (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Cursuri modulare la British Council

Autoevaluare

Nivel european (\*)

**Limba**

**Limba**

		Înțelegere		Vorbire		Scriere	
		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
Fr.	B2		C1		C1		B2
En g.	A2		B1		A2		A2

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

- Raportor la Conferințe naționale pe diferite teme de educație
- Organizator și raportor la conferințe internaționale, simpozioane, întâlniri bilaterale
- Prezentări în cadrul unor grupeuri de lucru la nivel național și internațional
- Mediator în diverse situații între instituții de cercetare internaționale (din domeniul educației)
- Prezentări, argumentări, explicații în fața diversilor specialiști din domeniul educației, pe teme privind politici și strategii de dezvoltare în domeniul educațional.

Competențe și aptitudini organizatorice

### Competențe:

- De concepere / proiectare / anticipare
- De relaționare
- De comunicare
- Manageriale
- Atitudini de solidaritate, de toleranță, de prietenie și colegialitate
- Spirit de echipă.

Aceste competențe și valori/ atitudini au fost verificate în diverse contexte în care am ocupat funcții de conducere de la cele simple la **funcții eligibile sau ocupate prin decizii** ale forurilor superioare:

- Director, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Prescolar București
- Director de instituții centrale, director adjunct al Colegiului de Institutori și al Școlii Normale „Elena Cuza”
- șef serviciu în cadrul MEC,
- Decan, Facultatea de Psihologie Cognitivă, Universitatea Ecologică, București
- Director, DPPD, Universitatea Ecologică București
- Expert CNFP, membru în Comisia Superioară de Acreditare a programelor de formare (CSA);
- 
- Expert ARACIS
- Comisia Națională de Echivalare a Studiilor, MECTS
- președinte al comisiilor de definitivat, de gradul II, de gradul I, al comisiilor de licență etc.
- Membru al colectivului redacțional al revistei „Învățământul primar” și colaborator permanent
- Membru al colectivului de redacție al revistei „Învățământul prescolar” și colaborator permanent
- Colaborator și membru al colectivului de redacție al Revistei de pedagogie
- Colaborator la diverse posturi de radio și televiziune, la emisiuni specializate.
- Articole de specialitate în Tribuna învățământului

### Câteva acțiuni și proiecte reprezentative:

- Vezi Anexele

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Autodidact- o buna stapanire a instrumentelor Microsoft Office
Competențe și aptitudini artistice	
Alte competențe și aptitudini	<p>Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hoby:</b> activitati in aer liber</li> <li>• <b>Sporturi practicate</b> in studentie si tinerete: handbal, canotaj</li> </ul>
Permis(e) de conducere	Categoria B
<b>Informații suplimentare</b>	<p>Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)</p> <p>Persoane de contact/ referinta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potolea Dan, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei</li> <li>• Neacsu Ioan, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei</li> </ul>
<b>Anexe</b>	Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

### Alte informatii:

### Studii doctorale:

- ✓ 2002: Doctor, "Magna cum laudae", Universitatea din București
- ✓ Specializarea: Stiintele educatiei
- ✓ Tema: "Evaluarea în școală. Particularități ale evaluării în învățământul primar"

### Funcții didactice/ academice și administrative:

- ✓ 2006-2011: director, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Bucuresti;
- ✓ 2001-2003: șef serviciu "Formarea cadrelor didactice", Ministerul Educației și Cercetării;
- ✓ 2003-2004: director adjunct, Colegiul Universitar de Institutori din București;
- ✓ 2004- 2006: director, Colegiul Universitar de Institutori
- ✓ 2004- 2006: decan, Facultatea de psihologie, Universitatea Ecologica din Bucuresti;
- ✓ 2006- 2007: director DPPD, Universitatea Ecologica din Bucuresti;
- ✓ 2000- 2011; Departamentul CREDIS, Universitatea din București; cadru didactic, coordonator academic;
- ✓ 1974-1980: învățător, profesor de limba și literatura română, logoped școlar;
- ✓ 1980-1984: presă de tineret;
- ✓ 1984-1990: director, Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului (CCPT);
- ✓ 1985-1991: cadru didactic asociat, DPPD- Universitatea Politehnica din București;
- ✓ 1990-2000: profesor, Școala Normală București
- ✓ 1997-2000: Director adjunct, Școala Normală București;
- ✓ 2001- 2003: lector, Colegiul Universitar de Institutori/ Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din București;

- ✓ 2000-2003 Secretar științific, Colegiul Universitar de Institutori;
- ✓ 2003-2006: conferențiar, Colegiul Universitar de Institutori/ Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din București;
- ✓ 2006: Prof. univ. dr., Universitatea din București; Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
- ✓ 2004-2005; 2005–2006, cadru didactic asociat, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu;
- ✓ 2005-2010, cadru didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației (cursul de Teoria și metodologia evaluării).

#### **Domenii de specializare:**

- ✓ Teoria și metodologia evaluării
- ✓ Teoria și metodologia/ practica curriculumului școlar
- ✓ Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice
- ✓ Practica pedagogică
- ✓ Management instituțional

#### **CĂRTI**

- ***Autor unic:***
  - Marin Manolescu, *Teoria și metodologia evaluării*, Editura Universitară, București, 2010
  - Marin Manolescu, *Evaluarea școlară – metode, tehnici, instrumente*, Editura Meteor Press, București, 2005
  - Marin Manolescu, *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Editura Meteor Press, București, 2004
  - Marin Manolescu, *Evaluarea școlară - un contract pedagogic*, București, Editura "Dimitrie Bolintineanu", 2002;
  - Marin Manolescu, *Curriculum pentru învățământul primar și preșcolar. Teorie și practică*, Editura Universității din București - CREDIS, București, 2004.
  - Marin Manolescu, *Ghid de practică pedagogică – pentru cadrele didactice; Programul PIR- Banca Mondială, 2005;*
  - Marin Manolescu, *Portofoliu de practică pedagogică - pentru studenți, Programul PIR- Banca Mondială, 2006.*
- ***Coautor/ selectiv:***
  - Ghid de realizare și de valorificare a Raportului de evaluare la finalul clasei pregătitoare, Centrul National de Evaluare și Examinare, Editura PRINTECH, coordonator- septembrie 2013;
  - Procedura și instrumentele de evaluare și certificare a mentorilor, ( coordonator), Editura PRINTECH, București, 2013

- M. MANOLESCU, 2013, Didactica activităților în grădiniță - remodelări necesare sau Pedagogia interactivă reflectată în didactica activităților din grădiniță, in vol.” Invatamantul prescolar- orientari metodologice, experiente, bune practici”, Bucuresti, 23 martie 2013, Editura Universitara, Bucuresti
- M. MANOLESCU, 2012,Coordonate ale unui nou cadru de referinta al curriculumului national”, EDP, Bucuresti, 2012, coordonatori Dan Potolea, Steliana Toma, Anca Borzea
- Marin Manolescu, Analiza dinamicii performantelor scolare ale elevilor, EDP Bucuresti, 2012, coordonator Ioan Neacsu
- M. MANOLESCU, 2012, Competenta intre doua obsesii: behaviorism si cognitivism, in Scoala si educatia in spatiul social, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti
- Manolescu Marin, (2011)Convergente in jurul competentelor scolare, in Fundamente ale educatiei umaniste, coord. Virgil Mandaceanu; Dorin Opris; Ioan Scheau; Editura Pontos, CHISINAU
- D.Potolea, I.Neacsu, M.Manolescu (2011) – Metodologia evaluării realizărilor școlare ale elevilor. București: ERC Press, 2011.
- Eurydice, Teaching Reading in Europe: Contexts, Policies and Practices, European Commission, ISBN 978-92-9201-179-62011
- Marin Manolescu, Convergente in jurul competentelor scolare, in Fundamente ale educatiei umaniste, Editura PONTOS, Chisinau, 2011, editori Virgil Mandacanu, Dorin Opris, Iopan Scheau
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu ( coord); Ghid de evaluare –Discipline socioumane; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu ( coord); Ghid de evaluare –Limba si literatura romana; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu ( coord); Ghid de evaluare –Istorie; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu ( coord); Ghid de evaluare –Geografie; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu ( coord); Ghid de evaluare –Limbi moderne; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu ( coord); Ghid de evaluare –Informatica; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu ( coord); Ghid de evaluare –Matematica; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu ( coord); Ghid de evaluare –Chimie; București: ERC Press, 2011.
- Dan Potolea, Ioan Neacsu, Marin Manolescu ( coord); Ghid de evaluare –Biologie; București: ERC Press, 2011.

- Marin Manolescu , Dimensiunea ludic creativa a competentei pedagogice, in : Ioan Neacsu( coord), Jocul, jucaria in educatia si dezvoltarea copilului, Editura Universitara, Bucuresti, 2011;
- *Marin Manolescu, EDUCAȚIA AZI, Consens and divergences in conceiving school evaluation/ Consens si divergente in conceptualizarea evaluarii scolare, lucrarile Conferinței Naționale a DPPD, organizată de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din București,*
- Marin Manolescu și Dan Potolea, *Teoria și practica evaluării educaționale*, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul rural, *Programul PIR- Banca Mondială, 2005;*
- Marin Manolescu și Dan Potolea, *Teoria și metodologia curriculumului* , Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul rural, *Programul PIR- Banca Mondială, 2005;*
- Marin Manolescu, Elementele structurale ale curriculumului scolar. Semnificatii si interactiuni, in : *Ioan Neacsu, Dan Potolea, coord, Pregatirea psihopedagogica. Manual pentru definitivat si gradul II, Editura Polirom, Iasi 2009*
- *Marin Manolescu, Stan Panturu, Evaluarea scolara, in : Ioan Neacsu, Dan Potolea, coord, Pregatirea psihopedagogica. Manual pentru definitivat si gradul II, Editura Polirom, Iasi 2009*
- Marin Manolescu, Romiță Iucu, *Pedagogie*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 2000;
- Marin Manolescu, Romiță Iucu, *Elemente de pedagogie*, Editura Universitatii din Bucuresti CREDIS, 2004;
- Marin Manolescu, “*Rolul grădiniței în pregătirea copilului preșcolar pentru școală*”, în “Educația preșcolară în România”, coord. Emil Păun și Romiță Iucu, Editura Polirom, Iași, 2002;
- MarinManolescu, Neue qualitätsmasstabe fur die Lehrerbildung – die bedeutung des Bologna-Prozesses fur die Bildungspolitik in Rumanien, in Europakompetenz – durch Begegnung lernen, (Annegret Hilligus, Maria Anna Kreiembbaum – hrsg, Verlag Barbara Budrich, Opladen&Farmington Hills, 2007, ISBN 13: 978–3 86649–113-7

○ **Coordonator și coautor**

- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar- Limba română*, Editura Steaua Procion, București, 1997 (coordonator și coautor);
- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar-Matematică*, Editura Steaua Procion, București, 1997 (coordonator și coautor);
- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar-Istorie*, Editura Steaua Procion, București, 1997 (coordonator și coautor) ;
- *Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar-Educație civică*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 1998 (coordonator și coautor) ;
- *Evaluare sumativă semestrială în învățământul primar*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 1998 (coordonator și coautor) ;
- *Evaluare sumativă anuală în învățământul primar*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 1998 (coordonator și coautor) ;

- *Proiectare curriculară în învățământul primar- Limba și literatura română*, Editura Fundației Dimitrie Bolintineanu, București, 2000 (coordonator și coautor) ;

### **Referent de specialitate pentru:**

- *Manuale destinate învățământului primar*
- *Didactici ale disciplinelor din învățământul preuniversitar*
- *Documente curriculare auxiliare*

## **PROIECTE INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE**

### **Proiecte/ expert / consultant, formator**

- „De la debut la succes– program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”, ID 36525; formator de mentori, expert pe termen lung;
- ”Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile” **Contract nr.** POSDRU/3/1.3/S/2 **ID:** 37777, 2008, responsabil proiect: prof. dr. Romiță Iucu;
- **„Priorități ale cercetării doctorale în domeniul Științelor Educației”**, Școala doctorală de Științe ale Educației din cadrul FPSE, Universitatea din București, **3 iulie 2010**, proiectele POSDRU ale Școlii Doctorale și ale contractelor cu nr. POSDRU/6/1.5/S/10 și cu nr. POSDRU/88/1.5/S/58711
- “Program educațional integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi” 2011, (ID - 63189)
- “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar (ID-63113) 2011
- „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior ID-62863, 2011
- „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63709
- POSDRU ID 85” Proiectarea, implementarea și derularea unui sistem de formare continuă, inter - regional și transnațional, pentru obținerea competențelor antreprenoriale”; director proiect - conf. dr. Bogdan Logofatu
- POSDRU - „Școli doctorale mai bune”, 2009, director de proiect prof. dr. Dan Potolea
- Dezvoltări și inovații în evaluarea competențelor profesionale ale studenților - strategii pentru reforma învățământului superior românesc în cadrul Procesului Bologna, 2006-2009, director de proiect prof. univ. dr. Dan Potolea;
- Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar, MEC, 2009, ID - 3074
- PHARE RO 2005, Asistența Tehnică pentru sprijinirea activității CNFP de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar;
- “Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale specifice educației timpurii. Formarea cadrelor didactice și managerilor din învățământul preșcolar”, proiect de cercetare, în colaborare cu Universitatea din Barcelona, coordonator proiect, 2003-2005;

- Universitatea din Barcelona, proiect "Formarea cadrelor didactice pentru învățământul superior", Coordonatori: prof. dr. Marin Manolescu, prof. dr. Dan Potolea, prof. dr. Romiță Iucu (2006);
- PHARE RO 2006, Asistența Tehnică pentru sprijinirea activității CNFP de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar;
- CEEX Nr. 66/ 2005, Eficiența învățământului universitar în România în perspectiva dinamicii cerințelor educațional - formative, 2005- 2008, director de proiect prof. dr. Romiță Iucu;
- CEEX Nr. 88/ 2006, Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale, 2006- 2008, director de proiect prof. dr. Romiță Iucu;
- PNII 12- 127/01.10.2008, Cercetări multidisciplinare privind utilizarea sistemelor informatice inteligente pentru eficientizarea învățării - SEFIN, director de proiect prof. dr. Romiță Iucu;
- Banca Mondială, Învățământul Rural PIR - Programul pentru Învățământul Rural, program MEC, autor de programe (3), cursuri universitare (3), formator pentru: a) Învățământ primar - preșcolar; b) învățământ gimnazial, (2005);
- Proiect UNICEF- "Training of Trainers for Education of Future Parents", autor de programa și manual școlar: proiect realizat prin Romanian Association for Education and Development- ARED – 2004-2005;
- Universitatea din Barcelona, proiect de colaborare "Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice și managerilor din învățământul primar și preșcolar"
- „Educație timpurie - structuri instituționale și activități de formare”, proiect în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației din Berlin
- „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” Cod contract: POSDRU/55/1.1/ S/31536
- „Cariera de succes în învățământul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative! Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/61602 Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman, Parteneri: Inspectoratul Școlar al Județului Dolj, Casa Corpului Didactic Teleorman, Casa Corpului Didactic Dolj, Asociația ROMFRA Alexandria Softwin SRL București
- „Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare” Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare, ID Proiect: 25088 Cod contract: POSDRU/55/1.1/S/25088
- CNCSIS 4 D- 3- 198: Program Masterat/ Doctorat Management și evaluare educațională, expert / consultant, (director de proiect prof. dr. Dan Potolea);
- CNFIS 2001- 2002: PROIECT CNFIS 4 MC -3-150, expert / consultant, Inovații instituționale - Colegiul Universitar de Institutori (director de proiect prof. dr. Emil Păun);
- Proiectul privind standardele ocupaționale: "Ghid pentru utilizarea standardelor ocupaționale", COSA.
- UNICEF 2001- 2002: „Curriculum de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar”, expert / consultant (director/ coordonator Romiță Iucu);
- "Evaluarea educațională cu ajutorul tehnologiilor informatizate", proiect PHARE, realizat în colaborare cu TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTE OF WEST MACEDONIA din cadrul Universității KOZANI din GRECIA, 2004- 2005;
- "Accesul la educație al grupurilor dezavantajate cu focalizare pe romi", proiect PHARE, finanțat de UE, Colaborator, 2004;
- Educația 2000+ și Fundația pentru o Societate Deschisă (formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar) Formator 1997- 2002;
- Proiectul "Learning in nonformal - intercultural settings", inițiat de organizația **Ekspedycja w glab kultury, expert / consultant** ; (2004- 2005);

- Proiectul derulat de MEC cu Institutul Cultural Francez privind înființarea «centrelor de documentare în școlile din România»: **membru** al grupului de lucru și **formator** pentru profesorii selectați (2003-2006);
- **Formarea mentorilor** (2002, 2003); Consiliul Britanic .
- “Evaluarea educationala cu ajutorul tehnologiilor informatizate”, proiect PHARE, realizat în colaborare cu TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUT OF WEST MACEDONIA, din cadrul Universitatii KOZANI din GRECIA( proiect propus de Colegiul Universitar de Institutori din Bucuresti)
- Proiect UNICEF- “ Training of Trainers for Education of Future Educatia Parents”viitorilor parinti, autor de programa si manual scolar: proiect realizat prin Romanian Association for Education and Development- ARED

#### **Director de programe de formare, contracte de colaborare instituțională**

- **Programul de dezvoltare “COLEGIUM”**, acreditat de MEC/ CNFP prin Decizia nr. 86/ 19.12.2003, reacreditat în 2008; program de formare continuă o dată la 5 ani a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar; **Director de program și membru în echipele de lucru.**
- **Proiecte / Contracte de colaborare** încheiate între Colegiul Universitar de Institutori din București / Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și Inspectoratele Școlare din Municipiul București și județele: Giurgiu, Călărași, Brăila, Ilfov, Ialomița. Obiectul contractului: perfecționarea o dată la 5 ani a învățătorilor și educatoarelor.

#### **ARTICOLE / STUDII**

##### **Publicații internaționale si nationale ( selectiv):**

- Evaluarea competentelor scolare. O perspectiva istorica , in Didactica, nr 1/ 2013
- Remodelarea didacticii activitatilor la clasa, in Didactica, nr 2/ 2013
- Didactica activităților în grădiniță - remodelări necesare sau Pedagogia interactivă reflectată în didactica activităților din grădiniță, simpozion international „ Invatamantul prescolar- orientari metodologice, experiente, bune practici”23.03.2013
- Articol ISI : *El espacio europeode educacion superior y el profesorado universitario novel: un estudio cualitativo (The European Higher Education Area and the new university lecturer: A qualitative study) , in Revista de pedagogie Bordon, Spania, august 2010, Marin Manolescu( Universitatea din Bucuresti) si Zoia Bozu( Universitatea din Barcelona);*
- *Pedagogia competentelor- o viziune integratoare asupra educatiei, in Revista de pedagogie, 58(2) 2010/ noiembrie 2010, Marin Manolescu, Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Departamentul pentru Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar*
- *Initial and In-Service Teacher Training in The Romanian Preschool and Primary School Education System, in Higher Education in Europe, UNESCO, CEPES, (CEPES, HEE, no. 1/ 2006; (Marin Manolescu, University of Bucharest, the Department for Primary and Pre-school Pedagogy).*
- *Criteriile în evaluarea educațională, în Revista Învățământul primar, nr. 1/2006;*
- *Proiectul ca metodă alternativă de evaluare, în Revista Învățământul preșcolar nr. 1-2/2005;*
- *“Repere pentru o strategie a reformei instituționale privind formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar”, Revista Învățământul primar, nr. 2/2005.*
- *Evaluarea școlara – necesitatea schimbării de paradigmă, în „Ghidul programului de informare/ formare a învățătorilor/ institutorilor. Curriculum pentru clasele I- II ”, MEC- CNFP, 2003;*

- *Strategia Națională pentru restructurarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice și a managerilor din învățământul preuniversitar, studiu de politică educațională*, coautor, MEC, 2003 (împreună cu Emil Păun, Romiță Iucu, Toader Pălășan);
- *Predarea integrată a conținuturilor în învățământul preșcolar și primar*; Revista Învățământul preșcolar nr.1/2002
- *Spre un demers coerent și global în conceperea/proiectarea probelor de evaluare reprezentative*”; Revista Învățământul primar nr.2/2002:

## CONFERINȚE / MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE/ SELECTIV

- Didactica activităților în grădiniță - remodelări necesare sau Pedagogia interactivă reflectată în didactica activităților din grădiniță, Simpozionul Internațional, FICE, București, martie 2013,
- Convergente în jurul competențelor școlare, Conferința Națională a DPPD- Universitatea 1 Decembrie, Alba Iulia, decembrie 2011;
- De la evaluarea obiectivelor operationale la evaluarea competențelor școlare, FROM OPERATIONAL OBJECTIVES EVALUATION TO SCHOOL SKILLS ASSESSMENT, Conferința Națională a DPPD- Universitatea Politehnică din București, decembrie 2011;
- Ce este și ce nu este o competență, What is and what is not a school competence, Conferința Națională a DPPD- Universitatea Dunărea de Jos, Galați, decembrie 2011;
- Pitești, 2011, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, România, October, 8th – 9th, 2010: Evaluarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice stagiare. Un demers integrat
- București, 2009, The Evaluation of Pedagogical Competences of Beginning Teachers An Integrated Approach
- Pitești, 2009/ 8 , Referențialul în evaluarea cadrelor didactice/ REFERENTIAL IN TEACHER'S EVALUATION
- EDU-WORLD 2008, Pitești Pitești, 2008, Evaluarea pe baza de competențe în învățământul superior,
- Conferința Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development. – **PRIORITIES AND PERSPECTIVES – Q – TEACH - IN...** CNFP - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, 23 – 24 mai 2008
- Conferința Europeană a ENTEP, 29 mai 2009
- Repere teoretice și instituționale privind formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar, Theoretical and Institutional Insights into Initial Teacher Education for Preschool and Primary Education Level, UNIVERSITATEA OVIDIUS CONSTANȚA, FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, CONFERINȚA JUBILIARĂ OMUL – O PERPETUĂ PROVOCARE, 21-23 MAI 2010
- CENTRUL NAȚIONAL DE FORMARE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, Simpozion internațional **cu tema: PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE DIN PERSPECTIVA EDUCAȚIEI PERMANENTE, 16 - 17 mai 2008**
- *Inspectoratul Școlar al Municipiului București, EDUCATIA TIMPURIE, BAZA A FORMARII PERSONALITATII UMANE -SIMPOZION INTERNATIONAL-25-26 MAI 2009*
- Simpozionul Internațional, FICE, București, 29 mai 2010, DIMENSIUNEA LUDIC- CREATIVA A COMPETENȚEI PEDAGOGICE/ CREATION – PLAYFUL SIZE OF PEDAGOGICAL COMPETENCE
- **Conferința Națională de Didactică Pitești, 27-29 Iulie, 2011, „REFORMA UNIVERSITARA A PREGATIRII VIITORILOR PROFESORI”, prima ediție**, Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar,

- Conferință Națională a DPPD organizată de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din București-Consens și divergente în evaluarea competențelor școlare/ *Consens and divergences in conceiving school evaluation*, 30 mai 2008
- Pitesti, 2009 , REFERENTIAL IN TEACHER'S EVALUATION
- Pitesti, 2008, EVALUAREA PE BAZA DE COMPETENTE IN INVATAMANTUL SUPERIOR
- “ **Colocvii pedagogice**”. **Subteme:**
  1. **Proiectarea activitatii la nivelul cadrului didactic; dileme și opțiuni- aprilie 2009**
  2. **Predarea / învățarea/ evaluarea din perspectiva integrată; teorie și practică- - mai 2009**
  3. **Invatamantul centrat pe competente- alternativa la invatamantul traditional centrat pe cunostinte - noiembrie 2009**
  - **Spania** - Universitatea din Barcelona: seminar bilateral pe tema formării inițiale și continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar; (Barcelona; 2005; parteneri: Departamento de didactica y Organizacion Educativa - Barcelona și Colegiul Universitar de Instructori din București);
  - **România:** Strategii naționale de formare inițială și continuă a cadrelor didactice; Institutul Cultural Român, cu participarea cadrelor didactice din Republica Moldova, Ucraina, Ungaria, Bulgaria (Universitatea OVIDIUS - Constanța, 2003);
  - **România**, Institutul Superior al Magistraturii, Seminar Internațional privind sistemul metodologic de evaluare a magistraților; cu participarea specialiștilor din Franța, Spania, Germania (2005).
  - **România**, Universitatea din Pitesti, Reuniunea internațională, 2006; Titlul comunicării: *Departamentele pentru pedagogia invatamantului primar și prescolar în căutarea identității*.
  - **România**, Universitatea din Pitesti, Reuniunea internațională, iunie 2008; Titlul comunicării: „ *Competențele- un nou cadru de referință în evaluarea studenților*”;
  - **Romania**, ASE Bucuresti, Reuniunea internationala, mai 2008; Titlul comunicării: „Evaluarea competențelor pedagogice ale cadrelor didactice stagiare”.

## Recunoașterea prestigiului profesional

### **Coordonarea unor structuri profesional- științifice. Activitatea managerială:**

- 2007-2011: director, Departamentul pentru Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din București;
- 2004-2007, director, Colegiul Universitar de Instructori
- 1984-1990: director, Centrul de Cercetări pentru Problemele Tineretului;
- 1995-1999: director adjunct, Școala Normală București;
- 2002- 2003: șef serviciu “Formarea cadrelor didactice” în Ministerul Educației și Cercetării, Direcția Generală pentru Educație Continuă, Formarea și Perfecționarea Personalului Didactic;
- 2003-2004, decan, Facultatea de Psihologie Cognitivă, Universitatea Ecologică din București;

- 2004-2005, director, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Universitatea Ecologică din București;
- 2003-2004: director adjunct, Colegiul Universitar de Institutatori, București;
- 2005- 2011, coordonator academic, Departamentul Credis al Universității din București;
- 2004- 2011, membru al Consiliului de Administrație, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

### **Comisii de specialitate**

- Comisia Specializată de Acreditare a Programelor de formare continuă destinate profesorilor, institutorilor, învățătorilor și educatoarelor din sistemul de învățământ preuniversitar (CSA), din cadrul CNFP- MEC, membru (aprobata prin O.M.);
- Comisia MEC de echivalare a diplomelor;
- ARACIS, expert .