

LISTA DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Lect.univ.dr. Ruxandra Foloștină
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul de Psihopedagogie Specială
Universitatea din București

I. ARTICOLE ȘTIINȚIFICE

1. În reviste ISI Thomson Reuters

Folostina, R., Iacob, C.I., Syriopoulou-Delli, C.K. (2023). Physical activity, sedentary behaviour and quality of life in children with autism: insights from Romania and Greece, *International Journal of Developmental Disabilities*, 69:3, 432-441, DOI: 10.1080/20473869.2023.2204574.

Iacob, C.I., **Folostina, R.,** Avram, E. (2022). Trait resilience as a moderator between personality dysfunction and caregiving stress in caregivers of children and adults with developmental disabilities, *International Journal of Developmental Disabilities*, DOI: 10.1080/20473869.2022.2092934.

Patrascoiu, L.A., **Folostina, R.,** Patzelt, D., Blaj, M.P., Poptean, B. (2022). E-Tools for Personalizing Learning During the Pandemic: Case Study of an Innovative Solution for Remote Teaching, *Frontiers in Psychology*, 13:751316. doi: 10.3389/fpsyg.2022.751316.

Folostina, R., Tabacaru-Dumitru, C., Iacob, C.I. (2022). Mapping Knowledge and Training Needs in Teachers Working with Students with Autism Spectrum Disorder: A Comparative Cross-Sectional Investigation. *Sustainability* 14(5):2986. DOI: 10.3390/su14052986.

2. În volume indexate ISI ale unor conferințe

Folostina, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsebet, B., Duță, N.V. (2015). Using drama therapy and storytelling in developing social competences in adults with intellectual disabilities of residential centers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 186, pp. 1268-1274. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.141>

Folostina, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsebet, B., Agheană, V., Hocaoglu, H., (2015). Using play and drama in developing resilience in children at risk. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 197, pp. 2362-2368. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.283>

Agheană, V., **Folostina, R.** (2015). *The development of the logical operators in students with*

intellectual disability. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 197, pp. 2369-2376. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.289>.

Folostina, R., Mitrescu, I., Duță, N.V. (2014). Emotional traits of the Roma minority teenagers: implications for Educational Sciences. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, pp. 3400-3404. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.772>.

Folostina, R., Duță, N.V., Prăvălici, A., (2014). The attitudes of teachers towards integrating students with intellectual disability in regular schools in Romania. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 141, pp.506-511. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.088>.

Duță, N.V., **Folostina, R.** (2014). Psycho-pedagogical training needs of university teaching staff – a comparative study. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 141, pp. 453-458. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.079>.

Duță, N.V., **Folostina, R.** (2014) .Continuous training of university teachers – theoretical approaches and practical implications. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, pp. 3449-3453. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.781>.

Simion, E., **Folostina, R.** (2013). Integrated learning systems and their effects on attention of children with intellectual disability. In *Proceedings of the 9th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, vol 2, Bucharest, April 25-26.

Simion, E., **Folostina, R.**, (2013). The impact of ICT on the visuomotor precision of students with intellectual disability. In *Proceedings of the 9th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, vol 1, Bucharest, April 25-26.

Verza, F., Bratu, M., **Folostina, R.** (2012). Aspects of emotional life and communication in institutionalized children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, pp.687-691. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.209>.

Bratu, M, Verza, F., **Folostina, R.**(2012). Assessing the impact of large residential institutions on the quality of life of mentally retarded people. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, pp. 692-696. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.210>.

Folostina, R., Tudorache , A.L. (2012). Stress management tools for preventing burnout phenomenon at teachers from special education. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 69, pp. 933-941. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.018>

3. În reviste indexate BDI (cu sistem de recenzare)

Folostina, R., Iacob, C.I. (2021). Impact of COVID-19 lockdown on children with developmental disabilities and their parents. *Cypriot Journal of Educational Sciences* 16(4):1878-1892. DOI: 10.18844/cjes.v16i4.6018.

Chiracu, A., **Folostina, R.**, Bejan, R. (2017). The role of cognitive abilities in sports performance. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Vol. 8, pp. 154-159.

Chiracu, A., **Folostina, R.**, Bejan, R. (2016). To be or not to be a psychologist?, în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, RJEAP Special Issue, Psiworld 2016, DOI: 10.15303/rjeap.2017.sil.a31.

Tudorache, L.A, **Folostina, R.**, Tutunea, J., Sima, H. (2013). Disability as a risk factor on the access to labor market. *Review of Applied Socio-Economic Research*, 5 (1), pp. 130-135.

4. În volume indexate BDI ale unor conferințe

Chirvasiu, N.D.V., **Folostina, R.**(2018). *The role of game-based learning in career development and job placement of young people with intellectual disability*.10th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice. RSACVP 2018. ISBN: 978-1-910129-17-3.

Folostina, R., Mark, L. (2013). The trans-generational learning in Roma family. In Proceedings of the International Conference *Transforming the educational relationship: intergenerational and family learning for the lifelong learning society*, vol 1, issue 3, pp. 215-220.

II. CĂRȚI

Syriopoulou-Delli, C. K., & Folostina, R. (Eds.). (2022). *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders*. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6>.

Foloștină, R., Chirvasiu, N.D. (2021). *Tot ce trebuie să știi despre bullying*. Editura TREI. ISBN 978-606-40-1009-4.

Foloștină, R., Simion, E. (2020). *Învățarea digitală la copiii cu nevoi educaționale de suport*. Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1206-5.

Foloștină, R., Michel, T.(2018). *Psihologia pozitivă și educația copiilor cu cerințe educaționale speciale*. Editura Universitară. ISBN:978-606-28-0755-9. DOI:10.5682/9786062807559.

Foloștină, R., Michel, T. (2017). *Abordarea pozitivă. O condiție a incluziunii școlare*. Editura Universitatii din Bucuresti. ISBN: 978-606-16-1005-1.

Foloștină, R., Bejan, R. (2017). *Istoria dezvoltării educației speciale*. Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0699-6, DOI:10.5682/9786062806996.

Foloștină, R. (2014). *Mecanismele învățării la școlarul cu deficiență de intelect*. Editura Universității din București. ISBN: 978-606-16-0507-1.

III. VOLUME COORDONATE

Foloștină, R. (2020). *Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități*, București, Editura Universității din București, ISBN: 978-606-16-1212-3.

Foloștină, R., Golu, F. (2019). *Neuropsihologia și tulburările de limbaj*, București, Editura Universitară, ISBN:978-606-28-0843-3, DOI:10.5682/9786062808433.

Foloștină, R. (2018). *Terapia ocupațională în educație. Integrare prin cântec și culoare*, București, Editura Universității din București, ISBN: 978-606-16-1036-5.

IV. Capitole de cărți în volume internaționale

Folostina, R., Patrascoiu, L.A. (2023). Possible contributions of the school in preventing the maintenance of poverty in the case of some Romanian disadvantaged children and the context of the pandemic. In M.Proyer, W. Veck, F. Dovigo, E. Seitingner (Eds.) *Education in an Altered World: Pandemic, Crises and Young People Vulnerable to Educational Exclusion* (pp. 129-150). Bloomsbury Publishing, ISBN: 978-1-3502-8269-8.

Folostina, R., Dumitru Tabacaru, C. (2022). Digital Communication in the Inclusive Classroom. In V. Trif (Eds.) *Basic Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education* (pp. 226-242). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8247-3.ch014>.

Folostina, R., Dragomir, A. A. (2022). Autism Spectrum Disorder and the Paradigm of Neurodiversity. In C. Syriopoulou-Delli & R. Folostina (Eds.). *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders* (pp. 39-51). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6.ch003>.

Folostina, R., Michel, T. (2022). Teaching Mathematics to Children With Autism: Pedagogical Strategies. In C. Syriopoulou-Delli & R. Folostina (Eds.) *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders* (pp. 66-89). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6.ch005>.

Tudorache, L.A., **Foloștină, R.,** Michel, T. (2020). The Management and Assurance of Quality in Romanian Schools. In H. Flavian (Eds.) *From Pedagogy to Quality Assurance in Education: An International Perspective* (pp. 45-62). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/978-1-83867-106-820201006>.

Foloștină, R., Iacob, C.I. (2019). The Inclusion of Children With Special Education Needs: A Theoretical Approach. In V.Trif (Eds) *Analyzing Paradigms Used in Education and Educational Psychology* (55-70). IGI Global DOI: 10.4018/978-1-7998-1427-6.ch009.

V. Capitole de cărți în volume naționale

Foloștină, R. (2020). Analiza comportamentală aplicată și dezvoltarea limbajului. În R. Foloștină (Eds.) *Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități*. Editura Universității din București. ISBN:978-606-28-0843-3, DOI:10.5682/9786062808433.

Foloștină, R. (2019). Dezvoltarea comportamentului verbal la copiii cu tulburări din spectrul autismului. In F Golu & R. Foloștină (Eds.) *Neuropsihologia Tulburărilor de Limbaj*. Editura Universitară București.

Foloștină, R., Bratu, M. (2018). Evaluarea în terapia ocupațională. In R. Foloștină, (Eds). *Integrare prin cântec și culoare*. Editura Universității din București.

Foloștină, R. (2015). Orașul inteligent este orașul incluziv. In C. Vrabie (Eds.) *Orașul inteligent*, ediția a-II-a, (pp. 22-29). Editura Economică. ISBN 978-973-709-745-3.

Foloștină, R., (2015). Povestirea: Abordări interdisciplinare și implicații în Științele Educației. In S. Chirimbu (Eds.), *Direcții și contribuții la dezvoltarea educației formabililor în context european* (pp. 319-325). Editura Pim.

Duță, N.V., **Foloștină, R. (2013).** The importance of the continuous training of teachers - models of training and professional development. In E. Seghedin & G.A. Masari (Eds.) *Knowledge Based Society Teaching Profession Challenges*. Editura Institutul European.

Mark, L., **Foloștină, R. (2013).** Bune practici in domeniul incluziunii sociale a romilor. Economia sociala: studiu comparativ Romania – Spania. In volumul Simpozionului Internațional *Egalitate de sanse in educatie, dezvoltare personala, integrare sociala*, pp. 80-96. Editura Universitară București, ISBN: 978-606-591-894-8, DOI: 10.5682/9786065918948.

Buică- Belciu, C., **Foloștină, R.(2013).** Drepturile copiilor: o trecere în revistă a celor mai importante tratate internaționale. In D.V. Popovici & F.E. Verza (Eds.) *Ghid de Educație Specială. Diagnoză, Evaluare și Terapie* (pp 167-198). Editura Universității din București.

Foloștină, R., Șerbănescu, C.(2013). Incluziunea profesională a persoanelor cu dizabilități în România. In D.V. Popovici & F.E.Verza (Eds.) *Educația copiilor cu nevoi speciale.Ghid pentru părinți* (pp. 201 – 209). Editura Business Adviser.

Foloștină, R., Tutunea, J. (2012). Terapie prin metaforă la copiii cu nevoi speciale. In D.V. Popovici (Eds.), *Implicare și Responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională* (pp. 105-108). Editura Orizont.

Foloștină, R. (2011). Adaptarea curriculumului în educația specială. In E. Verza și F.E. Verza (Eds.) *Tratat de Psihopedagogie Specială* (pp. 882-896). Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0006-9.

Foloștină, R. (2011). Modelul piramidal al învățării: aplicații la copiii cu dificultăți de învățare și deficit de atenție și hiperactivitate (ADHD). In E. Verza și F.E. Verza (Eds.) *Tratat de Psihopedagogie Specială* (pp. 867-881). Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0006-9.

Radu, Gh., **Foloștină, R. (2011).** Specificul procesului instructiv-educativ și de recuperare în deficiența / handicapul de intelect. In E. Verza și F.E. Verza (Eds.) *Tratat de Psihopedagogie Specială* (pp. 231-287). Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0006-9.

Foloștină, R., Tudorache, L., Baba, R. D. (2011). Economia socială, un demers pentru un viitor mai sigur. In I.Neacșu et al. (Eds.) *Copiii – Victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice* (pp.163 – 168). Editura Universitară București, ISBN: 978-606-591-316-5.

Foloștină, R., Foloștină, C. (2010). Sănătatea femeilor – provocări actuale. In V. G. Ciubotaru & E. Avram (Eds.) *Psihologia Sănătății. Optimizarea sănătății* (pp. 283-312). Editura Universitară. ISBN 978-973-749-947-9.

Foloștină, R. (2010). Fenomenul abuzului și neglijarea copiilor. In E. Avram (Eds.) *Psihologia sănătății* (pp. 95-113), vol II, Editura Universitară. ISBN 978-973-749-946-2.

Foloștină, R. (2010). Motivație și personalitate la copiii cu dizabilitate intelectuală. In volumul Conferinței Internaționale *Psihologia și realitățile lumii contemporane* (pp.262-273), ediția I, București, 18-21 Noiembrie 2010. Editura Universitară.

Foloștină, R.(2010). Personalitatea, imaginea de sine și interesul profesional la adolescenții cu deficiență mintală. Premise ale integrării socio-profesionale. In D.V. Popovici et al. (Eds.) *Repere teoretice și implicații practice în consilierea psihologică și educațională* (pp. 375-380). Editura NewLine. ISBN 978-606-92060-9-6.

Foloștină, R. (2010). Către o cultură incluzivă a școlii: adaptarea curriculumului integrat la diversitatea individuală. In I. Chelemen (Eds.) *Educație și schimbare socială – Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică* (pp.170-176). Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0038-8.

Foloștină R., Tudorache, L. (2009). Probleme actuale în orientarea școlară și profesională a elevilor cu deficiență mintală. In I.Neacșu (Eds.) *Tineret-Educație-Integrare* (pp. 244-252). Editura Unversitară. ISBN 978-973-749-748-2.

Foloștină, R. (2009). Comunicarea augmentativă în contextul intervenției timpurii. În D.V. Popovici (Eds.) *Consilierea școlară între provocări și paradigme* (pp. 215-225). Editura NewLine. ISBN 978-606-92060-6-5.

VI. Articole în reviste recunoscute de comunitatea științifică și academică

Foloștină, R., Prodan, Ș, Chirvasiu, N. (2017). Jocuri didactice pentru copiii cu Tulburare de Deficit de Atenție și Hiperactivitate (ADHD). *Revista Educația Azi*, 5-6, pp. 4-7. ISSN 2457-8428.

Foloștină, R., Vlad, R. (2017). Elemente de neuropsihologia învățării. *Revista Educația Azi*, 5-6, pp.10-12. ISSN 2457-8428.

Foloștină, R., Tudorache, L. (2017). Rolul Educației speciale în Educația de Azi. Provocările modelului calității în educația copilului cu nevoi speciale. *Revista Educația Azi*, 2-3, pp. 9-12. ISSN 2457-8428.

Foloștină, R., Covaci, V. (2017). Contribuții posibile ale școlii în prevenirea menținerii sărăciei și a pauperizării absolvenților cu nevoi speciale. *Revista Educația Azi*, 2-3, pp.6-9. ISSN 2457-8428.

Foloștină, R. (2010). Aspecte ale abuzului fizic, emoțional și al neglijării copiilor cu deficiență mintală. *Revista de Psihopedagogie*, nr. 1 / 2010, (pp. 82-95). Editura Fundației Humanitas.

Foloștină, R., Bedivan, A. (2009). Familia, școala, comunitatea – modele comportamentale în devenirea personalității. *Revista Protecția socială a copilului*, nr. 4 / 2009 (pp. 10-15). Editura Universitară.

Foloștină, R. (2008). Exigențe ale managementului proiectelor vizând copiii și tinerii cu handicap II. *Revista de Psihopedagogie*, nr. 1 /2008, (pp. 90-98). Editura Fundației Humanitas.

Foloștină, R. (2007). Exigențe ale managementului proiectelor vizând copiii și tinerii cu handicap I. *Revista de Psihopedagogie*, nr 2 / 2007, (pp. 84-92). Editura Fundației Humanitas.

Data: 10.07.2023

Semnătură

