



RUXANDRA FOLOȘTINĂ

LECTOR UNIVERSITAR, DR.

Adresa: Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din București, Șos. Panduri, nr. 90, sector 5, 050663, București, România

E-mail: ruxandra.folostina@fpse.unibuc.ro, ruxandrafolostina@gmail.com

Pagina laboratorului de cercetare:

<https://lpsnc-ub.com> (Laboratorul de Psihologia Sănătății și Neuropsihologie Clinică)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5543-2471>

ResearcherID: [AAL-2212-2020](https://orcid.org/0000-0002-5543-2471)

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Ruxandra-Folostina>

INTERESE DE CERCETARE

Activitatea mea de cercetare vizează tulburările de neurodezvoltare, dificultățile de învățare, dramaterapia și educația cognitivă.

DOMENII DE CERCETARE

- Tulburările de neurodezvoltare
- Dramaterapia
- Educația cognitivă
- Instrumente digitale pentru copiii cu nevoi speciale
- Angajarea persoanelor cu dizabilități

EDUCAȚIE

2021-2022 Stagiul de studiu pe tema dezvoltare pieței muncii, Universitatea din Montana (SUA), Institute on Youth, WorkforceDevelopment, and Closing the Skills Gap.

2018-2021 Licență în terapia ocupațională, Universitatea din Pitești, Departamentul de Terapie Ocupațională

2011 Doctor în psihologie, Universitatea din București, conducător de doctorat profesor univ. dr. Emil Verza

2006 Absolvire program masteral, Masteratul *Educație Integrată*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, București

2006 Absolvire program masteral, Masteratul *Management și Marketing Internațional*, Facultatea de Management, Academia de Studii Economice din București, București

2004 Licență în Psihopedagogie specială, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea din București, București

FORMARE PROFESIONALĂ

Am urmat 38 de cursuri/workshopuri/seminarii de formare profesională continuă, cel puțin unul în fiecare an, pe diverse topicuri: psihoterapie, educație, management, calitate, tehnologia informației (vezi certificate atașate).

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

2008 – prezent Cadru didactic titular - Lector universitar (din 2015), Asistent universitar (2011- 2014), Preparator universitar (2008-2008), Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială; cursuri și seminarii pentru disciplinele: Terapia ocupațională, Didactica învățământului special și incluziv (nivel licență); Metodologia educării și instruirii elevilor cu dizabilitate intelectuală, Terapii în spectrul autist și ADHD (nivel masteral).

2018 – prezent Formator acreditat COPSI (dezvoltare de suporturi de curs, trainer) pentru cursurile post-universitare *Metode de intervenție în tulburările specifice de învățare, Ghid practic de intervenție pentru copiii cu tulburări de comportament (evaluare, management, metode de lucru), Joc și dezvoltare personală la copiii cu nevoi speciale, Tehnici de stimulare cognitivă și neuroabilitare, Terapia logopedică în tulburările de neurodezvoltare, Analiza comportamentală aplicată în tulburările din spectrul autismului: demonstrații practice, Intervenții psihologice la adulții și vârstnicii cu dizabilități. Tehnici pentru o viață independentă*, Asociația Română de Psihopedagogie Aplicată, București.

2015 – prezent Formator pentru cursul postuniversitar (dezvoltare de suporturi de curs, trainer) *Direcții moderne în psihopedagogia specială*, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială.

2015 – 2016 Coordonator al Centrului de Tehnologie de Acces, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

2014 – prezent Psiholog specialist la Asociația Română de Psihopedagogie Aplicată; dezvoltare și oferire de servicii de psihoterapie și consiliere psihologică, logopedie, coaching.

AFILIERI PROFESIONALE

Autism Europe

European Association of Mental Health in Intellectual Disability (EAMHID)

European Platform for Rehabilitation (EPR)

Colegiul Psihologilor din România – membru în Filiala București din 2006.

Asociația Psihologilor din România

FICE România

Romanian Association for the Study of Gambling (RASG)

BURSE ȘI DISTINCȚII PROFESIONALE

2022 Premiul A.P.A.R. pentru comunicarea *Educația cognitivă în dificultățile de învățare*, acordat de comitetul științific al Conferinței A.P.A.R, ediția XVII.

2021 Fellowship for Workforce Development, Institute on Youth, Workforce Development, and Closing the Skills Gap, University of Montana, U.S.

2014 Diplomă de Excelență pentru comunicarea *Povestirea: Abordări interdisciplinare și implicații în Științele Educației*, acordat de comitetul științific în cadrul celei de-a XIII-a Conferințe Internaționale *Abordări Interdisciplinare în Educație, Cercetare și Inovare*, organizată de Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea.

2011 Premiul Henry Stahl pentru Științe Economice, Juridice, Sociologice pentru cartea *Tratat de psihopedagogie specială* (coord. Emil Verza & Florin Verza). Editura Universității din București, 2011.

PROIECTE ȘI GRANTURI DE CERCETARE

Proiecte și granturi de cercetare derulate în calitate de director de proiect/coordonator

2022-2024 Director de grant, parteneriat Strategic Erasmus+: *Development of Inclusive and Participatory Learning in Organisations through Multicultural Ambassadors* (DIPLOMA), nr. 2021-1-RO01-KA220-HED-00002761, valoarea totală a finanțării 218,924 Euro.

2020-2023 Director de grant, parteneriat Strategic Erasmus+: *Cognitive resources for toddlers teens and experts* (CORTTEX), nr. 2020-1-RO01-KA202-080239, valoarea totală a finanțării 150,447 Euro.

2020-2023 Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership: *Combating skills mismatch through a transdisciplinary approach and skills transferability* (TASTstrategy), nr. 2020-1-FR01-KA203-080254, valoarea totală a finanțării 164.775 Euro.

2020-2023 Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership: *Integrating Special Needs Individuals into Digital-Holistic Education* (You're a DigiStudent), nr 2020-1-ES01-KA226-SCH-096156, valoarea totală a finanțării 221.035 Euro.

2020-2023 Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership: *Contemporary Teaching and Learning Techniques for Distance Education (CT<4DE)*, nr. 2020-1-TR01-KA226-SCH-098489, valoarea totală a finanțării 106.311 Euro.

2018-2020 Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership: *Vocational training on Communication and Teaching Approaches in Autism Spectrum Disorders (TAIN-ASD)*, nr. 2018-1-EL01-KA202-047738, valoarea totală a finanțării 187.668 Euro

2020-2023 Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership: *Beyond Inclusion: Employability for persons with disabilities (Beyond Inclusion)*, nr. 2020-1-RO01-KA204-080215, valoarea totală a finanțării 207,045 Euro.

2020-2022 Coordonator echipă România în proiectul Erasmus Sport: *Autism Play Therapy for movement (APT)*, nr. 622353-EPP-1-2020-1-RO-SPO-SSCP, valoarea totală a finanțării 41.500 Euro.

2023-2024 Coordonator echipă România în proiectul Erasmus -SPORT-2022-SSCP: *Time 2 Outdoor (T2O)*, nr. 101090429 — T2O, valoarea totală a finanțării 60.000 Euro.

2017-2018 Manager proiect programul *Educație pentru Viață*, finanțat de Consiliul Local Sector 1 București în beneficiul școlilor.
<https://www.primariasector1.ro/articole/citeste/comunicate-presa/2219/peste-3000-de-elevi-din-sectorul-1-beneficiaza-de-after-school>

Proiecte și granturi de cercetare derulate în calitate de membru al echipei

20019-2022 Evaluator în cadrul proiectului *FLASH MIND* (NR. 2019-1-EN01-KA201-063156, coordonat de LogoPsyCom.

2021 Formator în cadrul proiectului *Competență, Inovație și Profesionalism în Educație (CIPE)* (POCU /MySmis code 2014: 105682).

2018-2021 Consilier școlar în cadrul proiectului MENS SANA- Măsurile Educaționale Necesare Sprijinului Sustenabil Adaptat Nevoilor Actuale, POCU/74/6/18 ID108284.

2020 Formator în cadrul proiectului *Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRiUM)* POCU/380/6/13 (cod proiect 123343).

2016 – 2019 Cercetător științific în proiectul Networked Labs for Training in Sciences and Technologies for Information and Communication (NEWTON) (HORIZON 2020 - 688503)

2017 Expert în proiectul *Promovarea eticii și deontologiei academice în Universitatea din București* (CNFIS-FDI-2017-0245).

2017 Expert în proiectul *MENTOR-UB. Platformă pilot de acțiune integrată pentru creșterea*

inclusivă a accesului la studii universitare și reducerea abandonului școlar (CNFIS-FDI-2017-0881), Universitatea din București.

2013 Formator în cadrul proiectului *Educație de calitate pentru elevii cu nevoi speciale. Formare profesională continuă: comunicare augmentativă și alternative* (POSDRU/19/1.3./G/14980).

2012-2013 Cadru didactic expert în proiectul *Formarea personalului universitar și a studenților în utilizarea instrumentelor informatice moderne în domeniul managementului universitar* (POSDRU/86/1.2/S/62689).

2011 – 2013 Membru în echipa proiectului Erasmus *Comparing the techniques used in special needs vocational education and supporting their social and vocational integration* (WORKSEN) LdV/PAR/2011/RO/124.

2004 Trainer pentru Asociația de Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă (Agenda 21), în cadrul proiectului *Învăț să fiu sănătos!*, proiect desfășurat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București și co-finanțat de Ambasada Canadei.

ACTIVITATE EDITORIALĂ ȘTIINȚIFICĂ

Membră în echipa editorială:

2017 - prezent *Revista Educația Azi*, publicată de Editura Cadrelor Didactice,
<http://educatiaazi.wgz.ro/>.

Recenzor pentru:

International Journal of Special Education and Information Technologies
Education Sciences

International Journal of Environmental Research and Public Health

Recenzor pentru conferințe internaționale:

2019 Reviewer pentru lucrările Conferinței Internaționale *Neuropsihologia și Tulburările de Limbaj*, desfășurată în perioada 17-18 noiembrie 2018, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

ORGANIZARE DE EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE

2023 Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale *Educația Cognitivă în dificultățile de învățare*, ediția a-II-a, desfășurată pe data de 20 Mai 2023, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

2023 Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale *Angajarea persoanelor cu dizabilitati. Incluziunea este bună pentru afacerea ta*, desfășurată pe data de 18 Februarie 2023, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

2022 Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Effective speech therapy techniques*, desfășurată în perioada 26 – 27 noiembrie 2022, la Institutul de Logopedie din

FOSM

București.

- 2022** Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale *Educația Cognitivă în dificultățile de învățare*, ediția I, desfășurată în perioada 30-31 mai 2022, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
- 2022** Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale cu participare internațională APAR, ediția XVII, *Competențe adaptive și dezadaptive*, desfășurată în perioada 8-10 aprilie 2022, la Asociația Psihologilor Atestați din România, Brașov.
- 2022** Membru în comitetul științific al Simpozionului Național *Educația incluzivă în România și în Europa*, desfășurată online pe data de 5 Iulie 2022, de către Școala Gimnazială Specială Nr. 2 din București.
- 2020** Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Comunicare și metode de predare în tulburările din spectrul autismului*, desfășurată în perioada 18-19 decembrie 2020, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
- 2019** Membru în comitetul organizatoric al Congresului Internațional *Interdisciplinarity and Performance during the COVID-19 Pandemic*, desfășurat în perioada 10-12 Iunie 2021, online, la Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București.
- 2019** Chairman în cadrul Conferinței Internaționale 6th Global Conference on Psychology Researches (GCPR-2019), desfășurată în perioada 29 noiembrie – 01 decembrie 2019, la Ayvansaray University, Istanbul, Turkey.
- 2019** Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Implicații Psihologice ale Terapiei Ocupaționale la Persoanele cu Dizabilități*, desfășurată în perioada 23 noiembrie – 24 noiembrie 2019, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
- 2019** Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *50 Shades of bullying. Abordarea terapeutică a fenomenului de bullying*, desfășurată în perioada 17-19 mai 2019, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
- 2018** Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Neuropsihologia și Tulburările de Limbaj*, desfășurată în perioada 17-18 noiembrie 2018, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
- 2018** Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *ADHD-ul la copii, adolescenți și adulți*, desfășurată în perioada 10-11 martie 2018, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
- 2017** Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Neuropsihologia Tulburărilor Specifice de Învățare*, desfășurată în perioada 18-19 noiembrie 2017, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
- 2016** Membru în comitetul de organizare al programului de formare *Învățarea mediată și creșterea capacității intelectuale*, desfășurat pe data de 25 ianuarie 2016, la Casa Corpului Didactic a Municipiului București.
- 2017** Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Comunicare augmentativă și alternativă pentru țările Europei de Est și Centrale*, desfășurată în perioada 4-6 iulie 2017, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.
- 2013** Membru în comitetul de organizare al Simpozionului Național *Comunicarea augmentativă și alternativă – drum către umanitate*, desfășurat la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

Boșan

ORGANIZARE WORKSHOPURI

- 2016** Coordonator Workshop *Bullying, bullies and the victims*, desfășurat în cadrul Conferinței Internaționale PSIWORLD 2016, 21-22 Octombrie 2016, București.
- 2016** Coordonator Workshop *Sex and sensitivity in autism spectrum disorders*, desfășurat în cadrul Conferinței Internaționale PSIWORLD 2016, 21-22 Octombrie 2016, București.
- 2016** Coordonator Workshop *Abordarea terapeutică a copilului cu ADHD prin tehnici de terapie prin joc și dramaterapie*, desfășurat în cadrul Conferinței SPER – *Provocări, experiențe, noutăți, conexiuni psiho-corporale și deschideri interdisciplinare*, 2-3 Aprilie 2016, București.
- 2015** Coordonator Workshop *Efectele terapiei prin joc și dramaterapiei la adulții cu deficiență de intelect instituționalizați*, desfășurat în cadrul Conferinței Internaționale PSIWORLD 2015, 23-25 Octombrie 2015, București.
- 2014** Coordonator Workshop *Avantaje și limite ale folosirii TIC în educație*, desfășurat în cadrul Conferinței Naționale *Globalizarea educației și noile tehnologii*, 11 Iunie 2014, Casa Corpului Didactic București.
- 2011** Coordonator Workshop *Specificul evaluării și terapiei copiilor autiști*, desfășurat în cadrul Conferinței Internaționale *De la cunoaștere la intervenție în psihologie*, 24-29 Mai, Venus.
- 2010** Coordonator Workshop *Tehnici de stimulare și dezvoltare a copiilor cu nevoi speciale prin activități creative și de joc*, desfășurat în cadrul Conferinței Internaționale PSIWORLD 2010, 18-21 Noiembrie 2010, București.

PUBLICAȚII

Articole științifice

În reviste ISI Thomson Reuters

Folostina, R., Iacob, C.I., Syriopoulou-Delli, C.K. (2023). Physical activity, sedentary behaviour and quality of life in children with autism: insights from Romania and Greece, *International Journal of Developmental Disabilities*, 69:3, 432-441, DOI: 10.1080/20473869.2023.2204574.

Iacob, C.I., **Folostina, R.,** Avram, E. (2022). Trait resilience as a moderator between personality dysfunction and caregiving stress in caregivers of children and adults with developmental disabilities, *International Journal of Developmental Disabilities*, DOI: 10.1080/20473869.2022.2092934.

Patrascoiu, L.A., **Folostina, R.,** Patzelt, D., Blaj, M.P., Popțean, B. (2022). E-Tools for

Folostina

Personalizing Learning During the Pandemic: Case Study of an Innovative Solution for Remote Teaching, *Frontiers in Psychology*, 13:751316. doi: 10.3389/fpsyg.2022.751316.

Folostina, R., Tabacaru-Dumitru, C., Iacob, C.I. (2022). Mapping Knowledge and Training Needs in Teachers Working with Students with Autism Spectrum Disorder: A Comparative Cross-Sectional Investigation. *Sustainability* 14(5):2986. DOI: 10.3390/su14052986

În volume indexate ISI ale unor conferințe

Folostina, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsebet, B, Duță, N.V. (2015). Using drama therapy and storytelling in developing social competences in adults with intellectual disabilities of residential centers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 186, pp. 1268-1274. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.141>

Folostina, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsebet, B., Agheană, V., Hocaoglu, H., (2015). Using play and drama in developing resilience in children at risk. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 197, pp. 2362-2368. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.283>

Agheană, V., **Folostina, R.** (2015). *The development of the logical operators in students with intellectual disability*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 197, pp. 2369-2376. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.289>

Folostina, R., Mitrescu, I., Duță, N.V. (2014). Emotional traits of the Roma minority teenagers: implications for Educational Sciences. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, pp. 3400-3404. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.772>.

Folostina, R., Duță, N.V., Prăvălici, A., (2014). The attitudes of teachers towards integrating students with intellectual disability in regular schools in Romania. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 141, pp.506-511. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.088>

Duță, N.V., **Folostina, R.** (2014). Psycho-pedagogical training needs of university teaching staff – a comparative study. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 141, pp. 453-458. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.079>

Duță, N.V., **Folostina, R.** (2014) .Continuous training of university teachers – theoretical approaches and practical implications. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, pp. 3449-3453. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.781>

Simion, E., **Folostina, R.** (2013). Integrated learning systems and their effects on attention of children with intellectual disability. In Proceedings of the 9th International Scientific Conference *eLearning and Software for Education*, vol 2, Bucharest, April 25-26.

Simion, E., Foloștină, R., (2013). The impact of ICT on the visuomotor precision of students with intellectual disability. In Proceedings of the 9th International Scientific Conference *eLearning and Software for Education*, vol 1, Bucharest, April 25-26.

Verza, F., Bratu, M., **Folostina, R.** (2012). Aspects of emotional life and communication in institutionalized children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, pp.687-691. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.209>

Bratu, M., Verza, F., **Folostina, R.**(2012). Assessing the impact of large residential institutions on the quality of life of mentally retarded people. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, pp. 692-696. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.210>

Folostina, R., Tudorache , A.L. (2012). Stress management tools for preventing burnout phenomenon at teachers from special education. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 69, pp. 933-941. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.018>

În reviste indexate BDI (cu sistem de recenzare)

Folostina, R., Iacob, C.I. (2021). Impact of COVID-19 lockdown on children with developmental disabilities and their parents. *Cypriot Journal of Educational Sciences* 16(4):1878-1892. DOI: 10.18844/cjes.v16i4.6018.

Chiracu, A., **Foloștină, R.**, Bejan, R. (2017). The role of cognitive abilities in sports performance. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Vol. 8, pp. 154-159.

Chiracu, A., **Foloștină, R.**, Bejan, R. (2016). To be or not to be a psychologist?, în *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, RJEAP Special Issue, Psiworld 2016, DOI: 10.15303/rjeap.2017.si1.a31

Tudorache, L.A, **Folostina, R.**, Tutunea, J., Sima, H. (2013). Disability as a risk factor on the access to labor market. *Review of Applied Socio-Economic Research*, 5 (1), pp. 130-135.

În volume indexate BDI ale unor conferințe

Chirvasiu, N.D.V., **Folostina, R.**(2018). *The role of game-based learning in career development and job placement of young people with intellectual disability*.10th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice. RSACVP 2018. ISBN: 978-1-910129-17-3.

Folostina, R., Mark, L. (2013). The trans-generational learning in Roma family. In Proceedings of the International Conference *Transforming the educational relationship: intergenerational and family learning for the lifelong learning society*, vol 1, issue 3, pp. 215-220.

Cărți

Syriopoulou-Delli, C. K., & Folostina, R. (Eds.). (2022). *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders*. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6>.

Foloștină, R., Chirvasiu, N.D. (2021). *Tot ce trebuie să știi despre bullying*. Editura TREI. ISBN 978-606-40-1009-4.

Foloștină, R., Simion, E. (2020). *Învățarea digitală la copiii cu nevoi educaționale de suport*. Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-1206-5.

Foloștină, R., Michel, T.(2018). *Psihologia pozitivă și educația copiilor cu cerințe educaționale speciale*. Editura Universitară. ISBN:978-606-28-0755-9. DOI:10.5682/9786062807559.

Foloștină, R., Michel, T. (2017). *Abordarea pozitivă. O condiție a incluziunii școlare*. Editura Universitatii din Bucuresti. ISBN: 978-606-16-1005-1.

Foloștină, R., Bejan, R. (2017). *Istoria dezvoltării educației speciale*. Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0699-6, DOI:10.5682/9786062806996.

Foloștină, R. (2014). *Mecanismele învățării la școlarul cu deficiență de intelect*. Editura Universității din București. ISBN: 978-606-16-0507-1.

Volume coordonate

Foloștină, R. (2020). *Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități*, București, Editura Universității din București, ISBN: 978-606-16-1212-3.

Foloștină, R., Golu, F. (2019). *Neuropsihologia și tulburările de limbaj*, București, Editura Universitară, ISBN:978-606-28-0843-3, DOI:10.5682/9786062808433.

Foloștină, R. (2018). *Terapia ocupațională în educație. Integrare prin cântec și culoare*, București, Editura Universității din București, ISBN: 978-606-16-1036-5.

Capitole de cărți în volume internaționale

Folostina, R., Patrascoiu, L.A. (2023). Possible contributions of the school in preventing the

Foloștină

maintenance of poverty in the case of some Romanian disadvantaged children and the context of the pandemic. In M. Proyer, W. Veck, F. Dovigo, E. Seiting (Eds.) *Education in an Altered World: Pandemic, Crises and Young People Vulnerable to Educational Exclusion* (pp. 129-150). Bloomsbury Publishing, ISBN: 978-1-3502-8269-8.

Folostina, R., Dumitru Tabacaru, C. (2022). Digital Communication in the Inclusive Classroom. In V. Trif (Eds.) *Basic Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education* (pp. 226-242). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8247-3.ch014>.

Folostina, R., Dragomir, A. A. (2022). Autism Spectrum Disorder and the Paradigm of Neurodiversity. In C. Syriopoulou-Delli & R. Folostina (Eds.). *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders* (pp. 39-51). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6.ch003>.

Folostina, R., Michel, T. (2022). Teaching Mathematics to Children With Autism: Pedagogical Strategies. In C. Syriopoulou-Delli & R. Folostina (Eds.) *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders* (pp. 66-89). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6.ch005>.

Tudorache, L.A., **Foloștină, R.,** Michel, T. (2020). The Management and Assurance of Quality in Romanian Schools. In H. Flavian (Eds.) *From Pedagogy to Quality Assurance in Education: An International Perspective* (pp. 45-62). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/978-1-83867-106-820201006>.

Foloștină, R., Iacob, C.I. (2019). The Inclusion of Children With Special Education Needs: A Theoretical Approach. In V. Trif (Eds.) *Analyzing Paradigms Used in Education and Educational Psychology* (55-70). IGI Global DOI: 10.4018/978-1-7998-1427-6.ch009.

Capitole de cărți în volume naționale

Foloștină, R. (2020). Analiza comportamentală aplicată și dezvoltarea limbajului. În R. Foloștină (Eds.) *Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități*. Editura Universității din București. ISBN:978-606-28-0843-3, DOI:10.5682/9786062808433.

Foloștină, R. (2019). Dezvoltarea comportamentului verbal la copiii cu tulburări din spectrul autismului. In F. Golu & R. Foloștină (Eds.) *Neuropsihologia Tulburărilor de Limbaj*. Editura Universitară București.

Foloștină, R., Bratu, M. (2018). Evaluarea în terapia ocupațională. In R. Foloștină, (Eds.) *Integrare prin cântec și culoare*. Editura Universității din București.

Foloștină, R. (2015). Orașul inteligent este orașul incluziv. In C. Vrabie (Eds.) *Orașul inteligent*, ediția a-II-a, (pp. 22-29). Editura Economică. ISBN 978-973-709-745-3.

Foloștină, R., (2015). Povestirea: Abordări interdisciplinare și implicații în Științele Educației. In S. Chirimbu (Eds.), *Direcții și contribuții la dezvoltarea educației formabililor în context european* (pp. 319-325). Editura Pim.

Duță, N.V., **Foloștină, R.** (2013). The importance of the continuous training of teachers - models of training and professional development. In E. Seghedin & G.A. Masari (Eds.) *Knowledge Based Society Teaching Profession Challenges*. Editura Institutul European.

Mark, L., **Foloștină, R.** (2013). Bune practici in domeniul incluziunii sociale a romilor. Economia sociala: studiu comparativ Romania – Spania. In volumul Simpozionului Internațional *Egalitate de sanse in educatie, dezvoltare personala, integrare sociala*, pp. 80-96. Editura Universitară București, ISBN: 978-606-591-894-8, DOI: 10.5682/9786065918948.

Buică- Belciu, C., **Foloștină, R.**(2013). Drepturile copiilor: o trecere în revistă a celor mai importante tratate internaționale. In D.V. Popovici & F.E. Verza (Eds.) *Ghid de Educație Specială. Diagnoză, Evaluare și Terapie* (pp 167-198). Editura Universității din București.

Foloștină, R., Șerbănescu, C.(2013). Incluziunea profesională a persoanelor cu dizabilități în România. In D.V. Popovici & F.E.Verza (Eds.) *Educația copiilor cu nevoi speciale.Ghid pentru părinți* (pp. 201 – 209). Editura Business Adviser.

Foloștină, R., Tutunea, J. (2012). Terapia prin metaforă la copiii cu nevoi speciale. In D.V. Popovci (Eds.), *Implicare și Responsabilitate în activitatea de consiliere psihologică și educațională* (pp. 105-108). Editura Orizont.

Foloștină, R. (2011). Adaptarea curriculumului în educația specială. In E. Verza și F.E. Verza (Eds.) *Tratat de Psihopedagogie Specială* (pp. 882-896). Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0006-9.

Foloștină, R. (2011). Modelul piramidal al învățării: aplicații la copiii cu dificultăți de învățare și deficit de atenție și hiperactivitate (ADHD). In E. Verza și F.E. Verza (Eds.) *Tratat de Psihopedagogie Specială* (pp. 867-881). Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0006-9.

Radu, Gh., **Foloștină, R.** (2011). Specificul procesului instructiv-educativ și de recuperare în deficiența / handicapul de intelect. In E. Verza și F.E. Verza (Eds.) *Tratat de Psihopedagogie Specială* (pp. 231-287). Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0006-9.

Foloștină, R., Tudorache, L., Baba, R. D. (2011). Economia socială, un demers pentru un viitor mai sigur. In I.Neacșu et al. (Eds.) *Copiii – Victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni*

Foloștină

teoretico-metodologice (pp.163 – 168). Editura Universitară București, ISBN: 978-606-591-316-5.

Foloștină, R., Foloștină, C. (2010). Sănătatea femeilor – provocări actuale. In V. G. Ciubotaru & E. Avram (Eds.) *Psihologia Sănătății. Optimizarea sănătății* (pp. 283-312. Editura Universitară. ISBN 978-973-749-947-9.

Foloștină, R. (2010). Fenomenul abuzului și neglijarea copiilor. In E. Avram (Eds.) *Psihologia sănătății* (pp. 95-113), vol II, Editura Universitară. ISBN 978-973-749-946-2.

Foloștină, R. (2010). Motivație și personalitate la copiii cu dizabilitate intelectuală. In volumul Conferinței Internaționale *Psihologia și realitățile lumii contemporane* (pp.262-273), ediția I, București, 18-21 Noiembrie 2010. Editura Universitară.

Foloștină, R.(2010). Personalitatea, imaginea de sine și interesul profesional la adolescenții cu deficiență mintală. Premise ale integrării socio-profesionale. In D.V. Popovici et al. (Eds.) *Repere teoretice și implicații practice în consilierea psihologică și educațională* (pp. 375-380). Editura NewLine. ISBN 978-606-92060-9-6.

Foloștină, R. (2010). Către o cultură incluzivă a școlii: adaptarea curriculumului integrat la diversitatea individuală. In I. Chelemen (Eds.) *Educație și schimbare socială – Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică* (pp.170-176). Editura Universității din Oradea. ISBN 978-606-10-0038-8.

Foloștină R., Tudorache, L. (2009). Probleme actuale în orientarea școlară și profesională a elevilor cu deficiență mintală. In I.Neacșu (Eds.) *Tineret-Educație-Integrare* (pp. 244-252). Editura Unversitară. ISBN 978-973-749-748-2.

Foloștină, R. (2009). Comunicarea augmentativă în contextul intervenției timpurii. În D.V. Popovici (Eds.) *Consilierea școlară între provocări și paradigme* (pp. 215-225). Editura NewLine. ISBN 978-606-92060-6-5.

Articole în reviste recunoscute de comunitatea științifică și academică

Foloștină, R., Prodan, Ș, Chirvasiu, N. (2017). Jocuri didactice pentru copiii cu Tulburare de Deficit de Atenție și Hiperactivitate (ADHD). *Revista Educația Azi*, 5-6, pp. 4-7. ISSN 2457-8428.

Foloștină, R., Vlad, R. (2017). Elemente de neuropsihologia învățării. *Revista Educația Azi*, 5-6, pp.10-12. ISSN 2457-8428.

Foloștină, R., Tudorache, L. (2017). Rolul Educației speciale în Educația de Azi. Provocările modelului calității în educația copilului cu nevoi speciale. *Revista Educația Azi*, 2-3, pp. 9-12. ISSN 2457-8428.

Foloștină

Foloștină, R., Covaci, V. (2017). Contribuții posibile ale școlii în prevenirea menținerii sărăciei și a pauperizării absolvenților cu nevoi speciale. *Revista Educația Azi*, 2-3, pp.6-9. ISSN 2457-8428.

Foloștină, R. (2010). Aspecte ale abuzului fizic, emoțional și al neglijării copiilor cu deficiență mintală. *Revista de Psihopedagogie*, nr. 1 / 2010, (pp. 82-95). Editura Fundației Humanitas.

Foloștină, R., Bedivan, A. (2009). Familia, școala, comunitatea – modele comportamentale în devenirea personalității. *Revista Protecția socială a copilului*, nr. 4 / 2009 (pp. 10-15). Editura Universitară.

Foloștină, R. (2008). Exigențe ale managementului proiectelor vizând copiii și tinerii cu handicap II. *Revista de Psihopedagogie*, nr. 1 /2008, (pp. 90-98). Editura Fundației Humanitas.

Foloștină, R. (2007). Exigențe ale managementului proiectelor vizând copiii și tinerii cu handicap I. *Revista de Psihopedagogie*, nr 2 / 2007, (pp. 84-92). Editura Fundației Humanitas.

PARTICIPARE LA EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE

Conferințe internaționale

Am participat la 36 de conferințe internaționale pe diverse teme: psihoterapie, educație, calitate și digitalizare (vezi diplome atașate).

Conferințe naționale

Am participat la 24 de conferințe naționale pe diverse teme: educație, formare profesională, managementul calității, incluziune, psihoterapie (vezi diplome atașate).

LIMBI STRĂINE

Engleză – nivel avansat (scris, citit, vorbit)

Franceză – nivel mediu (scris, citit, vorbit)

Data: 10.07.2023

Semnătura:

