

**FIȘĂ INDIVIDUALĂ  
PRIVIND PUNCTAJUL ACTIVITĂȚII ACADEMICE  
REALIZATĂ ÎN CONFORMITATE CU OMEN 6129/2016**

**POZIȚIE:** Lector universitar

**NUME, PRENUME:** FOLOȘTINĂ RUXANDRA

**TABEL SUMATIV**

	<b>Criteriau</b>	<b>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</b>	<b>Punctaj obținut</b>
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	<b>40,14</b>
	C2	I3 + I4	<b>114</b>
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	<b>181,71</b>
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	<b>12</b>
	C5	I 27	<b>45</b>
	C6	Total A2 (I16+...+I36)	<b>280,35</b>
	C7	Total general	<b>462,06</b>

\* La domeniul Psihologie, în cazul în care criteriul C2 nu este atins, acesta poate fi compensat prin punctele suplimentare acumulate la C1 astfel încât diferența obținută ( $\Delta$ ) să respecte următoarea condiție: C1 candidat – C1 standard minimal > C2 standard minimal

### A 1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj obținut
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>				
I 1	<b>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate în calitate de autor principal</b>	3 + (3 x IF)	Pe articol	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folostina, R., Iacob, C.I., Syriopoulou-Delli, C.K. (2023). Physical activity, sedentary behaviour and quality of life in children with autism: insights from Romania and Greece, <i>International Journal of Developmental Disabilities</i>, 69:3, 432-441, 2.170 (2021) Impact Factor, DOI: 10.1080/20473869.2023.2204574.</li> </ul>		Pe articol	<b>9,51</b>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iacob, C.I., Folostina, R., Avram, E. (2022). Trait resilience as a moderator between personality dysfunction and caregiving stress in caregivers of children and adults with developmental disabilities, <i>International Journal of Developmental Disabilities</i>, DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/20473869.2022.2092934">10.1080/20473869.2022.2092934</a>, 0.973 (2020) Impact Factor, autor corespondent si contributie egala a autorilor,</li> </ul>		Pe articol	<b>5,91</b>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patrascoiu, L.A., Folostina, R., Patzelt, D., Blaj, M.P., Poptean, B. (2022). E-Tools for Personalizing Learning During the Pandemic: Case Study of an Innovative Solution for Remote Teaching, <i>Frontiers in Psychology</i>, 13:751316. doi: 10.3389/fpsyg.2022.751316, Primii doi autori au avut contribuție egală și impart first authorship, Impact Factor 2.990</li> </ul>		Pe articol	<b>11,97</b>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folostina, R., Dumitru, C., Iacob, C.I., Syriopoulou-Delli, C.K. (2022). Mapping Knowledge and Training Needs in Teachers Working with Students with Autism Spectrum Disorder: A Comparative Cross-Sectional Investigation, <i>Sustainability</i>, 14, 2986. <a href="https://doi.org/10.3390/su14052986">https://doi.org/10.3390/su14052986</a>, 3,251 Impact Factor</li> </ul>		Pe articol	<b>12,75</b>

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

<b>I 2</b>	<b>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal</b>	3 + IF	Pe articol	
1.	Folostina, R., Iacob, C.I. (2021). Impact of COVID-19 lockdown on children with developmental disabilities and their parents. <i>Cypriot Journal of Educational Sciences</i> , manuscris acceptat, email de la editor disponibil. (jurnal indexat in: Scopus, Eric, Clarivate Analytics, CrossRef). <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.6018">https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.6018</a>		Pe capitol	<b>3</b>
<b>I 3</b>	<b>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)</b>	12 x m	Pe carte	
<b>Dupa ordinul din 20 decembrie 2016</b>				
1.	Foloștină, R., Chirvasiu, N.D. (2021). <i>Tot ce trebuie să știi despre bullying</i> . Editura TREI. Autoarele au avut contribuție egală, menționată explicit în cadrul publicației.			<b>12</b>
2.	Foloștină, R., Simion, E. (2020). <i>Învățarea digitală la copiii cu nevoi educaționale de suport</i> . Editura Universitară (A1 ruta complementară), ISBN editie tiparita: 978-606-28-1206-5, ISBN ebook: 978-606-28-1207-2, (A1 - ruta complementară), Adeverință de tiraj atașată. Autoarele au avut contribuție egală, menționată explicit în cadrul publicației.			<b>12</b>
<b>Inainte de ordinul din 20 decembrie 2016</b>				
1.	Foloștină, R. (2014). <i>Mecanismele învățării la școlarul cu deficiență de intelect</i> . Editura Universității din București. ISBN: 978-606-16-0507-1		Pe carte	<b>12</b>
<b>I 4</b>	<b>Capitole de carte în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)</b>	3 x m	Pe capitol	
1.	Folostina, R., Patrascoiu, L.A. (2023). Possible contributions of the school in preventing the maintenance of poverty in the case of some Romanian disadvantaged			<b>9</b>

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

	children and the context of the pandemic. In M. Proyer, W. Veck, F. Dovigo, E. Seitingner (Eds.) <i>Education in an Altered World: Pandemic, Crises and Young People Vulnerable to Educational Exclusion</i> (pp. 129-150). Bloomsbury Publishing, ISBN: 978-1-3502-8269-8.			
2.	Folostina, R., Dumitru Tabacaru, C. (2022). Digital Communication in the Inclusive Classroom. In V. Trif (Eds.) <i>Basic Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education</i> (pp. 226-242). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8247-3.ch014">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8247-3.ch014</a> (A1 - ruta complementară).		Pe capitol	<b>9</b>
3.	Folostina, R., Dragomir, A. A. (2022). Autism Spectrum Disorder and the Paradigm of Neurodiversity. In C. Syriopoulou-Delli & R. Folostina (Eds.). <i>Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders</i> (pp. 39-51). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6.ch003">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6.ch003</a> (A1-ruta complementară).		Pe capitol	<b>9</b>
4.	Folostina, R., Michel, T. (2022). Teaching Mathematics to Children With Autism: Pedagogical Strategies. In C. Syriopoulou-Delli & R. Folostina (Eds.) <i>Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders</i> (pp. 66-89). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6.ch005">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8217-6.ch005</a> (A1-ruta complementară).		Pe capitol	<b>9</b>
5.	Tudorache, L.A., Folostină, R., Michel, T. (2020). The Management and Assurance of Quality in Romanian Schools. In H. Flavian (Eds.) <i>From Pedagogy to Quality Assurance in Education: An International Perspective</i> (pp. 45-62). Emerald Publishing Limited. <a href="https://doi.org/10.1108/978-1-83867-106-820201006">https://doi.org/10.1108/978-1-83867-106-820201006</a> (mențiune - autorii au avut contribuții egale, menționată explicit în cadrul publicației)		Pe capitol	<b>9</b>
6.	Folostină, R., Iacob, C.I. (2019). The Inclusion of Children With Special Education Needs: A Theoretical Approach. In V. Trif (Eds.) <i>Analyzing Paradigms Used in Education and Educational Psychology</i> (55-70). IGI Global DOI: 10.4018/978-1-7998-1427-6.ch009.		Pe capitol	<b>9</b>
<b>Inainte de ordinul din 20 decembrie 2016</b>				

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

1.	Foloștină, R. (2015). Orașul inteligent este orașul incluziv. In C. Vrabie (Eds.) <i>Orașul inteligent</i> , ediția a-II-a, (pp. 22-29). Editura Economică. ISBN 978-973-709-745-3.		Pe capitol	<b>3</b>
2.	Foloștină, R. (2011). Adaptarea curriculumului în educația specială. In E. Verza și F.E. Verza (Eds.) <i>Tratat de Psihopedagogie Specială</i> (pp. 882-896). Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0006-9.		Pe capitol	<b>3</b>
3.	Foloștină, R., Tudorache, L., Baba, R. D. (2011). Economia socială, un demers pentru un viitor mai sigur. In I. Neacșu et al. (Eds.) <i>Copiii – Victime ale sărăciei. Cercetări și conexiuni teoretico-metodologice</i> (pp.163 – 168). Editura Universitară București, ISBN: 978-606-591-316-5.			<b>3</b>
4.	Foloștină, R. (2011). Modelul piramidal al învățării: aplicații la copiii cu dificultăți de învățare și deficit de atenție și hiperactivitate (ADHD). In E. Verza și F.E. Verza (Eds.) <i>Tratat de Psihopedagogie Specială</i> (pp. 867-881). Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0006-9.		Pe capitol	<b>3</b>
5.	Foloștină, R. (2010). Fenomenul abuzului și neglijarea copiilor. In E. Avram (Eds.) <i>Psihologia sănătății</i> (pp. 95-113), vol II, Editura Universitară. ISBN 978-973-749-946-2.		Pe capitol	<b>3</b>
6.	Foloștină, R. (2010). Motivație și personalitate la copiii cu dizabilitate intelectuală. In volumul Conferinței Internaționale <i>Psihologia și realitățile lumii contemporane</i> (pp.262-273), ediția I, București, 18-21 Noiembrie 2010. Editura Universitară.		Pe capitol	<b>3</b>
7.	Foloștină, R., Foloștină, C. (2010). Sănătatea femeilor – provocări actuale. In V. G. Ciubotaru & E. Avram (Eds.) <i>Psihologia Sănătății. Optimizarea sănătății</i> (pp. 283-312). Editura Universitară. ISBN 978-973-749-947-9.		Pe capitol	<b>3</b>
8.	Foloștină R., Tudorache, L. (2009). Probleme actuale în orientarea școlară și profesională a elevilor cu deficiență mintală. In I. Neacșu (Eds.) <i>Tineret-Educație-Integrare</i> (pp. 244-252). Editura Universitară. ISBN 978-973-749-748-2.		Pe capitol	<b>3</b>
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b>				

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$	Pe articol	
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$	Pe articol	
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	$12 \times m/n$	Pe carte	
I 8	Capitole de carte în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	$3 \times m/n$	Pe capitol	
<b>Dupa ordinul din 20 decembrie 2016</b>				
<b>Inainte de ordinul din 20 decembrie 2016</b>				
1	Buică- Belciu, C., Foloștină, R.(2013). Drepturile copiilor: o trecere în revistă a celor mai importante tratate internaționale. In D.V. Popovici & F.E. Verza (Eds.) <i>Ghid de Educație Specială. Diagnoză, Evaluare și Terapie</i> (pp 167-198). Editura Universității din București.		Pe capitol	<b>1,5</b>
2.	Mark, L., Foloștină, R. (2013). Bune practici in domeniul incluziunii sociale a romilor. Economia sociala: studiu comparativ Romania – Spania. In volumul Simpozionului Internațional <i>Egalitate de sanse in educatie, dezvoltare personala, integrare sociala</i> , pp. 80-96. Editura Universitară București, ISBN: 978-606-591-894-8, DOI: 10.5682/9786065918948.		Pe capitol	<b>1,5</b>

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

3.	Radu, Gh., Foloștină, R. (2011). Specificul procesului instructiv-educativ și de recuperare în deficiența / handicapul de intelect. In E. Verza și F.E. Verza (Eds.) <i>Tratat de Psihopedagogie Specială</i> (pp. 231-287). Editura Universității din București. ISBN 978-606-16-0006-9.		Pe capitol	1,5
4.	Duță, N.V., Foloștină, R. (2013). The importance of the continuous training of teachers - models of training and professional development. In Seghedin, E & Masari, G.A. (Eds.) <i>Knowledge Based Society Teaching Profession Challenges</i> . Editura Institutul European.		Pe capitol	1,5
<b>Alte realizări științifice</b>				
<b>I 9</b>	<b>Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, regăsite în format full-text în cel puțin o bază de date internațională</b>	1	Pe articol	
1.	Folostina, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsebet, B., Agheană, V., Hocaoglu, H., (2015). Using play and drama in developing resilience in children at risk. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 197, pp. 2362-2368. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.283">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.283</a>		Pe articol	1
2.	Folostina, R., Tudorache, L., Michel, T., Erzsebet, B., Duță, N.V. (2015). Using drama therapy and storytelling in developing social competences in adults with intellectual disabilities of residential centers. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 186, pp. 1268-1274. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.141">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.141</a>		Pe articol	1
3.	Folostina, R., Tudorache, A.L. (2012). Stress management tools for preventing burnout phenomenon at teachers from special education. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 69, pp. 933-941. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.018">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.018</a>		Pe articol	1
4.	Folostina, R., Duță, N.V., Prăvălici, A., (2014). The attitudes of teachers towards integrating students with intellectual disability in regular schools in Romania. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 141, pp.506-511. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.088">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.088</a>		Pe articol	1

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

5.	Folostina, R., Mitrescu, I., Duță, N.V. (2014). Emotional traits of the Rroma minority teenagers: implications for Educational Sciences. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 116, pp. 3400-3404. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.772">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.772</a> .		Pe articol	<b>1</b>
<b>I 10</b>	<b>Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, regăsite în format full-text în cel puțin o bază de date internațională</b>	1/n	Pe articol	
1.	Agheană, V., Folostina, R. (2015). The development of the logical operators in students with intellectual disability. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 197, pp. 2369-2376. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.289">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.289</a>		Pe articol	<b>0,5</b>
2.	Duță, N.V., Folostina, R. (2014) .Continuous training of university teachers – theoretical approaches and practical implications. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 116, pp. 3449-3453. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.781">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.781</a>		Pe articol	<b>0,5</b>
3.	Simion, E., Folostina, R. (2013). Integrated learning systems and their effects on attention of children with intellectual disability. In Proceedings of the 9th International Scientific Conference <i>eLearning and Software for Education</i> , vol 2, Bucharest, April 25-26.		Pe articol	<b>0,5</b>
4.	Simion, E., Folostină, R., (2013). The impact of ICT on the visuomotor precision of students with intellectual disability. In Proceedings of the 9th International Scientific Conference <i>eLearning and Software for Education</i> , vol 1, Bucharest, April 25-26.		Pe articol	<b>0,5</b>
5.	Duță, N.V., Folostina, R. (2014). Psycho-pedagogical training needs of university teaching staff – a comparative study. <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , 141, pp. 453-458. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.079">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.079</a>		Pe articol	<b>0,5</b>
6.	Verza, F., Bratu, M., Folostina, R. (2012). Aspects of emotional life and communication in institutionalized children. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 33, pp.687-691. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.209">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.209</a>		Pe articol	<b>0,33</b>
7.	Bratu, M, Verza, F., Folostina, R.(2012). Assessing the impact of large residential institutions on the quality of life of mentally retarded people. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 33, pp. 692-696. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.210">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.210</a>		Pe articol	<b>0,33</b>



FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

8.	Chiracu,A., Foloștină, R., Bejan, R. (2017). The role of cognitive abilities in sports performance. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , Vol. 8, pp. 154-159.		Pe articol	<b>0,33</b>
9.	Chiracu,A., Foloștină, R., Bejan, R. (2016). To be or not to be a psychologist?, în <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , RJEAP Special Issue Psiworld 2016, DOI: 10.15303/rjeap.2017.si1.a31		Pe articol	<b>0,33</b>
<b>I 11</b>	<b>Alte articole publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută</b>	0.5 / n	Pe articol	
<b>I 12</b>	<b>Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B sau N (m B = 0,5; m N = 0,2)</b>	<b>12 x m/n</b>	<b>Pe carte</b>	
1.	Foloștină, R., Michel, T.(2018). <i>Psihologia pozitivă și educația copiilor cu cerințe educaționale speciale</i> . Editura Universitară. ISBN:978-606-28-0755-9. DOI:10.5682/9786062807559.		Pe carte	<b>3</b>
2.	Foloștină, R., Bejan, R. (2017). <i>Istoria dezvoltării educației speciale</i> . Editura Universitară. ISBN: 978-606-28-0699-6, DOI:10.5682/9786062806996.		Pe carte	<b>3</b>
3.	Foloștină, R., Michel, T. (2017). <i>Abordarea pozitivă. O condiție a incluziunii școlare</i> . Editura Universității din București. ISBN: 978-606-16-1005-1.		Pe carte	<b>3</b>
<b>I 13</b>	<b>Capitole de carte publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B sau N (m B = 0,5; m N = 0,2)</b>	<b>3 x m/n</b>	<b>Pe capitol</b>	
1.	Foloștină, R. (2020). Analiza comportamentală aplicată și dezvoltarea limbajului. În R. Foloștină (Eds.) <i>Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități</i> . Editura Universității din București. ISBN:978-606-28-0843-3, DOI:10.5682/9786062808433.			<b>1,5</b>
2.	Foloștină, R., Bratu, M. (2018). Evaluarea în terapia ocupațională. In R. Foloștină, (Eds). <i>Integrare prin cântec și culoare</i> . Editura Universității din București.		Pe capitol	<b>0,75</b>

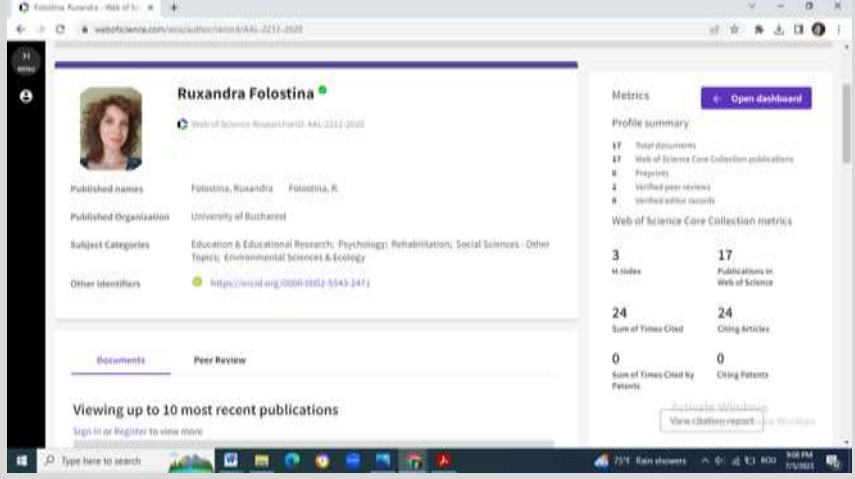
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

3.	Foloșină. R. (2019). Dezvoltarea comportamentului verbal la copiii cu tulburări din spectrul autismului. In F Golu & R. Foloșină (Eds.) <i>Neuropsihologia Tulburărilor de Limbaj</i> . Editura Universitară București.		Pe capitol	1,5
I 14	<b>Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale</b> <b>14.1 rapoarte internaționale (<math>m = 3</math>);</b> <b>14.2 rapoarte naționale (<math>m = 1</math>);</b> <b>14.3 rapoarte regionale (<math>m = 0.2</math>)</b>	8 x m/n	Pe raport	
I 15	<b>Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de material curricular, teste psihologice sau educaționale, softuri specializate etc.</b>	3/n	Pe brevet / drept de autor	

**A 2. Vizibilitate și impact științific**

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj obținut
I 16	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI / Web of Science (autocitările sunt excluse)</b>	0.5	Pe citare	

				<b>12</b>
I 17	<p><b>Alte citări ale publicațiilor candidatului disponibile Google Scholar, dar neincluse în indicatorul anterior (autocitările sunt excluse). in lucrari A1 (m+3), in lucrari A2 sau in SCOPUS altele decat cele de la I16 (M=1), in lucrari categoria B sau altele incluse in Google Scholar, altele decat cele incluse (m=0.5).</b></p>	m/10	Pe citare	
	197 de citări disponibile în diverse lucrări			<b>9,85</b>
I 18	<p><b>Keynote speaker la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)</b></p>	2 x m	Pe conferință	
1.	<p><i>Angajarea persoanelor cu dizabilități. Dincolo de incluziune – prelegere susținută în cadrul Conferinței Naționale Angajarea persoanelor cu dizabilități. Incluziunea este bună pentru afacerea ta, desfășurată în data de 16.03.2023, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București,</i></p>			<b>2</b>

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

2.	<i>Metode eficiente de lucru în logopedie</i> - prelegere susținută la Conferința Internațională <i>Effective speech therapy techniques</i> , desfășurată în perioada 26 – 27 noiembrie 2022, la Institutul de Logopedie din București.			<b>6</b>
3.	<i>Educația cognitivă – o soluție pentru copiii cu dificultăți de învățare</i> – prelegere susținută în cadrul Simpozionului Național <i>Educația incluzivă în România și în Europa</i> , desfășurat în data de 5 iulie 2022, la Școala Gimnazială Specială nr. 2 din București.			<b>2</b>
4.	<i>Resurse cognitive pentru copii, adolescenți și experți</i> – prelegere susținută în cadrul Conferinței Naționale <i>Educația Cognitivă în dificultățile de învățare</i> , ediția I, desfășurată în data de 17.12.2020, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>2</b>
5.	<i>Terapia senzorială la persoanele cu dizabilități</i> – prelegere susținută în cadrul Conferinței Internaționale <i>Implicații Psihologice ale Terapiei Ocupaționale la Persoanele cu Dizabilități</i> , desfășurată în perioada 23 noiembrie – 24 noiembrie 2019, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>6</b>
6	<i>Metoda tactilă de intervenție în Adhd. Prezentarea Metodei Feuerstein</i> – prelegere susținută în cadrul Conferinței Internaționale <i>ADHD-ul la copii, adolescenți și adulți</i> , desfășurată în perioada 10-11 martie 2018, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>6</b>
7.	<i>Sexual bullying: studiu de caz din liceele bucureștene</i> – prelegere susținută în cadrul Conferinței Internaționale <i>50 Shades of bullying. Abordarea terapeutică a fenomenului de bullying</i> , desfășurată în perioada 17-19 mai 2019, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>6</b>
8.	<i>Competențe ale logopedului în tulburările severe de limbaj</i> -prelegere susținută în cadrul Conferinței Internaționale <i>Neuropsihologia și Tulburările de Limbaj</i> , desfășurată în perioada 17-18 noiembrie 2018, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>6</b>

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

9.	Învățarea globală în educația modernă – prelegere susținută în cadrul Conferinței Naționale <i>Globalizarea educației și noile tehnologii</i> , desfășurată la data de 10 Iunie 2015, la Casa Corpului Didactic București.			2
I 19	<b>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) (se punctează o singură calitate / conferință)</b> <b>19.1 Conferințe internaționale (m = 3)</b> <b>19.2 Conferințe naționale (m = 1)</b>	1 x m	Pe conferință	
1.	Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale <i>Educația Cognitivă în dificultățile de învățare</i> , ediția a-II-a, desfășurată pe data de 20 Mai 2023, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			1
2.	Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale <i>Angajarea persoanelor cu dizabilitati. Includiunea este bună pentru afacerea ta</i> , desfășurată pe data de 18 Februarie 2023, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			1
3.	Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>Effective speech therapy techniques</i> , desfășurată în perioada 26 – 27 noiembrie 2022, la Institutul de Logopedie din București.			3
4.	Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale <i>Educația Cognitivă în dificultățile de învățare</i> , ediția I, desfășurată în perioada 30-31 mai 2022, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			1
5.	Membru în comitetul științific al Conferinței Naționale cu participare internațională APAR, ediția XVII, <i>Competențe adaptive și dezadaptive</i> , desfășurată în perioada 8-10 aprilie 2022, la Asociația Psihologilor Atestați din România, Brașov.			3
6.	Membru în comitetul științific al Simpozionului Național <i>Educația incluzivă în România și în Europa</i> , desfășurată online pe data de 5 Iulie 2022, de către Școala Gimnazială Specială Nr. 2 din București.			1

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

7.	Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>Comunicare și metode de predare în tulburările din spectrul autismului</i> , desfășurată în perioada 18-19 decembrie 2020, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>3</b>
8.	Membru în comitetul organizatoric al Congresului Internațional <i>Interdisciplinarity and Performance during the COVID-19 Pandemic</i> , desfășurat în perioada 10-12 Iunie 2021, online, la Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București.			<b>2</b>
9..	Chairman în cadrul Conferinței Internaționale 6 <sup>th</sup> Global Conference on Psychology Researches (GCPR-2019), desfășurată în perioada 29 noiembrie – 01 decembrie 2019, la Ayyansaray University, Istanbul, Turkey			<b>3</b>
10.	Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>Implicații Psihologice ale Terapiei Ocupaționale la Persoanele cu Dizabilități</i> , desfășurată în perioada 23 noiembrie – 24 noiembrie 2019, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>3</b>
11.	Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>50 Shades of bullying. Abordarea terapeutică a fenomenului de bullying</i> , desfășurată în perioada 17-19 mai 2019, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>3</b>
12.	Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>Neuropsihologia și Tulburările de Limbaj</i> , desfășurată în perioada 17-18 noiembrie 2018, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>3</b>
13.	Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>ADHD-ul la copii, adolescenți și adulți</i> , desfășurată în perioada 10-11 martie 2018, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>3</b>

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

14.	Membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale <i>Neuropsihologia Tulburărilor Specifice de Învățare</i> , desfășurată în perioada 18-19 noiembrie 2017, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>3</b>
15.	Membru în comitetul de organizare al programului de formare <i>Învățarea mediată și creșterea capacității intelectuale</i> , desfășurat pe data de 25 ianuarie 2016, la Casa Corpului Didactic a Municipiului București.			<b>1</b>
16.	Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale <i>Comunicare augmentativă și alternativă pentru țările Europei de Est și Centrale</i> , desfășurată în perioada 4-6 iulie 2017, la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>3</b>
17.	Membru în comitetul de organizare al Simpozionului Național <i>Comunicarea augmentativă și alternative – drum către umanitate</i> , desfășurat la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.			<b>1</b>
<b>I 20</b>	<b>Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (<math>m = 3</math>) sau naționale (<math>m = 1</math>)</b>	2 x m	Pe asociație	
1	Asociația Română de Psihopedagogie Aplicată		Pe asociatie	<b>2</b>
<b>I 21</b>	<b>Premii pentru activitate științifică de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (<math>m = 3</math>) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (<math>m = 1</math>) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.);</b> <b>Premii pentru activitatea didactică oferite de asociații internaționale sau naționale de profil (de ex. Profesor Bologna) (<math>m=1</math>);</b> <b>Rezultate premiate de Presedentia României, MECTS, MTS (<math>m=1</math>)</b>	4 x m	Pe premiu	
1	Premiul A.P.A.R. pentru comunicarea <i>Educația cognitivă în dificultățile de învățare</i> , acordat de comitetul științific al Conferinței A.P.A.R, ediția XVII.		Pe premiu	<b>4</b>

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

2	Diplomă de Excelență pentru comunicarea <i>Povestirea: Abordări interdisciplinare și implicații în Științele Educației</i> , acordat de comitetul științific în cadrul celei de-a XIII-a Conferințe Internaționale <i>Abordări Interdisciplinare în Educație, Cercetare și Inovare</i> , organizată de Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea.		Pe premiu	4
3	Premiul Henry Stahl pentru Științe Economice, Juridice, Sociologice pentru cartea <i>Tratat de psihopedagogie specială</i> (coord. Emil Verza & Florin Verza). Editura Universității din București, 2011.			4
I 22	Coordonator colecție de carte	6/ colecție		
I 23	<b>Cărți coordonate relevante pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5; m N = 0.2)</b>	8 x m/n	Pe carte	
1.	Syriopoulou-Delli, C.K., Folostina, R.(coord. ) (2022). <i>Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders</i> , DOI: 10.4018/978-1-7998-8217-6 ISBN13: 9781799882176 ISBN10: 1799882179 EISBN13: 9781799882190 ISBN13 Softcover: 9781799882183, IGI-Global (A1- ruta complementară)		Pe carte	12
2.	Foloștină, R. (coord.) (2021). <i>Implicații psihologice ale terapiei ocupaționale la persoanele cu dizabilități</i> . Editura Universității din București, ISBN: 978-606-16-1212-3		Pe carte	4
3.	Foloștină, R. coord. (2018). <i>Terapia ocupațională în educație. Integrare prin cântec și culoare</i> . Editura Universității din București, ISBN: 978-606-16-1036-5		Pe carte	4
4.	Golu, F. , Foloștină, R. (coord) (2019). <i>Neuropsihologia și tulburările de limbaj</i> . Editura Universitară, ISBN:978-606-28-0843-3, DOI:10.5682/9786062808433		Pe carte	2
I 24	<b>Editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</b> <b>I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3)</b>	4 x m	Pe revistă	



FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

	<b>I24.1. Revistă indexată în cel puțin două BDI (<math>m = 1</math>)</b> <b>I24.2 Revistă indexată în cel puțin un BDI (<math>m = 0.5</math>)</b>			
1	Revista Educatia AZI		Pe revistă	<b>2</b>
<b>I 25</b>	<b>Referent științific ad hoc pentru reviste indexate ISI sau în reviste indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text)</b>	0.3/0.2	Pe articol	
1	Referent pentru cel puțin 10 articole			<b>2</b>
<b>I 26</b>	<b>Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate, nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</b> <b>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (<math>m = 3</math>)</b> <b>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (<math>m = 1</math>)</b>	0.5 x m	Pe universitate	
1.	Lector asociat Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București		Pe universitate	<b>0,5</b>
2.	Lector asociat Unversitatea din Pitești		Pe universitate	<b>0,5</b>
3.	Visiting Professor Universitatea din Barcelona (Spania), 25 Octombrie -01 Noiembrie 2013 (invitație atașată)		Pe universitate	<b>0,5</b>
<b>I 27</b>	<b>Director al unui grant finanțat cu cel puțin 50.000 euro / instituția coordonată</b> <b>I26.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție internațională sau (<math>m = 3</math>)</b> <b>I26.2. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (<math>m = 1</math>)</b> <b>I26.3. Director grant de dezvoltare instituțională (ex. tip POSDRU, Erasmus +) / director al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (ex. finanțat de către</b>	9 x m	Pe grant	

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

	<p><b>o companie), obținute prin competiție națională sau internațională / coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (<math>m = 0.5</math>)</b></p> <p><b>I26.4. Coordonator instituție grant de dezvoltare instituțională (ex. tip POSDRU) / coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (ex. finanțat de către o companie), obținute prin competiție națională sau internațională (<math>m = 0.2</math>)</b></p>			
1.	Director de grant, parteneriat Strategic Erasmus+: Development of Inclusive and Participatory Learning in Organisations through Multicultural Ambassadors (DIPLOMA), nr. 2021-1-RO01-KA220-HED-00002761, valoarea totală a finanțării 218,924 Euro, Universitatea din București – instituție coordonatoare.			4,5
2.	Director de grant, parteneriat Strategic Erasmus+: Cognitive resources for toddlers teens and experts (CORTTEX), nr. 2020-1-RO01-KA202-080239, valoarea totală a finanțării 150,447 Euro, Universitatea din București – instituție coordonatoare.			4,5
3.	Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership: Combating skills mismatch through a transdisciplinary approach and skills transferability (TASTstrategy), nr. 2020-1-FR01-KA203-080254, valoarea totală a finanțării 164.775 Euro.			4,5
4.	Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership: <i>Integrating Special Needs Individuals into Digital-Holistic Education</i> (You're a DigiStudent), nr 2020-1-ES01-KA226-SCH-096156, valoarea totală a finanțării 221.035 Euro.			4,5
5.	Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership: Contemporary Teaching and Learning Techniques for Distance Education (CT&LT4DE), nr. 2020-1-TR01-KA226-SCH-098489, valoarea totală a finanțării 106.311 Euro.			4,5
6.	Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership:			4,5

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

	Vocational training on Communication and Teaching Approaches in Autism Spectrum Disorders (TAIN-ASD), nr. 2018-1-EL01-KA202-047738, valoarea totală a finanțării 187.668 Euro.			
7.	Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership: Beyond Inclusion: Employability for persons with disabilities (Beyond Inclusion), nr. 2020-1-RO01-KA204-080215, valoarea totală a finanțării 207,045 Euro.			4,5
8.	Coordonator echipă România în proiectul Erasmus Sport: Autism Play Therapy for movement (APT), nr. 622353-EPP-1-2020-1-RO-SPO-SSCP, valoarea totală a finanțării 41.500 Euro.			4,5
9.	Coordonator echipă România în proiectul Erasmus -SPORT-2022-SSCP: <i>Time 2 Outdoor</i> (T2O), nr. 101090429 — T2O, valoarea totală a finanțării 60.000 Euro.			4,5
10.	Manager proiect programul Educație pentru Viață, finanțat de Consiliul Local Sector 1 București în beneficiul școlilor. <a href="https://www.primariasector1.ro/articole/citeste/comunicate-presa/2219/peste-3000-de-elevi-din-sectorul-1-beneficiaza-de-after-school">https://www.primariasector1.ro/articole/citeste/comunicate-presa/2219/peste-3000-de-elevi-din-sectorul-1-beneficiaza-de-after-school</a>			4,5
I 28	<b>Membru în echipa unui grant finanțat cu cel puțin 50.000 euro / instituția coordonată</b> <b>I26.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 1</math>)</b> <b>I26.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 0,5</math>)</b> <b>I26.3. Membru în echipa unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 0.2</math>)</b>	3 x m	Pe grant	
1.	Formator în cadrul proiectului <i>Competență, Inovație și Profesionalism în Educație</i> (CIPE) (POCU /MySmis code 2014: 105682).			1,5
2	Evaluator în cadrul proiectului <i>FLASH MIND</i> (NR. 2019-1-EN01-KA201-063156, coordonat de LogoPsyCom.			1,5

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

3.	Consilier școlar în cadrul proiectului MENS SANA- Măsurile Educaționale Necesare Sprijinului Sustenabil Adaptat Nevoilor Actuale, POCU/74/6/18 ID108284.			1,5
4.	Formator în cadrul proiectului <i>Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii</i> (ATRiUM) POCU/380/6/13 (cod proiect 123343).			1,5
5.	Cercetător științific în proiectul Networked Labs for Training in Sciences and Technologies for Information and Communication (NEWTON) (HORIZON 2020 - 688503)			3
6.	Expert în proiectul <i>Promovarea eticii și deontologiei academice în Universitatea din București</i> (CNFIS-FDI-2017-0245).			1,5
7.	Expert în proiectul <i>MENTOR-UB. Platformă pilot de acțiune integrată pentru creșterea incluzivă a accesului la studii universitare și reducerea abandonului școlar</i> (CNFIS-FDI-2017-0881), Universitatea din București.			1,5
8.	Formator în cadrul proiectului <i>Educație de calitate pentru elevii cu nevoi speciale. Formare profesională continuă: comunicare augmentativă și alternative</i> (POSDRU/19/1.3./G/14980).			1,5
9.	Cadru didactic expert în proiectul <i>Formarea personalului universitar și a studenților în utilizarea instrumentelor informatice moderne în domeniul managementului universitar</i> (POSDRU/86/1.2/S/62689).			1,5
10.	Membru în echipa proiectului Erasmus Comparing the techniques used in special needs vocational education and supporting their social and vocational integration (WORKSEN) LdV/PAR/2011/RO/124.			1,5
11.	Trainer pentru Asociația de Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă (Agenda 21), în cadrul proiectului <i>Învăț să fiu sănătos!</i> , proiect desfășurat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București și co-finanțat de Ambasada Canadei.			1,5

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

I 29	<b>Coordonator teză de doctorat.</b> <b>Membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (se trece max 10 pc).</b> <b>Mentor cu rol oficial de îndrumare cercetători postdoc</b>	1/ 0.5/ 1	Pe doctorand	
1.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Chirvasiu Narcisa Delia Valentina, coordonator teză prof.univ.dr. Verginia Crețu			0,5
2.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Simion Elena, coordonator teză prof.univ.dr. Verginia Crețu			0,5
3.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Linca Florentina, coordonator teză prof.univ.dr. Verginia Crețu			0,5
4.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Dinu Alina, coordonator teză prof.univ.dr. Verginia Crețu			0,5
5.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Banga Erszbet, coordonator teză prof.univ.dr. Verginia Crețu			0,5
6.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Dragomir Andreea Alexandra, coordonator teză prof.univ.dr. Verginia Crețu			0,5
7.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Michel Theodora, coordonator teză prof.univ.dr. Verginia Crețu			0,5
8.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Hrițcu Ștefania, coordonator teză prof.univ.dr. Verginia Crețu			0,5

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

9.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Lesneanu Elis, coordonator teză prof.univ.dr. Verginia Crețu			<b>0,5</b>
10.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Ciobanu Dana Elena, coordonator teză D.V. Popovici			<b>0,5</b>
11.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Pană Mirela, coordonator teză D.V. Popovici			<b>0,5</b>
12.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Margineanu Luminita, coordonator teză Emil Verza			<b>0,5</b>
13.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Dumitrache Ana Maria, coordonator teză Emil Verza			<b>0,5</b>
14.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Coliță Eugen, coordonator teză Emil Verza			<b>0,5</b>
15.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Stan Sabina, coordonator teză Emil Verza			<b>0,5</b>
16.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Stefanescu (Motorga) Raluca, coordonator teză Emil Verza			<b>0,5</b>
17.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Iliuță Cătălina, coordonator teză Emil Verza			<b>0,5</b>
18.	Membru în comisia de îndrumare a doctorandei Naghi (Moldovan) Sorina, coordonator teză Emil Verza			<b>0,5</b>

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

I 30	Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare. Publicarea unor cursuri universitare (altele decât cele notificate). Introducerea unor discipline noi în planurile de învățământ	2/1/0.5	Pe program	
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Pe centru	
1.	Coordonator Centru de Tehnologie de Acces al Universității din București, perioada 2015-2016.			2
I 32	Evaluator / membru în Panel în competiții internaționale ( $m = 3$ ) / naționale ( $m = 1$ ) de granturi de cercetare	1 x m	Pe competiție	
1.	Expert evaluator pentru Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, runda 1- 2022 (Certificat eliberat de UEFISCDI atașat).			1
2.	Expert evaluator pentru Programul Național Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar (Certificat eliberat de UEFISCDI atașat).			1
I 33	Membru în grupul de experți 36.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu ex. UNESCO, UNICEF etc.) ( $m = 3$ ) 36.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ la nivelul MENCS, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS) ( $m = 1$ )	1 x m	Pe comisie	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe instituție / asociație	

FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

1.	Programul de formare continuă acreditat de Ministerul Educației <i>Managementul diversității în școala incluzivă. Metodologii contemporane de intervenție educațional-terapeutică</i> , conform OMEN de acreditare nr. 3088/ 16.01.2019			<b>0,5</b>
2.	Curs acreditat COPSI nr. RF-II-B-204: Ghid practic de intervenție pentru copiii cu tulburări de comportament (evaluare, management, metode de lucru)			<b>0,5</b>
3.	Curs acreditat COPSI nr. RF-II-B-204: Metode de intervenție în tulburările specifice de învățare.			<b>0,5</b>
4.	Curs acreditat COPSI nr. RF-II-B-204: Joc și dezvoltare personală la copiii cu nevoi speciale			<b>0,5</b>
5.	Curs acreditat COPSI nr. RF-II-B-204: Tehnici de stimulare cognitivă și neuroabilitare			<b>0,5</b>
6.	Curs acreditat COPSI nr. RF-II-B-204: Terapia logopedică în tulburările de neurodezvoltare			<b>0,5</b>
7.	Curs acreditat COPSI nr. RF-II-B-204: Analiza comportamentală aplicată în tulburările din spectrul autismului: demonstrații practice			<b>0,5</b>
8.	Curs acreditat COPSI nr. RF-II-B-204: Intervenții psihologice la adulții și vârstnicii cu dizabilități. Tehnici pentru o viață independentă			<b>0,5</b>
9.	Curs acreditat COPSI nr. RF-II-B-204: Ghid de evaluare și intervenție psihologică în bolile somatice			<b>0,5</b>
10.	Curs postuniversitar de formare și dezvoltare continuă <i>Diracții moderne în psihopedagogia specială</i> , Universitatea din București			<b>0,5</b>
11.	Curs de dezvoltare personală pentru elevii din clasele IX-XII, furnizat Centrului de Proiecte Educaționale și Sportive București			<b>0,5</b>
12.	Curs <i>Tehnici de stimulare cognitivă la copiii cu tulburări de limbaj</i> , furnizat Institutului de Logopedie București.			<b>0,5</b>



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Șos. Panduri, nr. 90, sector 5 | 50663, București, ROMÂNIA  
Tel.: (+4) 031 425 34 45, (+4) 031 425 34 46 | Fax: (+4) 031 425 34 52  
E-mail: secretariat@fpse.unibuc.ro | Website: fpse.unibuc.ro

13.	Curs <i>Folosirea poveștilor sociale în terapia copiilor cu autism</i> , furnizat Institutului de Logopedie București.			<b>0,5</b>
14.	Curs <i>Pietrele metaforice în terapia logopedică</i> , furnizat Institutului de logopedie București.			<b>0,5</b>
I 35	Antrenor emerit / profesor emerit / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)	3/2/2	Pe activitate	

Data: 10.07.2023

Semnătură: