



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume	Golu Florinda
Adresă(e)	București
Telefon(oane)	
E-mail(uri)	florinda.golu@fpse.unibuc.ro florindagolu@yahoo.com
Naționalitate(- tăți)	Română
Data nașterii	

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Experiența profesională

Perioada

Funcția sau
postul ocupat
Activități și
responsabilități
principale
Angajator

2021 - prezent

Prodecan

Atribuțiile stabilite de către Decanul Facultății

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Perioada

Funcția sau
postul ocupat
Activități și
responsabilități
principale
Angajator
Tipul activității

2017 - prezent

Coordonator de doctorate

Coordonare activitate științifică și de cercetare

Universitatea din București
Învățământ postuniversitar

Perioada

Funcția sau
postul ocupat

2013 - prezent

Conferențiar universitar doctor la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Psihologie, Universitatea București

Activități și
responsabilități
principale

- cursul și seminariile de Psihologia Dezvoltării I și II, studiile de licență, program "Psihologie"
- cursul de "Educational Psychology", studii de licență, program "Psychology – Cognitive Sciences"
- cursuri în cadrul Școlii Doctorale („Dezvoltare personală”, 2013-2016; ”Cercetări moderne în psihologia aplicată în domeniul educației”, 2017-2019; ”Diversitate și incluziune în cercetare”, 2019 - prezent)
- cursurile de „Evaluare psihologică”, „Aplicații ale psihologiei dezvoltării în mediul educațional”, „Evaluare psihologică prin tehnici proiective”, ”Dezvoltare personală la elevi și părinți” – la masterul de „Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional”
- practică profesională, de specialitate și supervizată - la masterul de „Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional” (2013-2021); la masterul de „Psihologie educațională și consiliere psihologică” (2021-prezent)
- coordonator al masterului de „Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional” (2013-2021)
- coordonator al masterului de „Psihologie educațională și consiliere psihologică” (2021-prezent)

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- cursurile de „Evaluare psihologică I”, „Evaluarea și consilierea copiilor și adolescenților”, „Evaluare psihologică II”, ”Dezvoltare personală”, ”Metode și tehnici în consilierea școlară”, ”Intervenții psihologice în situații de criză în mediul educațional” – la masterul de „Psihologie educațională și consiliere psihologică”
- cursurile de „Psihologie aplicată în servicii” și „Evaluarea performanțelor și comportamentelor în transporturi”, la masterul de „Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor”

Angajator
Tipul activității

Universitatea din București
Învățământ universitar și postuniversitar

Perioada

2013 – 2017; 2017 - 2022

Funcția sau
postul ocupat
Activități și
responsabilități
principale
Angajator

Președinte al Comisiei Metodologice; Colegiul Psihologilor din România

Analiza metodelor și tehnicilor de evaluare și asistență psihologică, propunerea către Comitetul director a eliberării sau neeliberării avizului pentru metodele și tehnicile de evaluare și asistență psihologică analizate.

Colegiul Psihologilor din România

Perioada

2011 – 2013

Funcția sau
postul ocupat
Activități și
responsabilități
principale
Angajator

Lector universitar doctor la Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
Departamentul de Psihologie, Universitatea București

Cursul și seminariile de psihologia dezvoltării, seminarii de psihologie socială,
dinamica grupurilor, bazele evaluării psihologice.

Tipul activității

Învățământ universitar

Perioada

2011/ 2012 – 2012/2013

Funcția sau
postul ocupat
Activități și
responsabilități
principale
Angajator
Tipul activității

Cadru didactic asociat

Cursul și seminariile de psihologia vârstelor

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, București

Învățământ universitar

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Perioada

Funcția sau
postul ocupat

Activități și
responsabilități
principale

Angajator

Tipul activității

2006 – 2011

Asistent universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, catedra de Psihologie, Universitatea București

Seminarii de psihologie generală, psihologia educației, psihologia învățării, psihologie socială, dinamica grupurilor, tehnici proiective, psihodiagnoza copilului mic.

Universitatea din București

Învățământ universitar

Perioada

Funcția sau
postul ocupat

Activități și
responsabilități
principale
Competente

Tipul
activității

2005 - prezent

psiholog cu drept de liberă practică, „Cabinet Individual de Psihologie Florinda Golu”.

- Testări și evaluări psihologice în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, psihologiei transporturilor, securității naționale.
- Consiliere și psihoterapie a copilului, cuplului și familiei
- Psihologie clinică
- Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

Activități și servicii psihologice

Perioada

Funcția sau
postul ocupat

Activități și
responsabilități
principale

Angajator

Tipul
activității

2004 - 2006

Preparator universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihologie, Universitatea București

Seminarii de psihologie socială – Facultatea de PSE; seminarii de psihologie educațională - Facultatea de Litere, Facultatea de Geografie, Universitatea din București

Universitatea din București

Învățământ universitar

Educație și formare

Perioada

Calificarea /
diploma
obținută

2008

Doctor în Psihologie

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Numele și
tipul instituției
de învățământ

Universitatea din București

Perioada

2007 - 2009

Calificarea /
diploma
obținută

Diplomă de master

Disciplinele
principale
studiate /
competențe
profesionale
dobândite

Master în Integrare Europeană și Politici Sociale

Numele și
tipul instituției
de învățământ

Universitatea Hyperion, București

Perioada

2003 - 2005

Calificarea /
diploma
obținută

Diplomă de master

Disciplinele
principale
studiate /
competențe
profesionale
dobândite

Master în Psihodiagnostic și Psihoterapie

Numele și
tipul instituției
de învățământ

Universitatea din București

Perioada

1999 - 2003

Calificarea /
diploma
obținută

Diplomă de licență

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Disciplinele
principale
studiate /
competențe
profesionale
dobândite

Numele și
tipul instituției
de învățământ

Specializarea Psihologie

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

Perioada

Disciplinele
principale
studiate /
competențe
profesionale
dobândite

Numele și
tipul instituției
de învățământ

1994 – 1999

Diplomă de bacalaureat, atestat de învățător - educator

Școala Normală „Elena Cuza”, București

Aptitudini și competențe personale

Limba(i)
maternă(e)

Limba(i)
străină(e)
cunoscută(e)

Autoevaluare

Română

Engleza, franceza

Limba
engleză

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
1	Avansat	Avansat	Avansat	Avansat	Avansat

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Limba franceză

2

Mediu

Mediu

Mediu

Mediu

Mediu

Competențe și abilități sociale

comunicare interpersonală; lucru în echipă; empatie; cooperare și deschidere.

Competențe și aptitudini organizatorice

implicare; responsabilitate; gestiune eficientă a resurselor umane și materiale.

Permis(e) de conducere

Categoria B

Certificări

Curs "Manager de proiect", Centrul de formare APSAP, certificat recunoscut de Ministerul Muncii și Ministerul Educației

Competențe, abilități și aptitudini manageriale

2021 – prezent – Prodecan al Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

2021 - prezent - coordonator al masterului de „Psihologie educațională și consiliere psihologică”

2013-2021 - coordonator al masterului de „Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional”

2020 - Director grant de cercetare cu relevanță specifică finanțat de către o companie, obținut prin competiție internațională - "Youth Risk Assessment (YRA) Project", Great People Inside Pte. Ltd.

2013 – 2017; 2017 – 2022 - Președinte al Comisiei Metodologice; Colegiul Psihologilor din România

Abilități: gestionarea resurselor, capacitatea de luare a deciziilor, empatie și negociere, planificare eficientă, adaptabilitate, gestionarea conflictelor, comunicare eficientă, spirit inovator.

Linkuri către pagina personală:

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=m_X8aoEAAAAJ

WoS/Clarivate: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABC-3757-2020>

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

ANEXE

CĂRȚI ȘI CAPITOLE DE CARTE

1. Golu, F. (2004). *Dinamica dezvoltării personale la vârsta preșcolară*. București: Editura Miron.
2. Golu, P. & Golu, F. (2006). *Psihologie – Repere ale unei învățări raționale*. București: EDP.
3. Golu, F. (2006). *Proiectivitatea imaginativ-creativă la copilul preșcolar*. București: Editura Cartea Universitară.
4. Golu, F. (2009). *Pregătirea psihologică a copilului pentru școală*. Iași: Polirom.
5. Golu, F. (2009). *Joc și învățare la copilul preșcolar – ghid pentru educatori, părinți și psihologi*. București: EDP.
6. Golu, F. & Ioniță, I. (2009). *Aplicații practice ale psihologiei copilului. Dezvoltarea personală ca program de educație alternativă*. București: Editura SPER.
7. Golu, F. & Gorbănescu, A. (2009). Influența factorilor demografici și psihologici asupra acceptării sau refuzului unei funcții cu cerințe flexibil. În M. Milcu (coord.). *Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective. Noi valențe aplicative ale psihologiei*. București: Editura Universitară, pp. 97-101.
8. Golu, F. (2010). *Psihologia dezvoltării umane*. București: Editura Universitară.
9. Golu, F. (2011). Dezvoltarea personalității copilului prin joc. În G. Pânișoară (coord.). *Psihologia copilului modern*. Iași: Polirom, pp. 55-73.
10. Golu, P. & Golu, F. (2012). *Dimensiuni aplicative ale psihologiei sociale*. București: Editura Universitară.
11. Golu, F. & Gâtej, E. (2012). *Studii de psihologia dezvoltării. Vol I*. București: Editura Universitară.
12. Golu, F., Gorbănescu, A., & Gâtej, E. (2013). *Studii de psihologia dezvoltării. Vol II*. București: Editura Universitară.
13. Golu, F. & Gorbănescu, A. (2014). Indicators of Suicidal Behaviour. În M. Milcu, H. Krall, & P. Dan (coord.). *Prospecting Interdisciplinarity in Health, Education and Social Sciences*. București: Editura Universitară, pp. 33-39.
14. Golu, F. (2015). *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*. Iași: Polirom.
15. Golu, F. (2016). A Multidimensional Perspective on Domestic Violence: Violence against Women and Child Maltreatment. În M. Ortiz (Ed.). *Domestic Violence: Prevalence, Risk Factors and Perspectives*. New York: Nova Science Publishers, Inc., pp. 33-68.
16. Golu, F. (2017). Instrumente psihologice pentru evaluarea preșcolarilor. În V. Enea & I. Dafinoiu (coord.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom, pp. 296-316.
17. Costea, A. & Golu, F. (coord.) (2018). *Dimensiuni psihologice implicate în formarea profesională a cadrelor didactice*. București: Ed. Universitară.

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

18. Costea, A. & Golu, F. (2018). Optimizarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în relație cu dezvoltarea personală – efectele unui program experimental de dezvoltare profesională prin dezvoltare personală. În A. Costea & F. Golu (coord.). *Dimensiuni psihologice implicate în formarea profesională a cadrelor didactice*. București: Ed. Universitară, pp. 44-88.
19. Golu, F. & Foloștină, R. (2018). *Neuropsihologia și tulburările de limbaj*. București: Ed. Universitară.
20. Golu, F. (2018). Tulburările de limbaj la copii: manifestări și consecințe psihosociale. În F. Golu & R. Foloștină (coord.). *Neuropsihologia și tulburările de limbaj*. București: Ed. Universitară, pp. 7-34.
21. Golu, F. (2019). Forme și stiluri de învățare. În G. Pânișoară (coord.). *Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții?* Iași: Polirom, pp. 158-180.
22. Golu, F. (2019). Criza de identitate și facilitarea dezvoltării personale. În V. Enea (coord.). *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Iași: Polirom, pp. 599-615.
23. Golu, F. (2019). Comportamentul suicidal la copii și adolescenți. Elemente de prevenție și intervenție. În R. Maier (coord.). *Dimensiuni ale consilierii educaționale*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 55-79.
24. Golu, F. (2020). Dinamicile intrafamiliale și comportamentul suicidal al copiilor și adolescenților. Repere în consilierea psihologică. În R. Maier (coord.). *Abordări ale familiei în impas existențial*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 29-48.
25. Golu, F., & Guțu, S. M. (2022). Bullying and Autism Spectrum Disorder: Highlights of Research and Practice. În C. Syriopoulou-Delli, & R. Foloștină (Eds.), *Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders* (pp. 144-164). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-8217-6.ch009>
26. Golu, F., & Guțu, S. M. (2021). Bullying and Well-Being: An Intertwining Perspective. În D. Rad, V. E. Balas, V. Marineanu, & R. Maier (Eds.), *Digital Wellbeing. Implications for Psychological Research* (pp. 27-44). Germany: Peter Lang Verlag. <https://www.peterlang.com/document/1137085>
27. Golu, F. (2021). Provocări ale mediului on line: evaluarea și intervenția psihologică. În R. Maier (coord.). *Spații intervenționale în pandemie*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, pp. 9-29.
28. Guțu, S. M., & Golu, F. (2021). Abordarea terapeutică a tulburărilor de alimentație. În A. Chiracu (coord.). *Prețul frumuseții. Tulburările alimentare și implicațiile psihosociale ale acestora*. București: Editura Universitară, pp. 89-99.
29. Golu, F. (2021). Dezvoltarea cognitivă și emoțională a copilului. În V. Enea (coord.). *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*. Iași: Polirom, pp. 36-49.
30. Golu, F. (2022). Anxietatea la copii și adolescenți. În A. Chiracu (coord.). *Privind întotdeauna peste umăr: Anxietatea*. București: Editura Universitară, pp. 113-119.
31. Golu, F. (2022). Programe de prevenție și terapie a depresiei pentru copii și adolescenți. În A. Chiracu (coord.). *Adâncă mea tristețe: Depresia*. București: Editura Universitară, pp. 79-87.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

32. Golu, F. (2022). Reziliența la copii. În A. Chiracu (coord.). *Puterea de a merge mai departe: Reziliența*. București: Editura Universitară, pp. 86-92.
33. Golu, F. & Guțu, S. (2023). Atașamentul – Aici și Acum. În A. Chiracu (coord.). *E cald și bine lângă tine: Atașamentul*. București: Editura Universitară, pp. 77-84.
34. Ciumăgeanu, M., Badea, V., Golu, F., Ștefănuț, A.M., Stoia, D. (2022). *Ghid de bune practici – Raportul psihologic în psihologia clinică, psihoterapie și consiliere*. Colegiul Psihologilor din România
35. Ciumăgeanu, M., Badea, V., Golu, F., Sava, N.I. (2022). *Competențe de evaluare și intervenție în specializările psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie. Un ghid sinoptic*. Colegiul Psihologilor din România

ARTICOLE

1. Golu, F. (2002). Aspecte motivaționale ale învățării la clasele I-IV. *Revista „Psihologie, Sociologie, Științele Educației”, Tg. Jiu, 1.*
2. Golu, P., & Golu, F. (2004). Timiditatea la copii și implicațiile ei psihologice. *Revista de Psihopedagogie, Editura Fundației Humanitas, 1.*
3. Golu, F. (2004). Dezvoltarea afectiv-motivațională la vârsta preșcolară. *Revista „Psihologie, Sociologie, Științele Educației”. Tg. Jiu, 1.*
4. Golu, F. & Ioniță, I. (2009). Un nou opțional: Dezvoltare cognitiv-comportamentală. *Revista Învățământului Preșcolar. 1-2.*
5. Golu, F. (2012). Dimensions of Child's Psychological Maturation and Preparation for School. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 33, 378-382.*
6. Golu, F. (2013). Prejudice and Stereotypes in School Environment - application to adolescence. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 78, 61-65.*
7. Golu, F. & Gorbănescu, A. (2013). A Factorial Model Regarding Motivation for Faculty Decision. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 78, 66-70.*
8. Golu, F. & Gâtej, E. (2012). Experiential Applications on the Aggressiveness-Frustration Dynamic in Adolescents. *Journal of Experiential Psychotherapy, 15, 3(59), 24-33.*
9. Golu, F. & Gâtej, E. (2013). Unifying Creative Meditation Effects on Driver's Attention. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, 78, 200-204.*
10. Golu, F. (2012). Theoretical and Applicative Aspects on Social Relationing. *Journal of Experimental Psychology, 3(4), 10-22.*
11. Golu, F. (2013). Work – Central Dimension of Life. *Journal of Experimental Psychology. 4(1), 29-40.*
12. Golu, F. (2013). Study on the Relationship between Motivation for School and Children's Cognitive and Social Abilities. *Revista de Psihologie a Academiei Române, 59(2), 124-133.*
13. Golu, F. (2013). The Role of Play Formative-Educational Intervention in Child Development. *Revista de Psihologie a Academiei Române, 59(3), 217-226.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

14. Golu, F. & Stoica, A. (2013). The Counseling of Children with Obsessive-Compulsive Behavior through Experiential Techniques. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 16, 1 (61), 13-22.
15. Golu, F. & Gâtej, E. (2013). Attention, Its Role in Regulating Driving Behavior. *International Journal of Traffic and Transportation Psychology*, 1(2), 37-45.
16. Golu, F. & Gorbănescu, A. (2014). Applications of Personal Development in the Re-education of Imprisoned Women. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 606-610.
17. Golu, F. (2014). Predictors of Domestic Violence - Comparative Analysis. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 611-615.
18. Chraif, M., Mitrofan, L., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Influence of Progressive Rock Music on Motivation Regarding Personal Goals, Motivation Regarding Competition and Level of Aspiration on Young Students in Psychology. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 847-851.
19. Mitrofan, L., Chraif, M., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Effects of the Unifying Creative-meditation Technique as a Treatment of Self-reported Anxiety in Romanian Amateur Drivers. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 818-822.
20. Mitrofan, L., Chraif, M., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Unifying Creative-meditation Technique and Physiological Measurement of Anxiety in Romanian Amateur Drivers. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 823-827.
21. Chraif, M., Mitrofan, L., Golu, F., & Gâtej, E. (2014). The Influence of Relaxation Music on Abstract Visual Short Term Memory Retrieval Task at Young Students at Psychology. *Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier*, 127, 852-857.
22. Golu, F. & Gorbănescu, A. (2014). Predictive Variables of Sexual Satisfaction. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 17(1), 17-25.
23. Golu, F. & Dina, M.A. (2014). Family Type and Communication Style at Adolescents: Differences in Personality Structure". *Romanian Journal of Development and Social Psychology*, 2(1), 5-14.
24. Golu, F. & Costea, A. (2018). Innovative Behaviour in Teaching and Teachers' Job Satisfaction. *Review of Socio-Economic Perspectives. Conference proceedings*, 8, 46-56.
25. Costea, A. & Golu, F. (2018). Development and Validation of an Instrument for Assessing Perceived Competences in Didactic Activity. *Psychology Research*, 8(12), 577-586, doi:10.17265/2159-5542/2018.12.001
26. Vlad, R., Golu, F. (equal contribution), Toma, A., Drăgănescu, D., Oprea, B., & Chipur, B. I. (2020). Depression and Anxiety in Romanian Medical Students: Prevalence and Associations with Personality. *Farmacia*, 68(5), 944-949. <https://doi.org/10.31925/farmacia.2020.5.24>
27. Nastasă, M., Golu, F. (equal contribution), Buruiană, D., & Oprea, B. (2020). Teachers' work-home interaction and satisfaction with life: the moderating role of core self-evaluations. *Educational Psychology*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1852182>



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

28. Cotel, A., Golu, F. (equal contribution), Pantea Stoian, A., Dimitriu, M., Socea, B., Cirstoveanu, C., Davitoiu, A. M., Jacota Alexe, F., & Oprea, B. (2021). Predictors of Burnout in Healthcare Workers during the COVID-19 Pandemic. *Healthcare*, 9(3), 304. <https://doi.org/10.3390/healthcare9030304>
29. Adam, A. R., & Golu, F. T. (2021). Efficacy of communication-based interventions on physicians and patients' outcome: A meta-analysis of randomised controlled trials. *Romanian Journal of Medical Practice*, 16(3), 305–314. <https://doi.org/DOI:10.37897/RJMP.2021.3.2>
30. Adam, A. R., & Golu, F. T. (2021). Prevalence of depression among physicians: A comprehensive meta-analysis. *Romanian Medical Journal*, 68(3), 327–337. <https://doi.org/DOI:10.37897/RMJ.2021.3.1>
31. Cucu, C. D., Golu, F., & Adam, A. R. (2021). Effectiveness Of Interventions In Patients With Speech Disorders. A Meta-Analysis of Experimental Studies. *Romanian Journal of Neurology*, 20(2), 145–152. <https://doi.org/10.37897/RJN.2021.2.4>
32. Cucu, C. D., Adam, A. R., & Golu, F. T. (2021). The Relationship Between Quality of Life and Perception Over Social Reintegration in Patients Suffering from Aphasia: The Mediating Role of Social Support and Moderator Role of Gender and Family Support. *Medicina Moderna - Modern Medicine*, 28(3), 291–300. <https://doi.org/10.31689/rmm.2021.28.3.291>
33. Iordăchescu, D. A., Golu, F. (corresponding author), Paica, C. I., Gorbănescu, A., Panaitescu, A. M., Gică, C., Peltecu, G., & Gică, N. (2021). The Relationship between the Infertility Specialist and the Patient during the COVID-19 Pandemic. *Healthcare*, 9, 1649. <https://doi.org/10.3390/healthcare9121649>
34. Pircalabu, G. C., Chiracu, A., & Golu, F. (2021). An Analysis of Psycho-cognitive Factors in Relation to Postpartum Depression and Anxiety in Women with and without Changes in Body Weight. *Applied Science and Innovative Research*, 5(3), 17-38. <https://doi.org/10.22158/asir.v5n3p17>
35. Cotel, A., Golu, F., & Oprea, B. (2021). Job resources, personal resources, and work engagement of healthcare workers from Romania. *Romanian Journal of Neurology*, 20(4), 458-461. [doi: 10.37897/RJN.2021.4.8](https://doi.org/10.37897/RJN.2021.4.8)
36. Golu, F. (2021). Tech Fatigue - A new pandemic. *Studia Doctoralia. Psychology and Educational Science*, 12(2), 85-87, <https://doi.org/10.47040/sdpsych.v12i2.129>
37. Golu, F., Cotel, A., Sava, N. I., Oprea, B., & Condrea, S. (2022). The Link between Job Demands, Burnout, and the Self-Undermining of Healthcare Employees during the COVID-19 Pandemic: An Underestimated Threat? *Healthcare*, 10, 1408. <https://doi.org/10.3390/healthcare10081408>
38. Teculeasa, F., Golu, F., & Gorbănescu, A. (2022). Model explicativ privind stresul parental și organizațional în profesia de asistent maternal. În *Revista de Psihologie*, 68(3), (pp. 255-266). Editura Academiei Române.
39. Iliescu, D., Nedelcea, C., Golu, F., & Ion, A. (2022). The Convergent Validity of the Romanian Version of the Behavioral Assessment of Children: A Multitrait-Multimethod



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Analysis. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 22(2), 91-101. [DOI: 10.24193/jebp.2022.2.14](https://doi.org/10.24193/jebp.2022.2.14)
40. Chiracu, A., Golu, F., Get, W., & Stepan, A. R. (2022). Quality of Life during COVID-19 Pandemic in a Romanian Sample. *Public Health Open Access*, 6(2), [DOI:10.23880/phoa-16000216](https://doi.org/10.23880/phoa-16000216)
 41. Teculeasa, F., Golu, F. (equal contribution), & Gorbănescu, A. (2022). What Mediates the Link Between Foster Parents' Sensitivity Towards Child Posttraumatic Stress Symptoms and Job Satisfaction? The Role of Compassion Fatigue and Foster Parent-Child Relationship. *Journal of child & adolescent trauma*, 16, 309–320. <https://doi.org/10.1007/s40653-022-00513-x>
 42. Teculeasa, F., Golu, F. (equal contribution), & Gorbănescu, A. (2023). The Effectiveness of Psychological Interventions on the Impact of Trauma Exposure in Foster Care: A Meta-Analysis. *Journal of child & adolescent trauma* <https://doi.org/10.1007/s40653-023-00563-9>
 43. Teculeasa, F., Golu, F. (equal contribution), & Gorbănescu, A. (2023). Professional quality of life in the child protection system: The mediating role of attachment security and closeness in the child-employee dyad. *International Journal of Population Studies*. <https://doi.org/10.36922/ijps.0884>
 44. Cotel, A., Oprea, B., Golu, F., Ionescu, C. G., & Licu, M. (2023). The Economic Value of Job Crafting Interventions in Healthcare: An Utility Analysis Based on Romanian Income Data. *Modern Medicine*, 30(3), 231 – 260 <https://doi.org/10.31689/rmm.2023.30.3.251>
 45. Trică, A., Cotel, A., Golu, F. (corresp. author), David, I., & Licu, M. (2023). Attitudes towards aging - an explanatory mechanism for the relationship between perceived age discrimination and successful aging. *Modern Medicine*, 30(4), 315 – 322 <https://doi.org/10.31689/rmm.2023.30.4.315>
 46. Licu, M., Ionescu, C. G., & Golu, F. (2023). Emotional Regulation Strategies in Lynch Syndrome Diagnosis Psychological Adjustment – A Review. *RJMM*, CXXVI(5), 12-25 <https://doi.org/10.55453/rjmm.2023.126.5.2>
 47. Melinte, G.-F., Golu, F., & Gorbănescu, A. (2023). Between the Bully, the Victim, and the Witness: The Romanian Adaptation of the Bullying and Cyberbullying Questionnaire (the Short Form). *Studia Doctoralia*, 14(2), 75–86. <https://doi.org/10.47040/sdpsych.v14i2.163>
 48. Adam, A. R., & Golu, F. (2023). Job Performance Based on the Job Demands-Resources Model (JD-R): Differences in Physicians' Performance Before and During COVID-19 Pandemics. *Studia Doctoralia*, 14(2), 61–74. <https://doi.org/10.47040/sdpsych.v14i2.162>



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

ORGANIZATOR WORKSHOPURI, DEZBATERI, MESE ROTUNDE ȘI CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ

- *Metode și tehnici de evaluare și predicție a performanțelor organizaționale.* Workshop. Simpozionul PSIHOPOL II, Inspectoratul General al Poliției București, 2008
- *Cunoașterea și activarea grupurilor sociale.* Workshop. Simpozionul PSIHOPOL III, Inspectoratul General al Poliției București, 2009
- *Cunoașterea psihologică a unicității umane.* Workshop. Simpozionul PSIHOPOL IV, Inspectoratul General al Poliției București, 2010
- *Comunicare și intercunoaștere în mediile organizaționale.* Workshop. Conferința Internațională „De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Venus, 2011
- *Experiența parentalității.* Workshop. Conferința Internațională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, București, 2012
- *Integrarea polarităților – axa feminitate-masculinitate.* Workshop. Conferința Națională „Zilele Dezvoltării Personale Unificatoare – proiect de educație alternativă și complementară”, București, 2012
- *Dezvoltarea personală la copii – o cale de creștere sănătoasă.* Workshop. The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development, București, 2013
- *Criza vârstei de mijloc.* Workshop. Simpozionul „Teoretic și aplicativ în psihologia dezvoltării umane”, Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013
- *Trauma și reziliența la copii.* Masă rotundă. Simpozionul „Teoretic și aplicativ în psihologia dezvoltării umane”, Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013
- *Fenomene psihosociale implicate în dinamica mulțimilor.* Workshop. Simpozionul „Dimensiuni actuale în psihologia socială contemporană”, Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013
- *Suicidul la copii și adolescenți.* Masă rotundă. Simpozionul „Dimensiuni actuale în psihologia socială contemporană”, Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013
- *O poveste rock&roll: dramaterapie unificatoare.* Workshop. Conferința Națională „Zilele Dezvoltării Personale Unificatoare – proiect de educație alternativă și complementară”, București, 2013
- *The behavioral simulator: a virtual alternative.* Masă rotundă. ISTPHR, 2nd.ed., PSIWORLD, 2013
- *Psychological profiles and the individual differences at workplace.* Workshop. ISTPHR, 2nd.ed., PSIWORLD, 2013
- *Psychological testing assessment centers in the 21st century.* Masă rotundă. ISTPHR, 2nd.ed., PSIWORLD, 2013
- *Counterproductive and deviant behaviour at workplace.* Masă rotundă. ISTPHR, 2nd.ed., PSIWORLD, 2013
- *Anger in traffic: a social psychology approach.* Workshop. ISTPHR, 2nd.ed., PSIWORLD, 2013
- *Methodological perspectives in psychological testing.* Workshop. ISTPHR, 2nd.ed., PSIWORLD, 2013
- *A drama therapeutic travel in time: The 50's rock&roll.* Workshop. Conferința Internațională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, București, 2014

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- *Meditația creativă – o cale către o viață mai bună*. Workshop. Conferința Națională „Zilele Dezvoltării Personale Unificatoare – proiect de educație alternativă și complementară”, București, 2014
- *Rolul testului în selecția profesională*. Masă rotundă. Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2014
- *Psihodiagnostic și cercetare în psihologia dezvoltării*. Workshop. Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2014
- *Resilience and Emotional Intelligence in Children – An Integrative Perspective*. Workshop. The 8th Biennial European Conference of Integrative Psychotherapy „Curiosity, Authenticity, Generosity”, Bucharest 2015
- *Evaluarea personalului și evaluarea profesională a performanțelor în organizații și resurse umane*. Curs de formare profesională continuă. Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată, 2012
- *Recrutarea și selecția personalului în resurse umane și organizații*. Curs de formare profesională continuă. Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată, 2012
- *Selecția și evaluarea psihologică a personalului și metode de diagnoză, intervenție și schimbare organizațională*. Curs de formare profesională continuă. Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată, 2012
- *Diagnoză și schimbare organizațională în organizații și resurse umane*. Curs de formare profesională continuă. Societatea Română de Psihologie Experimentală Aplicată, 2012
- *Aplicații ale psihoterapiei integrative la copii*. Curs de formare profesională complementară. Asociația Română de Psihoterapie Integrativă și Institutul European de Studii pentru Terapia Copiilor și Adolescenților, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
- *Evaluarea și intervenția clinică la copil în tulburările emoționale: tulburările de anxietate și tulburările de atașament*. Curs de formare profesională continuă. Institutul Român de Psihologie, 2015
- *Psihologia dezvoltării copilului și adolescentului*. Curs de formare profesională complementară. Institutul Român de Psihologie, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
- *Psihologia dezvoltării adultului și vârstnicului*. Curs de formare profesională complementară. Institutul Român de Psihologie, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
- *Evaluare clinică, psihodiagnostic și intervenție la copil și adolescent*. Curs de formare profesională continuă. Institutul Român de Psihologie, 2016, 2017, 2018, 2019
- *Intervenții psihoterapeutice de suport, optimizare și succes*. Curs de formare profesională continuă. Institutul Român de Psihologie, 2016, 2017, 2018, 2019
- *Stresul profesional și fenomenul de burnout*. Workshop. Simpozionul Național de Psihologie al Poliției Române – PSIMPOL „Siguranța și încrederea valorizate în relația psiholog-beneficiar”, Inspectoratul General al Poliției București, 2019
- *Construcția semnăturii emoționale*. Workshop. Conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines ”, 27-28 iunie 2020, Arad.
- *Provocările mediului virtual. Evaluare și intervenție terapeutică*. Curs de formare profesională continuă. Asociația Română de Psihoterapie Integrativă, 2020
- moderator al Dezbaterii ”Provocările mediului virtual”, Conferința Națională APR ”Conectați la viitor: Psihologie și tehnologie”, 11-14 noiembrie 2021
- *Evaluarea psihologică în mediul online*. Workshop. Conferința națională militară de științe comportamentale, cu participare internațională ”Suportul psihologic în situații de criză: riscuri și oportunități”, 13-14 octombrie 2022, București.

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- *Provocări ale schimbărilor din învățământul românesc. Impactul asupra stării de bine a elevilor și studenților. Dezbateri. Conferința APR „Psihologia în era digitalizării”, 2-4 iunie 2023, Constanța.*

MODERATOR SECȚIUNI ÎN CADRUL UNOR MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

- secțiunea „Selecție și cunoaștere psihologică în organizații”, Simpozionul Național de Psihologie al Poliției Române, 2013
- secțiunea „Clinical Psychology”, Conferința Internațională PSIWORLD, 2013
- secțiunea „Experimental Applied Psychology”, Conferința Internațională PSIWORLD, 2013
- secțiunea „Psihologia socială și a personalității în era digitalizării (IV)”, Conferința APR „Psihologia în era digitalizării”, 2-4 iunie 2023, Constanța.
-

ORGANIZATOR DE SIMPOZIOANE ȘI CONFERINȚE

- Simpozionul „Teoretic și aplicativ în psihologia dezvoltării umane”, Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013
- Simpozionul „Dimensiuni actuale în psihologia socială contemporană”, Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013
- membru în Comitetul de Organizare al Conferinței Internaționale Psiworld 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
- membru în Comitetul de Organizare al Conferinței Naționale de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2011, 2012
- membru în Comitetul Științific al Conferinței Naționale de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2011, 2012, 2013
- membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale Psiworld 2012
- membru în Comitetul Științific – „The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development”, București, 2012, 2013, 2014, 2015
- membru în Comitetul de Organizare - „The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development”, București, 2012, 2013, 2014
- membru în Comitetul Științific al Conferinței Naționale „Zilele Dezvoltării Personale Unificatoare – proiect de educație alternativă și complementară”, București, 2012, 2013, 2014
- membru în Comitetul de Organizare al Conferinței Naționale „Zilele Dezvoltării Personale Unificatoare – proiect de educație alternativă și complementară”, București, 2012, 2013, 2014
- membru în Comitetul științific și președintele Conferinței Internaționale *Neuropsihologia tulburărilor specifice de învățare* (NTSI), 18-19 noiembrie 2017, București.
- membru în Comitetul științific și președintele Conferinței Internaționale *Adhd-ul la copii, adolescenți și adulți. Evaluare și metode de intervenție*, 10-11 martie 2018, București.
- membru în Comitetul științific și președintele Conferinței Internaționale *Neuropsihologia și tulburările de limbaj* (NTL), 17-18 noiembrie 2018, București.
- membru în Comitetul științific și președintele Conferinței Internaționale *50 Shades of Bulling. Abordarea terapeutică a fenomenului de bullying*, 17-19 mai 2019, București.

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Membru în Comitetul de Organizare al Conferinței Naționale *Abordare integrată în cercetarea și practica psihologiei medicale și psihiatriei. Rolul psihologului clinician/psihoterapeutului în echipa multidisciplinară medicală*, 27 mai 2019, București.
- membru în Comitetul științific și președintele Conferinței Naționale *Implicatii psihologice ale terapiei ocupationale la persoanele cu dizabilitati*, 23-24 noiembrie 2019, București
- membru în Comitetul Științific A *XIII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România – APR Re-StartPlus*, 22-24 noiembrie, 2019, Cluj-Napoca.
- membru în Comitetul științific la Conferința Internațională ERASMUS+ TRAIN-ASD *Comunicare și metode de predare în tulburările din spectrul autismului / Vocational training on Communication and Teaching Approaches in Autism Spectrum Disorders*, 18-19 decembrie 2020, București.
- moderator al Simpozionului "Bullyingul în mediul educațional", *Conferința Națională APR "Conectați la viitor: Psihologie și tehnologie"*, 11-14 noiembrie 2021
- membru în Comitetul științific și președintele Conferinței Internaționale *Educația cognitivă în dificultățile de învățare*, 30 -31 mai 2022, București
- membru în Comitetul științific al Conferinței Internaționale *Effective Speech Therapy Techniques*, 26 – 27 noiembrie 2022, București

SUSTINERE DE TRAININGURI

- „Psihologia relației cu clientul”, EximBank, București, 2010; TMK-Artrom, Slatina, 2015
- „Comunicare și relaționare interpersonală”, EximBank, București 2010
- „Comunicare și lucru în echipă”, EximBank, București, 2011; TMK-Artrom, Slatina, 2025
- „Inteligența emoțională”, EximBank, București, 2011
- „Responsabilitate, asumare și implicare în mediul profesional”, EximBank, București, 2012
- „Stresul profesional și fenomenul de burnout”, Casa de Avocatură Vernon-David, București, 2014.
- "Bullyingul în mediul profesional", PricewaterhouseCoopers România, 2023.

AFILIERI, COLABORĂRI

- Membru al Colegiului Psihologilor din România
- Președinte al Comisiei de Metodologie, Colegiul Psihologilor din România
- Membru în Consiliul și Comitetul Director al Colegiului Psihologilor din România
- Membru în boardul EFPA – European Federation of Psychologists' Association (Board of Educational Affairs) (2014-2017)
- Membru al Societății Române de Psihoterapie Experiențială
- Membru al Societății Române de Psihologie Experimentală Aplicată
- Membru al Asociației Psihologilor din România
- Membru în Comitetul Științific al Revistei „International Journal of Traffic and Transportation Psychology”
- Membru în Comitetul Științific al Revistei „Romanian Journal of Experimental Applied Psychology”
- Membru și formator în cadrul IESTCA – Institutul European de Studii pentru Terapia Copiilor și Adolescenților
- Membru și formator în cadrul ARPI – Asociația Română de Psihoterapie Integrativă
- Membru și formator în cadrul IRP – Institutul Român de Psihologie
- Colaborare la ziarul „Cotidianul” (2008)

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Colaborare cu postul de radio FXNET (mai-august 2012), emisiuni cu tematică psihosocială
- Colaborare cu Revista Clipa – magazinul actualității culturale românești (mai-august 2012)
- Colaborare cu postul TVR 2 – participare la „Ora de știri” (2012)
- Colaborare cu postul Antena 3 în cadrul proiectului „Simfonia copiilor” (mai 2013)
- Colaborare cu Realitatea TV – participare în cadrul știrilor (2014)
- Colaborare cu postul de radio Itsy-Bitsy FM, emisiunea „Meditații pentru părinți”, decembrie 2015 (2 emisiuni)
- Colaborare cu „Evenimentul Zilei” (2017)
- Colaborare cu „Libertatea” (2020)

PREZENTĂRI / LUCRĂRI CONFERINȚE, KEYNOTE SPEAKER ȘI REVIEWER

- Golu, F. (2004). Locul și rolul grupeii pregătitoare în prefigurarea și antrenarea abilităților copilului pentru învățarea școlară. *Conferința Națională de Psihologie, Călimănești – Căciulata*.
- Golu, F. (2006). Jocul și desenul ca expresie și ca modalitate terapeutică la vârsta preșcolară. *Conferința Națională de Psihologie, Cluj*.
- Golu, F. (2006). Terapia prin joc și desen la vârstele preșcolare. *Conferința Internațională „Centenarul Psihologiei la Universitatea din București”*.
- Golu, F. (2007). Terapia prin joc și desen la copii. *Simpozionul „Învățământul românesc – o poartă către învățământul european”, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Inspectoratul Școlar al Municipiului București*.
- Golu, P. & Golu, F. (2008). Impactul atractivității fizice asupra relațiilor interpersonale. *Conferința Națională de Psihologie, Timișoara*.
- Golu, F. (2008). Relațiile cu mediul familial ca proiecție a nevoii de sociabilitate a copilului preșcolar. *Conferința Internațională „Educație și creativitate pentru o societate a cunoașterii”, Univ. Titu Maiorescu*.
- Golu, F. (2008). Dinamica integrării elevului din clasa I în sistemul solicitărilor școlare. *Simpozionul „Învățământul românesc – o poartă către învățământul european”, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Inspectoratul Școlar al Municipiului București*.
- Golu, F. (2009). Aspecte psihologice ale relației de cuplu. *Simpozionul de Comunicări Științifice PSIROPOL III, Inspectoratul General al Poliției București*.
- Golu, F. (2009). Prejudecăți și stereotipuri în mediul școlar – cu aplicație la perioada adolescenței. *Simpozionul de Comunicări Științifice PSIROPOL III, Inspectoratul General al Poliției București*.
- Golu, F. (2009). Pierderea și durerea la vârsta jocului și bucuriei. *Sesiunea de Comunicări Științifice „Omul și dependențele secolului XXI”, Universitatea Hyperion, București*.
- Golu, F. (2010). Dezvoltarea personală ca program de educație alternativă. *Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială, București*.
- Golu, F. (2010). Imaginea de sine și percepția climatului familial în adolescență. *Sesiunea de Comunicări Științifice „Constelări integrative de psihologie modernă”, Universitatea Hyperion, București*.

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Reviewer la Conferința Internațională „Psihologia și realitățile lumii contemporane”, 2010
- Golu, F. (2011). Timiditatea – de la trăire la dezvăluire de sine. *Conferința Națională de Psihologie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, București.*
- Golu, F. (2011). Oportunități în dezvoltarea personală și profesională a psihologilor. *Sesiunea de Comunicări Științifice, Universitatea Hyperion, București.*
- Reviewer în cadrul Conferinței Internaționale PSIWORLD 2011, 2012, 2013
- Reviewer la Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2011, 2012
- Golu, F. (2013). Raportul de evaluare psihologică – studiu de caz. *Sesiunea de Comunicări Științifice „Cercetarea universitară în sprijinul soluționării dificultăților sociale”, Universitatea Hyperion, București.*
- Keynote-speaker în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie Experimentală Aplicată EAPSI 2013, cu tema „Cunoașterea, evaluarea și intervenția în psihoterapia experiențială prin tehnica genogramei”
- Golu, F. & Sandu, A. (2014). Loss and Resilience- A Comparative Analysis on Two Case Studies. *The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development, București.*
- Keynote-speaker în cadrul Conferinței Internaționale *Neuropsihologia tulburărilor specifice de învățare* (NTSI), 18-19 noiembrie 2017, București, cu tema: *Current Issues in Educational Environments: Challenges for Children, Parents, Teachers.*
- Keynote-speaker în cadrul Conferinței Internaționale *Adhd-ul la copii, adolescenți și adulți. Evaluare și metode de intervenție*, 10-11 martie 2018, București, cu tema: *Landmarks in Evaluation and Intervention in ADHD. Educational implications.*
- Keynote-speaker în cadrul Conferinței Internaționale *Neuropsihologia și tulburările de limbaj* (NTL), 17-18 noiembrie 2018, București, cu tema: *Language Disorders in Children: Psychosocial manifestations and consequences.*
- Keynote-speaker în cadrul Conferinței Internaționale *50 Shades of Bullying. Abordarea terapeutică a fenomenului de bullying*, 17-19 mai 2019, București, cu tema: *Bullyingul în mediul educațional – un fenomen multidimensional.*
- Keynote-speaker la Conferința Națională *Implicatii psihologice ale Terapiei ocupationale la persoanele cu dizabilitati*, 23-24 noiembrie 2019, București, cu tema: *Unidans- alternativă pentru persoanele cu dizabilități.*
- Keynote-speaker la Conferința Internațională *Perinatal Health. Psychological, Social and Medical Approach*, 25-26 septembrie 2020, București, cu tema: *The role of early attachment in the mother-child relationship.*
- Keynote-speaker la Conferința Internațională ERASMUS+ TRAIN-ASD *Comunicare și metode de predare în tulburările din spectrul autismului / Vocational training on Communication and Teaching Approaches in Autism Spectrum Disorders*, 18-19 decembrie 2020, București, cu tema: *Conceptualizarea clinică a tulburărilor din spectrul autismului.*
- Golu, F. (2021). Modele de bune practici în abordarea bullyingului. *Conferința Națională APR "Conectați la viitor: Psihologie și tehnologie”, 11-14 noiembrie 2021*

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Keynote-speaker în cadrul Conferinței Internaționale Great People Inside, *Evolving HR*, 25-26 mai 2022, Brașov, cu tema: *What's the deal with Standardized Tests?* https://www.youtube.com/watch?v=g6do_UGyDMI
- Keynote-speaker în cadrul Conferinței Internaționale *Educația cognitivă în dificultățile de învățare*, 30 -31 mai 2022, București, cu tema: *Dezvoltarea cognitivă la copiii cu dificultăți de învățare*.
- Keynote-speaker în cadrul Conferinței Internaționale *Effective Speech Therapy Techniques*, 26 – 27 noiembrie 2022, București, cu tema: *The role of the speech therapist in the evaluation and intervention of the child*
- Golu, F., Melinte, G. & Heinrich, O. (2023). *Evaluare și intervenție în problematica bullying-ului și cyberbullying-ului în mediul școlar*. Conferința APR „Psihologia în era digitalizării”, 2-4 iunie 2023, Constanța.

PARTICIPĂRI CONFERINȚE

- Participare la Conferința Națională de Psihologie „Psihologia românească și integrarea europeană”, Călimănești-Căciulata, 2004
- Participare la Conferința Națională de Psihologie, Cluj Napoca, 2006
- Participare la Conferința Internațională „Centenarul Psihologiei la Universitatea din București”, 2006
- Participare la workshopul „Dramaterapia unificatoare”, în cadrul Conferinței Internaționale „Centenarul Psihologiei la Universitatea din București”, 2006
- Participare la workshopul „Le territoire, la carte et la cartographie”, în cadrul Conferinței Internaționale „Centenarul Psihologiei la Universitatea din București”, 2006
- Participare la Simpozionul Comemorativ „Marian Bejat”, Tg Jiu, 2007
- Participare la Simpozionul Național „Învățământul românesc – o poartă către învățământul european”, organizat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, 2007
- Participare la Conferința Națională a Psihologilor din Transporturi „Actualitate și prioritate în psihologia românească aplicată”, 2008
- Participare la Conferința Națională de Psihologie „Dialog pentru diversitate”, Timișoara, 2008
- Participare la Simpozionul Național „Învățământul românesc – o poartă către învățământul european”, organizat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Inspectoratul Școlar al Municipiului București, 2008
- Participare la Simpozionul PSIHOPOI II, Inspectoratul General al Poliției București, 2008
- Participare la Sesiunea de Comunicări Științifice „etică, deontologie profesională și vulnerabilități”, Universitatea Hyperion, 2008
- Participare la Sesiunea de Comunicări „Cunoașterea copilului – premisă importantă a succesului școlar”, în cadrul Parteneriatului dintre liceul teoretic „Jean Monet” din București și Asociația Învățătorilor Teleormăneni, 2009
- Participare la Sesiunea de Comunicări Științifice „Omul și dependențele secolului XXI”, Universitatea Hyperion, 2009
- Participare la Simpozionul PSIHOPOI III, Inspectoratul General al Poliției București, 2009

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Participare la Sesiunea de Comunicări Științifice „Constelații integrative în psihologia modernă”, Universitatea Hyperion, 2010
- Participare la Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, 2010
- Participare la workshopul „Aplicații experiențiale în psihoterapia copilului”, în cadrul Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, 2010
- Participare la workshopul „Creativitate fără frontiere în dezvoltarea și asistarea umanului”, în cadrul Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, 2010
- Participare la Simpozionul PSIHOPOL IV, Inspectoratul General al Poliției București, 2010
- Participare la Conferința Internațională „Psihologia și realitățile lumii contemporane”, 2010
- Participare la Conferința Națională de Psihologie Experimentală Aplicată, 2011
- Participare la Psiworld 2011 – International Conference „Psychology and the Realities of the Contemporary World”
- Participare la Conferința Internațională „De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Venus, 2011
- participare în calitate de profesor organizator la Olimpiada de Pedagogie – Psihologie, etapa națională, București 2011
- Participare la Simpozionul PSIHOPOL V, Inspectoratul General al Poliției București, 2011
- Participare la Sesiunea de Comunicări Științifice „Oportunități în dezvoltarea personală și profesională a psihologilor”, Universitatea Hyperion, 2011
- Participare la Conferința Națională de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, 2011
- Participare la workshopul „Identitatea sexuală așteptată în perioada prenatală”, psih. Dr. Alin Cotigă, în cadrul Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, 2011
- Participare la workshopul „Interferențe și competențe în medicina alternativă, psihoterapie, psihosomatică și medicină integrativă”, prof. Dr. Teodor Vasile, în cadrul Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, 2011
- Participare la workshopul „Conexiunea creativă – experiență unificatoare”, prof. Dr. Iolanda Mitrofan, în cadrul Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, 2011
- Participare la workshopul „Strategiile hipnozei ericksoniene”, prof. Dr. Irina Holdevici, în cadrul Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, 2011
- Participare la Psiworld 2012 – International Conference „Psychology and the Realities of the Contemporary World”
- Participare la Simpozionul Național de Psihologie Militară Aplicată Psihomil X, Direcția Personal a Statului Major General, București 2013
- Participare la Simpozionul Național „Kreatikon X – Creativitate-Formare-Performanță”, Universitatea Petre Andrei „Iași”, 2013
- Participare la „The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development”, București, 2013
- Participare la Târgul Educației, Universitatea București, 2010 - 2013
- Participare la proiectul „Întărirea învățământului superior orientat spre competențe” (IISOC), 2011, 2012, 2013

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Participare la Simpozionul Național de Psihologie al Poliției Române, Psihopol VI, octombrie 2013
- Participare la Psiworld 2013 – International Conference „Psychology and the Realities of the Contemporary World”
- Participare la workshopul internațional „Validation of testing batteries, testing criterion, validity and neural networks”, în cadrul ISTPHR-second ed., la Conferința Internațională PSIWORLD 2013
- Participare la workshopul internațional „Psychological testing assessment centers in the 21st century”, în cadrul ISTPHR-second ed., la Conferința Internațională PSIWORLD 2013
- Participare la workshopul internațional „Methodological perspectives in psychological testing”, în cadrul ISTPHR-second ed., la Conferința Internațională PSIWORLD 2013
- Participare la workshopul internațional „Psychological profiles and the individual differences at workplace”, în cadrul ISTPHR-second ed., la Conferința Internațională PSIWORLD 2013
- Participare la workshopul internațional „Anger in traffic: a social psychology approach”, în cadrul ISTPHR-second ed., la Conferința Internațională PSIWORLD 2013
- Participare la masa rotundă cu tema „Counterproductive and deviant behaviour at workplace”, în cadrul ISTPHR-second ed., la Conferința Internațională PSIWORLD 2013
- Participare la masa rotundă cu tema „The behavioral simulator: a virtual alternative”, în cadrul ISTPHR-second ed., la Conferința Internațională PSIWORLD 2013
- Participare „The Third International Symposium on Traffic and Transportation Psychology using Vienna Test System in Road Testing”, în cadrul ISTPHR-second ed., la Conferința Internațională PSIWORLD 2013
- Participare la „The International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development”, București, 2014
- Participare la Simpozionul „Psihomil XI”, Direcția personal și mobilizare a Statului Major General, iunie 2014
- Participare la Conferința Internațională ”Neuropsihologia tulburărilor specifice de învățare (NTSI)”, 18-19 noiembrie 2017, București.
- Participare la Conferința Internațională ”Adhd-ul la copii, adolescenți și adulți. Evaluare și metode de intervenție”, 10-11 martie 2018, București.
- Participare la Simpozionul ” Incluziunea școlară - primul pas în incluziunea socială”, 20 aprilie 2018, CJRAE Ilfov.
- Participare la Conferința ” Adversitate și reziliență în contextul dinamicilor individuale, organizaționale și societale”, 24 mai 2018, Universitatea Spiru Haret, București.
- Participare la Simpozionul Național de Psihologie al Poliției Române, PSIMPOL, octombrie 2018, București.
- Participare la Conferința Internațională”Neuropsihologia și tulburările de limbaj (NTL)”, 17-18 noiembrie 2018, București.
- Participare la Conferința Internațională ”50 Shades of Bulling. Abordarea terapeutică a fenomenului de bullying”, 17-19 mai 2019, București.
- Participare la Conferința Națională ” Abordare integrată în cercetarea și practica psihologiei medicale și psihiatriei. Rolul psihologului clinician/psihoterapeutului în echipa multidisciplinară medicală”, 27 mai 2019, București.
- Participare la Conferința Națională “Implicatii psihologice ale Terapiei ocupationale la persoanele cu dizabilitati”, 23-24 noiembrie 2019, București.
- Participare la ”A XIII-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România – APR Re-StartPlus”, 22-24 noiembrie 2019, Cluj-Napoca.

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Participare la Conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”, 27-28 iunie 2020, Arad.
- Participare la Conferința Internațională ”Perinatal Health. Psychological, Social and Medical Approach”, 25-26 septembrie 2020, București.
- Participare la Conferința Internațională ERASMUS+ TRAIN-ASD ”Comunicare și metode de predare în tulburările din spectrul autismului / Vocational training on Communication and Teaching Approaches in Autism Spectrum Disorders”, 18-19 decembrie 2020, București.
- Participare la Conferința Națională APR ”Conectați la viitor: Psihologie și tehnologie”, 11-14 noiembrie 2021
- Participare la Conferința Great People Inside, Evolving HR, 25-26 mai 2022, Brașov.
- Participare la Conferința Internațională ”Educația cognitivă în dificultățile de învățare”, 30 - 31 mai 2022, București.
- Participare la Simpozionul Național „Educația incluzivă în România și în Europa”, 5 iulie 2022, București
- Participare la Conferința națională militară de științe comportamentale, cu participare internațională ”Suportul psihologic în situații de criză: riscuri și oportunități”, 13-14 octombrie 2022, București.
- Participare la Conferința Internațională ”Effective Speech Therapy Techniques”, 26 – 27 noiembrie 2022, București.
- Participare la Conferința APR „Psihologia in era digitalizarii”, 2-4 iunie 2023, Constanța.

PREMIU, DISTINCȚII

- Premiul „Alma Mater” – pentru contribuții la cercetarea științifică și validarea metodei DPU în consilierea și educația copiilor – acordat de Institutul SPER, 2014.
- Premiul rezultatelor cercetării - pentru articolul Cotel, A., Golu, F. (equal contribution), Pantea Stoian, A., Dimitriu, M., Socea, B., Cirstoveanu, C., Davitoiu, A. M., Jacota Alexe, F., & Oprea, B. (2021). Predictors of Burnout in Healthcare Workers during the COVID-19 Pandemic. *Healthcare*, 9(3), 304. <https://doi.org/10.3390/healthcare9030304>, UEFISCDI PRECISI2021
- Diplomă pentru activitatea didactică remarcabilă desfășurată în cadrul Universității din București în anul 2022, pentru metodele inovative de predare folosite și dezvoltarea unui clinat care cultivă starea de bine în cadrul comunității academice – distincție acordată de către Rectorul Universității din București.

PROIECTE

- Director grant de cercetare cu relevanță specifică finanțat de către o companie, obținut prin competiție internațională - ”Youth Risk Assessment (YRA) Project”, Great People Inside Pte. Ltd., International Competition of Research Projects *Research Methods based on Behaviors Associated with People’s Credibility and Honesty*, March 2020
- Expert cercetător în proiectul CORRTX, Erasmus+ KA2 VET ”Cognitive Resources for Toddlers, Teens and Experts”, România, Grecia, Belgia. Nr. proiect 2020-1-RO01-KA202-080239
- Expert în proiectul „Să punem în practică teoria”, POSDRU/161/2 1/G139800, Universitatea Hyperion, obținut prin competiție națională.

DATA

SEMNĂTURA



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Expert în proiectul *Promovarea Reușitei Academice în Corelație cu Trecerea spre o Identitate Completă în Carieră – PRACTICC*, grant nr. 94/SGU/NC/I din 21.12.2017, Universitatea din București
- Expert cercetător în proiectul ERASMUS+_TAST strategy: Combating incompetencies skills of student through a transdisciplinary approach and transferability skills, România, Franța, Grecia, Spania.
- Expert în proiectul „*Program de orientare școlară în carieră a elevilor din Municipiul București*”, Primăria Municipiului București.

Conf. univ. dr. Florinda Golu

DATA

SEMNĂTURA