



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Tomșa Gheorghe

E-mail(uri)

gheorghetomsa@yahoo.com

Experiența profesională

Perioada	2012 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar emerit, Departamentul de Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București (pensionat – 25.11.2011)
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și seminarizare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd. M.Kogalniceanu nr.36 – 46, sector 5, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Perioada	1999 – 2012
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar, Catedra de Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și seminarizare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd.M.Kogalniceanu nr.36 – 46, sector 5, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Perioada	1996 – 2012
Funcția sau postul ocupat	Director Departamentul Pedagogia Învățământului Ptrimar și Preșcolar Focșani, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Activități și responsabilități principale	Management, coordonare și îndrumare

Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd.M.Kogalniceanu nr.36 – 46, sector 5, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management educațional
Perioada	1993 – 1999
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar, Catedra de Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și seminarizare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd.M.Kogalniceanu nr.36 – 46, sector 5, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Perioada	1990 – 1993
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar, Catedra de Pedagogie, Facultatea de Psihologie, Sociologie și Pedagogie, Universitatea din București
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și seminarizare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd.M.Kogalniceanu nr.36 – 46, sector 5, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Perioada	1975 – 1990
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar, Catedra de Pedagogie, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și seminarizare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd.M.Kogalniceanu nr.36 – 46, sector 5, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Perioada	1971 – 1975
Funcția sau postul ocupat	Asistent stagiar, Catedra de Pedagogie, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
Activități și responsabilități principale	Activități de seminarizare

Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd.M.Kogalniceanu nr.36 – 46, sector 5, București, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică
Educație și formare	
Perioada	Ianuarie 2006 – mai 2006
Calificarea / diploma obținută	Consultant în carieră
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Abilitati de ascultare în consilierea carierei, Procesul de evaluare în consilierea carierei, Procesul de training și programele de dezvoltare a carierei, Decizia și planificarea. Strategii de căutare a unui loc de muncă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Center for Credentialing and Education, Inc., Greensboro, North Carolina, U.S.A
Perioada	Octombrie 1973 – iunie 1982
Calificarea / diploma obținută	Diploma de doctor în pedagogie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborare teza de doctorat „Eficiența orientării școlare și profesionale în învățământul general”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea din București, România
Perioada	Octombrie 1966 – iunie 1971
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență în pedagogie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline peagogice, filosofice și psihologice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Filosofie, Secția Pedagogie, Universitatea din București, România
Perioada	Septembrie 1958 – iunie 1966
Calificarea / diploma obținută	Diploma de învățător

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline psihologice, pedagogice și de cultură generală			
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala pedagogică din Sighetu Marmației, județul Maramureș, România			
Perioada	Septembrie 1954 – iunie 1957			
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire învățământ gimnazial			
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline de cultură generală			
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala generală din Comuna Budești, județul Maramureș, România			
Perioada	Septembrie 1950 – iunie 1954			
Calificarea / diploma obținută	-			
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Discipline elementare			
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala generală cu cls.I-IV Poienile Izei, județul Maramureș, România			
Aptitudini și competențe personale				
Limba(i) maternă(e)	Limba română			
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)				
Autoevaluare				
<i>Nivel european (*)</i>				
Limba Franceza				
Limba Engleză				

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C2	C2	B2	B2	B2
A2	A2	A2	A2	A2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă , dobândit în activitățile didactice desfășurate și în munca de cercetare științifică Capacitate de comunicare , obținută în activitățile didactice cu studenții și în activitatea de consiliere
Competențe și aptitudini organizatorice	Leadership , capacitate dobândită în conducerea Departamentului Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Focșani, de peste 10 ani Spirit organizatoric , obținut în activitățile desfășurate la nivelul Catedrei de Pedagogie și de conducere a Departamentului Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Focșani
Informații suplimentare	Anexez lista de publicații

LISTA DE LUCRĂRI PUBLICATE

I. Monografii – autor și co-autor

1. Consilierea și orientarea în școală, București, Casa de Editură și Presă Viața Românească, 1999, 255 pag; Reeditată în anul 2001 la Editura CREDIS, Universitatea din București.
2. Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi, București, Casa de Editură și Presă Viața Românească, 1999, 237 pag.
3. Ghid metodologic pentru orientare școlară și profesională, București, E.D.P., 1989, 68 pag.(**co-autor**).
4. Seminarul didactic universitar. Tipuri și structuri de seminarii, Tipografia Universității din București, 1985, 64 pag.(**co-autor**).
5. Dicționar de orientare școlară și profesională, București, Editura Afeliu, 1996, 127 pag (**coordonator și co-autor**).
6. Consilierea și orientarea în școală (ediție revazută și adăugită), București; Editura Credis, 2003, 2006, 286 pag.
7. Dicționar de consiliere și orientare, București, Editura Credis, 2003, 103 pag. (**coordonator și co-autor**).
8. Psihopedagogie preșcolară și școlară (**coordonator și co-autor**), volum editat de Revista Învățământul Preșcolar, 2005, 271p.
9. Bazele teoretice ale psihopedagogiei preșcolare, București, Editura V & I. Integral, 2007 (în colaborare), 143 p, **prim autor**.

10. Consilierea și managementul carierei, M.E.C.T., Proiectul pentru Învățământ Rural, București, 2007, 120p.
11. Științele educației. Dicționar enciclopedic, vol. I, (E. Noveanu; D. Potolea, editori), București, Editura Sigma, 2007, **(co-autor)**.
12. Științele educației. Dicționar enciclopedic, vol. II, (E. Noveanu; D. Potolea, editori), București, Editura Sigma, 2008, **(co-autor)**.
13. Abordări generale ale consilierii și consultanței școlare, Focșani, Editura Terra, 2011, 140 p.
14. Educație și Formare. Volum omagial dedicat conf. univ. dr. C. Neagu, București, Editura Universitară, 2016 **(coord. în colab. și co-autor)**.

II. Capitole în volume colective

15. Orientarea școlară și profesională a elevilor, în I. Cerghit; L. Vlăsceanu (coord.), Curs de pedagogie, Tipografia Universității din București, 1984.
16. Orientarea școlară și profesională a elevilor, în I. Cerghit ; L. Vlăsceanu (coord.), Curs de pedagogie, Tipografia Universității din București, 1988.
17. Orientarea școlară și profesională a elevilor, în I. Jinga; L. Vlăsceanu (coord.), Structuri, strategii și performanțe în învățământ, București, Editura Academiei R.S.R., 1989.
18. Tulburările de comportament la elevi, în E. Păun; E. Verza (coord.), Educația integrată a copiilor cu handicap, București, Unicef, 1998.
19. Educarea creativității în școală, în vol. xxx Creativitate în învățământ, Focșani, Editura Terra, 2004.
20. Commonalities and distinction between career counseling and psychological counseling, în vol. xxx Career Counseling and the Global Market, Editura Universității Petru Maior, Târgu Mureș, 2005, pp.371-374.
21. Asistența psihopedagogică în școală. Metode și tehnici de cunoaștere psihopedagogică a elevilor, în D. Potolea și alții (coord.), Pregătirea psihopedagogică, Iași, Editura Polirom, 2008.
22. Consilierea și orientarea personală, socială și de carieră. Strategii și programe (în colab.), în D. Potolea și alții (coord.), Pregătirea psihopedagogică, Iași, Editura Polirom, 2008.

23. Profunzimea relațională a consilierului, în C. Langa; E. Soare (coord.), Studii de pedagogie. Volum dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil la aniversarea a 60 de ani, București, Editura Paralela 45, 2015.
24. Predarea și învățarea dimensiuni fundamentale ale procesului de învățământ, în C.C. Ilade; I.Gr. Cherciu; Gh. Tomșa (coord.), Educare și Formare. Volum dedicat conf. univ. dr. C. Neagu, București, 2016.

III. Studii și articole

25. O încercare de problematizare în predarea aritmeticii, în Gazeta Matematică, seria A, nr.3, 1972, pag. 81-85.
26. Școala comprehensivă, în Revista de Pedagogie, nr.1, 1972.
27. Introducere în pedagogia comparată, în Analele Universității din București, (Pedagogie), 1973, pag.105-107.
28. Indecizia școlară și profesională la elevii din învățământul gimnazial, în Revista de Pedagogie, nr. 4, 1983, pag. 23-27 (studiu experimental).
29. Motivația opțiunilor școlare și profesionale la elevii din învățământul gimnazial, în Revista de Pedagogie, nr. 1, 1984, pag. 43-47 (studiu experimental).
30. Rolul formativ al seminarului universitar, în Forum, nr.3, 1984, pag.41-46 (**co-autor**)
31. Orientarea școlară și profesională-acțiune cu caracter permanent, în Revista de Pedagogie, nr. 1, 1985, pag. 41-45.
32. Alegerea studiilor și profesiunii de către elevi, în Revista de Pedagogie, nr. 1, 1986, pag. 55-58 (studiu experimental).
33. Necesitatea întrepătrunderii dintre aptitudini și atitudini în industria automatizată, în Revista de Pedagogie, nr.4, 1986, pag.64-65.
34. Familia și aspirațiile școlare ale elevilor, în Revista de Pedagogie, nr.7, 1986, pag.19-21 (studiu experimental).
35. Les options des élèves pour un certain type d'école et pour une profession, în Revue de Pédagogie, 1986, pag. 128-133 (studiu experimental).
36. Direcții și tendințe în orientarea școlară și profesională contemporană, în Revista de Pedagogie, nr.2, 1987, pag. 46-48.
37. Preferințele elevilor - premise psihologice ale dezvoltării intereselor profesionale, în Revista de Pedagogie, nr. 7, 1987, pag. 32-35, (studiu experimental).
38. Metodologia orientării școlare și profesionale, în Revista de Pedagogie, nr. 4, 1988, pag. 40-44.

- 39.Corelația dintre principalele forme de activitate didactică universitară. Premise teoretice și metodologice, în Forum, nr. 10, 1988 (**co-autor**).
- 40.La methodologie de l'orientation scolaire et professionnelle, în Revue de Pédagogie, București, 1988, pag. 117-124.
- 41.Formarea și educarea opțiunilor profesionale ale elevilor în acord cu imperativele actuale ale României, în Revista de Pedagogie, nr. 3, 1989, pag. 4-8.
- 42.Educabilitate și învățare, în Revista de Pedagogie, nr. 7, 1989, pag. 34-38.
- 43.Dimensiunile etice ale orientării școlare și profesionale, în Revista de Pedagogie, nr. 12, 1989, pag. 36-39.
- 44.Copilul preșcolar și educația senzorială, în Revista Învățământul Preșcolar, nr. 2-3, 1991, pag. 17-25.
- 45.Competența și influența familiei în orientarea școlară și profesională a copiilor, în Revista de Pedagogie, nr. 7-8, 1991, pag. 80-84.
- 46.Modalități de problematizare în cadrul activităților de observare și lectură după imagini, în Revista Învățământul Preșcolar, nr. 3-4, 1992, pag. 64-71.
- 47.Dimensiunile creativității. Cultivarea creativității la școlari în procesul de învățământ, în Revista de Pedagogie, nr. 7-8, 1992, pag. 42-50.
- 48.Seminarul bazat pe referate și dezbateri, în Revista de Pedagogie, nr. 10, 1992, p.38 – 42.
- 49.Învățământul în nordul Bucovinei (1775-1944), în Revista de Pedagogie, nr.3, 1993, pag.89-92.
- 50.Cercetarea pedagogică și inovarea practicii școlare, în Învățământul Primar, nr. 1-2, 1994, pag. 24-31.
- 51.Teoria și metodologia determinării obiectivelor pedagogice, în Învățământul Primar, nr. 1-2, 1994, pag. 52-56.
- 52.Relția învățător-elevi în procesul educației, în Învățământul Primar, nr. 3, 1996, pag. 17-22.
- 53.Consilierea școlară în învățământul primar, în Învățământul Primar, nr. 1-2, 1997, pag. 13-20.
- 54.Stimularea creativității în procesul educației, în Forum, 460-461-462, 1997, pag.52-66.
- 55.Strategii de schimbare a comportamentelor indezirabile la elevi (I), în Învățământul Primar, nr. 1, 1998, pag. 24-29.
- 56.Simion Mehedinți, legiuitor al școlii românești, în Buletinul Asociației personalului didactic “Simion Mehedinți”, nr.2, Focșani, 1998, pag.7-9.

- 57.Strategii de schimbare a comportamentelor indezirabile la elevi (II), în Învățământul Primar, nr. 1, 1999, p.38-43.
- 58.Asistența psihopedagogică și consilierea școlară, în Învățământul Primar, nr. 3-4, 1999, p.38-43.
- 59.De la Școlile Normale la Colegiile Universitare de Institutori, în Revista Învățământul Preșcolar, nr.1-2, 2001, p.81-90.
60. Abilitățile de ascultare ale consilierului, în Învățământul Primar, nr.2 –3, 2001, p.33-40.
61. Relația dintre consiliere, psihoterapie și educație, în Revista Învățământul Preșcolar, nr. 1-2, 2002,p. 15-19.
62. Abilitățile fundamentale de influențare în procesul de consiliere, în Învățământul Primar, nr.1, 2002, p. 31-37.
63. Formarea inițială a consilierului. Analiză comparativă, în Revista Învățământul Preșcolar, nr.1-2, 2003, p.35-39.
64. Fundamentele teoretice ale consilierii, în Revista Învățământul Preșcolar, nr.1– 2, 2004, p.22 – 26.
65. Mentoratul în sistemul de învățământ, în Revista Învățământul Preșcolar, nr.1-2 2005, p.24 – 28.
66. School counseling in Romania. Realities and further prospects, în Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele Educației, vol.LX, no.1C/2008, p.68-75.
67. Consilierea carierei la adolescenți în Perspective pentru dezvoltarea carierei tinerilor în context european, București, Editura Sigma, 2009, p.8-12.
68. Prefață la lucrarea Oana Popa, Profesorul și curriculumul. Conexiuni, disonanțe și constrângeri, Cluj – Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2015.
69. Prefață la lucrarea Norica Felicia Bucur, Curriculumul de limba engleză. Evoluție și particularități, Cluj - Napoca, Editura Universitară Clujeană, 2015.
70. Forwards. A manifesto for the counseling profession, in Romanian Journal of Counseling, vol. 1, 2015.
71. Ștefănescu, V, Barba, E., Tomșa, G. (in press), Tools for scientific thinking – virtual laboratory for teaching physics, *Romanian Reports in Physics* (indexat ISI, factor de impact 1.367 pentru 2015)

Proiecte naționale și POSDRU

1. Proiectul Fondul Global de combatere HIV/SIDA, TB și Malarie din cadrul Programului Național – Educația pentru sănătate în școala românească. Proiect internațional derulat de către MECT prin UMP - Ministerul Sănătății Publice din România în două faze: 2002 – 2005 și 2006 – 2008.
2. Proiectul de cercetare și excelență – CEEEX „Eficiența învățământului universitar din România în perspectiva dinamicii cerințelor educațional – formative. Proiectul a fost coordonat de prof. univ. dr. R. Iucu.
3. Proiectul POSDRU/19/1.3/16140 – Carieră în educație și formare. Dezvoltarea oportunităților de formare continuă pentru cadrele didactice, prin utilizarea de resurse digitale în system blended learning.
4. POSDRU/87/1.3/5/63906 – Consilieri școlari mai bine pregătiți pentru elevii de gimnaziu – program de formare continuă de specialitate de tip blended learning (2011 – 2013).

Activitate editorială

1. Membru în colectivul științific al revistei Roumanian Journal of Counseling, București;
2. Membru în colectivul științific al revistei Învățământul primar, București;
3. Membru în colectivul științific al Revistei Învățământul Preșcolar, București;
4. Membru în colegiul director al revistei Milcovia, Focșani;
5. Președinte de onoare Asociația Consilierilor Români (ACROM);
6. Membru în Asociația Simion Mehedinți, Focșani;
7. Membru fondator în Asociația Academia Pedagogilor din Romania
8. Coordonator serie editorială „Biblioteca Didactica XXI, la Editura Terra, Focșani.

București, 23.09.2016

Prof. univ. dr. Gheorghe Tomșa