


**Lucian-Ion
Ciolan**

DATA NAȘTERII:
18/10/1974

CONTACT

Cetățenie: română


Gen: Masculin

 Panduri 90, et.2, cam. 216
050663 Bucuresti, Sector 5,
România

 lucian.ciolan@unibuc.ro

 (+40) 213054604

(+40) 0722560667

 [https://unibuc.ro/despre-ub/
organizare/conducere/prof-
univ-dr-lucian-ciolan/](https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/conducere/prof-univ-dr-lucian-ciolan/)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

20/12/2019 - ÎN CURS - București, România

Prorector

Universitatea din București

Proiecte de dezvoltare, Învățare continuă și Infrastructură educațională

09/1998 - ÎN CURS - București, România

Cadru didactic în învățământul superior în domeniul științelor educației

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Preparator, asistent, lector, conferențiar, profesor, directorul Departamentului de Științele Educației (2008-2012), decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației (din 2012-2020)

Activități didactice și de cercetare pentru programele de licență, master, doctorat și postdoctorat;

Activități manageriale și de asigurare a calității în învățământul superior: reprezentantul cadrelor didactice în CEAC UB, președintele comisiei de calitate la nivelul departamentului și facultății.

2014 - ÎN CURS - București

Director de Proiect

Universitatea din București

Proiect Erasmus+, Governance for Inclusive Vocational Excellence (GIVE), 2020-2024 (director de proiect, partener UB).

CNFIS- Fondul de dezvoltare instituțională, Grădina Botanică a Universității din București -peste 160 de ani pt. educație, cercetare și implicare socială, mai-decembrie 2021.

CNFIS- Fondul de dezvoltare instituțională, Grădina Botanică a Universității din București -peste 160 de ani pt. educație, cercetare și implicare socială, mai-decembrie 2020.

CNCS-UEFISCDI, PCCA, 2014-2017, Adopția și impactul tehnologiilor video inovative în serviciile publice de educație și administrație locală

2010 - 2019 - București, România

Manager proiect

Universitatea din București

Manager proiect „Formare continua de tip „blended learning” pentru cadrele didactice universitare”. POSDRU ID 26646, 2010-2013

Manager proiect - **Strengthening European Inter-Disciplinary and Inter-Organizational Practice towards Inclusion**, LLP-LdV/PAR/2011/RO/083. (2011-2013)

Manager proiect „**RODAWELL - The Romanian Danish Center for the Children Wellbeing**”, 2016-2019 (1,2 mil EUR).

Manager proiect pentru România (partener) - ERASMUS+ (KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for school education) - **Preparing Primary Teachers to Lead Inclusive Learning** (acronim: PRETTI) - Agreement nr 2016-BG01-KA201-023670

Dec. 2023


Manager proiect partener UB - CEE P INVS 118 **Eficiența învățământului universitar din România în perspectiva dinamicii cerințelor educațional-formative.** (2006).

2010 - ÎN CURS - București, România

Coordonator componente / expert / membru în echipe de proiect (granturi FSE sau altele)

CIVIS - A European Alliance: coordonator Work Package 7 Teaching Excellence, co-leader Task Force on Innovative Pedagogies, member of the Task Force Fundraising (2020-2022)

Expert formator în cadrul proiectului POCU 140783, „Start în cariera prin master didactic”, beneficiar Universitatea din București, 2020-2022.

Platformă Instituțională Interdisciplinară de Excelență în Cercetarea, Dezvoltarea, Inovarea și Formarea Profesională din Domeniul Științelor Arheologice / Archaeological Sciences. Proiecte de finanțare a excelenței în CDI (PDI-PFE 2018). 2018-2020. Buget alocat: 4.766.000 lei. Expert

Horizon 2020 (2016 - 2019) SCIENTIX III Building and maintaining a Science Education Community in Europe by promoting Inquiry-Based Science Education and other initiatives at national level 730009/Scientix 3. Poziția - expert

Expert coordonator domeniu Științele Educației în proiectul „Dezvoltarea și implementarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior”. Cod/ID proiect: 1622, Contract nr.: POSDRU/ 2/1.2/S/2 - coordonator: ACPART

Coordonator componentă educație în cadrul proiectului “Politici fundamentate în învățământul superior (PODCA).” Beneficiar: UEFISCDI, 2010-2012.

Coordonator componentă educație în cadrul proiectului POSDRU 155/1.2/S/141278 “Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă” (UEFISCDI) - coordonarea grupului de lucru pentru proiectarea Registrului Educațional Integrat, 2014-2015.

CEEX Exploatarea proceselor cognitive relevante in designul și evaluarea softurilor educaționale. Coordonator: UBB Cluj. (2006-2008) - expert educație

Promoting teachers success in their induction period - Proteach Erasmus + Capacity Building in Higher Education/ 573877-EPP-1-2016-1-IL-EPPKA2-CBHE-JP/2016-2019, Poziția: cercetător

HEI Inter-Professional module- co-created by marginalized youth, practitioners and students (HIP) Erasmus + MULTILATERAL PROJECTS proiect 540613-LLP-1-2013-DK-ERASMUS-EQR/2013-2016, Poziția: cercetător

Coordonatorul componentei de formare a cadrelor didactice în cadrul programelor PHARE pentru învățământul profesional și tehnic din România (4 proiecte) (2002-2006)

Membru în echipa de coordonare a Proiectului de Reformă a Învățământului Preuniversitar cofinanțat de Guvernul României și banca Mondială - Componenta Curriculum (1996-2000).

Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile. ID 2777. (responsabil structurii programe)

Calitate, inovare, comunicare in sistemul de formare continua a didacticienilor din invatamantul superior ID 63709 - expert

Feb. 2023
dl

FOREDU – Profesionalizarea carierei didactice ID62624 –formator

Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă ID AW 141278 – coordonator componentă

Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS, ID 141894

01/2010 – 09/2010 – București, România

Expert / consultanță

Ministerul Economiei

Consultanță pentru politici în administrația publică:

- Elaborarea de contribuții pentru cele 7 studii de fundamentare a Strategiei Guvernamentale pentru îmbunătățirea și dezvoltarea mediului de afaceri
- Realizarea metodologiei de elaborare a Strategiei Guvernamentale pentru îmbunătățirea și dezvoltarea mediului de afaceri
- Elaborarea Metodologiei de monitorizare și evaluare a Strategiei Guvernamentale pentru îmbunătățirea și dezvoltarea mediului de afaceri

11/2006 – 11/2009 – Regatul Unit

Expert senior politici de educație

WYG International Limited

Asistență tehnică pentru proiectele:

- Phare 2006/018 -147.01.03. „Dezvoltarea procesului de formulare a politicilor publice la nivelul administrației publice centrale”, (februarie - noiembrie 2009)-- beneficiar Secretariatul General al Guvernului
- Phare 2006/018- 147.04.05.01.07.02 „Asistență Tehnică în vederea sprijinirii AMPOSDRU în elaborarea unei strategii integrate privind dezvoltarea resurselor umane din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți”, (noiembrie 2008 – aprilie 2009);
- Phare 2006/018-147.04.01.02.02.01- „Asistență Tehnică pentru sprijinirea activității Centrului Național de Formare a Personalului din Învățământului Preuniversitar”
- Phare RO2004/016-772.04.01.02.04.02.02- „Asistență Tehnică pentru Sprijinirea Centrului Național de Formare a Personalului din Sistemul de Învățământ Preuniversitar CNFP”

03/1999 – 01/2005 – București, România

Coordonator Programe Formare, Expert curriculum și politici educaționale.

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Proiectarea și coordonarea programelor de formare pentru cadre didactice și manageri din învățământul profesional și tehnici; politici

Feb. 2023
fl

europene în formare profesională inițială și continuă în cadrul proiectelor:

- Phare 2004- RO2004 /016-772.04.01.02.04.01.03- „Asistență Tehnică pentru Creșterea Capacității Instituționale – Modernizarea învățământului profesional și tehnic”(2006-2007);
- Phare 2003 – RO2003 /005-551,05.01.02.01- „Asistență Tehnică pentru Creșterea Capacității Instituționale- Modernizarea învățământului profesional și tehnic”(2005-2006);
- Phare 2002- RO 2002/000-586.05.01.02.01.01.01- „Asistență Tehnică pentru Creșterea Capacității Instituționale- Modernizarea învățământului profesional și tehnic”(2004-2005);
- Phare 2001 – RO 0108.01 - „Asistență Tehnică pentru Creșterea Capacității Instituționale- Modernizarea învățământului profesional și tehnic”(2003-2004);
- Phare RO 9602-05- „„Transfer tehnologic și managementul calității” (martie - octombrie 2000).

01/2005 – 11/2005 – București, România

Consilier personal al Ministrului Educației și Cercetării

Ministerul Educației și Cercetării

Consiliere pentru elaboarea de:

- Politici pentru învățământul preuniversitar și formarea cadrelor didactice; programe cu finanțare internațională

01/1998 – 05/2002 – Bruxelles, Belgia

Expert

Comisia Europeană

Membru al Grupului de experți A Quality of teachers and Trainers, Agenda Lisabona 2010:

- Participare la designul de politici, studii și recomandări pentru Comisia Europeană în domeniul formării profesorilor și a formatorilor. Participare la elaborarea unor proiecte care să sprijine internaționalizarea experiențelor în domeniul formării profesionale continue.

01/1998 – 05/2002 – București, România

Expert

Consiliul Național pentru Curriculum

Membru al Grupului de Experți / grupul de coordonare:

- Coordonarea politicilor educaționale în domeniul curriculum-ului și a elaborării curriculumului pentru învățământul preuniversitar în cadrul proiectului: „Economia Bazată pe Cunoaștere- componenta educațională”, în cadrul contractului „Dezvoltarea politicii educaționale pentru integrarea Tehnologiei Informației și Comunicațiilor(TIC) în sistemul de învățământ preuniversitar din România”.

14/09/1995 – 09/09/1998 – București, România

Cercetător științific în domeniul educației

Institutul de Științe ale Educației

Activități de cercetare și cercetare-dezvoltare în domeniul curriculum-ului

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

2016 – Bd. Panduri 90 (Universitatea Bucuresti - Rectorat), Bucuresti, Sector 5

Abilitare în Științele educației

University of Bucharest

Feb. 2023
sl

10/1998 - 09/2005 - București

Doctor în Științele Educației

Universitatea din București

Metodologia cercetării, Proiectare și dezvoltare curriculară, Teorii ale învățării

Domeniul (domeniile) de studiu

◦ Educație : Știința educației

Nivelul 8 CEC | www.unibuc.ro

10/1997 - 09/1998

Master în Management și administrație școlară

Universitatea din București

Management educațional, Evaluarea programelor educaționale și sociale, Politici educaționale, Managementul resurselor umane,

Domeniul (domeniile) de studiu

◦ Educație : Știința educației

Nivelul 7 CEC | www.unibuc.ro

10/1993 - 09/1997

Licență în Pedagogie

Universitatea din București

Fundamentele pedagogiei, Fundamentele psihologiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Evaluare educațională, Sociologia educației, Psihologia educației, Istoria pedagogiei, Consiliere școlară, Management și administrație școlară.

Domeniul (domeniile) de studiu

◦ Educație : Știința educației

Nivelul 6 CEC | www.unibuc.ro

COMPETENȚE DIGITALE

Navigare Internet / Microsoft Office (Excel PowerPoint Word) - nivel intermediar / Utilizare bună a programelor de comunicare (mail messenger skype) / Creare și editare site-uri pe platforma Wordpress / Bună cunoaștere a platformelor e-learning Moodle și G Suite for Education / Utilizare platforme de comunicare și videoconferințe: Zoom, BlueJeans, Cisco Webex, Microsoft Teams

fl Feb. 2023

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Competențe și aptitudini organizatorice

Competențe de dezvoltare și analiză a politicilor: cursuri de formare la Universitatea Central Europeană de la Budapesta pe problematica analizei de politici educaționale (Iulie 2000); Stagiul de formare pe elaborarea de analize de politici educaționale (Budapesta, noiembrie 2002). Local Government Initiative și Open Society Institute – International Policy Fellow pe probleme legate de politicile publice / educaționale. Absolvent al cursului de formator în domeniul politicilor (trei niveluri de certificare: policy paper writing, policy analysis și advocacy: 2006-2010). Titularcursuri: Politici educaționale (licența), Analiza și dezvoltarea politicilor publice (master). Autor / coautor al unor rapoarte sau documente de politică publică în România și în străinătate. Consultant pe politici educaționale / publice în numeroase țări: Polonia, Serbia, Germania, Portugalia, Republica Moldova etc.

Management instituțional și asigurarea calității în învățământul superior: directorul Departamentului de Științele Educației (Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București), director adjunct al Centrului de Dezvoltare și Formare în domeniul Învățământului Superior, membru în consiliu, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și în Senatul Universității. Decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației (2012-2019), prorector (din 2019). Membru și președinte al CEAC din cadrul facultății, reprezentantul cadrelor didactice în CEAC al UB, secretarul și președintele (din 2016) Comisiei de Științe Administrative, ale Educației și Psihologie (ARACIS), membru comisiei de Psihologie și Științe comportamentale CNATDCU, vice-președinte al Panelului de Științe Sociale CNATDCU (din 2020), membru al comisiei de Științe sociale a CNCS (din 2020). Consultant / expert în proiecte de asigurare a calității, autor de lucrări și evaluator al calității unor politici și programe din România și din străinătate.

Dezvoltarea și managementul proiectelor: experiență în lucrul pe proiecte cu administrația centrală (Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Comunicațiilor și Tehnologiei Informației, Ministerul Muncii, Ministerul Educației și al Sportului din Serbia, Cancelaria de Stat a Republicii Moldova, Ministerul Familiei din Germania etc.); sectorul non-profit (Consiliul Britanic, Centrul

Educația 2000+, Observatorul Național Român, European Training Foundation Torino, Open Society Institute Budapesta, Gulbenkian Foundation Portugalia, International Centre for Policy Advocacy Germania etc.); experiență de lucru în poziții de coordonare în cadrul unor proiecte internaționale (finanțate de Banca Mondială, Uniunea Europeană); dezvoltare și consultanță de proces în proiecte derulate de diverse instituții și organizații din țară și din străinătate.

Managementul echipelor: prin pozițiile manageriale deținute în diverse contexte (coordonator / manager de proiect, director de departament, decan, prorector etc.)

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

Competențe și abilități sociale

Capacitate de adaptare la medii de lucru diverse și dinamice, dată de participarea la proiecte de consultanță la nivel internațional și la proiecte de cercetare și dezvoltare la nivel național.

Capacitatea de a lucra la nivel de politici europene și naționale, dată de calitatea de membru în grupul de lucru Quality of teachers and Trainers al Comisiei Europene și de exercitarea funcției de Consilier al ministrului educației, precum și de colaborarea cu instituții cheie din domeniul educației și formării profesionale din România: ARACIS, CNATDCU, ANC, UEFISCDI, MECS, CNFP etc.

Comunicare și negociere, prin activitatea didactică, dar și prin implicarea în proiecte de consultanță pentru sectorul public și privat.

Lucru în echipă, ca urmare a participării la activități derulate în proiecte de cercetare, formare și dezvoltare de resurse umane, consultanță etc.

Feb. 2023
Al

COMPETENȚE LINGVISTICE

LIMBĂ(I) MATERNĂ(E): română

ALTĂ LIMBĂ (ALTE LIMBI):

engleză

Comprehen- siune orală C1	Citit C1	Exprimare scrisă C1	Conversație C1	Scris C1
---------------------------------	-------------	---------------------------	-------------------	-------------

franceză

Comprehen- siune orală B2	Citit B2	Exprimare scrisă A2	Conversație B1	Scris B1
---------------------------------	-------------	---------------------------	-------------------	-------------

COMPETENȚE ȘI APTITUDINI TEHNICE

Competențe și aptitudini tehnice

Competențe de cercetare: participare în proiectele de cercetare ale Institutului de Științe ale Educației; profesor universitar, cu responsabilități pentru cursuri de metode de cercetare / metode avansate de cercetare la nivelurile LICENȚA, MASTER și DOCTORAT. Participarea ca cercetător sau coordonator la proiecte de cercetare / cercetare – dezvoltare naționale și internaționale. Manager de proiecte de cercetare castigate prin competiție (națională sau internațională).

Competențe de evaluare a calității și impactului politicilor / programelor educaționale și sociale: evaluator de proiecte pentru Agenția Națională Leonardo / ANPCDFP; sarcini de evaluare de programe în cadrul unor proiecte derulate de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Centrul Educația 2000+, evaluarea programului Tempus pentru România, co-autor al metodologiei de monitorizare și evaluare a Proiectului pentru Învățământul Rural (Banca Mondială), consultant al Knowledge Economy Project pe probleme de monitorizare și evaluare. Evaluator al unor programe europene (Tranzit, Lingua in the City, Propeto). Co-autor al Metodologiei de evaluare a Strategiei Naționale de Dezvoltare a Mediului de Afaceri. Autor al Manualului de evaluare ex-ante a politicilor din domeniul educației.

Competențe de formator: formator acreditat de diverse instituții naționale și internaționale; formator și organizator a peste 200 de stagii de formare în ultimii 10 ani, stagii organizate de diferite instituții active în domeniul educației și al dezvoltării resurselor umane din țară și din străinătate. Formator senior asociat al International Centre for Policy Advocacy (Berlin, Germania).

Competențe de proiectare și dezvoltare de curriculum: membru al grupului de experți al Consiliului Național pentru Curriculum (1997 – 2002) în cadrul proiectului de Reformă a Învățământului Preuniversitar finanțat de Banca Mondială și Guvernul României; membru al grupului de coordonare pentru elaborarea Curriculum-ului Național. Stagii de formare în domeniu în Olanda și Irlanda. Inițiator și coordonator al unor programe de studiu (Master în Formarea formatorilor, Strategii inovative de învățare) sau al unor discipline noi (Analiza și dezvoltarea politicilor educaționale, Managementul performanței în sistemele de educație și formare etc.)

Revis. 2023

REȚELE ȘI AFILIERI

Asociații profesionale

- Consultant al Universita della Svizzera Italiana, Logano, Switzerland – Master program on Intercultural Communication (2002).
- Membru al Comitetului Consultativ al proiectului TRANSIT: Preparing young people for common European labor market (coordonator: Jagellonian University, Cracovia, Polonia – department of Educational Administration) (2002-2004).
- Membru al Comitetului Consultativ al proiectului Work and Learning partnerships (coordonator: Internationale Berufsbildungsforschung Institut Technik und Bildung, University of Bremen) (2004-2006).
- Membru al Senior Official's Meeting of the ERI SEE (Educational Reform Initiative in South East Europe – Stability Pact) (reprezentantul României, 2005).
- Membru al Grupului de lucru A, Subgrupul Quality of teachers and trainers – Comisia Europeană (din 2003).
- TTT Net in Western Balkans – Teachers and Trainers Training Network in Western Balkans (reprezentant Romania) – rețea organizată și gestionată de European Training Foundation
- Vice-președinte al Comisiei Specializate de Acreditare din cadrul Centrului Național de Formare a Personalului din Învățământul preuniversitar (Februarie 2005 – August 2006)
- Secretar al Comisiei pentru Științe Administrative, ale Educației și Psihologie din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (2007), președinte al comisiei din 2016.
- ENIRDELM – European Network for Improvement of Research and Development in Educational Leadership and Management
- ASCD – Association for Supervision and Curriculum Development (USA) (din 2005)
- VetNET – European Research Network in Vocational Education and Training (din 2004)
- ESPAnet - The Network for European Social Policy Analysis (din 2005)
- IPSA - International Political Science Association (din 2006)
- European Education Policy Network – EEPN (din 2006)
- Membru al Consiliului de Coordonare al European Educational Research Association (EERA) – din 2014
- Președinte al ARCE – Asociația Română de Cercetare în Educație
- Reprezentantul României în General Assembly of IEA.

Feb. 2023



CONSULTANȚĂ INTERNAȚIONALĂ

Consultanță și expertiză-selecție

MOLDOVA : Iunie 1999 – Curriculum de Dezvoltare pentru școlile din învățământul secundar superior (membru al unei echipe care oferă instruire și consultanță pentru profesorii moldoveni).

2012, 2013, 2014 – misiuni de consultanță tip TAEX sau în alte proiecte europene pentru consolidarea sistemului de politici publice în educație și întărirea parteneriatului social în educație și formare.

POLONIA : 2001, 2002- 2004, 2012-2013.

Formator și coordonator de tineret al echipei românești în cadrul proiectului internațional „Expediție culturale”(Participanți : Polonia, România, Lituania, Slovacia, Germania, SUA, Ucraina). Mai 2004 – Evaluarea Programului Leonardo TRANSIT.

Consultant pentru Ministerul Educației (prin Universitatea Jagelloniană din Cracovia) în cadrul proiectului de reformă a **sistemului de asigurare a calității** în învățământ (elaborare standarde, training evaluatori etc.)

SERBIA & MUNTENEGRU : Iulie 2003 - Ianuarie 2004 – consultant pentru Proiectul ETF. Competență strategică de dezvoltare prin crearea de nuclee de schimbare în școli – misiune pe teren și consultanță la distanță (managementul schimbării, practici reflexive, cercetare acțiune ca instrument pentru schimbare).

Decembrie 2006 – Noiembrie 2007 – Expert pe termen scurt pentru GOPA Consultants în cadrul Programului de Reformă VET, Faza II(CARDS) (misiune pe termen scurt). Evaluarea necesităților de instruire pentru personalul superior de conducere în Ministerul Educației și Sportului și Centrul Național de Dezvoltare pentru VET; program de proiectare de formare și de livrare ETS în proiect Punte (2008) privind dezvoltarea resurselor umane. Expert cheie privind educația adulților și FPC în modernizarea educației și formării profesionale

MACEDONIA de NORD și ALBANIA: Decembrie 2003 și Ianuarie 2005 – consultant pentru formarea profesorilor din învățământul profesional și tehnic și formare.

REPUBLICA CEHĂ : Aprilie 2006 – Formator Senior pentru Tranzitions Online într-un

program de instruire pentru jurnaliști în Europa de Sud Est și Asia în domeniul educațional

(www.tol.org).

ROMÂNIA : August 2006 – Decembrie 2007 – Expert Local pe termen scurt pentru WYG International – Asistență Tehnică pentru Proiectul Phare pentru formarea Profesorilor; Coordonator al experților locali.

ITALIA: 2006 – Expert pe termen scurt pentru AGMIN Italia în cadrul Proiectului Fundației Europene de Formare (ETF) Organizarea procesului de învățare și de formare a profesorilor - VET experți de formare a profesorilor.

BOSNIA & HERȚEGOVINA : 2008 - Expert internațional pe termen scurt pentru European Profiles în cadrul Proiectului de Reformă II EFP sprijinit de UE. Responsabilități în stabilirea standardelor și formarea cadrelor didactice.

GERMANIA: 2018-2020. Expert în proiecte ICPA *Reframing toxic narratives on immigration*.

PORTUGALIA: 2016-2020 - expert și formator politici publice pentru programele Gulbenkian Foundation

Feb. 2023


Anexa CV Lucian CIOLAN

Îndeplinirea cerințelor specifice proiectului

Pregătire profesională de nivel academic:

- Abilitare (coordonator de doctorate) în Științele educației;
- Doctorat în Științele educației;
- Studii aprofundate / master în Științele educației;
- Licență în Științele educației.

Experiență dovedită în coordonarea (team leader) a cel puțin o activitate de evaluare de proiect / program la nivel național sau internațional în domeniul educației


Titlu Proiect	Perioada de implementare	Beneficiar	Rolul indeplinit si descrierea principalelor activitati desfasurate
Elaborarea unui studiu de impact privind desfasurarea PES (program educațional de sprijin), in cadrul proiectului "Consiliere si Orientare Relevante pentru o Educatie de Calitate si Transregionala (CORECT)", Numar de identificare al contractului POSDRU 153/1.1/S139768;	Iunie – septembrie 2015	Ministerul Educației / ISJ Brașov	TEAM LEADER <ul style="list-style-type: none">• Coordonarea generală a echipei și a interacțiunii cu beneficiarii• Coordonarea elaborării metodologie de evaluare de impact• Coordonarea culegerii de date, a analizei și interpretării• Coordonarea redactării studiului de impact
Elaborarea unui studiu de impact privind desfasurarea PES din cadrul proiectului "Fii pregătit, Program educațional de sprijin pentru dezvoltarea competențelor cheie", POSDRU ID 140787.	Iulie – octombrie 2015	Ministerul Educației / ISJ Tulcea	TEAM LEADER <ul style="list-style-type: none">• Coordonarea generală a echipei și a interacțiunii cu beneficiarii• Coordonarea elaborării metodologie de evaluare de impact• Coordonarea culegerii de date, a

Feb. 2023


			analizei și interpretării <ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea redactării studiului de impact
Proiectul internațional de evaluare comparativă a competențelor elevilor din învățământul preuniversitar: TIMSS - Trends in International Mathematics and Science Study (clasele a VIII-a și a IV-a)	2018 – 2022	IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement	TEAM LEADER <ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea echipei de implementare a studiului în România • Coordonarea culegerii de date și a redacării raportului • Reprezentarea României la General Assembly IEA
Proiectul internațional de evaluare comparativă a competențelor elevilor din învățământul preuniversitar: ICILS - International Computer and Information Literacy Study	2020-2023	IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement	TEAM LEADER <ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea echipei de implementare a studiului în România • Coordonarea culegerii de date și a redacării raportului • Reprezentarea României la General Assembly IEA
Proiectul internațional de evaluare comparativă a competențelor elevilor din învățământul preuniversitar: ICCS - International Civic and Citizenship Education Study.	2019-2022	IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement	TEAM LEADER <ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea echipei de implementare a studiului în România • Coordonarea culegerii de date și a redacării raportului

Feb. 2023


			<ul style="list-style-type: none"> • Reprezentarea României la General Assembly IEA
<p><i>Experiență dovedită în evaluarea a cel puțin unui proiect de nivel național și / sau internațional în domeniul educației</i></p>			
Titlu Proiect	Perioada de implementare	Beneficiar	Rolul indeplinit si descrierea principalelor activitati desfasurate
Phare 2006/018 – 147.01.03 "Dezvoltarea procesului de formulare a politicilor publice la nivelul administrației publice centrale"	Februarie – noiembrie 2009	Secretariatul General al Guvernului	<p>Expert senior, coordonator componentă <i>Politici educaționale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea realizării activităților din cadrul componentei pentru politici educaționale • Analiza stării de fapt: raport privind capacitatea Ministerului Educației de a realiza evaluări de impact; • Evaluarea nevoilor de instruire ale grupului țintă, pregătirea programului de instruire pentru acesta și susținerea training-ului <i>Studii de impact ex-ante, pilot, în domeniul educației</i> • Coordonarea manualului pentru

Feb. 2013


			<p>evaluarea ex-ante a impactului politicilor educaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la studiul de impact pilot privind educația timpurie
<p><i>Economia bazată pe cunoaștere</i> (PP-4B2-IC-01), proiect co-finanțat de Guvernul României și Banca Mondială, Loan Agreement No. 4809-RO, , valoare aprox. 74 mil. EUR).</p>	2008-2009	Guvernul României, Ministerul Comunicațiilor și Tehnologiei Informației (MCTI)	<p>Monitorizare și evaluare externă a proiectului. Principala responsabilitate avută a fost aceea de a asigura coordonarea și calitatea procesului de monitorizare și evaluare a proiectului. Proiectul a avut o componentă educațională amplă, implicând 255 de școli și comunități din zona dezavantajate</p>
PIR (Proiectul pentru Învățământul Rural)	2006	Ministerul Educației	Membru în echipa de elaborare a metodologiei de monitorizare și evaluarea a proiectului.
Proiectul Leonardo TRANSIT - <i>Preparing young people for common European labor market</i>	2004	Jagellonian University, Cracovia, Polonia & Comisia Europeană	Contractat pentru evaluarea externă a impactului proiectului (colectare și analiză de date, redactare raport de evaluare externă)
Proiectul Leonardo <i>Lingua in the City</i>	2006	IKS, Ingolstadt, Germany & Comisia Europeană	Contractat pentru evaluarea externă a impactului proiectului (colectare și analiză de

Feb. 2023


			date, redactare raport de evaluare externă)
<i>Development of systems for vocational teacher qualification improvement</i> LT/06/B/PP-171009	2009	Vytautas Magnus University, Lithuania & Comisia Europeană	Contractat pentru evaluarea externă a impactului proiectului (colectare și analiză de date, redactare raport de evaluare externă)
<i>Experiență dovedită în dezvoltarea și / sau implementarea a cel puțin un proiect în domeniul curriculum-ului centrat pe formarea de competențe</i>			
Titlu Proiect	Perioada de implementare	Beneficiar	Rolul indeplinit si descrierea principalelor activitati desfasurate
Proiectului de Reformă a Învățământului Preuniversitar co-finanțat de Guvernul României și Banca Mondială.	1998-2002	Ministerul Educației Naționale	Membru în grupul de coordonare al elaborării primului Curriculum Național din România, expert principal al Consiliului Național pentru Curriculum. Co-autor al primelor documente de poziție cu privire la curriculum centrat pe competențe și membru în echipa de coordonare a primelor programe școlare centrate pe competențe din România
"Romanian Danish Centre for Children Wellbeing", implementat de UB - FPSE și finanțat de Villum Foundations, Danemarca	2016-2018	Ministerul Educației / Universitatea din București	MANAGER DE PROIECT <ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor non-cognitive ale copiilor (grădiniță și ciclul primar); Designul unor intervenții educaționale care să contribuie la starea de bine a copiilor;

Feb 2013


			<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor profesorilor pentru învățământul preșcolar și primar pentru elaborarea și implementarea de programe educaționale centrate pe starea de bine a copiilor.
Modernization of the vocational education and training system in Serbia. IPA 2007 07SER/01/17/11 2008-2009	2007-2010	Ministerul Educației și Sportului – Serbia	DEPUTY TEAM LEADER <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea unui nou curriculum, centrat pe competențe, pentru învățământul profesional și tehnic din Serbia Formarea cadrelor didactice din IPT pentru implementarea noului curriculum
Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare POSDRU/55/1.1/S/25088 - CNEE	2010-2012	Ministerul Educației	Expert senior, Proiectare, monitorizare și evaluare a cadrului de referință pentru curriculum național
Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT). CNDIPT POSDRU/85/1.1/S/58832	2010-2012	Ministerul Educației, Centrul Național	Expert senior, coordonarea echipelor de formare a profesorilor pentru

Feb. 2023



		pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)	implementarea unui curriculum modular, centrat pe competențe
--	--	--	--

Alte proiecte relevante

Manager / director de proiect:

- **Director de proiect:** Governance for Inclusive Vocational Excellence Project 621199-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-VET-COVE
- **Co-leader** Pachet 7 "Teaching Excellence", grup de lucru privind Pedagogiile inovative, în cadrul CIVIS – A European Alliance (2020-2022); Coordonator (chair) al Hub-ului Digital and Technological Transformation (din 2022), în cadrul fazei a II-a a aceluiași proiect.
- **Manager** al proiectului BLU – Formare continuă de tip blended-learning pentru cadrele didactice universitare (POS DRU ID 26646). Valoare totală: aprox. 1,2 mil. EUR.
- **Manager** al proiectului Adopția și Impactul tehnologiilor video Inovative în Serviciile publice de educație și administrație locală (IRIS). PN-II-PT-PCCA-2013-4-1802. – aplicații ale tehnologiilor inovative în învățământul preuniversitar.

Expert / coordonator componente:

CEEX Exploatarea proceselor cognitive relevante in designul și evaluarea softurilor educaționale.
Coordonator: UBB Cluj. (2006-2008)


Nevoi și priorități de schimbare educațională în România – fundament al dezvoltării și modernizării învățământului preuniversitar (Planul sectorial de cercetare-dezvoltare, CEEX). Coordonator: SNSPA (2006-2007)

Proiect Horizon 2020 (2016 – 2019) SCIENTIX III Building and maintaining a Science Education Community in Europe by promoting Inquiry-Based Science Education and other initiatives at national level 730009/Scientix 3. Poziția – expert

„ProALPs - Sistemul național de dezvoltare a carierei pentru profesioniștii din educația adulților”, finanțat de Comisia UE, programul LLP - KA 1 Policy cooperation and innovation;

The Romanian-Danish Centre for Integrated Education. Finanțator: Fundația Velux, Danemarca.

Promoting teachers success in their induction period – Proteach Erasmus + Capacity Building in Higher Education/ 573877-EPP-1-2016-1-IL-EPPKA2-CBHE-JP/2016-2019,

Feb 2023


HEI Inter-Professional module– co-created by marginalized youth, practitioners and students (HIP) Erasmus + MULTILATERAL PROJECTS proiect 540613-LLP-1-2013-DK-ERASMUS-EQR/2013-2016,

Coordonatorul componentei de formare a cadrelor didactice în cadrul programelor PHARE pentru învățământul profesional și tehnic din România (4 proiecte, cf adeverință)

Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile. ID 2777. (responsabil structuri programe formare continuă)

Dezvoltarea Cadrului național al calificărilor în învățământul superior (ACPART / ANC) ID 1622 (coordonator domeniul Științele educației).

Calitate, inovare, comunicare in sistemul de formare continua a didacticienilor din invatamantul superior ID 63709 – membru în echipa de proiect

FOREDU – Profesionalizarea carierei didactice ID62624 – membru în echipa de formatori

Politici publice fundamentate în învățământul superior (UEFISCDI – PODCA) – coordonator componentă

Politici bazate pe evidențe și impactul asupra pieței forței de muncă ID AW 141278 – coordonator componentă

Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS, ID 141894

Platformă Instituțională Interdisciplinară de Excelență în Cercetarea, Dezvoltarea, Inovarea și Formarea Profesională din Domeniul Științelor Arheologice / Archaeological Sciences. Proiecte de finanțare a excelenței în CDI (PDI-PFE 2018). Finanțator: MCI Perioada: 2018-2020 (26 luni) Buget alocat: 4.766.000 lei (1.020.907 euro). Exeprt / membru al echipei

Feb. 2023

