

INFORMAȚII PERSONALE



Florescu Daniela-Mihaela

📍 Str. Carpaților, 57, 500269, Brașov, România

☎ +40745030623

✉ dmflorescu@yahoo.com

💬 Messenger Daniela Mihaela Florescu

Sexul Feminin | Data nașterii 23/12/1977 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA

Grădinița cu Program Prolungit "Căsuța bucuriei" nr.11
Director

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2008-Prezent

Director

Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța bucuriei” nr. 11 Brașov

Str. Tudor Vladimirescu, nr.33, <https://casutabucuriei.ro/>

- Reprezentant legal al unității de învățământ;
- Realizarea conducerii executive a unității de învățământ;
- Exercițarea atribuțiilor de ordonator de credite ale unității de învățământ;
- Asumarea alături de Consiliul de administrație a răspunderii publice pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;
- Elaborarea împreună cu Consiliul de administrație a regulamentului de organizare și funcționare al unității;
- Întocmirea proiectului de buget și elaborarea raportului de execuție bugetară;
- Răspunderea privind angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă din unitatea de învățământ;
- Întocmirea și prezentarea anuală a raportului asupra calității educației în unitatea sau în instituția pe care o conduce;
- Coordonarea, colectarea și transmiterea Inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;
- Exercițarea conducerii executive în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile Consiliului de administrație al unității de învățământ și cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2021 - Prezent

Membru în corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale

Centru Național de politici și evaluare în educație CNPEE

- Evaluarea/ corectarea lucrărilor în cadrul examenelor naționale

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2020-Prezent

Consilier expert

Centru Național de politici și evaluare în educație - CNPEE

- Elaborează itemi, teste, variante de subiecte, bareme de evaluare și de notare pentru examenele naționale de definitivare și titularizare la specializările educatoare și învățători

Tipul sau sectorul de activitate Educație

septembrie 2018 - prezent

Specialist educație timpurie CEDP Step by step și UNICEF România

Centrul pentru educație și dezvoltare profesională Step by Step și UNICEF România

- Consultant privind educația timpurie
- Facilitator dezvoltare comunitară – elaborarea de resurse pentru dezvoltare comunitară
- Elaborare de instrumente și desfășurare de activități de monitorizare pentru serviciile destinate copilăriei timpurii
- Susținerea programelor pentru creșterea calității în serviciile de educație timpurie

Tipul sau sectorul de activitate Educație

iunie 2019 - prezent

Expert al Băncii Mondiale în educație timpurie

World Bank Group Education

- Activități de formare
- Activități de consultanță
- Autor de instrument managerial de observare la clasă

Tipul sau sectorul de activitate Educație

septembrie 2016 - prezent

Membru comisia națională de specialitate a Ministerului Educației Naționale

Ministerul Educației Naționale

- Membru grup de lucru Curriculum pentru educație timpurie 2019
- analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/modulele de pregătire din cadrul curriculumului național obligatoriu, în vederea acordării avizului consultativ;
- analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/module de pregătire opționale (CDȘ) oferite la nivel național și proiectele programelor pe domenii ale activității extrașcolare din cercurile din palatele și cluburile copiilor, la nivel național, în vederea acordării avizului consultativ;
- avizează standardele de pregătire profesională aferente calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea profesională prin învățământul preuniversitar;
- avizează proiectele programelor pentru examenele naționale;
- avizează programele pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;
- avizează proiectele programelor pentru obținerea definitivării în învățământ și proiectele programelor de perfecționare pentru obținerea gradelor didactice;
- elaborează/avizează strategii în domeniul programelor/proiectelor educaționale care se derulează în învățământul preuniversitar;
- elaborează documente referitoare la statutul disciplinei sau domeniului de pregătire/ activități educative/nivelului de învățământ, după caz, pe care le înaintează conducerii MEN și altor instituții cu atribuții în domeniul elaborării curriculumului.

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

2015 - prezent

Formator

Casa Corpului Didactic Brașov



- Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare.
- Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize;
- Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
- Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente;
- Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare;
- Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni;
- Alocarea și dimensionarea resursele în funcție de efectele de formare estimate și posibile;
- Solutionarea dificultăților apărute în derularea programului de formare;
- Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2012 – prezent **Mentor**

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Îndrumare;
- Setarea standardelor potrivite de comportament;
- Motivarea și responsabilizarea cadrelor didactice mentorate;
- Oferirea personalului oportunități de dezvoltare și mentorat

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

2011-prezent **Cadru didactic asociat universitar doctor**

Universitatea „Transilvania” Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Colaborarea în cadrul programului de studii „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” – susținerea cursului de „Didactica domeniului experiențial limbă și comunicare”;
- Realizarea de activități de mentorat pentru studenții programul de studii „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”;
- Coautor la realizarea unor cursuri și volume în domeniul didacticii;
- Susținerea seminarelor de:
 1. Limba și literatura română
 2. Didactica domeniului experiențial limbă și comunicare
 3. Didactica predării limbii și literaturii române în învățământul primar
 4. Tendințe actuale în limba română
 5. Gramatica practică în textele literare în limba română
 6. Literatură pentru copii
 7. Studii de master: Psihopedagogia Educației Timpurii și a Școlărității Mici Disciplina: Valențe Formative Ale Curriculumului și ale Literaturii Pentru Copii
 8. Psihopedagogia Educației Timpurii și a Școlărității Mici
 9. Studii De Master: Resurse Umane. Formare și Management în Educație, Disciplina: Metodologia Procesului Educativ;
- Formator în programul de pregătire pentru gradele didactice din învățământ și titularizarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar;
- Coordonarea practicii pedagogice și de specialitate (management educațional) a studenților programelor de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar respectiv a studenților de la masterul de Resurse umane în educație. Formare și management;
- Elaborarea materialelor – suport, softuri educaționale în domeniul didacticii învățământului preșcolar;
- Coordonarea proiectelor de cercetare (în cadrul lucrărilor de licență) în domeniul Științe ale educației;
- Membru în comisiile de inspecție pentru acordarea gradelor didactice și acordarea gradului didactic I.
-

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

2009 - prezent **Metodist**

Inspectoratul Școlar al Județului Brașov

- Evaluarea activității didactice a candidatului și aprecierea acestuia pe baza criteriilor stabilite la nivel național, pe datele și probele colectate;
- Investigarea tuturor aspectelor semnificative din activitatea curriculară și extracurriculară a candidatului: analiza documentelor, discuții și interviu cu cadrele didactice, părinții, preșcolarii și alte persoane implicate în actul educativ;
- Elaborarea unui raport corect, cu judecăți exacte, comunicate cu claritate, onestitate și fără părtinire;
- Oferirea unui feed-back corect, obiectiv în ceea ce privește activitatea candidatului, informând și conducerea unității
- Profesorul metodist are rol de sprijin și evaluare, nu unul exclusiv de control birocratic
- Comunicarea pentru întreg personalul inspectat a obiectivelor urmărite, a procedurilor de inspecție aplicate, și a criteriilor de evaluare folosite;
- Respectarea preșcolarilor/elevilor/cadrelor didactice participante la actul educațional;
- Acționarea spre binele și siguranța preșcolarilor;
- Asigurarea confidențialității informațiilor primite privind personalul și datele unității;
- Evaluarea obiectivă;
- Flexibilitatea în aplicarea procedurilor de inspecție pentru a se putea adapta situațiilor concret întâlnite;
- Elaborare scrisorii metodice.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

noiembrie 2020 – decembrie 2020

Formator

Asociația educatoarelor din România

- proiectarea în învățământul preșcolar

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

mai – august 2020

Membru în grup de lucru Educația timpurie la nivel preșcolar.

Ministerul Educației Naționale

- Elaborarea documentului Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020. Centrul Național de politici și Evaluare în educație

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

iulie – august 2020

Membru în grup de lucru

Ministerul Educației Naționale

- Abordări pedagogice centrate pe copil pentru redeschiderea grădinițelor

Tipul sau sectorul de activitate Educație

iulie 2020

Formator

World Bank Group Education

- Formator în echipa Băncii Mondiale în cadrul trainingul Dezvoltarea de medii de învățare inovative/moderne și elaborare și implementare politici educaționale integrate

Tipul sau sectorul de activitate Educație.



- ianie – iulie 2020** **Membru în grup de lucru**
Ministerul Educației Naționale și Centrul de educație și dezvoltare profesională
- Membru în grup de lucru – pentru recuperarea conținuturilor din perioada de învățare online și propuneri de activități remediale
- Tipul sau sectorul de activitate** Educație
- Martie - iunie 2018** **Membru în grup de lucru**
World Bank Group Education
- Membru în grupul de lucru pentru analiza infrastructurii sistemului de învățământ antepreșcolar și preșcolar
- Tipul sau sectorul de activitate** Educație
- Iunie – Iulie 2017** **Membru în comisia de bacalaureat din centru de evaluare - CZE**
Inspectoratul Județean Brașov
- organizează și răspunde de desfășurarea activității în centrul respectiv; controlează și îndrumă activitatea tuturor persoanelor din centru care au sarcini privind organizarea și desfășurarea bacalaureatului; preia, cu proces-verbal, de la directorul unității de învățământ în care se află centrul de evaluare, logistica de examen
 - se asigură că în centrul de bacalaureat este prezent personalul organelor de poliție și de jandarmerie; solicită declarații scrise de la vicepreședinți, secretari, membri și profesori evaluatori, prin care cadrul didactic precizează că nu are soț/soție, rudă sau afin, până la gradul al patrulea, printre candidați și își asumă responsabilitatea pentru respectarea întocmai a prevederilor legale;
 - răspunde, împreună cu vicepreședintele, cu secretarul, cu membrii comisiei și cu profesorii evaluatori, de securitatea lucrărilor scrise, pe perioada cât acestea se află în centrul zonal de evaluare; în zilele în care se susțin probele scrise, primește, împreună cu vicepreședintele din centrul zonal de evaluare, pe bază de proces-verbal, lucrările scrise aduse de la fiecare centru de examen arondat, spre a fi evaluate, copie după subiectele de examen și baremele de evaluare;
 - pregătește, pentru evaluare, împreună cu vicepreședintele comisiei, pachetele de lucrări, asigură, împreună cu vicepreședintele din centrul zonal de evaluare, o sesiune de instruire pentru evaluatori, pentru fiecare disciplină la care se organizează evaluarea, cu scopul de a diminua diferențele dintre evaluatori în aplicarea baremului de evaluare;
- Tipul sau sectorul de activitate** Educație
- Iunie 2017** **Membru în comisia de evaluare a probei practice de titularizare**
Inspectoratul Județean Brașov
- organizează și răspunde de desfășurarea activității în centrul respectiv; controlează și îndrumă activitatea tuturor persoanelor din centru care au sarcini privind organizarea și desfășurarea concursului; preia, cu proces-verbal, de la directorul unității de învățământ în care se află centrul de evaluare, logistica de examen
- Tipul sau sectorul de activitate** Scrieți tipul sau sectorul de activitate
- Mai – iunie 2017** **Membru în Comisia Națională pentru Învățământul Preșcolar**
Ministerul Educației Naționale
- Membru în cadrul proiectului educațional „Împreună pentru calitate”
- Tipul sau sectorul de activitate** Educație
- Mai 2017** **Formator – „Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - evaluatori în cadrul concursurilor și examenelor naționale**

Casa Corpului Didactic Braşov

- Conceperea propriilor activităţi de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competenţelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoştinţelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecţionare, urmărind în permanenţă propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privinţa competenţelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităţilor și procedurilor de lucru pentru programele de formare.
- Analizarea ofertei și cererii de pe piaţa de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize;
- Stabilirea ordinii de derulare a activităţilor / secvenţelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
- Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente;
- Adaptarea programului oferit la abilităţile de comunicare ale echipei de formare;
- Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni;
- Alocarea și dimensionarea resursele în funcţie de efectele de formare estimate și posibile;
- Solutionarea dificultăţilor apărute în derularea programului de formare;
- Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

Martie 2017

Evaluator Curs „Managementul carierei didactice”

Casa Corpului Didactic Braşov

- Activităţi de formare, tutoriale și evaluare
- Evaluarea portofoliilor

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

Noiembrie 2016 – Martie 2017

Formator Curs „Managementul carierei”

Casa Corpului Didactic Braşov

- Conceperea propriilor activităţi de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competenţelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoştinţelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecţionare, urmărind în permanenţă propriile obiective;
- Selectarea modalităţilor și procedurilor de lucru pentru programele de formare
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
- Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente;
- Alocarea și dimensionarea resursele în funcţie de efectele de formare estimate și posibile;
- Solutionarea dificultăţilor apărute în derularea programului de formare;

Tipul sau sectorul de activitate Educație

lunie 2016 **Evaluator „Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - Evaluatori în cadrul concursurilor și examenelor naționale”**

Casa Corpului Didactic Brașov

- Evaluare

Tipul sau sectorul de activitate Educație

lunie 2015 **Formator „Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar - Evaluatori în cadrul concursurilor și examenelor naționale”**

Casa Corpului Didactic Brașov

- Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare.
- Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize;
- Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
- Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente;
- Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare;
- Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni;
- Alocarea și dimensionarea resursele în funcție de efectele de formare estimate și posibile;
- Solutionarea dificultăților apărute în derularea programului de formare;
- Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

lunie 2016 **Membru comisia de elaborare curriculum la nivel local**

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Fundamentarea, elaborarea, evaluarea documentelor de curriculum local a planurilor cadru ca parte componentă a curriculumului național.

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

lunie 2016 **Evaluator publicații**

SC Century Image

- Evaluarea, coordonarea.

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

Martie - Mai 2016 **Formator „Managementul carierei”**

Casa Corpului Didactic Brașov



- Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare.
- Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize;
- Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
- Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente;
- Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare;
- Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni;
- Alocarea și dimensionarea resursele în funcție de efectele de formare estimate și posibile;
- Solutionarea dificultăților apărute în derularea programului de formare;
- Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

Martie - Mai 2016

Evaluator „Managementul carierei didactice”

Casa Corpului Didactic Brașov

- Activități de formare, tutoriale și evaluare
- Evaluarea portofoliilor

Tipul sau sectorul de activitate Educație

Ianuarie 2016

Membru în comisia de elaborare programă pentru definitivat – educator puericilor și învățământ preșcolar

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Analizarea proiectelor programelor școlare din cadrul curriculumului național obligatoriu;
- Elaborarea proiectelor programelor pentru obținerea definitivării în învățământ și proiectele programelor de perfecționare pentru obținerea gradelor didactice,
- Elaborarea de strategii în domeniul programelor/proiectelor educaționale care se derulează în învățământul preuniversitar.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2015-2016

Îndrumător practică pedagogică și de management

Universitatea „Transilvania” Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Asigurarea documentației pedagogice și metodice necesare studenților în vederea pregătirii activităților din cadrul practicii pedagogice;
- Analizarea și avizarea proiectelor didactice elaborate de studenți;
- Participarea nemișlocit la susținerea lecțiilor activităților;
- Completarea caietului de practică;
- Asigurarea activității de mentorat didactic;
- Asigurarea inițierii, îndrumarea și coordonarea studenților masteranzi în vederea certificării profesionale de înalt nivel managerial;
- Oferirea exemplului de bună practică pentru management instituțional eficient, consistent și personalizat;
- * Evaluarea stagiului de practică;
- * Îndrumarea întocmirii portofoliului;
- * Îndrumarea și consilierea în cariera viitorilor manageri de unități școlare.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

Martie 2015

Formator „Calitate în sistemul de învățământ preșcolar; Strategii de promovare a succesului educațional; Responsabil educațional pentru certificarea calității în educație”

Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

- Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare.
- Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize;
- Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
- Elaborarea suporturilor / modulelor de stagi / curs ca instrumente;
- Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare;
- Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni;
- Alocarea și dimensionarea resursele în funcție de efectele de formare estimate și posibile;
- Solutionarea dificultăților apărute în derularea programului de formare;
- Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

Septembrie 2014

Membru în comisia de elaborarea și de corectare pentru concursul de ocupare a posturilor didactice pentru cadrele fără studii corespunzătoare postului.

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Elaborarea subiectelor în baza metodologiei pentru organizarea concursului de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate pentru cadrele didactice fără studii corespunzătoare postului;
- Evaluare.

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

2013 - 2016 **Membru comisia de corectare la examenul național de definitivare în învățământ**

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Evaluare

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

2012-2015 **Formator – pregătirea candidaților la examenul național de acordare a definitivării**

Casa Corpului Didactic brașov

- Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare.
- Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize;
- Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
- Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente;
- Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare;
- Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni;
- Alocarea și dimensionarea resursele în funcție de efectele de formare estimate și posibile;
- Solutionarea dificultăților apărute în derularea programului de formare;
- Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.

Tipul sau sectorul de activitate Educație.

Noiembrie 2011 **Formator „Relații educaționale și potențialul lor pentru educația timpurie”**

SC Century Image

- Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare.
- Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize;
- Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
- Elaborarea suporturilor / modulelor de studiu / curs ca instrumente;
- Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare;
- Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni;
- Alocarea și dimensionarea resursele în funcție de efectele de formare estimate și posibile;
- Solutionarea dificultăților apărute în derularea programului de formare;
- Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.

2006-2008 **Tipul sau sectorul de activitate** Educație
Îndrumător cerc pedagogic

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Stabilirea legăturii cu inspectoratul școlar;
- Proiectarea activității cercului pedagogic;
- Întocmirea planului de activitate al cercului pedagogic;
- Conducerea ședințelor cercului pedagogic, orientând discuțiile către dezbateri;
- Ține evidența activității desfășurate în cadrul cercului pedagogic;
- Acordarea de sprijin și îndrumare a cadrelor didactice care susțin activitatea în cadrul cercului.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2006-2008 **Membru consiliu consultativ al ISJ Brașov**

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Stabilirea și punerea în practică a politicilor educaționale;
- Eficientizarea activității metodice a cadrelor didactice;
- Evaluarea dosarelor de gradație de merit și întocmirea raportului motivat referitor la punctajul acordat
- Evaluarea dosarelor pentru acordarea diferitelor titluri onorifice

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2006 – 2008 **Institutor I**

Grădinița cu Program Prelungit nr.13, Brașov

- Activitate de instrucție și educație a grupei de preșcolari;
- Managementul grupei de copii;
- Planificarea de activități metodice;
- Perfecționare și formare continuă;
- Mentorat;
- Îndrumător de practică pedagogică;
- Membru comisia de asigurare a calitatii;
- Metodist ISJ;

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2005 – 2006

Institutor I

Grădinița cu Program Prolungit nr.54 (19) -Brașov

- Activitate de instrucție și educație a grupei de preșcolari;
- Managementul grupei de copii;
- Planificarea de activități metodice;
- Perfecționare și formare continuă;

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2003 – 2005

Institutor I

Grădinița cu Program Prolungit nr. 13 (28) - Brașov

- Activitate de instrucție și educație a grupei de preșcolari;
- Managementul grupei de copii;
- Planificarea de activități metodice;
- Perfecționare și formare continuă;

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2002-2006

Consilier Juridic

Primăria Brașov

- Cunoașterea, interpretarea și aplicarea legislației de contencios administrativ;
- Reprezentarea în instanță;
- Întocmirea documentației necesare pentru rezolvarea litigiilor și proceselor.

Tipul sau sectorul de activitate Aplicarea legislație în domeniu

1998 – 2003

Învățătoare

Școala Generală „Gala Galaction”- Roșiorii de Vede, Jud. Teleorman

- Responsabilă a Comisiei Metodice a Învățătorilor;
- Membră a Consiliului de Administrație al școlii;
- Activitate de instrucție și educație a elevilor;
- Managementul clasei de elevi;
- Planificarea de activități metodice;
- Coordonare Proiect PHARE” Sanse Egale”;
- Perfecționare și formare continuă.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

1997 – 1998

Învățătoare

Centrul pentru protecția Copilului - Roșiorii de Vede, Jud. Teleorman

- Activitate de instrucție și educație a elevilor;
- Managementul clasei de elevi;
- Organizare de activități sociale, educative și culturale;
- Consiliere parentală.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

EDUCAȚIE

2018- prezent

Doctorand în științele educației

Universitatea din București, Departamentul Doctorate, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Științele Educației

2016-2019

Profesor învățământ primar și preșcolar - Diplomă de licență

Facultatea de Psihologie și Științele educației, Pedagogia învățământului primar și preșcolar
▪ Științele Educației

2009 – 2013 Doctor în filologie

Universitatea „Transilvania”, Departamentul Doctorate
▪ Științe umaniste, Filologie

2005 – 2008 Licență în filologie

Universitatea „Transilvania” - Brașov, Facultatea de Litere
▪ Specializarea Română – Franceză

2006 – 2008 Diploma de master în Management Educațional și Comunicare Instituțională

Școala Națională de Științe Politice și Administrative, Facultatea De Comunicare și Relații Publice - București
▪ Management Educațional și Comunicare Instituțională

1998 – 2002 Jurist - Diplomă de licență

Universitatea „Transilvania” - Brașov, Facultatea de Drept, Specializarea Științe juridice
▪ Științe juridice

1992 – 1997 Învățătoare, educatoare – Diplomă de bacalaureat

Școala Normală/Liceul Pedagogic de 5 ani, Alexandria, Teleorman
▪ Pedagogic

FORMARE

Februarie - martie 2021

Adeverință program de formare

Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de politici și evaluare în educație
▪ Program de formare continuă în vederea constituirii corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale

Decembrie 2020

Certificat de competență

World Bank Group Education
▪ Instrumentul de observare TEACH

2020-2021

Adeverință program de formare

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
▪ Educație timpurie incluzivă și de calitate – în cadrul proiectului ETIC, cod SMIS: 128215, acreditat în format online conform 6325/DGIP/CSA-6/18/06.10.2020

Iulie 2020

Adeverință de participare

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale
▪ Educație timpurie - Parteneriat grădiniță - familie în educația timpurie

Iulie 2020

Adeverință de participare

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

- Educație timpurie - Grupa preșcolară democratică
- Iulie 2020** **Adeverință de participare**
Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale
 - Educație timpurie - Educație la distanță – resurse digitale
- Iulie 2020** **Adeverință de participare**
Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale
 - Educație timpurie - Joc, învățare, dezvoltare
- Iulie 2020** **Adeverință de participare**
Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale
 - Medii de învățare stimulatoare
- Iulie 2020** **Adeverință de participare**
Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale
 - Curriculum pentru educație timpurie
- Octombrie 2019** **Adeverință de participare**
Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale
 - Educație timpurie
- Ianuarie 2019** **Certificat de participare**
International Step by Step Association, CECD Step by Step
 - Knowhow – Transfer Workshop on the Primokiz Approach
- Octombrie 2018** **Atestat**
Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)
 - Management educațional în instituțiile pentru copii de 1-6 ani
- Mai 2018** **Diplomă de participare**
Asociația educatoarelor din România
 - Să predăm cu entuziasm
- Martie – iunie 2017** **Adeverință**
Casa Corpului Didactic Brașov
 - Management strategic, operațional și marketing operațional
- Noiembrie 2016** **Certificat**
Human Resources Development Agency
 - Strategic management tools for a better educational system

- 2015-2016 **Certificat**
Asociația Educates
▪ Utilizarea noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică
- Noiembrie - Decembrie 2015 **Certificat de absolvire**
Edu Zece Plus
▪ Director unitate de învățământ
- Noiembrie 2015 **Adeverință**
Casa Corpului Didactic Brașov
▪ Formare continuă pentru profesorii metodiști ISJ
- Iunie 2015 **Atestat**
Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)
▪ Formazione docente e la qualita del sistema formativo
- Iunie 2015 **Atestat**
Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)
▪ Educational psychology infancy
- Martie 2015 **Adeverință**
Universitatea „Transilvania” Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației și ISPEF Roma (Italia)
▪ Calitate în învățământul preșcolar
- Februarie 2015 **Certificat de atestare a competențelor profesionale**
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
▪ Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior
- Septembrie – Noiembrie 2014 **Certificat de participare**
European Center of Education
▪ Evaluare internațională a calității pentru calitate în educația timpurie
- Mai 2014 **Certificat de participare**
Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)
▪ Management
- Ianuarie-Martie 2014 **Atestat de formare continuă**
Asociația de Științe Cognitive din România
▪ Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor și adolescenților prin programe EREC
- 2013-2014 **Diploma – Educația emoțională și socială la preșcolari**
Centrul de consultanță psihologică și orientare profesională – Expert, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Institutul de Psihologie și Asociația de științe cognitive din România

- Management și comunicare

Noiembrie 2013

Diplomă

Fundația Tineri pentru Tineri

- Educație pentru sănătate

Septembrie – Noiembrie 2013

Atestat de formare continuă

Universitatea Politehnică București / Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane

- De la debut la succes – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice

Decembrie 2012

Certificat

iTeach

- eTwinning: Proiecte internaționale de colaborare educațională

Noiembrie 2012

Diplomă

Asociația educatoarelor, Asociația Română pentru promovarea calității și a Practicilor de Succes

Universitatea Transilvania. Facultatea de Psihologie și Științele educației

- Activități creative și aplicarea tehnicilor de dezvoltare personală

Septembrie – Noiembrie 2012

Atestat de formare continuă

Casa Corpului Didactic Dâmbovița

- Managementul resurselor umane în unitățile de învățământ preuniversitar

Septembrie – Octombrie 2012

Adeverință

Casa Corpului Didactic Dâmbovița

- Managementul Operațional în organizația școlară

Septembrie 2012

Certificat de absolvire

S.C. Expert Aktiv Group S.R.L.

- Auditor intern în sectorul public

Iulie 2012

Adeverință

Proiect POSDRU „Profesioniști în managementul educațional preuniversitar” Activitatea: Formarea personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar.

- Programul „Leadership și management educațional în sistem descentralizat”

Mai – Iunie 2012

Atestat de formare continuă

Casa Corpului Didactic Dâmbovița

- Management financiar pentru unitățile de învățământ preuniversitar

Mai – Iunie 2012

Adeverință

Casa Corpului Didactic Dâmbovița

- Marketing Educațional

Martie – Aprilie 2012

Certificat de absolvire

SN Crucea Roșie Brașov



- Formator
- Martie 2012** **Adeverință**
Casa Corpului Didactic Brașov
 - Manager de proiect
- Noiembrie 2011 – Ianuarie 2012** **Adeverință**
Casa Corpului Didactic Dâmbovița
 - Managementul calității
- 2011** **Gradul didactic I**
Universitatea „Transilvania”- Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
 - Învățământ preșcolar, Aplicarea inovativă a curriculumului preșcolar
- Noiembrie-Decembrie 2011** **Atestat de formare continuă**
Casa Corpului Didactic Dâmbovița
 - Management strategic
- Iulie-Noiembrie 2011** **Atestat**
European Center of Education
 - Evaluator pentru certificarea calității în educație
- Mai 2011** **Certificat**
ECDL
 - Permisul european de conducere a computerului Sart
- 2010-2011** **Atestat de formare continuă**
SIVECO România
 - Inițiere IT și utilizare AEL
- Noiembrie 2010** **Certificat**
MBA Education Providers și Project Management Institute
 - Project Management Fundamentals
- Octombrie 2010** **Certificat**
Wilson Learning
 - Rolul Lider – Manager, Stiluri de Lucru, Managementul Timpului
- Iulie 2010** **Certificat de competențe**
IRSCA Gifted Education
 - Școala de vară a educației de excelență
- 2009-2011** **Adeverință**
Inspectoratul Școlar al județului Brașov
 - Reforma educației timpurii

- 2009-2010 **Adeverință**
PRET
- Educație timpurie și specificul dezvoltării copilului, Împreună pentru copii: grădiniță și comunitate, Și tu poți fi manager!
- Martie 2009 **Diplomă**
Open eyes
- Sfaturi practice și teoretice din perspectiva Educației Imaginative
- Februarie 2009 **Certificat de participare**
Lift the children
- Familii confruntate cu probleme
- Februarie 2009 **Certificat de participare**
Lift the children
- Strategii de dezvoltare a copilului și de sprijinire a familiei
- Februarie 2009 **Certificat**
Institutul Român de Training
- Evaluarea performanțelor
- Ianuarie 2009 **Atestat formator**
Centrul național de formare a personalului din învățământul preuniversitar, Fundația Copiii Noștri
- Bazele educației parentale
- Februarie 2008 **Certificat de participare**
Lift the children
- Implicare paternă
- Octombrie - Noiembrie 2007 **Certificat**
Fundația Copiii Noștri, Ecole des Parents des Educateurs de Moselle
- Rolul mamei și al tatălui în triunghiul familial
- Martie 2007 **Adeverință**
Infomedia PRO
- Cum să concepem materialele didactice moderne
- 2005 - 2006 **Adeverință**
Casa Corpului Didactic Brașov
- Strategii didactice
- 2005-2006 **Adeverință**
Casa Corpului Didactic Brașov
- Cunoașterea copilului și drepturile copilului
- 2003 **Certificat de absolvire**



AJOFM Braşov

▪ Inspector Resurse Umane

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

| | INTELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|----------------|------------|--------|-------------------------------|--------------|---------|
| | Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| Limba franceză | C2 | C2 | C1 | C1 | C2 |
| Limba rusă | C2 | C2 | C1 | C1 | C2 |
| Limba engleză | B1 | B1 | B1 | B1 | C1 |

Competențe de comunicare

- * Vorbesc clar și fluent competențe dobândite în cadrul experienței de jurist, cadru didactic, manager;
- * Posed o dicție și retorică foarte bune dobândite în cadrul cursurilor de dicție și retorică absolvite în cadrul facultății de drept și în cadrul experienței profesionale cumulate;
- * Exprim opinii coerente, emit informații valide și exacte și punctez cu claritate argumentele, competență dobândită în cadrul experienței didactice universitare, juridice și manager;
- * Realizez prezentări și vorbesc în public cu încredere și abilitate având în vedere experiența managerială didactică și în instanță;
- * Proiectez cu credibilitate;
- * Dovedesc adaptabilitate în comunicare cu interlocutorul, ascult întreaga echipă cu care lucrez, discut orice problemă; mă consult cu ceilalți și comunic proactiv;
- * Dezvolt și comunic deschis opiniile proprii, fiind o persoană realistă care își cunoaște propriile calități și defecte;
- * Ofer suport și am interes pentru ce lucrez;
- * Selectez căile și mijloacele de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului managerial.

Competențe organizaționale/manageriale

- * Conducere, supervizare și monitorizare;
- * Setez standarde potrivite de comportament pentru echipă;
- * Motivez și responsabilizez întreaga echipă;
- * Ofer personalului oportunități de dezvoltare și mentorat;
- * Iau decizii rapide și îmi asum riscurile calculate;
- * Îmi asum responsabilitatea pentru acțiunile întreprinse - proiecte și oameni;
- * Inițiez și generez activități;
- * Planific și organizez coerent;
- * Posed o gândire antreprenorială și orientată către rezultat;
- * Identific oportunități de dezvoltare pentru instituție;
- * Controlez costurile și pot analiza situațiile de tip costuri/beneficii;
- * Apreciez însemnătatea valorii adăugate;
- * Pot demonstra înțelegerea și stăpânirea situației financiare;
- * Soluționez situații conflictuale în urma investigării prin negociere, în vederea asigurării unui climat de încredere și siguranță;
- * Posed competențe de evaluare în vederea stabilirii obiectivelor și criteriilor de evaluare;
- * Utilizez tehnicile și instrumentele de evaluare cu responsabilitate și rigurozitate;
- * Posed competențe de gestionare și administrare a resurselor;

Competențe dobândite la locul de muncă

- * Posed competențe de analiză și interpretare a legislației
- * Competențe organizatorice;
- * Posed competențe sociale și abilități de:
 - de cooperare dobândite în cadrul muncii la catedră și în mediile de muncă în care am activat;
 - de interacțiune cu superiorii și autoritățile
 - de colaborare cu echipe multinaționale - în cadrul parteneriatelor și proiectelor pe care le-am derulat și din ale căror echipe de implementare am făcut parte;
 - de lucru în medii multiculturale - în cadrul muncii la catedră, prin integrarea în colectivele pe care le-am condus a unor copii africani, romi, maghiari, francezi, în activitatea de cadru didactic, director, în cadrul proiectelor europene derulate;
 - de lucru cu persoane cu dizabilități - în proiectele derulate;)

Competențe informatice

- * Sintetizez informația pentru crearea unor baze de date menite să eficientizeze actul managerial;
- * Valorific informațiile din bazele de date în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice organizației;
- * Utilizez tehnicile și tehnologiile info-emoționale; computerizate pentru eficientizarea activității și asigurarea calității acesteia;
- * Utilizarea în activitatea didactică și managerială de platforme electronice de învățare și contribuția la dezvoltarea acesteia;
- * Crearea unui soft educațional în cadrul conferinței internaționale „Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației”

Alte competențe * Competențe care vizează dezvoltarea instituțională:
 - Analizez contextul educațional în care funcționează instituția în vederea proiectării unei strategii adecvate de dezvoltare instituțională
 - Proiectez strategia de dezvoltare instituțională

Permis de conducere ▪ Permis de conducere categoria B.

INFORMATII SUPLIMENTARE

PUBLICAȚII

- Articole publicate
- 2023 – *Training of early childhood teachers to develop socio-emotional skills in preschoolers*, ENSEC Conference on Social Emotional Learning and Positive Development, Stefan cel Mare University from Suceava, Romania
 - 2022 – *Innovative experiences in evaluating acquisitions at an early age*, Journal Plus Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, Aurel Vlaicu University, Arad
 - 2021 – *"Propuneri de activități"*, Programul Inițiativa Bunelor Practici – Ghidul Grupei Mari, numărul lunii mai 2021, Step by Step România
 - 2020 – *"Practică la grupă: activități tematice"*, Programul Inițiativa Bunelor Practici – Ghidul Grupei Mari, numărul lunii noiembrie 2020, Step by Step România
 - 2020 – *"Practică la grupă: activități tematice și jocuri"*, Programul Inițiativa Bunelor Practici – Ghidul Grupei Mari, numărul lunii decembrie 2020, Step by Step România
 - 2020 - *O abordare inovativă a evaluării în educația timpurie* - Revista de Pedagogie nr. 2/2020 (LXVIII), ISSN: 2559-639X
 - 2020 - Publicație în Jurnal of education: *Implicațiile mediului de învățare asupra practicilor educaționale în educația timpurie;*
 - 2020 - *Calitatea serviciilor din educația timpurie din perspectiva personalului și a părinților* - Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans;
 - 2019 – Conferința EPC-TKS *Elemente de continuitate în educația timpurie*, Studiu asupra necesității percepute frecvențării creșelor, Ploiești, Universitatea Petrol și Gaze
 - 2018 - *Rolul metodelor activizante în dezvoltarea capacităților narative ale preșcolarilor mari*, Revistă nr. special Journal of education, Volume XXI, Nr. Special issue/ 2018, E- ISSN 2068 – 1151
 - 2018 - *Orientarea către client în serviciile de educație timpurie*, de la concept la practică, Revistă nr. special Journal of education, Volume XXI, Nr. Special issue/ 2018, E- ISSN 2068 – 1151
 - 2018- *Modalități de pregătire a copiilor preșcolari în vederea adaptării optime la activitatea școlară*, Volumul Conferinței Profesia didactică și competență
 - 2016 – *Articol Reviste literare brașovene din perioada războiului (1941-1944)* publicat în „Buletin de istoria presei”
 - 2015 – *Individualizarea învățării și evaluării din perspectiva abordării integrate a învățământului preșcolar în „Școala modernă: Provocări și oportunități”*
 - 2015 – *Educația pentru schimbare și creativitate în Educatoarea.ro*
 - 2015 - *Gestionarea emoțiilor negative de mâine – abordarea prin activitatea „Zumzi este*

prietena mea"

- 2015 - Articol *Orientarea către client în serviciile de educație timpurie de la concept la practică*, publicat în „Școala modernă: Provocări și oportunități”
- 2014 – Articol *Optimizarea activității didactice la preșcolari prin utilizarea jocului didactic muzical* publicat în „Inovație și calitate în educația timpurie și în școlaritatea mică”
- 2014 – *Curs de formare - Promovarea instituțiilor școlare* în „Revista învățământului preșcolar și primar”, nr 3-4/2014
- 2012 – *Familia partener în educația copilului preșcolar* publicat în „Revista învățământul preșcolar nr 1-4/2012”
- 2012 – *Vocea copiilor se reflectă în managementul educațional* în volumul Asociației Educatoarelor din România „Vocea copiilor”
- 2011 – Articol *Reviste literare brașovene de la începutul secolului al XX-lea*, publicat în volumul „Studii literare”, Editura Universității „Transilvania”, Brașov
- 2011 - *Planificări anuale. Proiectare integrată după noul curriculum*, în „Revista învățământul preșcolar”, nr. 1-2/2011
- 2011 - *Alimentația copiilor în grădinițele cu program prelungit* în Revista „Educatorea”, 1/2011
- 2011 – *Asigurarea hranei în grădinițele cu program prelungit* în Revista „Educatorea”, 44-45/2011,
- 2009- Articol *Parteneriatul educațional factor activ de adaptare creativă la schimbare* din volumul „Simpozionul internațional Creativitatea – un imperativ mereu actual în învățământul contemporan”
- 2009, Articol *Educația pentru mileniul III* în volumul „Educația la început de mileniu”, coord. Ștefănescu Comelia, Mălureanu, Flavia, Editura Terra
- 2009, Articolul *Cercul de lectură* „Cartea prietena mea», publicat în „Orientari noi în pedagogia contemporană”
- 2009 – Articolul *Creativitate și inovare în actul didactic din grădinița de copii* din volumul „Creativitate și inovare în educație”
- 2009 – Articolul *Școala+Familie+Comunitate = Reușită*, publicat în volumul „Problematika parteneriatelor educaționale în optimizarea educației timpurii a copiilor”
- 2009 – Articolul *Școala părinților - proiect educational*, publicat în volumul „De la tradițional la modern”
- 2009-*Performanță în unitățile școlare. Evaluarea performanțelor* în „Revista Învățământul Preșcolar” nr. 1-2/2009
- 2009-*Suflet de român înflorind în spațiul european – model curs de formare* în revista „Educatorea” nr. 10-11/2009
- 2008-2009 –*Activitate integrată - curriculum la decizia grădiniței* în Educatorea.ro nr. 14-15 /2008-2009
- 2008 - Articol *Motivarea în organizațiile școlare* publicat în „Revista Învățământul Preșcolar”, nr. 1-2/2008, secțiunea Management
- 2008 - Articol *Evaluarea performanțelor în unitățile școlare*, publicat în „Revista Învățământul

Preșcolar”, nr. 3-4/2008, secțiunea Management

-2008 - Articol *În lumea culorilor*, publicat în Revista "Educatorea", nr. 4/2008

- 2008 - Articol de management *Noile educații-premisă pentru o școală prietenoasă*, publicat în volumul „Noile educații”, coordonat de Diana Elena Roșu și Cristina Spînu

- 2007 – *Educație pentru schimbare și creativitate* – EDUCATOARE 2007/ 2008

- 2007 - Articol *Planificări anuale pe categorii de activități pentru nivelul I (3-5 ani)*, publicat în „Revista Învățământul Preșcolar”, nr. 1-2/2007

- 2007 - Articol de management *Creșterea calității în instituția preșcolară*, publicat în „Revista Învățământul Preșcolar”, nr. 4/2007

- 2007 – 2008 Articol *Educația pentru schimbare și creativitatea*, publicat în Revista „Educatorea”, nr 2-3/2007

- 2007 - Articol *Evaluare interdisciplinară a preșcolarilor de grupă mică prin anile de stimulare*, publicat în R. inv. Preșc.

Capitole din cărți

- 2022 – Autor Capitol *Forme de activitate ludică*, în Catalano, H., Albușescu, I., (2022). *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Ediția a II-a revizuită, ISBN: 978-606-048-145-4, Editura Didactica Publishing House, București

- 2022 – Autor Capitol *Managementul învățării, dezvoltării, al serviciilor și al activităților de educație timpurie antepreșcolară ca servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere (sănătate, nutriție și igienă) în cadrul activităților tematice, a rutinelor și a tranzițiilor* în Catalano, H., Albușescu, I., (2022). *Educație timpurie antepreșcolară - ghidul cadrului didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București

-2022 – Autor Capitol *Parenting și educație parentală . Servicii complementare pentru copil și familie, respectiv servicii de informare și consiliere, de educație parentală, servicii de terapie logopedică, servicii de asistență sau servicii tip centru de joacă, ludotecă etc. Serviciu de voluntariat în educația timpurie antepreșcolară* în Catalano, H., Albușescu, I., (2022). *Educație timpurie antepreșcolară - ghidul cadrului didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București

- 2018 - Autor Capitolul *Jocurile cu caracter distractiv* în *Didactica jocului*, coordonator H. Catalano, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0784-9

- 2018 - Autor Capitolul *Forme de activitate ludică* în *Pedagogia jocurilor și a activităților ludice*, coordonator H. Catalano, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0499-2

Cărți, studii, auxiliare didactice publicate

-2022 - *Învățarea blended learning în educația timpurie*, ISBN:9786 0619 147 15 2022, Seria Științe ale educației, Editura Universității Transilvania, Brașov

-2022 - *Practici pentru implementarea curriculumului pentru educație timpurie antepreșcolară din România*, Editura Trend, Pitești

-2021 - *Didactica domeniul experiențial limbă și comunicare.*, ISBN: 978-606-19-1469-2, Editura Universității Transilvania, Brașov

-2021 - *Ghidul cadrelor didactice și al părinților pentru învățarea online în educația timpurie*, ISBN : 9786061914715, Editura Universității Transilvania, Brașov

-2020 - *Jurnal de învățare și joacă pentru cadre didactice și părinți – Didactica experiențelor de învățare la distanță în educația timpurie* - ISBN:978-606-19-1263-6, Editura Universității Transilvania din Brașov

- 2020 - *Educația timpurie la nivel preșcolar. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020*. Centrul Național de politici și Evaluare în educație, Editura Didactică și Pedagogică, București <https://www.edums.ro/2020-2021/Ghid%20Repere%20metodologice%20nivel%20prescolar.pdf>

- 2020 - *Exemple de bune practici și designuri inovative ale experiențelor din educația timpurie* pe site România crește cu tine și pe grupul proiectului
- 2020 - *Ghid- Abordări pedagogice centrate pe copil pentru redeschiderea grădinițelor*, E.D.P. București,
- 2019- *Carte Bunătăți din Regatul mănușelor unite*, Editura Twin Software, ISBN 978-973-0-29326-5
- 2018- *Caiet de seminar - Didactica limbii și literaturii române*, Editura Universității Transilvania ISBN 978-606-19-1089-2
- 2018- *Carte Bunătăți din Regatul mănușelor unite* Editura Twin Software
- 2017- *Carte Bunătăți din Regatul mănușelor unite* Editura Twin Software, ISBN 978-973-0-24377-2
- 2017- *Auxiliar curricular pentru învățământul preșcolar și primar. Metode, procedee și tehnici inovatoare în vederea reducerii violenței, încurajării socializării și prevenirii absenteismului*, Editura Twin Software
- 2017- *Auxiliar curricular pentru învățământul preșcolar Rolul activităților integrate în dezvoltarea emoțională a preșcolarului mare*, Editura Twin Software
- 2017- *Didactica activităților din Domeniul Limbă și Comunicare. Aspecte metodice privind dezvoltarea capacităților narative ale preșcolarilor prin intermediul poveștilor create despre sine*, Editura Foton
- 2016- *Caietul Educatoarei – auxiliar pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar*, Editura Foton
- 2016 - *Membru în colectivul de redacție al revistei naționale de specialitate Educatoarea.ro* cu ISSN 1843-5491
- 2015 – *Instrumente manageriale utile directorului de grădiniță – Ghid practic*, Editura Twin Software
- 2013 – prezent – *Revista Căsuța bucuriei* - revistă pentru cadre didactice, preșcolari și părinți
- 2012 – *Un nou model de abordare al Curriculum-ului în grădiniță – ghid pentru cadrele didactice*, Editura Twin Software
- 2009 - *Creativitate și literatură – ghid didactic pentru învățători și profesori pentru structurarea și organizarea orelor de Literatură, Limba și Comunicare*, Editura Foton
- 2009 – *Caietul Educatoarei – auxiliar pentru cadrele didactice învățământul preșcolar*, Editura Foton

PROIECTE

La nivel județean

- * 2018-prezent - Proiect educațional „E timpul să fim voluntari!” cu Cămin pentru persoane vârstnice Brașov
- * 2017-prezent - Proiect educațional „Minunata lume a cărților!” cu Biblioteca Județeană „George Barițiu” Brașov
- * 2015-prezent - Proiect educațional „Pas cu pas spre viața de școlar”
- * 2015-prezent - Proiect educațional „Suntem cu toții diferiți”
- * 2015-prezent Proiect social județean „Copil pentru copil”, parteneri ISJ Brașov, Hospice Casa Speranței, școli și grădinițe din Brașov
- * 2015-prezent: proiect județean „Micii voluntari ecologiști în acțiune”, parteneri Facultatea de Silvicultură și Exploatarea Forestiere



* 2015-2016: proiect județean „Artă populară pe înțelesul copiilor” parteneri Asociația culturală Vatra Hărmanului

* 2013-2015: proiect județean „O rază de lumină”, proiect pentru promovarea voluntariatului ca o oportunitate de dezvoltare comunitară

* 2012-2015: proiect județean „Din inimi pentru inimi”, proiect de interacțiune socială între generații”, parteneri centru de bătrâni Blumenau

* 2012-2013 – Parteneriat cu Fundația pentru Asistență Socială și Tineret (FAST)

La nivel interjudețean *2020-2021 – Proiect educațional ”Proiectarea în învățământul preșcolar”

* 2016-prezent – Proiect educațional „Orașul/satul copilăriei mele”

* 2016-prezent - Proiect educațional „Tradiții – prin ochii preșcolariilor de azi”

* 2015-2017: Proiect interjudețean: „Copilărie, regatul mânuțelor unite”

La nivel național *2022-prezent: Proiect național: COACH – proiect inițiat de Banca Mondială

*2022-prezent: Proiect național „Grădinița reciclării” – Asociația OvidiuRo

*2021-prezent: Proiect național „Profesionalizarea carierei didactice” – PROF, cod proiect POCU/904/6/25/146587

*2021-prezent: Proiect național „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” – MATE, în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

*2021-prezent: Proiect național „Citește-mi 100 de povești” – Asociația OvidiuRo

*2019-prezent – Proiect TEACH – practici inovative în procesul de predare-învățare prin aplicarea instrumentului TEACH – proiect inițiat de Banca Mondială

*2018-prezent: Proiect național ”România crește cu tine” în parteneriat cu Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională CEDP. Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

*2020-2021: Proiect național ”Amintiri din copilărie”

*2015-2016: proiect național „Noi înșine”, parteneri Junior Achievement România

*2015-2016: proiect național „Olimpiadele Kaufland”, parteneri MECS, Kaufland Romania, Școala de valori

*2015: proiect național „Drum verde cu bicicleta”

*2015: proiect național „EduTeca” – proiect pentru ameliorare parcurgerii programei instructiv-educative

La nivel internațional *2020-2021 – Proiect eTwinning ”Școala virtuală ne unește”

* 2016-2017 – Proiect internațional „Happy Childhood - joy, friends and games”

* 2016 - Proiect ERASMUS „Outdoor Educational” Partener Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia

* 2015-2016 – Concurs Internațional de Activități Integrate Timtim-timy , în parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte, Editura Paralela 45 și M.E.N.C.S.

* 2015-2016 Programul pilot de Cooperare Elvețiano-Român SWISS – ROMANIAN COOPERATION PROGRAMME

* 2015-2016: Parteneriat Promoțional Internațional ”Twinkl”

* 2015-2016: proiect internațional „Autumn richness”, schimb de experiențe prin intermediul e-twinning, parteneri Malta, Polonia, Grecia, Spania, Romania

- * 2015-2016: proiect internațional „Magic kitchen”, parteneri Polonia, Romania, Turcia
- * 2015-2016: proiect internațional „De la joc la educație financiară”, parteneri APPE, BCR, MECS, Infomedia Pro
- * 2015 – proiect internațional „In autumn”, schimb de experiență prin intermediul eTwinning, parteneri Colegiul tehnic – „Remus Răduleț”, Grădinița nr 14 Bulgaria, Grădinița Vernești
- * 2015 – Proiect internațional eTwinning Label „Anotimpurile copilăriei”
- * 2013 - Proiect internațional eTwinning Label „European cookbook”
- * 2013 - Proiect internațional eTwinning Label „Autumn”
- * 2009-2011 – Proiect Leonardo DaVinci
- * 2010 – Proiect internațional ENO Climate Change Campaign, Finland

Conferințe

- *2022 – Conferința Națională de Cercetare în Educație, CERED – Educația și cercetarea educațională în perioade instabile: Influențe și provocări
- *2022 – Conferința internațională ENSEC Editia a 8-a - Social Emotional Learning and Positive Development
- *2020 – Conferința internațională: Elements of continuity in early education; study on the need for nursery attendance
- *2020 - Conferința Științifică Națională cu participare Internațională Calitate în educație - imperativ al societății contemporane
- * 2017 - Conferință internațională: Perspective contemporane în psihologie. Educație și pregătirea profesorilor
- *2015 - Conferință internațională: Școala modernă: Provocări și oportunități
- * 2013 – Conferință internațională: Redefining Community in Intercultural Context RCIC'13
- * 2013 – Conferința națională a cadrelor didactice: Standardizare și personalizare în școala românească actuală
- * 2012 – Conferință internațională: Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației
- * 2010 - Conferință internațională: Taina poveștilor mele – cheia șansei tale

Webinarii

- *aprilie 2021 : "Practici educaționale și instrumente inovative în educația timpurie", în cadrul Proiectului eTwinning "Școala virtuală ne unește"
- *noiembrie 2020 : "Elemente ale învățării inversate în scenariul hibrid în Grădinița Căsuța bucuriei Brașov", organizat de Ministerul educației și a cercetării și CEDP
- *noiembrie 2020 : "Designul experiențelor de învățare în educația timpurie", organizat de Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele educației
- *noiembrie 2020 : "Abordarea învățării online în Grădinița Căsuța bucuriei nr.11 Brașov", organizat de Ministerul educației și a cercetării
- *octombrie 2020 : "Activitate online în Grădinița Căsuța bucuriei", organizat de Ministerul educației și a cercetării și CEDP
- *octombrie 2020 : "Educația timpurie în România. Bune practici", organizat de Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele educației

Simpozioane



Internaționale

- * 2014 - Simpozion internațional: „Învățământul preșcolar – Orientări metodologice, experiențe, bune practici”
- * 2013 - Simpozion internațional „Educația mediului de la știință la conștiință”
- * 2012 – Reunirea internațională „Calitatea formării în învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III”
- * 2011 – Simpozion internațional „Exigențe contemporane în cercetarea educațională”
- * 2010 – Simpozion internațional metodico-științific și de formare profesională „Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc”
- * 2009 – Simpozion internațional „Problematika parteneriatelor educaționale în organizarea educației timpurii”
- * 2009 - Simpozion internațional „Parteneriatul școală – familie – comunitate în formarea caracterelor”

Naționale

- * 2015 - Simpozion național „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”
- * 2015 - Simpozion național „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc”
- * 2014 - Simpozion național „Evaluare inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului/școlarului”
- * 2014 - Simpozion național „Importanța activităților educative: Colaborare grădiniță-școală”
- * 2014 - Simpozion național „Dimensiuni calitative în educația timpurie”
- * 2012 - Simpozion național „Educație timpurie în contextul reformei actuale în educație”
- * 2012 – Simpozion național „Cele patru anotimpuri – vara”
- * 2012 – Sesiune de comunicări științifice „Vocea copilului în managementul educațional”
- * 2009 – Simpozion național „De la tradițional la modern”
- * 2009 - Simpozion național „Orientări noi în pedagogia contemporană”
- * 2009 - Simpozion național „Spiritul prieteniei și al prieteniei și al competiției prin activitățile specifice învățământului preșcolar”
- * 2008 – Sesiune de comunicări științifice la nivel național „Educația la început de mileniu”
- * 2008 - Simpozion național „Valorificarea noilor educații”
- * 2008 - Simpozion național „Tradiții și obiceiuri folclorice”

Distincții

2016 - Diplomă de modelator de oameni

Afilieri

Membru în Asociația Română de Cercetare în Educație

Membru în Asociația Educatoarelor din România

Membru în colectivul de redacție al revistei de specialitate *Educatorea.ro* și al echipei de formatori

Cadru didactic asociat universitar doctor, Universitatea „Transilvania” Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Referințe

Referință Profesor universitar doctor Ovidiu Moceanu- tel. 0761-784 345 , omoceanu@yahoo.com

Referință Profesor universitar doctor Teodor Pălășan –0722-260 348, palasan53@gmail.com

Referință Conferențiar universitar doctor Daniela Necșoi-0728-166 889, dananecsoi@yahoo.com

Referință Rezultate ARACIP

