



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume

**CRISTEA SORIN**

Adresă(e)

- Facultatea de Psihologie și Științele Educației B-dul Iuliu Maniu nr. 1-3, corp A, sector VI, București
- Domiciliu: Str Argentina, Nr 2, Bloc I-2, Ap 9 Sect 1, Bucuresti

Telefon(oane)

Mobil: 0728 33 88 67

Fax(uri)

E-mail(uri)

sorincristea3@yahoo.com

Naționalitate(-tăți)

romana

Data nașterii

01.02.1951

Sex

M

### Locul de muncă / Domeniul ocupațional

Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

### Experiența profesională

- Prof. univ. dr. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 2001- până în prezent
- Director Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, 2004 – 2008
- Conf.univ.dr. Facultatea de Sociologie-Psihologie-Pedagogie, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 1997-2001
- Lector univ.dr. Facultatea de Sociologie-Psihologie-Pedagogie, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, 1994-1997
- Cercetător științific principal gradul II, Institutul de Științe ale Educației, Universitatea din București, Secția Teoria educației (1993-1995); Secția Managementul educației (1995-1999)
- Secretar de Stat, Departamentul Învățământul Preuniversitar, Ministerul Învățământului și Științei (octombrie 1990-decembrie 1992)
- Parlamentar, Camera Deputatilor, Comisia pentru Invatamant, mai 1990 – martie 1992.
- Inspector școlar general adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Bacău, 1990
- Profesor Consilier Laboratorul de Orientare Școlară și Profesională, Inspectoratul Școlar Județean Bacău, 1976-1989
- Profesor științe sociale: pedagogie – psihologie în învățământul liceal și postliceal 1973- 1989

Coordonator:

- Colecția IDEI PEDAGOGICE CONTEMPORANE , Editura Didactica și Pedagogică RA, din 1994
- Colecția ISTORIA GÂNDIRII PEDAGOGICE, Editura Didactica și Pedagogică RA, din 2007

Rubrica permanentă în presa de specialitate:

- Proiectarea reformei învățământului, Octombrie 1990 – Ianuarie

	<p>1993 in Tribuna Invatamantului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Recurs la pedagogie</i>, 2000 – până în prezent în Tribuna învățământului.</li> <li>- <i>Dicționar</i> 2000 – până în prezent, Didactica Pro. Revistă de teorie și Practică Educațională, Chișinău, Republica Moldova.</li> </ul>																				
<b>Educație și formare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctor în pedagogie / Științele educației / Institutul de Științe ale Educației, 1994 cu teza <i>Fundamentele pedagogice ale reformei învățământului</i></li> <li>- Facultatea de Filozofie, specializarea Pedagogie, Universitatea București, absolvent 1973</li> </ul>																				
<b>Aptitudini și competențe de personale:</b>	<p>1. De proiectare și realizare pedagogică a cursurilor la nivel universitar și postuniversitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogie generală (Fundamentele pedagogiei, Teoria curriculumului, Teoria instruirii, Teoria evaluării )</li> <li>- Managementul educației</li> <li>- Managementul organizației școlare</li> <li>- Managementul clasei de elevi</li> <li>- Inovația în învățământ</li> <li>- Teorii ale învățării – Modele de instruire;</li> <li>- Politica educației</li> </ul> <p>2. De proiectare a unor modele teoretice de cercetare fundamentală în domeniul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reformei învățământului</li> <li>- curriculumului școlar și universitar</li> <li>- istoriei pedagogiei – paradigme în evoluția gândirii pedagogice</li> <li>- epistemologiei științelor educației / pedagogie.</li> </ul>																				
Limba(i) maternă(e)	<b>Limba română</b>																				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	<b>Limba franceză</b>																				
Autoevaluare	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bine</td> <td>Foarte Bine</td> <td>Bine</td> <td>Bine</td> <td>Bine</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	Bine	Foarte Bine	Bine	Bine	Bine					
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
Bine	Foarte Bine	Bine	Bine	Bine																	
<i>Nivel european (*)</i>	<a href="#"><u>Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</u></a>																				
<b>Competențe și abilități sociale</b>	<b>Coordonare științifică a lucrărilor și cursurilor universitare în domeniul științelor educației</b>																				
<b>Anexe</b>	<p><b>I. Programe cercetare / Granturi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Curriculum pedagogic universitar</i> CNCSIS, 2006 – director de proiect</li> <li>- IDE 62863, Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior / 2010 – expert</li> <li>- IDE 25088/ 2010 – 2012 Cadrul de referință al curriculumului național pentru învățământul pre-universitar: un imperativ al reformei curriculare - expert pe termen scurt</li> </ul> <p><b>II. Membru al unor colective științifice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membru al asociației profesional-științifice A.F.I.R.S.E. (Asociația Francofonă Internațională de Cercetări în Științele Educației)</li> <li>- Membru în colegiul de redacție: Revista <i>Studii Universitatis, Seria Științe ale educației</i>, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova; Revista <i>Învățătorul modern</i>, Chișinău, Republica Moldova</li> </ul>																				

- conducător dr. Specialitatea pedagogie generală, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”; Universitatea de Stat din Moldova - Kișinău, Republica Moldova.

### III. Publicații

#### III.A. Cărți

- 1) - *Pași spre reforma scolii*, Editura Didactică si Pedagogică, București, 1991 (138 pagini);
- 2) - *Învățământul în antecamera reformei*, Editura Porto-Franco, Galați, 1992 (171 pagini);
- 3) *Fundamentele pedagogice ale reformei învățământului*, Editura Didactică si Pedagogică, R.A., București, 1994 (376 pagini);
- 4) - *Metodologia reformei educației*, Editura Hardiscom, Pitești, 1996 (206 pagini);
- 5) - *Pedagogie generală. Managementul educației*, Editura Didactică si Pedagogică, R.A., București, 1996, 254 de pagini Editura Didactică si Pedagogică, R.A., București (256 pagini)
- 6) *Managementul organizației școlare*, Editura Didactică si Pedagogică, R.A. București, 1996, (238 pagini)
- 7) - *Pedagogie, vol.I (Teoria educației)*, Editura Hardiscom, Pitești, 1996 (208 pagini)
- 8) - *Pedagogie, vol.II (Teoria instruirii)*, Editura Hardiscom, Pitești, 1997 (231 pagini)
- 9) - *Dicționar de termeni pedagogici*, Editura Didactică si Pedagogică, R.A., București, 1998, (479 pagini)
- 10) - *Sociologia educației* (în colaborare cu Cornel Constantinescu), Editura Hardiscom, Pitești, 1998 (279 pagini)
- 11) - *Introducere în studiul Științelor pedagogice*, Editura Sfinx, Târgoviște, 1999 (98 de pagini)
- 12) - *Dicționar de pedagogie*, Editura Litera – Litera Internațional, Chișinău, București 2000 (398 pagini)
- 13) - *Dicționar de pedagogie*, ediția a II-a, revăzută, Editura Litera, Chișinău, 2002 (398 pagini)
- 14) - *Psihologie si pedagogie școlară* (în colaborare cu Anca Dragu), Ovidius University Press, Constanta, 2002 (190 pagini)
- 15) - *Fundamentele științelor educației. Teoria generală a educației*, Grupul Editorial Litera. Litera Internațional, Chișinău, București, 2003 (240 de pagini)
- 16) - *Managementul organizației școlare*, ediția a II-a revăzută si adăugită, Editura Didactică si Pedagogică, R.A. București, 2003, (223 pagini)
- 17) - *Psihologie si pedagogie școlară* (în colaborare cu Anca Dragu), ediția a II-a, revăzută si adăugită, Ovidius University Press, Constanta, 2003 (197 pagini)
- 18) - *Studii de pedagogie generală*, Editura Didactică si Pedagogică, R.A., 2004 (251 pagini)
- 19) - *Teorii ale învățării – modele de instruire*, Editura Didactică si Pedagogică, R.A., 2005 (192 pagini)
- 20) - *Curriculum pedagogic, vol.I* (coordonare generală), Editura Didactică si Pedagogică, R.A., 2006 (552 pagini)
- 21) - *Curriculum pedagogic, vol.I* (coordonare generală), ediția a II-a, Editura Didactică si Pedagogică, R.A., 2008 (556 pagini)
- 22) - *Studii de pedagogie generală*, ediția a II-a, revizuită, Editura Didactică si Pedagogică, R.A., 2009 (307 pagini)
- 23) - *Fundamentele pedagogiei*, Editura Polirom, Iași, 2010 (396 pagini)
- 24) – *Fundamentele educației (vol.I)*, coordonator (împreună cu Filip Stanciu), Editura Pro.Universitaria, București, 2010(202 pagini)

	<p>24) <i>Reforma educației între proiectare și realizare</i>, coordonator, Editura Didactică și Pedagogică RA., București, 2012 (315 pagini)</p> <p>25) <i>Tratat de pedagogie generală, vol.I, Partea 1, Fundamentele diacronice</i>, (coordonator), Editura Academiei Române, București, 2014 (657 pagini)</p> <p>26) <i>Tratat de pedagogie generală, vol.I, Partea 2, Fundamentele sincronice</i>, (coordonator), Editura Academiei Române, București, 2014 (579 pagini)</p> <p>27) <i>Dicționar Enciclopedic de Pedagogie, vol.1, A-C</i>, Didactica Publishing House, București, 2015 (831 pagini)</p> <p>28) <i>Teoria și praxiologia cercetării pedagogice</i> (în colaborarea cu Maia Cojocaru-Borozan, Larisa Sadovei, Ludmila Papuc), Editura Didactică și Pedagogică RA., București, 2016 (306 pagini)</p> <p>29) <i>Pedagogia / Științele pedagogice / Științele educației</i>, Didactica Publishing House, București, 2015 (108 pagini)</p> <p>30) <i>Educația concept și analiză</i>, Didactica Publishing House, București, 2015 (117 pagini)</p> <p>31) <i>Finalitățile educației</i>, Didactica Publishing House, București, 2015 (134 pagini)</p>
	<p><b>III. Studii și articole de specialitate</b></p> <p>1) - <i>Caietul dirigintelui - între documentare și creație</i>, în Revista de pedagogie, nr.10/1984, pag.30-33, 39;</p> <p>2) - <i>Modelul pedagogic al cunoașterii elevului</i>, în Revista de pedagogie, nr.5/1988, pag.40-43;</p> <p>3) - <i>Model de proiectare a activității laboratorului de orientare școlară și profesională</i>, în Revista de pedagogie, nr.4/1990, pag.45-47</p> <p>4) - <i>Reforma pedagogică în condițiile unei societăți democratice</i>, în Buletin, Guvernul României, Nr.24 / 1991, pag.35-53</p> <p>5) - <i>Reforma învățământului în România - "Suntem în fața unor idei în dezbateră nu a unor soluții definitive"</i>, în Revista de pedagogie, nr.1/1991, pag.3-9;</p> <p>6) <i>Caietul dirigintelui - un model experimental</i>, în Revista de pedagogie, nr.2/1991, pag.21-28;</p> <p>7) - <i>Instrumentele inspecției școlare de specialitate</i>, în Revista de pedagogie, nr.9/1991, pag.24-26;</p> <p>8) - <i>Creativitatea în procesul de învățământ (I)</i>, în Revista de pedagogie, nr.1-2/1992, pag.31-34;</p> <p>9) - <i>Creativitatea în procesul de învățământ (II)</i>, în Revista de pedagogie, nr.3-4/1992, pag.35-38;</p> <p>10) - <i>Creativitatea în procesul de învățământ (III)</i>, în Revista de pedagogie, nr.5-6/1992, pag.35-37;</p> <p>11) - <i>Creativitatea în procesul de învățământ (IV)</i>, în Revista de pedagogie, nr.7-8/1992, pag.60-63;</p> <p>12) - <i>Creativitatea în procesul de învățământ (V)</i>, în Revista de pedagogie, nr.10/1992, pag.17-20;</p> <p>13) - <i>Reforma pedagogică în condițiile unei societăți democratice</i>, în Revista de pedagogie, nr.1-2/1993, pag.19-31;</p> <p>14) - <i>Reforma permanentă sau reformă în evoluție istorică?</i>, în Revista de pedagogie, nr.4-7/1993, pag.85-93;</p> <p>15) - <i>Proiectarea pedagogică în perspectiva reformei învățământului</i>, în</p>

- Revista de pedagogie, nr.3-4/1994, pag.35-42;
- 16) - *Finalitățile educației. Un model managerial*, în Revista de pedagogie, nr.8-10/1994, pag.53-62;
  - 17) - *Conceptul pedagogic de educație morală*, în Revista de pedagogie (nr.9-12/1995
  - 18) - *Managementul educației*, în Revista învățământului preșcolar, nr.3-4/1995, pag.52-64;
  - 19) - *Flexibilitatea mintală - o viziune sincronică*, recenzie la cartea lui Elena Badea, în Revista de pedagogie, nr.7-12/1998, pag.111, 96
  - 20) - *Structura personalității profesorului*, în Revista învățământului preșcolar, nr.3-4/1996, pag.230-231;
  - 21) - *Proiectarea activității didactice din perspectivă managerială*, în Revista Învățământului Preșcolar, nr.1-2/1997, pag.51-53;
  - 22) - *Perspectiva didacticii generale*, în Revista Învățământului Preșcolar, nr.3-4/1997, pag.168-170
  - 23) - *Conceptul de finalitate a educației. Caracterul teleologic și axiologic al activității de educație*, în *Educație și valori*, Editura Spiru Haret, Iași, 1997, pag.23-28;
  - 24) - *Idealul educației / pedagogic în Educație și valori. Valori educaționale românești în context european*, Editura Spiru Haret, Iași, 1997, pag.58-65;
  - 25) - *Educația 2000*, Revista Învățământului Preșcolar, nr.1-2/2000, pag.14-18
  - 26) - *Procesul de învățământ – o perspectivă curriculară*, în Revista Învățământului Preșcolar, nr.1-2/2001, pag.9-13
  - 27) - *Conceptul de evaluare didactică – o perspectivă managerială*, în Revista Învățământului Preșcolar, nr.1-2 /2002, pag.11-14
  - 28) - *Structura procesului de învățământ. O analiză din perspectiva paradigmei curriculumului*, în Revista Învățământului Preșcolar, nr.3-4 /2002, pag.14-18
  - 29) - *Educația și conceptul de educație*, în Revista Învățământului Preșcolar, nr.1-2 /2003, pag.8-12
  - 30) - *Valorile pedagogice – în cadrul rubricii Dicționar – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr.4/2000, pag.77-79
  - 31) - *Conceptele-cheie în pedagogie*, în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr.1(5)/2001, pag.13-21
  - 32) - *Postmodernismul / postmodernitatea în educație – în cadrul rubricii Dicționar – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr.1(5)/2001, pag.60-63
  - 33) - *Manualele alternative – în cadrul rubricii Dicționar – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr.2(6)/2001, pag.85-87
  - 34) - *Perfecționarea cadrelor didactice – în cadrul rubricii Dicționar – în Didactica Pro. Teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr.3(7)/2001, pag.69-71
  - 35) - *Elevul – obiect și subiect al educației*, în cadrul rubricii *Dicționar – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr.4(8)/2001, pag.77-79
  - 36) - *Statutul profesorului – în cadrul rubricii Dicționar – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr.5(9)/2001, pag.62-63
  - 37) - *Proiectarea pedagogică din perspectivă curriculară* în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr.5(9)/2001, pag.34-37
  - 38) *Finalitățile pedagogice – în cadrul rubricii Dicționar – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica

- Moldova, nr. 6(10) / 2001, pag.63
- 39) - *Finalitățile educației* în Didactica Pro. Teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 6(10) / 2001, pag.26-30
  - 40) - *Educația pentru toți* – în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 1(11) / 2001, pag.61-63
  - 41) - *Conceptul de curriculum* – în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 3-4(13-14) / 2002, pag.124-126
  - 42) - *Managementul educației* – în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 6(16) / 2002, pag.77-79
  - 43) - *Politica educației* – în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 1(17) / 2003, pag.62-63
  - 44) - *Educația pentru democrație* – în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 2(18) / 2003, pag.63-64
  - 45) - *Formarea profesorilor* – în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 3(19) / 2003, pag.63-64
  - 46) - *Educația interculturală* – în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 4/5(20/21) / 2003, pag.98-99
  - 47) - *Educația ecologică* – în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 6(22) / 2003, pag.62-64
  - 48) - *Rolul educației în integrarea europeană* în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 1(23) / 2004
  - 49) - *Educația pentru mass-media și comunicare* în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 2(24) / 2004, pag.66-67
  - 50) - *Educația economică* în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 3 (25) / 2004, pag.66-67
  - 51) - *Educația pentru toleranță*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 4(26) / 2004, pag.66-67
  - 52) - *Educația vocațională* în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 2(30) / 2005, pag.62-64
  - 53) - *Educația pentru sănătate*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 3(31) / 2005, pag.59-60
  - 54) - *Școala și comunitatea* în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 4(32) / 2005, pag.58-60
  - 55) - *Evaluarea pedagogică* în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 5-6(33-34) / 2005, pag.118-120
  - 56) - *Educația prin și pentru valori*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău, Republica Moldova, nr. 1(35) / 2006
  - 57) - *Parteneriatul profesori – elevi – părinți*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională, Chișinău,

- Republica Moldova, nr. 2-3 (36-37) / 2006
- 58) - *Succesul Școlar*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 4(38) / 2006
  - 59) - *Continuitatea dintre nivelurile și treptele școlare*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 5-6 (39-40) / 2006
  - 60) - *Educația inclusivă*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 1-2(41-42) / 2007
  - 61) - *Educația timpurie*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 3-4(43-44) / 2007
  - 62) - *Drepturile copilului*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 5-6(45-46) / 2007;
  - 63) - *Educația în societatea cunoașterii*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 1(47) / 2008; pag.54-56
  - 64) - *Pedagogia interculturală*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 2(48) / 2008; pag.54-56
  - 65) - *Educație antreprenorială*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 3(49) / 2008; pag.55-56
  - 66) - *Calitatea în educație / Educația de calitate*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 4-5(50-51) / 2008; p.109-112
  - 67) - *Școlile prietenoase pentru copii*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, nr.6 (52) / 2008, p55-56
  - 68) - *Creativitatea pedagogică*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, nr.1 (53) / 2009, p.51-56
  - 69) *Educația intelectuală*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 2-3(54-55) / 2009; pag.104-108
  - 70) - *Noile educații în pedagogia postmodernă*, în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 4 (56) / 2009; pag.53-56
  - 71) - *Școala părinților*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 5-6(57-58) / 2009; pag.99-104
  - 72) - *Pedagogia socială*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 1(59) / 2010; pag.53-56
  - 73) - *Jocul didactic*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 2(60) / 2010; pag.53-56
  - 74) - *Educația morală*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 3(61) / 2010
  - 75) – *Dialogul culturilor din perspectivă pedagogică*, nr.4 (62), în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 4(62) / 2010
  - 76) –,?... în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 5(63) /

- 2010
- 77) – *Informatizarea educației / învățământului*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 6(64) / 2010, p.54-56
- 78) *Conceptul pedagogic de competență*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 1(65) / 2011, p.54-56
- 79) *Competența pedagogică la nivelul curriculumului*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 2(66) / 2011, p.55-56
- 78) *Competențele-cheie pentru educația permanentă. Implicații interdisciplinare*, nr.3 (67) / 2011
- 79) *Competența pedagogică în perspectiva paradigmei curriculumului*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr.4 (68) / 2011
- 80) *Demersul extracurricular în sprijinul formării de competențe*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr.5-6 (69-70) / 2011
- 81) *Didactici particulare*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr.1 (71) / 2012
- 82) *Educația pentru carieră*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, nr. 2 (72) / 2012
- 83) *Educația pentru dezvoltare*, în cadrul rubricii *Dicționar* – în *Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Republica Moldova, Nr.3 (73), 2012
- 84)
- 85) *Relevanța ideilor pedagogice* - studiu introductiv la Constantin Sălăvăstru, *Logică și limbaj educațional*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1994 pag.3-8;
- 86) - *O invitație pentru dezbaterile problemelor educației estetice* - studiu introductiv la Mircea Cristea, *Sistemul educațional și personalitatea. Dimensiunea estetică*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 1994, pag.3-7;
- 87) - *Un dublu eveniment* - studiu introductiv la Ion Gh.Stanciu, *Școala și doctrinele pedagogice în secolul XX*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 1995, pag.5-9;
- 88) - *O carte de referință* – studiu introductiv la Ion Holban, *Testele de cunoștințe*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1995, pag.3-9;
- 89) - *Autoeducația, un concept al integrării* - studiu introductiv la Andrei Barna, *Autoeducația. Probleme teoretice și metodologice*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1995, pag.7-17;
- 90) - *Nostalgia pedagogiei orale* - studiu introductiv la Vasile Bunescu, *Învățarea deplină. Teorie și practică*, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 1995, pag.3-10;
- 91) - *Ofensiva pedagogiei tehnocrate ? - studiu introductiv la Cezar Bîrzea, Arta și știința educației*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 1995, pag.I-XXIII;
- 92) - *La o aniversare a educației* - studiu-postfață la George Văideanu, *UNESCO -50-EDUCAȚIE*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1996, pag.132-136;
- 93) - *Lungul drum de la psihologie la pedagogie* - studiu introductiv la Anca Dragu, *Structura personalității profesorului*, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1996, pag.5-20

- 94) - *Introducere – studiu introductiv la Crenguța Lăcrămioara Oprea, Pedagogie. Alternative metodologice interactive*, Editura Universității, București, 2003, pag.7-10
- 95) - *Pedagogia familiei*, în *Paideia*. Revistă de Educație și Cultură, nr.1/ 2002, pag.13-18
- 96) - *John Dewey – un precursor al teoriei curriculumului* în *Paideia*. Revistă de Educație și Cultură, nr.4/ 2002, pag. 18-23
- 97) - *O inițiativă editorială a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității din Pitești*, în *Paideia*. Revistă de Consiliere Psiho-pedagogică și Metodică, Universitatea din Pitești, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, nr.1 / 2002, pag.121-122
- 98) - *Elaborarea conceptului de management al educației*, , în *Paideia*. Revistă de Consiliere Psiho-pedagogică și Metodică, Universitatea din Pitești, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic nr.2 / 2002, pag.5-11
- 99) - *Procesul de învățământ – o analiză din perspectiva curriculumului, în Diferențierea și individualizarea instruirii. Criterii, forme de organizare și modalități de realizare. Lucrări prezentate la Sesiunea de comunicări naționale a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Academia de Științe Economice*, Editura ASE, București, pag.45-50
- 100) - *O paradigmă a elaborării didacticii specialității*, în *Analele Universității Pedagogice “Ion Creangă” din Chișinău, Republica Moldova* (în colaborare cu Costică Lupu)
- 101) *Istoria, o cale de cunoaștere în Ion Albușescu, Doctrine pedagogice* Editura Didactică și Pedagogică RA, București 2007
- 102) - *Idealul educației*, în *Științele Educației*. Dicționar Enciclopedic, vol.I (coordonare generală Eugen Noveanu), Editura Sigma, București, 2007
- 103) *EDUCAȚIA – în Științele Educației*. Dicționar Enciclopedic, vol.II (coordonare generală Eugen Noveanu), Editura Sigma, București, 2007
- 104) *PEDAGOGIA– în Științele Educației*. Dicționar Enciclopedic, vol.II (coordonare generală Eugen Noveanu), Editura Sigma, București, 2008
- 105) *De la didactica generală la didactica disciplinei de învățământ*, studiu introductiv la Costică Lupu, *Paradigma psihopedagogică a didacticii disciplinei școlare*, Editura Didactică și Pedagogică RA., București, 2008
- 106) - *Proiectarea pedagogică. Dimensiuni teoretice, metodologice și practice*, în *Revista EDUCAȚIA AZI*, Revistă editată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București Anul I, nr.1 / 2008
- 107) - *Un model de clasificare a științelor educației*, în *Revista EDUCAȚIA AZI*, Revistă editată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București Anul I, nr.2 / 2009 - - *Argument*, studiu introductiv la Loredana Drobot, *Consiliere integrativă educațională. Elemente psihopatologie*, Editura V&Integral, București, 2009
- 108) - *Didactica – știință fundamentală a educației*, *Revista Didactica*, Universitatea Eftimie Murgu, Reșița, nr.1/2009
- 109) - O carte excepțională, Prefață la Elena Ungureanu, *Istoria învățământului preșcolar din județul Bacău*, Editura PIM, Iași, 2009
- 110) *Istoria, o cale de cunoaștere în Ion Albușescu, Doctrine pedagogice*, ediția a II a, Editura Didactică și Pedagogică RA, București 2009

	<p>111) <i>Un reprezentant al didacticii aplicate</i>, în Revista de pedagogie, număr special omagial (Eugen Noveanu), în curs de apariție</p> <p>112) <i>Miza cercetării istorice, studiu introductiv la Diana Csorba, Școala activă. Paradigmă a educației moderne</i>, Editura Didactică și Pedagogică RA, București, 2011</p> <p>113) <i>Curriculum între paradigmă și proiect pedagogic, Studiu introductiv la Emanuel Soare, „Evoluții ale paradigmei curriculumului în societatea postmodernă</i>, Editura Didactică și Pedagogică RA, București, 2012 – în curs de apariție</p> <p>Articole/ Studii în colaborare cu Cornel Constantinescu:</p> <p>114) - <i>Realizarea unui program de inovare a sistemului de învățământ</i>, în Buletinul Științific al Universității din Pitești, Seria Științe Socio-umane, an.I, nr.1,1998</p> <p>115) - <i>Reforma educației în perspectiva integrării europene</i>, în Buletinul Științific al Universității din Pitești, Seria Științe Socio-umane, an.I, nr.1,1998</p> <p>116) - <i>Sociologia educației în perspectiva teoriei “noilor științe sociale”</i>, în Zamfir, Elena; Bădescu, Ilie; Zamfir, Cătălin, <i>Starea societății românești după 10 ani de tranziție</i>, Editura Expert, București, 2000</p> <p>117) - <i>Structura gândirii sociologice</i>, în <i>Sociologie, etică și politică socială, volum omagial Cătălin Zamfir</i>, Editura Universității Pitești, 2001</p> <p>118) - <i>Noile Științe sociale și educația</i>, în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, nr.1(5)/2001, Universitatea Pitești, pag.201-208</p> <p>119) - <i>Probleme sociologice ale educației</i>, în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, nr.1(5)/2001, Universitatea Pitești, nr.2(6)/2001, pag.99-118</p> <p>120) - <i>Calitatea comunicării pedagogice</i>, în <i>Profiluri sociologice</i>. Ioan Drăgan, Sociologie, comunicare, societate, Editura Universității din Pitești, 2001, pag.203-206</p> <p>121) TRIBUNA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI</p> <p>122) Rubrică permanentă &amp; săptămânal: a. „Proiectarea reformei învățământului”, 1990-1993;</p> <p>123) . „Recurs la pedagogie”, 2000-până în prezent</p>
	<p><b>III.C Capitle în cărți:</b></p> <p>1) <i>Statutul epistemologic al pedagogiei, Educația obiect de studiu specific pedagogiei, Finalitățile educației, Conținuturile generale ale educației, Contextul în care se realizează educația, Teorii psihologice ale învățării. Modele de instruire, Teorii constructiviste ale învățării</i>, în <i>Curriculum pedagogic, vol I</i> (coord. Sorin Cristea) Editura Didactica si Pedagogica, București, 2006; ediția a II-a, 2008</p> <p>2) <i>Sistemul de educație. Sistemul de învățământ; Metodologia procesului de învățământ. Delimitări conceptuale; Proiectarea instruirii. Conceptul de proiectare a instruirii. Funcțiile și structura de bază a instruirii. Nivelurile proiectării instruirii în Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i> (coordonatori Dan Potolea, Ioan Neacșu, Romiță B.lucu; Ion-Ovidiu Pânișoară), Editura Polirom, Iași, 2008</p> <p>3) <i>Calitatea educației- un cadru axiomatic</i>, în <i>Repere ale creșterii calității educației în mediul rural</i> (coordonator, Valentin Dogaru Ulieru) Universitatea Valahia din Târgoviște / Editura Printech, Târgoviște, 2008</p>
	<p><b>III. D Conferințe și Comunicări</b> Comunicări la nivel național</p>

- 1) *Societatea Națională pentru Învățătura Poporului Român:*
- 2) *Paradigma reformei învățământului* - februarie 1994;
- 3) *Contribuția lui C.Dimitrescu-Iași la dezvoltarea învățământului românesc* - februarie 1994;
- 4) *Ideal și educație* - mai 1994;
- 5) *De la Legea învățământului la Legea reformei învățământului* - octombrie 1994;
- 6) *Elaborarea conceptului de management al educației* - februarie 1995;
- 7) *Perfecționarea cadrelor didactice - funcție a managementului școlar* - septembrie 1995;
- 8) *Ideea reformei învățământului în gândirea pedagogică românească* - noiembrie 1995.
- 9) Conferința Națională *Bibliotecile pedagogice în societatea (re)cunoașterii*, moderator al secțiunilor de Pedagogie și Psihologie, 2005
- 10) Conferința Internațională „EDU-WORLD 2004”, Pitești – participant, 2004
- 11) Conferința Națională *Educația azi*, 30.05.2008, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București – *Proiectarea pedagogică. Dimensiuni teoretice, metodologice și practice*
- 12) Sesiunea de comunicări cu tema *125de ani de la nașterea lui Grigore Tabacaru, personalitate de seamă a pedagogiei și culturii românești – Grigore Tabacaru și modernizarea pedagogiei românești* (în colaborare cu Viorel Nicolescu), Bacău, noiembrie 2008
- 13) Conferința Națională *Educația azi*, mai, 2009, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București – *Clasificarea științelor educației*
- 14) Comunicări la nivel internațional
- 15) *Concepția despre reforma pedagogică în condițiile unei societăți democratice* – Chișinău, Republica Moldova, ianuarie 1991
- 16) *La réforme pédagogique en Roumanie. L'informatisation de l'enseignement preuniversitaires* – Proiecto ATENEA, Spania , Madrid , 22-24.IV.1991
- 17) *Libertatea în educație* – Centrul Waldorf – Germania, mai 1991)
- 18) *Les prémisses de la réforme pédagogique* – Scola “91, Rennes, Franța, octombrie 1991
- 19) *Concepte-cheie din pedagogia generală. EDUCAȚIA – Conferințele ProDidactica...* – Chișinău, Republica Moldova , 26.X.2000
- 20) *Finalitățile educației: ideal, scopuri, obiective* – Conferințele ProDidactica... – Chișinău, Republica Moldova, 25. IV.2001
- 21) *Proiectarea didactică din perspectivă curriculară* – Conferința pedagogică, ProDidactica... – Hâncești, județul Lăpușna, Republica Moldova, 21.VIII.2001
- 22) *Proiectarea didactică din perspectivă curriculară* – Conferința pedagogică, ProDidactica... – Chișinău, Republica Moldova, 22.VIII.2001
- 23) *Schimbarea paradigmei în științele educației* – Conferința Științifică Internațională, cu tema *Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională*, Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Chișinău, 28. noiembrie, 2008
- 24) Statutul epistemologic al științelor educației – International Conference – *EDUCATION, QUALITY, SUSTAINABLE*

	<p><i>DEVELOPMENT</i></p> <p>25) Conferința Internațională – <i>Educație, Calitate, Dezvoltare Durabilă</i>, Universitatea „Valahia Târgoviste – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, 5-6 iunie, 2009</p>
	<p><b>III. E Altele</b></p> <p><b>Activități redacționale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Coordonatorul nr.1-2/1993 - <i>Revista de Pedagogie. Problematika reformei.</i></li> <li>2) Coordonatorul colecției <i>IDEI PEDAGOGICE CONTEMPORANE</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, din 1994 până în prezent</li> <li>3) Coordonatorul colecției <i>ISTORIA GÂNDIRII PEDAGOGICE</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, din 2008</li> <li>4) Rubrică permanentă / săptămânală, <i>Recurs la pedagogie în Tribuna Învățământului</i>, din aprilie 2000 până în prezent</li> <li>5) Rubrică permanentă / la două săptămâni, <i>Dicționar pedagogic în Tribuna Învățământului</i>, anul 2004</li> <li>6) Rubrică permanentă / lunară, <i>Dicționar – Didactica Pro... Revistă de Teorie și Practică Educațională</i>, Chișinău, Republica Moldova</li> <li>7) Rubrica permanentă – <i>Istoria gândirii pedagogice</i>, în <i>Revista Studii Universitatis, Seria Științe ale educației</i>, Universitatea de Stat din Moldova</li> <li>8) Rubrică – <i>Proiectarea pedagogică</i>, în <i>Revista Învățătorul modern</i>, Chișinău, Republica Moldova</li> <li>9) Membru în Colegiu de redacție, <i>Revista Studii Universitatis, Seria Științe ale educației</i>, Universitatea de Stat din Moldova</li> <li>10) Curs de <i>Pedagogie generală</i> susținut săptămânal în regim de televiziune universitară la <i>Televiziunea România de Mâine (TVRM)</i>, anul universitar 2001-2002, 2002-2003</li> <li>11) <i>PEDAGOGIE, Programa analitică pentru examenul de doctorat la specialitățile: pedagogie generală – Teoria și metodică predării</i> (în colaborare cu Vlad Pâslaru și Ludmila Papuc), Universitatea Pedagogică “Ion Creangă” din Chișinău / Catedra de Științe ale Educației, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2001, 40 de pagini</li> <li>12) Curs – <i>master, Fundamentele Științelor educației</i>, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” din Chișinău, anul universitar 2000-2001; 2001-2002</li> <li>13) <i>Fundamentele Științelor educației. Programa analitică pentru studii masterat</i> (în colaborare cu Conf.univ.dr. Ludmila Papuc), Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Catedra Științe ale Educației, Chișinău, 2002</li> <li>14) <i>Teoria generală a educației. Programa analitică</i> (în colaborare cu Angela Caminschi; Iurie Ilașcu), Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Catedra Științe ale Educației, Chișinău, 2002</li> </ol> <p><i>Colaborări, contribuții speciale:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15) <i>Revista Ateneu (Bacău): studii de specialitate</i>, publicate în perioada 1983-1990;</li> <li>16) <i>Revista Catedra (Bacău): rubrică de specialitate</i>, susținută în perioada ianuarie - aprilie 1990;</li> <li>17) <i>Revista Moldova (Bacău): rubrică săptămânală</i>, intitulată “Democrația cuvântului”, susținută în perioada ianuarie - aprilie 1990;</li> <li>18) <i>Radio-Cultural București, Rubrica Învățământul azi</i> - perioada 1993-1994</li> <li>19) Curs de <i>Pedagogie generală</i> susținut săptămânal în regim de televiziune universitară la <i>Televiziunea România de Mâine (TVRM)</i>, anul universitar 2001-2002, 2002-2003</li> </ol>

--	--

Prof.univ.dr.  
SORIN CRISTEA  
*UNIVERSITATEA* din București  
Facultatea de Psihologie și Științele Educației  
Departamentul pentru Formarea Profesorilor