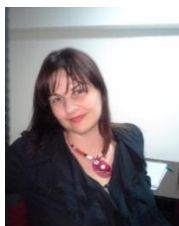




**Curriculum vitae  
Europass**



**Informații personale**

Nume / Prenume

**MATEI SILVIA – RALUCA**

Adresa

Constanța, Bd. Ferdinand, nr. 44, cod 900863

E-mail(uri)

[raluca.matei@365.univ-ovidius.ro](mailto:raluca.matei@365.univ-ovidius.ro)

[ralum74@yahoo.com](mailto:ralum74@yahoo.com)

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

11.11.1974 – Târgoviște

Sex

Fminin

**Locul de muncă vizat / Domeniul  
 ocupațional**

**Universitatea “Ovidius” din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele  
Educației**

**Experiența profesională**

**2020 – octombrie – Prodecan cu atribuții în domeniul cercetării și inovării, în  
cadrul FPSE - UOC**

Perioada

Funcția sau postul ocupat

**2017 – până în prezent**

**Conferențiar universitar dr. -** Departamentul de Psihologie și Asistență Socială,  
Facultatea de Psihologie și Științele Educației

-membru al Consiliului Departamentului de Psihologie și Asistență socială

-membru al Consiliului Facultății de Psihologie și Științele Educației

- membru al Senatului Universității Ovidius din Constanța (martie 2020)

- membru în Comitetul director - Colegiul Național al Psihologilor din România-

Comisia de Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala

Activități și responsabilități principale

Cursuri, seminarii și practica de specialitate în domeniul Psihologiei,  
Psihopedagogiei speciale și Asistenței sociale – programul de licență și de  
masterat.

Activitate de cercetare

Cursuri și seminarii la disciplinele: Bazele Terapiei Complexe, Psihopatologie și  
psihologie medicală, Psihopatologie și psihoterapie, Recuperare și educație în  
polihandicap (Specializările Psihopedagogie Specială, Asistență Socială),  
Introducere în psihoterapie, Protecție specială (Specializarea Psihopedagogie  
Specială), Psihosexologie, Psihologia relațiilor de cuplu și familie, Practică de  
specialitate (Specializarea Psihologie), Terapii ocupaționale (Master: Terapii și  
compensare a tulburărilor de comunicare)

	<p>2017 mai – coordonator al <b>Laboratorului de cercetare în evaluarea, consilierea și asistența socială a persoanelor vulnerabile</b>, din cadrul <i>Centrului de Cercetare și Evaluare Psihopedagogică și Socială</i></p> <p>2017 – Formator în antreprenariat, în cadrul Proiectului finanțat de Ministerul Educației Naționale, prin CNFIS, din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2017 intitulat <b>Înființarea și susținerea activităților Societății Antreprenoriale Studențești “Ovidius Innovation Center – OIC SAS</b>, domeniul strategic 5, privind înființarea și susținerea activităților antreprenoriale studențești din subordinea universităților</p> <p>2018 - Expert învățământ/Coordonator program de antreprenariat, în cadrul Proiectului finanțat de Ministerul Educației Naționale, prin CNFIS, din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2018 intitulat <b>Susținerea activităților Societății Antreprenoriale Studențești “Ovidius Innovation Center – OIC-SAS</b>, domeniul strategic 4, privind susținerea activităților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților</p>
Perioada	<b>2012– 2017</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector universitar dr.</b> – Departamentul de Psihologie și Asistență Socială, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Activități și responsabilități principale	<p>Cursuri, seminarii și practica de specialitate în domeniul Psihologiei, <b>Psihopedagogiei speciale</b> și Asistenței sociale – programul de licență și de masterat.</p> <p>Activitate de cercetare</p> <p>Am susținut cursuri și seminarii la disciplinele: Bazele Terapiei Complexe, Psihopatologie și psihologie medicală, Psihopatologie și psihoterapie, Recuperare și educație în polihandicap (Specializările Psihopedagogie Specială, Asistență Socială), Sistemul de Asistență Socială în România, Managementul Organizării Învățământului special și integrat, Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate (Specializarea Asistență Socială), Protecție specială (Specializarea Psihopedagogie Specială), Psihosexologie, Practică de specialitate (Specializarea Psihologie), Terapii ocupaționale, Dezvoltarea comunicării în polihandicap (Master: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare).</p> <p>Am îndrumat practica de specialitate pentru anul I și II, specializarea Psihopedagogie Specială, Psihologie (anul II) și practica pedagogică pentru anul III, specializarea Asistență Socială.</p> <p>Am elaborat și susținut cursurile la următoarele discipline: Bazele Terapiei Complexe (Specializarea Psihopedagogie Specială și Asistență Socială), Recuperare și educație în polihandicap, Psihopatologie și psihologie medicală (Specializarea Psihopedagogie Specială), Psihopatologie și psihoterapie, Asistența socială în domeniul adicțiilor (Specializarea Asistență Socială), Psihosexologie (Specializarea Psihologie), Terapii ocupaționale, Dezvoltarea comunicării în polihandicap (Master: Terapii și compensare a tulburărilor de comunicare).</p> <p>2014–2015, septembrie–psiholog în cadrul Proiectului POSDRU/160/2.1/S/132690: <b>Construiește-ți cariera pas cu pas! Consiliere și orientare profesională pentru elevii din regiunile Centru și Sud-Est</b></p>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Ovidius din Constanța, B-dul Mamaia nr. 124
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, cercetare
<b>Experiența profesională</b>	

Perioada	<b>2005-2012</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent universitar</b> - cadru didactic, Departamentul de Psihologie și Pregătire a personalului Didactic, <b>Specializarea Psihopedagogie Specială</b>
Activități și responsabilități principale	Cursuri, seminarii și practica de specialitate în domeniul psihologiei și științelor educației la disciplinele Protecție Juridică, Psihosexologie, Fundamentele Psihologiei, Psihologia Artei
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanța, B-dul Mamaia nr. 124
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, cercetare
Perioada	<b>2001-2005</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Preparator universitar drd.</b> – cadru didactic , Departamentul de Psihologie și Pregătire a personalului Didactic, <b>Specializarea Psihopedagogie Specială</b>
Activități și responsabilități principale	Cursuri, seminarii și <b>practica de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale</b> și psihologiei, la disciplinele Protecție Juridică, Psihosexologie, Fundamentele Psihologiei, Psihologia Artei.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ovidius” din Constanța, B-dul Mamaia nr. 124
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, cercetare
Perioada	<b>1999-2001</b>
Funcția sau postul ocupat	Psiholog – în cadrul D.G.J.P.D.C. Constanța, Serviciul “Protecție de tip
Activități și responsabilități principale	Rezidențial” Evaluare și consiliere psihopedagogică, intervenție recuperatorie, psihoterapeutică
Numele și adresa angajatorului	D.G.A.S.P.C., Str.Decebal, nr. 22, Constanța

<b>Educație și formare</b>	
Perioada	<b>2002-2011</b>
Calificarea / diploma obținută	Diploma de doctor
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele educației
Perioada	<b>1999-2000</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de Master</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	<b>Educație Integrată</b>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	<b>1995-1999</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de Licență</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	<b>Licențiată în Psihopedagogie Specială,</b> Profilul Sociopsihopedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București-Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie
Perioada	<b>1990-1995</b>
Calificarea / diploma obținută	<b>Diploma de bacalaureat</b>
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Specializare învățător
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Pedagogic “Constantin Brătescu” Constanța
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	
Perioada	<b>2002-2004</b>
Calificarea / diploma obținută	NLP Practitioner si Master Practitioner
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competențe de practica NLP
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	International NLP Foundation, Hungary
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	
Perioada	<b>2007</b>
Calificarea / diploma obținută	Psiholog cu drept de liberă practică –specialist autonom (cod personal: 04583)
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihopedagogie specială Colegiul Psihologilor din România (Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Perioada	<b>2007 – 2019</b>
Calificarea / diploma obținută	Colaborator – Facultatea de Psihologie și Șt. Educației – Fundația “Și Tu” Constanța – coordonator: practică de specialitate – specializarea Psihopedagogie specială, activități de voluntariat - <i>evaluarea și intervenția privind integrarea copiilor cu dizabilități în școli și grădinițe normale.</i>
Domenii principale studiate / competente dobindite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	

	Perioada	<b>2012</b>																																								
Calificarea / diploma obținută	Psiholog cu drept de liberă practică – practicant autonom (cod personal: 04583)																																									
Domenii principale studiate / competente dobândite	Psihoterapie și consiliere psihologică în specializarea Psihoterapie – Hipnoză clinică și terapie ericksoniană																																									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România (Comisia de psihologie clinică și psihoterapie) Asociația Română de Hipnoza Clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană																																									
	Perioada	<b>2013</b>																																								
Calificarea / diploma obținută	Studii postuniversitare																																									
Domenii principale studiate / competente dobândite	Program de perfectionare pentru ocupatia <b>Manager de proiect</b> Program de perfectionare pentru ocupatia <b>Formator</b>																																									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de Resurse Educationale si Psihosociale, Constanta autorizat de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale si Persoanelor Vârstnice Ministerul Educatiei Nationale																																									
	Perioada	<b>2019</b>																																								
Calificarea / diploma obținută	Psiholog cu drept de liberă practică –principal autonom (cod personal: 04583)																																									
Domenii principale studiate / competente dobândite	Psihopedagogie specială Colegiul Psihologilor din România (Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională)																																									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare																																										
<b>Aptitudini si competențe personale</b>	Română																																									
Limba(i) maternă(e)																																										
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)																																										
Autoevaluare																																										
<i>Nivel european (*)</i>																																										
<b>1. Limba engleză</b>																																										
<b>2. Limba franceză</b>																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Înțelegere</th> <th colspan="4">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th colspan="2">Participare la conversație</th> <th colspan="2">Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>B2</td> <td>1</td> <td>B2</td> <td>1</td> <td>B2</td> <td>1</td> <td>B1</td> <td>B1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>B2</td> <td>2</td> <td>B1</td> <td>2</td> <td>A1</td> <td>2</td> <td>A2</td> <td>A2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		1	B2	1	B2	1	B2	1	B1	B1	1	2	B2	2	B1	2	A1	2	A2	A2	2
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																		
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																		
1	B2	1	B2	1	B2	1	B1	B1	1																																	
2	B2	2	B1	2	A1	2	A2	A2	2																																	
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																																									
Competențe și abilități sociale	- competențe de lucru în echipă, dobândite prin participarea la echipe de proiect - abilități de comunicare și socializare dobândite în urma participării la activitățile studenților și ale cadrelor didactice, colaborări în echipe de cercetare interdisciplinare, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, etc.																																									
Competențe și aptitudini organizatorice	- abilități dobândite prin participarea în comitetele de organizare, științifice și redacționale implicate în organizarea conferințelor științifice - organizare seminarii științifice, work-shop-uri cu partenerii naționali în cadrul programelor de cercetare																																									

Competențe și aptitudini în organizarea unor manifestări științifice pentru cadrele didactice și studenți	-2002-2020- Organizarea și desfășurarea unor activități de promovare a Universității Ovidius Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și prezentare a ofertei educaționale în cadrul evenimentului Zilele porților deschise - 2010-2020- Organizarea și participarea la Conferința jubiliară a Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Ovidius Constanța cu titlul Omul-perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale - 2011,2012,2013,2014- Moderator în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională <i>Consilierea școlară între provocări și paradigme</i> editia a treia organizată de Universitatea Ovidius Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației și CJRAE Constanța pentru secțiunea <i>Consilierea psihologică a cadrelor didactice și Consilierea vocațională</i>
Competențe și aptitudini tehnice	-abilități de utilizare a tehnicilor moderne de predare prin intermediul computerului și a videoprojectorului
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizator al computerului în redactarea suporturilor de curs (programul Microsoft Office), în predare (programul PowerPoint), prelucrarea statistică a datelor (programul SPSS), realizare lucrări și postere pentru conferințele științifice (programul CorelDraw), documentare pe Internet
Permis(e) de conducere	Categoria B
<b>Informații suplimentare</b>	
<b>Afilieri</b>	Membru al Asociației Psihologilor din România Membru al Colegiului Psihologilor din România Membru al Asociației Române pentru Cunoaștere și Intervenție Psihologică (A.R.C.I.P.) Membru al ARHTE Membru al Asociației Psihologilor și Psihopedagogilor PROCIVITAS Membru al Asociației de Servicii sociale, consultanță și formare în domeniul social Membru al Asociației Psihologilor Mării Negre Constanța Membru fondator al A.R.T.S. – C.O.R.S. (Asociația Română de terapii scurte și Consultanță orientată spre resurse și soluții) Membru al Centrului de Cercetare și Evaluare Psihopedagogică și Socială CCEPPS al Facultății de Psihologie și Științele Educației Membru Asociația RENINCO (Rețeaua Națională de Informare și cooperare pentru integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale) Membru Asociația de Psihologie și Siguranță Rutieră Psihotrafic Membru al Asociației pentru dezvoltarea de metodologii de evaluare în educație, Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE), Luxemburg
<b>Premii și distincții</b>	2019 – 20 martie – Diploma – <b>Premiul de excelență</b> – Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei – de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației – în calitate de câștigător al concursului de Performanță în Activitatea didactică desfășurată în anul 2018 la nivelul Facultății, Universitatea “Ovidius” din Constanța
<b>Anexe</b>	Lista activităților de cercetare și participare în proiecte (I) Lista activităților / participărilor în programe, conferințe, granturi (II) Lista trainingurilor și formărilor extrauniversitare (III)

## I. Lista activităților de cercetare și participare în proiecte

- 2002-2011 - teme de cercetare în cadrul programului de doctorat – centrate pe studiul profilului psihologic al adolescentului instituționalizat, comparativ cu cel din familie, la Universitatea din București
- 2000 – cercetător în cadrul programului: “*Studiu asupra unor factori psiho-sociali ai optimizării climatului de viață și de muncă în Centrul de Plasament Cristina – Constanța*”; Coordonator: Psiholog principal - Bold Stela; Instituția gazda a programului: D.G.J.P.D.C. Constanța
- 2000-2002 – Consilier Vocațional în cadrul Proiectului “Tineri în tranziție” (World Vision Romania, Biroul Constanța)
- 2014–2015, septembrie–psiholog în cadrul Proiectului POSDRU/160/2.1/S/132690: Construiește-ți cariera pas cu pas! Consiliere și orientare profesională pentru elevii din regiunile Centru și Sud-Est, Asociația *Donit*, în parteneriat cu OUC
- 2017 – coordonator al **Laboratorului de cercetare în evaluarea, consilierea și asistența socială a persoanelor vulnerabile**, din cadrul *Centrului de Cercetare și Evaluare Psihopedagogică și Socială*
- 28.09. 2017 – 28.09.2018 – Protocol de colaborare (organizarea și coord. activității: Conf. Univ. Dr. Matei R., Prof. Univ. Dr. Enache R., Lect. Univ. Dr. Totolan D., Lect. Univ. Dr. Totolan E. ) – UBB Cluj, FPSE și UOC, Constanța, FPSE, în parteneriat cu CJRAE, Constanța; obiectul protocolului de colaborare: derularea unor acțiuni comune în scopul instruirii cadrelor didactice, a profesorilor logopezi a studenților și masteranzilor (FPSE) pentru aplicarea Bateriei pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare – 2 (DDE - 2); derularea activităților de testare a 150 elevi cu DDE și 30 elevi (cu TSI) cu testul Connors 3 și Chetionarul Learning Styles Inventory)
- 18.05.2018 – 18.05.2020 - Protocol de colaborare – UBB, FPSE (Departamentul de Psihopedagogie Specială) și coordonator program în cadrul **laboratorului de Cercetare în Evaluarea, Consilierea și asistența socială a persoanelor vulnerabile**; obiectul protocolului de colaborare: derularea unor acțiuni comune în scopul evaluării psihologice a persoanelor private de libertate din Penitenciarul Spital Poarta Albă Constanța, precum și derularea activității de evaluare psihologică a persoanelor private de libertate, prin intermediul instrumentelor: *Evaluarea clinică a emoțiilor prosoziale: Versiunea 1.1. (CAPE)*, *Inventarul callous-unemotional (ICU)*, *Scala de atitudini și convingeri II (ABS II)*, *Scala de depresie (BECK)*, *Inventarul de anxietate stare-trăsătură (STAI)*, *Peer conflict scale*
- 2017 – Formator în antreprenoriat, în cadrul Proiectului finanțat de Ministerul Educației Naționale, prin CNFIS, din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2017 - 1573 intitulat **Înființarea și susținerea activităților Societății Antreprenoriale Studențești “Ovidius Innovation Center – OIC SAS**, domeniul strategic 5, privind înființarea și susținerea activităților antreprenoriale studențești din subordinea universităților, valoare proiect 87.000 lei
- 2018 - Expert învățământ/Coordonator program de antreprenoriat, în cadrul Proiectului finanțat de Ministerul Educației Naționale, prin CNFIS, din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2018- 0480 intitulat **Susținerea activităților Societății Antreprenoriale Studențești “Ovidius Innovation Center – OIC-SAS**, domeniul strategic 4, privind susținerea activităților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților, valoare proiect 104.000 lei
- 2019 – **Director proiect**, în cadrul Proiectului finanțat de Ministerul Educației Naționale, prin CNFIS, din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2019-0369 intitulat **Dezvoltarea Societății Antreprenoriale Studențești “Ovidius Innovation Center – OIC-SAS**, domeniul strategic 4, privind susținerea activităților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților, valoare proiect 166 000 lei
- 08.07. 2019 – participare la atelierul *Peer to Peer*, activitate organizată de către Asociația pentru promovarea egalității între tinerii ADAPTO, Funded by the Erasmus + Programme of the European Union
- 19.02.2019 – membru în structura de conducere a Societății Antreprenoriale Studențești “Ovidius Innovation Center” – Conform H.C.A. nr. 155
- 2019 – Expert activități consiliere, în cadrul Proiectului ROSE **Centru de învățare SAPIENTIA-OVIDIUS**, Rose acord de Grant nr. 106/SGU/CI/II/2018, finanțat de catre MEN prin *Unitatea de Management al Proiectelor cu Finantare Externa*
- 2020 – **Director proiect**, în cadrul Proiectului finanțat de Ministerul Educației Naționale, prin CNFIS, din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat **CNFIS-FDI-2020-0117 Consolidarea și extinderea activităților Societății Antreprenoriale Studențești „Ovidius Innovation Center”-OIC- SAS**, domeniul strategic 4, privind susținerea activităților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților, valoare proiect 130 000 lei

- 2020 - 2021 – Tutore, în cadrul Proiectului ROSE *Centru de învățare SAPIENTIA-OVIDIUS*, Rose acord de Grant nr. 106/SGU/CI/II/2018, finanțat de catre MEN prin *Unitatea de Management al Proiectelor cu Finantare Externa*
- 2020 - Expert educație, în cadrul Proiectului MASTERAT DIDACTIC /POCU//140783
- 2021 – Coordonator experți, în cadrul Proiectului finanțat de Ministerul Educației Naționale, prin CNFIS, din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat **CNFIS-FDI-2021-0351** –Consolidarea și extinderea activităților Societății Antreprenoriale Studențești Ovidius Innovation Center – OICSAS, domeniul strategic 4, privind susținerea activităților antreprenoriale studențești (SAS) din subordinea universităților, valoare proiect 162 000 lei.
- Redactor sef - Black Sea" Journal of Psychology - Editor in Chief, <https://www.bspsychology.ro/index.php/BSJoP/about/editorialTeam>
- 2021- Protocol de colaborare cu Institutul de Antropologie,,Francisc I. Rainer" al Academiei Române (nr. 3543/2021)- elaborarea și realizarea proiectelor de cercetare prin implicarea cadrelor didactice, studenților, masteranzilor.

## II. Lista activităților / participărilor în programe, conferințe, granturi

### II.1. Expert, formator național sau membru în echipa managerială în cadrul unor programe de cercetare sau formare continuă:

- 2009 – obținerea unui Grant de cercetare de la D&D Test Central (pentru utilizarea testului NPQ), în vederea elaborării tezei de doctorat, studiul experimental
- 2009 - Lector în cadrul programului postuniversitar de specializare în asistența socială „Teorii și metode de intervenție în asistența socială”
- 2009-2010, 2011-2012 , *expert formator* în cadrul *Cursului postuniversitar de specializare în asistența socială* organizat de Universitatea Ovidius Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Consiliul Național al Asistenților Sociali și Fundația Holt România cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării cu nr. 47505/10.11.2009 și desfășurat în 5 centre din România cu participarea a 400 de cursanți
- 2012-2013, *expert formator* în cadrul Programului postuniversitar de formare continuă *Evaluare și intervenție integrată în procesul educațional pentru copiii cu cerințe educative speciale*, 2013, <http://cfdpco.univ-ovidius.ro/evaluare-si-interventie-integrata-in-procesul-educational-pentru-copii-cu-ces-cerinte-educative-speciale/>
- 2017 – Lector în cadrul Programului postuniversitar *Teorii și metode de intervenție în asistența socială*

### II.2. Participări în cadrul conferințelor naționale și internaționale:

- 2004-2012 participări la comunicării științifice organizate de Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Ovidius Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele Educației; precum și la alte conferințe naționale și internaționale.
- 2013 – mai, iunie – Diplomă de Participare la Workshopul „Traumapsychoterapy- Trauma, Attachment, Family”- coordonat de C. Farkash, în cadrul Conferinței “De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Venus
- 2014 – mai - Diplomă de Participare la a VI-a ediție a Conferinței Naționale cu participare internațională a Psihologilor Școlari cu tema “Consilierea școlară între provocări și paradigme”
- 2015 – 5 iunie – Diplomă (Seria ARCIP Nr. 527/07 iunie 2015, CPR – 12 Credite) – în calitate de audient la Conferința Internațională “De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Venus, 03-07 iunie 2015
- 2016 – 3-4 – iunie – Diplomă de participare – pentru susținerea lucrării *Model de intervenție psiho-pedagogică și terapeutică pentru facilitarea dezvoltării*

*personale și sociale a adolescentului instituționalizat în Sugestii și dialoguri în psihologie de la teorie la practică*, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională a Psihologilor școlari cu tema “*Consilierea școlară între provocări și paradigme*” (10 credite)

- 2016 – 3-4 – iunie – Diplomă de participare – în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională a Psihologilor școlari cu tema “*Consilierea școlară între provocări și paradigme*” – pentru participarea la workshop-urile: 1. Psiholog-orthopedagog Bert Biliet, Prof. Em. Ecole Supérieure de Gand/Univ. College of Gand (Belgia), “*Listen to children the Gordon method in school*” (10 credite); 2. Psiholog formator Alessandra Belloti, Psiholog Diana Oancea, Formator Dana Mihalache, Italia, “*Teatro scuola e recovering*” (10 credite); 3. Psiholog principal Ion Cristinel Bălan, “*Destinul uman între scenariul de viață și realitate*” (10 credite)
- 2016 – 9 iunie – Diplomă – pentru participarea la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, ediția a III-a, în calitate de moderator pentru secțiunea Psihopedagogie specială și Asistență Socială, din cadrul Conferinței internaționale, *Omul - o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, Constanța
- 2016 – 10-12 iunie – Diplomă – pentru participarea și susținerea comunicării științifice cu tema “Evidențierea rolului și efectelor familiei în determinarea fenomenului de infraționalitate juvenilă” în cadrul Conferinței internaționale *Omul - o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, ed. a III- a, Constanța (12 credite)
- 2016 – 10-12 iunie - Diplomă de participare – în cadrul Conferinței internaționale *Omul - o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, ed. a III- a, Constanța, pentru participarea la workshop-urile: 1. “*Adolescența – conștientizarea și dezvoltarea eului social: aplicații practice*” (5 credite); 2. “*Rolul metaforei terapeutice în consiliere și terapie*”, (5 credite); 3. “*Measures of personality and psychopathology and their applications in clinical, forensic, and work settings*” (5 credite); 3. “*Distres în contextul pedepsei private de libertate*” (5 credite); 4. “*Eleven steps in cognitive therapy for depression*” (5 credite); 5. “*Învățarea organizată. Model de proiectare și scenarii ritualice*”
- 2017 – 13-17 Septembrie – Diplomă (Seria ARCIP, NR. 56/16.09.2017), în calitate de moderator al Comunicărilor științifice, Secțiunea Psihopedagogie specială, Psihologie Educațională, consilierea școlară și vocațională din cadrul Conferinței Naționale “*De la cunoaștere la intervenție în psihologie*”, ediția a X-a, Venus
- 2021 – 11/14 noiembrie – audient în cadrul conferinței naționale “*Psihologie și tehnologie: conectați la viitor*”, conform avizului Nr. R2062/ 03.11.2021, 11 credite.

### II.3. Organizator Conferințe:

- 2012, 2013 - Organizator: Conferința națională cu participare internațională, *Omul - o perpetuă provocare*, Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, organizată de Universitatea Ovidius Constanța
- 2014 – mai - Diplomă de Participare (CPR – 12 credite), în calitate de Organizator al Conferinței “*De la Cunoaștere la intervenție în Psihologie*”, Venus: 28 mai-01 iunie
- 2016 – 10-12 iunie - Organizator în cadrul Conferinței internaționale *Omul - o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, ed. a III- a, Constanța
- 2018 – 14 aprilie - Organizator în cadrul Conferinței Filialei Teritoriale Constanța a Colegiului Psihologilor din Romania, *Psihologia în context multicultural*, Ediția I
- 2018 – 11 mai – membru al comisiei de organizare la *Simpozionul Județean “Perspective și experiențe în educația incluzivă”*, Ediția a II-a, din cadrul Proiectului Județean “*Parteneri în școala incluzivă*”, CAEJ nr.

4983A/05.10.2017

- 2018 – 24-26 mai - Organizator în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie Industrială și Organizațională “Horia D. Pitariu”, a XVIII – a Ediție, ***Psihologia organizațiilor și leadershipul în societate***
- 2019 – 10 mai - membru al comisiei de organizare la ***Simpozionul Regional “Perspective și experiențe în educația incluzivă”***, din cadrul **Proiectului regional “Parteneri în școala incluzivă”**, CAER (Anexa nr. 9 la OMEN, nr. 3016/09.01.2019, poziția 860)

### **II.3. Membru în comitetul științific al unor conferințe:**

- 2013 - Conferința internațională De la cunoaștere la intervenție, ediția a V-a, 29 mai-02 iunie, Venus, Constanța
- 2013 - Conferința națională cu participare internațională „Omul – o perpetuă provocare”, 24-26 Mai, Constanta, ed. a IIa
- 2014 – Conferința internațională De la cunoaștere la intervenție în psihologie, ediția a VI-a, 28 mai-01 iunie, Venus, Constanța
- 2015 - Conferința internațională De la cunoaștere la intervenție în psihologie, ediția a VII-a, 28 mai-01 iunie, Venus, Constanța
- 2016 - Conferința internațională De la cunoaștere la intervenție în psihologie, ediția a VIII-a, 09-11 iunie, Venus, Constanța
- 2016 – 3-4 – iunie – Diplomă de participare – în calitatea de membru al comitetului științific din cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională a Psihologilor școlari cu tema “Consilierea școlară între provocări și paradigme ” (12 credite)
- 2016 – 9 iunie – Diplomă - de membru în Comitetul științific și de organizare al Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești, ediția a III-a, în cadrul Conferinței internaționale, “Omul - o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale”, Constanța
- 2016 – 10-12 iunie – Diplomă – pentru contribuția la organizarea Conferinței internaționale *Omul - o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, ed. a III- a, Constanța (10 credite)
- 2017- 9-10 iunie - Conferința națională cu participare internațională “Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța
- 2017 – 13-14 octombrie – Certificate of Participation – member of Scientific Committee of International Conference *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training* organized by **Transilvania University of Brașov**, (FPSE), Brașov, România
- 2017 – 13-17 Septembrie – Diplomă (Seria ARCIP, NR. 56/16.09.2017), în calitate de membru în comitetul științific al Conferinței Naționale “De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, ediția a X-a, Venus
- 2018 – 8-9 iunie – Certificat de participare, în calitate de membru al comitetului științific și de moderator de secțiune la - Conferința națională cu participare internațională a psihologilor școlari, a X-a ediție, cu tema “Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța
- 2021 – 10-12 iunie – Diplomă – membru în Comitetul Științific al Conferinței Filialei Teritoriale Constanța a CPR – *Psihologia în context multicultural* – Ed. a III a, 12 credite
- 2021 – Certificat – cod psiholog 04583, membru al Comitetului Filialei Teritoriale Constanța – 6 credite profesionale pentru participarea la organizarea interviurilor de acces în profesie.

#### II.4. WORKSHOP-uri susținute la conferințe / congrese:

- 2014 – noiembrie – Lector: Săptămâna Psi – Workshop **“Adolescenții. Cum să fim alături de ei?”**
- 2015 – 4 iunie – Diplomă (Seria ARCIP Nr. 526/07 iunie 2015, CPR – 12 Credite) – în calitate de coordonator al workshop-ului **“Comunicare terapeutică-Traumă familială”**, Venus, 04 iunie 2015
- 2015 – 7 iunie – Diplomă (Seria ARCIP Nr. 1142/07 iunie 2015, CPR – 5 Credite) – în calitate de coordonator al workshop-ului **“Puterea de vindecare a prezenței necondiționate în relația terapeutică”**, Venus, 05 iunie 2015
- 2015 – 4 noiembrie – Lector: Săptămâna Psi – Workshop **“Dependența sau adicția - de la extaz la agonie”**
- 2016 – februarie – Lector: Săptămâna Psi – Workshop **“Școala – povești pentru părinți”**
- 2016 – 9 iunie – Diplomă (Seria ARCIP Nr. 365/9 iunie 2016) – în calitate de coordonator al workshop-ului **“Intervenția terapeutică pentru copilul cu cerințe educaționale speciale și familia acestuia”**, în cadrul Conferinței internaționale **“De la cunoaștere la intervenție în psihologie, ediția a VIII-a ”**, Venus, 09 iunie 2016
- 2016 – 11 iunie – Diplomă (Seria ARCIP Nr. 458/11 iunie 2016) – în calitate de coordonator al workshop-ului **“Aspecte ale dezvoltării sexuale în limitele normalității și conduitele sexuale deviate la adolescenți”**, în cadrul Conferinței internaționale **“De la cunoaștere la intervenție în psihologie, ediția a VIII-a ”**, Venus, 11 iunie 2016
- 2017 – 13-17 septembrie 2017 – Diplomă (Seria ARCIP Nr. 54/16.09.2017) - în calitate de coordonator al workshop-ului **“Povestea Vieții”**, în cadrul Conferinței Naționale **“De la cunoaștere la intervenție în psihologie, ediția a X-a ”**, Venus
- 2017 – 05.10 2017 – Diploma (CAEJ nr. 4983A/05.10.2017), în calitate de membru al comisiei de organizare la Simpozionul Județean **Perspective și experiențe în educație incluzivă** din cadrul Proiectului Județean **Parteneri în școala incluzivă**
- 2018 – 24-26 mai – Adeverință de participare ca audient, la workshop (25 credite - Colegiul Psihologilor din România) în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie Industrială și Organizațională **“Horia D. Pitariu”**, a XVIII – a Ediție, **Psihologia organizațiilor și leadershipul în societate**
- 2019 – 10 mai – susținerea workshop-lui **“Terapia ocupațională – modalitate de optimizare a calității vieții copiilor și adolescenților**, la Simpozionul Regional **Perspective și experiențe în educația incluzivă** din cadrul Proiectului Regional **Parteneri în școala incluzivă**

#### III. Lista trainingurilor și formărilor extrauniversitare

- 2004 - Practicant de Programare Neorolingvistică autorizat (International NLP Foundation, București,) - la nivelul Master
- 2004-2007- program de Parteneriat între ITES (Institut pour de travail Educatif et Social), Brest, Franța, Direcția județeană de Asistență socială și Protecția Copilului Constanța și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Ovidius” Constanța vizând cooperarea pentru formarea și cercetarea în domeniul Asistenței sociale
- 2006 - Formare în **“Hipnoză clinică, Relaxare și Terapie Ericksoniană”**, obținere atestat nr. 0470/2006 (Federația Română de Psihoterapie) pentru practică sub supervizare în hipnoză clinică și terapie ericksoniană
- 2009-2012 - stagiul de formare în Constelații Familiale, formator Yutta von Herkel, Anglia
- 2011 – decembrie – acordarea titlului științific de doctor în Psihologie, prin ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6468
- 2012 - Practicant autonom cu drept de liberă practică în psihoterapie – Hipnoză clinică, relaxare și hipnoză ericksoniană (Atestat nr.3382/2012, de către Colegiul

Psihologilor din România)

- 2013- Studii postuniversitare: Program de perfecționare pentru ocupația **Manager de proiect**, - obținere Certificat de Absolire, seria I, nr. 00153068; Program de perfecționare pentru ocupația **Formator** (Certificat de Absolire, seria I, nr. 00153053), acreditat de către Centrul de Resurse Educationale și Psihosociale, Constanta autorizat de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârștnice Ministerul Educației Naționale
- 2016 – 25-27 martie – Certificat de participare – pentru participarea la cursul “*Abilități de intervenție în evaluarea și consilierea pacienților cu boli cronice în privința aderenței terapeutice*”, organizat de Fundația Baylor Marea Neagră - curs creditat și avizat (5 credite) în cadrul Comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie – Colegiul Psihologilor din România
- 2017 – 20 iulie – Diplomă de Participare nr. 395/ 19.07.2017 (UOC - FPSE, în parteneriat cu Penitenciarul – Spital Constanța – Poarta Albă) la focus-grupul organizat în cadrul cercetării cu tema *Cunoașterea justificării infracționale - vector al intervenției multidisciplinare în scopul reintegrării sociale a deținuților*
- 2017 – 09 octombrie – Certificat de licență *PED b – Platforma de evaluare a dezvoltării, 6/7-18 ani*, emis de Cognitrom, Seria: PB NR. 0341
- 2017 – 20 octombrie – Certificat de licență cu drept de utilizare a platformei CAS++, emis de Cognitrom Assessment System++, Seria : CX, NR. 2320
- 2017 – 20 decembrie – Licența de utilizare, *Adaptive Behavior Assessment System (Patti L. Harrison, Thomas Oakland)*, emisă de TestCentral, Seria: MN-00008021
- 2018 – 15 decembrie – curs de formare profesională *Evaluarea personalității individuale – de la normalitate la patologie*, curs organizat de Agenția Regională de Consultanță în Managementul Resurselor umane, Prof. Univ. Dr. Ticu Constantin – 20 credite
- 2019 – 18 februarie - Psiholog principal autonom cu drept de liberă practică în domeniul Psihopedagogiei speciale, cod personal: 04583, (Atestat nr. 283/18.02.2019, de către Colegiul Psihologilor din România)
- 2019 – 20 martie – Diploma – Premiul de excelență – Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei – de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației – în calitate de câștigător al concursului de Performanță în Activitatea didactică desfășurată în anul 2018 la nivelul Facultății, Universitatea “Ovidius” din Constanța
- 2019 – 27/28 septembrie – curs de formare continuă *Tulburarea specifică a citirii: evaluare și diagnostic prin metode validate științific*, curs organizat de S.C.Neuropsihopatologia Dezvoltării S.R.L., Adeverință nr. 25/28.09.2019
- 2019 - Octombrie – participare la cursul de formare: *Metode activ-participative de predare-învățare și evaluare – Project – Based Learning, Inquiry-Based Learning, Problem-Based Learning* – organizat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519 “Calitate și sustenabilitate în Universitatea *Ovidius* din Constanța. Proiectarea și implementarea unui Sistem Digital integrat de management al învățării, evaluării și calității academice - *DIGITALMENT*”; certificat de absolvire nr. 1023/25.10.2019
- 22.10.2020-21/10.1023 – relicențiere în utilizarea platformei Cas++, Certificat de licență – *Cognitrom Assessment System ++*, SERIA: CX, nr.3177
- 06-13 noiembrie 2020 – Certificat de absolvire nr. 330/16.11.2020 – curs de formare: *Standarde și indicatori de calitate: de la asigurarea internă la evaluarea externă*, organizat în cadrul proiectului CNFIS – FDI – 2020 – 0298 “*Cultura calității – priorități strategice în UOC. Proiectarea și implementarea unui Centru – pilot de management digital integrat al calității (PilotQ)*”

## LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

### A. Cărți:

1. **Matei, R.**, Popovici, D.V., (2005), *Terapie Ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura Muntenia, Constanța;
2. **Matei, R.**, Popovici, D.V., (2007), *Recuperare și educație în polihandicap*, Ovidius University Press, Constanța;
3. **Matei, R.**, Dragu, A., Totolan, D., (2007), *Îndrumarul Practicii de specialitate – Specializarea Psihopedagogie Specială -*, Ovidius University Press, Constanța.
4. **Matei, R.** (2013), Căprioară, D., coordonatori, *Perspective în domeniul psiho-socio-educational*, Editura Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-3501-1
5. **Matei, R.** (2017), *Trăsături ale profilului psihologic al adolescenților din centrele rezidențiale*, Editura Universitară, București, 189 pg, ISBN 978-606-28-0571-5
6. **Matei, R.**, Enache, R. (coordonatori), (2019), *Optimizarea calității vieții copiilor și adolescenților. Studii și cercetări în psihopedagogie specială și asistență socială*, Editura Universitară, București, 211 pg., ISBN 978-606-28-0909-6
7. **Matei, R.**, Enache, R. (coordonatori), (2019), *Optimizarea calității vieții tinerilor și adulților cu nevoi speciale*, Editura Universitară, București, 194 pg, ISBN 978-606-28-0941-6

### B. Capitole de cărți/contribuții la volume colective:

1. Matei, R., (2013), *Aspecte ale dezvoltării copilului în mediul instituționalizat, în Cercetare și intervenție socială*, Editura Sitech, Craiova, ISBN 978-606-11-3656-8, pp.49-68
2. Matei, R., (2013), *Caracteristici ale mediului de dezvoltare a adolescenților instituționalizați din perspectiva intelectului și a afectivității*. (Cercetare, pag. 136-141), în *Protecția socială a copilului, Revistă de pedagogie și asistență socială editată de Federația Internațională a Comunităților Educative – FICE – România, Orientarea școlară și planificarea copiilor și tinerilor cu ces, Anul XV, Nr. 1-2 (49-50) / 2013*, Editura Universitară.
3. Matei, R., (2016), *Model de intervenție psiho-pedagogică și terapeutică pentru facilitarea dezvoltării personale și sociale a adolescentului instituționalizat*, în volumul *Sugestii și Dialoguri în psihologie de la teorie la practică*, coordonatori Enache, R., Ermolaev, I. Editura Sitech, (ISBN 978-606-11-5378-7), pg. 106 – 111, Constanța
4. Dumitrescu, S., **Matei, R.**, Căprioară, D, (2017). *Cunoașterea justificării infracționale – vector al intervenției multidisciplinare în scopul reintegrării sociale a deținuților*, pp.10-19, în *Schimbăm destine. Ghid de bune practici privind incluziunea socială și pe piața muncii a persoanelor private de libertate (coord. Lazăr T. A., Baciu E. L.)*, Editura de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-36-0716-8
5. Sălceanu, C., **Matei, R.**, (2018), *Rolul modelelor în viața adolescentului, studiu privind percepția adolescenților asupra vedetelor de la Hollywood diagnosticate cu tulburare de personalitate bipolară*, în – Enache R., Ermolaev I. (coord.), *Experiențe, reflecții și perspective în consilierea psihologică și educațională*, Ed. Sitech, Craiova 2018, (ISBN 978-606-11-6416-5), pp. 225-240

6. **Matei, R.**, Tudor, A., (2019), *Intervenția specializată în prevenirea și terapia copiilor și adolescenților abuzați*, pp. 59-69, în *Optimizarea calității vieții copiilor și adolescenților. Studii și cercetări în psihopedagogie specială și asistență socială*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0909-6
7. **Matei, R.**, Stan, V., (2019), *Modalități de prevenire a tentativelor de suicid la deținuții din spitlaul penitenciar*, pp. 53-67, în *Optimizarea calității vieții tinerilor și adulților cu nevoi speciale*, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0941-6
8. Enache R., **Matei R.** (2017), *Trauma copiilor și adolescenților seropozitivi și impactul psihologic și social al acesteia*, pp.23-30, în *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate* (Enache R., Ermolaev I., coord.), Editura Sitech, București, ISBN 978-606-11-5948-2
9. **Matei, S.R.**, Totolan, D.M., Sălceanu, C., (2021), *Specific Interventions and the Role of Occupational Therapy on Children with ASD in Interventions for Improving Adaptive Behaviors in Children With Autism Spectrum Disorders*, IGI GLOBAL, USA, ISBN13: 9781799882176, ISBN10: 1799882179, ISBN13 Softcover: 9781799882183, EISBN13: 9781799882190
10. **Matei R.**, Avram F. (2021), *Early trauma, separation anxiety and school maladaptation*, pp. 63 – 75, în “Who cares? Social phenomena with global impact”, Coordinators: Nina Stanescu, Maxim Marian Vlad, Florentina Olimpia Avram, Ed. Universitară, DOI <https://doi.org/10.5682/9786062812560>, ISBN 978-606-28-1256-0
11. Matei R., Enache R. (2021), *Dezvoltarea și susținerea incluziunii și echității sociale în mediul universitar*, pp. 456-460, în “Pe drumul spre educație incluzivă în România. Contribuția rețelei Reninco”, Ed. Universitară, București, ISBN 978-606-28-1369-7

### **C.Articole publicate în fluxul științific internațional principal**

#### **C.1.1. Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact**

- 1.Mihaela Rus, **Raluca Matei**, Mihaela Luminita Sandu, Cristian Delcea, Costel Siserman (2020), *Emotional distress and coping strategies of health care workers during COVID-19 Pandemic*, Romanian Journal of Legal Medicine RJLM, Rom J Leg Med28(4)442-450(2020), Vol. 28, Issue 4, Decembrie 2020, factor de impact 0,488 (zona 3, top 17), AIS 0,062, ISSN 1221-8618 (print), ISSN 1844-8585 (online)  
**DOI:10.4323/rjlm.2020.442**  
[EMOTIONAL DISTRESS AND COPING STRATEGIES OF HEALTH CARE WORKERS DURING COVID-19 PANDEMIC \(rjlm.ro\)](https://doi.org/10.4323/rjlm.2020.442)

#### **C.1.2. Articole în reviste cotate ISI fără factor de impact (Publicații tip ISI proceedings)**

1. **Matei, R.**, Dumitrescu, S., (2012), *Comparative study on the development of emotional intelligence of institutionalized adolescents and teenagers in the family*, lucrare apărută la Conferința Internațională “Psychology and realities of the contemporary world”, organizată de Universitatea din București, publicată în volumul 2 / 2011, Special Issue, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, Editura Universitară, publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences 33 (2012), [www.sciencedirect.com](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.174) 513 – 517, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.174>
2. **Matei, R.**, Dumitrescu, S., (2013), “A Psychotherapeutic Model Based on Systemic Therapy for Institutionalized Youth's Social Reintegration”, *3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance*, Izmir – Turkey, publicată în Procedia - Social and Behavioral Sciences (ISSN: 1877-0428), vol. 84 (2013) pg. 205 – 208, [www.sciencedirect.com](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.535)  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.535>

3. **Matei, R.**, Enache R., (2014), *The effects of psychological counselling in shaping personality traits and behavioral disorders prevention of institutionalized adolescents*, la 5th World Conference on Educational Sciences, 05-08 February 2013, Sapienza University of Rome, Italy și publicată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences 116 (2014 ) 3820 – 3824*, ScienceDirect, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), [www.wces.info](http://www.wces.info), <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.848>
4. Matei, R., (2017), *The satisfaction within in relation to the erectile dysfunction*, la Conferința Internațională “*Psychology and realities of the contemporary world*”, 7-th edition , 21-23 october, 2016, Bucharest, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), RJEAP Special Issue - PSIWORLD 2016 Proceedings, pp.265-270 <http://www.rjeap.ro/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/rjeap/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/41-paper-60-the-satisfaction-within-a-couple-in-relation-to-the-erectile-dysfunction>, <https://doi.org/10.15303/rjeap.2017.si1.a41>
5. Salceanu, C., **Matei, S.R.** (2017), *Aspects of creativity development at primary school children and preadolescents*, LUMEN – Multidimensional and Education and Profesional Development Ethical Values, Targoviste. In Sandu, A., Ciulei, T., Frunza, A. (eds.), *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EPSBS*, e-ISSN: 2357-1330, volume XXVII (30 July 2017). pp. 675-680, published by the Future Academy, [http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.7.3](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.7.3), disponibil în în format open acces, online, la adresa- <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/MEPDEV2016FA079.pdf>, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.07.03.80> [https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/58/2144/article\\_58\\_2144\\_pdf\\_100.pdf](https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/58/2144/article_58_2144_pdf_100.pdf)
6. Matei,R., (2017), *The psychosocial integration of seropositive persons “, The 3rd Virtual International Conference on the Dialogue between Science and Theology”*, Proceedings of the Conference on the Dialogue in Journal of the between Science and Theology Dialogue Science and Theology, volume 3- Issue 2- May 2017, pp. 72-79, ISSN –L 2392-9928, ISBN 978-80-554-1338-9, <http://dialogo-conf.com>, doi: <http://dx.doi.org/10.18638/dialogo.2017.3.2.6>
7. Salceanu, C., & **Matei, R.S.** (2017). *The Educational Failure in an International School*. In C. Ignatescu, A. Sandu, & T. Ciulei (eds.), *Rethinking Social Action. Core Values in Practice* (pp. 755-760). Suceava, Romania: LUMEN Proceedings <https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.69>, disponibil online pe [http://lumenpublishing.com/proceedings/wp-content/uploads/2017/12/Proceedings\\_RSACVP2017\\_755-760.pdf](http://lumenpublishing.com/proceedings/wp-content/uploads/2017/12/Proceedings_RSACVP2017_755-760.pdf), ISSN online – 2601 – 2529; ISSN print - 2601 – 2510; ISBN on-line: 978-1-910129-14-2, ISBN print: 978-1-910129-13-5 <http://lumenpublishing.com/proceedings/published-volumes/lumen-proceedings/rsacvp2017/> <https://doi.org/10.18662/lumproc.rsacvp2017.69>
8. Enache R.G , **Matei R.S.**, (2018), *Consequences Of Work Dependence On Couple Life*, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, Volume LXVII, Pages 1- 2235 (15 August 2019), e-ISSN: **2357-1330, No:152** Pages:1236-1242, doi:<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.152>, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F152.pdf>
9. **Matei R.**, Enache R. (2019), *The relationship between anxiety and self-esteem in women with deviant sexual behaviors*, The 8 th International Conference, Eduworld. Education facing contemporary world issues, Pitești, <http://www.eduworld.ro/participationslist2018.php>, ISSN 2357-1330, doi:<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.174>, *The European Proceedings of Social &*

### C.1.3. Articole în reviste Erih +

1. **Matei, R.S.**, Enache R., (2020), *Family structures and restructures in Romanian society. Parental alienation syndrome*, Revista Technium. Social Sciences Journal, Technium Social Sciences Journal, Vol. 5, pg 97-103, March 2020, ISSN: 2668-7798, [www.techniumscience.com](http://www.techniumscience.com),  
<https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/193/96>,  
<https://doi.org/10.47577/tssj.v5i1.193>
2. Enache R., **Matei R.**, Tusa, E. (2019), *Specialized intervention to protect victims of family violence*, Social Work International Conference, 3<sup>rd</sup> edition, "THE CHALLENGES OF GLOBAL SOCIAL WORK EDUCATION, PRACTICE AND RESEARCH", București, 8-9.11.2018, [https://swicub.files.wordpress.com/2018/11/swic-2018\\_book-of-abstracts.pdf](https://swicub.files.wordpress.com/2018/11/swic-2018_book-of-abstracts.pdf), Social Work Review, anul XVIII, nr. 1/2019, pp. 1-11  
[http://www.swreview.ro/index.pl/specialized\\_intervention\\_for\\_protecting\\_victims\\_of\\_domestic\\_violence](http://www.swreview.ro/index.pl/specialized_intervention_for_protecting_victims_of_domestic_violence)
3. Sălceanu, C., **Matei, R.**, (2017), *L'échec scolaire dans une école internationale*, dans *Pensée Plurielle Parole, Pratiques & Réflexions du social*, (coord. Căprioară, D., Foucart, J.), N°46, 2017/3, De Boeck Supérieur, baza date - Scopus, Cairn (ISSN 1376-0963; ISBN 978-2-8073-9129-1), pp.71-82, Belgique <http://revuesdbsup.cairn.info/revue-pensee-plurielle.htm>10.3917/pp.046.0071  
<https://doi.org/10.3917/pp.046.0071>  
<https://www.cairn.info/revue-pensee-plurielle-2017-3-page-71.htm>

### C.2. Articole în reviste indexate BDI

1. **Matei, R.**, Enache, R. (2016), *Psychological and social consequences of infertility*, Revista Agora, Psycho-Pragmatica, revistă indexată BDI, in Urlich, DOAJ, Copernicus, EBSCO, DRJI – Directory of Research Journal Indexing, nr. 2/2016, pg. 62-72, E-ISSN 2247-2401  
<http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/711>
2. Matei, R., (2017), *The Influences of the Conjugal Neurosis in the Marital Couple* Revista Agora, Psycho-Pragmatica, revistă indexată BDI, in Urlich, DOAJ, Copernicus, EBSCO, DRJI – Directory of Research Journal Indexing, vol.XI, nr.1, pp.190-196, E-ISSN 2247-2401 (online), <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/index>  
<https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/797>
3. Matei, R., (2017), *Consequences of Family Environment Deprivation on Delinquent Behavior*, Revista Agora, Psycho-Pragmatica, revistă indexată BDI, in Urlich, DOAJ, Copernicus, EBSCO, DRJI – Directory of Research Journal Indexing, vol. XI, nr.1, pp.139-146,E-ISSN2247-2401(online),  
<https://uav.ro/jour/index.php/app/article/view/790>
4. Matei, R., (2017), *The Consequences of the Abuse on the Development of Child's Personality*, Revista Agora, Psycho-Pragmatica, revistă indexată BDI, in Urlich, DOAJ, Copernicus, EBSCO, DRJI – Directory of Research Journal Indexing, XI,nr.1, pp.101-107, E-ISSN2247-2401(online), <https://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/786>
5. Matei R., Enache, R., (2017), *Study on self-awareness and vocational counseling of high school students*, Revista Agora, Psycho-Pragmatica, vol. XI, nr.2, pp.57-64, revistă indexată BDI, in Urlich, DOAJ, Copernicus, EBSCO, DRJI – Directory of Research Journal Indexing, E-ISSN2247-2401(online),  
<http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/781/847>

6. **Matei, R.**, Enache, R. (2016), *Psychological and social consequences of infertility*, Revista Agora, Psycho-Pragmatica, revistă indexată BDI, in Urlich, DOAJ, Copernicus, EBSCO, DRJI – Directory of Research Journal Indexing, nr. 2/2016, pg. 62-72, E-ISSN 2247-2401 <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/711>
7. **Matei R.**, Enache, R., (2017), *Study on self-awareness and vocational counseling of high school students*, Revista Agora, Psycho-Pragmatica, vol. XI, nr.2, pp.57-64, revistă indexată BDI, in Urlich, DOAJ, Copernicus, EBSCO, DRJI – Directory of Research Journal Indexing, E-ISSN2247-2401(online), <http://www.uav.ro/jour/index.php/app/article/view/781/847>,
8. Ciorbea, I., **Matei, R. S.**, & Stănășel, R. E. (2018, Vol 9, No.2). The moderating effect of personality between childhood adverse events and adolescent health problems. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 9(2), 47–65. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/119>
9. Ciorbea, I., Bratu, A. E., **Matei, R. S.**, & Bratu, A. E. (2018, Vol 9, No. 2). Depression and anxiety at work. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 9(2), 1–21. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/117>
10. Ciorbea, I., **Matei, R. S.**, & Ciobotă, M. T. (2017, Vol 8, No. 1). The moderating effect of resilience between childhood adverse events and adolescent health problems. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 8(1), 1–19. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/142>
11. Ciorbea, I., **Matei, R. S.**, Sandu, M. L., & Prundiș, A. (2018, Vol 9, No. 2). Risk and resilience factors involved in the onset of depression at retirement age. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 9(2), 22–46. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/118>
12. Ciorbea, I., **Matei, R. S.**, & Ionescu, A. (2017, Vol. 8., No. 1). The moderating effect of personality between childhood adverse events and adolescent resilience. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 8(1), 20–39. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/143>
13. Ciorbea, I., **Matei, R. S.**, & Tudor, C. (2016, Vol. 7, No. 1). Adaptation and validation on the Romanian population of the scale for measuring obsessive-compulsive symptoms. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 7(1), 1–20. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/131>
14. **Matei, R. S.**, & Boboc, D. . (2013, vol 4, No. 2). Reintegration of juvenile delinquents into society. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 4(2), 1–9. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/92>
15. Ciorbea, I., **Matei, R. S.**, & Ionescu, F. (2017, Vol. 8, No. 2). The temporal perspective of persons deprived of their liberty. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 8(2), 1–20. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/125>
16. **Matei, R.**, Sandu, M. L., & Rotariu (Negoiță), A. (2019, Vol 10, No. 1). Communication in the group of children as a social group. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 10(1), 1–6. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/86>
17. Ciorbea, I., **Matei, R. S.**, & Badea (Scarlat), M. (2018, Vol. 9, No. 1). Psychological correlates of emotional eating. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 9(1), 1–18. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/111>
18. Nisiparu, E., & **Matei, R. S.** (2019, Vol 10, No.2). Implications of post-traumatic stress disorder among the military population. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 10(2), 15–23. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/82>

19.Ciorbea, I., Matei, R. S., & Sandu, M. L. (2018, Vol. 9, no.1). Anxiety, depression and stress in the medical staff. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 9(1), 19–34. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/112>

20.Ciorbea, I., **Matei, R. S.**, & Ionescu, A. (2016, Vol. 7, No.2). The moderating effect of personality between childhood adverse events and adolescent resilience. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 7(2), 16–35. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/149>

21.Nisiparu, E., **Matei, R.**, & Sălceanu, C. (2020, Vol. 11, No.2). The influence of posttraumatic stress disorder on military life. *The „Black Sea” Journal of Psychology*, 11(2), 28–36. Retrieved from <https://bspsychology.ro/index.php/BSJoP/article/view/59>

22.Rodica Gabriela Enache, **Raluca Silvia Matei**, & Sorina Bîrsan. (2021). Effects of post-traumatic stress syndrome in institutionalized adolescents in Romania. *Technium Social Sciences Journal*, 15(1), 353–359. Retrieved from <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/2400>

23.Matei R., Avram F. (2021), *Early trauma, separation anxiety and school maladaptation*, pp. 63 – 75, in “Who cares? Social phenomena with global impact”, Coordinators: Nina Stanescu, Maxim Marian Vlad, Florentina Olimpia Avram, Ed. Universitară, DOI <https://doi.org/10.5682/9786062812560>, ISBN 978-606-28-1256-0

24. Carmen COSTEA-BĂRLUȚIU, Adrian ROȘAN, **Raluca Matei** (2021), Impact of emotional vulnerabilities on the students’ engagement in online courses during the lockdown period in SARS-COV2 pandemic crisis, Review of Psychopedagogy (online), Departamentul Psihopedagogie Specială, Facultatea de psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, pp. 8-17, ISSN 2784 – 3092 ISSN – L 2784 - 3092 [Current Issue | Review of psychopedagogy \(unibuc.ro\)](#)

### C.3. Articole publicate în volumele unor manifestări științifice / conferințe naționale

1. **Matei, R.**, Enache R., (2009), *Proiect de dezvoltare a abilităților creative și de comunicare a copiilor cu CES*, lucrare susținută la Conferința Națională a psihologilor școlari “*Consilierea școlară între provocări și paradigme*”, organizată de Universitatea Ovidius Constanța și publicată în volum cu ISBN 978-606-92060-6-5, Editura New Line;

2. **Matei, R.**, Enache R., (2010), *Terapia ocupațională pentru copiii cu dizabilități*, lucrare susținută la Conferința Națională a psihologilor școlari “*Consilierea școlară între provocări și paradigme*”, organizată de Universitatea Ovidius Constanța și publicată în volumul “*Repere teoretice și implicații practice în consilierea psihologică și educațională*”, cu ISBN 978-606-92060-9-6, Editura New Line;

3. Matei, R., (2013), *Characteristics of the emotional intelligence of institutionalized adolescents comparing to the teenagers in the family*, lucrare susținută la Conferința Națională cu participare internațională “*Omul- o perpetuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*”, organizată de Universitatea Ovidius din Constanța, Facultatea de Psihologie și Științele educației, publicată în volumul Conferinței, pp.180-182, Editura Siteh, ISBN 978-606-11-3440-3.

Data:

7. 06. 2022

Conf. Univ. Dr.

Matei Silvia Raluca

