

PROVOCĂRILE MUNCII SOCIALE ÎN ERA VIRTUALĂ: FAMILIA, ADOLESCENȚII ȘI RELAȚIILE PARENTALE

TEZĂ DE ABILITARE - rezumat

Conf, univ. dr. REMUS RUNCAN

Aprilie 2022

Rezumat

Familia a fost, este, și credem că va rămâne, una dintre cele mai importante instituții ale umanității. Familia este cea mai puternică structură socială. Ea a supraviețuit celor mai cumplite războaie de-a lungul istoriei. Guvernele au apărut și au dispărut, la fel și organizările sociale, dar structura de bază a familiei se perpetuează de la o generație la alta. Asistența Socială, încă de la începuturile ei, s-a concentrat asupra familiei canalizându-și eforturile asupra diferitelor nevoi ale familiei.

Ca asistenți sociali, trebuie să ținem în echilibru perspectivele psihologice cu cele sociologice privind familia, concentrându-ne, pe de-o parte, asupra vieții lăuntrice a individului și, pe de altă parte, să ținem seama și de mediul social.

Provocările ultimelor decenii în ceea ce privește familia sunt tot mai mari. Familia post-modernă se confruntă cu provocări socio-economice (sărăcie, abandon, trafic de persoane), provocări psihologice și psihiatrice (anxietate, depresie, narcisism, alexitimie, autovătămare), provocări demografice și de planificare familială, provocări legate de stabilitatea familiei (divorț), provocări legate de educația familială a copiilor, provocări legate de abuzul și neglijarea copiilor, provocări legate de comunicarea pe noile medii sociale (dependențele, infidelitatea virtuală, cyber-bullying-ul) etc.

În acest context, cercetările empirice trebuie să stabilească toate implicațiile pe care aceste provocări le au atât la nivelul părinților, cât și la nivelul copiilor și a relațiilor dintre părinți și copii.

Călătoria mea profesională a început în anul 1998 când m-am angajat la Asociația Evanghelică și de Caritate „Isus Speranța României”. Având un departament de educație și unul social, am ținut cursuri pentru educatorii din orfelinatele din Lugoj și Recaș și cursuri cu copiii instituționalizați din aceste centre de plasament. Tot acolo, am lucrat și cu copiii străzii din Centrul Frații lui Onisim. Aceste implicări în domeniul social m-au determinat ca, în anul 2013, să încep un program doctoral în sociologie cu tema „Comunicarea virtuală și efectele ei asupra relațiilor interumane”.

Ca absolvent de teologie, am început să fiu preocupat de domeniul asistenței sociale încă din anul 2001 când am urmat, la Universitatea de Vest din Timișoara, cursul

Postuniversitar „Practica Asistenței Sociale orientate Spiritual”. Atunci am văzut foarte clar relația strânsă care se află între aceste două domenii.

Din anul 2016 și până în 2020, am fost cadru asociat al Universității de Vest din Timișoara unde am predat cursuri de „Consiliere în Asistență Socială”, „Management de caz și Asistența Socială în școală” în cadrul Departamentului de Asistență Socială – învățământ la distanță. Am predat și cursul de „Spiritualitate în Asistență Socială” în cadrul Departamentului de Asistență Socială (cursuri de zi).

Am ținut și seminare la Facultatea de Sociologie și Psihologie – discipline complementare: „Introducere în consiliere – între necesitate și dezvoltare personală” și „Familie și căsătorie – când unu plus unu fac NOI”, „Parentalitate cu impact”.

Am fost invitat, în calitate de cadru asociat, la Universitatea „Divitia Gratiae” din Chișinău unde am predat patru cursuri modulare de un semestru încheiate cu examen în cadrul Masteratului în Asistență Socială și Protecția Copilului și Familiei: „Comunicarea eficientă”, „Copilăria și Adolescența”, „Metode de cercetare calitative”, „Rezolvarea conflictelor”. La finalizarea acestui program, am supervizat patru dizertații care, ulterior, au fost publicate în reviste de specialitate indexate BDI.

În anul 2021, am câștigat, prin concurs, un post de lector la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad urmând să predau cursurile „Diagnoza și soluționarea problemelor sociale”, „Asistența socială a familiei”, „Deontologie profesională”, „Introducere în sociologie”, „Consiliere în asistența socială”, „Servicii de protecție a copilului”, dar și seminarele „Demografie și planificare familială” și „Dezvoltare comunitară”. Din martie 2022 sunt conferențiar universitar al aceleiași universități.

Publicațiile din ultimii ani au fost multe și diverse: 8 cărți ca autor unic (3 în engleză și 3 în română și 2 bilingve engleză și română), 2 cărți coordonate, 4 articole ISI cu factor de impact, 25 de articole indexate în mai mult de trei baze de date internaționale și 18 capitole în cărți de specialitate.

Am acumulat peste 90 de citări ale articolelor publicate, având un indice Hirsch de 5 pe Google Academic și 13.34 pe researchgate.net. Am participat la 15 conferințe internaționale organizate în țară și în străinătate unde am prezentat lucrări științifice, la unele dintre ele fiind *keynote speaker*.

Datorită bursei postdoctorale pe care am câștigat-o în 2019, am avut șansa de a cerceta și aprofunda tematica „Educația parentală în era virtuală: Importanța comunicării dintre tată și fetele adolescente” în cadrul unei burse postdoctorale la Universitatea de Vest din Timișoara.

Structura prezentei teze este cea impusă de lege prin *Ghidul orientativ pentru realizarea tezei de abilitare*. În **Introducere**, prezint realizările profesionale obținute după conferirea titlului de doctor în domeniul sociologiei cu teza de doctorat intitulată: „*Comunicarea virtuală și efectele ei asupra relațiilor interumane: Capcanele Facebook-ului*”.

Partea 1 conține „**Abordări teoretice și practice în domeniul asistenței sociale**”, inclusiv prezentarea publicațiilor mele despre „Relațiile conjugale”, „Adolescenți” și „Relațiile parentale”.

Partea a 2-a se referă la „**Asistența socială axată pe familie: Relații maritale, adolescenți și relații parentale**”, inclusiv prezentarea publicațiilor mele despre „Relațiile maritale”, „Adolescenți” și „Relațiile parentale”.

Partea a 3-a conține „**Realizări științifice și profesionale**”, inclusiv o „selecție de realizări importante”.

După obținerea atestatului de abilitare, îmi propun să realizez cercetări în echipe interdisciplinare care să studieze diferitele și multiplele provocări ale asistenței sociale în era virtuală la nivelul familiilor.