

**UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI,
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
DEPARTAMENTUL DE PSIHOPELAGOGIE SPECIALA
Prof .univ. dr. VERZA EMIL FLORIN ,**



INFORMATII PERSONALE

Nume si prenume	VERZA EMIL FLORIN
Adresa	Str. Alunului, nr. 7 A, Bragadiru, Jud. Ilfov
Telefon	0722247651
Fax	
E-mail	emilverza@yahoo.com
Nationalitate	Romana
Data nasterii	27 mai 1973

Funcția Prodecan

EXPERIENTA PROFESIONALA

- Perioada (ultimul loc de munca) 01-10-1996- si in prezent
- Numele si adresa angajatorului UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI, Sos. Panduri nr. 90
- Tipul activitatii sau sectorului Catedra de Psihopedagogie Speciala
- Ocupatia sau pozitia detinuta
- Preparator universitar prin concurs 1996-2000
- Asistent universitar prin concurs 2000-2002
- Lector universitar prin concurs 2002-2005
- Conferentiar universitar prin concurs 2005 – 2013
- Profesor universitar prin concurs 2013 – prezent
- Prodecan ales 2008 si in prezent
- Activitati si responsabilitati principale
 - Activitati de predare, dirijarea invatarii si evaluare
 - Titular al cursurilor in diverse perioade:
 - Psihopedagogia speciala .
 - Psihologia varstelor.
 - Fundamentele psihopedagogiei speciale.
 - Asistenta sociala a persoanelor in dificultate.
 - Defectologie si logopedie.
 - Toate aceste cursuri le-am tinut la ani de studiu pentru licenta .
 - Din anul 2004 am predat la programele de masterat Educatie integrata si Recuperare si terapie organizate de sectia de psihopedagogie speciala , iar din 2008 la programele de master de tip Bologna, Terapia logopedica in procesele de comunicare si Psihopedagogia scolii incluzive cursurile:
 - Ergoterapie si artterapie;
 - Practica conducerii organizatiilor pentru persoane cu handicap .
 - Ergoterapie, artterapie si ludoterapie
 - Activitati de perfectionare a cadrelor didactice din invatamantul special si inclusiv .
 - Coordonare de lucrari de licenta .

- Coordonare de lucrari de disertatie la masterat .
- Coordonare de lucrari de grad didact I
- Membru in diverse comisii de admitere si de sustinerea licentei si disertatiei la programele de masterat .
- Membru in diverse comisii de acordare a titlurilor didactice universitare de preparator, asistent, lector, conferențiar,
- Membru in consiliul profesoral din 2004 – și in prezent
- Membru in comisia de relatii externe a Catedrei de Psihopedagogie speciala
- Coordonator al comisiei care se ocupa cu baza de date a Catedrei de Psihopedagogie speciala .
- Presedinte al comisiei de acordare a locurilor de cazare a studentilor in camine;
- Presedinte al comisiei de acordare a burselor pentru studenti si masteranzi
- Reprezentant al Facultatii de Psihologie si Stiintele Educatiei in Comisia de Concursuri Didactice a Universitatii din Bucuresti
- Director al programului de formare continua Psihopedagogie speciala al Universitatii din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, avand alocate saizeci de credite profesionale transferabile, destinat personalului didactic din scoli speciale, pe o perioada de patru ani, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Decizia nr.6 din 17.01.2007, în perioada 2007-2012
- Director al programului de formare continua Direcții moderne în Psihopedagogie speciala al Universitatii din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, avand alocate saizeci de credite profesionale transferabile, destinat personalului didactic din scoli speciale, pe o perioada de patru ani, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Decizia nr.6 din 17.01.2007, în perioada 2012-2017
- Director al programului de master tip Bologna „Terapia logopedica in procesele de comunicare” 2008 UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
- Membru in Colegiul de redactie al Revistei de Psihopedagogie
- Secretar stiintific al Revistei de Psihopedagogie
- Membru in International Society for Augmentative and Alternative Communication
- Presedinte al comisiei de psihologie educationala consiliere scolara si vocationala si psihopedagogie speciala – Colegiului Psihologilor din România
- Membru in Consiliul director al Colegiului Psihologilor din Romania

EDUCATIE SI FORMARE

• Perioada	1996-2003
• Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea	UNIVERSITATEA din Bucuresti
• Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea	Psihologie si Psihopedagogie speciala
• Calificarea obtinuta/Titlul	Doctor in psihologie

• Nivelul in clasificarea nationala (daca este cazul)	DOCTORAT
• Perioada	1991-1995
• Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea	UNIVERSITATEA HIPERYON
• Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea	FACULTATEA PSIHOLOGIE-SOCIOLOGIE
• Calificarea obtinuta/Titlul	SPECIALIZARE IN PSIHOLOGIE-SOCIOLOGIE – PSIHOLOG-SOCIOLOG
• Nivelul in clasificarea nationala (daca este cazul)	LICENTA
• Perioada	1992-1996
• Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI
• Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea	SOCIOLOGIE, PSIHOLOGIE SI PEDAGOGIE
• Calificarea obtinuta/Titlul	SPECIALIZARE IN ASISTENTA SOCIALA – ASISTENT SOCIAL
• Nivelul in clasificarea nationala (daca este cazul)	LICENTA
• Perioada	1987-1991
• Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea	Liceul GH. LAZAR din Bucuresti
• Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea	Liceu de cultura generala -4 ani de studiu
• Calificarea obtinuta/Titlul	Diploma de bacalaureat
• Nivelul in clasificarea nationala (daca este cazul)	Absolvent de liceu cu examen de bacalaureat
• Perioada	1979-1987
• Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea	Scoala generala nr. 128 Buc.
• Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea	Invatamantul general obligatoriu de 8 ani
• Calificarea obtinuta/Titlul	Absolvent de scoala generala
• Nivelul in clasificarea nationala (daca este cazul)	Invatamant obligatoriu

STAGII DE DOCUMENTARE SI SPECIALIZARE

1. In 1996 am urmat un program de specializare postuniversitar in domeniul strategiilor educative si de evaluare a copiilor cu tulburări de dezvoltare organizat de Catedra de Psihopedagogie speciala a Universitatii București in colaborare cu Asociația Universitatilor Afiliate din S.U.A. . In anul următor am devenit unul din lectorii programului respectiv.
2. In 1995 am urmat un program de specializare in dansterapie si dramaterapie – Metoda Goldstein in cadrul Facultatii de Sociologie, Psihologie si Pedagogie organizat de Catedra de Asistenta sociala impreuna cu Universitatea din Amsterdam

3. In 1997 și 1999 am participat ca invitat al Universității din Gotemborg- Suedia la un program de cunoaștere și schimb de experiență (stagiu de documentare) în domeniul recuperării și integrării persoanelor cu handicap.
4. În anul 2004, am fost desemnat în calitate de evaluator al programului de schimb de experiență pentru profesorii calificați din România (Foreign academic & cultural exchange services, inc) ce se derulează (din anul 2002) în S.U.A. prin contractul dintre Ministerul educației și cercetării și Organizația FACES în care sunt cuprinși studenți și absolvenți ai Secției de Psihopedagogie specială din cadrul Universității din București.
5. În anii 2007-2008 am participat în calitate de Expert în Programul „Curs de studii aprofundate în domeniul educației integrate” desfășurat în Republica Moldova și finanțat prin grant de către Biroul de Cooperare Tehnică al Germaniei (GTZ) în Republica Moldova, grant la care au colaborat și alte două ONG-uri din aceeași țară, Verbina și Humanitas Moldova
6. În 2009 am fost desemnat expert în cadrul programului „Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România – DOCIS”

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Limbi străine cunoscute

Romana

Engleza

Franceza

Autoevaluare

Nivel european ()*

Engleza

Franceza

Comprehensiune		Vorbit		Scris
Abilități de ascultare	Abilități de citire	Interacțiune	Exprimare	
Foarte bine	Foarte bine	Foarte Bine	Bine	Bine
Bine	Bine	Bine	Bine	Bine

(*) Cadrului european de referință pentru limbi

ABILITĂȚI SOCIALE

ȘI COMPETENȚE

Conviețuirea și munca împreună cu alte persoane, în medii multiculturale, în funcții în care comunicarea este importantă și în situații în care munca în echipă este esențială (ex.: cultura, sport, etc.).

- De comunicare interpersonală.
- De lucru în echipă.
- De construcție a unei echipe și de conducere a acesteia .
- De consiliere a studenților
- De consiliere pentru elevi cu cerințe educative speciale
- De consiliere pentru familii care au în îngrijire persoane cu handicap
- De cooperare internațională pe realizarea unui proiect .

ABILITĂȚI DE ORGANIZARE

ȘI COMPETENȚE

Coordonare și administrare de resurse umane, proiecte și bugete, la locul de

- Competențe implicate în realizarea de colaborări cu organizații guvernamentale și neguvernamentale (ONG-uri) asociații și fundații
- Competențe legate de elaborarea și interpretarea legislației cu privire la educația și protecția specială a persoanelor cu handicap .
- Competențe legate de realizarea și derularea de proiecte interne și

munca, voluntariat si acasa, etc..

internationale .

- Elaborarea programelor de serviciu personalizate si a planurilor de interventie individualizate pentru persoanele cu nevoi speciale .
- Organizarea cercetarii stiintifice a studentilor legata de microcercetari pentru lucrari de licenta si dizertatie si alte categorii de proiecte .

ABILITATI TEHNICE

SI COMPETENTE

In materie de computere, echipamente si utilaje specifice, etc.

- Cunostiinte de tehnoredactare computerizata (Word, Excel si PowerPoint)
- Navigare pe Internet
- Depanare electronice(audio, telefoane, foto, video,)

Permis de conducere

Categoria B

COMPETENTE SI APTITUDINI ORGANIZATORICE

- LEADERSHIP (conducator) – In anii 1996-1997 in cadrul programului organizat de Universitatea București Catedra de Psihopedagogie speciala si C.N.P.C. Phare am îndeplinit functia de „Manager cu organizarea pedagogica” și am prezentat prelegeri pe domeniile psihologiei vârștelor și al psihopedagogiei speciale .
- În perioada 2001- 2006 am fost „Manager cu desfășurarea activității didactice și știintifice” al Centrelor de desfășurare a activității Balș și Pitești ale Universității Pro Humanitas .
- De asemenea, începând cu anul 2004 mă ocup de Secretariatul știintific al Revistei de psihopedagogie, iar din anul 2005 fac parte din Colegiul de redacție al aceleiași reviste Din 2011 sunt redactor sef al acestei reviste
- Începând cu 2007 sunt Director al Programului de formare continua „Psihopedagogie speciala” al Universitatii din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, avand alocate saizeci de credite profesionale transferabile, destinat personalului didactic din scoli speciale, pe o perioada de patru ani, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, prin Decizia nr.6 din 17.01.2007
- Incepand din 2008 sunt Director al Programului de master tip Bologna „Terapia logopedica in procesele de comunicare” al Universitatii din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei , Catedra de Psihopedagogie speciala
- Coordonator al comisiei care se ocupa cu baza de date a Catedrei de Psihopedagogie speciala .
- Incepand din 2008 sunt Presedinte al comisiei de acordare a locurilor de cazare a studentilor in camine;
- Incepand din 2008 sunt Presedinte al comisiei de acordare a burselor pentru studenti si masteranzi
- 2011 sunt Director al Programului de formare continua „ Directii moderne in Psihopedagogie speciala” al Universitatii din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, avand alocate saizeci de credite profesionale transferabile, destinat personalului didactic din scoli speciale si din invatamantul de masa, pe o perioada de patru ani, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, OM 1446/12.05.2011
- Director al programului Leonardo da Vinci LLP-LdV/PAR/2011/RO/124 cu titlul Comparing The Techniques Used In Special Needs Vocational Education And Supporting Their Social And Vocational Integration.
- Director al proiectului „ Educatie de calitate pentru elevii cu nevoi speciale” ID 14980, formare profesionala continua Comunicare

augmentativa – proiect POSDRU.

- Coordonator al comisiei care se ocupa cu Targul educational al Facultatii de Psihologie si Stiintele Educatiei
- Presedintele comisiei de Psihologie Scolara, Consiliere educationala si vocationala si Psihopedagogie speciala a Colegiului Psihologilor din Romania
- In anul 2011 am obtinut Premiul Henry Stahl al Academiei Oamenilor De Stiinta Din Romania
- In anul 2013 am obtinut Premiul Academiei Romane
- În anul 2014 am fost principal organizator al conferinței internaționale SEWORLD.
- Din anul 2016 Membru în echipa de proiect: Horizon 2020 ICT-2015-688503 NEWTON

INFORMATII SUPLIMENTARE
(recomandari)

Documentele atasate care contin informatii suplimentare fata de cele din Curriculum sunt:

- Lista de lucrari publicate

LISTA LUCRARILOR APARUTE

CĂRȚI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

Cărți:

- Emil Verza, Florin Emil Verza, 2000, *Psihologia Vârștelor*, Ed. Pro Humanitate, București.
- Emil Verza, Florin Emil Verza, 2000, *Repere psihogenetice si psihodinamice in cunoașterea si evaluarea copilului* (in colab.), București, Ed. Pro Humanitate.
- Florin Emil Verza, *Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate*, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti, ISBN973-86055-1-2
- Florin Emil Verza, 2002, *Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială*, Ed. Fundației Humanitas, București, ISBN 973-85164-3-9.
- Florin Emil Verza, 2007, *Defectologie și logopedie, Modulele I, II, și III*, Ed. Credis, București
- Florin Emil Verza, 2007, *Fundamentele psihopedagogiei speciale*, Ed. Ministerului Educatiei și Cercetării, Proiectul pentru Învațământ Rural, București.
- Emil Verza, Florin Emil Verza (coord. stiintific), 2011, *Tratat de Psihopedagogie Speciala*, Ed. Universitatii din Bucuresti.

- Florin Emil Verza (in colab.), 2011, *Psihopedagogia corecțională – Suport didactic pentru coordonatorii educației incluzive* – Programul de formare continuă în domeniul educației incluzive, Chișinău.
- Verza, F., E., 2012 –*Pedagogie speciala*, I.S. FE-P Tipografia Centrala, Chisinau ISBN 978-9975-53-061-3
- Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Education for children with special needs. Handbook for parents*, București, ed. Adviser.
- Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie*, Editura Universității din București

Capitole în cărți:

- Florin Emil Verza (in colab), 1997, *Factorii bio-psiho-sociali ai structurării personalității si devenirii umane*, in volumul Copilaria-fundament al personalității, coord. S. Dima, Ed. Coresi.
- Florin Emil Verza, 1997, *Specificul evoluției afective a copilului din Casa de copii*, in volumul Ghidul educatorului, coord. E. Verza, Ed. Metropol.
- Florin Emil Verza, 2011, *Metodele psihopedagogiei speciale*, in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.
- Florin Emil Verza, 2011, *Deficientele asociate*, in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.
- Florin Emil Verza, Marilena Bratu, 2011, *Asistenta sociala a familiei in dificultate* in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.
- Doru Vlad Popovici, Florin Emil Verza, 2011, *Terapii ocupationale* in Tratat de Psihopedagogie Speciala, coord. stiintific Emil Verza, Florin Emil Verza, Ed. Universitatii din Bucuresti.
- Verza F.E., Popovici D.V, 2013, *Associated disabilities/ multiple handicap* in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Education for children with special needs. Handbook for parents*, București, ed. Adviser.
- Verza F.E., Popovici D.V, 2013, *Examination form of understanding and evaluating children with mental disabilities* in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Education for children with special needs. Handbook for parents*, București, ed. Adviser.
- Verza F.E., Popovici D.V, 2013, *Occupational therapy* in Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Education for children with special needs. Handbook for parents*, București, ed. Adviser.

- Verza F.E., Popovici D.V, 2013, *Deficiențele asociate/polihandicapul*, în Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie*, Editura Universității din București
- Verza F.E., 2013, *Fișa de cunoaștere și evaluarea a copilului cu deficiențe mintale*, în Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie*, Editura Universității din București
- Verza F.E., Popovici D.V, 2013, *Terapia ocupațională*, în Verza F.E., Popovici D.V (coord), 2013, *Ghid de educație specială. Diagnoză, evaluare și terapie*, Editura Universității din București

ARTICOLE ȘI STUDII IN EXTENSO APĂRUTE ÎN LUCRĂRI ALE CONFERINTELOR INTERNAȚIONALE/NAȚIONALE

- Florin Emil Verza, 1994, *Caracteristici ale afectivității și comunicării la copiii instituționalizați*, în volumul Conferinței Naționale de Psihologie, București, 1994.
- Florin Emil Verza (în colab), 2008, *Aspecte ale intervenției recuperativ-terapeutice în școala incluzivă Americană, în "Statutul Psihologului Școlar – Prezent și Perspective* Volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari" Ed Universității din Oradea.
- Florin Emil Verza (în colab), 2007, *A brief perspective over American integrated education*, în Volumul Centenarului Psihologiei la Universitatea din București, Editura Universității din București,
- Florin Emil Verza (în colab), 2010, *Contributii la stabilirea profilului de competente ale psihopedagogului cu drept de libera practica din Romania*, studiu în volumul Simpozionului Internațional de Comunicări Științifice „Educația deficientului de vedere. Abordări actuale și de perspectivă” Ed. Sfântul Ierarh Nicolae, București.
- Florin Emil Verza, 2011, *Interrelation between suggestibility and non-suggestibility and personality factors to adolescent students*, în volumul Conferinței PSIWORLD.
- Emil Verza, Florin Emil Verza, 2012, *Place of total communication in the basic structure of personality*, Sesiunea de comunicări științifice a Academiei Oamenilor de Știință din România.
- Bratu, M, Verza, F., Foloștină, R., 2012, – *Assessing the impact of large residential institutions on the quality of life of mentally retarded people*, în vol. 33, pag.692-696, Procedia-Social and Behavioural Sciences.
- Verza, F., Bratu, M., Foloștină, R., 2012, – *Aspects of emotional life and communication in institutionalized children*,

în vol. 33, pag.687-691, Procedia- Social and Behavioural Sciences.

- Verza, F.E., 2012 – *Gender differences in the language concerning the children with mental impairment* , în vol. 33, pag.702-706, Procedia- Social and Behavioural Sciences.
- Marilena Bratu, Florin Emil Verza, *Specific Features of Creative Behaviour of Pubers and Teenagers with Mental Disability*, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Comtemporany World Issues
- Florin Emil Verza, 2013, *Development of the affective communication by the use of educational software for the down syndrome affected children*, The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education
- Florin Emil Verza, Marilena Bratu, Marinela Vasile, 2013, *Use of adapted software in the therapy of language disturbances in the case of the intellect deficient people* The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education
- Verza Emil, Verza Florin Emil, 2014, *Modelul triadic comunicare afectivă – inteligență emoțională – comportament, în structura personalității cu dificultăți de dezvoltare*, în Revista de Psihopedagogie nr.1
- Verza Emil, Verza Florin Emil, Bratu Marilena, 2016, *Dezvoltarea și diversificarea comunicării în relație cu inteligența cognitivă și inteligența emoțională*, Comunicare la Sesiunea de Comunicări Științifice a Academiei Oamenilor de Știință din România

ARTICOLE ȘI STUDII IN EXTENSO APĂRUTE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE

- Florin Emil Verza, 1992, *Recenzia lucrării „L'enfant different”* (Copilul deosebit) de Thomas J. Weihs, în Revista de Educație Specială, nr. 1/1992.
- Florin Emil Verza, 1993, *Evaluarea dezvoltării cogniției copilului prin teoria minții*, în Revista de Educație Specială, nr. 2/1993.
- Florin Emil Verza, 1997, *Cunoașterea si evaluarea copilului cu tulburări de dezvoltare*, în Revista învățământului preșcolar, nr. 1-2/1997.
- Florin Emil Verza, 1999, *Integrarea școlara a copiilor cu handicap asociat sever si profund*, în Educația integrată a copiilor cu handicap, Ed. Multiprint-Iasi.
- Florin Emil Verza, 2000, *Repere privind dezvoltarea cognitivă a copiilor*, în „Revista Învățământul Preșcolar”, nr. 3-4/2000, ed. Coresi, București.

- Florin Emil Verza, 2004, *Dinamism și evoluție în comunicarea umană*, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (în colaborare), 2004, *Limite și perspective ale protecției sociale a minorilor*, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza, 2004, *Îmbunătățirea comunicării interpersonale prin terapia de învățare structurată*, în Revista de Psihopedagogie, nr.2, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (în colab), 2005, *Fișa de cunoaștere și evaluare a copilului*, în Revista de Psihopedagogie, nr.2, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (în colab), 2005, *Caracteristici ale educației speciale din S.U.A. (I)*, în Revista de Psihopedagogie, nr.2, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (în colab), 2006, *Caracteristici ale educației speciale din S.U.A. (II)*, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza 2008, *Interdependenta dintre imaginea de sine și patternul vocational la studenții care au ales specializarile psihopedagogie specială și pedagogie*, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (în colab), 2008, *Recenzia lucrării „Tratat de neuropsihologie”*, de L. Danila și M. Golu, în Revista de Psihopedagogie, nr.1, Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza, 2008, *Omagiu Doamnei Psihologiei românești Prof. Univ. Dr. Ursula Schiopu*, în Revista de Psihopedagogie, nr.2 Ed. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (în colab), 2009, *Aspecte ale relației dintre design-ul competențelor psihopedagogului și noile sale domenii de intervenție*, în Revista “Protecția socială a copilului”, nr. 4, Ed. Universitară, București.
- Florin Emil Verza (în colab), 2009, *Aspects of creativity to the mental deficient scholars from the elementary school*, în Revista “Educația azi”, nr.1, Ed. Universității din București, București.
- Florin Emil Verza, Marilena Bratu (în colab), 2009, *Importanța cooperării dintre familie și școală în orientarea școlară și profesională a copiilor cu deficiență mintală*, în Revista “Protecția socială a copilului”, nr. 4, Ed. Universitară, București.
- Florin Emil Verza (în colab.) 2009, *Contribuții la stabilirea profilului de competente ale psihopedagogului cu drept de liberă practică din România*, studiu în Revista de Psihopedagogie, Nr. 2/2009, Edit. Fundației Humanitas, Bucuresti.
- Florin Emil Verza (în colab), 2010, *Corelație și semnificație în relația sugestibilitate – anxietate și nivelul intelectului –*

personalității, în Revista de Psihopedagogie, nr.2 Ed.
Fundației Humanitas, Bucuresti.

Prof.univ.dr. Florin Emil Verza