

Europass			
Curriculum vitae			
INFORMAȚII PERSONALE			
Nume / Prenume	NEGREȚ ION (NUME DE AUTOR: ION NEGREȚ-DOBRIDOR)		
Adresă(e)	Str. C. A. Rosetti nr.14, bloc Scala, scara A, etaj 2, apartament 4, sector 1, București.		
Telefon(oane)	021/3110884 (acasă);	0742698415 (mobil);	021/3184550 (facultate)
Fax(uri)			
E-mail(uri)	bebenegret@yahoo.com		
Naționalitate	Română		
Data nașterii	09.10. 1952		
DOMENIUL OCUPAȚIONAL	Invățământ superior și cercetare		
EXPERIENȚA PROFESIONALĂ			
Perioada	1997 - prezent		
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar la Universitatea din București , Facultatea de Psihologie și Științele Educației, D.P.P.D.		
Activități și responsabilități principale	Secretar științific al Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București ; prodecan al Facultății de Psihologie și Științele Educației.		
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București		
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice, științifice și manageriale		
Perioada	1986-2000		
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular la Liceul pedagogic din București (post rezervat) și inspector școlar la Inspectoratul Școlar al Municipiului București		

Activități și responsabilități principale	Inspectarea, îndrumarea și controlul grădinițelor, școlilor și liceelor din București
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației și Învățământului
Tipul activității sau sectorul de activitate	Perfecționarea directorilor de școli și orientarea școlară a elevilor din municipiul București
Perioada	1990 -1993
Funcția sau postul ocupat	Consilier la Guvernul României ; șeful Sectorului Învățământ- Cultură - Culte din Guvernul României
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților de la ministerele sus menționate cu deciziile primului-ministru (Petre Roman; Theodor Stolojan), ale viceprim-ministrului pentru Calitatea Vieții (prof. dr. Ion Aurel Stoica) și ale președinților celor două camere ale Parlamentului României
Numele și adresa angajatorului	Guvernul României
Tipul activității sau sectorul de activitate	Asigurarea convergenței și comunicării eficiente între instituțiile centrale sus menționate; monitorizarea derulării reformelor în domeniile învățământului, culturii și cultelor religioase
Perioada	1993 - 1997
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific și conferențiar univ. dr. la Academia de Inalte Studii Militare
Activități și responsabilități principale	Proiectarea noilor structuri organizatorice și curriculare pentru reforma învățământului superior militar românesc în vederea integrării României în NATO; monitorizarea procesului de reformă educațională militară românească
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Apărării Naționale
Tipul activității sau sectorul de activitate	Pregătirea, perfecționarea și îndrumarea (cursuri, seminarii, aplicații, simulări etc.)cadrelor de conducere din învățământul militar (rectori, decani, șefi de catedră, comandanți militari) pentru implementarea proiectelor de reformă în învățământul superior militar românesc
Perioada	1989 - 1994
Funcția sau postul ocupat	Redactor-sef adjunct al revistei "Alternative"
Activități și responsabilități principale	Conducerea procesului editorial; coordonarea rubricilor dedicate problemelor socio-culturale; publicist

Numele și adresa angajatorului	Casa Presei Libere
Tipul activității sau sectorul de activitate	Ziarist, publicist
Perioada	1978 - 1979
Funcția sau postul ocupat	Redactor la "Revista de pedagogie"
Activități și responsabilități principale	Publicistică pedagogică. Coordonarea și editarea suplimentului „Radioteleșcoala”
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Cercetări Pedagogice și Psihologice și ISIAP- Casa Scânteii
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetări științifice în domeniul educației ; Publicistică pe teme pedagogice
Educație și formare	
Perioada	1978 - 1981
Calificarea / diploma obținută	Doctorat in Pedagogie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Studii de : filosofia și sociologia educației; psihologie genetică; posibilitatea accelerării psihogenezei cognitive la vârste precoce; educabilitatea și limitele educației în procesele de formare umană; dimensiunile socioculturale ale experimentelor accelerative
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București. Coordonarea pregătirii și a tezei de doctorat a fost asigurată de profesor universitar doctor docent Stanciu Stoian, membru corespondent al Academiei Române.
Perioada	1971-1975
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în pedagogie -Română
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie generală. Pedagogia vârstelor. Psihologia generală. Psihologia copilului și a dezvoltării. Metodologia cercetării. Logica clasică. Logică simbolică. Istoria filosofiei. Istoria pedagogiei. Limbi străine. Lingvistică. Istoria literaturii universale. Etică.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de filosofie, secția pedagogie, a Universitatii din Bucuresti
Perioada	1967-1971
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe	Discipline umaniste: Istoria limbii și literaturii române; Istorie universală; Filosofie; Psihologie; Limbi clasice(latina) și moderne (franceza și rusa);

profesionale dobândite	ș. a. Matematică și științe ale naturii (fizică, chimie, biologie etc.)				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Teoretic din Plenița, județul Dolj				
APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE					
Limba(i) maternă(e)	Româna				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)					
Autoevaluare	Înțelegere		Vorbire		Scriere
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba engleză	bine	bine	bine	bine	bine
Limba franceza	bine	bine	slab	bine	bine
Limba rusă	bine	bine	slab	slab	slab
Limba italiană	bine	bine	-	-	bine
Limba spaniolă	bine	bine	-	-	slab
Limba latină	bine	bine	-	-	bine
Limba elină (greaca veche)	bine	bine	-	-	bine
COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI SOCIALE	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)				
	<i>Capacități de comunicare și negociere formate de-a lungul carierei didactice, prin experiențele speciale în perioada în care am lucrat la Guvernul României</i>				
COMPETENȚE ȘI APTITUDINI ORGANIZATORICE	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)				
	<i>În numeroasele funcții de conducere pe care le-am îndeplinit mi-am exersat capacitățile native de organizator și le-am perfecționat continuu.</i>				
COMPETENȚE ȘI APTITUDINI TEHNICE	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)				
	<i>Nu am.</i>				
COMPETENȚE ȘI APTITUDINI DE UTILIZARE A CALCULATORULUI	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)				
	<i>Stăpânesc tot ceea ce poate oferi un calculator performant unui profesor,</i>				

	<i>autor și cadru de conducere într-o instituție de învățământ superior complexă și pretențioasă. Nu sunt totuși, deocamdată, un expert în computer science.</i>
COMPETENȚE ȘI APTITUDINI ARTISTICE	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
	<i>Cred că sunt un critic de artă avizat. Am studiat mulți ani, cu pasiune, marile doctrine estetice, literatura, artele. Mi-am dovedit competența în lucrările pe care le-am dedicat limbii și literaturii române dar și în eseurile mele Mitul lui Chiron, Catastrofa pedagogică, Axiologia zborului de vultur ,Romania si monstrii culturali ai secolului XXI ș.a.</i>
ALTE COMPETENȚE ȘI APTITUDINI	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
PERMIS(E) DE CONDUCERE	Menționați dacă dețineți un permis de conducere și categoria. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Discipline predate:

Pedagogie generală (Teoria curriculumului; Teoria educabilității; Teoria instruirii; Teoria evaluării s.a.)

Management educațional

Teoria educației interculturale

Teoriile învățării

Teoriile instruirii

Managementul clasei

Design instrucțional

Sinergie de grup

Tehnici de instruire interactivă

Cărți:

Formarea personalității umane (în colab.), E. militară, 1980.

Psihologie genetică și educație, Editura Științifică și Enciclopedică, 1980,

Învățarea eficientă (în colab.), Ed. Afeliu, 1994.

Catastrofa pedagogică. Explorări subiective asupra destinului școlii românești la sfârșit și început de mileniu, Ed. Afeliu, 1995.

Familia, acest miracol înșelător (în colab.), EDP, 1999.

Accelerarea psihogenezei. Puterea educației asupra naturii umane, Ed. Aramis, 2000.

Mitul lui Chiron. Explorări asupra destinului paideutic al omenirii, E. Aramis, 2001.

Proiectarea activităților de educație religioasă (în colab.), Ed. Aramis, 2001.

Prelegeri pedagogice, (în colab.) Ed. Polirom, 2003.

Știința învățării. De la teorie la practică, (colab), Ed. Polirom, 2004)

Inspecția școlară și designul instrucțional (în colab., Ed. Aramis, 2004.

Didactica Nova sau Artă de a-i învăța pe toți (aproape) totul, Ed. Aramis, 2005.

Teoria generală a curriculumului educațional, Ed. Polirom, 2008.

Tratat de pedagogie universală: volumul I Fundamenta paedagogiae, Editura Academiei Române, 2014.

Cursuri:

Doctrină pedagogice moderne și contemporane (2001)

Teoria curriculumului educational (2001)
Proiectarea activitatilor didactice (ghid ICPP, 1982)

Studii si articole mai importante:

Axiologia zborului de vultur ("Transilvania", 3-4/1989)
Încotro se îndreaptă școala ? ("Alternative", 1990)
Știința nu oferă spiritului nici o șansă ("Alternative", 1990)
Dilema paideutică românească ("Paideia", 1996)
Obsesia culturii de masa la români ("Paideia", 1996)
Școala românească în cumpătul vremii ("Tribuna învățământului", 1995)
Educația și pacea ("Transilvania", 5/1998)
Sinergia de grup – obiectiv major al educației ("Revista învățământului militar", nr.1-2/1995)
România și monștrii culturali ai secolului XXI ("Paideia", 3/1998)

Studii in volumele colective :

Manual de pedagogie (coord. I. Jinga si E. Istrate, 1996)
Metodica predării limbii si literaturii române (coord. C. Bărboi, Zoe Dumitrescu Bușulenga, Ion Coteanu, 1983)
Curriculum pedagogic universitar (coord. S. Cristea)
Structuri, strategii și performanțe în învățământ (coord. L. Vlăsceanu si I. Jinga, 1989)
Didactica învățământului de științe sociale (coord. C. Voichiță, 1980)
Inspekția școlară (coord. I. Jinga, 1983)

Proiecte:

- Membru in proiectul "Curriculum pedagogic universitar" CNCSIS 2005
- Membru în proiectul POSDRU „Formarea continuă a profesorilor de matematică în societatea cunoașterii” ”(parteneriat între Universitatea din București; Inspectoratul Școlar Brăila și SIVECO România S.A. - în derulare)
- Director al programului de formare continuă a cadrelor didactice prin credite transferabile „Didactica Nova” – program acreditat de CNFP din Ministerul Educației și Cercetării (Universitatea din București –din 2004 și în prezent)

Afilier

Membru al Asociației pedagogilor din Romania

Recunoașteri:

- Premiul Academiei Romane „Constantin Rădulescu Motru” (1997)
- Medalia "Comenius" conferita de Asociația "Jan Amos Comenius" (2002)
- Medalia „John Dewey” conferită de Simpozionul Internațional John Dewey de la București (2016)
- Medalia jubiliara a "Tribunei învățământului" (1999)
- Numeroase diplome conferite de conferințe naționale și internaționale