



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE SOCILOGIE
ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

Bd. Schitu Măgureanu nr. 9
sector 5, București
Tel. 01/314. 03 26/315.31.22
Fax. 315.83.91

REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE:

ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI: PROVOCĂRI LA ÎNCEPUT DE MILENIU

SOCIAL WORK OF FAMILY: CHALLENGES AT THE BEGINNING OF THE MILLENNIUM

GHEORGHITA NISTOR, PhD

București, 2021

In this thesis I presented my scientific achievements, illustrated by a series of publications: single author books and coordinated books, chapters in books, articles in ISI or BDI indexed journals, recognized by the national and international academic community, including references to these publications, papers, articles.

In recent years, my scientific and academic concerns have focused on the field of social work of family and socio-educational intervention on the child, social policies and the protection of vulnerable children and young people or other categories of vulnerable people (elderly people, alcoholics). I gradually discovered that this field is vast and complex, challenging and in a continuous dynamic, being influenced by the social problems faced by the Romanian family after the Revolution of 1989. The issue of development and social inclusion of children and young people is a close link with family stability and parental educational practices or social work interventions, where the family is unable to do so or is absent.

In the first part of the habilitation thesis I present my evolution and academic achievements, focusing especially on the works published after obtaining the title of doctor in sociology. At the beginning I focused on a short description of the professional evolution after obtaining the degree in social work and graduating the master's degree in social policies at the University of Bucharest, because I set the time frame for the main dimensions of my scientific contributions and in the same, to point out the directions of scientific research and academic

development that began in that time period. The second part of the paper is dedicated to the main directions of university career development and research by presenting the relevant scientific results obtained after conferring the title of doctor in sociology. The main research and development directions I focused on were the field of social assistance of family and child; social policies and protection of vulnerable people (children and young people, the elderly, alcoholics), social work and counselling in educational institutions, school inclusion; the motivation and organizational culture of social organizations; the deontological and axiological framework necessary for the practice of social work. My scientific contributions are in the area of my teaching and research interests in faculty, where I work as a professor in the Department of Social Work since 2002. The main courses I teach in faculty focus on social work of family and social protection of child, social work and school counselling; behaviour and social environment (psychosocial theories applied in the field of social work), organizational culture in social organizations and deontology and values in social work. The ability to coordinate research projects is reflected in articles published in ISI indexed journals or in various international databases and in scientific papers presented at various international conferences organized abroad or in the country, and the ability to coordinate different groups of authors is visible in coordinated books and published in recognized publishing houses (list A2, CNCS accredited). In the third part of the habilitation thesis were analyzed the development plans of one's professional, didactic and scientific research career, being described a professional development strategy, a synthesis of the minimum planned specific actions that would be carried out in the next period. As coordinator of the Program of Social Work – Distance Learning (SW-ID) since 2010, the university activity will aim, among other things, at developing this program in the current context of the need for reconversion and professional reorientation. The development of the social worker profession through such programs represents a future perspective, under the necessary empire of confronting the family with new social problems specific to the third millennium (labour migration, population aging, addictions, etc.). I propose to increase the number of students admitted (at least doubling the current number of students) according to the legislation (ARACIS/Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education and Ministry of Education standards) to the SW-ID Program. As an expert evaluator member in the National Register-ARACIS, Commission n.4, I will continue my activity, and from 2021 I also became an expert evaluator on International Programs (faculties with programs in the field of social assistance and social welfare, Latvia, Republic of Moldova).

Participating in international scientific conferences has given me the opportunity to get in touch with other specialists and become a member of prestigious international professional associations, such as *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships* (Society on Relationships, Society & Culture, published by Psych Open, Leibniz-Institute for Psychology Information, Trier, Germany). I will continue my collaboration as a scientific evaluator of specialized journals published in the country (*Journal of Social Work*, coordinated by the Faculty of Sociology and Social Work), *Sociologie Românească/Romanian Sociology* (coordinated by the Romanian Sociological Association), *Journal of Social Protection of the Child* (coordinated by FICE Romania), but also of some specialized journals published abroad, indexed by ISI or in several international databases (Education Science; *International Journal of Environmental Research and Public Health*, ISI, FI 2021-3,390).

The paper also presents the references and bibliographic references used in the elaboration of the thesis.

REZUMAT

În cuprinsul acestei tezei am prezentat realizările mele științifice, ilustrate printr-o serie de publicații: cărți de unic autor și cărți coordonate, capitole în cărți, articole în reviste indexate ISI sau BDI, recunoscute de comunitatea academică națională și internațională, incluzând trimiteri la aceste publicații, lucrări, articole.

În ultimii ani, preocupările mele științifice și academice s-au centrat pe domeniul asistenței sociale a familiei și intervenției socio-educăționale asupra copilului, a politicilor sociale și protecției copiilor și tinerilor vulnerabili sau altor categorii de persoane vulnerabile (persoane vârstnice, persoane dependente de alcool). Am descoperit, treptat, cĂ acest domeniu este vast și complex, provocator și aflat într-o continuĂ dinamicĂ, fiind influențat de problemele sociale cu care s-a confruntat și se confruntă familia românească dupĂ Revoluția din 1989. Problematika dezvoltării și incluziunii sociale a copilului și tĂnĂrului este într-o strĂnsĂ legaturĂ cu stabilitatea familiei și cu practicile educaționale parentale sau cu intervențiile sociale ale asistenței sociale, acolo unde familia nu o poate face sau este absentĂ.

În prima parte a tezei de abilitare prezint evoluția și realizările mele academice, concentrandu-mă în special pe lucrările publicate dupĂ obținerea titlului de doctor în sociologie. M-am concentrat la început pe o scurtă descriere a evoluției profesionale dupĂ obținerea licenței în domeniul asistenței sociale și absolvirea masteratului în politici sociale la Universitatea din București, deoarece astfel mi-am fixat cadrul temporal pentru principalele dimensiuni ale contribuțiilor mele științifice și în același, pentru a puncta direcțiile de cercetare științificĂ și dezvoltare academicĂ care au debutat în acea perioadĂ de timp. A doua parte a lucrării este dedicatĂ principalelor direcții de dezvoltare a carierei universitare și de cercetare prin prezentarea rezultatelor științifice relevante obținute dupĂ conferirea titlului de doctor în sociologie. Principalele direcții de cercetare și dezvoltare pe care m-am axat au vizat domeniul asistenței sociale a familiei și copilului; politicilor sociale și protecției persoanelor vulnerabile (copii și tineri, persoane vârstnice, persoane dependente de alcool), al asistenței sociale și consilierii în instituțiile educaționale, a incluziunii școlare; a motivației și culturii organizaționale din organizațiile sociale; cadrului deontologic și axiologic necesar practicii asistenței sociale. Contribuțiile științifice se înscriu în aria preocupĂrilor mele didactice și de cercetare din facultate, unde îmi desfășor activitatea ca profesor titular în cadrul departamentului de Asistență Socială din 2002. Principalele cursuri pe care le predau în facultate se axează pe asistența socialĂ a familiei și protecția socialĂ a copilului, asistență socialĂ și consiliere în școală; comportament și mediu social (teorii psihosociale aplicate în domeniul asistenței sociale), cultură organizațională în organizațiile sociale și deontologie și valori în asistență socialĂ. Capacitatea de a coordona proiecte de cercetare este reflectatĂ în articolele publicate în reviste indexate ISI sau în diferite baze de date internaționale și în lucrările științifice prezentate la diferite conferințe internaționale organizate în strĂinĂtate sau în țarĂ, iar capacitatea de a coordona diferite colective de autori este vizibilĂ în cărțile coordonate și publicate în edituri recunoscute (lista A2, acreditate CNCS).

În partea a treia a tezei de abilitare au fost analizate planurile de dezvoltare a propriei cariere profesionale, didactice și de cercetare științificĂ, fiind descrisĂ o strategie de dezvoltare profesionalĂ, o sinteza acțiunilor specifice minime planificate care ar urma să fie realizate în

perioada următoare. În calitate de coordonator al Programului de Asistență Socială învățământ la distanță din anul 2010, activitatea universitară va viza printre altele, dezvoltarea acestui program în contextul actual al nevoii de reconversie și reorientare profesională. Dezvoltarea profesiei de asistent social prin programe de acest gen reprezintă o perspectivă de viitor, sub imperiul necesar al confruntării familiei cu noi probleme sociale specifice mileniului trei (migrația forței de muncă, îmbătrânirea populației, adicții ș.a.). Îmi propun creșterea numărului de studenți admiși (cel puțin dublarea cifrei actuale de școlarizare) conform legislației în vigoare (standardele ARACIS și ale MEC) la Programul AS-ID. În calitate de membru expert evaluator în Registrul Național ARACIS, Comisia n4.4, îmi voi continua activitatea, iar din anul 2021 am devenit și expert evaluator pe Programe internaționale (facultăți cu programe în domeniul asistenței sociale și al bunăstării sociale, Letonia, Republica Moldova).

Participarea la conferințe științifice internaționale mi-au oferit posibilitatea de a veni în contact cu alți specialiști și să devin membru în asociații profesionale de prestigiu la nivel internațional, ca de exemplu, jurnalul *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships* (Journal on Relationships, Society & Culture, published by Psych Open, Leibniz-Institute for Psychology Information, Trier, Germany). Voi continua colaborarea ca evaluator științific al unor reviste de specialitate publicate în țară (Revista de Asistență Socială, coordonată de Facultatea de Sociologie și Asistență Socială), Sociologie Românească (coordonată de Asociația Română de Sociologie), Revista de Protecția socială a copilului (coordonată de FICE România), dar și al unor jurnale de specialitate publicate în străinătate, indexate ISI sau în mai multe baze de date internaționale (Education Science; International Journal Environmental Research and Public Health, ISI, FI 2021-3,390).

Lucrarea prezintă de asemenea, referințele și trimiterile bibliografice utilizate în elaborarea tezei.