

INFORMAȚII PERSONALE



Octavia Mihaela Borș-Georgescu

📍 București, România

☎ 040 745 866 719

✉ octavia.bors@gmail.com

🌐 <https://ro.linkedin.com/in/octaviabors>; https://www.researchgate.net/profile/Octavia_Bors

💬 Skype: bors.octavia

Sexul F | Data nașterii 01/11/1988 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Iulie 2017 – Mai 2020

Cercetător

Institutul de Științe ale Educației, București: www.ise.ro

- Evaluarea de politici educaționale și elaborarea de recomandări
- Planificarea și derularea unor cercetări în domeniul educației
- Promovarea rezultatelor cercetării
- Management de proiect în domeniul educației

Tipul sau sectorul de activitate: Cercetare, Evaluare politici publice

Iunie 2012 - prezent

Formator (En & Ro, Acreditat ANC)

- Proiectarea, desfășurarea și/sau evaluarea unor programe de formare pentru tineri și/sau adulți pe teme (> 1.000 ore de formare):
 - educație prin experiență, educație prin joc și poveste, educație prin serviciu în folosul comunității;
 - formarea formatorilor;
 - management de proiect, comunicare, luarea deciziilor, strângere de fonduri, responsabilitate financiară.
- Proiectarea și coordonarea programului educativ al unei școli de vară adresate elevilor de etnie romă, înscriși la profilul pedagogic (3 ediții, 2016-2019);
- Facilitare sesiuni de planificare strategică, consultare, evaluare și teambuilding.
- Facilitator școli comunitare (2016-2019): susținerea a 4 școli să organizeze sesiuni de auto-evaluare, consultări cu elevi, părinți, profesori, membrii comunității și proiecte de dezvoltare școlară.
- Colaboratori: Fundația Noi Orizonturi, Word Vision Ro & Internațional, WWF România și Austria, Communication 4 Community, Coaliția pentru Educație, Asociația ROI, Romanian American Foundation, Roma Education Fund.
- Locații: România, Armenia, Germania, Nicaragua, Republica Dominicană, Statele Unite ale Americii, Kosovo.

Tipul sau sectorul de activitate: Formare, Formarea formatorilor, Educație prin experiență

Martie 2016 – Februarie 2017

Manager dezvoltare și extindere

Coaliția pentru Educație, București: <http://coalitiaedu.ro/>

- Susținerea activității executive a Coaliției pentru Educație;
- Comunicarea regulată cu membrii federației;
- Scriere cereri de finanțare (UNICEF, BCR);
- Managementul unei audieri publice pe tema formării inițiale a profesorilor;

Tipul sau sectorul de activitate: Educație, Dezvoltare coaliții, Consultare publică, Advocacy

Noiembrie 2014–Noiembrie 2016

Coordonator Advocacy

- Fundația Noi Orizonturi, București: www.noi-orizonturi.ro
- Susținerea grupului de lucru *Școala Altfel. TOT educație!* (9 membri, 9 structuri reprezentate) să consolideze documentul de poziție *Manifest pentru învățare în programul Școala Altfel!*;
- Lobby la actori cheie și formatori de opinie (Institut de Științele Educației, ARACIP, MECS etc) privind validitatea și importanța propunerile grupului Școala Altfel. TOT educație!;
- Co-organizarea campaniei de advocacy și dezbaterilor publice *Școala Altfel. TOT educație!*
- Revizuirea metodologiei de organizare a programului *Școala altfel* sub supervizarea reprezentanților Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

Tipul sau sectorul de activitate: Advocay, Educație, Dezbateri, Consultări publice

Mai 2014 – Noiembrie 2015

Director de program (IMPACT)

Fundația Noi Orizonturi, București: www.noi-orizonturi.ro

- Managementul programului IMPACT la nivel național (Iași, Roman, Cluj-Napoca, Galați, Constanța, Călărași, Lupeni, Drobeta Turnu Severin);
- Coordonarea a 4 manageri responsabili de implementarea la nivel național a 4 proiecte, buget total de aproximativ 250.000 Euro, finanțate de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile și un antreprenor local (Anca Bahna, Vaslui);
- Scriere cereri de finanțare (Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, Fundația Mott, Banca ING, GDF Suez etc), câștigarea a două granturi cu valoarea totală de aproximativ 230.000 Euro;
- Reorganizarea echipei de program IMPACT – trecerea de la o structură centralizată, teritorială la una descentralizată, pe bază de proiect (project-based);
- Restructurarea sistemului de monitorizare și evaluare a programului.
- Coordonarea elaborării unei politici interne de management a celor peste 300 voluntari activi;

Iunie 2013 – 15 mai 2014

Manager de proiect (creșterea sustenabilității programului IMPACT)

- „IMPACT – a sustainable youth development model” finanțat de Romanian American Foundation, buget de 270.000 \$, perioadă de implementare Aprilie 2013 – Martie 2016;

Tipul sau sectorul de activitate: Management de proiect, Educație prin experiență

Iunie 2011 – Iunie 2013

Coordonator Local (Programul IMPACT, Cluj Napoca)

Fundația Noi Orizonturi, Cluj Napoca: www.noi-orizonturi.ro

- Susținerea activității a 20-25 profesori-voluntari și 10-15 studenți-voluntari, facilitatori a 16 cluburi de inițiativă comunitară pentru tineri IMPACT (active în școli și licee);

Tipul sau sectorul de activitate: Mentorat, Educație prin experiență

EDUCAȚIE DE LUNGĂ DURATĂ

Octombrie 2017 – prezent

Studii doctorale – Științele Educației

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București, București, România

- Științele Educației, Sociologia Educației

Octombrie 2011 – Iunie 2013

Diplomă de master – Cercetare Avansată

Universitatea “Babeș Bolyai”, Cluj Napoca, România

- Teorii Sociale, Metode si Tehnici de Cercetare Sociologică, Statistica - Metode Cantitative Avansate

Octombrie 2008 – Iunie 2011

Diplomă de licență – Sociologie

Universitatea “Babeș Bolyai”, Cluj Napoca, România

- Teorii Sociale, Metode si Tehnici de Cercetare Sociologică, Statistica - Metode Cantitative Avansate; Probleme și Politici Sociale, Sociologie Politică; Sociologie organizațională; Psihosociologia grupurilor

Ianuarie – Mai 2010

Bursă Erasmus

Universitatea Lund, Suedia

- Politici sociale suedeze, Mituri politice în Europa de Est, Experți și Democrație, Echitate ecologică la nivel global (Global environmental justice)

EDUCAȚIE DE SCURTĂ DURATĂ

- Iulie 2018 Școală de vară – „Qualitative and Mixed Methods Research Designs: From designing to publishing”
Asociația Europeană de Cercetare în Educație, 9-13 Iulie, Brno, Cehia
- Februarie 2012 Certificat de formator eliberat de CNFP (ANC)
Fundatia Noi Orizonturi, Cluj Napoca, România
- Proiectarea, derularea și evaluarea activităților de formare; învățarea adulților și stiluri de învățare; metode și tehnici de învățare; tehnici de management a grupului și feedback, comunicare asertivă
- Octombrie 2010 Curs Managementul Voluntarilor
Centrul Național de Voluntariat, Turda, România
- Recrutarea, selecția, formarea, motivarea, supervizarea voluntarilor și evaluarea programelor de voluntariat

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba Română

Alte limbi străine cunoscute

Limba Engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1	C2	C1	C1	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Capacitate de a comunica asertiv, accesibil și captivant; mediere și facilitare; capacitate de adaptare a limbajului și comunicare creativă

Competențe organizaționale/manageriale

- Capacitate de colaborare în contexte de co-formare/co-training, de adaptare și luarea deciziilor în situații de criză (ex. schimbări neplanificate privind nr. participanților/ locație/ materiale accesibile), de gestionare bugetului și materialelor de curs, managementul relației cu clientul (identificare nevoilor, raportare, formularea de recomandări).

Competențe de formare a adulților

- Identificarea nevoilor de învățare, definirea obiectivelor de învățare (cunoștințe, abilități și atitudini), selecția conținutului, adaptarea metodelor la contextul trainingului (obiective, caracteristici participanți, facilități și materiale etc), evaluarea rezultatelor de învățare și progresului participanților.

Competențe informatice

- Capacitate ridicată de utilizare a instrumentelor Google, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);
- Familiară cu utilizarea Sales Force (soft CRM), JASP, SPPS, RQDA, Atlas.ti

Permis de conducere

- B

Prezentări la conferințe științifice:

- (2019) Conferința internațională *Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future ECER* (European Educational Research Association, Universitatea din Hamburg, 2-6 septembrie 2019, Germania) participant cu lucrarea *(Un)just Teaching Practices In The Context Of Gentrification*;
- (2019) Conferința UNIVERSITARIA (Consortiu Universitaria, Universitatea București, 26-27 septembrie 2019, România) participant cu lucrarea *Părăsirea timpurie a școlii: contradicții între agenda politică și particularitățile socio-economice ale României*;
- (2018) Conferința internațională *Promoting Justice through Education* (Centrul Nordic de Excelență 'Justice through education in the Nordic countries', 22-23 mai, Helsinki, Finlanda), participant cu posterul *School taking responsibility versus control over low-class students Study Case: Gymnasium School Number 163 (Romania)*.

Publicații relevante – Articole în jurnale profesionale:

- Borș, O. (2020). Poziționarea elevilor cu status socio-economic scăzut față de învățarea școlară - studiu de caz. *Revista de Pedagogie*, 68(1): 51-70.
- Borș, O. (2020). Prioritățile strategiei privind părăsirea timpurie a școlii problematizate în relație cu evoluția participării școlare în 2008–2018, *Revista Calitatea Vieții*, 31 (2): 115-235.
- Borș, O. (2018). Discourses in Competition on the Teacher`s Role in High School. *Revista de Pedagogie*, 66(1): 135-157.

Publicații relevante – Rapoarte de cercetare (co-autor):

- ANPCDEFP (2019), Studiu privind impactul implicării companiilor și al promovării conceptului de "învățare la locul de muncă" în proiectele de mobilitate ERASMUS+ VET";
- MEN (2019), *Raport asupra stării sistemului național de învățământ preuniversitar din România – 2019*;
- ISE (2018), Raport privind nevoile de formare ale cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial în domeniul abilitării curriculare;
- ISE (2018), Raport Eurostudent;
- ISE (2018), Raport de consultare publică privind propunerile de plan-cadru pentru liceu;
- MEN (2018), Raport asupra stării sistemului național de învățământ preuniversitar din România – 2018;
- ISE (2017), *Violența în școală*;
- MEN (2017), Raport asupra stării sistemului național de învățământ preuniversitar din România – 2017.

Alte publicații:

- ANPCDEFP (2017), Ghid metoda Forum Theatre – CONNECTOR 2017;
- Fundația Noi Orizonturi (2017), Ghid Proiecte de învățare prin serviciu în folosul comunității în „Școala altfel”;
- (co-autor) MEN, Fundația Noi Orizonturi (2016), Școala Altfel – Ghid de implementare;
- (co-autor) Coaliția pentru Educație (2016), Raport audiere publică „Masterat didactic sau modul psihopedagogic (I + II): ce tip de formare inițială va crește calitatea în sistemul de învățământ din România?”.