




INFORMAȚII PERSONALE

IOANA DÂRJAN



 Calea Torontalului 68/17, Timișoara, România, 300633

  0740005159

 ioana.darjan@e-uvt.ro

Genul Feminin | Data nașterii 01/10/1973 | Naționalitatea română

 POZIȚIA **Lector dr.**

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2008 - prezent	<p>Lector universitar dr.</p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației (V.Pârvan, nr. 4, Timisoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)</p> <p>Predare cursuri și seminarizare la nivel de licență și master, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale (principalele cursuri: Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoțional-comportamentale, Management comportamental în contexte educaționale, Psihoterapie cognitiv-comportamentală, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia sănătății, Psihopatologie și introducere în psihoterapie)</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior</p>
2016-prezent	<p>Director Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă <i>REZILIENȚĂ ȘI ASERTIVITATE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL</i></p>
2016	<p>Formator (Poziția în COR: Cod 242401)</p> <p>CCD Timiș</p> <p>Desfășurarea activităților de formare în cadrul programelor de formare continuă desfășurate prin CCD Timiș</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională</p>
2014-prezent	<p>Director Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă <i>STRATEGII DE EDUCAȚIE ȘI DISCIPLINARE POZITIVĂ ÎN ȘCOALĂ</i></p>
2014-2015	<p>Expert pe termen lung. Responsabil cu studenții 1 Proiect POSDRU „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”, Cod Contract: POSDRU/156/1.2/G/141055,</p> <p>Beneficiar: Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Partener: Universitatea de Vest din Timișoara</p> <p>Identificare studenți cu dizabilități, asistență psihopedagogică și consiliere psihologică, dezvoltare și adaptare curriculară</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior</p>

mai 2021



2011-2012	<p>Expert pe termen scurt, supervisor Proiect POSDRU 60/2.1/S/33675, Axa 2/DM2.1, <i>Practica ta pentru educatia viitorului</i></p> <p>Universitatea de Vest din Timisoara</p> <p>Supervizare practica de specialitate a studenților</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior</p>
2011-2012	<p>Expert pe termen scurt Proiect POSDRU/55/1.1/S/31536, Axa 1/DMI1.1, <i>Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal</i></p> <p>Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), București</p> <p>Întâlniri de proiect, restructurare curriculară</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior, învățământ preuniversitar</p>
2011	<p>Cercetător post-doctoral în Proiect "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în managementul cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale", Cod contract : POSDRU/89/1.5/S/64123</p> <p>Institutul de Medicină Legală Iași</p> <p>Cercetare, publicare de lucrări științifice în reviste de specialitate</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior</p>
2009-2010	<p>Cercetător Proiect <i>Manage (Méthode d'Approche Nouvelle d'Apprentissage de la Gestion d'Entreprise)</i>, LdV ToI</p> <p>Airelle Limousin, France</p> <p>Testare materiale, predare, formare</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională</p>
2008-2009	<p>Coordonator proiect <i>CELINE - Content Embedded Literacy Education in New Economy, LLP-LdV TOI 2007 RO 012</i></p> <p>Institutul Român de Educația Adulților (www.irea.ro)</p> <p>Management de proiect, planificarea activităților proiectului, elaborare curricula, elaborare materiale de formare, raportare; cercetare</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională</p>
2009-2010	<p>Cercetător Proiect <i>Diagnosticul social al performanțelor școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare (SSSS), Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare, lansat de Centrul National de Management Programe</i>, contractul nr. Nr. 91-063 /14.09.2007 de catre Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului in cadrul Programului National de Cercetare si Dezvoltare (PNCDI II).</p> <p>Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara</p> <p>Cercetare, aplicare chestionare de evaluare, testare programe de intervenție, training</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior, învățământ preuniversitar</p>
2008	<p>Formator educația adulților program de perfecționare Școală, comunitate, integrare (SCIP), proiect</p> <p>Institutul Român de Educația Adulților</p> <p>Concepere materiale didactice, training de formare profesională, evaluare cursanți</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională</p>
2004-2008	<p>Asistent universitar</p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timisoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)</p> <p>Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior</p>
2002-2004	<p>Preparator universitar</p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timisoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)</p> <p>Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale</p>

mai 2021



	Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2000-2002	Psihopedagog, logoped
	Centrul de Educație Specială „Speranța”, Timișoara
	Evaluare, diagnostic, consiliere, terapia limbajului
	Tipul sau sectorul de activitate învățământ special
2002	Facilitator comunitar
	Soros Open Network, Rețeaua de Asistență Rurală
	Studiu teren (interviuri, focus-grupuri), evaluarea problemelor sociale și comunitare din Dumbrăvița
	Tipul sau sectorul de activitate consultanță
2001	Operator proiect Oglinzile Democrației
	Fundația Soros, Centrul Euroregional pentru Democrație Timișoara
	Colectare date teren, dezvoltare metodologie cercetare, prelucrarea și analiza datelor, raportare
	Tipul sau sectorul de activitate consultanță
2001-2002	Cadru didactic asociat
	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială
	Seminarii, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale
	Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
1998-2001	Cadru didactic asociat
	Universitatea Banatului Timișoara, Facultatea de Sociologie, Catedra de Psihologie
	Seminarii, cercetare în domeniul psihologiei
	Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
1997-2000	Psiholog
	C.P. 9 ”Casa cu ferestre deschise”, Timișoara
	Diagnostic și evaluare psihologică, intervenție timpurie, terapie psihopedagogică complexă, logopedie, consiliere
	Tipul sau sectorul de activitate educație timpurie, psihodiagnostic, intervenție psihologică, consiliere

mai 2021



EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2018	Existential Well-being Counseling: A Person-centered Experiential Approach, University of Leuven, susținut de Mia Leijssen PhD, Professor of Person-centered/Experiential/Existential Psychotherapy et al.	
2015	Doctorand Științe Sociale Domeniul Sociologie Școala de Studii Doctorale a Universității de Vest din Timișoara	
2014	Senior Life Space Crisis Intervention Trainer Life Space Crisis Intervention Institute, Hagerstown, Maryland, USA Training în Metoda LSCI, formare specialiști	
2013	Atestat de psiholog cu drept de liberă practică nr. 1095 din 28.03.2013 Colegiul Psihologilor din România Psiholog școlar principal autonom, cu drept de supervizare în specializarea Psihopedagogie specială, cod: 14209	
Nov. 2011- mai 2012	Certificat de absolvire curs postuniversitar Asigurarea calității în învățământul superior, Modulul M1.1. Sisteme interne de management și asigurarea calității	EQF 8
	Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara Expert în managementul calității	
Ianuarie-iunie 2011	Certificat de absolvent curs postdoctoral "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale" Institutul de Medicină Legală Iași	EQF 8
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etică și deontologie profesională în expertiza medico-legală, Proceduri de expertizare, Management de proiect, Metode avansate de cercetare în psihiatria medico-legală ▪ 	
2010	Certificat de competențe profesionale pentru profesia de formator Evaluare efectuată de Institutul Român de Educația Adulților	
2005-2009	Diplomă de doctor în domeniul Psihologie Seria G Nr. 0004213 din 14.08.2009	EQF 8
	Universitatea Babeș-Bolyai Managementul tulburărilor emoțional-comportamentale în clasa de elevi	
1999-2005	Diplomă de licență în specializarea Pedagogie, seria X, nr. 0078709 din 20.07.2007	EQF 6
	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Psihologie Competențele profesionale specifice profesiei de pedagog	
1997-1998	Diplomă de studii aprofundate specializarea Psihopedagogia Educației Integrate, seria D, nr. 0005477 din 22.04.2001	EQF 7
	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie	

mai 2021



Bazele educației integrate, Integrarea școlară a elevilor cu deficiență mintală și dificultăți de învățare, Integrarea școlară a elevilor cu deficiențe senzoriale, Adaptare și dezvoltare curriculară

1993-1997	Diplomă de licență în specializarea Psihologie, seria P, nr. 0112572 din 16.12.1998	EQF 6
	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, Specializarea Psihologie	
1988-1992	Diplomă de bacalaureat seria J nr. 195845 din 11.08.1992	EQF 4
	Liceul Teoretic Gheorghe Șincai, Baia Mare, Maramureș	

Afilieri asociații profesionale:

2013 - Colegiul Psihologilor din România

2018 - European Network for Positive Psychology

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C1	C1	C1	C1	C1
franceză	A2	B1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare : foarte bune

Competențe organizaționale/manageriale

- Bune, am coordonat grupuri de studenți și profesori, am coordonat proiecte și echipe de cercetare, traininguri

Competențe informatice

- Utilizator bun de Office, Internet, SPSS, Web 2.0

Permis de conducere

-

INFORMATII SUPLIMENTARE

mai 2021



Participări în proiecte

Proiect	Organizația coordonatoare	Statut	Perioada
<i>“EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – O ABORDARE INTEGRATĂ ȘI COMPREHENSIVĂ DE REDUCERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR ÎN FSP”- ROSE/AG383/SGU/SS/III/2020</i>	UVT	RESPONSABIL PROGRAME STUDII/MENTOR/ Cod COR: 235902	2020-2021
<i>“EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – O ABORDARE INTEGRATĂ ȘI COMPREHENSIVĂ DE REDUCERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR ÎN FSP”- ROSE/AG383/SGU/SS/III/2020</i>	UVT	TUTORE DE AN/CADRU DIDACTIC/MENTOR/ Cod COR: 235902	2020-2021
Cod 124874 - Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice, iulie – decembrie 2020, Personal didactic implementare oferte de studiu	Universitatea Lucian Blaga Sibiu	Personal didactic implementare oferte de studiu	iulie – decembrie 2020
Proiect POCU 121221 – „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”	Universitatea Suceava	Expert 3 formare cadre didactice partener 2	Oct.- 2019- ian. 2020
<i>ROSE 46/SGU/NC/2017 „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate InEdu”</i>	Universitatea de Vest din Timisoara	Expert consiliere de grup pentru învățare	2018-2019
ROSE – Learning hub	Universitatea de Vest din Timisoara	Expert consiliere	2018-2019
Erasmus + SPIN-AUTISM (Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders)	Universitatea de Vest din Timisoara	Cercetător	2017-2019
Proiect POSDRU „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”, Cod Contract: POSDRU/156/1.2/G/141055	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu	Expert pe termen lung. Responsabil cu studentii 1	2014-2015
<i>Manage (Méthode d'Approche Nouvelle d'Apprentissage de la Gestion d'Entreprise) LdV ToI</i>	Airelle Limousin, France	Cercetător	2009-2010
Proiect PosDru/55/1.1/S/31536, Axa 1/DMI1.1, <i>Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal</i>	Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE)	Expert pe termen scurt	2011-2012
Proiect PosDru 60/2.1/S/33675, Axa 2/DM2.1, <i>Practica ta pentru educația viitorului</i>	Universitatea de Vest din Timisoara	Expert pe termen scurt, supervisor	2011-2012
<i>CELINE - Content Embedded Literacy Education in New Economy, LLP-LdV TOI 2007 RO 012</i>	Institutul Român de Educație a Adulților, Universitatea de Vest Timișoara	Coordonator proiect	2008-2009
Program de formare continuă a cadrelor didactice SCIP	Institutul Român de Educație a Adulților, Universitatea de Vest Timișoara	Trainer, formator Modul <i>Management comportamental</i>	2008-2009
<i>Diagnosticul social al performanțelor școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare (SSSS)</i>	Universitatea Babeș- Bolyai, Cluj Napoca	Cercetător	2009-2010

mai 2021

<i>Oglinzile democrației</i>	Fundația Soros, Centrul Euroregional pentru Democrație	Operator de teren	2001
<i>Facilitare comunitară</i>	Centrul de Asistență Rurală (Soros Open Network)	evaluator-facilitator Evaluarea problemelor sociale și comunitare din Dumbrăvița	2002

mai 2021



PUBLICAȚII

Cărți autor sau coautor

Dârjan, I. (2018). Modele de abordare la nivelul întregii școli a elevilor în risc, Timișoara: Editura Universității de Vest

Dârjan, I. (2017). Therapeutic community networks for children and youth at risk, Saarbrücken: Edition universitaires europeennes

(https://www.morebooks.de/bookprice_offer_c8cf9c33112db1856dfef972f8c9f0c82b42699c?auth_token=d3d3LmVkaXRpb25zLXVlLnVnbTo3Yzc0ZDQwZWlxYmMwN2NkN2I5ODAN2QxZGU3ODQ3YQ%3D%3D&locale=fr¤cy=EUR)

Dârjan, I. (2010). Management comportamental în clasa de elevi (unic autor) Timișoara, Editura Universității de Vest

Federighi, P.; Boffo, V.; **Dârjan, I.** (editor, coautor) (2009). Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timișoara, Editura Universității de Vest

Federighi, P.; Boffo, V.; **Dârjan, I.** (editor, coautor) (2009). Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University Press

Boffo, V.; **Dârjan, I.** (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timișoara: West University Press (coord., coautor) – CELiNE Project

Dârjan, I. (2009). The Resource Pack, Athens, (coautor) – CELiNE Project

Capitole în cărți

Dârjan, I.; Luștea, A.; Al Ghazi, L.; Predescu, M.; Crașovan, M. (2020). Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in Simona Sava, Claudia Borca, Gheorghe Clitan (Editors.). Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society. Leiden: Koninklijke Brill Sense NV, Series: International Issues in Adult Education, Volume: 30, pp. 165-181, DOI: https://doi.org/10.1163/9789004422209_014

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Communication and language in ASD, în Al Ghazi, L.; Zattera, T. (coord.) (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorders, Pisa: Edizioni ETS, pp. 87-95.

Predescu, M.; **Dârjan, I.** (2019). The social construction of autism as disability, în Al Ghazi, L.; Zattera, T. (coord.) (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorders, Pisa: Edizioni ETS, pp. 33-40.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Teorii ale învățării în educația adulților, în Sava, S.; Paloș, R. (2019). Educația Adulților, Iași: Polirom, pp. 107-119.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Adulții cu analfabetism funcțional, în Sava, S.; Paloș, R. (2019). Educația Adulților, Iași: Polirom, .pp. 166-175.

Predescu, M.; **Dârjan, I.** (2019). Adulții cu dizabilități, în Paloș, R.; Sava, S. (2020). Educația Adulților, Iași: Polirom, pp. 161-166.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Advocacy for people with ASD, in Al Ghazi, L.; Stisic, J. (2019). Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual, Timișoara: The West University Publishing House, p. 165-194.

Dârjan, I.; Predescu, M. (2019). Advocacy for people with ASD, in Luștea, A.; Mara, D. (2019). Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Teacher Manual, Timișoara: The West University Publishing House, p. 139-176.

Luștea, A.; **Dârjan, I.;** Al Ghazi, L. (2017). Deziderate și soluții în integrarea copiilor cu

mai 2021

dizabilități, în Sava et al. (2017) Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara: Editura Universității de Vest

Dârjan, I.; Luștea, A.; Predescu, M. (2016) Rolul școlii în promovarea rezilienței copiilor cu dificultăți de învățare, în Crașovan, M. (coord) (2016) Educație-evaluare-integrare, Timișoara, Ed. Universității de Vest

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Literacy on the workplace and in VET training processes, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University

Dârjan, I. (2009) Motivation for enhancing literacy competencies (key-competencies). The impact of literacy on quality of life, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009). Teaching literacy: literacy courses and content embedded literacy education, pp. 87-96, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University

Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (2009). Introduction, pp. XI-XIV, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor,coautor) (2009). Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University Press

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Literația la locul de muncă și în cadrul proceselor de formare profesională, pp. 37-41, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timișoara, Editura Universității de Vest

Dârjan, I. (2009) Motivația pentru îmbunătățirea competențelor de literație (competențe-cheie). Impactul literației asupra calității vieții, pp. 50-60, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timișoara, Editura Universității de Vest

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009). Predarea literației: cursurile de literație și educația literației inclusă în conținut, pp. 70-77, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timișoara, Editura Universității de Vest

Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (2009) Introducere, pp. 8-10, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timișoara, Editura Universității de Vest

Boffo, V.; **Darjan, I.** (2009). Introduction, p. 9-12, in Boffo, V.; **Darjan, I.** (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timișoara: West University Press

Darjan, I.; Tilinca, M. (2009). Theoretical and practical aspects of CELiNE's teaching curriculum and materials, p. 13-28, in Boffo, V.; Darjan, I. (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timișoara: West University Press

Darjan, I. et al. (2009). Literacy in working life and workplace. Mapping workplace literacy, p. 37-42, in Boffo, V.; Darjan, I. (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timișoara: West University Press

Darjan, I.; Lazăr, D. (2009). Teaching content embedded literacy, p. 55-60, in Boffo, V.; Darjan, I. (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timișoara: West University Press

Darjan et al. (2009). Chapter 2 - Examples of the literacy challenges of certain vocations. How to find such challenges in the relevant occupation, in Letrud & Sorlie (2009) The Resource Pack, Timișoara: West University Press

mai 2021



Darjan, I; Lazăr, D. (2009). Chapter 4 - Communication skills, including both speaking and listening, in Letrud & Sorlie (2009) The Resource Pack, Timisoara: West University Press

Articole ISI
Proceedings și
indexate în baze
de date
internaționale

Dârjan, I. (2020). Rezistența la schimbare în sistemele educaționale. Factorul uman. Suplimentul Anuarului Institutului de Istorie "George Barițiu" din Cluj-Napoca al Academiei Române
CEEOL, EBSCO Publishing, ERIH Plus

Dârjan, I.; Negru, M.; Ilie, D. (2020). Self-esteem – the Decisive Difference between Bullying and Assertiveness in Adolescence? *Journal of Educational Sciences*, 1 (41), 19-34. DOI: 10.35923/JES.2020.1.02, https://rse.uvt.ro/pdf/2020/Nr1_update/RSE_2.pdf
CEEOL, CEU, CiteFactor, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, ERIC, OAJI

Darjan, I. (2019). Book review. Wosnitza, M., Peixoto, F., Beltman, S., & Mansfield, C. F. (Eds.). (2018). Resilience in education: Concepts, contexts and connections. Cham, Switzerland, Springer International Publishing, Hungarian Educational Research Journal, Vol 9, No 2, 369-373, DOI:10.1556/063.9.2019.1.34.
ERIC, EBSCO

Darjan, I; Lustrea, A. (2018). Attitudes and behaviors towards mental illness of pre-service teachers in educational sciences, *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38) 2018, 116-126.
CEEOL, CEU, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, ERIC, OAJI

Dârjan, I. (2018). Book review. Anca Luștrea's The psychology of children with auditory disability: development and adaptation, *Journal of Educational Sciences*, XIX, 1(37) 2018. CEEOL, CEU, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, ERIC, OAJI

Predescu, M.; Al Ghazi, L.; **Darjan, I.** (2018). An ecological approach of autistic spectrum disorders, *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38) 2018, 31-43. CEEOL, CEU, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, ERIC, OAJI

Darjan, I.; Predescu, M.; Tomita, M. (2017) Functions of aggressive behaviors – implications for intervention, in *Journal of Psychological and Educational Research*, Vol. 25, No. 1a, August, 2017, 74-91

Predescu, M.; **Dârjan, I.** (2017) A follow-up study of implementation of a positive approach to discipline at school and classroom levels, in *Journal of Educational Sciences*, VIII no. 1 (35) 2017, 95-105

Darjan, I., Tomita, M. (2014). Proactive strategies for efficient discipline policy, *Journal of Community Positive Practices*, Nr. 2/2014, 28-36

Dârjan, I. (2011) The System of Behavioral Management (SiMaCo) – a program of continuing specialization for teachers, in *Journal of Educational Sciences*, no. 1 (23)/2011, Timisoara, Editura Universitatii de Vest, indexat EBSCO

Darjan, I.; Lustrea, A. (2010) **Promoting social competence development to reduce children's social aggression** Original Research Article *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3297-3302, Elsevier Press 4-8 februarie, 2010

Predescu, M.; **Darjan, I.** (2010) **Promoting political participation through adult education** Original Research Article *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3241-3245 <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>

Predescu, M.; **Darjan, I.** (2010) Embedding Key-Competences in Adult Trainers Teaching Practices – appropriate path to further specialization / professionalization, in *Indian Journal of Adult Education*, Vol. 71, No. 4, pp. 166-175

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Developing embedded literacy teaching skills of the Vocational Education Training teachers as a pathway for professionalisation, *Revista de Științe ale Educației*, anul XI, nr. 1 (19), 2009, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 111-118, indexat EBSCO

Dârjan, I. (2006) Relația dintre problemele de comunicare și tulburările emoțional-comportamentale, în *Revista de Științe ale Educației*, anul VII, nr. 1 (13), 2006, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 5-12, indexat EBSCO

mai 2021



Dârjan, I. (2006) Stilurile de management al clasei. Stiluri parentale – stiluri profesionale, în *Revista de Științe ale Educației*, anul VIII, nr. 2 (14), 2006, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 117-124, indexat EBSCO

Dârjan, I. (2007) Implicarea părinților în actul educațional și terapeutic, în *Revista de Științe ale Educației*, anul VIII, nr. 2 (16), 2007, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 93-100, indexat EBSCO

În volumele
conferințelor
internaționale

Darjan, I.; Predescu, M.; Tomita, M. (2017). Mass supervision in school context, in Tomita, M. (2017) MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN THE QUASI-COERCIVE TREATMENT OF OFFENDERS. Mass Supervision, Bologna: Filodiritto Editore – Proceedings, 23-30

Tomita, M.; Predescu, M.; **Darjan, I. (2017).** Are the Community Sanctions and Measures the Key for Reducing the Prison Overcrowding?, in Tomita, M. (2017) MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN THE QUASI-COERCIVE TREATMENT OF OFFENDERS. Mass Supervision, Bologna: Filodiritto Editore – Proceedings, 94-100

Darjan, I. (2016) Developing therapeutic community networks for children and youth at risk - opportunities and obstacles, in Tomita, M. (2016) PROBATION AS A FIELD OF STUDY AND RESEARCH: FROM PERSON TO SOCIETY, Pages: 89-93, BOLOGNA : FILODIRITTO PUBLISHER

Dârjan I.; Tomiță, M. (2014) Helping professionals – the blessing and the burden of helping, p. 787-790, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings

Predescu, M.; **Dârjan I.; Tomiță, M. (2014)** A case study of applying Q-methodology to investigate the meaning of resilience, p. 1055-1060, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings

Darjan, I. (2013) The management of aggressive behaviors in educational settings – the LSCI Method p.247-252, in The Second International Interdisciplinary Scientific Conference in Kikinda Methodical Days 2013, Proceedings book

Darjan, I. (2013) Oppositional interactions: aggression and counter aggression in conflict cycle, in Mihaela Tomita (eds., 2013), „Social control and vulnerable groups”, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders., Bologna: Medimond International Proceedings, p. 239-243, <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>

Darjan, I. (2012) The impact of teachers' systems of beliefs and sense of self-efficacy on managing students' behaviour, in Mihaela Tomita (eds., 2012), „Violence amongst adolescences”, the Volume of the 3rd International Conference on Social Work Perspectives on the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, Bologna: Medimond International Proceedings, <http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm>

În volumele
conferințelor
naționale

Dârjan, I. (2006) Comportamentele disruptive în clasa de elevi, în *Psihologia și aderarea europeană*, Simpozionului Internațional *Cercetări și aplicații în psihologie*, Timișoara, Editura Augusta, Universitatea Tibiscus

Dârjan, I. ; Predescu, M. (2011) Sistemul de management comportamental al elevilor SiMaCo - un program de formare profesională continuă a cadrelor didactice, in Patricia Runcan, Elena Zamfir (coord.) *Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România*, Timișoara, Editura Excelsior Art

Dârjan, I.; Luștrea, A.; Muntean, A.; Circu, C. (2010) Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală, în Roth, M. & colab. (editori) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană

Muntean, A.; **Dârjan, I.; Lazăr, T. (2009)** Violența în școală și caracteristicile familiei de origine a elevilor, în Bălățescu, S. & colab. (coord.) *Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale*, Oradea Editura Universității din Oradea

mai 2021



Dârjan, I. (2006) *Analiza funcțională a comportamentului – etapă esențială a unei intervenții psihopedagogice eficiente* Sesiunea națională de comunicări Științifice *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, Universitatea Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, București, Editura Expert, p. 789-798

Dârjan, I. (2006) *Managementul comportamental în clasa de elevi*, Sesiunea Națională de Comunicări *Strategii de învățare și standarde de competență profesională*, Psihologie – Management Educațional, Bacău, SC EduSoft SRL, p. 207-214

Dârjan, I. (2006) *Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi*, *Conferința Națională de Psihologie*, Editura ASCR, Cluj-Napoca

Dârjan, I. (2006) *Managementul comportamental în clasa de elevi*, Sesiunea Națională de Comunicări *Strategii de învățare și standarde de competență profesională*, Psihologie – Management Educațional, Bacău, SC EduSoft SRL, p. 207-214

Dârjan, I. (2006) *Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi*, *Conferința Națională de Psihologie*, Editura ASCR, Cluj-Napoca

Conferințe

Prezentări la conferințe internaționale relevante

Dârjan, I.; Al Ghazi; L.; Lustrea; A.; Crasovan, M. (2017). The subjective wellbeing and the general health in college students, at The 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society "Collective Capacity Building", Timișoara, Romania, 9-10 nov. 2017

Dârjan, I. – membru în comitetul științific și în comitetul organizatoric Al 8-lea Congres Internațional EFeCT "LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască. *Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii*", Timișoara, 19-19 mai 2016

Dârjan, I. (2016) - Key-note speaker și moderator workshop *Cognitive traps*, la Al 8-lea Congres Internațional EFeCT "LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască. *Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii*", Timișoara, 19-19 mai 2016

Predescu, M.; **Dârjan, I.;** Tomiță. M. (2016): A follow up study on the efficacy of implementing Life Space Crisis Intervention in managing aggression of children with intellectual disabilities, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania

Dârjan, I.; Predescu, M.; Tomiță. M. (2016): Functions of aggressive behaviors – implications for intervention, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania

Dârjan, I.; Predescu, M.; (2016): Students' attitudes and reactions towards aggression, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania

Dârjan, I.; Tomiță, M. (2016): Positive Behavioural Intervention and Support as an approach to strengthen students' resilience in school, Romania, la Social Work International Conference (SWIC) "Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016

Predescu, M.; **Dârjan, I.;** Tomiță. M. (2016): Juvenile delinquency treatment. Three lessons from disability studies` perspective, la Social Work International Conference (SWIC) "Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016

Predescu, M.; **Dârjan, I.;** Tomiță. M. (2016): The staff perspective on rehabilitation of young offenders and therapeutic community intervention, la Social Work International Conference (SWIC) "Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016

Dârjan, I. (2016) comunicarea *Challenging in transforming schools in therapeutic communities*, la International Conference on Social Sciences & Humanities, Forum on Studies of Society, Craiova, Romania, 31 martie 2016

Ioana Dârjan (2015) Dezvoltarea comunităților terapeutice pentru asistarea copiilor și tinerilor în risc. (Developing therapeutic communities to assist children and youth în risk) la *Conferința*

mai 2021



Internațională de Asistență Socio-Medicală Comunitară la Timișoara, în 20-21 noiembrie 2015

2014, 8-10th May, Timișoara, The Second World Congress on Resillience: From Person to Society, cu comunicarea **Dârjan I.**, Toomiță, M. "Helping professionals - the blessing and the burden of helping"

2014, 8-10th May, Timișoara, The Second World Congress on Resillience: From Person to Society, cu comunicarea Predescu, M., **Dârjan, I.**, Tomiță, M. "A case study of applying q-methodology to investigate the meaning of resilience"

2013, Timișoara - The 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders Psychosocial perspectives in the quasi-coercitive treatment of offenders. Social control and vulnerable groups, comunicare Oppositional interactions: aggression and counter aggression in conflict cycle <http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm>

2013, Timișoara, Conferința Internațională "Comunicare și educație în societatea cunoașterii", comunicare Conflict management skills as a tool to promote school

2013, Kikinda, Serbia, METHODICAL DAYS 2013 "Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society" - The management of aggressive behaviors in educational settings – the LSCI method,

2012, June 18-19, Timișoara - Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA, cu poster *Form or reform? The teachers' attitudes about the changing roles of universities*

2012, Timișoara, The 3rd International Conference on Social Work Perspectives on the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, comunicare The impact of teachers' systems of beliefs and sense of self-efficacy on managing students' behaviour <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>

2012, Timișoara, Romania, Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA, cu poster *Form or reform? The teachers' attitudes about the changing roles of universities (Mihai Predescu, Ioana Darjan)*

2010 *World Conference on Educational Sciences*, World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey - Predescu, M., **Dârjan I.** (2010) Promoting Political Participation through Adult Education.

2009 in Bergisch Gladbach/Germany, International Conference Teachers and Trainers in Adult Education and Lifelong Learning Professional Development in Asia and Europe (http://www.die-bonn.de/sem/sem09_programme.htm) - Darjan, I.; Predescu, M.F. (2009) *Developing embedded literacy teaching skills of the VET teachers as a pathway for professionalisation*

2009, Bucharest, ROMANIA: The 10-th EDITION of the traditional European Conference E-COMM-LINE 2009, cu lucrarea *Content embedded literacy education as a transfer of innovation. opportunities and challenges*

2008, Second European Congress of Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders, Sofia, Bulgaria - *Communications problems in children with emotional and behavioral disorders* (poster)

Prezentări la conferințe naționale relevante

2015, 7 – 9 oct.2015, Bacău – CONFERINȚA NAȚIONALĂ C(ONSILIERE) – E(DUCAȚIE) – D(EZVOLTARE) – O(RIENTARE) CEDO – Workshop *Intervenția în criză în spațiul de viață (Life Space Crisis Intervention)* – De la conflict la coping – Lect. Univ. Dr. Ioana Dârjan (Psiholog principal PPS, Senior LSCI Trainer), Univ. De Vest Timișoara

2015, 7 – 9 oct.2015, Bacău – CONFERINȚA NAȚIONALĂ C(ONSILIERE) – E(DUCAȚIE) – D(EZVOLTARE) – O(RIENTARE) CEDO – Workshop 5 *Să reducem tensiunea (Turning down the heat)* – Prevenirea conflictului și contra-agresivității în clasă – Lect. Univ. Dr. Ioana Dârjan (Psiholog principal PPS, Senior LSCI Trainer), Univ. De Vest Timișoara

Dârjan Ioana – participare cu lucrarea "Filosofia de disciplinare a școlii: abordări reactive vs. abordări proactive", la Conferința "Educația Diversității, Diversitatea Educației", Timișoara, 24 octombrie 2014

2010, Iași, România, Conferința Națională de Psihologie, Ediția a VI-a, lucrare: *Impactul sistemului de*

mai 2021



convingeri al cadrelor didactice asupra strategiilor de management comportamental

2009, Cluj Napoca, Conferința Națională *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, cu lucrările *Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală (co-autor)*, *Experiența aplicării unor programe de intervenție pentru dezvoltarea comportamentelor prosociale la elevi, într-o școală generală din Timișoara (co-autor)*

2007, Băile Felix – Conferința Națională a Psihologilor Școlari, *Lucrarea Practici disciplinare utilizate în clasa de elevi*

2006, Cluj-Napoca – Conferința Națională de Psihologie, lucrare: *Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi.*

Timișoara, ianuarie 2021

Lector univ. dr. Ioana Dârjan

