



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Pleșoianu Ana-Maria**
Adresă Str. Gînjulești, nr. 33, loc. Ocnele Mari, jud. Vâlcea, cod 245900
Telefon 0753337659
Fax ---
E-mail plesoianu.anamaria28@yahoo.com
Naționalitate Română
Data nașterii 28 februarie 1987
Sex Feminin

Experiență profesională

Perioada	1 septembrie 2015 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular pentru învățământul primar
Activități și responsabilități principale	Profesor pentru învățământul primar
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială "Pia Brătianu", Sector 1, Str. Petofi Sandor, nr. 14-16, București
Tipul activității/sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	1 octombrie 2018 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctorand
Activități și responsabilități principale	Sociologia educației, Management educațional, Fundamentele pedagogiei, Metodologia cercetării
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
Tipul activității/sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	1 septembrie 2020 – 31 august 2021
Funcția sau postul ocupat	Profesor pentru învățământul primar
Activități și responsabilități principale	Profesor pentru învățământul primar
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”, Rm. Vâlcea
Tipul activității/sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar
Perioada	15 septembrie 2017 – 31 august 2020
Funcția sau postul ocupat	Profesor pentru învățământul primar
Activități și responsabilități principale	Profesor pentru învățământul primar
Numele și adresa angajatorului	Centru Educațional Young Vie, Sector 1, Str. Petofi Sandor, nr. 3, București
Tipul activității/sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	1 septembrie 2014 – 31 august 2015;
Funcția sau postul ocupat	Profesor
Activități și responsabilități principale	Profesor suplinitor pentru învățământul primar
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială Nr. 5, Rm. Vâlcea, Vâlcea;
Tipul activității/sectorul de activitate	Învățământ preuniversitar

Educație și formare

Perioada	februarie – mai 2020
Calificarea / diploma obținută	Adeverință
Disciplinele principale studiate	Proiectarea și derularea predării-învățării centrate pe formarea de competențe în contextul noului cadru de referință al Curriculumului național dezvoltat prin proiect
/ competențe profesionale dobândite	Proiectul POCU CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
Numele și tipul instituției de învățământ	CCD București, ISMB, Ministerul Educației și Cercetării
/furnizorului de formare	Cod SMIS 118327
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	20 martie 2020
Calificarea / diploma obținută	Înscrierea în Registrul Național al experților în management educațional
Disciplinele principale studiate	Corpul Național de Experți în Management Educațional
/ competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ	ISMB
/furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	1 octombrie 2017 – prezent
Calificarea / diploma obținută	studenta- doctorand
Disciplinele principale studiate	Științe ale educației
/ competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
/furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	august 2019
Calificarea / diploma obținută	Adeverință
Disciplinele principale studiate	
/ competențe profesionale dobândite	Ansamblul disciplinelor necesare obținerii gradului II în învățământ
Numele și tipul instituției de învățământ	
/furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	4-20 mai 2018
Calificarea / diploma obținută	Adeverință
Disciplinele principale studiate	Comunicarea în gestionarea clasei de elevi
/ competențe profesionale dobândite	Program de formare „Rolul comunicării în gestionarea clasei de elevi”
Numele și tipul instituției de învățământ	PROEDUS PMB din cadrul Primăriei Municipiului București,
/furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	martie 2018
Calificarea / diploma obținută	Adeverință
Disciplinele principale studiate	Educație interculturală
/ competențe profesionale dobândite	

Numele și tipul instituției de învățământ	Program de formare continuă - „Educație intercultural pentru o școală nouă” - 15 CPT, acreditat O.M.E.C.S. nr. 4623/27.07.2015 CCD București
/furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	februarie 2018
Calificarea / diploma obținută	Certificat – Auditor intern în sectorul public
Disciplinele principale studiate	SCIM
/ competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ	S.C. FAXMEDIA CONSULTING S.R.L., Prahova
/furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	octombrie 2016- iunie 2018
Calificarea / diploma obținută	Dimplonă de master
Disciplinele principale studiate	Mentoratul în educație
/ competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
/furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	12 mai 2017 – 17 mai 2017
Calificarea / diploma obținută	Formator, COR 242401
Disciplinele principale studiate	Formator
/ competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ	Asociația PROEURO-CONS
/furnizorului de formare	297/28/09.05.2014
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	octombrie 2014- iulie 2016
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de master
Disciplinele principale studiate	Management educațional
/ competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești
/furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	
Perioada	iunie 2015
Calificarea / diploma obținută	Mentoratul educațional al persoanelor cu dizabilități
Disciplinele principale studiate	
/ competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
/furnizorului de formare	
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	

Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Disciplinele principale studiate
 / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ
 /furnizorului de formare
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională

iunie 2015
 Instrumente avansate TIC interactive în predare, pentru elevi cu dizabilități

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Disciplinele principale studiate
 / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ
 /furnizorului de formare
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională

septembrie 2014- iulie 2015
 Diplomă de Definitivat în învățământ
 Ansamblul disciplinelor necesare obținerii definitivării în învățământ

Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Disciplinele principale studiate
 / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ
 /furnizorului de formare
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională

octombrie 2011 – iunie 2014
 Diplomă de licență
 Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
 Ansamblul disciplinelor necesare predării în învățământul primar și preșcolar
 Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești, Rm. Vâlcea

Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Disciplinele principale studiate
 / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ
 /furnizorului de formare
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională

octombrie 2005 – iunie 2008
 Diplomă de licență
 Științe Economice, Management
 Ansamblul disciplinelor necesare managerului
 Facultatea de Management Marketing în Afaceri Economice, Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, Rm. Vâlcea,

Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Disciplinele principale studiate
 / competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ
 /furnizorului de formare
 Nivelul în clasificarea națională sau internațională

septembrie 2001- iunie 2005
 Diplomă de Bacalaureat
 Activități financiare și comerciale
 Ansamblul disciplinelor necesare activității financiare și comerciale
 Grup Școlar Economic Ad-Tiv și de Servicii, Rm. Vâlcea; profil: Servicii

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute
 Evaluare

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2

Limba engleză

Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă, bune capacități de comunicare, capacitatea de adaptare la medii sociale diverse
Competențe și aptitudini organizatorice	programarea timpului și stabilirea priorităților, inițiativă și tenacitate, flexibilitate, capacitate de instruire și cercetare
Competențe și aptitudini tehnice	Abilități de lucru cu aparatură diversificată scanner, xerox, fax.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Stăpânirea instrumentelor Microsoft Office, Word, Excel și PowerPoint.
Premii, burse	Am beneficiat de Bursă de merit (octombrie-iunie 2012-2013, octombrie-iunie 2013-2014, octombrie iunie 2016-2018).
Permis de conducere	Permis de conducere categoria B, 2008.
Informații suplimentare	<p>Lucrări elaborate și / sau publicate:</p> <p><i>Neuropsihologia și tulburările de limbaj</i>. Coordonatori Folostină, R., Golu, F., 112 pagini, ISBN 978-606-28-0843-3, Editura Universitară, București, 2018 (Capitolul V - Importanța depistării și corectării tulburărilor de limbaj la vârstă școlară mică, 71-82). DOI: 10.5682/9786062808433</p> <p>Pleșoianu, A. M. (2018). Comparative Perspectives on the Induction of Teachers in the European States Systems. <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume 67 - EDU WORLD 2018</i>, 1258-1263. https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.155</p> <p>Pleșoianu, A. M. (2019). Teachers perspective on the effects of the reward system on evaluation outcomes. <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume 85- ERD 2019</i>, 649-656. https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.67</p> <p>Pleșoianu, A. M. (2020). Performance descriptors - qualitative assessment of the product of students' activity in primary school. <i>Teacher Education for Promoting Well-Being in School, ATEE 2020 - Winter Conference</i>, 45. https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf</p>

Semnătura,

