

INFORMAȚII PERSONALE

Horobeț Gabriela-Fulvia



EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01.09.1998 - prezent

Profesor de Religie

Școala Gimnazială „Elena Cuza”, Iași (Stradela Canta, nr. 10, Iași, www.elenacuza.tk)

- Membru în Corpul Național al Experților din Învățământ
- Membru în Comisia Națională de Curriculum la Religie
- Membru al CNEE
- Metodist ISJ Iași
- Formator național al programului POSDRU PREL și al Cursului *Religia la învățământul preuniversitar* (CCD Iași)
- Profesor Mentor
- Membru al Consiliului Consultativ al județului Iași la Religie
- Responsabil al Cercului Pedagogic nr. 3 al profesorilor de Religie din județul Iași
- Președinte al Asociației PRORELIS

Tipul sau sectorul de activitate Educație

01.09. 1990 – 01.09.1998

Învățător/ institutor

Școala nr.2 Comănești, județul Bacău

- Responsabil de comisie metodică

Tipul sau sectorul de activitate Educație

01.09.1986 – 01.09.1990

Învățător

Școala nr. 5 Comănești, jud. Bacău

Tipul sau sectorul de activitate Educație

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Octombrie 2017

Doctorand

Universtatea din București, Facultatea de Teologie Ortodoxă “Justinian Patriarhul”

Nivel 8

2017

Certificat absolvire

CCD Iași

- Curs „ Tehnici de eficientizare a actului educațional ”

Nivel 5

2015 - prezent

Coordonator proiect

Asociația PRORELIS

- Proiecte de formare județene, interjudețene și naționale

Nivel 5

2014 - 2016

Expert învățământ

Nivel 5

	Proiect POSDRU	
	▪ Curs „PREL”	
Octombrie 2013	Certificat absolvire	Nivel 5
	Proiect POSDRU	
	▪ Curs „Cadru didactic – un profesionist în sistemul de învățământ”	
Iunie 2013	Adeverință de absolvire	Nivel 5
	Proiect POSDRU	
	▪ Curs „Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național”	
Iunie 2013	Certificat absolvire	Nivel 5
	CCD Iași	
	▪ Curs „Democrație participativă. Proiectul CETĂȚEANUL”	
Iunie 2013	Certificat absolvire	Nivel 5
	Proiect POSDRU	
	▪ Curs „Competențe în comunicare, performanță în educație”	
Iunie 2013	Certificat absolvire	Nivel 5
	Proiect POSDRU	
	▪ Curs „Coordonate unui nou cadru de referință al curriculumului școlar”	
Iulie 2012	Certificat absolvire	Nivel 5
	Centrul de Pregătire în Informatică București / Proiect POSDRU	
	▪ Educație nonformală/ Formarea formatorilor	
Mai 2012	Certificat de participare	
	Proiect multilateral Comenius „Femina”	
	▪ Mobilitate Istanbul - Turcia	
Aprilie 2012	Certificat absolvire	Nivel 5
	Proiect POSDRU	
	▪ Curs „Competențe cheie TIC în Curriculum școlar”	
Februarie 2012	Certificat absolvire	Nivel 5
	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași	
	▪ Curs „Religie, Filozofie, Știință – Perspective interdisciplinare”	
Ianuarie 2012	Certificat absolvire	Nivel 5
	InfoEducația	
	▪ Curs de Directori	
Octombrie 2011	Certificat participare	
	Proiect multilateral Comenius „Femina”	
	▪ Mobilitate Portimao - Portugalia	
09-15 octombrie 2010	Certificat absolvire	Nivel 5
	Grant Comenius - Grecia	
	▪ Mobilitate individuală „Grecia-leagănul civilizației europene antichitate în zilele noastre”	

2010-2011	Certificate absolvire Proiecte POSDRU ▪ Curs „Profesorul, creator de soft educațional” ▪ Curs „Intelteach - predarea în societatea cunoașterii”	Nivel 5
2000-2009	Certificate absolvire Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, CCD Iași, EuroEd, Filocalia, MMB ▪ Cursuri: Universitaria (modulele I și II), ▪ „Tehnici informaționale computerizate”, ▪ Mentorat, ▪ Consiliere și orientare, ▪ Managementul calității în învățământ, ▪ Mediatori culturali, ▪ Animatori tabere și activități extracurriculare	Nivel 5
2007	Formator național Asociația Română Infoed XXI ▪ Psihologie/ Sociologie	Nivel 5
2004-2006	Master Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației ▪ Politici și management în educație	Nivel 7
1991-1995	Diplomă de Licență Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Dimitrie Stăniloae” ▪ Teologie Ortodoxă - Litere	Nivel 6
1982-1986	Diplomă de Bacalaureat Liceul Pedagogic „Ștefan cel Mare” Bacău ▪ Liceul Pedagogic - specializarea Învățător	Nivel 3

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	B2	B2	B2
Franceză	A2	A2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Competențe dezvoltate pe parcursul formării pedagogice și perfecționate permanent prin participarea la multe proiecte, în calitate de coordonator sau membru în echipe de proiect. Activitatea didactică preferată este aceea pe bază de joc. Atât în activitatea curriculară, cât și în cea extracurriculară, stabilesc ușor punți de comunicare cu orice membru al grupului. Întotdeauna valorific ceea ce are pozitiv și optimist fiecare persoană în parte. Tocmai din acest motiv, am reușit să stabilesc și să mențin multe parteneriate cu persoane și instituții, care se implică activ în proiectele pe care le inițiez sau la care îmi aduc o contribuție, în calitate de colaborator.

Competențe organizaționale/manageriale

În toate activitățile și proiectele pe care le desfășor, aceste competențe îmi sunt puse în valoare. Cursurile pe care le-am absolvit, cum ar fi *Competențe în comunicare, Profesorul, creator de soft educațional, Intel teach*, dar mai ales masterul *Politici și management în educație*, au contribuit la dezvoltarea acestor competențe. De asemenea, calitatea de formator al CCD Iași, pe care o am la cursul **"Religia la învățământul preuniversitar"**. Coordonez câteva proiecte județene, cum ar fi: „Îngerii în primăvară” (proiect inclus și în SNAC), „Sărbătoarea Paștelui la români”, „Clubul de week-end”.

Competențe dobândite la locul de muncă

În instituțiile școlare unde îmi desfășor activitatea, respectiv Școala Gimnazială "Elena Cuza" Iași și CCD Iași, relaționez bine cu toți colegii. În școala unde sunt încadrată, îmi revine responsabilitatea de coordonare a dezvoltării personale și profesionale a resursei umane. De asemenea, sunt și membru al CEAC.

- Mă bucur de aprecierea elevilor, a părinților și a instituțiilor comunității locale cu care colaborează școala, respectiv instituții de cult religios, ONG-uri etc.

Competențe informatice

Microsoft Office și Internet - bun utilizator, competențe dezvoltate continuu prin cursuri de specialitate, dar și prin studiu individual

Alte competențe

- Bun aplicant și creator de jocuri didactice

Permis de conducere

- Muzică vocală, muzică instrumentală (chitară), creativitate literară și pedagogică

- B

ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

Articole publicate

„Originile sistemului de învățământ în perioada clasică a Greciei Antice”, în revista universitară Teologie și Viață, nr. 5-8, mai-august 2018, pp.94-105;

„Confruntarea finală dintre bine și rău în textul cărții Apocalipsa, în mitul Nordic Ragnarok și în scenariul eshatologic popular românesc: asemănări și diferențe”, în revista universitară Teologie și Viață, nr. 5-8, mai-august 2019, pp. 123-139 (în coautorat cu drd. Agignoei Alexandru-Nicolae, de la Facultatea de Teologie Ortodoxă din Alba-Iulia);

„Miturile, cultele misterice, filosofia Greciei Antice, front comun pentru construirea artei de a educa” în revista universitară Altarul Reîntregirii, serie nouă, nr. 3, septembrie-decembrie 2019, pp.79-89;

„Chenoza lui Hristos și chenozele zeilor păgâni: fond comun, forme, finalități diferite” în revista universitară Teologie și Viață, nr.9-12, septembrie-decembrie 2020, pp. 187-203 (în coautorat cu drd. Agignoei Alexandru-Nicolae, de la Facultatea de Teologie Ortodoxă din Alba-Iulia);

„Dialogul ecumenic și educația comunicării interculturale actuale”, în curs de publicare în revista universitară Altarul Reîntregirii 2021 (articol prezentat la SIVDT Alba-Iulia, decembrie 2020).